



**UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR**

*Reconhecida pela Portaria - MEC, n.º 1580, de 09/11/1993, publicada no D.O.U de 10/11/1993*

*Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC*

# **SÚMULA DO PROJETO PEDAGÓGICO**

## **CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**Unidade  
Campus - Cascavel  
2008**

## 1. HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação (SI), foi concebido a partir da verificação da necessidade de se proporcionar à comunidade da área de abrangência da Universidade Paranaense - UNIPAR, a possibilidade de contar na esfera do Ensino Superior com um curso que, a par da graduação específica em Sistemas de Informação, pudesse formar profissionais competentes na área de Informática, visto entender ser esta, uma das áreas prioritárias para alavancar o processo de desenvolvimento do país, e de interesse para a comunidade local e regional.

O Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, atende à definição da CEEInf a seguir transcrita:

*“Os cursos, que têm a computação como atividade meio, têm como objetivos formar bons usuários da tecnologia de computação na solução de problemas das organizações incluindo o desenvolvimento de software de pequena complexidade. Deve ser dado uma forte ênfase no uso de laboratórios para capacitar os egressos “no uso” eficiente das tecnologias. É muito importante que os alunos realizem estágios nas organizações e que parte do corpo docente tenha uma boa experiência profissional. Os egressos desses cursos devem buscar, quando necessário, uma atualização de sua formação através de cursos de especialização (pós-graduação lato sensu). São recursos humanos importantes para atender às necessidades do mercado de trabalho corrente. É recomendável que os cursos dessa categoria sejam desenvolvidos em centros universitários, faculdades isoladas, etc. Estima-se que o mercado necessite de 50 a 75% de egressos desses cursos sobre o total de egressos necessários para o mercado de computação. Esses cursos são denominados de **Bacharelado em Sistemas de Informação**”.*

Visando atuar num mercado de trabalho em constante transformação, que é a aplicação da informática para automação dos sistemas de informação nas organizações, o curso oferece uma formação pragmática em computação, complementada por uma formação em tecnologia da administração, com uma visão empreendedora, em conformidade com as necessidades do mercado de trabalho atual. Assim, acompanhando a evolução tecnológica, possibilita a oferta de um Curso atualizado, cujo enfoque é a formação de profissionais qualificados, aptos a exercer as mais diversas funções exigidas pelo mercado.

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação da UNIPAR é oferecido nas Unidades de Umuarama, Cascavel, Paranavaí e Francisco Beltrão. Nas três primeiras, o curso teve início no ano de 1999 e na última, em 2002. Na Unidade de Cascavel o curso foi implantado em 1999 com base na Resolução da Unipar nº 14/98 de 19 de junho de 1998, e foi

reconhecido pela portaria do MEC nº 3151 de 30/10/2003, publicado no DOU no dia 05/11/2003. O primeiro vestibular foi realizado em janeiro de 1999 e a primeira turma se formou em janeiro de 2003. Contando com um bom conceito na formação de profissionais de Informática, o curso goza de boa referência na comunidade, diante das novas tendências da área e das diretrizes curriculares especificadas pelo MEC. O curso foi concebido a partir da verificação da necessidade de se proporcionar à comunidade da área de abrangência da Universidade Paranaense – UNIPAR, a possibilidade de contar na esfera do Ensino Superior com um curso que, a par da graduação específica em Sistemas de Informação, pudesse formar profissionais competentes na área de informática, visto entender ser esta, uma das áreas prioritárias para alavancar o processo de desenvolvimento do país, e de interesse para a comunidade local e regional.

## 2. IDENTIFICAÇÃO

<b>CURSO</b>	<b>Sistemas de Informação</b>
--------------	-------------------------------

<b>NÚMERO DE VAGAS: 80 (Oitenta)</b>	<b>TURNO: Noturno</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 3.600 h/a</b>	
<b>MODALIDADE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>BACHARELADO</b>
	<input type="checkbox"/> <b>LICENCIATURA</b>
	<input type="checkbox"/> <b>TECNÓLOGO</b>
<b>INTEGRALIZAÇÃO</b>	<b>Tempo mínimo: 04 (quatro) anos</b>
	<b>Tempo máximo: 06 (seis) anos</b>
<b>CAMPUS</b>	<b>Cascavel</b>
<b>ENDEREÇO</b>	<b>Av. Rui Barbosa, 611</b>
<b>ANO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO</b>	<b>1999</b>

### 3. OBJETIVOS DO CURSO

#### 3.1. Objetivo Geral

O curso de Sistemas de Informação da UNIPAR – Universidade Paranaense visa:

A formação de profissionais da área de Computação e Informática para atuação em pesquisa, gestão, desenvolvimento, uso e avaliação de tecnologias de informação aplicadas nas organizações.

Para atingir este objetivo, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação deve propiciar formação básica sólida em Ciência da Computação, Matemática e Sistemas de Informação. Além disso, o curso deve propiciar formação tecnológica, formação complementar com ênfase no estudo das organizações, formação humanística e formação suplementar. (Diretrizes Curriculares SBC CR99).

#### 3.2. Objetivos Específicos

1. Constituir-se em um espaço de integração entre o meio acadêmico e a sociedade na área de sistemas de informação;

2. Contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico na área de sistemas de informação;

3. Atender às necessidades regionais e nacionais em termos de formação de recursos humanos na área de sistemas de informação;

4. Propiciar aos acadêmicos:

a) formação humanística com o objetivo de desenvolver o pensamento crítico e reflexivo a respeito dos aspectos éticos, políticos, sociais, e econômicos relacionados à área de sistemas de informação;

b) formação básica em matemática com o objetivo de melhorar a capacidade de raciocínio lógico abstrato e criar uma base teórica para o desenvolvimento de outras disciplinas;

c) formação básica em administração contemplando aspectos organizacionais e os princípios gerais da administração (planejamento, liderança, organização, controle e tomada de decisão) com o objetivo de desenvolver competência gerencial para promover o alinhamento da tecnologia da informação aos objetivos organizacionais;

d) formação básica em ciência da computação com o objetivo de criar fundamentação teórica para o desenvolvimento de soluções computacionais para problemas organizacionais;

e) formação básica em sistemas de informação com o objetivo de criar fundamentação teórica para o desenvolvimento de sistemas de informação possibilitando a geração de soluções que atendam as necessidades organizacionais;

f) formação tecnológica com o objetivo de desenvolver e aplicar a tecnologia da informação nas áreas de negócio da organização;

g) formação complementar com o objetivo de permitir a compreensão da necessidade e importância dos sistemas de informação para as organizações contemporâneas e sua relação com as áreas de negócio.

5. Permitir que o futuro profissional possa contribuir para o alinhamento entre a tecnologia da informação e os objetivos organizacionais através de uma proposta metodológica interdisciplinar dos conteúdos que compõem o currículo de sistemas de informação.

## 4. PERFIL PROFISSIONGRÁFICO

Atualmente, a utilização das tecnologias da informação disponíveis no mercado é fundamental para que uma organização tenha sucesso, uma vez que as soluções tecnológicas que automatizam/dinamizam os processos organizacionais tornaram-se ferramentas imprescindíveis para apoiar o processo de tomada de decisões nas organizações. Por isso, torna-se crescente a preocupação com a coleta, o armazenamento, o processamento e a transmissão da informação, na medida em que a disponibilidade da informação certa, no momento certo, para a pessoa certa, é requisito fundamental para a melhoria contínua da qualidade e da competitividade da organização.

O profissional egresso do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação deve:

- a) assegurar a formação de profissionais generalistas, com sólidos conhecimentos científicos e tecnológicos no campo da Computação, dotado de consciência ética, política, humanística, com visão crítica e criativa para a identificação e resolução de problemas;
- b) ser capaz de atuar de forma empreendedora e abrangente no atendimento às demandas sociais da região onde atua, do Brasil e do mundo;
- c) utilizar racionalmente os recursos disponíveis de forma transdisciplinar visando o acesso participativo e universal do cidadão brasileiro ao conhecimento;
- d) compreender as necessidades do contínuo aprimoramento de suas competências e habilidades como profissional de Sistemas de Informação.

O Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação têm a Computação como atividade meio, caracterizando-se pela necessidade de conhecimento abrangente e capacidade de utilização eficiente de tecnologias da Computação, como Programação, Banco de Dados, Engenharia de Software, Redes de Computadores, entre outras. O curso reúne aspectos da tecnologia da Computação e da Administração.

Os egressos devem ter capacidade empreendedora e devem ser capazes de propor soluções tecnológicas para automatização de processos organizacionais, através da análise de cenários, aquisição, desenvolvimento e gerenciamento de serviços e recursos da tecnologia de informação, apoio ao processo decisório e definição e implementação de novas estratégias organizacionais.

## 5. ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O profissional egresso do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação deverá ser capaz de desempenhar funções em diferentes campos de atuação e ramos de atividades da aplicação dos sistemas computacionais. As principais funções que este profissional poderá desempenhar em empresas produtoras e/ou utilizadoras de software são:

- Projetista do Processo de Engenharia de Software;
- Projetista de Banco de Dados;
- Administrador de Dados e de Informações;
- Analista de Sistemas de Informação;
- Consultor de tecnologias de Software ou de Processos Informatizados;
- Gerente de área/empresa tecnológica como, por exemplo, em Departamentos de Sistemas de Informação, Departamentos de Informática, Computação e Fábricas de Software;
- Gerente de planejamento estratégico em informática;
- Administrador de Redes Locais e de Longa Distância;
- Auditor de SI;
- Programador - analista de sistemas de informação / Analista de Software Básico;
- Empresário da Informática;
- Instrutor e/ou professor especializado em Sistemas de Informação;
- Integrador das tecnologias de Informação nas áreas de direito, psicologia, medicina, contabilidade, economia, administração, entre outras;
- Programador-analista de sistemas para Internet e/ou Intranet;
- Projetista de Sistemas para Internet e/ou Intranet;
- Coordenador de Projetos de Informática;
- Pesquisador/Docente na área de Sistemas de Informação.

Estas funções poderão ser executadas em Instituição de Ensino, Laboratórios de Pesquisa ou Empresas pertencentes às áreas financeiras, industriais, públicas, privadas, comerciais ou da saúde, dentre outras, que tem a Informática como atividade meio.



## 6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

### 6.1. Currículo Pleno

#### MATRIZ CURRICULAR

**Unidade:** CASCAVEL

**Curso:** 075 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

**Graduação:** BACHARELADO

**Regime:** SERIADO ANUAL - NOTURNO

**Duração:** 4 (QUATRO) ANOS LETIVOS

**Integralização:** A) TEMPO TOTAL- MÍNIMO = 04 (QUATRO) ANOS LETIVOS  
- MÁXIMO = 06 (SEIS) ANOS LETIVOS

B) TEMPO ÚTIL (Carga Horária) = **3.600 H/AULA**

#### CURRÍCULO PLENO/2008 (1)

##### 1.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7087-02	LÍNGUA PORTUGUESA	80	0	080	
99-8067-02	LÓGICA MATEMÁTICA	80	0	080	
99-8386-06	ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	80	160	240	
99-8387-04	INFORMÁTICA, MULTIMÍDIA E INTERNET	80	80	160	
99-8388-02	INGLÊS INSTRUMENTAL	80	0	080	
99-8389-02	ARQUITETURA E ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES	80	0	080	
99-8390-02	SISTEMAS OPERACIONAIS	0	80	080	
	<b>Carga Horária / Total Anual</b>	<b>480</b>	<b>320</b>	<b>800</b>	

##### 2.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7118-02	PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	80	0	080	
99-8392-02	PROGRAMAÇÃO ORIENTADA OBJETOS	0	80	080	
99-8393-04	ESTRUTURA E CLASSIFICAÇÃO DE DADOS	80	80	160	
99-8394-02	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	80	0	080	
99-8395-04	REDES DE COMPUTADORES	80	80	160	
99-8396-02	BANCO DE DADOS I	0	80	080	
99-8397-02	ENGENHARIA DE SOFTWARE	80	0	080	
99-8828-02	MATEMÁTICA	80	0	080	
	<b>Carga Horária / Total Anual</b>	<b>480</b>	<b>320</b>	<b>800</b>	

### 3.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ REQUIS
99-8048-04	BANCO DE DADOS II	80	80	160	
99-8398-02	PROGRAMAÇÃO PARA A INTERNET	0	80	080	
99-8399-04	ANÁLISE E PROJETOS DE SISTEMAS	80	80	160	
99-8400-02	SEGURANÇA EM AMBIENTES DE REDES E INTERNET	80	0	080	
99-8402-02	EMPREENDEDORISMO EM INFORMÁTICA	80	0	080	
99-8403-04	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO I	80	80	160	
99-8835-02	ÉTICA E LEGISLAÇÃO	80	0	080	
99-8861-02	CÁLCULOS FINANCEIROS	80	0	080	
	<b>Carga Horária / Total Anual</b>	<b>560</b>	<b>320</b>	<b>880</b>	

### 4.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ REQUIS
99-7267-02	ESTATÍSTICA	80	0	080	
99-8041-02	INTERFACES USUÁRIO-MÁQUINA	80	0	080	
99-8042-02	CONTABILIDADE E FINANÇAS	80	0	080	
99-8044-04	TÓPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	160	0	160	
99-8045-04	TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA DA COMPUTAÇÃO	160	0	160	
99-8404-02	GERÊNCIA DE PROJETOS	80	0	080	
99-8833-02	METODOLOGIA DA PESQUISA	80	0	080	
99-8406-05	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SISTEMA DE INFORMAÇÃO II	80	120	200	
	<b>Carga Horária / Total Anual</b>	<b>800</b>	<b>120</b>	<b>920</b>	

## RESUMO

CONTEÚDOS CURRICULARES		3.040 H/A
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	(*)	360 H/A
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	(*)	200 H/A
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>		<b>3.600 H/A</b>

#### OBSERVAÇÕES:

- (\*) As cargas horárias destinadas ao Estágio Supervisionado e às Atividades Complementares serão cumpridas fora do horário de aula previsto para o funcionamento do curso mediante regulamento próprio aprovado e divulgado pelo Colegiado do Curso.

## 7. DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR ÁREA DE FORMAÇÃO

ÁREA DE FORMAÇÃO	1.ª SÉRIE	2.ª SÉRIE	3.ª SÉRIE	4.ª SÉRIE
<b>Formação Básica</b>	Lógica Matemática	Matemática	Cálculos Financeiros	Estatística
	Algoritmos e Programação de Computadores	Programação Orientada Objeto		
	Informática, Multimídia e Internet	Estrutura e Classificação de Dados	Programação para a Internet	
	Arquitetura e Organização de Computadores			
<b>Formação Tecnológica</b>	Sistemas Operacionais	Banco de Dados I	Banco de Dados II	Interfaces Usuário-Máquina
		Engenharia de Software	Segurança em Ambientes de Redes e Internet	Tópicos Especiais em Tecnologia da Computação
		Redes de Computadores	Análise e Projeto de Sistemas	Tópicos Especiais em Sistemas de Informação
<b>Formação Complementar</b>	Língua Portuguesa	Sistemas de Informação	Ética e Legislação	Gerência de Projetos
	Inglês Instrumental			Metodologia da Pesquisa
				Contabilidade e Finanças
<b>Formação Humanística</b>		Psicologia Organizacional	Empreendedorismo em Informática	
<b>Formação Suplementar</b>			Estágio Supervisionado em Sistemas de Informação I	Estágio Supervisionado em Sistemas de Informação II
<b>N.º de Disciplinas</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Carga Horária da Série</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>880</b>	<b>920</b>
<b>Atividades Complementares</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>--</b>
<b>Carga Horária Total</b>	<b>880</b>	<b>880</b>	<b>920</b>	<b>920</b>

## 8. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

### 1.ª Série

<b>Disciplina: Língua Portuguesa</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
No plano lingüístico: <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>da recepção:</b> Propiciar condições para o desenvolvimento de competências, habilidades e estratégias lingüístico-textual-discursivas para a compreensão e interpretação de textos de gêneros e tipologias variados.</li><li>- <b>da produção:</b> Propiciar o desenvolvimento de competências, habilidades e estratégias lingüístico-textual-discursivas e apresentação oral.</li></ul>	
No plano formativo: <ul style="list-style-type: none"><li>- Propiciar leitura extensiva com análise e reflexão crítica.</li></ul> Oportunizar o desenvolvimento do senso crítico, ético e estético.	
<b>Ementa:</b>	
Estudo da estrutura e da tipologia de textos. Produção de textos técnicos e científicos. Análise da estrutura lingüística.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ANDRADE, Maria Margarida de e HENRIQUES, Antonio. <b>Língua portuguesa - noções básicas para cursos superiores</b> . São Paulo: Atlas. 1999.	
GARCIA, Othon. <b>Comunicação em prosa moderna</b> . Rio de Janeiro: FGV. 2002	

<b>Disciplina: Lógica Matemática</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<p>Reconhecer e trabalhar com os símbolos formais que são usados nas lógicas proposicional e de 1ª ordem.</p> <p>Avaliar o valor-verdade de uma expressão na lógica proposicional.</p> <p>Usar a lógica proposicional e a lógica de 1ª ordem para representar e avaliar argumentos (problemas).</p> <p>Construir demonstrações formais nas lógicas proposicionais e de 1ª ordem e usá-las para determinar a validade de um argumento (ou a solução de um problema).</p> <p>Reconhecer, apresentar e fazer aplicações de prova automática de teoremas na resolução de problemas em áreas da computação. Determinar operações básicas entre conjuntos, utilizando corretamente a notação da teoria de conjuntos.</p>	
<b>Ementa:</b>	
Lógica Proposicional (ou lógica de 1.ª ordem). Métodos de Prova. Conjuntos.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
GERSTING, Judith L. <b>Fundamentos de Matemática para a Ciência da Computação</b> . 4ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2001..	
ALENCAR Filho. <b>Introdução à Lógica Matemática</b> . São Paulo: Nobel, 1995.	

**Disciplina: Algoritmos e Programação de Computadores**

**Carga Horária Total: 240 h/a**

**C/H prática: 160 h/a**

**C/H teórica: 80 h/a**

**Objetivos Específicos:**

Proporcionar métodos e sistemáticas para organização do raciocínio lógico empregado na resolução de problemas e a prática do conceito de algoritmos na resolução de programas.

**Ementa:**

Fundamentos de construção de algoritmos e programas. Algoritmos: conceito, variáveis, constantes, operadores aritméticos e expressões, estruturas de controle (atribuição, seqüência, seleção, repetição, recursão), dados estruturados (vetores, matrizes, registros). Subprogramas. Parâmetros. Variáveis locais e globais. Recursividade. Implementação de algoritmos numa linguagem de programação. Arquivos seqüenciais.

**Bibliografia Básica**

MANZANO, J.A.N.G. **Estudo Dirigido de Algoritmos**. 6ª ed. São Paulo: Érica, 2002.

<b>Disciplina: Informática, Multimídia e Internet</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Reconhecer e utilizar adequadamente tecnologias para a informatização de pequenas empresas.	
<b>Ementa:</b>	
Noções de Sistemas operacionais. Utilitários e aplicativos básicos. Ferramentas de um ambiente de desenvolvimento de sistemas. Browsers e serviços básicos da Internet. Considerações sobre custo, valor e qualidade da informação. Aplicação da tecnologia da informação nas diversas áreas das empresas. Características do profissional de sistemas de informação e carreiras de sistemas de informação. Conceitos de Tecnologia da Informação. Conceitos de Banco de Dados. Conceitos de Engenharia de Software. Conceitos de Comunicações.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
STAIR R. M. <b>Princípios de sistemas de informação</b> . São Paulo: LTC, 2002.	
LAUDON, Kenneth C. <b>Sistemas de informacao</b> , trad. Dalton Conde de Alencar Rio de Janeiro: LTC, 1999	

**Disciplina: Inglês Instrumental**

**Carga Horária Total: 80 h/a**

**C/H prática:**

**C/H teórica: 80 h/a**

**Objetivos Específicos:**

A disciplina de inglês técnico no curso de Sistemas de Informação tem como objetivo desenvolver no acadêmico as quatro habilidades: ler, compreender, escrever e falar. O que se fará através da leitura silenciosa e em voz alta de textos na área de informática, sua compreensão por meio de exercícios escritos.

**Ementa:**

Estudo de textos específicos da área de computação visando à sua compreensão. Aspectos gramaticais e morfológicos pertinentes. Desenvolvimento e ampliação das estratégias de leitura em Língua Inglesa.

**Bibliografia Básica**

ESTERAS. S. R. **Infotech – English for computer users**. 3a ed., Cambridge: 2002, University Press.

GALANTE, Terezinha Prado; POW, Elizabeth Mara. **Inglês para Processamento de Dados**. São Paulo, Atlas AS, 1996.

TORRES, Décio. **Inglês.com.textos para informática**. São Paulo, SP: Disal Editora, 2003



<b>Disciplina: Arquitetura e Organização de Computadores</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Orientar ou levar conhecimentos teóricos e práticos sobre os elementos físicos do computador, como assim também o seu funcionamento de uma forma mais concreta.	
<b>Ementa:</b>	
A arquitetura de Von Neumann. Organização interna de um computador. Registradores. Conjunto de instruções. Modos de endereçamento. Manipulação de pilhas. Instruções para chamada de subrotinas. Outros recursos de arquitetura para técnicas de programação. Hierarquia de memórias. Interrupções. Entrada e saída. Interfaces. Arquiteturas não convencionais: conceitos e classificações. Estudo de uma linguagem de montagem de um processador. Prática em Organização e Arquitetura de Computadores: aplicação dos conceitos de arquitetura de computadores e dos conhecimentos de máquinas e processadores. Estudo de Periféricos	
<b>Bibliografia Básica</b>	
TANEMBAUM, A. <b>Organização estruturada de computadores</b> . 4ª 3ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.	
MONTEIRO, Mário A. <b>Introdução a Organização de Computadores</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2002.	

<b>Disciplina: Sistemas Operacionais</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica:</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Proporcionar ao aluno uma visão geral sobre a arquitetura dos sistemas operacionais, e ao mesmo tempo ajudar a entender e utilizar os principais recursos ferramentas que estes oferecem, com a finalidade de conhecer técnicas e recursos que venham a facilitar e fornecer subsídios para sua vida profissional.	
<b>Ementa:</b>	
Sistemas Operacionais:Gerenciamento de memória. Memória virtual. Conceito de processo. Gerência de processador: escalonamento de processos, monoprocessamento e multiprocessamento Concorrência e sincronização de processos. Alocação de recursos e deadlocks. Gerenciamento de arquivos. Gerenciamento de dispositivos de entrada/saída. Análise de desempenho.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
TANEBAUM, A. S. <b>Sistemas operacionais modernos</b> . Trad. Nery Machado. Rio de Janeiro: Prentice-Hall, 2004.	

## 2.ª Série

<b>Disciplina: Psicologia Organizacional</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<p>Fornecer aos alunos subsídios teóricos, metodológicos e técnicos sobre comportamento humano, para sua aplicação no contexto educacional.</p> <p>A disciplina vem colaborar no sentido de proporcionar ao aluno, um estudo sobre as origens do comportamento humano, e também um constante exercício de autoconhecimento, aplicando-o em situações cotidianas. Também proporciona uma reflexão sobre o comportamento do homem em sociedade e seus reflexos para a mesma. Ressalta-se que o estudo desta disciplina vem colaborar para o desenvolvimento de outras disciplinas quando se trabalha: raciocínio crítico, sentido de vida, sentido do trabalho, motivação e criatividade.</p>	
<b>Ementa:</b> Comunicação e relações interpessoais na empresa. Cooperação e competição. Liderança. Relações intragrupais. Trabalhos em grupo	
Comunicação e relações interpessoais na empresa. Cooperação e competição. Liderança. Relações intragrupais. Trabalhos com grupos.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
CHIAVENATO, I. <b>Recursos humanos</b> . São Paulo: Atlas, 1992.	
BERGAMINI, G. W. <b>Psicologia aplicada à administração de empresas</b> . São Paulo: Atlas, 1982.	
MINICUCCI, A. <b>Dinâmica de Grupo: teoria e Sistemas</b> . São Paulo: Atlas, 1997	

<b>Disciplina: Programação Orientada Objetos</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica:</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Fornecer aos alunos os princípios e técnicas básicas da programação orientada a objetos; Aplicação desses princípios e técnicas no desenvolvimento de programas computacionais orientados a objetos usando a linguagem Java.	
<b>Ementa:</b>	
Histórico e cenário atual da POO; Programação estruturada e POO; Paradigma de programação orientada a objetos; Classes, Objetos; Polimorfismo; Sobrecarga de Métodos; Herança; Encapsulamento; Interface gráfica; Persistência de dados.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BARNES, D. J., KOLLINS. <b>Programação Orientada a Objetos com Java: Introdução prática usando o BlueJ.</b> São Paulo: Makron Books, 2005.	
DEITEL, H. M. <b>Java: como programar.</b> Trad. Edson Furmankiewicz. Porto Alegre: Bookman, 2001;	
HORSTEMANN, Cay S. <b>Big java.</b> Trad. Edson Furmankiewicz. Porto Alegre : Bookman , 2004.	

<b>Disciplina: Estrutura e Classificação de Dados</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Apresentar estruturas de dados avançadas.	
Apresentar Técnicas de pesquisa e ordenação de dados.	
<b>Ementa:</b>	
Listas lineares: listas ordenadas, listas encadeadas, listas com disciplinas de acesso (pilha e fila); Árvores e suas generalizações: árvores binárias, árvores de busca, árvores AVL; Algoritmos para pesquisa e ordenação em memória principal e secundária; Arquivos: organizações lógicas, organizações físicas; Técnicas de recuperação de informação.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
GOODRICH, Michael T. <b>Estruturas de dados e algoritmos em java.</b> trad. Bernardo Copstein. Porto Alegre: Bookman, 2002.	
DEITEL, H. M. <b>Java: como programar.</b> trad. Edson Furmankiewicz. Porto Alegre: Bookman, 2001.	

<b>Disciplina: Sistemas de Informação</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Possibilitar ao aluno obter os conhecimentos necessários à compreensão dos sistemas de informação organizacionais. Oportunizar o desenvolvimento de sistemas de informações visando eficácia da informatização empresarial, através da pesquisa e investigação científica, buscando desenvolver a capacidade de pensar de modo crítico e lógico	
<b>Ementa:</b>	
O pensamento sistêmico. Definição de sistemas. Tipos de sistemas. Aplicações do pensamento sistêmico. Enfoque sistêmico: tempo, planejamento. O enfoque sistêmico e o ser humano. Sistemas de informação administrativos. Planejamento estratégico de sistemas de informação.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
LAUDON. Kenneth.C. LAUDON. Jane P. <b>Sistemas de Informação Gerenciais</b> . 5ª edição. Pearson Prentice Hall 2004	
STAIR, R. M. <b>Princípios de Sistemas de Informações</b> . São Paulo: LTC, 1998.	
BOGHI, Cláudio; SHITSUKA, Ricardo. <b>Sistemas de Informação: Um Enfoque Dinâmico</b> . São Paulo: Érica, 2002	

<b>Disciplina: Redes de Computadores</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Expor os principais componentes e tecnologias de redes de computadores, incluindo os protocolos e equipamentos necessários à sua implementação. Isto possibilitará realizar uma análise das tecnologias disponíveis para o processo de implementação, otimização e diagnósticos de problemas que possam eventualmente ocorrer em uma rede.	
<b>Ementa:</b>	
Tipos de enlace, códigos, modos e meios de transmissão. Protocolos e serviços de comunicação. Terminologia, topologias, modelos de arquitetura e aplicações. Especificação de protocolos. Internet e Intranets. Interconexão de redes. Redes de banda larga, ATM. Segurança e autenticação. Avaliação de desempenho.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
TANENBAUM, A . S. <b>Redes de Computadores</b> . Campus:Rio de Janeiro, 1997.	
COMER, Douglas. <b>Interligação em Rede com TCP/IP: Princípios, Protocolos e Arquitetura</b> . vol. 1. Rio de Janeiro: Campus, 1998	

<b>Disciplina: Banco de Dados I</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica:</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Iniciar o aluno na abordagem de banco de dados. Tornar o acadêmico apto a modelar estruturas de banco de dados.	
<b>Ementa:</b>	
Sistemas de Banco de Dados, Sistemas de Gerenciamento de Banco de Dados e Banco de Dados, Arquitetura de um SGBD. Modelos de dados. Modelagem e Projeto de Bancos de Dados. Normalização e dependências funcionais. Desenvolvimento de aplicação. Noções de SQL.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
DATE, C. J.; GOUVEIA, Hélio A.. <b>Introdução a sistemas de bancos de dados</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1989.	
SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S.; PINHEIRO, Marília Guimarães; ASSUMPÇÃO FILHO, Milton Mira de. <b>Sistema de banco de dados</b> . 3.ed.São Paulo: Makron Books, 1999-2004-2005. ..)	
ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Sham; SOUZA, Teresa Cristina Padilha de. <b>Sistemas de banco de dados - fundamentos e aplicações</b> .3.ed.Rio de Janeiro: LTC, 2002.	
HEUSER, Carlos Alberto; LUZZATTO, Darcy. <b>Projeto de banco de dados</b> . 4.ed.Porto Alegre: UFRGS; Sagra Luzzatto, 2001.	



<b>Disciplina: Engenharia de Software</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Levar até o aluno os conceitos sobre o profissional de engenharia de software e as técnicas para o desenvolvimento da profissão. Obtendo assim, um aluno que analisa, projeta e desenvolve aplicações integradas e bem estruturadas e que busca identificar junto ao usuário ou por pesquisa à literatura, alternativas de melhoria para essas aplicações.	
<b>Ementa:</b>	
Visão geral de princípios fundamentais da Engenharia de Software. Cohecimentos básicos de ciclo de vida de software e seus vários estágios: requisitos de software, projeto de software, implementação de software, gerenciamento de software, qualidade de software. Planejamento de desenvolvimento de sistema de informação: fases e etapas, documentação. Modelos de avaliação da qualidade do software. Segurança e auditoria. Re-uso. Engenharia Reversa. Reengenharia, Ambientes de desenvolvimento de software.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
PAULA Filho, Wilson de Pádua. <b>Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões</b> . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001 (Livro-Texto)	
SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b> , trad. Mauricio de Andrade. Sao Paulo : Addison Wesley , 2003.	

<b>Disciplina: Matemática</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Relacionar os conteúdos da Matemática com suas aplicações na área de Informática.	
<b>Ementa:</b>	
Conjuntos. Relações. Funções. Álgebra Matricial. Álgebra Booleana. Análise Combinatória. Introdução ao estudo de Grafos e Reticulados.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
GERSTING, Judith L. <b>Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2001.	
COPI, Irving. <b>Introdução à Lógica</b> . Mestre Jou. 1978.	
DAGHLIAN, Jacob, <b>Lógica e Álgebra de Boole</b> . S. Paulo: Atlas, 1995.	

## 3.ª Série

<b>Disciplina: Banco de Dados II</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Estudar a estrutura básica de um SGBD; Estudar os modelos de banco de dados; Estudar linguagens de definição e consulta a banco de dados; Estudar controle de concorrência, segurança e integridade de banco de dados; Desenvolver um sistema computadorizado utilizando um gerenciador de banco de dados.	
<b>Ementa:</b>	
Álgebra Relacional. Linguagem de Descrição de Banco de Dados. Linguagem de Manipulação de Banco de Dados. Gatilhos. Procedimentos armazenados. Concorrência. Recuperação. Segurança física e lógica dos dados. Administração de Sistemas de banco de dados. Desenvolvimento de aplicação.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
DATE, C. J.; <b>Introdução à Sistemas de Bancos de Dados</b> . Editora Campus, 2000.	
BERSCHATZ, A. <b>Sistema de banco de dados</b> . São Paulo: Makron Books, 1999.	

<b>Disciplina: Programação para Internet</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica:</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Possibilitar ao aluno a confecção de páginas web estáticas e dinâmicas através de linguagens de programação para a internet.	
<b>Ementa:</b>	
Desenvolvimento de aplicações voltadas para o ambiente web. Evolução das linguagens de programação para web. Ciclos de vida em desenvolvimento e manutenção de softwares. Medição. Principais conceitos de programação dinâmica para a web, Cliente e Servidor.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
MARCON, Antonio Marcos; NEVES. <b>Aplicações e Banco de Dados para Internet</b> . Erica, 2000.	
WELLING, Luke; Thompson, Laura. <b>PHP e MySql: desenvolvimento Web</b> , Campus, 2001.	
FERREIRA, Josemar. <b>Multimídia para Programadores e Analistas</b> . IBPIpress, 1995.	

<b>Disciplina: Análise e Projeto de Sistemas</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Dar aos alunos os conceitos fundamentais de análise e projeto de sistemas e fazer com estes conhecimentos sejam aplicados e exercitados na prática, através de exercícios de modelagem e do desenvolvimento de um pequeno sistema utilizando a abordagem orientada a objetos.	
<b>Ementa:</b>	
Técnicas de levantamento de dados e análise de requisitos do usuário. Técnicas de análise de sistemas estruturados. Especificação de projeto de software. Conceitos da abordagem orientada a objetos. Análise baseada em objetos. Projeto baseado em objetos. Técnicas de documentação de projetos e preparação de manuais. Desenvolvimento da análise e do projeto de um sistema.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
LARMAN, Craig. <b>Utilizando UML e Padrões – Uma introdução à a análise e ao projeto orientados a objetos</b> , Porto Alegre, Bookman, 2000	
SOMERVILLE, IAN. – <b>Engenharia de Software</b> . São Paulo, Addison-Wesley, 6ª.edição, 2003.	
MELO, Ana Cristina – <b>Desenvolvendo Aplicações com UML 2.0</b> – Do conceito a implementação. Rio de Janeiro: Brasport, 2004.	

<b>Disciplina: Segurança em Ambientes de Redes e Internet</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Levar ao conhecimento do aluno técnicas e ferramentas de segurança para ambiente de Redes e Internet.	
<b>Ementa:</b>	
Políticas de segurança. Planejamento e gerência de redes. Riscos em redes TCP/IP. Tipos de ataque. Arquiteturas e configuração de firewalls. Internet e Intranets. Técnicas Criptográficas. Sistemas de Detecção de Intrusão.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
NORTHCUTT, Stephen; NOVAK, Judy. <b>Segurança e Prevenção em Redes</b> . São Paulo: Berkley, 2001.	
ZWICKY, Elizabeth D., COOPER, Simon, CHAPMAM, D. Brent. <b>Firewalls para Internet</b> . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2001.	

<b>Disciplina: Empreendedorismo em Informática</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Desenvolver no acadêmico a capacidade empreendedora através da observação, detecção e seleção de oportunidades no mercado de informática, bem como a aptidão para a efetivação de estratégias de empreendimento mediante o conhecimento e utilização dos métodos adequados de constituição, organização e administração eficiente de empresas.	
<b>Ementa:</b>	
O perfil do empreendedor. Estudo de mecanismos e procedimentos para lançamento de uma empresa no mercado. Sistemas de Gerenciamento, técnicas de negociação e legislação específica. Marketing e competitividade. Análise de Casos. Elaboração de um plano de negócios.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
DORNELAS, José Carlos Assis. <b>Empreendedorismo: transformando ideias em negócios</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2001.	
FEDERAÇÃO NACIONAL DOS JORNALISTAS. <b>Manual dos jornalistas em assessorias de comunicação</b> . Brasília: Fenaj, 2002.	
MEGGINSON, Leon C. <b>Administração: Conceitos e aplicações</b> . Trad. Maria Isabel Hopp. São Paulo, Harbra, 1998.	
SHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração: teoria, processo e pratica</b> . São Paulo: McGraw-Hill, 1987	

<b>Disciplina: Estágio Supervisionado em Sistemas de Informação I</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática: 80 h/a</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Consolidar as habilidades e os conhecimentos adquiridos pelo aluno nas diversas disciplinas do curso, através do contato direto com os problemas do dia a dia das empresas, e também aprimorar o conhecimento técnico, científico e o relacionamento humano.	
<b>Ementa:</b>	
Caracterização da natureza e objetivos do estágio curricular supervisionado. Elaboração do projeto de estágio. Execução e acompanhamento do estágio curricular supervisionado. Elaboração e apresentação de relatórios sobre atividades de estágio. Realização de atividades práticas de análise e projeto de um sistema de informação, sob a supervisão de docente. Apresentação de um trabalho monográfico referente às atividades desenvolvidas.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
LARMAN, Craig. Utilizando UML e <b>Padrões – Uma introdução à a análise e ao projeto orientados a objetos</b> , Porto Alegre, Bookman, 2000	
PAULA Filho, Wilson de Pádua. <b>Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões</b> . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001 (Livre-Texto)	
SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b> , trad. Mauricio de Andrade. Sao Paulo : Addison Wesley , 2003.	



**Disciplina: Ética e Legislação**

**Carga Horária Total: 80 h/a**

**C/H prática:**

**C/H teórica: 80 h/a**

**Objetivos Específicos:**

O estudo da ética na área de computação é o estudo das questões éticas que aparecem como consequência do desenvolvimento e uso dos computadores e das tecnologias de computação. Ela envolve identificar e divulgar as questões e problemas que estão dentro de seu escopo, aumentando o conhecimento da dimensão ética de uma situação particular. Envolve também estudar como abordar essas questões e problemas visando a avançar nosso conhecimento e entendimento desses problemas, bem como sugerir soluções sábias para eles, além de Estudar o direito como noção com o fim de possibilitar melhor a capacitação profissional e preparar o profissional da área com uma visão consistente de cidadania e responsabilidade civil mais aguçado dentro do mercado de trabalho.

**Ementa:**

Ética e Moral. Ética no mundo contemporâneo. Ética profissional. Associações acadêmicas/profissionais e códigos de ética. Noções de legislação trabalhista, comercial e fiscal. Crime e abuso na área de Sistemas de Informação. Propriedade intelectual e Legislação na área de informática.

**Bibliografia Básica**

MASIERO, Paulo César. **Ética em computação**. Sao Paulo: Edusp, 2000

COSTA, Marcelo Antonio Sampaio Lemos. **Computação forense**. Sao Paulo: Millennium, 2003

**Disciplina: Cálculos Financeiros**

**Carga Horária Total: 80 h/a**

**C/H prática:**

**C/H teórica: 80 h/a**

**Objetivos Específicos:**

Oferecer ao discente uma perfeita visualização comercial, através da problemática econômica e financeira na qual será enquadrada sua atividade como futuro profissional.

Gerar seres humanos preparados para o trabalho, envolvendo-os em uma dimensão capaz de solucionar problemas matemáticos com facilidade.

Dar aos alunos condições de prosseguimento, aplicações de conhecimento e habilidades em outras disciplinas do curso.

Abordar diversos tópicos da matemática comercial e financeira, com vistas ao entendimento do atual momento econômico-financeiro nacional.

Introduzir os conceitos de utilização da calculadora HP-12C e do aplicativo Excel, como recurso instrucional de cálculos financeiros em diversos segmentos do mercado atual e futuro.

**Ementa:**

Introdução a Matemática. Números Reais. Proporções. Grandezas proporcionais. Divisão proporcional. Regra de Sociedade. Regra de três. Percentagem Operações sobre Mercadorias. Correção Monetária. Juro Simples. Desconto Simples. Juros Compostos. Desconto Composto; Capitalização e amortização composta. Sistemas de amortização. Rendas. Empréstimos.

**Bibliografia Básica**

CRESPO, A. Arnot; **Matemática Comercial e Financeira**. Saraiva, 12ª ed. São Paulo - 1999.

PUCCINI, A Lima , **Matemática Financeira Objetiva e Aplicada**. Saraiva, 6ª ed. São Paulo – 2000.

## 4.ª Série

<b>Disciplina: Estatística</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<p>Capacitar o aluno para a elaboração e compreensão de tabelas e gráficos ligados à área de estudos.</p> <p>Familiarizar o educando com os parâmetros mais importantes da estatística descritiva, tais como medidas de tendência central e medidas de dispersão.</p> <p>Demonstrar a importância dos resultados amostrais na estimação de parâmetros populacionais.</p> <p>Capacitar o aluno para tomada de decisões, através de métodos estatísticos.</p>	
<b>Ementa:</b>	
<p>Distribuição. Permutação. Combinação. Enumeração. Eventos. Experimentos aleatórios. Probabilidade clássica, freqüencial, condicional. Teorema de Bayes. Independência de Eventos. Variáveis aleatórias discretas. Distribuição de probabilidade discreta. Variáveis aleatórias contínuas. Função de variável aleatória. Variáveis aleatórias bidimensionais. Estatística Descritiva. Amostragem: tipos, técnicas de geração de números aleatórios. Distribuições amostrais. Momentos. Transformação de variáveis aleatórias. Convergência. Confiabilidade. Características de um estimador. Teste de aderência. Teste de normalidade. Assimetria. Curtose. Escores normais. Análise de variância. Correlação.</p>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<p>CRESPO, A. A. <b>Estatística fácil</b>. 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>FONSECA, J.S. da, MARTINS, G. de A. <b>Curso de estatística</b>. São Paulo: Atlas, 1996</p> <p>MORETTIN, L.G. <b>Estatística básica – inferência</b>. vol 2, São Paulo, Editora Makron Books, 2000.</p>	

<b>Disciplina: Interfaces Usuário-Máquina</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Tornar o aluno apto a projetar, avaliar e implementar sistemas computacionais interativos para uso por pessoas no apoio a execução do trabalho.	
<b>Ementa:</b>	
Fatores humanos em software interativo: teoria, princípios e regras básicas. Estilos interativos. Linguagens de comandos. Manipulação direta. Dispositivos de interação. Padrões para interface. Usabilidade: definição e métodos para avaliação.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
NIELSEN, Jakob. <b>Homepage: 50 websites desconstruídos</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2002.	
SIEGEL, David. <b>Criando sites arrasadores na web III: a arte da terceira geração em design de sites</b> . São Paulo; Market Books, 2000.	
ARTHUR, Lowell. <b>Melhorando a qualidade do software</b> . Rio de Janeiro: Infobook, 1994.	

<b>Disciplina: Contabilidade e Finanças</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Compreender a importância da contabilidade na elaboração de um sistema de informação; Identificar os principais relatórios contábeis que devem ser gerados por um sistema de informação; Ser capaz de inserir os relatórios contábeis em um sistema de informação.	
<b>Ementa:</b>	
Teoria da Contabilidade. Tipos de contabilidade. Funcionamento do processo contábil. Variações da situação líquida. Operações com mercadorias. Balanços. Descrição das funções financeiras; demonstrações financeiras como instrumento de decisões; administração do capital de giro; técnicas de análise financeira; planejamento e orçamentos financeiros; cálculos financeiros relacionados ao financiamento das atividades empresariais.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
MARION, José Carlos. <b>Contabilidade empresarial</b> . 10 ed. São Paulo: Atlas, 2003. RIBEIRO, Osni Moura - <b>Contabilidade Básica e Fácil</b> . Sao Paulo : Saraiva , 2001	

<b>Disciplina: Tópicos Especiais em Sistemas de Informação</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Explicar tecnologias novas ou ainda necessárias para o bom desempenho da profissão, buscando aprimorar os conhecimentos do acadêmico, de forma a prepará-lo para as necessidades do mercado.	
<b>Ementa:</b>	
Discussão de temas atuais em sistemas de informação, de interesse para a formação do profissional da área, e que não foram incorporados aos conteúdos das demais disciplinas do curso.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
MENEZES, Paulo F B: <b>Linguagens Formais e Autômatos</b> . P. Alegre: Sagra Luzzatto, 2004 . 4ª. ed	
LEWIS, H. R.; PAPPADIMITRIOU, C. H.: <b>Elements of the Theory of Computation</b> . Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1981.	

**Disciplina: Tópicos Especiais em Tecnologia da Computação**

**Carga Horária Total: 160 h/a**

**C/H prática:**

**C/H teórica: 160 h/a**

**Objetivos Específicos:**

Explicar tecnologias novas ou ainda necessárias para o bom desempenho da profissão, buscando aprimorar os conhecimentos do acadêmico, de forma a prepará-lo para as necessidades do mercado.

**Ementa:**

Discussão dos temas atuais em tecnologia da informação, de interesse para a formação do profissional da área, e que não foram incorporados aos conteúdos programáticos das demais disciplinas do curso.

**Bibliografia Básica**

DEITEL, H. M. **Java: como programar.** trad. Edson Furmankiewicz. Porto Alegre: Bookman, 2001.

LEMAY, Laura. **Aprenda em 21 dias java 2: profissional reference.** trad. Joao Eduardo Tortella. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

<b>Disciplina: Gerência de Projetos</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Possibilitar que o aluno entenda todas as fases de um projeto, para podê-lo gerenciar de forma eficaz. Propiciar uma compreensão dos conceitos gerenciamento de projetos, e planejamento empresarial. Estudar técnicas de gerenciamento e aspectos relacionados ao projeto. Implementação, implantação, avaliação, manutenção e gerenciamento de sistemas computadorizados.	
<b>Ementa:</b>	
Gerência de projetos, Histórico e fundamentos. Avaliação e gerenciamento de riscos de projetos. Organização, negociação e planejamento de projetos. Ferramentas computacionais de planejamento e gerência de projetos. Revisões. Métricas. Estudos de Casos.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
VIEIRA, Marconi Fabio. <b>Gerenciamento de Projetos de Tecnologia da Informação.</b> Rio de Janeiro: Campus, 2003.	
CASAROTTO FILHO, Nelson. <b>Gerencia de projetos/engenharia simultânea: organização, planejamento, programação, pert/cpm, pert/custo, controle, direção.</b> São Paulo : Atlas , 1999.	
PRADO, Darci. <b>Planejamento e Controle de Projetos.</b> Belo Horizonte: DG Editora, 2001.	



<b>Disciplina: Metodologia da Pesquisa</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<p>Iniciar o aluno na teoria e técnicas de pesquisa.</p> <p>Desenvolver capacidade de observar, selecionar, organizar, interpretar e criticar fatos e conhecimentos sobre a realidade.</p> <p>Instrumentalizar o aluno com as técnicas básicas para a produção de pesquisa científica.</p> <p>Selecionar procedimentos metodológicos na elaboração de um projeto de pesquisa para o desenvolvimento de trabalho monográfico;</p> <p>Habilitar o aluno à produção de projeto de pesquisa monográfica.</p>	
<b>Ementa:</b>	
<p>Formas de conhecimento. O método científico. Hipóteses, leis e teorias científicas.</p> <p>Sistemas científicos. Pesquisa científica. Elaboração e apresentação de trabalhos.</p>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<p>RUIZ, João Álvaro. <b>Metodologia Científica: Guia para a eficiência nos estudos</b>. 4. ed. São Paulo. Atlas, 1996</p> <p>SEVERINO, Antonio. <b>Metodologia do Trabalho Científico</b>. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>GIL; Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisas</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1996.</p>	

<b>Disciplina: Estagio Supervisionado em Sistemas de Informação II</b>	
<b>Carga Horária Total: 200 h/a</b>	<b>C/H prática: 120 h/a</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
Permitir ao estagiário, no desenvolvimento das atividades para a solução de problemas reais na área de informática, a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso, a complementação da formação profissional e o desenvolvimento do aluno no âmbito pessoal, social, humano e cultural.	
Permitir ao estagiário a aquisição de experiência prática e aperfeiçoamento técnico-científico na área de informática.	
<b>Ementa:</b>	
Realização de atividades práticas aplicando os conhecimentos apreendidos durante o curso por meio do desenvolvimento de um produto de informática, em uma empresa, ou pesquisa na área da Informática / Sistemas de Informação.	
<b>Bibliografia Básica:</b>	
PRESSMAN, R. <b>Engenharia de software</b> . São Paulo: Makron Books, 1995.	
MARTIN, James. <b>Princípios de análise e projeto baseados em objetos</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1994.	

<b>Local:</b>	<b>Data:</b>
Cascavel	06 de dezembro de 2007

*Coordenador (a) do Curso*  
(Assinatura e Carimbo)