



UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

SÚMULA DO PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**UNIDADE
CAMPUS - CIANORTE
2008**

1. HISTÓRICO DO CURSO

Em 2007 a universidade implantou o curso de Educação Física, o qual veio de encontro com a necessidade levantada pela própria sociedade e conseqüentemente suprir a carência de professores.

O Curso de Licenciatura em Educação Física tem como proposta a formação de profissionais com aprofundamento nos vários campos de aplicação profissional, de modo a atender às diferentes manifestações da cultura do movimento presentes na sociedade, considerando as características regionais e os diferentes interesses identificados com a área de atuação.

O currículo do curso se caracteriza pelo aspecto pedagógico com ênfase no Sistema Educacional (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), porém sem deixar de contextualizar as demais áreas de atuação do profissional de educação física, quais sejam: academias, esportes, educação física especial e lazer, habilitando o acadêmico para a pesquisa, desenvolvendo seu caráter crítico e científico.

O Profissional de Educação Física formado pela UNIPAR CAMPUS CIANORTE/PR, estará apto a dar aulas em estabelecimentos que prezam a educação como princípio humano. Sua função em qualquer campo será primordialmente de educador com conhecimentos para prevenção e recuperação do indivíduo através da prática regular e planejada de atividades físicas.

O Curso de Educação Física da UNIPAR CAMPUS CIANORTE/PR formará profissionais especializados no conhecimento do movimento humano, suas implicações técnica, educacional e política, voltadas para a promoção da saúde dos indivíduos, isento de preconceito ou discriminação de qualquer espécie, podendo atuar em conjunto com outras áreas que contribuam para a qualidade de vida das pessoas.



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

O aluno formado pelo curso de educação física na UNIPAR deverá estar apto a atuar com uma clientela diversificada que vai desde a tenra infância até a terceira idade, tendo conhecimentos tanto em nível inicial de uma atividade física regular quanto ao mais alto nível de performance.

Também estará preparado para pesquisar, planejar, desenvolver atividades visando o bem estar físico das pessoas. Durante o decorrer do curso aprenderá o funcionamento do corpo biológico, fisiológico, psicológico e a anatomia humana. Terão capacidade crítica para analisar a história da educação física, o comportamento humano em sociedade e a interação com as novas tecnologias existentes atualmente, bem como dominar os componentes técnicos específicos do seu campo de ação profissional.

O Curso de Educação Física da UNIPAR CAMPUS CIANORTE pretende se destacar pelas importantes atividades a serem realizadas junto à extensão comunitária no município.

O Curso de Educação Física da UNIPAR CAMPUS CIANORTE/PR por intermédio de seus estágios proporcionara ao acadêmico o domínio do ambiente escolar, desenvolvendo projetos nas escolas como forma de retribuir a receptividade, além de colaborar na organização dos Jogos Escolares de Cianorte. O estágio procura ampliar a visão das diferentes áreas de atuação do profissional, desenvolvendo também projetos em Academias, Clubes, Associações, que podem inclusive ser realizados dentro da própria UNIPAR, através do Programa Institucional de Lazer e Esporte na Universidade.



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

2. IDENTIFICAÇÃO

CURSO	EDUCAÇÃO FÍSICA
--------------	------------------------

NÚMERO DE VAGAS: 80		TURNOS: NOTURNO
CARGA HORÁRIA: 3.360 h/a		
MODALIDADE		BACHARELADO
	X	LICENCIATURA
		TECNÓLOGO
INTEGRALIZAÇÃO	Tempo máximo: 07 (sete) anos	
	Tempo mínimo: 04 (quatro) anos	
CAMPUS	CIANORTE	
ENDEREÇO	Av. Brasil, 1123	
ANO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO	2007	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

3. OBJETIVOS DO CURSO

3.1. Objetivo Geral

Formar profissionais especializados no conhecimento do movimento humano, suas implicações técnica, educacional e política, voltadas para a promoção da saúde dos indivíduos, isento de preconceito ou discriminação de qualquer espécie, podendo atuar em conjunto com outras áreas que contribuam para a qualidade de vida das pessoas.

3.2. Objetivos Específicos

O aluno formado pelo curso de educação física na UNIPAR deverá estar apto a atuar com uma clientela diversificada que vai desde a tenra infância até a terceira idade, tendo conhecimentos tanto em nível inicial de uma atividade física regular quanto ao mais alto nível de performance. Também estará preparado para pesquisar, planejar, desenvolver atividades visando o bem estar físico das pessoas.

Durante o decorrer do curso aprenderá o funcionamento do corpo biológico, fisiológico, psicológico e a anatomia humana. Terão capacidade crítica para analisar a história da educação física, o comportamento humano em sociedade e a interação com as novas tecnologias existentes atualmente, bem como dominar os componentes técnicos específicos do seu campo de ação profissional.

4. PERFIL PROFISSIONGRÁFICO DO EGRESSO

O Licenciado em Educação Física deverá ser formado para esclarecer e intervir, profissional e academicamente no contexto específico e histórico-cultural, a partir de conhecimentos de natureza técnica, científica e cultural.

Para o desenvolvimento deste perfil profissional, o curso deverá oferecer possibilidades de apropriação de conhecimentos por meio de ensino, pesquisa e extensão, que permita ao graduado um domínio de competências de natureza técnico-instrumental estruturadas a partir de uma atitude crítico-reflexiva.

O aprofundamento técnico científico é essencial na formação do profissional visando a sua participação no avanço da ciência e tecnologia, em equipes multidisciplinares e em todos os níveis de atenção primária a saúde e de desenvolvimento educacional.

O profissional de Educação Física ao utilizar o corpo como ferramenta de trabalho, o faz como um todo indivisível, rompendo com a dicotomia cartesiana entre corpo e mente e estabelecendo um compromisso ético com um ser humano integral que é princípio e fim do processo educativo.

O profissional de educação física não trabalha com teoria e prática. Sua atuação está fundamentada na práxis, tornando premissa uma disposição permanente para reavaliar posicionamentos e substituir paradigmas, através da articulação entre teoria e prática e partindo de uma postura criativa, reflexiva e voluntariosa.

5. ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O Profissional de Educação Física formado na UNIPAR CAMPUS CIANORTE atuara na organização, planejamento, administração, avaliação e ação pedagógica, científica e técnica no âmbito dos estados atual ou emergente da cultura do movimento. Mantém a docência como base fundamental e obrigatória de sua formação e identidade profissional, exercendo sua profissão em instituições de ensino, academias, clubes, hotéis, clínicas, empresas, órgãos governamentais, instituições de pesquisa públicas ou privadas.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. Currículo Pleno

MATRIZ CURRICULAR

Unidade: CIANORTE

Curso: 231 - EDUCAÇÃO FÍSICA

Graduação: LICENCIATURA PLENA

Regime: SERIADO ANUAL - NOTURNO

Duração: 4 (QUATRO) ANOS LETIVOS

Integralização: A) TEMPO TOTAL - MÍNIMO = 04 (QUATRO) ANOS LETIVOS
- MÁXIMO = 07 (SETE) ANOS LETIVOS

B) TEMPO ÚTIL (Carga Horária) = **3.360 H/AULA**

CURRÍCULO PLENO/2008 (1)

1.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	PCC	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7233-02	ESPORTE COLETIVO I (FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO FUTEBOL E DO FUTSAL)	40	40	0	080	
99-7235-03	GINÁSTICA	40	40	40	120	
99-7236-03	RECREAÇÃO E LAZER	40	40	40	120	
99-7237-02	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	80	0	0	080	
99-8511-02	ANATOMIA HUMANA	40	40	0	080	
99-8512-03	DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA	80	0	40	120	
99-8513-02	ESPORTE COLETIVO II (FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO HANDEBOL)	40	40	0	080	
99-8850-02	BASES BIOLÓGICAS E BIOQUÍMICAS	80	0	0	080	
	Carga Horária / Total Anual	440	200	120	760	

2.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	PCC	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7158-02	POLÍTICAS EDUCACIONAIS, LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	40	0	40	080	
99-7168-02	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ADOLESCÊNCIA E APRENDIZAGEM)	40	0	40	080	
99-7243-02	ESPORTE INDIVIDUAL II (FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DAS ATIVIDADES AQUÁTICAS)	40	40	0	080	
99-7248-02	BASES DA FISIOLÓGIA HUMANA E DA ATIVIDADE FÍSICA	40	40	0	080	
99-7400-02	ESPORTE INDIVIDUAL I (FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO ATLETISMO)	40	40	0	080	
99-8514-03	DIDÁTICA E METODOLOGIA DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA	80	0	40	120	
99-8515-02	ESPORTE COLETIVO III (FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DO VOLEIBOL)	40	40	0	080	
99-8516-03	EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA E INTEGRAÇÃO SOCIAL	80	0	40	120	
99-8834-02	RECURSOS COMPUTACIONAIS	40	40	0	080	
	Carga Horária / Total Anual	440	200	160	800	

Aprovada pela CID em atendimento a Resolução CONSEPE 17/2007 de 12-09-2007 e em atendimento ao Colegiado do Curso de Educação Física 04/12/2007

3.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	PCC	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7239-02	MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	40	40	0	080	
99-7247-02	DANÇA E FOLCLORE	40	40	0	080	
99-7249-02	ESPORTE INDIVIDUAL IV (GINÁSTICA RÍTMICA E ARTÍSTICA)	40	40	0	080	
99-7399-02	ESPORTE INDIVIDUAL III (FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DAS LUTAS)	40	40	0	080	
99-8517-02	URGÊNCIAS NAS ATIVIDADES FÍSICAS	40	0	40	080	
99-8518-02	ESPORTE COLETIVO IV (FUNDAMENTOS, METODOLÓGICOS DO BASQUETEBOL)	40	40	0	080	
99-8833-02	METODOLOGIA DA PESQUISA	80	0	0	080	
99-8840-02	NOÇÕES DE CIÊNCIAS SOCIAIS	80	0	0	080	
99-8520-03	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL	0	120	0	120	
Carga Horária / Total Anual		400	320	040	760	

4.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	PCC	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7256-02	ÉTICA PROFISSIONAL	80	0	0	080	
99-7258-02	FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA NATUREZA	40	0	40	080	
99-8521-02	BASES DA BIOMECÂNICA DO MOVIMENTO	80	0	0	080	
99-8522-02	ESPORTES COMPLEMENTARES	40	40	0	080	
99-8523-03	SEMINÁRIOS INTEGRADOS EM ESPORTES COLETIVOS E INDIVIDUAIS	0	0	120	120	
99-8524-05	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	0	200	0	200	
99-8525-04	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	0	160	0	160	
Carga Horária / Total Anual		240	400	160	800	

R E S U M O

CONTEÚDOS CURRICULARES DE NATUREZA CIENTÍFICO-CULTURAL	2.160 H/A
PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR	480 H/A
ESTÁGIO SUPERVISIONADO (*)	480 H/A
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: ACADÊMICAS CIENTÍFICAS CULTURAIS (*)	240 H/A
CARGA HORÁRIA TOTAL	3.360 H/A

OBSERVAÇÕES:

- (*) As cargas horárias destinadas ao Estágio Supervisionado e às Atividades Complementares serão cumpridas fora do horário de aula previsto para o funcionamento do curso mediante regulamento próprio aprovado e divulgado pelo Colegiado do Curso.

Aprovada pela CID em atendimento a Resolução CONSEPE 17/2007 de 12-09-2007 e em atendimento ao Colegiado do Curso de Educação Física 04/12/2007

7 - Distribuição das Disciplinas por Área de Formação

ÁREA DE FORMAÇÃO		1.ª SÉRIE	2.ª SÉRIE	3.ª SÉRIE	4.ª SÉRIE
Formação Básica	Conhecimento do Ser Humano e Sociedade	História da Educação Física - 80h/a	Educação Física Adaptada e Integração Social - 120h/a	Noções de Ciências Sociais - 80h/a	Ética Profissional - 80h/a
	Conhecimento Biológico do Corpo Humano	Bases Biológicas e Bioquímicas - 80h/a Anatomia Humana - 80h/a	Bases da Fisiologia Humana e da Atividade Física - 80h/a	Urgências na Atividade Físicas - 80h/a	Bases da Biomecânica do Movimento - 80h/a
	Produção do Conhecimento Científico e Tecnológico		Recursos Computacionais - 80h/a	Metodologia da Pesquisa - 80h/a	
Formação Específica	Conhecimento Cultural do Movimento Humano	Desenvolvimento e Aprendizagem Motora - 120h/a Ginástica - 120h/a Recreação e Lazer - 120h/a		Dança e Folclore - 80h/a	Fundamentos Metodológicos da Educação Física na Natureza - 80h/a
	Conhecimento Técnico Instrumental	Esporte Coletivo I (Fundamentos Metodológicos do Futebol e do Futsal) - 80h/a Esporte Coletivo II (Fundamentos Metodológicos do Handebol) - 80h/a	Esporte Coletivo III (Fundamentos Metodológicos do Voleibol) - 80h/a Esporte Individual I (Fundamentos Metodológicos do Atletismo) - 80h/a Esporte Individual II (Fundamentos Metodológicos das Atividades Aquáticas) - 80h/a	Esporte Coletivo IV (Fundamentos Metodológicos do Basquetebol) - 80h/a Esporte Individual III (Fundamentos Metodológicos das Lutas) - 80h/a Esporte Individual IV (Ginástica Rítmica e Artística) - 80h/a Medidas e Avaliação em Educação Física - 80h/a	Esportes Complementares - 80h/a
	Conhecimento Didático-Pedagógico		Didática e Metodologia do Ensino da Educação Física - 120h/a Psicologia da Educação (Adolescência e Aprendizagem) - 80h/a Políticas Educacionais, Legislação e Organização da Educação Básica - 80h/a	Estágio Supervisionado na Educação Física Infantil - 120h/a	Seminários Integrados em Esportes Coletivos e Individuais - 120h/a Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Fundamental - 200h/a Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Médio - 160h/a
Nº de Disciplinas		08	09	09	07
Carga Horária da Série		760	800	760	800
Atividades Complementares		40	40	80	80
CARGA HORÁRIA TOTAL		800	840	840	880

8. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

1.ª SÉRIE

Disciplina: Esportes Coletivos I - Fundamentos Metodológicos do Futebol e do Futsal	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o valor recreativo, educativo e competitivo do futsal e do futebol como meio-atividade no processo educacional. • Demonstrar e descrever de forma correta, os principais fundamentos técnicos e sistemas táticos do futsal e do futebol. • Conhecer a história e evolução do futsal e do futebol. • Adquirir conhecimentos teóricos e práticos sobre a metodologia do futsal e do futebol. • Ter conhecimento das regras e arbitragem do futsal e do futebol, para realizar jogos e competições nesta modalidade. 	
Ementa:	
<p>Histórico e evolução do futebol; Fundamentos Técnicos e Táticos; Regras de futebol; Metodologia para o ensino de 1.º e 2.º graus; Formação de escolinhas de futebol. Conhecimento teórico sobre o histórico e a evolução do futsal; Demonstrar através dos fundamentos técnicos, jogos recreativos e pré-desportivos, uma metodologia de ensino para a iniciação do futsal; Regras e Arbitragem de futsal; Sistemas táticos de futsal e seus fundamentos defensivos e ofensivos. Treinamento precoce na modalidade; Organização de jogos e competições de futsal.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>VOSER, RC, GIUSTI, JG. O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica. Porto Alegre: Artmed (2002).</p> <p>MELO, Rogério Silva de; Sistemas e táticas para futebol - Rio de Janeiro: Sprint, 2001.</p> <p>FIFA. Regras oficiais de futebol 2002/2003. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.</p> <p>CBFS. LIVRO NACIONAL DE REGRAS 2007. Gráfica Renascer. Fortaleza/CE 2007.</p>	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Ginástica	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática: 80 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• História e filosofia da ginástica, seus sistemas e métodos;• Desenvolver a consciência de toda a complexidade que envolve o trabalho com o corpo;• Conhecer e vivenciar a aprendizagem motora nas suas formas básicas;• Possibilitar a aquisição e aplicação de conhecimentos através de experiências de ensino;• Conhecer as valências físicas básicas exigidas nos movimentos ginásticos;• Dominar os conteúdos técnico-pedagógicos da ginástica;• Conhecer os conceitos e tipos básicos da Ginástica Contemporânea;	
Ementa:	
Estudo teórico-prático da ginástica quanto às suas finalidades, princípios básicos dos exercícios ginásticos, estruturas técnicas e metodológicas das aulas, linhas metodológicas e tendências atuais.	
Bibliografia Básica	
CONTURSI, Tânia Lucia Bevilaqua, Flexibilidade e alongamento .Rio de Janeiro: Sprint, 1998.	
J.C.E. Santos; J.A. Albuquerque Filho, Manual de ginástica olímpica (ginástica artística) , Rio de Janeiro, Sprint, 1994	
WAGORN, Yvonne – Manual de ginástica e bem estar para a terceira idade: para um envelhecimento feliz e saudável , trad. Ronaldo Antonelli, São Paulo: Marco Zero, 2002.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Recreação e Lazer	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática: 80 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Oferecer condições para uma formação ampla e contínua, proporcionando o conhecimento específico e a visão social do todo.• Oportunizar o contato com experiências diversas para que o acadêmico possa construir o seu saber aliando a teoria à prática, priorizando a aquisição do conhecimento num processo de pensar e fazer com competência.	
Ementa:	
<p>Estudo histórico da Recreação e do Lazer e sua dimensão dentro do contexto social atual.</p> <p>Abordagem multidisciplinar da Recreação e do lazer enfocando os aspectos significativos das relações entre o lazer e o trabalho, a religião, a educação, o meio ambiente e o mundo dos negócios.</p> <p>Programas de Recreação e suas relações com as necessidades das crianças, jovens, adultos e idosos e sua aplicabilidade no campo educacional, empresarial, filantrópico e comunitário.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>AWAD,HANI. <u>Brinque, jogue, cante e encante com a recreação.</u> Jundiaí: Foutora, 2004</p> <p>CAMARGO, Luis Otávio Lima. <u>O que é lazer.</u> São Paulo: Brasiliense,1986.</p> <p>PIMENTEL, Giuliano. Lazer: Fundamentos, estratégias e atuação profissional. Jundiaí, SP. Fontoura, 2003.</p>	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: História da Educação Física	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar aos alunos a oportunidade de reflexão e análise sobre a História e Pedagogia da Educação Física; inserindo-a como espaço necessariamente interdisciplinar dentro da Educação.• Oportunizar a reflexão crítica sobre os determinantes sócio-culturais, econômicos, políticos e ideológicos da Educação Física que expressam os desafios para a organização do trabalho pedagógico.• Contextualizar conceitos e métodos, utilizados na Educação Física Brasileira, estabelecendo ainda, parâmetros entre o ontem e o hoje.	
Ementa:	
Origem e evolução da educação física. Jogos da Antigüidade. Jogos da era moderna. Jogos olímpicos. Evolução da educação física no Brasil. Educação física e esportes como fenômenos culturais na sociedade moderna.	
Bibliografia Básica	
FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro . 4. ed. São Paulo: Scipione, 1995. GHIRALDELLI, P. J. Educação física progressista . 7. ed. São Paulo: Loyola, 2001. OLIVEIRA, V. M. de. O que é educação física . São Paulo: Brasiliense, 1983. RAMOS, J. J. Os exercícios físicos na história e na arte: do homem primitivo aos nossos dias . São Paulo: IBRASA, 1982.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Anatomia Humana	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• O aluno, ao final do curso, deverá reconhecer a importância da Anatomia. Deverá ser capaz de utilizar a nomenclatura anatômica e estabelecer relações entre os diferentes sistemas e órgãos do corpo humano, enfatizando os aspectos mais importantes para a sua profissionalização e o embasamento para as disciplinas correlatas, bem como estimular o pensamento reflexivo e crítico, o espírito de responsabilidade profissional e de observação científica;• Transmitir ao acadêmico o conhecimento sobre a anatomia do corpo humano, Nomear, identificar, localizar e definir os componentes dos principais sistemas do corpo humano, com ênfase nos sistemas locomotor, nervoso, circulatório, respiratório, reprodutor masculino e feminino;• Estimular o pensamento crítico e reflexivo, levando à formação de profissionais competentes e que possuam também uma formação que se preocupe com o lado humano e social, levando-os à tentativa de solucionar problemas locais e regionais.	
Ementa:	
Estudo generalizado, teórico-prático, sobre os principais aspectos da Anatomia Humana. Descrição e identificação das principais estruturas (órgãos) pertencentes ao aparelho locomotor e aos sistemas nervoso, respiratório, circulatório, reprodutor masculino e feminino.	
Bibliografia Básica	
DANGELO, J. G., FATTINI, C. A. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo : Atheneu, 2000.	
PALASTANGA, N. Anatomia e movimento humano: estrutura e função. 3.ed. São Paulo: Manole, 2000.	
SOBOTTA, B. Atlas de anatomia Humana. 21ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2000.	
SOBOTTA, J. Atlas de anatomia humana. 20 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. v. 1 e 2.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Motora	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<p>Pretende-se que o aluno possa, numa atitude crítica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar a fundamentação teórica com situações práticas.• Identificar as fontes bibliográficas sobre aprendizagem e desenvolvimento humano para o desenvolvimento de um processo de atualização profissional permanente.• Oferecer aos acadêmicos noções gerais sobre o crescimento e o desenvolvimento nas diversas faixas etárias.• Demonstrar estratégias de avaliação de crescimento e desenvolvimento bem como a interpretação de seus resultados.• Estabelecer relações entre as influências de aspectos maturacionais, genéticos, ambientais, entre outros associados a atividade física e aos níveis de crescimento e desenvolvimento.	
Ementa:	
<p>Elementos conceituais do movimento e desenvolvimento humano. Capacidades e habilidades motoras, do desenvolvimento motor, do crescimento físico e da maturação. Aprendizagem motora e desenvolvimento humano da criança ao adulto. PCC: experiências educacionais escolares e não escolares pela observação-análise e cooperação-interação. Seminários multidisciplinares.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>GALLAHUE, D. L., OZMUN, J.C., Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Bebês, Crianças, Adolescentes e Adultos, trad. Maria Aparecida da Silva Pereira Araújo. São Paulo: Phorte, 2005.</p> <p>SCHIMIDT, Richard A. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à prática. São Paulo: Movimento, 2001.</p> <p>MALINA, R.M. & BOUCHARD, C. Atividade Física do Atleta Jovem: do crescimento à maturação/ revisão científica, Jayme de Paula Gonçalves; (tradução, Cláudio Assencio Rocha, Lúcia Speed Ferreira de Mello).- São Paulo: Roca, 2002.</p>	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Esportes Coletivos II (Fundamentos Metodológicos do Handebol)	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história e a evolução da modalidade;• Dominar os conceitos básicos do jogo, desenvolvendo habilidades que possibilitem transmitir os conhecimentos assimilados no decorrer de sua aprendizagem;• Assimilar as regras básicas da modalidade, bem como sua forma de organização, vantagens e desvantagens de sua prática;• Conhecer os diferentes sistemas de organização tática do esporte, bem como, sua técnica individual e coletiva;• Ter ciência da importância do papel da arbitragem na condução do jogo.	
Ementa:	
Estudo teórico e prático da modalidade de handebol com base no seu histórico e evolução, metodologias aplicáveis a modalidade, aprofundamento técnico e tático em todos os níveis da iniciação esportiva e treinamento desportivo.	
Bibliografia Básica	
CBHB – Confederação Brasileira de Handebol – Regras oficiais de Handebol 2006/2009 – EDITORA PHORTE	
EHRET, Arno; SPATE, Dietrich; SCHUBERT, Renate; ROTH, Klaus. Manual de Handebol. São Paulo, Phorte Editora, 2002.	
KASLER, Horst. Handebol: do aprendizado ao jogo disputado. São Paulo: Ao Livro Técnico, 1978.	
SANTOS, Rogério dos. 1000 exercícios. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Bases Biológicas e Bioquímicas	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
O aluno ao final do ano deverá reconhecer a importância da disciplina com base no conhecimento das estruturas e das funções celulares. Compreender o mecanismo e fundamentos da Biologia do esporte e nas relações entre os movimentos esportivos, e também a importância e interpretação das vias metabólicas.	
Ementa:	
Aspectos científicos da biologia e da bioquímica na Educação Física Escolar, no Esporte e no Lazer. Aspectos gerais, fisiológicos e anatômicos direcionados a biologia do esporte, bem como do treinamento e desempenho esportivo. Noções de aspectos nutricionais com integração metabólica a nível molecular e de órgãos.	
Bibliografia Básica	
NELSON, D. L.; COX, M. M. Lehninger princípios de bioquímica . 3. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.	
WEINECK, J. Biologia do Esporte . 7. ed. São Paulo: Manole, 2005.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

2.ª SÉRIE

Disciplina: Políticas Educacionais, Legislação e Organização da Educação Básica	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a realidade educacional atual como resultante de um processo histórico que foi configurado frente aos aspectos econômicos-políticos e sociais.• Compreender a organização e a estrutura do sistema educacional brasileiro a partir da legislação básica de ensino.• Assumir uma postura crítica em relação as defasagens que a Escola Pública atual apresenta e para os descasos do poder público para tais defasagens.• Ter uma visão crítica da L.D.B.	
Ementa:	
Estudo teórico-prático da legislação da organização e funcionamento das instituições escolares de Educação Básica dentro do contexto da nova L.D.B. (Lei 9394/96).	
Bibliografia Básica	
CARNEIRO, Moaci Alves. L.D.B. fácil. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002. PILETTI, Nelson. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental. São Paulo, Ática, 2004. SECRETARIA da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física. Rios de Janeiro, DP&A, 2000.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Psicologia da Educação (Adolescência e Aprendizagem)	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Destacar o que é Psicologia e seu objeto de estudo bem como compreender a Psicologia da Educação e seu auxílio na prática pedagógica;• Fornecer referencial teórico sobre a aprendizagem humana;• Caracterizar os aspectos do desenvolvimento humano;• Proporcionar uma visão ampla das características da adolescência, levando a compreensão de como esta se apresenta no decorrer do processo de aprendizagem e na vida do indivíduo.• Identificar a importância da motivação e da linguagem na atuação docente, bem como da presença de relações interpessoais satisfatórias com o educando e no ambiente de trabalho.	
Ementa:	
A Psicologia como área de conhecimento. A natureza interdisciplinar da Psicologia e sua dimensão biossocial. A relação da Psicologia com a Educação. Aprendizagem: tipos de aprendizagem; Linguagem e o processo de aprendizagem. Motivação; hierarquia de necessidades básicas e o papel da aprendizagem na satisfação destas necessidades. Características do Desenvolvimento humano: aspecto físico - motor, emocional social e intelectual (Teoria de Jean Piaget). Adolescência: uma crise necessária: caracterização do período da adolescência; processo de elaboração de lutos; o adolescente e o mundo atual. Relacionamento Interpessoal: Convivência em grupo e relações humanas.	
Bibliografia Básica	
WOOLFOLK , Anita E. Psicologia da Educação . 7ª Ed. Porto Alegre : Artmed , 2000. SALVADOR, César Coll e Organizadores. Desenvolvimento Psicológico e Educação : Psicologia Evolutiva . Vol. I. Porto Alegre : Artes Médicas, 1995. ROBERT S. WEINBERG DANIEL GOULD - Fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício Editora: Artmed 2001.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Esporte Individual II (Fundamentos Metodológicos das Atividades Aquáticas)	
Carga Horária Total: 80h	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<p>São objetivos da disciplina de Fundamentos Metodológicos das Atividades Aquáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover a adaptação do aluno ao meio aquático, sabendo responder eficientemente aos problemas de equilíbrio, respiração e propulsão que lhe são colocados;• Adquirir e aperfeiçoar as técnicas de nado, de partida e de virada da Natação;• Adquirir e aperfeiçoar os fundamentos técnicos e táticos do jogo de Pólo Aquático e Biribol;• Adquirir e aperfeiçoar os movimentos básicos da Hidroginástica.• Saber planejar situações didático-metodológicas para o ensino das diversas Atividades Aquáticas estudadas.	
Ementa:	
<p>Histórico da Natação. Bases da Pedagogia da Natação: mecânicas, biológicas e psicológicas. Técnicas dos 4 nados. Trama dinâmica: equilíbrio, respiração, propulsão e manipulação. Organização prática do ensino: condições materiais e organização pedagógica. Salvamento em natação. Treinamento de atletas iniciantes. Escola de natação: estrutura e montagem.</p> <p>Treinamento em Natação e Natação Masters. Organização de competições; Regras e Arbitragem de Natação, Biribol, Polo Aquático, Nado Sincronizado e Saltos Ornamentais. Natação para Gestantes, Bebês, Terceira Idade e Adaptada, Hidroginástica; Natação Escolar e Universitária.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>CORREA, Célia Regina Fernandes. Escola de natação: montagem e administração, organização pedagógica, do bebe a competição. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.</p> <p>SOUZA, Wagner Alves de. 100(cem) treinos especiais para natação. Rio de Janeiro: Sprint, 1997.</p> <p>SOVA, Ruth. Hidroginástica na terceira idade. São Paulo: Manole, 1998.</p> <p>THOMAS, David G. Natação avançada: etapas para o sucesso, trad. Betina Hausner. Sao Paulo: Manole, 1999.</p>	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Bases da Fisiologia Humana e da Atividade Física	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<p>Proporcionar ao aluno condições para o trabalho, estudo e pesquisa, na área de Fisiologia Humana e do Exercício, para que o mesmo compreenda o funcionamento do corpo humano quando este é submetido a exercícios ou esforços físicos.</p> <p>Diferenciar o indivíduo treinado do não-treinado compreendendo as diferenças entre ambos, necessária ao desempenho profissional.</p> <p>Desenvolver o raciocínio crítico-científico no discente.</p>	
Ementa:	
<p>Proporcionar condições para o trabalho de estudo e pesquisa na área de Fisiologia Humana e do Exercício com base para entender o funcionamento do organismo humano prevendo a sua necessária compreensão para desempenho profissional como educador.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>GUYTON, A.C. & HALL, J.E. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, ed. 10^a, 2002.</p> <p>McARDLE, D. W; KATCH, F.I.; KATCH,V.L. Fisiologia do Exercício. 4^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.</p> <p>POWERS, S. K.; HOLEEY, E.T. Fisiologia do Exercício 3^a ed. São Paulo: Manole, 2000.</p>	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Esportes Individuais I (Fundamentos Metodológicos do Atletismo)	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo de ensino-aprendizagem da modalidade atletismo e sua aplicabilidade como conteúdo escolar.• Aquisição e aplicação técnica/pedagógica para a aprendizagem dos conteúdos programáticos.• Proporcionar vivências corporais nas atividades de correr, saltar, arremessar e lançar.	
Ementa:	
Estudo dos fundamentos técnicos da modalidade atletismo, contemplando os processos e métodos pedagógicos das provas de corridas, saltos, lançamentos e arremesso. Compreensão e análise da regulamentação da modalidade e sua aplicação.	
Bibliografia Básica	
FERNANDES, José Luis. Atletismo: corridas . 3 ed. São Paulo : EPU, 2003.	
_____. Atletismo: arremessos . 2 ed. São Paulo : EPU, 1978.	
_____. Atletismo: os saltos . 2 ed. São Paulo : EPU, 1984.	
Regras Oficiais de Atletismo. Rio de Janeiro : Sprint Editora.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Didática e Metodologia do Ensino da Educação Física	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender as necessidades, objetivos e significados da educação física escolar nos diferentes níveis de ensino: infantil, fundamental e médio.• Conhecer metodologias, estratégias e avaliações adequadas para o desenvolvimento de programas de Educação Física na escola, nos diferentes níveis, utilizando os princípios científicos e didáticos pedagógicos da Educação Física.• Desenvolver atitudes positivas em relação a atuação do professor de educação física na área escolar.• Compreender as funções da avaliação como um dos mecanismos do ensino-aprendizagem• Formar profissionais na área de educação física aptos a ingressar no mercado profissional com consciência clara da importância da Didática como disciplina básica para o desempenho da ação docente.• Participar de encontros, semana de educação e grupos de estudo, objetivando propiciar aos alunos um maior contato com a área estudada.	
Ementa:	
Fundamentação teórica-prática do currículo, dos métodos e técnicas, recursos e meios de ensino, da avaliação e do planejamento relacionados ao ensino da Educação Física no ensino infantil, fundamental e médio, em suas diversas formas de expressão: motora, cognitiva, afetiva e social para posterior utilização na prática com vista a ação educativa multidisciplinar.	
Bibliografia Básica	
FREIRE, J. B. Educação de Corpo Inteiro: Teoria e Prática da Educação Física. São Paulo: Scipione, 1997. LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994 PARÂMENTROS CURRICULARES NACIONAIS - Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental – Educação Física. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – 1º e 2º ciclos: Educação Física/ Secretaria de Educação Fundamental.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Esporte Coletivo III (Fundamentos Metodológicos do Voleibol)	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história e a evolução da modalidade;• Dominar os conceitos básicos do jogo, desenvolvendo habilidades que possibilitem transmitir os conhecimentos assimilados no decorrer de sua aprendizagem;• Assimilar as regras básicas da modalidade, bem como sua forma de organização, vantagens e desvantagens de sua prática;• Conhecer os diferentes sistemas de organização tática do esporte, bem como, sua técnica individual e coletiva;• Ter ciência da importância do papel da arbitragem na condução do jogo,	
Ementa:	
Estudo teórico e prático da modalidade de voleibol com base no seu histórico e evolução, metodologias aplicáveis a modalidade, aprofundamento técnico e tático em todos os níveis da iniciação esportiva e treinamento desportivo.	
Bibliografia Básica	
Confederação Brasileira de Voleibol, Regras Oficiais de Voleibol, Rio de Janeiro, Editora Sprint, 2004/2005 BOJIKAN, João Crisóstomo Marcondes. Ensinando Voleibol. Ed Phorte, SP, 1999. SUVOROV, Y.P e GRISHIN, O.N, Voleibol Iniciação I e II, Rio de Janeiro, 2a edição, Editora Sprint, 1990.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Educação Física Adaptada e Integração Social	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
Pretende-se que o aluno possa, numa atitude crítica: <ul style="list-style-type: none">• Valorizar a importância da Educação Física Orientada para pessoas portadoras de deficiências como processo de Intervenção.• Caracterizar e vivenciar as deficiências: mental, auditiva, visual e física, apresentando os tipos de defasagens que definem seus portadores.• Examinar os procedimentos e os cuidados especiais a serem observados na prática da Educação Física Adaptada.• Estabelecer parâmetros para a formalização de um programa de Educação Física Adaptada.• Conhecer e vivenciar os Esportes Adaptados.• Ampliar o conceito de educação trazido pelos alunos, aproximá-los da realidade escolar, inseri-los na problemática da dinâmica escolar e de fazê-los refletir sobre ela para consolidarem a sua formação docente-Levantamento de temas e problemas.• Promover a contextualização das questões educacionais, estimulando a evidência de posicionamento crítico, participativo comprometido com a educação em situações práticas.• Transformar a própria prática pela articulação da investigação das ações que ocorrem no interior da realidade investigada à luz da interdisciplinaridade da transdisciplinaridade e da multidisciplinaridade.	
Ementa:	
História da Educação Física Adaptada. Questões educacionais, sociais e psicológicas. Deficiência física, mental, visual e auditiva. Caracterização e implicações na metodologia da educação física para portadores de deficiências. Técnicas de Avaliação para portadores de deficiência. Desportos coletivos e individuais por deficiência. Teoria do Envelhecimento. Influência da atividade funcional para a recuperação do envelhecimento. Atividades para 3ª idade. Planejamento, coordenação e direção de atividades para a 3ª idade. PCC - experiências educacionais escolares e não escolares pela observação-análise e cooperação-interação. Seminários multidisciplinares.	
Bibliografia Básica	
GORGATTI, M.G; COSTA, R.F. Atividade Física Adaptada. Barueri, SP: Manole, 2005.	
MAUERBERG DE CASTRO, E. Atividade Física Adaptada. Ribeirão Preto, SP: Tecmedd, 2005.	
WINIK, J.P. Educação Física e Esportes Adaptados. São Paulo: Manole, 2004.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Recursos Computacionais	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
Levar ao conhecimento dos alunos conhecimentos básicos de informática e de comunicação.	
Ementa:	
Introdução a Informática. Processo de Iniciação. Hardware/ software. A Informática nos moldes de produção da comunicação e na área educacional. Aplicabilidade em Educação Física. Internet.	
Bibliografia Básica	
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. Fundamentos de metodologia científica . 2.ª ed. São Paulo: Atlas, 1991.	
SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia de trabalho científico . 18.ª ed. São Paulo: Cortez & Moraes, 1992.	
APOSTILAS DO OPEN OFFICE	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

3.ª SÉRIE

Disciplina: Medidas e Avaliação em Educação Física	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Possibilitar ao aluno identificar as diferenças entre os principais conceitos relacionados à Educação Física, bem como conhecer diferentes modalidades de avaliação, obtendo noções básicas sobre técnicas de medidas assim como adquirir conhecimentos em relação à interpretação, análise e apresentação de seus resultados.• Fornecer ao aluno noções básicas sobre prescrição e orientação de exercícios físicos.	
Ementa:	
Problemas relacionados com a avaliação no contexto educacional. Funções e modalidades da avaliação. Etapas da avaliação: coleta, organização e análise dos dados.	
Bibliografia Básica	
GUEDES, D.P; GUEDES, J.E.R.P. Controle de Peso Corporal: Composição Corporal, Atividade Física e Nutrição. Londrina, Midiograf, 1998.	
-----Medidas e Avaliação em Educação Física. São Paulo. Ed. Manole. 2005.	
PETROSKI, E.L. Antropometria – Técnicas e padronizações. Porto Alegre, Palotti, 1999.	
Heyward, V. H., Stolarczyk, L. M., Avaliação da Composição Corporal Aplicada. 1.ed. São Paulo. Ed. Manole. 2000.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Dança e Folclore	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as diferentes concepções e tendências em dança (clássica, moderna/contemporânea, de salão, de rua e algumas danças da cultura popular brasileira);• Familiarizar-se com os processos de sensibilização, experimentação, e criação em dança, visando o aprimoramento da consciência corporal;• Explorar novas possibilidades de movimentos;• Aproveitar o conhecimento cultural e possíveis experiências anteriores em dança e folclore para processos de criação;• Apropriar-se de conhecimentos teórico-práticos da dança e do folclore, relacionando-os de forma crítico-reflexiva com a prática pedagógica da Educação Física, através da definição de procedimentos metodológicos de ensino, pesquisa e extensão em dança;	
Ementa:	
<p>Estudo da dança e do folclore em seus aspectos culturais, históricos, filosóficos e estéticos. Compreensão da dança em suas diferentes possibilidades de concretização (primitiva, clássica, moderna, religiosa, salão e outras), com ênfase nas danças da cultura popular brasileira. Definição de estratégias metodológicas de ensino, pesquisa e extensão em dança.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>NANNI, D. Dança educação: pré-escola à universidade. Rio de Janeiro: Sprint, 1995. MEGALE, N. B. folclore brasileiro. Metrópolis: São Paulo, 2001 BRANDAO, C. R. O que é folclore. 11. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993. CAMINADA, E. História da dança: evolução cultural. Rio de Janeiro, Sprint, 1999.</p>	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Esporte Individual IV (Ginástica Rítmica e Artística)	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos que abordem a fundamentação técnica, tática e regras oficiais com embasamento no código de pontuação da modalidade;• Identificar as fontes bibliográficas sobre ginástica rítmica e artística para a atualização profissional permanente;• Proporcionar aos acadêmicos, noções gerais sobre o desenvolvimento da ginástica rítmica e artística nas diversas faixas etárias.	
Ementa:	
<p>Histórico. Fundamentos. Elementos Corporais. Acompanhamento musical. Séries de conjuntos e mãos livres. Aplicação nas escolas. Elementos: corda, arco, bola, maça, fita. Exercícios individuais e de conjunto. Regras oficiais. Ginástica artística na área escolar: significado e objetivos. Aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais, elementos básicos nos aparelhos oficiais e no solo. Processo ensino aprendizagem. Noções de arbitragem.</p>	
Bibliografia Básica	
CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE GINÁSTICA. Código de Pontuação de Ginástica Rítmica. 2000.	
GAIO, Roberta. Ginástica Rítmica “Popular”: Uma Proposta Educacional. São Paulo: Robe, 1996. 202 p.	
ABTIBOL, Luiz Guilherme Daird. Ginástica Olímpica. Rio de Janeiro: Ediouro, 1980. 212 p.	
BORRMANN, Gunter. Ginástica de Aparelhos, trad. Ana Falcão Bastos. Lisboa: Estampa, 1980. 512p. (Coleção Desporto)	
FEDERAÇÃO INTERNACIONAL DE GINÁSTICA. Código de Pontuação Feminino e Masculino, 2000.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Esporte Individual III (Fundamentos Metodológicos das Lutas)	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar conhecimentos básicos sobre técnicas de amortecimento, de quedas de projeção e de controle;• Auxiliar na montagem de planos de aulas específicas para cada faixa etária;• Fomentar o conhecimento necessário para avaliação na arbitragem;• Propiciar condições para a iniciação desportiva de aulas de judô para crianças;• Auxiliar na formação de cidadãos conscientes, com sua participação dentro da sociedade e dentro de sua área de atuação.	
Ementa:	
Origem e evolução; objetivos e fundamentos básicos; ética, aprendizagem de técnicas básicas; aspectos técnicos, psicológicos e pedagógicos da aprendizagem com crianças; planos de aula, regras de arbitragem e sistema de competição.	
Bibliografia Básica	
WHITE, D. Judô - a maneira fácil. Rio de Janeiro: Tecno Print Ltda, 1980. Complementar	
FRANCHINI, E. Judô – Desempenho competitivo. 1ª ed. Barueri: Editora Manole Ltda, 2001. Complementar.	
VIRGÍLIO, S. A arte do judô. 3.ed. Porto Alegre: Rigel, 1994. Básica	
DELIBERADOR, A. Judô - uma metodologia participativa. Sport e Lazer. Básica	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Urgências nas Atividades Físicas	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os mais freqüentes tipos de acidentes na área esportiva bem como as medidas preventivas;• Diagnosticar corretamente as diferentes patologias características da prática desportiva;• Prestar assistência de primeiro socorro a acidentados e ou pessoas acometidas de mal súbito.	
Ementa:	
Atendimentos de urgência a acidentados e pessoas acometidas de males súbitos: formas e implicações. Atendimento a acidentes ocorridos na área esportiva em âmbito escolar. PCC ¹ - Observação da prática pedagógica no cotidiano escolar. Preparação de plano de aulas teóricas e/ou práticas, elaboração de projetos, oficinas pedagógicas, operacionalização de técnicas de ensino.	
Bibliografia Básica	
SANTOS, Raimundo Rodrigues; <i>et al.</i> Manual de Socorro de Emergência. São Paulo: Atheneu, 2000.	
NOVAES, J. S. Manual de primeiros socorros para a Educação Física. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.	
FLEGEL, M. J. Primeiros socorros no esporte. São Paulo: Manole, 2002.	
SILVA, O. J. Emergências e traumatismo nos esportes: prevenção e primeiros socorros. Florianópolis: UFSC, 1998.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Esporte Coletivo IV (Fundamentos Metodológicos do Basquetebol)	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a origem e evolução do Basquetebol;• Oportunizar aos acadêmicos a aquisição de conhecimentos e habilidades do desporto Basquetebol integrados aos desportos coletivos, para o exercício de sua prática profissional em Educação Física;• Favorecer o domínio do conhecimento didático pedagógico dos fundamentos do Basquetebol;• Desenvolver a prática pedagógica do desporto Basquetebol com experiências de ensino;• Reconhecer o valor educativo do Basquetebol;• Demonstrar e descrever os fundamentos básicos do Basquetebol.	
Ementa:	
Origem e evolução do basquetebol, fundamentos técnicos e táticos, regras do basquetebol, jogos pré-desportivos e metodologias para iniciação ao basquetebol no ensino fundamental e médio; Organização de uma equipe de basquetebol.	
Bibliografia Básica	
DAIUTO, Moacyr. Basquete : Metodologia do Ensino. 6. ed. São Paulo: Hemus, 1991. 269 p.	
FERREIRA, Aluísio Elias Xavier. ROSE, Dante. Basquetebol - Técnicas e táticas: uma abordagem didático- pedagógica. São Paulo Editora da Universidade de São Paulo, 1987.	
Regras Oficiais de Basquetebol 2001 / 2002. Rio de Janeiro : Sprint, 2004. 92 p.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Metodologia da Pesquisa	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver atitude reflexiva, metodológica e sistemática voltada para a produção científica;• Coletar e analisar dados para a aplicação da metodologia científica nas diversas áreas do conhecimento;• Reconhecer e utilizar adequadamente métodos e técnicas científicas;• Elaborar e apresentar trabalhos acadêmicos de acordo com as normas científicas.	
Ementa:	
História e epistemologia das ciências; a pesquisa científica no universo acadêmico e seus diferentes tipos; formas básicas de interpretação, elaboração e apresentação de textos científicos; fases da pesquisa científica.	
Bibliografia Básica	
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002. GONÇALVES, Ortência de Abreu. Manual de artigos científicos. São Paulo: Avercamp, 2004. FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2001. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da metodologia científica. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22.ed. São Paulo: Cortez, 2003.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Noções de Ciências Sociais	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Analisar os fundamentos epistemológicos das ciências sociais assim como o seu vínculo para com a elucidação do fenômeno sócio-cultural.• Investigar a dimensão teórica da problemática dos métodos e dos objetivos das ciências sociais e humanas como ciências.• Desenvolver a formação intelectual e profissional na perspectiva da reflexão crítica.• Reconhecer a correlação das ciências sociais e humanas, com os propósitos da formação profissional de modo geral.• Refletir sobre as contribuições das ciências sociais e humanas como componentes que levam à compreensão do contexto sócio-cultural no mundo moderno.	
Ementa:	
O surgimento das ciências sociais, percurso histórico, desenvolvimento, conceitos básicos e contribuição para com a reflexão e compreensão do coletivo, com vistas à transformação social.	
Bibliografia Básica	
COSTA, Cristina. Sociologia. Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2000.	
LARAIA, Roque de Barros. Cultura: um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.	
MARCELINO, Nelson Carvalho. Introdução às Ciências Sociais. 7 ed. Campinas: Papyrus, 1998.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Estágio Supervisionado na Educação Física Infantil	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática: 120 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Viabilizar aos estagiários a reflexão teórica e prática para que se consolide a formação do profissional de Educação Física;• Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente;• Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;• Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação, adaptando-os à realidade dos locais em que irão atuar;• Proporcionar aos estagiários a busca de alternativas ao nível da realidade vivenciada;	
Ementa:	
Estágio supervisionado e orientação didático-pedagógica, específico para o processo ensino-aprendizagem de Educação Física. Objetivos e funções da Educação Física. Metodologias no ensino da Educação Física e seu planejamento. Avaliação. Estágio complementar não obrigatório na área não escolar.	
Bibliografia Básica	
ALVES, Rubem. <i>Conversa com quem gosta de ensinar</i> . São Paulo: Cortez, 1983.	
FARIA JUNIOR, A G. <i>Fundamentos pedagógicos da educação física</i> . Rio de Janeiro: 1984.	
NEGRINI, Airton. <i>O ensino da educação física</i> . São Paulo: Brasiliense, 1983.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

4.ª SÉRIE

Disciplina: Ética Profissional	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a Educação como espaço necessariamente interdisciplinar.• Possibilitar aos alunos a oportunidade de refletir sobre a formação ética e profissional.• Conhecer as determinações legais que regem a atuação profissional em Educação Física e Esportes.	
Ementa:	
Moral e ética. Fundamentação da ética. Valores. Ética e as mudanças históricas culturais. Ética e trabalho. Formação ética do profissional de educação física. Legislação e mercado de trabalho. Ética e moral social através dos esportes.	
Bibliografia Básica	
BERESFORD, Heron. A ética e a moral social através do esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.	
BRACHT, Valter. Educação Física e aprendizagem social. Porto Alegre: Magister, 1992.	
NALINI, José Renato. Ética Geral e Profissional. 2 ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1999	
CONFED - Conselho Federal de Educação Física. Código de Ética do Profissional de Educação Física	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Fundamentos Metodológicos da Educação Física na Natureza	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Dominar normas e princípios ecológicos de respeito e preservação da natureza;• Desenvolver capacidade de observar, analisar e decidir com segurança quando exposto às condições da natureza em atividades físicas;• Acompanhar, orientar e dirigir acampamentos educativos;• Orientar e dirigir treinamentos ou práticas de modalidades esportivas praticassem contato com a natureza;• Elaborar trabalhos específicos da área.	
Ementa:	
O esporte e a ecologia. Introdução aos esportes ligados à natureza. A ação do profissional de Educação Física nas possibilidades de práticas de exercícios físicos na natureza. . PCC - experiências educacionais escolares e não escolares pela observação-análise e cooperação-interação. Seminários multidisciplinares.	
Bibliografia Básica	
ROMANINI, V. UMEDA, M. Esportes de Aventura ao seu alcance. São Paulo: Bei Comunicação, 2002.	
MARINHO, A. BRUHNS, H. Turismo, Lazer e Natureza. Barueri - SP: Manole, 2003.	
CIVITATE, V. Acampamentos: Teoria e prática. São Paulo: Manole, 2002.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Bases da Biomecânica do Movimento	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Esclarecer aos alunos sobre os fatores fundamentais e determinantes na interpretação e análise do movimento humano no esporte, visto sob o aspecto da Cinesiologia e Biomecânica;• Dar oportunidade para o interrelacionamento com outras disciplinas, as quais contribuam para a interpretação do movimento humano, frente a tarefas esportivas.	
Ementa:	
Aspectos que envolvem a biomecânica do tecido ósseo, articular e muscular. Procedimentos para avaliar o movimento humano. Estudo das variáveis mecânicas do movimento esportivo.	
Bibliografia Básica	
HAMIL, Joseph. Bases Biomecânicas do Movimento Humano. 1ª edição, Manole. HALL, S. (1991). Biomecânica Básica. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. HAY, J. e REID, G. (1982). As Bases Anatômicas e Mecânicas do Movimento Humano. Prentice-Hall. Rio de Janeiro.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC, n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Esportes Complementares	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática: 40 h/a
	C/H teórica: 40 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Propiciar a difusão da informação teórico-prática do Desporto Complementar nos Recursos Humanos disponíveis;• Incentivar a participação dos acadêmicos nos eventos a nível municipal, regional e estadual, que desenvolvem as modalidades referidas;• Promover a melhoria da formação e qualificação do Profissional de Educação Física, abrangendo os aspectos do Desporto Complementar nas modalidades referidas;• Incrementar o intercâmbio científico-desportivo entre os acadêmicos e os segmentos esportivos da sociedade.	
Ementa:	
Origem, evolução, iniciação, regras, técnicas e sistemas táticos básicos do: Tênis de Campo, Tênis de Mesa, Dominó, Volei de Duplas (areia), Futebol Society, Beach Soccer, Xadrez, Bocha, Malha, Peteca e Damas.	
Bibliografia Básica	
ALBERTI, Heins. Ensino de Jogos Esportivos, Rio de Janeiro, 1984. BRASIL, Normas Gerais dos Esportes e sua Regulamentação, São Paulo: Julex, 1977. DIECKERT, Jurgem. Esporte de Lazer, tarefa e chance para todos. Rio de Janeiro, 1984. GONÇALVES, Armando. Manual dos Esportes: as regras dos Jogos. São Paulo, 1995.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Seminários Integrados em Esportes Coletivos e Individuais	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática: 120 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Promover a contextualização do aprendizado em sala de aula com a realidade observada;• Possibilitar constante atualização das questões emergentes na área escolar;• Oportunizar o uso das tecnologias de informação e comunicação para conduzi-los a aquisição de competências para sua atuação profissional.	
Ementa:	
Experiências educacionais escolares nos diferentes campos em que se processa o fenômeno educativo, tais como: a dança, os esportes individuais e coletivos, as lutas e o treinamento desportivo, desenvolvidos preferencialmente pela observação-análise e cooperação-interação. Participação em Seminários multidisciplinares.	
Bibliografia Básica	
ANTUNES, Celso. Manual de técnicas de dinâmicas de grupo e de sensibilização de ludopedagogia. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.	
BERKENBROCK, Volney. Jogos e diversões em grupo: para encontros, festas de família, reuniões, sala de aula e outras ocasiões. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.	
PREIRA, Willian César Castilho. Dinâmica de Grupos Populares. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.	
TATAGIBA, Maria Carmen. Vivendo e aprendendo com grupos: uma metodologia construtivista de dinâmica de grupos. RJ: DP&A, 2001.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Fundamental	
Carga Horária Total: 200 h/a	C/H prática: 200 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Viabilizar aos estagiários a reflexão teórica e prática para que se consolide a formação do profissional de Educação Física;• Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente;• Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;• Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação, adaptando-os à realidade dos locais em que irão atuar;• Proporcionar aos estagiários a busca de alternativas ao nível da realidade vivenciada;	
Ementa:	
Estágio supervisionado e orientação didático-pedagógica, específico para o processo ensino-aprendizagem da Educação Física. Objetivos e funções da Educação Física. Metodologias no ensino da Educação Física e seu planejamento. Avaliação. Estágio complementar não obrigatório na área não escolar.	
Bibliografia Básica	
ALVES, Rubem. Conversa com quem gosta de ensinar. São Paulo: Cortez, 1983. FARIA JUNIOR, A G. Fundamentos pedagógicos da educação física. Rio de Janeiro: 1984. NEGRINI, Airton. O ensino da educação física. São Paulo: Brasiliense, 1983.	



UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE
REITORIA

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/ 11/ 1993, publicada no D.O.U de 10/ 11/ 1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Física no Ensino Médio	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática: 160 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Viabilizar aos estagiários a reflexão teórica e prática para que se consolide a formação do profissional de Educação Física;• Oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à ação docente;• Proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;• Possibilitar aos estagiários a aplicação de conteúdos aprendidos no respectivo curso de graduação, adaptando-os à realidade dos locais em que irão atuar;• Proporcionar aos estagiários a busca de alternativas ao nível da realidade vivenciada;	
Ementa:	
Estágio supervisionado e orientação didático-pedagógica, específico para o processo ensino-aprendizagem de Educação Física. Objetivos e funções da Educação Física. Metodologias no ensino da Educação Física e seu planejamento. Avaliação. Estágio complementar não obrigatório na área não escolar.	
Bibliografia Básica	
ALVES, Rubem. Conversa com quem gosta de ensinar . São Paulo: Cortez, 1983. FARIA JUNIOR, A G. Fundamentos pedagógicos da educação física . Rio de Janeiro: 1984. NEGRINI, Airton. O ensino da educação física . São Paulo: <i>Brasiliense</i> , 1983.	

Local:	Data:
Cianorte	10 de dezembro de 2007

Coordenador (a) do Curso
(Assinatura e Carimbo)