



UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/11/1993, publicada no D.O.U de 10/11/1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

SÚMULA DO PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

**Unidade
Campus - Sede - Umuarama
2008**

1. HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação foi concebido a partir da verificação da necessidade de proporcionar à comunidade de abrangência da Universidade Paranaense - UNIPAR, a possibilidade de contar na esfera do Ensino Superior com um curso de graduação específico em Sistemas de Informação, capaz de formar profissionais competentes em Informática. Área considerada prioritária para alavancar o processo de desenvolvimento do país, e de interesse para a comunidade local e regional.

O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, atende à definição da CEEInf a seguir transcrita:

*“Os cursos, que têm a computação como atividade meio, têm como objetivos formar bons usuários da tecnologia de computação na solução de problemas das organizações incluindo o desenvolvimento de software de pequena complexidade. Deve ser dado uma forte ênfase no uso de laboratórios para capacitar os egressos “no uso” eficiente das tecnologias. É muito importante que os alunos realizem estágios nas organizações e que parte do corpo docente tenha uma boa experiência profissional. Os egressos desses cursos devem buscar, quando necessário, uma atualização de sua formação através de cursos de especialização (pós-graduação lato sensu). São recursos humanos importantes para atender às necessidades do mercado de trabalho corrente. É recomendável que os cursos dessa categoria sejam desenvolvidos em centros universitários, faculdades isoladas, etc. Estima-se que o mercado necessite de 50 a 75% de egressos desses cursos sobre o total de egressos necessários para o mercado de computação. Esses cursos são denominados de **Bacharelado em Sistemas de Informação**”.*

Visando atuar num mercado de trabalho em constante transformação, que é a aplicação da informática para automação dos sistemas de informação nas organizações, o curso oferece uma formação pragmática em computação, complementada por uma formação em tecnologia da administração, com uma visão empreendedora, em conformidade com as necessidades do mercado de trabalho atual. Assim, acompanhando a evolução tecnológica, possibilita a oferta de um curso atualizado que visa à formação de profissionais qualificados, aptos a exercer as mais diversas funções exigidas pelo mercado.

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação na Unidade de Umuarama teve início no ano de 1999, com base na Resolução da Unipar nº 14/98 de 19 de junho de 1998, e foi reconhecido pela portaria do MEC nº 2413 de 07/07/05, publicado no DOU no dia 23/03/06. O primeiro vestibular foi realizado em janeiro de 1999 e a primeira turma se formou em janeiro de 2003. Contando com um bom conceito na formação de profissionais de Informática, o curso goza de boa referência na comunidade, diante das novas tendências da área e das diretrizes curriculares especificadas pelo MEC.

2. IDENTIFICAÇÃO

| | |
|--------------|-------------------------------|
| CURSO | Sistemas de Informação |
|--------------|-------------------------------|

| | |
|----------------------------|------------------------|
| NÚMERO DE VAGAS: 80 | TURNOS: Noturno |
|----------------------------|------------------------|

| |
|---------------------------------|
| CARGA HORÁRIA: 3.600 h/a |
|---------------------------------|

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---------------------|
| MODALIDADE | <input checked="" type="checkbox"/> | BACHARELADO |
| | <input type="checkbox"/> | LICENCIATURA |
| | <input type="checkbox"/> | TECNÓLOGO |

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| INTEGRALIZAÇÃO | Tempo mínimo: 4 (quatro) anos |
| | Tempo máximo: 6 (seis) anos |

| | |
|---------------|------------------------|
| CAMPUS | SEDE - UMUARAMA |
|---------------|------------------------|

| | |
|-----------------|--|
| ENDEREÇO | Praça Mascarenhas de Moraes, s/n - Zona II - 87502-210 (44) 3621-2828 / 3621-2838 Umuarama - PR |
|-----------------|--|

| | |
|------------------------------------|-------------|
| ANO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO | 1999 |
|------------------------------------|-------------|

a) OBJETIVOS DO CURSO

3.1. Objetivo Geral

O curso de Sistemas de Informação da UNIPAR – Universidade Paranaense visa:

A formação de profissionais da área de Computação e Informática para atuação em pesquisa, gestão, desenvolvimento, uso e avaliação de tecnologias de informação aplicadas nas organizações.

Para atingir este objetivo, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação deve propiciar formação básica sólida em Ciência da Computação, Matemática e Sistemas de Informação. Além disso, o curso deve propiciar formação tecnológica, formação complementar com ênfase no estudo das organizações, formação humanística e formação suplementar. (*Diretrizes Curriculares SBC CR99*).

3.2. Objetivos Específicos

1. Constituir-se em um espaço de integração entre o meio acadêmico e a sociedade na área de sistemas de informação;
2. Contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico na área de sistemas de informação;
3. Atender às necessidades regionais e nacionais em termos de formação de recursos humanos na área de sistemas de informação;
4. Propiciar aos acadêmicos:
 - a) formação básica em matemática com o objetivo de melhorar a capacidade de raciocínio lógico abstrato e criar uma base teórica para o desenvolvimento de outras disciplinas;
 - b) formação básica em ciências sociais aplicadas contemplando aspectos humanísticos, organizacionais e os princípios gerais da administração (planejamento, liderança, organização, controle e tomada de decisão) com o objetivo de desenvolver competência gerencial para promover o alinhamento da tecnologia da informação aos objetivos organizacionais;
 - c) formação básica em ciência da computação com o objetivo de criar fundamentação teórica para o desenvolvimento de soluções computacionais para problemas organizacionais;
 - d) formação básica em sistemas de informação com o objetivo de criar fundamentação teórica para o desenvolvimento de sistemas de informação

possibilitando a geração de soluções que atendam as necessidades organizacionais;

e) formação tecnológica com o objetivo de desenvolver e aplicar a tecnologia da informação nas áreas de negócio da organização;

f) formação complementar com o objetivo de permitir a compreensão da necessidade e importância dos sistemas de informação para as organizações contemporâneas e sua relação com as áreas de negócio.

5. Permitir que o futuro profissional possa contribuir para o alinhamento entre a tecnologia da informação e os objetivos organizacionais através de uma proposta metodológica interdisciplinar dos conteúdos que compõem o currículo do Curso de Sistemas de Informação.

b) PERFIL PROFISSIONGRÁFICO DO EGRESSO

Atualmente, a utilização das tecnologias da informação disponíveis no mercado é fundamental para que uma organização tenha sucesso, uma vez que as soluções tecnológicas que automatizam/dinamizam os processos organizacionais tornaram-se ferramentas imprescindíveis para apoiar o processo de tomada de decisões nas organizações. Por isso, torna-se crescente a preocupação com a coleta, o armazenamento, o processamento e a transmissão da informação, na medida em que a disponibilidade da informação certa, no momento certo, para a pessoa certa, é requisito fundamental para a melhoria contínua da qualidade e da competitividade da organização.

O profissional egresso do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação deve:

- a) Assegurar a formação de profissionais generalistas, com sólidos conhecimentos científicos e tecnológicos no campo da Computação, dotado de consciência ética, política, humanística, com visão crítica e criativa para a identificação e resolução de problemas;
- b) Ser capaz de atuar de forma empreendedora e abrangente no atendimento às demandas sociais da região onde atua, do Brasil e do mundo;
- c) Utilizar racionalmente os recursos disponíveis de forma transdisciplinar visando o acesso participativo e universal do cidadão brasileiro ao conhecimento;
- d) Compreender as necessidades do contínuo aprimoramento de suas competências e habilidades como profissional da Computação.

O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação têm a Computação como atividade meio, caracterizando-se pela necessidade de conhecimento abrangente e capacidade de utilização eficiente de tecnologias da Computação, como: Programação, Banco de Dados, Engenharia de Software, Redes de Computadores, entre outras. O curso reúne aspectos da tecnologia da Computação e da Administração. Os egressos devem ter capacidade empreendedora e devem ser capazes de propor soluções tecnológicas para automatização de processos organizacionais, através da análise de cenários, aquisição, desenvolvimento e gerenciamento de serviços e recursos da tecnologia de informação, apoio ao processo decisório e definição e implementação de novas estratégias organizacionais.

5. ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O egresso terá condições de assumir um papel de agente transformador do mercado, sendo capaz de provocar mudanças através da agregação de novas tecnologias na solução dos problemas e propiciando novos tipos de atividades, agrupando o domínio de novas ferramentas e implementação de sistemas de informação, visando as melhores condições de trabalho e de vida. Deverá possuir uma visão humanística consistente e crítica do impacto de sua atuação profissional na sociedade.

Desta forma, não exclusivamente, o egresso deste curso poderá:

- a) Desenvolver sistemas de informação. Neste sentido, poderá desempenhar os papéis de analista de sistemas, programador de sistemas, gerente de desenvolvimento de sistemas de informação, gerente de projetos de sistemas de informação, consultor/auditor em desenvolvimento de sistemas de informação, etc;
- b) Atuar na infra-estrutura de tecnologia da informação. O egresso poderá desempenhar funções como a de analista de suporte, administrador de banco de dados, gerente de redes de computadores, gerente de tecnologia da informação, consultor/auditor na área de infra-estrutura, etc;
- c) Atuar na gestão de Sistemas de Informação. O bacharel poderá atuar como gerente de sistemas de informação, consultor/auditor em gestão de sistemas de informação, etc.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. Currículo Pleno

MATRIZ CURRICULAR

Unidade: UMUARAMA

Curso: 052 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Graduação: BACHARELADO

Regime: SERIADO ANUAL - NOTURNO

Duração: 4 (QUATRO) ANOS LETIVOS

Integralização:A) TEMPO TOTAL- MÍNIMO = 04 (QUATRO) ANOS LETIVOS
- MÁXIMO = 06 (SEIS) ANOS LETIVOS

B) TEMPO ÚTIL (Carga Horária) = **3.600 H/AULA**

CURRÍCULO PLENO/2008 (1)

1.ª SÉRIE

| CÓDIGO | DISCIPLINAS | TEOR | PRAT | CHA | PRÉ-REQUIS |
|------------|---|------------|------------|------------|------------|
| 99-7087-02 | LÍNGUA PORTUGUESA | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8067-02 | LÓGICA MATEMÁTICA | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8386-06 | ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES | 80 | 160 | 240 | |
| 99-8387-04 | INFORMÁTICA, MULTIMÍDIA E INTERNET | 80 | 80 | 160 | |
| 99-8388-02 | INGLÊS INSTRUMENTAL | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8389-02 | ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8390-02 | SISTEMAS OPERACIONAIS | 0 | 80 | 080 | |
| | Carga Horária / Total Anual | 480 | 320 | 800 | |

2.ª SÉRIE

| CÓDIGO | DISCIPLINAS | TEOR | PRAT | CHA | PRÉ-REQUIS |
|------------|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 99-7118-02 | PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8392-02 | PROGRAMAÇÃO ORIENTADA OBJETOS | 0 | 80 | 080 | |
| 99-8393-04 | ESTRUTURA E CLASSIFICAÇÃO DE DADOS | 80 | 80 | 160 | |
| 99-8394-02 | SISTEMAS DE INFORMAÇÃO | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8395-04 | REDES DE COMPUTADORES | 80 | 80 | 160 | |
| 99-8396-02 | BANCO DE DADOS I | 0 | 80 | 080 | |
| 99-8397-02 | ENGENHARIA DE SOFTWARE | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8828-02 | MATEMÁTICA | 80 | 0 | 080 | |
| | Carga Horária / Total Anual | 480 | 320 | 800 | |

3.ª SÉRIE

| CÓDIGO | DISCIPLINAS | TEOR | PRAT | CHA | PRÉ REQUIS |
|------------|--|------------|------------|------------|------------|
| 99-8048-04 | BANCO DE DADOS II | 80 | 80 | 160 | |
| 99-8398-02 | PROGRAMAÇÃO PARA A INTERNET | 0 | 80 | 080 | |
| 99-8399-04 | ANÁLISE E PROJETOS DE SISTEMAS | 80 | 80 | 160 | |
| 99-8400-02 | SEGURANÇA EM AMBIENTES DE REDES E INTERNET | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8402-02 | EMPREENDEDORISMO EM INFORMÁTICA | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8403-04 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I | 80 | 80 | 160 | |
| 99-8835-02 | ÉTICA E LEGISLAÇÃO | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8861-02 | CÁLCULOS FINANCEIROS | 80 | 0 | 080 | |
| | Carga Horária / Total Anual | 560 | 320 | 880 | |

4.ª SÉRIE

| CÓDIGO | DISCIPLINAS | TEOR | PRAT | CHA | PRÉ REQUIS |
|------------|--|------------|------------|------------|------------|
| 99-7267-02 | ESTATÍSTICA | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8041-02 | INTERFACES USUÁRIO-MÁQUINA | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8042-02 | CONTABILIDADE E FINANÇAS | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8044-04 | TÓPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO | 160 | 0 | 160 | |
| 99-8045-04 | TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA DA COMPUTAÇÃO | 160 | 0 | 160 | |
| 99-8404-02 | GERÊNCIA DE PROJETOS | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8833-02 | METODOLOGIA DA PESQUISA | 80 | 0 | 080 | |
| 99-8406-05 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SISTEMA DE INFORMAÇÃO II | 80 | 120 | 200 | |
| | Carga Horária / Total Anual | 800 | 120 | 920 | |

RESUMO

| | |
|-------------------------------------|------------------|
| CONTEÚDOS CURRICULARES | 3.040 H/A |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO (*) | 360 H/A |
| ATIVIDADES COMPLEMENTARES (*) | 200 H/A |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO | 3.600 H/A |

OBSERVAÇÕES:

- (*) As cargas horárias destinadas ao Estágio Supervisionado e às Atividades Complementares serão cumpridas fora do horário de aula previsto para o funcionamento do curso mediante regulamento próprio aprovado e divulgado pelo Colegiado do Curso.

7. DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR ÁREA DE FORMAÇÃO

| ÁREA DE FORMAÇÃO | 1.ª SÉRIE | 2.ª SÉRIE | 3.ª SÉRIE | 4.ª SÉRIE |
|---|--|--|---|---|
| Formação Básica | 1. Lógica Matemática 2. Algoritmos e Programação de Computadores 3. Informática, Multimídia e Internet 4. Arquitetura e Organização de Computadores | 1. Matemática 2. Programação Orientada Objetos 3. Estrutura e Classificação de Dados | 1. Cálculos Financeiros 2. Programação para a Internet | 1. Estatística |
| Formação Tecnológica | 5. Sistemas Operacionais | 4. Banco de Dados I 5. Engenharia de Software 6. Redes de Computadores | 3. Banco de Dados II 4. Segurança em Ambientes de Redes e Internet 5. Análise e Projeto de Sistemas | 2. Interfaces Usuário - Máquina 3. Tópicos Especiais em Tecnologia da Computação 4. Tópicos Especiais em Sistemas de Informação |
| Formação Complementar | 6. Língua Portuguesa 7. Inglês Instrumental | 7. Sistemas de Informação | 6. Ética e Legislação | 5. Gerência de Projetos 6. Metodologia da Pesquisa 7. Contabilidade e Finanças |
| Formação Humanística e Suplementar | | 8. Psicologia Organizacional | 7. Empreendedorismo em Informática 8. Estágio Supervisionado em Sistemas de Informação I | 8. Estágio Supervisionado em Sistemas de Informação II |
| N.º de Disciplinas | 7 | 8 | 8 | 8 |
| Carga Horária da Série | 800 | 800 | 880 | 920 |
| Atividades Complementares | 80 | 80 | 40 | - |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | 880 | 880 | 920 | 920 |

8. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Língua Portuguesa | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| No plano lingüístico: <ul style="list-style-type: none">- da recepção: Propiciar condições para o desenvolvimento de competências, habilidades e estratégias lingüístico-textual-discursivas para a compreensão e interpretação de textos de gêneros e tipologias variados.- da produção: Propiciar o desenvolvimento de competências, habilidades e estratégias lingüístico-textual-discursivas e apresentação oral. No plano formativo: <ul style="list-style-type: none">- Propiciar leitura extensiva com análise e reflexão crítica.- Oportunizar o desenvolvimento do senso crítico, ético e estético. | |
| Ementa: | |
| Estudo da estrutura e da tipologia de textos. Produção de textos técnicos e científicos. Análise da estrutura lingüística. | |
| Bibliografia Básica: CARNEIRO, Agostinho Dias. Redação em construção . 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2000 MARTINS, Dileta da Silveira e ZILBERKNOP, Lúcia Seliar. Português instrumental . ed. Porto Alegre: Sagaluzzatto, 2000 PIMENTEL, Ernani Figueiras. Intelecção e Interpretação de Textos . 20ª ed. São Pa Vestcon, 2003. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Lógica Matemática | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| a) Reconhecer e trabalhar com os símbolos formais que são usados nas lógicas proposicionais e de 1ª ordem. b) Avaliar o valor-verdade de uma expressão na lógica proposicional. c) Usar a lógica proposicional e a lógica de 1ª ordem para representar e avaliar argumentos (problemas). d) Construir demonstrações formais nas lógicas proposicionais e de 1ª ordem e usá-las para determinar a validade de um argumento (ou a solução de um problema). e) Reconhecer, apresentar e fazer aplicações de prova automática de teoremas na resolução de problemas em áreas da computação. | |
| Ementa: | |
| Lógica proposicional. Métodos de Prova. Conjuntos. | |
| Bibliografia Básica: | |
| GERSTING, Judith L. Fundamentos de matemática para a ciência da computação . 4ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 1995. ALENCAR Filho. Introdução à lógica matemática . São Paulo: Nobel, 1995. | |

| | |
|---|-----------------------------|
| Disciplina: Algoritmos e Programação para Computadores | |
| Carga Horária Total: 240 h/a | C/H prática: 160 h/a |
| | C/H teórica: 080 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Proporcionar métodos e sistemáticas para organização do raciocínio lógico empregado na resolução de problemas e a prática do conceito de algoritmos na resolução de programas. | |
| Ementa: | |
| Fundamentos de construção de algoritmos e programas. Algoritmos: conceito, variáveis, constantes, operadores aritméticos e expressões, estruturas de controle (atribuição, seqüência, seleção, repetição, recursão), dados estruturados (vetores, matrizes, registros). Subprogramas. Parâmetros. Variáveis locais e globais. Recursividade. Implementação de algoritmos numa linguagem de programação. Arquivos seqüenciais. | |
| Bibliografia Básica: | |
| ASCENCIO, A.F.G. Lógica de programação com pascal. São Paulo: Mackron Books, 1999. | |
| FORBELLONE, A.L.V., EBERSPACHER, H.F. Lógica de Programação. São Paulo: Makron Books, 2000. | |
| MANZANO, J.A.N.G., Estudo Dirigido: Algoritmos. São Paulo: Érica, 2002. | |

| | |
|---|-----------------------------|
| Disciplina: Informática, Multimídia e Internet | |
| Carga Horária Total: 160 h/a | C/H prática: 080 h/a |
| | C/H teórica: 080 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| <p>Introduzir ou aperfeiçoar o conhecimento do acadêmico quanto a conceitos básicos da informática, apresentando-lhe informações que vão desde a história da computação até a utilização atual da informática, seja através da internet ou de pacotes de escritório. Também se visa à introdução de conceitos básicos de multimídia e de sistemas de informação. Desta forma o acadêmico poderá reconhecer e utilizar adequadamente tecnologias para a informatização de pequenas empresas.</p> | |
| Ementa: | |
| <p>A evolução da informática e sua aplicação na atualidade. O uso de aplicativos simples para a resolução de problemas em pequenas empresas. A importância da Internet e dos serviços oferecidos pela mesma. Conceitos de multimídia. Noções Gerais de Sistemas de Informação.</p> | |
| Bibliografia Básica: | |
| <p>LAUDON, Kenneth C. Sistemas de Informação com Internet. Rio de Janeiro: LTC. 1999.</p> <p>PADUA FILHO, Wilson. Multimídia: Conceitos e Aplicações. Rio de Janeiro: LTC. 2000.</p> <p>8.2. NORTON, Peter. Introdução à Informática. São Paulo: Makron Books. 2005</p> | |

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Inglês Instrumental | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| A disciplina de inglês técnico no curso de Sistemas de Informação tem como objetivo desenvolver no acadêmico as quatro habilidades: ler, compreender, escrever e falar. O que se fará através da leitura silenciosa e em voz alta de textos na área de informática, sua compreensão por meio de exercícios escritos. | |
| Ementa: | |
| Estudo de textos específicos da área de computação visando à sua compreensão. Aspectos gramaticais e morfológicos pertinentes. Desenvolvimento e ampliação das estratégias de leitura em Língua Inglesa. | |
| Bibliografia Básica: | |
| OXFORD, Dicionário Escolar para estudantes de Inglês . Oxford University Press, 2000. TORRES, Décio. Inglês.com.textos para informática . São Paulo, SP: Disal Editora, 2003 | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Arquitetura e Organização de Computadores | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Orientar ou levar conhecimentos teóricos e práticos sobre os elementos físicos do computador, como assim também o seu funcionamento de uma forma mais concreta. | |
| Ementa: | |
| A arquitetura de Von Neumann. Organização interna de um computador. Registradores. Conjunto de instruções. Modos de endereçamento. Manipulação de pilhas. Instruções para chamada de subrotinas. Outros recursos de arquitetura para técnicas de programação. Hierarquia de memórias. Interrupções. Entrada e saída. Interfaces. Arquiteturas não convencionais: conceitos e classificações. Estudo de uma linguagem de montagem de um processador. Prática em Organização e Arquitetura de Computadores: aplicação dos conceitos de arquitetura de computadores e dos conhecimentos de máquinas e processadores. Estudo de Periféricos. Trabalhos com sistemas de desenvolvimento. | |
| Bibliografia Básica: | |
| MONTEIRO, Mário A. Introdução a Organização de Computadores. Rio de Janeiro: LTC, 2002. | |
| TANENBAUM, A. Organização Estruturada de Computadores. 3ª ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 2001. | |
| WEBER, Raul F. Fundamentos de Arquitetura de Computadores. 2ª ed. Porto Alegre: Editora Sagra Luzzatto, 2001. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Sistemas Operacionais | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: 80 h/a |
| | C/H teórica: |
| Objetivos Específicos: | |
| Proporcionar ao aluno uma visão geral sobre a arquitetura dos sistemas operacionais, e ao mesmo tempo ajudar a entender e utilizar os principais recursos ferramentas que estes oferecem, com a finalidade de conhecer técnicas e recursos que venham a facilitar e fornecer subsídios para sua vida profissional. | |
| Ementa: | |
| Introdução a Sistemas Operacionais; Conceitos de processo; Sincronização de processos; Gerenciamento de memória; Escalonamento de processos; Monoprocessamento e multiprocessamento; Alocação de recursos e deadlocks; Gerenciamento de arquivos; Técnicas de E/S; Métodos de acesso; Arquitetura de sistemas cliente-servidor; Análise de desempenho; Instalação, configuração e uso de Sistemas Operacionais. | |
| Bibliografia Básica: | |
| TANEBAUM, A. S. Sistemas operacionais modernos. Trad. Ronaldo A. L. Gonçalves. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004. | |
| MACHADO, Francis B., Luiz Paulo Maia. Arquitetura de Sistemas Operacionais. 3ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2002. | |

2.ª SÉRIE

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Psicologia Organizacional | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| <p>a) Fornecer subsídios teóricos, metodológicos e técnicos sobre o comportamento humano, para sua aplicação no contexto educacional;</p> <p>b) Contribuir com um estudo sobre as origens do comportamento humano, e também um constante exercício de autoconhecimento, aplicando-o em situações cotidianas;</p> <p>c) Proporcionar uma reflexão sobre o comportamento do homem em sociedade e seus reflexos para a mesma. Ressalta-se que o estudo desta disciplina vem colaborar para o desenvolvimento de outras disciplinas quando se trabalha: raciocínio crítico, sentido de vida, sentido de trabalho, motivação e criatividade.</p> | |
| Ementa: | |
| Comunicação e relações interpessoais na empresa. Cooperação e competição. Liderança. Relações intragrupais. Dinâmica de grupo. | |
| Bibliografia Básica: | |
| CHIAVENATO, I. Recursos Humanos . São Paulo: Atlas, 1992. | |
| BERGAMINI, G. W. Psicologia aplicada à administração de empresas . São Paulo: Atlas, 1982. | |
| BOCK, A. M. B. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia . São Paulo: Saraiva, 2001. | |

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Programação Orientada Objetos | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: 80 h/a |
| | C/H teórica: |
| Objetivos Específicos: | |
| Fornecer aos alunos os princípios e técnicas básicas da programação orientada a objetos; Aplicação desses princípios e técnicas no desenvolvimento de programas computacionais orientados a objetos usando a linguagem Java. | |
| Ementa: | |
| Histórico e cenário atual da POO; Programação estruturada e POO; Paradigma de programação orientada a objetos; Classes, Objetos; Polimorfismo; Sobrecarga de Métodos; Herança; Encapsulamento; Interface gráfica; Persistência de dados. | |
| Bibliografia Básica: | |
| DEITEL, H. M. Java: como programar. Trad. Edson Furmankiewicz. Porto Alegre: Bookman, 2001; | |
| BARNES, D. J., KOLLINS. Programação Orientada a Objetos com Java: Introdução prática usando o BlueJ. São Paulo: Makron Books, 2005. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Estrutura e Classificação de Dados | |
| Carga Horária Total: 160 h/a | C/H prática: 80 h/a |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Apresentar estruturas de dados avançadas. Apresentar Técnicas de pesquisa e ordenação de dados. | |
| Ementa: | |
| Listas lineares: listas ordenadas, listas encadeadas, listas com disciplinas de acesso (pilha e fila); Árvores e suas generalizações: árvores binárias, árvores de busca, árvores AVL; Algoritmos para pesquisa e ordenação em memória principal e secundária; Arquivos: organizações lógicas, organizações físicas; Técnicas de recuperação de informação. | |
| Bibliografia Básica: | |
| TANEMBAUM. A. Estruturas de dados usando C. São Paulo: Makron Books, 2002. VIVIANE, V.M. Treinamento em linguagem C – modulo I. Editora Makron Books, 1990. VIVIANE, V.M. Treinamento em linguagem C – modulo II. Editora Makron Books, 1990. | |

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Sistemas de Informação | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Possibilitar ao aluno obter os conhecimentos necessários à compreensão dos sistemas de informação organizacionais. Oportunizar o desenvolvimento de sistemas de informações visando eficácia da informatização empresarial, através da pesquisa e investigação científica, buscando desenvolver a capacidade de pensar de modo crítico e lógico. | |
| Ementa: | |
| O pensamento sistêmico. Definição de sistemas. Tipos de sistemas. Aplicações do pensamento sistêmico. Enfoque sistêmico: tempo, planejamento. O enfoque sistêmico e o ser humano. Sistemas de informação administrativos. Planejamento estratégico de sistemas de informação. | |
| Bibliografia Básica: | |
| LAUDON. Kenneth.C. LAUDON. Jane P. Sistemas de informação gerenciais . 5. ed. Pearson Prentice Hall, 2004. | |
| STAIR, R. M. Princípios de sistemas de informações . São Paulo: LTC, 1998. | |
| BOGHI, Cláudio; SHITSUKA, Ricardo. Sistemas de informação: Um enfoque dinâmico . São Paulo: Érica, 2002. | |

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Redes de Computadores | |
| Carga Horária Total: 160 h/a | C/H prática: 80 h/a |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Expor os principais componentes e tecnologias de redes de computadores, incluindo os protocolos e equipamentos necessários à sua implementação. Isto possibilitará realizar uma análise das tecnologias disponíveis para o processo de implementação, otimização e diagnósticos de problemas que possam eventualmente ocorrer em uma rede. | |
| Ementa: | |
| Tipos de enlace, códigos, modos e meios de transmissão. Protocolos e serviços de comunicação. Terminologia, topologias, modelos de arquitetura e aplicações. Especificação de protocolos. Internet e Intranets. Interconexão de redes. Redes de banda larga, ATM. Segurança e autenticação. Avaliação de desempenho. | |
| Bibliografia Básica: | |
| SOARES, Luiz Fernando Gomes. <i>Redes de computadores das LANs, MANs e WANs as redes ATM</i> – Rio de Janeiro, Editora Campus, 1995 | |
| SILVA, Luis Antonio Pinto. <i>TCP/IP Tecnologia e Implementação</i> – São Paulo, Editora Erica, 2000. | |

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Banco de Dados I | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: 80 h/a |
| | C/H teórica: |
| Objetivos Específicos: | |
| Iniciar o aluno na abordagem de banco de dados. Tornar o acadêmico apto a modelar estruturas de banco de dados. | |
| Ementa: | |
| Sistemas de Banco de Dados, Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados e Banco de Dados, Arquitetura de um SGBD. Modelos de dados. Modelagem e Projeto de Bancos de Dados. Normalização e dependências funcionais. Desenvolvimento de aplicação. Noções de SQL. | |
| Bibliografia Básica: | |
| DATE, C.J. Introdução a sistemas de banco de dados. Rio de Janeiro, Campus, 2000. SILBERSCHATZ, A. Sistema de banco de dados. São Paulo. Makron Books, 2005. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Engenharia de Software | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Levar até o aluno os conceitos sobre o profissional de engenharia de software e as técnicas para o desenvolvimento da profissão. Obtendo assim, um aluno que analisa, projeta e desenvolve aplicações integradas e bem estruturadas e que busca identificar junto ao usuário ou por pesquisa à literatura, alternativas de melhoria para essas aplicações. | |
| Ementa: | |
| Visão geral de princípios fundamentais da Engenharia de Software. Cohecimentos básicos de ciclo de vida de software e seus vários estágios: requisitos de software, projeto de software, implementação de software, gerenciamento de software, qualidade de software. Planejamento de desenvolvimento de sistema de informação: fases e etapas, documentação. Modelos de avaliação da qualidade do software. Segurança e auditoria. Re-uso. Engenharia Reversa. Reengenharia, Ambientes de desenvolvimento de software. | |
| Bibliografia Básica: | |
| PRESSMAN, Roger S. Engenharia de software . São Paulo: Makron Books, 1995. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software . Trad. Mauricio de Andrade. São Paulo: Addison Wesley, 2003. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Matemática | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Relacionar os conteúdos da matemática discreta e lógica com suas aplicações na área de Computação. Desenvolver a capacidade de pensar de modo crítico e lógico; Obter os conhecimentos necessários à compreensão dos objetivos do estudo da matemática; | |
| Ementa: | |
| Conjuntos. Relações. Funções. Álgebra Matricial. Álgebra Booleana. Análise Combinatória. Introdução ao estudo de Grafos e Reticulados. | |
| Bibliografia Básica: | |
| GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação. 3ª ed. Rio de Janeiro, R.J. LTC, 1993. DAGHLIAN, Jacob. Lógica e álgebra de Boole. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1995. | |

3.ª SÉRIE

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Banco de Dados II | |
| Carga Horária Total: 160 h/a | C/H prática: 80 h/a |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Estudar a estrutura básica de um SGBD; Estudar os modelos de banco de dados; Estudar linguagens de definição e consulta a banco de dados; Estudar controle de concorrência, segurança e integridade de banco de dados; Desenvolver um sistema computadorizado utilizando um gerenciador de banco de dados. | |
| Ementa: | |
| Álgebra Relacional. Linguagem de Descrição de Banco de Dados. Linguagem de Manipulação de Banco de Dados. Gatilhos. Procedimentos armazenados. Concorrência. Recuperação. Segurança física e lógica dos dados. Administração de Sistemas de banco de dados. Desenvolvimento de aplicação. | |
| Bibliografia Básica: | |
| DATE, C. J.; Introdução à Sistemas de Bancos de Dados. Editora Campus, 2000. SILBERSCHATZ, A. Sistema de banco de dados. São Paulo: Makron Books, 2005. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Programação para a Internet | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: 80 h/a |
| | C/H teórica: |
| Objetivos Específicos: | |
| Possibilitar ao aluno a confecção de páginas web estáticas e dinâmicas através de linguagens de programação para a internet. | |
| Ementa: | |
| Desenvolvimento de aplicações voltadas para o ambiente web. Evolução das linguagens de programação para web. Ciclos de vida em desenvolvimento e manutenção de softwares. Medição. Principais conceitos de programação dinâmica para a web, Cliente e Servidor. | |
| Bibliografia Básica: | |
| DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Internet e World Wide Web: Como Programar. 2 ed. São Paulo: Bookman, 2003. NIEDERAUER, Juliano. PHP para quem conhece PHP: recursos avançados para a criação de websites dinâmicos. São Paulo: Novatec, 2004. | |

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Análise e Projetos de Sistemas | |
| Carga Horária Total: 160 h/a | C/H prática: 80 h/a |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Dar aos alunos os conceitos fundamentais de análise e projeto de sistemas e fazer com estes conhecimentos sejam aplicados e exercitados na prática, através de exercícios de modelagem e do desenvolvimento de um pequeno sistema utilizando a abordagem orientada a objetos. | |
| Ementa: | |
| Técnicas de levantamento de dados e análise de requisitos do usuário. Técnicas de análise de sistemas estruturados. Especificação de projeto de software. Conceitos da abordagem orientada a objetos. Análise baseada em objetos. Projeto baseado em objetos. Técnicas de documentação de projetos e preparação de manuais. Desenvolvimento da análise e do projeto de um sistema. | |
| Bibliografia Básica: | |
| Bezerra, Eduardo. Princípios da análise e projeto de sistemas com UML . Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. | |
| LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientados a objeto e ao desenvolvimento iterativo . Porto Alegre : Bookman, 2007. | |

| | |
|---|---------------------------|
| Disciplina: Segurança em Ambientes de Redes e Internet | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Levar ao conhecimento do aluno técnicas e ferramentas de segurança para ambiente de internet. | |
| Ementa: | |
| Políticas de segurança. Planejamento e gerência de redes. Riscos em redes TCP/IP. Tipos de ataque. Arquiteturas e configuração de firewalls. Internet e Intranets. Técnicas Criptográficas. Sistemas de Detecção de Intrusão. | |
| Bibliografia Básica: | |
| TANENBAUM, A . S. Redes de Computadores. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1997. SILVA, Luis Antonio Pinho da, TCP/IP: tecnologia e implementação, São Paulo, Erica, 2000. | |

| | |
|--|---------------------------|
| Disciplina: Empreendedorismo em Informática | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Desenvolver no acadêmico a capacidade empreendedora através da observação, detecção e seleção de oportunidades no mercado de informática, bem como a aptidão para a efetivação de estratégias de empreendimento mediante o conhecimento e utilização dos métodos adequados de constituição, organização e administração eficiente de empresas. | |
| Ementa: | |
| Conceito de Empreendimento, empreendedorismo e intra-empreendedorismo. Perfil do empreendedor. Geração de idéias. Busca de informações. Mecanismos e procedimentos para criação de empresas. Gerenciamento e negociação. Qualidade e competitividade. Marketing pessoal e empresarial. Gestão do empreendimento. | |
| Bibliografia Básica | |
| ALMEIDA, F. Como montar seu negócio próprio . Belo Horizonte: Leitura Empresarial, 2001. | |
| DORNELAS, J.C. Assis. Empreendedorismo - transformando idéias em negócios . 7.ed. São Paulo: Campus, 2001. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Estágio Supervisionado em Sistemas de Informação I | |
| Carga Horária Total: 160 h/a | C/H prática: 80 h/a |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Consolidar as habilidades e os conhecimentos adquiridos pelo aluno nas diversas disciplinas do curso, através do contato direto com os problemas do dia a dia das empresas, e também aprimorar o conhecimento técnico, científico e o relacionamento humano. | |
| Ementa: | |
| Caracterização da natureza e objetivos do estágio curricular supervisionado. Elaboração do projeto de estágio. Execução e acompanhamento do estágio curricular supervisionado. Elaboração e apresentação de relatórios e documentação sobre as atividades de estágio. Realização de atividades práticas de análise e projeto de um sistema de informação, sob a supervisão de docente. Apresentação de um trabalho monográfico referente às atividades desenvolvidas. | |
| Bibliografia Básica: | |
| PRESSMANN, R. Engenharia de software. São Paulo: Makron Books, 1995. SOMMERVILLE, Ian. Engenharia de software, trad. Mauricio de Andrade. Sao Paulo : Addison Wesley , 2003 FURLAN, J. D. Modelagem de Objetos através da UML. São Paulo: Makron Books, 1998. | |

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Ética e Legislação | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| <p>O estudo da ética na área de computação é o estudo das questões éticas que aparecem como consequência do desenvolvimento e uso dos computadores e das tecnologias de computação. Ela envolve identificar e divulgar as questões e problemas que estão dentro de seu escopo, aumentando o conhecimento da dimensão ética de uma situação particular. Envolve também estudar como abordar essas questões e problemas visando a avançar nosso conhecimento e entendimento desses problemas, bem como sugerir soluções sábias para eles, além de Estudar o direito como noção com o fim de possibilitar melhor a capacitação profissional e preparar o profissional da área com uma visão consistente de cidadania e responsabilidade civil mais aguçado dentro do mercado de trabalho.</p> | |
| Ementa: | |
| <p>Ética e Moral. Ética do mundo contemporâneo. Ética profissional. Associações acadêmicas/profissionais e códigos de ética. Noções de legislação trabalhista, comercial e fiscal. Crime e abuso na área de Sistemas de Informação. Propriedade intelectual e Legislação na área de informática.</p> | |
| Bibliografia Básica: | |
| <p>GRECO, Marco Aurélio. Direito e internet - Relações jurídicas na sociedade informatizada. Coordenadores: Marco Aurélio Greco, Ives Gandra da Silva Martins. São Paulo. Ed. Revista dos Tribunais, 2001.</p> <p>PAESANI, L. M. Direito de informática: comercialização e desenvolvimento internacional do software. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.</p> | |

| | |
|--|----------------------------|
| Disciplina: Cálculos Financeiros | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Oferecer ao discente uma perfeita visualização comercial, através da problemática econômica e financeira na qual será enquadrada sua atividade como futuro profissional.• Gerar seres humanos preparados para o trabalho, envolvendo-os em uma dimensão capaz de solucionar problemas matemático com facilidade.• Dar aos alunos condições de prosseguimento, aplicações de conhecimento e habilidades em outras disciplinas do curso.• Abordar diversos tópicos da matemática comercial e financeira, com vistas ao entendimento do atual momento econômico-financeiro nacional.• Introduzir os conceitos de utilização da calculadora HP-12C e do aplicativo Excel, como recurso instrucional de cálculos financeiros em diversos segmentos do mercado atual e futuro. | |
| Ementa: | |
| Introdução a Matemática. Números Reais. Proporções. Grandezas proporcionais. Divisão proporcional. Regra de Sociedade. Regra de três. Percentagem Operações sobre Mercadorias. Correção Monetária. Juro Simples. Desconto Simples. Juros Compostos. Desconto Composto; Capitalização e amortização composta. Sistemas de amortização. Rendas. Empréstimos. | |
| Bibliografia Básica: | |
| SPINELLI, Walter; SOUZA, M. Helena S.. Matemática Comercial e Financeira. 12ª Ed. São Paulo: Ed. Ática, 2003. CRESPO, Antonio Arnot. Matemática comercial e financeira fácil. 8ª.ed.. São Paulo: Saraiva, 1993 | |

4.ª SÉRIE

| | |
|--|---------------------------|
| Disciplina: Estatística | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Capacitar o aluno para a elaboração e compreensão de tabelas e gráficos ligados à área de estudos. Familiarizar o educando com os parâmetros mais importantes da estatística descritiva, tais como medidas de tendência central e medidas de dispersão. Demonstrar a importância dos resultados baseados em amostras na estimação de parâmetros populacionais. Capacitar o aluno para tomada de decisões, através de métodos estatísticos. | |
| Ementa: | |
| Distribuição. Permutação. Combinação. Enumeração. Experimentos aleatórios. Eventos. Espaço amostral. Probabilidade clássica, freqüencial, condicional. Teorema de Bayes. Independência de Eventos. Variáveis aleatórias discretas. Distribuição de probabilidade discreta. Variáveis aleatórias contínuas. Função de variável aleatória. Variáveis aleatórias bidimensionais. Estatística Descritiva. Amostragem: tipos, técnicas de geração de números aleatórios. Distribuições amostrais. Momentos. Transformação de variáveis aleatórias. Convergência. Confiabilidade. Características de um estimador. Teste de aderência. Teste de normalidade. Assimetria. Curtose. Escores normais. Análise de variância. Correlação. | |
| Bibliografia Básica: | |
| FONSECA, J.S. da, MARTINS, G. de A. Curso de estatística. São Paulo: Atlas, 1996 MORETTIN, L.G. Estatística básica – inferência. vol 2, São Paulo, Editora Makron Books, 2000. TOLEDO, G. L. Estatística básica. São Paulo: Atlas, 1995 | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Interfaces Usuário-Máquina | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Tornar o aluno apto a projetar, avaliar e implementar sistemas computacionais interativos para uso por pessoas no apoio a execução do trabalho. | |
| Ementa: | |
| Fatores humanos em software interativo: teoria, princípios e regras básicas. Estilos interativos. Linguagens de comandos. Manipulação direta. Dispositivos de interação. Padrões para interface. Usabilidade: definição e métodos para avaliação. | |
| Bibliografia Básica: | |
| NIELSEN, Jakob. Homepage: 50 websites desconstruídos . Rio de Janeiro: Campus, 2002. | |
| SIEGEL, David. Criando sites arrasadores na web III: a arte da terceira geração em design de sites . São Paulo; Market Books, 2000. | |
| ARTHUR, Lowell. Melhorando a qualidade do software . Rio de Janeiro: Infobook, 1994. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Contabilidade e Finanças | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Compreender a importância da contabilidade na elaboração de um sistema de informação; Identificar os principais relatórios contábeis que devem ser gerados por um sistema de informação; Ser capaz de inserir os relatórios contábeis em um sistema de informação. | |
| Ementa: | |
| Teoria da Contabilidade. Tipos de contabilidades. Funcionamento do processo contábil. Variações da situação líquida. Operações com mercadorias. Balanços. Descrição das funções financeiras; demonstrações financeiras como instrumento de decisões; administração do capital de giro; técnicas de análise financeira; planejamento e orçamentos financeiros; cálculos financeiros relacionados ao financiamento das atividades empresariais. | |
| Bibliografia Básica: | |
| MARION, José Carlos. IUDÍCIBUS, Sérgio de. Curso de Contabilidade para não para não Contadores . 3ª ed. São Paulo: Atlas. 2000. MARION, José Carlos. Contabilidade Básica . 6ª ed. São Paulo. Atlas. 1998. | |

| | |
|--|-----------------------------|
| Disciplina: Tópicos Especiais em Sistemas de Informação | |
| Carga Horária Total: 160 h/s | C/H prática: |
| | C/H teórica: 160 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Explinar tecnologias novas ou ainda necessárias para o bom desempenho da profissão, buscando aprimorar os conhecimentos do acadêmico, de forma a prepará-lo para as necessidades do mercado. | |
| Ementa: | |
| Discussão de temas atuais em sistemas de informação, de interesse para a formação do profissional da área, e que não foram incorporados aos conteúdos das demais disciplinas do curso. | |
| Bibliografia Básica: | |
| DEITEL, H. M. Java: como programar. Trad. Edson Furmankiewicz. Porto Alegre: Bookman, 2001. | |
| MATEUS, G. R.; LOUREIRO, A. A. Introdução à Computação Móvel. Livro digital. | |

| | |
|---|-----------------------------|
| Disciplina: Tópicos Especiais em Tecnologia da Computação | |
| Carga Horária Total: 160 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 160 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Explinar tecnologias novas ou ainda necessárias para o bom desempenho da profissão, buscando aprimorar os conhecimentos do acadêmico, de forma a prepara-lo para as necessidades do mercado. | |
| Ementa: | |
| Discussão dos temas atuais em tecnologia da informação, de interesse para a formação do profissional da área, e que não foram incorporados aos conteúdos programáticos das demais disciplinas do curso. | |
| Bibliografia Básica: | |
| DEITEL, H. M. Java: como programar. Trad. Edson Furmankiewicz. Porto Alegre: Bookman, 2001. | |
| LUGER, Georde F. Inteligência artificial: estruturas e estratégias para a solução de problemas complexos. 4. ed. Porto Alegre, Bookmann, 2004. | |
| AZEVEDO, Fernando Mendes de. Redes neurais com aplicacoes em controles e em sistemas especialistas. Florianópolis: Bookstore, 2000. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Gerência de Projetos | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Possibilitar que o aluno entenda todas as fases de um projeto, para podê-lo gerenciar de forma eficaz. Propiciar uma compreensão dos conceitos gerenciamento de projetos, e planejamento empresarial. Estudar técnicas de gerenciamento e aspectos relacionados ao projeto. Implementação, implantação, avaliação, manutenção e gerenciamento de sistemas computadorizados. | |
| Ementa: | |
| Gerência de projetos. Histórico e fundamentos. Avaliação e gerenciamento de riscos de projetos. Organização, negociação e planejamento de projetos. Ferramentas computacionais de planejamento e gerência de projetos. Revisões. Métricas. Estudos de Casos. | |
| Bibliografia Básica: | |
| VIEIRA, Marconi Fabio. Gerenciamento de Projetos de Tecnologia da Informação . Rio de Janeiro: Campus, 2003. | |
| CASAROTTO FILHO, Nelson. Gerencia de projetos/engenharia simultânea: organização, planejamento, programação, pert/cpm, pert/custo, controle, direção . São Paulo : Atlas , 1999. | |
| PRADO, Darci. Planejamento e Controle de Projetos . Belo Horizonte: DG Editora, 2001. | |
| VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de Pessoas . São Paulo: Atlas, 2000. | |

| | |
|---|----------------------------|
| Disciplina: Metodologia da Pesquisa | |
| Carga Horária Total: 80 h/a | C/H prática: |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Iniciar o aluno na teoria e técnicas de pesquisa. Desenvolver capacidade de observar, selecionar, organizar, interpretar e criticar fatos e conhecimentos sobre a realidade. Instrumentalizar o aluno com as técnicas básicas para a produção de pesquisa científica. Selecionar procedimentos metodológicos na elaboração de um projeto de pesquisa para o desenvolvimento de trabalho monográfico; Habilitar o aluno à produção de projeto de pesquisa monográfica. | |
| Ementa: | |
| Formas de conhecimento. O método científico. Hipóteses, leis e teorias científicas. Sistemas científicos. Pesquisa científica. Elaboração e apresentação de trabalhos. | |
| Bibliografia Básica: | |
| RUIZ, João Álvaro. Metodologia Científica: Guia para a eficiência nos estudos . 4. ed. São Paulo. Atlas, 1996. BAGNO, Marcos. Pesquisa na Escola . São Paulo: Edições Loyola, 2003. CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos . São Paulo: Moderna, 1994. FURASTE, Pedro. A. Normas Técnicas para o trabalho científico . 6ª Porto Alegre: s.n., 1998. | |

| | |
|---|-----------------------------|
| Disciplina: Estágio Supervisionado em Sistemas de Informação II | |
| Carga Horária Total: 200 h/a | C/H prática: 120 h/a |
| | C/H teórica: 80 h/a |
| Objetivos Específicos: | |
| Permitir ao estagiário, no desenvolvimento das atividades para a solução de problemas reais na área de informática, a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso, a complementação da formação profissional e o desenvolvimento do aluno no âmbito pessoal, social, humano e cultural. Permitir ao estagiário a aquisição de experiência prática e aperfeiçoamento técnico-científico na área de informática. | |
| Ementa: | |
| Realização de atividades práticas aplicando os conhecimentos apreendidos durante o curso por meio do desenvolvimento de um produto de informática, em uma empresa, ou pesquisa na área da Informática / Sistemas de Informação. | |
| Bibliografia Básica: | |
| ASTI VERA, Armando, Metodologia da pesquisa científica, Porto Alegre : Globo, 1980. | |
| LEITE, Jose Alfredo A., Metodologia de teses, São Paulo, McGrawHill, 1978. | |

| | |
|---------------|------------------------|
| Local: | Data: |
| Umuarama | 06 de dezembro de 2007 |

Coordenador (a) do Curso
(Assinatura e Carimbo)