



UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/11/1993, publicada no D.O.U de 10/11/1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

SÚMULA DO PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

**Unidade
Campus - Francisco Beltrão
2008**

1. HISTÓRICO DO CURSO

Há muito tempo a região de Francisco Beltrão e adjacências vêm demandando pela oferta do curso de Serviço Social em razão das problemáticas sociais apresentadas, o que tem preocupado todo tipo de liderança, seja ela política, educacional, empresarial, religiosa, etc. Este fenômeno cria uma demanda por profissionais que possam pensar o social e propor iniciativas que possam dar respostas a essas demandas tão importantes. Profissionais do Serviço Social têm sido procurados em outras regiões do estado ou do país para suprir as necessidades locais tendo em vista a deficiência na oferta de cursos de graduação em Serviço Social na região.

Desse modo, com o crescente aumento de situações sociais caóticas, exige-se cada dia mais dos profissionais que atuam na área social que sejam capacitados e possam desenvolver suas atividades de forma a lutar pela garantia de uma transformação social para a região, ao mesmo tempo em que agregam valores éticos e serviços adequados à população.

Assim, diante dessa necessidade e a carência do mercado e cumprindo seu papel social de oferecer oportunidade de ensino para a população, principalmente do Sudoeste do Paraná, e oeste de Santa Catarina, a UNIPAR, coloca em funcionamento o Curso Superior de Serviço Social no Campus de Francisco Beltrão, curso esse criado através da Resolução 10/2006, de 14 de agosto de 2006.

Este curso foi contemplado em razão da grande demanda por estes profissionais principalmente nas prefeituras municipais, empresas e entidades assistenciais e educacionais, públicas ou privadas, as quais cada vez mais se preocupam com a elaboração, execução e gestão de projetos sociais, seja visando o atendimento ao público interno ou externo e ainda pela importância dada atualmente à questão da responsabilidade social empresarial. Há que se considerar ainda a exigência da inserção do profissional Assistente Social nas equipes multiprofissionais, em determinadas situações, como forma de garantir captação de recursos públicos, o que tem aumentado a demanda por esse profissional. Assim sendo, a UNIPAR vem contribuir com a comunidade local e regional no sentido de suprir uma necessidade e ainda, com a formação técnica e científica de um grande contingente populacional.

Com matriz curricular de quatro anos, e carga horária total de 3520 horas-aula, o curso pretende formar profissionais competentes e habilitados para tratar com firmeza as dificuldades do dia-a-dia, elevando as empresas e instituições a uma posição de destaque em seu setor de atuação no que diz respeito às questões sociais. A carga horária está distribuída em quatro anos letivos, e conta ainda com atividades complementares, estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso.

A primeira turma, matriculada em 2007, contou com 80 (oitenta) acadêmicos, e a 2ª turma, de 2008, com 50 acadêmicos oriundos de vários municípios do sudoeste do Paraná e Oeste de Santa Catarina.

2. IDENTIFICAÇÃO

CURSO	SERVIÇO SOCIAL
--------------	-----------------------

NÚMERO DE VAGAS: 80		TURNO: Noturno
CARGA HORÁRIA: 3.600 h/a		
MODALIDADE	<input checked="" type="checkbox"/>	BACHARELADO
	<input type="checkbox"/>	LICENCIATURA
	<input type="checkbox"/>	TECNÓLOGO
INTEGRALIZAÇÃO	Tempo máximo: 06 (seis) anos	
	Tempo mínimo: 04 (quatro) anos	
CAMPUS	FRANCISCO BELTRÃO	
ENDEREÇO	AV. JÚLIO ASSIS CAVALHEIRO 2000	
ANO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO	2007	

3. OBJETIVOS DO CURSO

3.1. Objetivo Geral

Formar profissionais comprometidos com o planejamento, a implementação, e a coordenação de políticas e projetos sociais junto a indivíduos, grupos, comunidades e instituições.

3.2. Objetivos Específicos

- Formar profissionais com conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais responsáveis, éticas e efetivas vindo ao encontro dos anseios e necessidades institucionais.
- Formar profissionais para atuação em gestão estratégica de projetos sociais e prestação de serviços com conhecimentos, habilidades e atitudes profissionais responsáveis, voltados à formação da cidadania.
- Apresentar o processo de gestão de projetos sociais com amplitude técnico-científica.
- Utilizar a ciência na atividade social dos diversos tipos de instituições sociais.
- Desenvolver habilidades de planejamento de estratégias para o domínio de um conjunto de teorias, métodos e técnicas para ação nos processos sociais.
- Desenvolver a compreensão crítica dos problemas sociais e suas relações com movimentos e demandas populares.
- Despertar o perfil empreendedor na busca da competência das instituições sociais.
- Formar profissionais críticos, para a gestão de projetos sociais, capazes de se adaptarem às necessidades do mercado e da sociedade.

4. PERFIL PROFISSIONGRÁFICO DO EGRESSO

Profissional que atua nas expressões da questão social, formulando e implementando e gerindo propostas de intervenção para seu enfrentamento, com capacidade de criar estratégias para promover do exercício pleno da cidadania e a inserção criativa e propositiva dos usuários do Serviço Social no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho. O mercado de trabalho na área do Serviço Social possibilita ao profissional Assistente Social o exercício de cargos técnicos e de gestão em empresas e órgãos públicos, privados e do Terceiro Setor.

O cenário atual apresenta um mercado de trabalho bastante diversificado, sendo o profissional de Serviço Social requisitado para trabalhar nas mais diversas áreas com ênfase para as áreas das políticas sociais públicas e privadas, em empresas (indústrias, comércio e de serviços), órgãos públicos, entidades filantrópicas e organizações não-governamentais (ONGs), nas áreas relacionadas à Saúde, Habitação, Educação, Previdência e Assistência Social, Meio ambiente e na área jurídica entre tantas outras, participando muitas vezes de equipes interdisciplinares.

O campo de trabalho está crescendo e se transformando. Novas oportunidades de trabalho estão surgindo e o assistente social, sendo o assistente social cada vez mais requisitado para atuar em grandes e médias empresas, assessorias e consultorias em recursos humanos, assessorias e consultorias a grupos e movimentos sociais, etc. Trata-se de um profissional que desenvolve ações voltadas á melhora da qualidade de saúde, de trabalho, do meio ambiente e das relações interpessoais, refletindo diretamente na qualidade de vida da população além de trabalhar pela consolidação do processo de construção da cidadania.

5. ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O mercado de trabalho na área do Serviço Social possibilita ao profissional Assistente Social o exercício de cargos técnicos e de gestão em empresas e órgãos públicos, privados e do Terceiro Setor.

O cenário atual apresenta um mercado de trabalho bastante diversificado, sendo o profissional de Serviço Social requisitado para trabalhar nas mais diversas áreas com ênfase para as áreas das políticas sociais públicas e privadas, em empresas (indústrias, comércio e de serviços), órgãos públicos, entidades filantrópicas e organizações não-governamentais (ONGs), nas áreas relacionadas à Saúde, Habitação, Educação, Previdência e Assistência Social, Meio ambiente e na área jurídica entre tantas outras, participando muitas vezes de equipes interdisciplinares.

O campo de trabalho está crescendo e se transformando. Novas oportunidades de trabalho estão surgindo e o assistente social, sendo o assistente social cada vez mais requisitado para atuar em grandes e médias empresas, assessorias e consultorias em recursos humanos, assessorias e consultorias a grupos e movimentos sociais, etc. Trata-se de um profissional que desenvolve ações voltadas à melhora da qualidade de saúde, de trabalho, do meio ambiente e das relações interpessoais, refletindo diretamente na qualidade de vida da população além de trabalhar pela consolidação do processo de construção da cidadania.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. Currículo Pleno

MATRIZ CURRICULAR

Unidade: FRANCISCO BELTRÃO

Curso: 236 - SERVIÇO SOCIAL

Graduação: BACHARELADO

Regime: SERIADO ANUAL - NOTURNO

Duração: 4 (QUATRO) ANOS LETIVOS

Integralização: A) TEMPO TOTAL - MÍNIMO = 04 (QUATRO) ANOS LETIVOS
- MÁXIMO = 06 (SEIS) ANOS LETIVOS

B) TEMPO ÚTIL (Carga Horária) = **3.600 H/AULA**

CURRÍCULO PLENO/2008

1.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7087-02	LÍNGUA PORTUGUESA	80	0	080	
99-7361-02	PSICOLOGIA GERAL	80	0	080	
99-8745-04	INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8746-04	DESENVOLVIMENTO DE COMUNIDADE	160	0	160	
99-8839-02	ECONOMIA	80	0	080	
99-8840-02	NOÇÕES DE CIÊNCIAS SOCIAIS	80	0	080	
99-8841-02	FILOSOFIA E ÉTICA	80	0	080	
	Carga Horária / Total Anual	720	0	720	

2.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7267-02	ESTATÍSTICA	80	0	080	
99-8614-02	LEGISLAÇÃO APLICADA	80	0	080	
99-8747-02	PROJETOS INTERDISCIPLINARES EM SERVIÇO SOCIAL	80	0	080	
99-8748-04	FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL	160	0	160	
99-8749-02	INVESTIGAÇÃO DA REALIDADE SOCIAL	80	0	080	
99-8751-04	FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8753-04	SERVIÇO SOCIAL E PROCESSOS DE TRABALHO	160	0	160	
	Carga Horária / Total Anual	800	0	800	

3.^a SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-8754-04	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS EM SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8755-02	PSICOLOGIA SOCIAL	80	0	080	
99-8756-04	OFICINAS DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	160	0	160	
99-8757-04	ADMINISTRAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8758-04	POLÍTICAS SOCIAIS	160	0	160	
99-8833-02	METODOLOGIA DA PESQUISA	80	0	080	
	CARGA HORÁRIA / TOTAL ANUAL	800	0	800	

4.^a SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7256-02	ÉTICA PROFISSIONAL	80	0	080	
99-8761-04	POLÍTICAS DE ATENDIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8762-02	LEGISLAÇÃO SOCIAL	80	0	080	
99-8763-04	PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SERVIÇO SOCIAL	160	0	160	
99-8849-02	SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM SERVIÇO SOCIAL	80	0	080	
99-8765-09	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL	0	360	360	
	Carga Horária / Total Anual	560	360	920	

RESUMO

CONTEÚDOS CURRICULARES		2.880 H/A
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	(*)	360 H/A
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	(*)	200 H/A
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	(*)	160 H/A
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3.600 H/A

OBSERVAÇÕES:

(*) As cargas horárias destinadas ao Estágio Supervisionado, às Atividades Complementares e ao Trabalho de Conclusão de Curso serão cumpridas fora do horário de aula previsto para o funcionamento do curso mediante regulamento próprio aprovado e divulgado pelo Colegiado do Curso.

7. DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR ÁREA DE FORMAÇÃO

ÁREA DE CONHECIMENTO	1. ^a SÉRIE	2. ^a SÉRIE	3. ^a SÉRIE	4. ^a SÉRIE
Núcleo de Fundamentos Teórico- Metodológicos da Vida Social	<ul style="list-style-type: none"> • Noções de Ciências Sociais • Psicologia Geral • Filosofia e Ética • Economia • Língua Portuguesa 		<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Social 	
Núcleo de Fundamentos de Formação Sócio- Histórica da Sociedade Brasileira		<ul style="list-style-type: none"> • Formação Sócio-Histórica do Brasil • Legislação Aplicada 		<ul style="list-style-type: none"> • Legislação Social
Núcleo de Fundamentos do Trabalho Profissional	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Serviço Social • Desenvolvimento de Comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Serviço Social e Processos de Trabalho • Estatística • Fundamentos Teórico- Metodológicos do Serviço Social • Projetos Interdisciplinares em Serviço Social • Investigação da Realidade Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologia da Pesquisa • Administração em Serviço Social • Políticas Sociais • Instrumentos e Técnicas em Serviço Social • Oficinas de Formação Profissional 	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento e Gestão em Serviço Social • Seminários Temáticos em Serviço Social • Políticas de Atendimento em Serviço Social • Ética Profissional • Estágio Supervisionado em Serviço Social • TCC
N.º de Disciplinas	07	07	06	06
Carga Horária da Série	720	800	800	920
Atividades Complementares	80	40	40	40
Carga Horária Total	800	840	840	960

8. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

1.ª SÉRIE

Disciplina: LÍNGUA PORTUGUESA	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
No plano lingüístico	
<ul style="list-style-type: none">• da recepção: Desenvolver competências, habilidades e estratégias lingüístico-textual-discursivas para a compreensão e interpretação de textos de gêneros e tipologia variados.• da produção: Desenvolver competências, habilidades e estratégias lingüístico-textual-discursivas e apresentação oral.	
No plano formativo	
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar análise e reflexão por meio do hábito de leitura.• Desenvolver o senso crítico, ético e estético.	
Ementa:	
Estrutura e tipologia de textos, produção de textos técnicos e científicos. Análise da estrutura lingüística.	
Bibliografia Básica	
CARNEIRO, A.D. Redação em construção . 2. ed. São Paulo: Moderna, 2000. MARTINS, D.S.; ZILBERKNOP, L.S. Português instrumental . 21. ed. Porto Alegre: SagraLuzzato, 2000. PIMENTEL, E.F. Intelecção e interpretação de textos . 20. ed. São Paulo, Vestcon, 2003.	

Disciplina: PSICOLOGIA GERAL	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Descrever a evolução histórica da psicologia e de seu objeto de estudo.• Analisar alguns aspectos psíquicos do comportamento humano da infância à velhice que possam contribuir para compreensão e formas diferentes de comunicação na relação profissional de serviços sociais e usuário destes serviços.• Caracterizar alguns processos psicológicos básicos, tais como sensação e percepção, consciência, memória, motivação e emoção.	
Ementa:	
Breve contextualização da psicologia, sua diversidade e teorias atuais para melhor compreender o ser humano, da primeira infância à velhice, assim como os processos básicos do seu comportamento como a percepção, emoção, motivação, inteligência, aprendizagem e a influência dos meios de comunicação, violência, saúde ou doença mental	
Bibliografia Básica	
BOCK, A. FURTADO, O e TEIXEIRA, M. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2001. BRAGHIROLI, Elaine Maria et al. Psicologia geral. 20 ed. Porto Alegre: Vozes, 2001.	

Disciplina: INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os determinantes das desigualdades sociais como expressões da questão social.• Identificar o contexto social, histórico e político em que emerge a profissão do Serviço Social.• Analisar o surgimento e a consolidação da profissão.	
Ementa:	
Análise da trajetória teórico-prática do Serviço Social no contexto histórico mundial [europeu e norte-americano]. As condições sócio-históricas do processo de profissionalização do Serviço Social no Brasil e suas interpretações. A questão social. Protoformas e a influência da Igreja Católica. Análise crítica das influências teórico-metodológicas e as formas de intervenção construídas pela profissão.	
Bibliografia Básica	
IAMAMOTO, Marilda & CARVALHO, Raul. Relações Sociais e Serviço Social no Brasil . 13 ed. São Paulo: Cortez, 2000.	

Disciplina: DESENVOLVIMENTO DE COMUNIDADE	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Identificar as possibilidades da ação profissional junto às populações.• Identificar as principais modalidades de programas de desenvolvimento de comunidade no Brasil e seus conteúdos teórico-filosóficos.• Reconhecer o momento adequado de interferências comunitárias.• Desempenhar convenientemente o manejo de instrumentos e técnicas para melhor contribuir com o desenvolvimento de comunidades.	
Ementa:	
A comunidade como unidade de análise e intervenção, a partir de seus determinantes históricos com vistas ao seu desenvolvimento como instrumento de crescimento sócio-cultural, bem como alternativa política presente no processo de transformação social. Os movimentos sociais no Brasil, história, conceitos e tipologia como emergentes de diferentes núcleos comunitários. O papel do Serviço Social para com o desenvolvimento de comunidades e suas formas de organização frente a participação popular, poder local e conselhos populares.	
Bibliografia Básica	
SOUZA, Maria Luiza de. Desenvolvimento de comunidade e participação . 7 ed. São Paulo: Cortez, 2000.	

Disciplina: ECONOMIA	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Analisar a relação entre economia e política, compreendendo como estas duas ciências pensaram as determinações básicas da sociabilidade no mundo moderno.• Reconhecer a importância das variáveis econômicas e de seus inter-relacionamentos.• Compreender o funcionamento do sistema econômico, seus componentes e elementos, numa visão de conjunto, a partir de ferramentas básicas.• Perceber a solução dos problemas econômicos, que envolvem fenômenos internos e externos de ordem conjuntural e estrutural do sistema econômico.• Elaborar análise crítica do sistema econômico.	
Ementa:	
O surgimento da economia, percurso histórico e desenvolvimento como ciência social; enfoque analítico-histórico com reflexões voltadas para a compreensão dos principais objetivos de política econômica, os instrumentos utilizados pelo governo e pela iniciativa privada.	
Bibliografia Básica	
VASCONCELLOS, M. A S.; GARCIA, M. E. Fundamentos de economia . São Paulo: Saraiva, 2004.	
MONTORO, A. F. et. al. Manual de economia . São Paulo: Saraiva, 2003.	
ROSSETTI, J. P. Introdução à economia . 19 ed. São Paulo: Atlas, 2003.	

Disciplina: NOÇÕES DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• . Analisar os fundamentos epistemológicos das ciências sociais assim como o seu vínculo para com a elucidação do fenômeno sócio-cultural.• Investigar a dimensão teórica da problemática dos métodos e dos objetivos das ciências sociais e humanas como ciências.• Desenvolver a formação intelectual e profissional na perspectiva da reflexão crítica.• Reconhecer a correlação das ciências sociais e humanas, com os propósitos da formação profissional de modo geral.• Refletir sobre as contribuições das ciências sociais e humanas como componentes que levam à compreensão do contexto sócio-cultural no mundo moderno.	
Ementa:	
O surgimento das ciências sociais, percurso histórico, desenvolvimento, conceitos básicos e contribuição para com a reflexão e compreensão do coletivo, com vistas à transformação social.	
Bibliografia Básica	
COSTA, Cristina. Sociologia . Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2000.	
LARAIA, Roque de Barros. Cultura : um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 1993.	
MARCELINO, Nelson Carvalho. Introdução às Ciências Sociais . 7 ed. Campinas: Papyrus, 1998.	

Disciplina: FILOSOFIA E ÉTICA	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o caminho histórico de construção e de produção do conhecimento humano em geral, e especificamente do conhecimento filosófico e científico;• Reconhecer os subsídios oferecidos pela Filosofia como a reflexão crítica acerca das atitudes éticas na sociedade contemporânea, e como instrumento para a construção do conhecimento científico;• Identificar conceitos básicos de Filosofia• Reconhecer a Ética como parte da Filosofia;• Refletir e discutir questões acerca da construção de um perfil profissional ético e responsável.	
Ementa:	
Noções e breve histórico da Filosofia. A Filosofia como instrumento de reflexão e pesquisa científica, a partir da compreensão do papel do conhecimento, das noções de lógica, moral, ética, trabalho e profissão.	
Bibliografia Básica	
ARANHA, Maria de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. 2ªed. Temas de Filosofia . São Paulo: Moderna, 2001. CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia , 12.ed. São Paulo: Ática, 2001.	

2.^a SÉRIE

Disciplina: ESTATÍSTICA	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer os conceitos estatísticos básicos para compreender os métodos e as técnicas estatísticas como instrumento auxiliar na pesquisa científica;• Discutir as vantagens e as desvantagens da utilização da estatística na pesquisa de modo geral;• Elaborar, compreender e analisar tabelas e gráficos estatísticos ligados ao mundo científico;• Reconhecer os parâmetros mais importantes da estatística descritiva, tais como: as medidas de tendência central, medidas de dispersão, fenômenos aleatórios ou probabilísticos e sua importância para o conhecimento de modo geral;• Realizar pesquisas utilizando métodos probabilísticos com base na teoria de amostragem;• Reconhecer a importância da teoria da amostragem na estimação de parâmetros populacionais;• Demonstrar capacidade para tomada de decisões através de testes de hipóteses.	
Ementa:	
Elementos introdutórios aos estudos estatísticos tais como medidas de posição e de dispersão, probabilidade, variáveis aleatórias, teoria elementar de amostragem, teorias de estimação, testes de hipóteses para bem compreender os fenômenos pertinentes às diferentes áreas do conhecimento.	
Bibliografia Básica	
BUSSAB, W.O. & MORETTIN, P.A. Estatística básica . 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.	
FONSECA, J.S. & MARTINS, G.A. Curso de Estatística . 5 ed. São Paulo: Atlas, 1994.	

Disciplina: LEGISLAÇÃO APLICADA	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Analisar o ordenamento jurídico específico e investigar criticamente a sua aplicação cotidiana no Serviço Social.• Verificar informações para uma permanente análise crítica do Direito e do sistema jurídico brasileiro, no que for correlato aos objetivos gerais da profissão de Assistente Social.• Compreender os direitos e deveres inerentes ao Estado e ao cidadão nos chamados Estados Democráticos de Direito• Entender e analisar de forma crítica os principais fundamentos constitucionais relativos aos direitos e deveres individuais e coletivos, bem como os chamados direitos sociais, no exercício pelo da cidadania.• Compreender o alcance e a importância dos direitos no exercício da cidadania.	
Ementa: A trajetória constitucional brasileira com maior enfoque na constituição de 1988 e os direitos sociais como: o Direito de Família, o Estatuto da Criança e do Adolescente, o código de Defesa do Consumidor, o sistema Penitenciário, o Direito Social do idoso e do Excepcional, os Benefícios Previdenciários e as Relações Empregatícias.	
Bibliografia Básica ALMEIDA, João Batista de. A Proteção Jurídica do Consumidor, 4ª Ed., São Paulo: Saraiva 2006. OLIVEIRA, Juarez de (Org.). Estatuto da criança e do Adolescente. São Paulo: Saraiva, 1990 SILVA, Jose Afonso da. Curso de Direito Constitucional Positivo, 25º ed., São Paulo: Malheiros, 2005.	

Disciplina: PROJETOS INTERDISCIPLINARES EM SERVIÇO SOCIAL	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o conceito de interdisciplinaridade, bem como sua aplicação prática em projetos no Serviço Social.• Refletir sobre a importância da interdisciplinaridade no mundo contemporâneo.• Caracterizar os projetos interdisciplinares no âmbito de atuação do Serviço social.• Analisar a conduta humana nos moldes da aplicabilidade da ação interdisciplinar.	
Ementa:	
A interdisciplinaridade como exigência profissional no mundo moderno, seus conceitos e implicações práticas, bem como resultados da ação metodológica em projetos destinados às práticas do Serviço Social.	
Bibliografia Básica	
LUCK, Heloisa. Pedagogia Interdisciplinar – Fundamentos Teórico-Metodológicos. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 1998.	
MORIN, Edgar. A cabeça bem feita – repensar a reforma, reformar o pensamento. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.	
SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e Interdisciplinaridade – O currículo integrado. Porto Alegre: Artmed, 1998.	

Disciplina: FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA DO BRASIL	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o processo de formação sócio-histórica do povo brasileiro.• Analisar as conseqüências sociais do processo histórico brasileiro.• Refletir sobre as questões sociais decorrentes da história brasileira recente.	
Ementa:	
A formação social e histórica do povo brasileiro a partir de análises da herança colonial, imperial e a constituição do Estado Nacional com vistas à crise da República Velha e a instauração do Estado Novo. Enfoques ao processo de industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos, como o nacionalismo, o desenvolvimentismo, a globalização, o neoliberalismo, o golpe militar de 64 e a modernização conservadora após este período e seu ocaso em fins da década de 70.	
Bibliografia Básica	
COSTA, Emília Viotti da. Da senzala à Colônia . 4 ed. São Paulo: Unesp, 1998. _____. Da Monarquia à República . 7 ed. São Paulo: Unesp, 1999. FAUSTO, Boris. História do Brasil . 10 ed. São Paulo: USP, 2002. HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil . 13 ed. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1999.	

Disciplina: INVESTIGAÇÃO DA REALIDADE SOCIAL	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Entender o processo de produção e reprodução da questão social na sociedade capitalista;• Diferenciar o significado histórico da categoria questão social, situando-a a partir de sua designação contemporânea em termos de "nova questão social";• Identificar as questões sociais;• Compreender as origens das questões sociais e das demandas do Serviço Social;• Conhecer os determinantes das desigualdades sociais como expressões da questão social.• Identificar as diferentes realidades sociais brasileiras;• Identificar a população usuária do Serviço Social;• Realizar trabalho de campo para identificar a população usuária, demanda da profissão.	
Ementa:	
A apreensão das manifestações da questão social – a investigação como processo de conhecimento, a partir das diferentes expressões na realidade local, regional e nacional. O enfrentamento da questão social pelo Estado e pela dialética da sociedade civil.	
Bibliografia Básica	
CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social . Cap. V e VIII. Vozes: Petrópolis 1998.	
DEMO, Pedro. O Charme da exclusão social . Ed. Autores Associados: Campinas 1998.	
IAMAMOTO, Marilda. O Serviço Social na Contemporaneidade . Cap. II. Cortez: São Paulo 1998	
Vários Autores. Revista SER SOCIAL: Exclusão Social e Situações de Risco . SER/UnB: Brasília 1998.	
TELLES, Vera da Silva. " A nova questão social brasileira ", in Revista Praga, nº 6. Ed. Associados: São Paulo 1998.	

Disciplina: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS EM SERVIÇO SOCIAL	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as principais questões econômicas, sociais e políticas contextualizadas no processo histórico determinado;• Compreender o Movimento de Reconceituação do Serviço Social na América Latina e no Brasil, com a respectiva crítica aos modelos tradicionais de caso, grupo e comunidade;• Compreender as sistematizações teóricas-metodológicas que prevalecem no período histórico analisado: a fenomenologia e o marxismo, assim como seu balanço crítico.	
Ementa:	
As formulações teóricas da profissão e dos modelos de investigação: contexto histórico e social-profissional, fundamentação teórico-filosófica. Movimento sócio histórico e as demandas colocadas à profissão que implicam na atualização das proposições profissionais, assim como as matrizes centrais do conhecimento. A teoria social Marxista e as ciências sociais – suas determinações nas práticas sociais, reais e virtuais. O movimento de reconceituação no Brasil.	
Bibliografia Básica	
ABESS - Associação Brasileira de Ensino em Serviço Social. Caderno nr. 4. Ensino em Serviço Social: pluralismo e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1991. CARVALHO, Anésia de Souza. Metodologias da Entrevista uma Abordagem Fenomenológica. Agir: RJ. 1991. IAMAMOTO, Marilda Villela. Renovação e Conservadorismo no Serviço Social: Ensaio Crítico. Cortez: São Paulo 1992. FALCÃO, Maria do Carmo. Serviço Social: uma nova visão teórica. São Paulo: Cortez, 1978. KONDER, Leandro. O que é dialética. São Paulo: Brasiliense, 2000. NETO, José Paulo. Ditadura e Serviço Social. Uma Análise do Serviço Social no Brasil Pós-64. Cortez: São Paulo 1991. SOUZA, Maria Luiza de. Questões teórico-práticas do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1989.	

Disciplina: SERVIÇO SOCIAL E PROCESSOS DE TRABALHO	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Discutir o trabalho profissional mediante as transformações no padrão de acumulação capitalista e regulação social;• Possibilitar ao aluno o conhecimento dos diversos campos de ação do Serviço Social, bem como as demandas profissionais variadas;• Estudar, a partir do referencial da realidade e sob uma perspectiva de leitura baseada no processo de produção e reprodução das relações sociais na sociedade burguesa, as estratégias e técnicas utilizadas pelo profissional no desempenho de suas funções.	
Ementa:	
O significado ontológico e social do trabalho e suas implicações no contexto sócio-cultural do homem moderno, bem como na construção de sua subjetividade e aspectos de sociabilidade a partir do trabalho no mundo capitalista e questões relacionadas à empregabilidade.	
Bibliografia Básica	
ABEPSS: Serviço Social e Trabalho: do que se trata: In: Temporalis/ ABEPSS - Vol 1, nº 2.: Brasília 2000.	
ALMEIDA, Ney L. T. de. Considerações para o Exame do Processo de Trabalho do Serviço Social. In: Revista Serviço Social e Sociedade nº 52. Cortez: SP. 1996.	
FALEIROS, Vicente. Desafios do Serviço Social na era da globalização. In: Revista Serviço Social e Sociedade 61, ano XX. Cortez: SP. Nov. 1999.	
LESSA, Sérgio. A centralidade ontológica do trabalho em Lukacs. In: Serviço Social e Sociedade nº 52. Cortez: SP 1996.	
K. Marx, F. Engels: história/ organizador da coletânea Florestan Fernandes. Trabalho alienado e superação positiva da auto-alienação humana. Ática: SP. 1983.	
PONTES, Reinaldo Nobre. Mediação e Serviço Social. Cortez: SP. 1995.	
RAMOS, Maria Helena Rauta; GOMES, M. F. C. M. Trabalho Produtivo e Trabalho Improdutivo: Uma Contribuição para Pensar a Natureza do Serviço Social Enquanto Prática Profissional. In: Temporalis/ABEPSS - Vol. 1, nº 2. ABEPSS: Brasília 2000.	

3.^a SÉRIE

Disciplina: INSTRUMENTOS E TÉCNICAS EM SERVIÇO SOCIAL	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a instrumentalidade do Serviço Social;• Identificar a metodologia do trabalho do assistente social	
Ementa:	
Aspectos ideológicos no uso de instrumentos e técnicas (intencionalidade). Instrumental técnico: entrevista, reunião, visita domiciliar, observação e documentação. Dinâmica de grupo. Aspectos legais e operacionais na criação de ONG's (organizações não governamentais).	
Bibliografia Básica	
GUERRA. Iolanda. A instrumentalidade do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1995. IAMAMOTO, Marilda. O Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e Formação Profissional. São Paulo: Cortez, 1998.	

Disciplina: PSICOLOGIA SOCIAL	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Discutir a construção da mente e do mundo interno a partir da construção da sociedade;• Conhecer as categorias fundamentais da Psicologia Social;	
Ementa:	
<p>A Psicologia Social, suas relações com o contexto sócio-econômico, suas aplicações e categorias fundamentais como a identidade, o sujeito e subjetividade, a ideologia, a consciência e a alienação, como determinantes na formação do coletivo como os processos sociais, a instituições sociais, a ação coletiva e as representações sociais.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>BOCK, A. M. B. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 2001.</p> <p>LANE, S. T. M. & CODO, W. Psicologia Social: o homem em movimento. 13ª ed, São Paulo: Brasiliense, 1999.</p> <p>JACQUES, M. da G. C. e outros organizadores. Psicologia Social Contemporânea. 4ª ed.. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.</p>	

Disciplina: OFICINA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os diversos campos de atuação do Serviço Social;• Identificar as áreas de atuação em potencial;• Realizar visitas nos campos de atuação (instituições, entidades, etc) para conhecer a realidade do dia a dia profissional	
Ementa:	
<p>São espaços de vivenciar experiências práticas que permitam o tratamento operativo de temáticas, instrumentos e técnicas, postura e atitudes, utilizando-se diferentes formas de linguagem a serem utilizadas pelas diversas disciplinas, cujo alvo é a análise das práticas profissionais, a partir do espaço profissional bem como atribuições do assistente social e suas estratégias de intervenção profissional.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>CATTANI, Antônio David. Processo de trabalho e novas tecnologias. Porto Alegre: UFRGS, 1995, p. 13-19</p> <p>FRANCO, Augusto. As ONGs e a (nova) parceria. Brasília, 1994</p> <p>IAMAMOTO, Marilda Vilela. O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998, 326p.</p> <p>MARTINELLI, Maria Lúcia, KOUMROUYAN. Notas sobre mediação: alguns elementos para a sistematização da reflexão sobre o tema. In: Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez nº45, 1994, p.137-141</p>	

Disciplina: ADMINISTRAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o marco analítico-conceitual do novo paradigma de gerência social e discutir interrelação entre os fatores econômicos, políticos, sociais, institucionais e gerenciais; • Construir e utilizar instrumentos de monitoramento e avaliação de impacto. • Discutir as principais teorias da administração e a sua aplicabilidade nas organizações atuais. • Contribuir para identificar e discutir a gestão das organizações de serviços sociais no setor público, privado e terceiro setor. • Possibilitar a discussão sobre: as mudanças de ordem geral e seu impactos sobre a administração; as propostas de alternativas formais para a organização burocrática; as formas de co-produção e de parcerias na prestação do serviços sociais 	
Ementa:	
<p>As teorias da administração e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais enfocando as funções de gerência na administração pública, empresas e organizações da sociedade civil, instituições filantrópicas e sem fins lucrativos, a partir da elaboração de projetos e reflexões sobre a questão do empreendedorismo e da Responsabilidade Social em ambientes organizacionais, bem como o Terceiro Setor e sua articulação com o Estado.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>CARVALHO, Maria do Carmo Brant. Avaliação de projetos e de organizações que operam no campo social. Módulo S, p.22 (apostila mimeo).</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1985.</p> <p>KARSCH, U. O Serviço Social na era dos serviços. São Paulo, Cortez, 1989.</p> <p>MOTA, Ana Elizabete (org.) A nova fábrica de consensos. São Paulo: Cortez, 1998</p> <p>_____ O feitiço da ajuda, São Paulo, Cortez, 1987.</p> <p>NANUS, Burt, DOBBS, Stephen M. Liderança para o terceiro setor: estratégias de sucesso para organizações sem fins lucrativos. São Paulo: Futura, 2000.</p>	

Disciplina: POLÍTICAS SOCIAIS	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar as principais abordagens explicativas da emergência e desenvolvimento das políticas sociais; • Diferenciar as tipologias explicativas dos chamados welfare state; • Analisar as configurações e o padrão de constituição das políticas sociais no Brasil e o conceito de cidadania subjacente; • Discutir as transformações no mundo do trabalho e seus impactos na construção da "crise" do Estado social; • Contextualizar as políticas sociais nas relações entre Estado e sociedade civil e entre as diferentes esferas de governo (descentralização, participação e controle social); • Debater o papel e atuação do profissional de serviço social nas políticas sociais na perspectiva de ampliação da cidadania. 	
<p>Ementa: Resgate histórico do processo de formulação de políticas sociais na Inglaterra, França, Estados Unidos, Alemanha, com vistas à questão social no Estado brasileiro, suas políticas setoriais [previdenciária, saúde, educação, habitação e Assistência Social], modelos analíticos da política social, bem como as políticas sociais no período de transição democrática até os dias atuais e os direitos sociais e cidadania. Conceituação, historização e problematização da experiência do <i>Welfare State</i></p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <p>ABRANCHES, Sérgio Henrique. Os Despossuídos. Crescimento e pobreza no país do milagre. RJ. Zahar Editora. 1985 (p. 49-93)</p> <p>ARRETCHE, Marta. “Estado Federativo e Descentralização do Sistema Brasileiro de Proteção Social”. In : Estado Federativo e Políticas Sociais : Determinantes da Descentralização. FAPESP/Revan, 2000.</p> <p>CARVALHO, José Murilo de. A Construção da Cidadania no Brasil. México. Fondo de Cultura Economica, 1993 (p. 157-199)</p> <p>DINIZ, Eli e Azevedo Sérgio, Reforma do Estado e Democracia no Brasil, DF:UNB/ENAP, 1997</p> <p>DRAIBE, Sonia. “As Políticas Sociais Brasileiras: Diagnósticos e Perspectivas”. In: Para a década de 90: Prioridades e perspectivas de políticas Sociais, IPEA/IPLAN. Brasília. 1990 (p 17-35)</p> <p>FALEIROS, Vicente de Paula. A política social do Estado capitalista: as funções da previdência e assistência social. São Paulo, Cortez, 1982, Capítulo 6.</p> <p>MOTA, Ana Elizabete. “Cultura da crise e seguridade social”. SP: Cortez, 1998.</p> <p>LEITE, Celso Barroso. A proteção social no Brasil. Centro de estudos da Previdência Social. São Paulo. LTR, 1972.</p>	

Disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver atitude reflexiva, metodológica e sistemática voltada para a produção científica;• Coletar e analisar dados para a aplicação da metodologia científica nas diversas áreas do conhecimento;• Reconhecer e utilizar adequadamente métodos e técnicas científicas;• Elaborar e apresentar trabalhos acadêmicos de acordo com as normas científicas.•	
Ementa: História e epistemologia das ciências; a pesquisa científica no universo acadêmico e seus diferentes tipos; formas básicas de interpretação, elaboração e apresentação de textos científicos; fases da pesquisa científica.	
Bibliografia Básica	
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 4ª.ed. São Paulo: Atlas, 2002.	
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos da metodologia científica . 5.ed. São Paulo: Atlas, 2003.	
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.	
OLIVEIRA, Silvio Luiz de Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses . São Paulo: Pioneira, 2000.	

4.^a SÉRIE

Disciplina: ÉTICA PROFISSIONAL	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a ética em Serviço Social;• Conhecer o Código de Ética do Serviço Social;• Elaborar análise histórica do processo ético e político do Serviço Social no Brasil.	
Ementa:	
Fundamentos gerais e específicos da ética geral e profissional do Serviço Social em relação à moral, valores e justiça social, partindo da análise e compreensão da normatização do agir profissional, sua evolução histórica e determinações atuais como o Código de ética e a importância dos órgãos de representação profissional.	
Bibliografia Básica	
BARROCO, Maria Lúcia Silva. Ética e Serviço Social. Fundamentos Ontológicos. São Paulo: Cortez, 2001. BONETTI, Dilséa Adeodata et al(org.). Serviço Social e Ética. Convite a uma nova práxis. São Paulo: Cortez, CFESS. 1996. CFESS. Código de Ética Profissional do Assistente Social. 1993.	

Disciplina: POLÍTICAS DE ATENDIMENTO EM SERVIÇO SOCIAL	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os segmentos de atuação do assistente social;• Trabalhar questões do Gênero;• Compreender o trabalho social com famílias	
Ementa:	
Políticas sociais nos diversos segmentos: família, idosos, crianças e adolescentes, pessoas com necessidades especiais, mulher/gênero. Construção da rede sócio-assistencial, bem como de defesa dos direitos.	
Bibliografia Básica	
PEREIRA, P. A. P. A assistência social na perspectiva dos direitos . Brasília, Thesaurus, 1996.	
ALMEIDA, A. M. et al. Pensando a família no Brasil : da Colônia à Modernidade . Rio de Janeiro: Espaço e Tempo, 1987.	
FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS. A infância brasileira nos anos 90 . Brasília, UNICEF, 1998.	
CARVALHO, J. M. Cidadania no Brasil : o longo caminho . Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.	
RIBEIRO, I. R. e Torres, A. C. (orgs.). Famílias em processos contemporâneos : inovações culturais na sociedade brasileira . São Paulo: Loyola, 1995.	
SPOSATI, A. et alii. A Assistência na Trajetória das Políticas Sociais Brasileiras , São Paulo: Cortez, 1985	

Disciplina: LEGISLAÇÃO SOCIAL	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as legislações sociais utilizados no exercício e saber profissional;• Identificar as formas de controle social;• Conhecer o papel dos conselhos;	
Ementa:	
A LOAS e o ECA [Lei Orgânica da Assistência Social e Estatuto da Criança e do Adolescente], Estatuto do Idoso, Estatuto dos Portadores de necessidades Especiais, os Conselhos Municipais, Estaduais e Federais de Assistência Social, Conselhos Tutelares e outros conselhos afins. Fundos de Assistência Social e SUAS [Serviço Unificado de Assistência Social].	
Bibliografia Básica	
Estatuto do Idoso ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente LOAS - Lei Orgânica da Assistência Social. Constituição Federal ed 1988 Política Nacional da Assistência Social	

Disciplina: PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SERVIÇO SOCIAL	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender o marco analítico-conceitual do novo paradigma de gerência social e discutir inter-relações entre os fatores econômicos, políticos, sociais, institucionais e gerenciais;• Identificar aspectos e características diferenciais relativas às questões teóricas do planejamento social nas perspectivas normativa e estratégica;• Sensibilizar e preparar os alunos para atuarem como agentes transformadores da gestão social e para o uso de métodos e técnicas de planejamento;• Construir e utilizar instrumentos de monitoramento e avaliação de impacto.	
Ementa:	
<p>Origens do planejamento, conceitos, níveis, tipos e fases. Estado e Sociedade no Brasil: questões de planejamento. Referências teórico-metodológicas do planejamento nos enfoques normativo e estratégico-situacional. Propostas metodológicas de planejamento referente aos enfoques citados. Instrumentos e técnicas auxiliares na elaboração, análise e avaliação de propostas de intervenção. Planejamento e Serviço Social. Planejamento e política Social.</p> <p>Processos de gestão nas políticas sociais [planejamento, direção, acompanhamento e avaliação], construção e controle de orçamento, a organização do fundo público e o financiamento das políticas sociais. A questão do controle social, o papel dos conselhos e atuação profissional, bem como a gestão de recursos humanos e a captação e gestão de recursos financeiros.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>CARVALHO, Maria do Carmo Brant. Avaliação de projetos e de organizações que operam no campo social. Módulo S, p.22 (apostila mimeo).</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1985.</p> <p>KARSCH, U. O Serviço Social na era dos serviços. São Paulo, Cortez, 1989.</p> <p>MOTA, Ana Elizabete (org.) A nova fábrica de consensos. São Paulo: Cortez, 1998</p> <p>_____. O feitiço da ajuda, São Paulo, Cortez, 1987.</p> <p>NANUS, Burt, DOBBS, Stephen M. Liderança para o terceiro setor: estratégias de sucesso para organizações sem fins lucrativos. São Paulo: Futura, 2000</p>	

Disciplina: SEMINÁRIOS TEMÁTICOS EM SERVIÇO SOCIAL	
Carga Horária Total: 80 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 80 h/a
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Aprofundar os conhecimentos a cerca dos temas específicos do Serviço Social;• Realizar e participar de seminários;• Refletir sobre o pluralismo do Serviço Social.	
Ementa:	
<p>Momentos de especificidades e aprofundamento de temáticas em diferentes enfoques, visando detalhamento de abordagens para a problematização e o estímulo da criatividade. Deverão privilegiar o processo de integração disciplinar e, conseqüentemente, a interdisciplinaridade envolvendo todos os professores do curso que contemplarão os diferentes enfoques de suas disciplinas enfatizando sempre a visão de globalidade do conhecimento técnico e científico. Poderão ser convidados palestrantes de dentro e de fora da universidade, para diferentes abordagens.</p>	
Bibliografia Básica	
<p>GENTILLI, Raquel de Matos Lopes. A prática como definidora da identidade profissional do Serviço Social. In: Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, nº 53, 1997, p. 126-144</p> <p>IAMAMOTO, Marilda Vilela. O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 1998, 326p</p> <p>MARTINELLI, Maria Lucia. Serviço Social: Identidade e alienação. São Paulo: Cortez, 2003.</p>	

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL	
Carga Horária Total: 360 h/a	C/H prática: 360 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer a importância da prática para com o bom desenvolvimento profissional.• Analisar aspectos relativos à competência profissional a partir da realização de diferentes experiências.• Sensibilizar-se diante das populações de baixa renda com o intuito de provocar uma nova práxis social.• Refletir sobre o desenvolvimento do trabalho profissional no que concerne à escolha e utilização de diferentes recursos instrumentais.• Compreender a importância da formação teórico-crítica do profissional do Serviço Social frente às transformações sociais.• Entender porque a análise do discurso impõe-se ao estruturalismo.• Participar de congressos que tratem das questões relacionadas à área de atuação do assistente social.	
Ementa:	
Atividade curricular que se configura a partir da inserção no espaço sócio-institucional a fim de capacitar o acadêmico para o exercício profissional, a ser elaborada em conjunto pela universidade e organizações que oferecem estágio.	
Bibliografia Básica	
BOCK, A. M. B. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13ª ed. São Paulo: Saraiva, 2001.	
LANE, S. T. M. & CODO, W. Psicologia Social: o homem em movimento. 13ª ed, São Paulo: Brasiliense, 1999.	
JACQUES, M. da G. C. e outros organizadores. Psicologia Social Contemporânea. 4ª. ed.. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.	

Local:	Data:
Francisco Beltrão	03 de dezembro de 2007

Coordenador (a) do Curso
(Assinatura e Carimbo)