



**UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR**

*Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/11/1993, publicada no D.O.U de 10/11/1993*

*Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC*

# **SÚMULA DO PROJETO PEDAGÓGICO**

## **CURSO DE SERVIÇO SOCIAL**

**Unidade  
Campus - Sede - Umuarama  
2008**

## 1. HISTÓRICO DO CURSO

Há muito tempo a região de Umuarama e adjacências vêm demandando pela oferta do curso de Serviço Social em razão da grande deficiência de profissionais da área social. Esta deficiência reflete diretamente nas políticas sociais e no desenvolvimento da região, sendo este profissional bastante solicitado para intervir na realidade social da região, o que faz com que lideranças, sejam elas políticas, educacionais, empresariais, religiosas, etc. procurem profissionais do Serviço Social em outras regiões do estado ou do país para suprir as necessidades locais.

Assim, diante dessa necessidade e carência do mercado e cumprindo seu papel social de oferecer oportunidade de ensino para a população, principalmente do noroeste do Paraná, a UNIPAR resolve dar início em 2006 ao Curso Superior de Serviço Social, na cidade de Umuarama, sede da instituição.

Este curso foi contemplado, haja vista a grande procura por estes profissionais por parte, principalmente, das prefeituras municipais, porém, também pelas empresas de todo tipo com vistas à questão da responsabilidade social, assim como instituições filantrópicas e sem fins lucrativos que estão se preocupando com a boa gestão e administração destas entidades. Assim sendo, a UNIPAR vem contribuir com a formação técnica e científica de um contingente populacional até então alijado dos bancos escolares.

Em 2006, a Universidade Paranaense – UNIPAR, através da Resolução CNE/CES – N° 15, de 13/03/02 cria o Curso Superior de Serviço Social e o coloca em funcionamento no Campus Tiradentes, em Umuarama.

Com matriz curricular de quatro anos, e carga horária total de 3600 horas-aula, o curso pretende formar profissionais competentes e habilitados para intervir nas Questões Sociais, compreendendo o significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio-histórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade. A carga horária está distribuída em quatro anos letivos, e conta ainda com atividades complementares, estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso.

A primeira turma, matriculada em 2006, contou com 63 (sessenta e três) alunos oriundos de 20 (vinte) municípios além de Umuarama. Esta informação vem ao encontro das justificativas acima expostas, no que tange à necessidade da região em contratar pessoas preparadas para pensar e agir no social.

Atualmente o curso possui três turmas, em média com 50 alunos cada turma. É possível verificar que o perfil dos alunos do curso de Serviço Social da Unipar *campus* Umuarama já começa a se delinear, caracterizado por acadêmicos comprometidos com a transformação social, com a emancipação promoção humana.

## 2. IDENTIFICAÇÃO

<b>CURSO</b>	<b>Serviço Social</b>
--------------	-----------------------

<b>NÚMERO DE VAGAS: 60</b>	<b>TURNO: Noturno</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 3600 h/a</b>	
<b>MODALIDADE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>BACHARELADO</b>
	<input type="checkbox"/> <b>LICENCIATURA</b>
	<input type="checkbox"/> <b>TECNÓLOGO</b>
<b>INTEGRALIZAÇÃO</b>	<b>Tempo mínimo: 04 (quatro) anos</b>
	<b>Tempo máximo: 06 (seis) anos</b>
<b>CAMPUS</b>	<b>Sede - Umuarama</b>
<b>ENDEREÇO</b>	<b>Av. Tiradentes, 3031 Jardim Paraíso, CEP: 87505-090</b>
<b>ANO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO</b>	<b>2006</b>

### 3. OBJETIVOS DO CURSO

#### 3.1. Objetivo Geral

Formar assistentes sociais capazes de intervir e construir conhecimentos em uma perspectiva crítico-científico, considerando as demandas decorrentes da dinâmica da sociedade, do Estado e do próprio serviço social.

#### 3.2. Objetivos Específicos

Como objetivos específicos, o Curso de Serviço Social, pretende:

- Formar profissionais com habilidades teórico metodológicas, técnico-operativas e ético políticas comprometidos com os valores e princípios norteadores da profissão;
- Formar profissionais críticos e competentes capazes de formular propostas que façam frente à Questão Social e que sejam solidárias com o modo de vida daqueles que a vivenciam;
- Formar profissionais capazes de elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais públicas, empresariais, de organização da Sociedade Civil e Movimentos Sociais;
- Estimular a atitude investigativa como princípio, de modo a apreender, demonstrar e intervir junto aos fenômenos da realidade Social;
- Instrumentalizar o acadêmico para o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias ao exercício profissional através da articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- Estimular o aperfeiçoamento profissional através de capacitação continuada.

#### 4. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O perfil do egresso do curso de Serviço Social será pautado em uma formação de cunho humanista, portanto, comprometida com valores que dignificam e respeitam as pessoas em suas diferenças e potencialidades, sem discriminação de qualquer natureza, tendo construído como projeto ético/ político e profissional, referendado em seu Código de Ética Profissional, o compromisso com a Liberdade, a Justiça e a Democracia. Para tal, o (a) Assistente Social deve desenvolver como postura profissional a capacidade crítica/reflexiva para compreender a problemática e as pessoas com as quais lida, exigindo-se a habilidade para comunicação e expressão oral e escrita, articulação política para proceder encaminhamentos técnico-operacionais, sensibilidade no trato com as pessoas, conhecimento teórico, capacidade para mobilização e organização.

Para tal, considera-se formar um perfil profissional que pressupõe um assistente social capacitado para ações qualificadas no plano teórico-metodológico, prático-operativo e ético-político. Perfil embasado nas Diretrizes Curriculares que dão sustentação a uma formação profissional que possibilite:

- A apreensão crítica do processo histórico;
- A investigação sobre a formação histórica e os processos sociais contemporâneos que conformam a sociedade brasileira, no sentido de apreender a constituição e o desenvolvimento do capitalismo e do Serviço Social no país;
- A apreensão do significado social da profissão, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade;
- A apreensão das demandas consolidadas e das emergentes que são apresentadas ao Serviço Social via mercado de trabalho, visando formular respostas profissionais eficazes, eficientes e efetivas e;
- O exercício profissional cumprindo as competências, atribuições e exigências previstas na legislação que regulamenta a profissão e no Código de Ética Profissional.

## 5. ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

A atuação do assistente social se faz desenvolvendo ou propondo políticas públicas que possam responder pelo acesso dos segmentos de populações aos serviços e benefícios construídos e conquistados socialmente, principalmente, aquelas da área da Seguridade Social. De modo geral, as instituições que requisitam o profissional de Serviço Social se ocupam de problemáticas relacionadas a: crianças moradoras de rua, em trabalho precoce, com dificuldades familiares ou escolares, sem escola, em risco social, com deficiências, sem família, drogadictas, internadas, doentes; adultos desempregados, drogadictos, em conflito familiar ou conjugal, aprisionados, em conflito nas relações de trabalho, hospitalizados, doentes, organizados em grupos de interesses políticos em defesa de direitos, portadores de deficiências; idosos asilados, isolados, organizados em centros de convivência, hospitalizados, doentes; minorias étnicas e demais expressões da questão social.

Devido à experiência acumulada no trabalho institucional, a (o) Assistente Social tem-se caracterizado pelo seu interesse, competência e intervenção na gestão de políticas públicas e hoje contribuindo efetivamente na construção e defesa delas, a exemplo do Sistema Único de Saúde - SUS, da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, do Sistema Único de Assistência Social – SUAS, e do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, participando de Conselhos Municipais, Estaduais e Nacionais, bem como das Conferências nos 3 níveis de governo, onde se traçam as diretrizes gerais de execução, controle e avaliação das políticas sociais.

As instituições que têm contratado o (a) Assistente Social, em geral são: prefeituras, associações, entidades assistenciais e de apoio à luta por direitos, sistema judiciário e presidiário, sistema de saúde, empresas, sindicatos, sistema previdenciário, ONG's, escolas, fundações, universidades, centros de pesquisa e assessoria.

Como as injustiças sociais e a desigualdade são persistentes e estruturais, enquanto permanecerem haverá campo de atuação profissional. Nesse sentido, é sempre possível expandir o "mercado de trabalho", ao tempo em que, contraditoriamente, fruto das mesmas injunções políticas e econômicas que enxugam o emprego no país, retraem-se alguns campos, contraditoriamente, ao assumir muitas das políticas sociais, a sociedade oferece novas formas de atuação ao Assistente Social, como o Terceiro Setor.

Há que se considerar em expansão também, atuações na área de planejamento/programação de políticas sociais, devido à interiorização/descentralização das políticas públicas; solicitação de assessorias ou consultorias em projetos e programas sociais; solicitação de projetos para captação de recursos; e outros.

## 6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

### 6.1. Currículo Pleno

#### MATRIZ CURRICULAR

**Unidade:** UMUARAMA

**Curso:** 208 - SERVIÇO SOCIAL

**Graduação:** BACHARELADO

**Regime:** SERIADO ANUAL - NOTURNO

**Duração:** 4 (QUATRO) ANOS LETIVOS

**Integralização:**A) TEMPO TOTAL - MÍNIMO = 04 (QUATRO) ANOS LETIVOS  
- MÁXIMO = 06 (SEIS) ANOS LETIVOS

B) TEMPO ÚTIL (Carga Horária) = **3.600 H/AULA**

#### CURRÍCULO PLENO/2008

#### 1.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7087-02	LÍNGUA PORTUGUESA	80	0	080	
99-7361-02	PSICOLOGIA GERAL	80	0	080	
99-8745-04	INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8746-04	DESENVOLVIMENTO DE COMUNIDADE	160	0	160	
99-8839-02	ECONOMIA	80	0	080	
99-8840-02	NOÇÕES DE CIÊNCIAS SOCIAIS	80	0	080	
99-8841-02	FILOSOFIA E ÉTICA	80	0	080	
	<b>Carga Horária / Total Anual</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>720</b>	

#### 2.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7267-02	ESTATÍSTICA	80	0	080	
99-8614-02	LEGISLAÇÃO APLICADA	80	0	080	
99-8747-02	PROJETOS INTERDISCIPLINARES EM SERVIÇO SOCIAL	80	0	080	
99-8748-04	FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL	160	0	160	
99-8749-02	INVESTIGAÇÃO DA REALIDADE SOCIAL	80	0	080	
99-8751-04	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8753-04	SERVIÇO SOCIAL E PROCESSOS DE TRABALHO	160	0	160	
	<b>Carga Horária / Total Anual</b>	<b>800</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	

### 3.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-8754-04	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS EM SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8755-02	PSICOLOGIA SOCIAL	80	0	080	
99-8756-04	OFICINAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	160	0	160	
99-8757-04	ADMINISTRAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8758-04	POLÍTICAS SOCIAIS	160	0	160	
99-8833-02	METODOLOGIA DA PESQUISA	80	0	080	
	<b>CARGA HORÁRIA / TOTAL ANUAL</b>	<b>800</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	

### 4.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7256-02	ÉTICA PROFISSIONAL	80	0	080	
99-8761-04	POLÍTICAS DE ATENDIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8762-02	LEGISLAÇÃO SOCIAL	80	0	080	
99-8763-04	PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8849-02	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM SERVIÇO SOCIAL	80	0	080	
99-8765-09	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL	0	360	360	
	<b>Carga Horária / Total Anual</b>	<b>560</b>	<b>360</b>	<b>920</b>	

## RESUMO

CONTEÚDOS CURRICULARES		2.880 H/A
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	(*)	360 H/A
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	(*)	200 H/A
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	(*)	160 H/A
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>		<b>3.600 H/A</b>

#### OBSERVAÇÕES:

(\*) As cargas horárias destinadas ao Estágio Supervisionado, às Atividades Complementares e ao Trabalho de Conclusão de Curso serão cumpridas fora do horário de aula previsto para o funcionamento do curso mediante regulamento próprio aprovado e divulgado pelo Colegiado

## 7. DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR ÁREA DE FORMAÇÃO

ÁREA DE CONHECIMENTO	1. <sup>a</sup> SÉRIE	2. <sup>a</sup> SÉRIE	3. <sup>a</sup> SÉRIE	4. <sup>a</sup> SÉRIE
<b>Núcleo de Fundamentos Teórico-Metodológicos da Vida Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noções de Ciências Sociais</li> <li>• Psicologia geral</li> <li>• Filosofia e Ética</li> <li>• Economia</li> <li>• Língua Portuguesa</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicologia Social</li> </ul>	
<b>Núcleo de Fundamentos de Formação Sócio-Histórica da Sociedade Brasileira</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação Sócio-Histórica do Brasil</li> <li>• Legislação Aplicada</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislação Social</li> </ul>
<b>Núcleo de Fundamentos do Trabalho Profissional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao Serviço Social</li> <li>• Desenvolvimento de Comunidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serviço Social e Processos de Trabalho</li> <li>• Estatística</li> <li>• Fundamentos Teórico-Metodológicos do Serviço Social</li> <li>• Projetos Interdisciplinares em Serviço Social</li> <li>• Investigação da Realidade Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia da Pesquisa</li> <li>• Administração em Serviço Social</li> <li>• Políticas Sociais</li> <li>• Instrumentos e Técnicas em Serviço Social</li> <li>• Oficinas de Formação Profissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento e Gestão em Serviço Social</li> <li>• Seminários Temáticos em Serviço Social</li> <li>• Políticas de Atendimento em Serviço Social</li> <li>• Ética Profissional</li> <li>• Estágio Supervisionado em Serviço Social</li> </ul>
<b>N.º de Disciplinas</b>	<b>07</b>	<b>07</b>	<b>06</b>	<b>06</b>
<b>Carga Horária da Série</b>	<b>720</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>920</b>
<b>Atividades Complementares</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Carga Horária Total</b>	<b>800</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>960</b>

## 8. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

<b>Disciplina: Língua Portuguesa</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
No plano lingüístico <i>da recepção:</i> Desenvolver competências, habilidades e estratégias lingüístico-textual-discursivas para a compreensão e interpretação de textos de gêneros e tipologia variados. <i>da produção:</i> Desenvolver competências, habilidades e estratégias lingüístico-textual-discursivas para o bom desempenho e apresentação oral.	
No plano formativo Apresentar habilidade de leitura extensiva com análise e reflexão crítica. Desenvolver o senso crítico, ético e estético.	
<b>Ementa:</b>	
Estudo da estrutura e da tipologia de textos. Produção de textos técnicos e científicos. Análise da estrutura lingüística.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
CARNEIRO, Agostinho Dias. <b>Redação em construção</b> . São Paulo: Moderna, 2006. MARTINS, Dileta da Silveira e ZILBERKNOP, Lúcia Scliar. <b>Português instrumental</b> . Porto Alegre: Sagaluzzato, 2007. PIMENTEL, Ernani Figueiras. <b>Intelecção e Interpretação de Textos</b> . São Paulo, Vestcon, 2006.	

<b>Disciplina: Psicologia Geral</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever a evolução histórica da psicologia e de seu objeto de estudo.</li><li>• Analisar alguns aspectos psíquicos do comportamento humano da infância à velhice que possam contribuir para compreensão e formas diferentes de comunicação na relação profissional de serviços sociais e usuário destes serviços.</li><li>• Caracterizar alguns processos psicológicos básicos, tais como sensação e percepção, consciência, memória, motivação e emoção.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
Breve contextualização da psicologia, sua diversidade e teorias atuais para melhor compreender o ser humano, da primeira infância à velhice, assim como os processos básicos do seu comportamento como a percepção, emoção, motivação, inteligência, aprendizagem e a influência dos meios de comunicação, violência, saúde ou doença mental.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BOCK, A. FURTADO, O e TEIXEIRA, M. <b>Psicologias</b> : uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2006. BRAGHIROLI, Elaine Maria et al. <b>Psicologia geral</b> . Porto Alegre: Vozes, 2005.	

<b>Disciplina: Introdução ao Serviço Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o sistema capitalista e sua relação com a origem do Serviço Social;</li><li>• Conhecer os determinantes das desigualdades sociais como expressões da questão social;</li><li>• Identificar o contexto social, histórico e político que emerge a profissão do Serviço Social;</li><li>• Analisar o surgimento e a consolidação da profissão.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
Sistema Capitalista. Sistema Capitalista e divisão de classes. Análise da trajetória teórica - prática do Serviço Social no contexto histórico mundial (europeu e norte americano). As condições sócio-históricas do processo de profissionalização do Serviço Social na Europa, EUA e no Brasil e suas interpretações. A questão social. Protoformas e a influência da Igreja católica. Análise crítica das influencias teórico-metodológicas e as formas de intervenção construídas pela profissão.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
IAMAMOTO, Marilda & CARVALHO, Raul. <b>Relações Sociais e Serviço Social no Brasil</b> . 13 ed. São Paulo: Cortez, 2005. MARTINELLI, Lucia. <b>Serviço Social: Identidade e Alienação</b> . São Paulo:Cortez, 2007.	

<b>Disciplina: Desenvolvimento de Comunidade</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as possibilidades da ação profissional junto ao trabalho com as populações;</li><li>• Identificar as principais modalidades de programas de desenvolvimento de comunidade no Brasil e seus conteúdos teórico-filosóficos;</li><li>• Desenvolver no aluno habilidades, ajudando-o a chegar ao necessário amadurecimento da prática do desenvolvimento de comunidade;</li><li>• Possibilitar o manejo de instrumentos e técnicas na disciplina.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
<p>Determinantes históricos e Sociais do Desenvolvimento de Comunidade; A comunidade como unidade de análise e intervenção; O Desenvolvimento de Comunidade como instrumento de desenvolvimento; O desenvolvimento de Comunidade como alternativa política presente ao processo de desenvolvimento e aspectos técnicos e metodológicos integrantes do processo. Movimentos Sociais no Brasil: História, conceitos e tipologia. Desenvolvimento de Comunidade e Serviço Social no Brasil. Formas de organização e o papel do Serviço Social. Participação popular, poder local e conselhos populares.</p>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<p>AMMANN, Safira Bezerra. <b>Ideologia do desenvolvimento de Comunidade no Brasil</b>. Cortez Editora, São Paulo, 2003.</p> <p>SOUZA, Maria Luiza de. <b>Desenvolvimento de comunidade e participação</b>. Cortez Editora, 7ª edição, São Paulo, 2000.</p>	

<b>Disciplina: Economia</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar a relação entre economia e política, compreendendo como estas duas ciências pensaram as determinações básicas da sociabilidade no mundo moderno.</li><li>• Reconhecer a importância das variáveis econômicas e de seus inter-relacionamentos.</li><li>• Compreender o funcionamento do sistema econômico, seus componentes e elementos, numa visão de conjunto, a partir de ferramentas básicas.</li><li>• Perceber a solução dos problemas econômicos, que envolvem fenômenos internos e externos de ordem conjuntural e estrutural do sistema econômico.</li><li>• Elaborar análise crítica do sistema econômico.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
<p>O surgimento da economia, seu percurso histórico e seu desenvolvimento como ciência social, a partir de enfoque analítico-histórico com reflexões voltadas para a compreensão dos principais objetivos de política econômica, bem como dos instrumentos utilizados pelo governo e pela iniciativa privada para atingir as metas propostas.</p>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<p>ROSSETTI, J. P. <b>INTRODUÇÃO À ECONOMIA</b>. São Paulo: Atlas, 2006. VASCONCELLOS, M. A S.; GARCIA, M. E. <b>FUNDAMENTOS DE ECONOMIA</b>. São Paulo: Saraiva, 2005. MONTORO, A. F. et. al. <b>MANUAL DE ECONOMIA</b>. São Paulo: Saraiva, 2003. DORNDUSCH, R.; FISCHER. S.; BEGG, D. <b>INTRODUÇÃO À ECONOMIA</b>. São Paulo: Campus, 2003.</p>	

<b>Disciplina: Noções de Ciências Sociais</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar os fundamentos epistemológicos das ciências sociais assim como o seu vínculo para com a elucidação do fenômeno sócio-cultural.</li><li>• Investigar a dimensão teórica da problemática dos métodos e dos objetivos das ciências sociais e humanas como ciências.</li><li>• Desenvolver a formação intelectual e profissional na perspectiva da reflexão crítica.</li><li>• Reconhecer a correlação das ciências sociais e humanas, com os propósitos da formação profissional de modo geral.</li><li>• Refletir sobre as contribuições das ciências sociais e humanas como componentes que levam à compreensão do contexto sócio-cultural no mundo moderno.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
O surgimento das ciências sociais, percurso histórico, desenvolvimento, conceitos básicos e contribuição para com a reflexão e compreensão do coletivo, com vistas à transformação social.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
COSTA, Cristina. <b>Sociologia</b> . Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2007.	
LARAIA, Roque de Barros. <b>Cultura</b> : um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.	
MARCELINO, Nelson Carvalho. <b>Introdução às Ciências Sociais</b> . 7 ed. Campinas: Papirus, 1998.	

<b>Disciplina: Filosofia e Ética</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o caminho histórico de construção e de produção do conhecimento humano em geral, e especificamente do conhecimento filosófico e científico;</li><li>• Reconhecer os subsídios oferecidos pela Filosofia como a reflexão crítica acerca das atitudes éticas na sociedade contemporânea, e como instrumento para a construção do conhecimento científico;</li><li>• Identificar conceitos básicos de Filosofia e Ética;</li><li>• Refletir e discutir questões acerca da construção de um perfil profissional ético e responsável.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
Noções e breve histórico da Filosofia. A Filosofia como instrumento de reflexão e pesquisa científica, a partir da compreensão do papel do conhecimento, das noções de lógica, moral, ética, trabalho e profissão.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
ARANHA, Maria de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. <b>Temas de Filosofia</b> . São Paulo: Moderna, 2006. CHAUÍ, Marilena. <b>Convite à filosofia</b> . São Paulo: Ática, 2006.	

## 2.ª Série

<b>Disciplina: Estatística</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar o aluno para a elaboração e compreensão de tabelas e gráficos estatísticos ligados à área de estudos;</li><li>• Familiarizar o educando com os parâmetros mais importantes da Estatística Descritiva, tais como: as medidas de tendência central e medidas de dispersão;</li><li>• Levar o aluno à compreensão de fenômenos aleatórios ou probabilísticos e a sua importância na área social;</li><li>• Mostrar que os fenômenos probabilísticos podem ser explicados através de famílias de distribuições, como a normal, binominal, Poisson etc;</li><li>• Habilitar o aluno para realizar pesquisas utilizando métodos probabilísticos com base na teoria de amostragem;</li><li>• Mostrar a importância da teoria da amostragem na estimação de parâmetros populacionais;</li><li>• Capacitar o aluno para tomada de decisões através de testes de hipótese.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
Elementos introdutórios aos estudos estatísticos tais como medidas de posição e de dispersão, probabilidade, variáveis aleatórias, teoria elementar de amostragem, teorias de estimação, testes de hipóteses para bem compreender os fenômenos pertinentes à área do Serviço Social.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
OLIVEIRA, F. E. M. <b>Estatística e probabilidade: teoria, exercícios resolvidos e exercícios propostos</b> . 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999. TRIOLA, M. <b>Introdução à estatística</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2005.	

<b>Disciplina: Legislação Aplicada</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar o ordenamento jurídico específico que garante os direitos sociais, bem como investigar criticamente a sua aplicação cotidiana.</li><li>• Compreender, de forma crítica, as condições em que se aplica ao caso concreto a norma abstrata contida no ordenamento legal.</li><li>• Reconhecer os direitos e deveres inerentes ao Estado e ao cidadão nos chamados Estados Democráticos de Direito.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
A trajetória constitucional brasileira com maior enfoque na constituição de 1988 e os direitos sociais como: o Direito de Família, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o código de Defesa do Consumidor, o sistema Penitenciário, o Direito Social do idoso e do Excepcional, os Benefícios Previdenciários e as Relações Empregatícias.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
SILVA, Jose Afonso da. <b>Curso de Direito Constitucional Positivo</b> , 25 ed. São Paulo: Malheiros, 2005.	

<b>Disciplina: Projetos Interdisciplinares em Serviço Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito de interdisciplinaridade, bem como sua aplicação prática em projetos no Serviço Social.</li><li>• Refletir sobre a importância da interdisciplinaridade no mundo contemporâneo.</li><li>• Caracterizar os projetos interdisciplinares no âmbito de atuação do Serviço social.</li><li>• Analisar a conduta humana nos moldes da aplicabilidade da ação interdisciplinar.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
A interdisciplinaridade como exigência profissional no mundo atual, seus conceitos e implicações práticas, os resultados da ação metodológica em projetos destinados às práticas do Serviço Social.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
FAZENDA, Ivani. Interdisciplinaridade: historia, teoria e pesquisa. São Paulo: Papirus, 2003.	
_____. <b>Interdisciplinaridade</b> – Dicionário em construção. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.	
SÁ, Jeanete L. Martins de. <b>Serviço Social e Interdisciplinaridade</b> . 4 ed. São Paulo: Cortez, 2007.	

<b>Disciplina: Formação Sócio-Histórica do Brasil</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o processo de formação sócio-histórica do povo brasileiro.</li><li>• Analisar as conseqüências sociais do processo sócio-histórico brasileiro.</li><li>• Refletir sobre as questões sociais decorrentes da história recente brasileira.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
A formação social e histórica do povo brasileiro a partir de análises da herança colonial, imperial e a constituição do Estado Nacional com vistas à crise da República Velha e a instauração do Estado Novo. Enfoques ao processo de industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos, como o nacionalismo, o desenvolvimentismo, a globalização, o neoliberalismo, o golpe militar de 64, o processo de redemocratização e o contexto atual.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
FAUSTO, Boris. <b>História do Brasil</b> . São Paulo: USP, 2003. MOTA, Carlos Guilherme (org.). <b>Viagem Incompleta</b> . A experiência brasileira (1500-2000). São Paulo: Editora SENAC, 2001. HOLANDA, Sérgio Buarque de. <b>Raízes do Brasil</b> . Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2006.	

<b>Disciplina: Investigação da Realidade Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender o processo de produção e reprodução da questão social na sociedade capitalista;</li><li>• Discutir a utilização do termo exclusão enquanto questão social;</li><li>• Compreender as origens das questões sociais e das demandas do Serviço Social;</li><li>• Identificar a população usuária do Serviço Social;</li><li>• Identificar as diversas formas de expressão da questão social no Brasil, com ênfase para o desemprego, a precarização e a desregulamentação das relações de trabalho, a redução e violação aos direitos humanos e sociais e o processo de intervenção do Serviço Social;</li><li>• Diferenciar o significado histórico da categoria questão social, situando-a a partir de sua designação contemporânea em termos de "nova questão social".</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
<p>O significado contemporâneo da questão social e a exclusão do acesso aos direitos econômicos, políticos e sociais. As principais formas de expressão da questão social no Brasil, priorizando o desemprego, a precarização das relações de trabalho, o pauperismo, a violência e a luta pela terra. A questão social como matéria prima do exercício profissional. A investigação como processo de conhecimento, a partir das diferentes expressões na realidade local, regional e nacional.</p>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<p>CASTEL, Robert. <b>As metamorfoses da questão social</b>. Cap. V e VIII. Vozes: Petrópolis, 2003.</p> <p>DIMENSTAIN, Gilberto. <b>O cidadão de papel</b>. Editora Ática, São Paulo, 2006.</p> <p>PASTORINI, Alexandra, A categoria "Questão Social" em debate. São Paulo Cortez, 2004.</p> <p>NETTO, José Paulo. <b>Capitalismo monopolista e Serviço Social</b>. Cortez: São Paulo, 2007.</p> <p>WANDERLEY, L. E. A particularidade da questão social na América Latina. <b>Serviço Social e Sociedade</b>. São Paulo, a.24, n.76, p. 37-57, nov.2003.</p>	

<b>Disciplina: Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Serviço Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as influências americanas nas práticas do Serviço Social de Caso, Grupo e Comunidade;</li><li>• Analisar a trajetória teórica, metodológica e as refrações da questão social no período de ditadura;</li><li>• Compreender o significado do Movimento de Reconceituação para a profissão na América Latina e no Brasil;</li><li>• Delimitar os desafios, possibilidades e limites da Teoria do Serviço Social.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
As formulações teóricas da profissão e dos modelos de investigação: contexto histórico e social-profissional, fundamentação teórico-filosófica. Movimento sócio histórico e as demandas colocadas à profissão que implicam na atualização das proposições profissionais, assim como as matrizes centrais do conhecimento. O movimento de reconceituação na América Latina e no Brasil.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
IAMAMOTO, Marilda & CARVALHO, Raul. <b>Relações Sociais e Serviço Social no Brasil</b> . 13 ed. São Paulo: Celats, 2005.	
_____. <b>O Serviço Social na Contemporaneidade</b> . Cap. II. São Paulo: Cortez, 2006.	
NETTO, José Paulo. <b>Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós 64</b> . São Paulo: Cortez, 2007.	
SIMÕES, Pedro. <b>Assistentes Sociais e Religião</b> . São Paulo: Cortez, 2006.	

<b>Disciplina: Serviço Social e Processos de Trabalho</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar os fundamentos ontológicos do trabalho;</li><li>• Investigar as relações que se configuram no mundo do trabalho;</li><li>• Compreender as mudanças ocorridas no processo de produção e sua relação com o Serviço Social;</li><li>• Analisar o assistente social como categoria profissional;</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
A questão do trabalho. A centralidade ontológica do trabalho. Os processos de trabalho e as relações sociais. As transformações no mundo do trabalho: Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. O trabalho na contemporaneidade. O Serviço Social e os processos de trabalho. O redimensionamento da profissão ante as transformações societárias recentes.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
IAMAMOTO, M. <b>Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e Formação Profissional</b> , São Paulo: Cortez, 2006. CARMO, P. <b>A Ideologia do Trabalho</b> . São Paulo: Moderna, 2004.	

### 3.ª Série

<b>Disciplina: Instrumentos e Técnicas em Serviço Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as influências metodológicas e os instrumentais na prática do Serviço Social;</li><li>• Analisar as metodologias e os instrumentais no Serviço Social;</li><li>• Delimitar os desafios, possibilidades e limites das metodologias e os instrumentais no Serviço Social;</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
Análise crítica das influências teórico-metodológicas no Serviço Social. Formas de intervenção construídas pela profissão. Instrumentais: aspecto técnico- operativo e teórico- crítico.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
AGUIAR, Antonio Geraldo. Serviço Social e Filosofia das Origens a Araxá. São Paulo: Cortez, 1995. Conselho Federal de Serviço Social (org). <b>O Estudo Social em perícias, laudos e pareceres técnicos:</b> contribuição ao debate no judiciário, penitenciário e na previdência social. São Paulo: Cortez, 2004. MAGALHÃES, Selma Marques. <b>Avaliação e Linguagem:</b> relatórios, laudos e pareceres. São Paulo: Veras Editora, 2003. Revista <b>Serviço Social &amp; Sociedade</b> n.º. 30. O serviço social e a tradição marxista. FALEIROS, Vicente de Paula. <b>Estratégias em Serviço Social.</b> São Paulo: Cortez, 2006.	

<b>Disciplina: Psicologia Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as categorias fundamentais da Psicologia Social;</li><li>• Compreender os processos de constituição do sujeito, bem como as noções de identidades singulares e coletivas;</li><li>• Identificar os tipos de grupos e as características das instituições;</li><li>• Conhecer as ações coletivas, movimentos sociais e suas características na pós-modernidade;</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
A Psicologia Social, suas relações com o contexto sócio-econômico, suas aplicações e categorias fundamentais como a identidade, o sujeito e subjetividade, a ideologia, a consciência e a alienação, como determinantes na formação do coletivo como os processos sociais, a instituições sociais, a ação coletiva e as representações sociais.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
LANE, S. T. M. e SAWAIA, B. B. (organizadoras) <b>Novas veredas da psicologia social</b> . São Paulo, Brasiliense, 2006. LANE, S. T. M. & CODO, W. <b>Psicologia Social: o homem em movimento</b> . 13ª ed, São Paulo: Brasiliense, 2004. JACQUES, M. da G. C. e outros organizadores. <b>Psicologia Social Contemporânea</b> . 4ª ed.. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. SAWAIA, B.B. (org.) <b>As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.	

<b>Disciplina: Oficinas de Formação Profissional</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar a problematização teórico-metodológico-ético-político de elementos constituintes e constitutivos do cotidiano do trabalho do assistente social.</li><li>• Reconhecer temáticas que se configuram como demandas para o Serviço Social.</li><li>• Demonstrar apreensão do processo sócio-histórico, dos indicadores sociais, legais, diretrizes convencionadas e a produção de conhecimento, referentes as temáticas abordadas.</li><li>• Identificar características do trabalho do Assistente social e seus resultados como enfrentamento dos efeitos da Questão Social pelo Estado e sociedade civil.</li><li>• Apresentar postura ética-política-interventiva e habilidades necessárias a ação profissional.</li><li>• Apresentar comportamentos específicos do profissional do Serviço Social.</li><li>• Compreender a prática profissional e suas relações institucionais.</li><li>• Preparar o aluno para inserção no estágio supervisionado.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
Análise das práticas profissionais. Espaço profissional e atribuição do Assistente Social. Estratégias de intervenção profissional. Análise institucional. A questão do poder, do controle e da burocracia.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
FALEIROS, Vicente de Paula. O Saber Profissional e o Poder Institucional. São Paulo: Cortez, 2001.	
_____. Estratégias em Serviço Social. São Paulo, Cortez, 2005.	
IAMAMOTO, Marilda. <b>O Serviço Social na contemporaneidade</b> . São Paulo: Cortez, 2006.	

<b>Disciplina: Administração em Serviço Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a Problematização teórico-metodológico de elementos constitutivos da administração para o Serviço Social;</li><li>• Compreender as condições para o desenvolvimento da análise crítica dos processos de administração em Serviço Social;</li><li>• Identificar os instrumentos da administração no Serviço Social Organizacional.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
. Histórico da administração. Principais teorias administrativas. O ambiente das organizações e os tipos de estruturas organizacionais. O papel do Serviço Social Organizacional. O Terceiro Setor e o Serviço Social. O contexto sócio político e econômico e as parcerias publico X privado.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
MOTA, Ana Elizabete (org.) <b>A nova fábrica de consensos</b> . São Paulo: Cortez, 1998 MONTAÑO, Carlos. <b>O Terceiro Setor e a Questão Social</b> : crítica ao padrão emergente de intervenção social. São Paulo: Cortez, 2005. RICO, Elizabeth de Melo, RAICHELIS, Raquel (org.). <b>Gestão Social</b> : uma questão em debate. São Paulo: EDUC, IEE, 1999. LAKATOS, Eva Maria. <b>Sociologia da Administração</b> . São Paulo: Atlas, 1997. DRUCKER, Peter. <b>Introdução à administração</b> . São Paulo: Pioneira, 2006.	

<b>Disciplina: Políticas Sociais</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os fundamentos e da história das Políticas Sociais;</li><li>• Desenvolver uma visão da totalidade, interpretando as Políticas Sociais como resultante do movimento mundial do capital e não restrito apenas aos Estados nação;</li><li>• Analisar as Políticas Sociais Setoriais.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
Fundamentos e conceitos básicos de Política Social. Papel do Estado e as Políticas Sociais. Constituição e crise do <i>Welfare State</i> . As Políticas Sociais e as particularidades brasileiras. Políticas Sociais Contemporâneas.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BEHRING, Elaine Rosseti, BOSCHETTI, Ivanete. <b>Política Social: Fundamentos e História</b> . São Paulo: Cortez, 2007. COSTA, Lúcia Cortes. <b>Os impasses do Estado Capitalista: uma análise sobre a reforma do Estado no Brasil</b> . Ponta Grossa: UEPG, 2006. VIEIRA, Evaldo. <b>Democracia e Política Social</b> . São Paulo: Cortez: Autores Associados. 1992.	

<b>Disciplina: Metodologia da Pesquisa</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a necessidade do método no ato de estudar;</li><li>• Desenvolver a capacidade de elaboração de trabalho investigativo que atenda às exigências formais de um trabalho científico;</li><li>• Aprender os passos formais e/ou metodológicos para a elaboração de um trabalho científico;</li><li>• Compreender a pesquisa como fonte de conhecimento;</li><li>• Instrumentalizar o aluno para a realização de pesquisas;</li><li>• Utilizar a pesquisa como instrumento de ação profissional.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
O processo de estudo através do método. Conceito de trabalho científico. Relatos de prática e relatórios de pesquisa. A pesquisa como princípio científico. A pesquisa como fonte de formulação de novos conhecimentos. Métodos, técnicas e instrumentos de pesquisa. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos. A pesquisa em Serviço Social.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
SEVERINO, A. J. <b>Metodologia do Trabalho Científico</b> . 22 ed. São Paulo, 2006. MINAYO, M.C. <b>Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade</b> . Rio de Janeiro: Vozes, 2003.	

## 4.ª Série

<b>Disciplina: Ética Profissional</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a ética na concepção idealista e materialista histórica;</li><li>• Analisar os princípios filosóficos que normatizam a intervenção do assistente social;</li><li>• Analisar a ética no Serviço Social;</li><li>• Compreender os períodos históricos em que foram constituídos os códigos de ética do Serviço Social.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
Fundamentos gerais e específicos da ética geral e profissional do Serviço Social em relação à moral, valores e justiça social. O espaço da ética na relação indivíduo e sociedade. O debate contemporâneo do Serviço Social e a ética profissional. A ética no capitalismo. Natureza da ética profissional. Os projetos societários e os projetos de categorias profissionais. Os códigos de ética dos assistentes sociais brasileiros e significado político. O projeto ético da profissão e sua implicância na ontologia da profissão. As questões éticas atuais e o cotidiano profissional.	
<b>Bibliografia Básica</b>	
BARROCO, M. Lúcia Silva. Ética e serviço social: fundamentos ontológicos. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2005. BENJAMIN. Alfred. A entrevista de ajuda. 11. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. BONETTI, Dilséa Adeodata (Org.) et al. Serviço social e ética: convite à uma nova práxis. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005. BRASIL. Código de Ética do Assistente social e Lei 8662 de 07.07.93. CFESS, 1993. Códigos de Ética dos Assistentes Sociais de: 1947, 1965, 1975, 1986 e 1993. Coletânea de Legislação Social – CRESS/Paraná 11ª Região	

<b>Disciplina: Políticas no Atendimento em Serviço Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar as políticas de atendimento, em especial as que compõem a Seguridade Social;</li><li>• Analisar a trajetória histórica das políticas de Assistência Social, Saúde e Previdência Social;</li><li>• Compreender os avanços e desafios na construção das políticas de Assistência Social, Saúde e Previdência Social no Brasil</li><li>• Compreender a intervenção profissional do assistente social nas políticas de Assistência Social, Saúde e Previdência Social.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
<p>Entendimento e concepções e o papel das Instituições Sociais. A Constituição de 1988. A política de seguridade social. O Sistema Único de Saúde. Previdência social. A prática do assistente social na política de saúde e na previdência social. Contextualização histórica da concepção de assistência social e as principais abordagens teóricas da assistência social. Definição de mínimos sociais. Sistema descentralizado e participativo na assistência social – LOAS/SUAS/NOB. Os Conselhos de assistência social. A refilantropização da assistência social. A Política Nacional do Idoso. O idoso. A prática do assistente social junto aos idosos. Sistema de garantia de direitos para a criança e para o adolescente. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Conselhos Tutelares e a ação do Serviço Social. A política social setorial da educação e suas particularidades na garantia de direitos sociais. A prática do assistente social na política de educação. Aspectos operativos das políticas sociais relativas a: pessoa com deficiência, questão de gênero, economia popular – trabalho e renda, meio ambiente e segurança pública, política agrícola e política agrária. A prática do assistente social nessas políticas.</p>	

## **Bibliografia Básica**

- AZEVEDO, M.A GUERRA, V. N.(orgs) **Infância e Violência Doméstica: Fronteiras do Conhecimento**. São Paulo: Cortez, 2001.
- AZEVEDO, M. A. **Crianças Vitimizadas: A Síndrome do Pequeno Poder**. Iglu Editora, 2000.
- BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Brasília: Senado Federal, 1988.
- BRAVO, Maria Inês Souza et. al. **Saúde e serviço social**. São Paulo: Cortez; 2004.
- CARTAXO, Ana Maria Baima, **Estratégias de sobrevivência: a previdência e o serviço social**. São Paulo: Cortez, 1996.
- CARVALHO, Maria do Carmo B. **Família Contemporânea em Debate**. São Paulo: IEE/PUC - SP e Fapesp, 2003.
- COUTO, Berenice Rojas. **O Direito Social e a Assistência Social na Sociedade Brasileira: uma equação possível?**. São Paulo: Cortez, 2004.
- COHN, Amélia. **Observatório da Cidadania. Edição Brasileira do observatório da Cidadania 98. Permanência e reestruturação das políticas sociais nos anos 90**. Disponível em <http://www.ibase.org.br>.
- FALEIROS, Eva T. Silveira; CAMPOS, Josete de Oliveira. **Repensando os conceitos de violência, abuso e exploração sexual de criança e adolescente**. Brasília: Thesaurus, 2006.
- FALEIROS, Vicente. **A política social do Estado capitalista: As Funções da Previdência e Assistência Sociais**. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS. **A infância brasileira nos anos 90**. Brasília, UNICEF, 2003.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir - História da Violência nas Prisões**. Ed. Vozes, RJ, 2004.
- MOTTA. Maria Antonieta Pisano. **Mães abandonadas: a entrega de um filho em adoção**. São Paulo Cortez, 2001.
- PAICA-RUA (ORG). **Meninos e meninas em situação de rua: políticas integradas para a garantia de direitos**. São Paulo: Cortez; Brasília: Unicef, 2002
- PEREIRA, Potyara A. P. **Necessidades Humanas: subsídios à Crítica dos Mínimos Sociais**. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- RAICHELIS, R. **Esfera pública e conselhos de assistência social: caminhos da construção democrática**. São Paulo, Cortez, 2000.
- REVISTAS SERVIÇO SOCIAL E SOCIEDADE N. 50,55 e56.
- RIZZINI, I. **Assistência à infância no Brasil: uma análise de sua construção**. Rio de Janeiro, EDUSU-CESPI/USU, 1993.
- \_\_\_\_\_. **A criança e a lei no Brasil: revisitando a história (1822-2000)**. Brasília, DF: Unicef; Rio de Janeiro: USU/Universitária, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Vidas nas Ruas: crianças e adolescentes nas ruas: trajetórias inevitáveis? (coord.)**. Rio de Janeiro: Ed. PUC Rio; São Paulo: Loyola, 2003.
- SARAIVA. João Batista Costa. **Adolescente em conflito com a lei da indiferença à proteção integral: uma abordagem sobre a responsabilidade penal juvenil**. Porto Alegre: Livraria dos Advogados, 2003
- SALES, Mioni Ap.; MATOS, Maurílio C. de; LEAL, Mª Cristina. **Política Social, Família e Juventude – uma questão de direitos**. Cortez Editora, 2004
- SPOSATI, Adaíza . **Mínimos sociais e seguridade social: uma revolução da consciência da cidadania. Serviço Social & Sociedade**, São Paulo, 55: 9-38, Nov. 1997.
- SPOSATI,Adaíza. et. al. **A assistência na trajetória das políticas sociais brasileiras**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1992.
- SPOSATI, Adaíza, FLEURY, Sônia e FALCÃO. **Os Direitos dos (des)assistidos Sociais**. São Paulo: Cortez, 1991
- YASBEK, Maria Carmelita. **Política de Assistência Social: Uma trajetória de Avanços e Desafios**. In Cadernos ABONG;ANAS. São Paulo: ABONG, nov.2001.
- \_\_\_\_\_. **Classes subalternas e assistência social**. n. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- UNICEF. **A Voz dos adolescentes**. Brasília: UNICEF, 2002.

<b>Disciplina: Legislação Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as legislações que respaldam a atuação do assistente social;</li> <li>• Analisar a trajetória em que as legislações sociais foram construídas;</li> <li>• Compreender os efeitos práticos das legislações sociais.</li> <li>• Analisar os desafios do assistente social na garantia de direitos constituídos nas legislações sociais.</li> </ul>	
<b>Ementa:</b>	
<p>LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social; ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente; Estatuto do Idoso; SUS - Sistema Único de Saúde; os Conselhos Municipais, Estaduais e Nacional de Assistência Social, Conselhos Tutelares, Conselhos Municipais, Estaduais e Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente e outros conselhos afins; Política Nacional de Assistência Social; SUAS - Sistema Único de Assistência Social, entre outras Legislações pertinentes a atuação do assistente social.</p>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<p>Código de Ética Profissional do Assistente Social Decreto nº 3.298 de 20/12/1999 Estatuto do Idoso – Lei 10741 de 1º de outubro de 2003. Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei 8069 de julho de 1990. Lei nº 8.080 de 19/09/1990 – Lei Orgânica da Saúde Lei nº 8.142 de 28/12/1996 – SUS – Sistema Único da Saúde Lei nº 8.662 de 07/06/1993 Lei nº 8.742 de 07/12/1993 – LOAS – Lei Orgânica da Assistência social Lei nº 10.216 de 06/04/2001 e Lei nº 7.853 de 24/10/1989 – Pessoas Portadoras de Transtornos mentais e Pessoas Portadoras de Deficiência Legislação Social: Cidadania, Políticas Públicas e Exercício Profissional Conselho Regional de Serviço Social – Paraná /11ª Região, 2006. Livro de Legislação Brasileira para o Serviço Social – 2 Edição – 2006</p>	

<b>Disciplina: Planejamento e Gestão em Serviço Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 160 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 160 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as teorias de administração e as estruturas organizacionais;</li> <li>• Identificar as parcerias entre os setores público e privado;</li> <li>• Compreender o conceito de Planejamento Estratégico;</li> <li>• Analisar a importância do Planejamento nas Políticas Sociais.</li> </ul>	
<b>Ementa:</b>	
<p>Diferentes concepções de planejamento. Por que, para que e para quem planejar. O Serviço Social perante o Planejamento Social. Planejamento enquanto processo lógico, político e administrativo. Breve contextualização histórica do planejamento no Brasil (aspectos sociais, éticos, econômicos e ideo-políticos). Planejamento e gestão de serviços nas diversas áreas sociais; elaboração, implementação, gerenciamento, coordenação, execução, avaliação de planos, programas e projetos; Planejamento e Gestão Social nas políticas públicas e privadas. Orçamento. O diagnóstico social. Como fazer um plano na área social. Instrumentos de gestão.</p>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<p>ARMANI, Domingos. <b>Como elaborar projetos?</b>: Guia prático para elaboração e gestão de projetos sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2003.</p> <p>BAPTISTA, Myriam V. <b>Planejamento</b>: Uma Introdução a Metodologia do Planejamento Social. São Paulo: Moraes Ltda. 1981</p> <p>_____. <b>Planejamento social intencionalidade e instrumentação</b>. São Paulo: Veras Editora, 2003.</p> <p>BARBOSA, Mário C. <b>Planejamento e Serviço Social</b>. São Paulo: Cortez, 1991.</p> <p>COHEN, Ernesto &amp; FRANCO, Rolando. <b>Avaliação de projetos sociais</b>. 5. ed. RJ: Vozes, 1993</p> <p>DEMO, Pedro. <b>Participação é Conquista</b>. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>FALEIROS, Vicente. <b>Estratégias em serviço social</b>. São Paulo: Cortez, 2006.</p> <p>KARSCH, U. <b>O Serviço Social na era dos serviços</b>. São Paulo, Cortez, 1989.</p> <p>RICO, Elisabete de Melo; RAICHELLIS, Raquel. <b>Gestão social</b>: uma questão em debate. São Paulo: EDUC/IEE, 1999.</p> <p>Serviço Social e Sociedade. Número 25, 2004</p> <p>SOUZA, Maria Luiza. <b>A Questão da Participação</b>. São Paulo: Cortês. 1995</p> <p>TENÓRIO, Fernando Guilherme (coord). <b>Gestão social</b>: metodologia de casos. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2000.</p>	

<b>Disciplina: Seminários Temáticos em Serviço Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 80 h/a</b>	<b>C/H prática:</b>
	<b>C/H teórica: 80 h/a</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as demandas atuais da profissão;</li><li>• Analisar as políticas sociais e suas formas de atendimento nos diversos segmentos e âmbitos.</li><li>• Fomentar a discussão e o debate de temáticas relevantes a formação do assistente social.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
<p>Momentos de especificidades e aprofundamento de temáticas em diferentes enfoques, visando detalhamento de abordagens para a problematização e o estímulo da criatividade. Deverão privilegiar o processo de integração disciplinar e, conseqüentemente, a interdisciplinaridade envolvendo todos os professores do curso que contemplarão os diferentes enfoques de suas disciplinas enfatizando sempre a visão de globalidade do conhecimento técnico e científico. Poderão ser convidados palestrantes de dentro e de fora da universidade, para diferentes abordagens.</p>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<p>IAMAMOTO, Marilda Vilela. <b>O Serviço Social na contemporaneidade</b>: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 2006.</p> <p>MARTINELLI, Maria Lucia. <b>Serviço Social</b>: Identidade e alienação. São Paulo: Cortez, 2003.</p>	

<b>Disciplina: Estágio Supervisionado em Serviço Social</b>	
<b>Carga Horária Total: 360 h/a</b>	<b>C/H prática: 360 h/a</b>
	<b>C/H teórica:</b>
<b>Objetivos Específicos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a prática profissional através da vivência do estágio supervisionado;</li><li>• Analisar as relações institucionais no campo de estágio;</li><li>• Identificar os instrumentais técnico-operativos do Serviço Social.</li></ul>	
<b>Ementa:</b>	
<p>Estágio supervisionado. Observação. Conhecimento da realidade organizacional e as expressões da questão social. Levantamento de demandas do Serviço Social. <b>Diagnóstico sócio-organizacional. Supervisão e acompanhamento pedagógico e técnico.</b> Reflexão sobre os processos de trabalho e seus elementos constitutivos. Reflexões sobre a prática de estágio. Reflexões sobre o papel da profissão na sociedade, as expressões das questões sociais, a realidade política institucional, as políticas que norteiam a realidade dos usuários, análise conjuntural. Avaliação dos projetos sociais e processos de trabalho profissionais; reflexão acerca da contribuição do estágio na formação profissional do aluno e da contribuição do estagiário na dinâmica da instituição.</p>	
<b>Bibliografia Básica</b>	
<p>Códigos de Ética dos Assistentes Sociais de: 1947, 1965, 1975, 1986 e 1993. IAMAMOTO, Marilda. <b>Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional.</b> São Paulo. Cortez, 2006. FALEIROS, Vicente P. <b>Estratégias em serviço social.</b> SP: Cortez, 2006. MARTINELLI, Maria Lúcia. O Uno e o Múltiplo nas relações entre as áreas de saber. São Paulo, Ed. Cortez, 2001. VASCONCELOS, Ana Maria. <b>A prática do serviço social.</b> São Paulo: Cortez, 2002.</p>	

<b>Local:</b>	<b>Data:</b>
Umuarama	05 de dezembro de 2007

**Coordenador (a) do Curso**  
(Assinatura e Carimbo)