



UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

Reconhecida pela Portaria - MEC. n.º 1580, de 09/11/1993, publicada no D.O.U de 10/11/1993

Mantenedora: ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE ENSINO E CULTURA - APEC

SÚMULA DO PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO DE PSICOLOGIA

**Unidade - Campus
Cascavel
2008**

1. HISTÓRICO DO CURSO

No início da década de 70, com a criação da Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC, com a instalação em Umuarama de uma faculdade com objetivos bem traçados de oferecer cursos de graduação e, ao mesmo tempo, desenvolver projetos que colaborassem efetivamente para impulsionar ainda mais o desenvolvimento do Estado do Paraná.

Nessa época, a região vivia uma de suas melhores fases econômicas, mas enfrentava um sério problema na área educacional: os professores da rede pública eram, em sua maioria, leigos.

Desta forma, a cidade de Umuarama foi contemplada com a instalação da primeira unidade de ensino superior, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Umuarama - FAFIU, em 1972 com os Cursos de Licenciatura em Pedagogia, Matemática, Estudos Sociais e Letras. A partir de 1980, para possibilitar a profissionalização em outras áreas, fez-se necessário que a APEC aumentasse o seu leque de cursos. Novas opções de cursos surgiram com a Faculdade de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas de Umuarama - FACCEU, com os Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas; a Faculdade de Direito de Umuarama - FADU pioneira no ramo das ciências jurídicas no âmbito de atuação da Instituição; e logo depois em 1989 foi incorporada à APEC a Faculdade de Ciências da Saúde de Umuarama - FACISU, com cursos na área de saúde: Psicologia e Farmácia que foram os primeiros. Em 1980 foi a década, também, da concentração de esforços maiores na construção do saber científico e no aprimoramento das ações desenvolvidas em benefício da comunidade. Surgiram os projetos de pesquisa e de extensão e cursos de pós-graduação (em nível de especialização). A passos largos, mas bem planejados, novos investimentos foram se incorporando, tornando a Instituição cada vez mais respeitada. Melhor ainda foi a década de 90, quando as Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras, Faculdade de Direito, Faculdade de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas e de Ciências da Saúde de Umuarama, mantidas pela APEC, passam a denominar-se Faculdades Integradas da APEC – FIAPEC, sendo estas reconhecidas em 1993 como Universidade Paranaense - UNIPAR, através da Portaria MEC n° 1.580 de 09/11/93 com caráter multicampi.

Foi também o momento em que as fronteiras da Instituição começaram a se

expandir, com a implantação de campus em cidades pólos do Paraná.

Hoje, presente em outras seis cidades: Toledo, Guaíra, Paranavaí, Cianorte, Cascavel e Francisco Beltrão, a UNIPAR segue sua trajetória oferecendo mais de cento e cinquenta opções em cursos de graduação e pós-graduação (em nível de especialização e de mestrado) contando com um total aproximado de vinte mil alunos matriculados nos cursos de Graduação e habilitações e nos cursos de pós-graduação, sendo que já passaram pelos diversos cursos da UNIPAR desde a criação da FAFIU um total aproximado de: 90.237 alunos, tendo sido concedido 41.293 diplomas de graduação, orgulha-se de ser a maior universidade do interior do Paraná e a terceira no Estado.

Sintonizada com as tendências do mercado de trabalho e comprometida com sua missão social de universidade cidadã, a UNIPAR continua ampliando investimentos e traçando planos, pois as expectativas das comunidades da área de sua influência começam a despertar para novas propostas de ensino superior. Neste contexto, dá início à implantação de Cursos Superiores de Tecnologia que, graduando mais rapidamente e de forma específica, esses cursos deverão representar o caminho para maior empregabilidade da juventude paranaense interiorana.

Ao longo dessa história promissora é interessante ressaltar que o valor da UNIPAR, não se resume tão somente na formação de profissionais competentes e cidadãos responsáveis, mas também em desenvolver o papel de interação com a comunidade, através dos serviços que beneficiam regiões habitadas por aproximadamente dois milhões de pessoas. São mais de cinquenta mil atendimentos por ano, a grande maioria para pessoas de baixa renda. Resumindo, o valor da UNIPAR está na seriedade com que elabora e executa seus planos pedagógicos, alicerçados em ações pautadas em projetos abrangentes e de interesse coletivo, que buscam sempre alavancar o desenvolvimento sustentável desta sua imensa região, promovendo a inclusão social e cultural e a melhoria da qualidade de vida.

Dinâmica e arrojada!

Ensino de qualidade traduz-se de várias maneiras. Uma delas é levar em consideração o aparato tecnológico disponível para as atividades práticas dos conteúdos curriculares. A UNIPAR tem esta preocupação.

Neste compasso de crescimento, a UNIPAR conta com área física de 194.619,18 m² construídos, em 3.502.788,35 m² da área total, contando com prédios próprios em suas dez Unidades - Campi. A Instituição mantém, além das salas de aula, mais de 400 ambientes especiais representados por: laboratórios, clínicas, escritórios, instalações esportivas,

hospitalares e culturais, todos dotados com equipamentos de última geração.

Outra grande preocupação da UNIPAR é com os recursos didático e de apoio a estudantes e professores, para isso, mantém nove Bibliotecas muito bem estruturadas em todas as Unidades - Campi, com invejável acervo: 409.500 volumes e 163.487 títulos de livros. O acervo de periódicos nacionais e estrangeiros também é expressivo: 4.751 assinaturas e 110.861 fascículos, em todas as áreas do conhecimento constantes dos currículos dos cursos. Estão ainda disponíveis para consultas várias bases de dados (entre elas; Lilacs, e Medline). É bom lembrar que as bibliotecas da UNIPAR oferecem um outro diferencial importante: comodidade. Todo o acervo pode ser acessado via internet, através do site da Instituição.

Sustentando todo esse crescimento atualmente a UNIPAR conta com um corpo técnico-administrativo gabaritado, formado de aproximadamente 1.167 funcionários e um corpo docente de 781 professores formado por doutores, mestres, especialistas e graduados em disciplinas curriculares e em atividades de supervisão de Estágio nos diversos Cursos. Em sua política de valorização de colaboradores a UNIPAR tem: intensificado a atribuição de horas-pesquisa e horas-extensão além de horas-aula, de forma a aumentar a permanência dos docentes (262 professores em tempo integral, 39 em tempo parcial e 480 em regime especial) e o atendimento aos acadêmicos; investido mais efetivamente em projetos de capacitação docente, através do Plano Institucional de Capacitação Docente, sendo concedido bolsas de estudos para a realização de cursos de Pós-graduação (em nível de mestrado e doutorado) até dezembro de 2007; financiadas viagens para participação de docentes e técnicos em cursos, congressos e conferências, no Brasil e exterior.

UNIDADE - CAMPUS – CASCAVEL

O Centro de Ensino Universitário de Cascavel (CEUV), como Unidade Descentralizada da Universidade Paranaense – UNIPAR, foi autorizado através da Portaria MEC n.º. 1456, de 23 de dezembro de 1998, (D.ºU. de 24/12/98), e incorporada a UNIPAR, cujas atividades iniciaram-se com seis cursos a saber: Administração – Comércio Exterior; Administração – Hotelaria; Letras – Português/Inglês; Pedagogia; Sistemas de Informação; e Turismo e Hotelaria em 1999 com o curso de graduação em Direito em meados deste mesmo ano.

Ainda em 1998 a UNIPAR iniciou estudos visando uma reforma na sua estrutura acadêmico-administrativa e, através do Parecer CNE/CES n.º. 486/99, homologado pelo MEC, conforme publicação no D.ºU. de 11/09/99, aprovado pela Portaria MEC n.º. 1084, de 13/07/99, publicada no D.ºU. de 16/07/99 as alterações ao seu Estatuto, que em sua nova

versão passou a vigorar a partir de janeiro de 2000. Assim as Unidades-Campus que constituem a UNIPAR, passaram a denominar-se: **Unidade – Campus – Cascavel**

Já em 2000, Comunicação Social – Jornalismo, Ciências Biológicas, Enfermagem, Matemática, História, Odontologia, Psicologia e Administração–Marketing. Em 2002, iniciaram as atividades os cursos de Arquitetura e Urbanismo e curso Superior de Tecnologia em Moda e Estilo. A partir de 2004, curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmetologia teve seu início no Campus de Cascavel e em 2005, lança o curso de Biomedicina.

A carência de um ensino superior de qualidade na região Oeste, no âmbito particular aliada à trajetória de excelência apresentada pela UNIPAR até então em outras partes do Paraná, fez com que o Campus experimentasse um crescimento espetacular.

A partir de 2002, quando a instituição entrava em seu quarto ano de atividades em Cascavel, houve um considerável incremento também nas ações de extensão e de pesquisa, embora estas estivessem presentes desde o princípio do Campus. Ao mesmo tempo, a Universidade solidificou laços com a região e com países do Mercosul, através de visitas técnicas e convênios com instituições da Argentina e do Paraguai.

Em 2004, a visão pró-comunidade regional da UNIPAR recebeu reconhecimento também na esfera política, quando, em agosto daquele ano, o reitor Cândido Garcia foi agraciado com o título de Cidadão Honorário de Cascavel, outorgado pela Câmara de Vereadores Municipal.

Em 2008, com 04 novos cursos de Especialização Lato Sensu -, a UNIPAR campus de Cascavel ocupa área construída de 34.084.86 mil metros quadrados, incluindo o novo anfiteatro, que foi inaugurado no dia 01 de fevereiro do ano de 2007, com capacidade para acomodar, confortavelmente, 615 pessoas em uma área total de 783.76 metros quadrados, conta ainda com, ambiente climatizado, palco, sala de projeção e sonorização, multimídia, camarim, sala de estar e banheiros. A entrega do anfiteatro é a mais recente ação extensionista da UNIPAR Campus Cascavel, na medida em que será capaz de comportar eventos internos e externos em diversos campos do conhecimento humano, mas, por certo, não será o último ato em favor da comunidade, já que o espírito empreendedor continua a guiar a Universidade.

Da mesma forma que outros municípios do Oeste Paranaense, a história de Cascavel está diretamente ligada ao projeto de colonização desenvolvida pela Indústria Madeireira Colonizadora Rio Paraná (MARIPÁ). Símbolo de poder e sabedoria, serpente, cultuada na Antigüidade. A ocupação da região tem início em 1557, com os espanhóis, ao fundarem a Ciudad del Guayrá. A região cai no esquecimento, e, em 1730, uma nova ocupação tem início,

com a ação do tropeirismo.

A partir das décadas de 30 a 40, milhares de colonos sulistas, na maioria descendentes de poloneses, ucrânianos, alemães e italianos, assim como caboclos oriundos das regiões cafeeiras, começaram a exploração da madeira, agricultura e a criação de suínos. Torna-se distrito em 1938. O distrito emancipou-se em 14 de dezembro de 1952. Posteriormente, na década de 60, os japoneses também se instalam por aqui.

A Universidade Paranaense por intermédio do curso de Graduação em Administração, Administração Comércio Exterior, Administração – Marketing, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Biológicas com ênfase em Biotecnologia, Comunicação Social, Direito, Enfermagem, História, Letras, Matemática, Odontologia, Pedagogia, Psicologia, Sistema de Informação, Tecnologia em Estética e Cosmetologia, Tecnologia em Gestão de Moda e Estilo, Turismo e Hotelaria, proporciona a comunidade de Cascavel e região à formação de profissionais das áreas de Humanas, Biológicas, Saúde, Exatas e Tecnológicas com formação humanista, crítica e reflexiva aptos a exercerem as atividades previstas no âmbito nacional baseados nos preceitos da ética e da cidadania tão importantes na formação universitária através de projetos de extensão, ensino e pesquisa direcionados as necessidades regionais através de parcerias e convênios. Os profissionais formados pela Unipar podem desenvolver as mais diferentes atividades, sociais e econômicas, visando promover e assegurar a qualidade de vida da comunidade.

2. IDENTIFICAÇÃO

CURSO	PSICOLOGIA
--------------	-------------------

NÚMERO DE VAGAS: 80	TURNO: NOTURNO
CARGA HORÁRIA: 4.800 h/a	
MODALIDADE	<input checked="" type="checkbox"/> BACHARELADO
	<input type="checkbox"/> LICENCIATURA
	<input type="checkbox"/> TECNÓLOGO
INTEGRALIZAÇÃO	Tempo mínimo: 05 (cinco) anos
	Tempo máximo: 09 (nove) anos
CAMPUS	CASCADEL
ENDEREÇO	RUA RUI BARBOSA, 611 – JARDIM CRISTAL CEP: 85840-130
ANO DE IMPLANTAÇÃO DO CURSO	2000

3. OBJETIVOS DO CURSO

3.1. Objetivo Geral

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

Capacitar o acadêmico de Psicologia, para que este possa desenvolver atividades de cunho preventivo e/ou interventivo com estratégias clínicas para a promoção da saúde, em atuações comprometidas socialmente junto à comunidade, observando os princípios éticos que regem a vida humana e a atividade profissional; dedicação aos sujeitos sem distinção de raça, situação social, credo, ou tendência política.

Como objetivo primordial o curso busca o contato do acadêmico com a realidade social problematizando as teorias e as técnicas a partir deste contato. O curso prioriza também, despertar no acadêmico de Psicologia o interesse pela Produção Científica, levando o mesmo a compreender a importância deste trabalho para o desenvolvimento da ciência e a sua aplicabilidade na realidade social.

3.2. Objetivos Específicos

FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

a) proporcionar ao acadêmico, o conhecimento das diferentes teorias e práticas profissionais, através de conteúdo teórico (eixos estruturantes) de núcleos comuns e específicos, bem como, estágios básicos e específicos;

b) Viabilizar, através de práticas de extensão, a ampliação do diálogo com a comunidade, instigando no acadêmico a necessidade do comprometimento destes nos problemas sociais pertinentes à realidade a qual estão inseridos.

c) Fomentar o interesse na produção científica através da confecção de relatórios como produtos de leituras, práticas e orientações de estágios, bem como na participação de ensino como a Mostra de Estágios Básicos, Eventos Científicos do Curso e da IES e outros.

d) Incentivar a participação em projeto de pesquisa institucional e na confecção do artigo científico baseado na prática de Estágio Supervisionado Específico I.

4. PERFIL PROFISSIONGRÁFICO DO EGRESSO

O Curso de Psicologia da UNIPAR visa formar profissionais qualificados, atentos à realidade social, cultural e econômica da comunidade onde irão atuar, com uma formação: generalista, pluralista, crítica e reflexiva, profissionais capazes de atuar em todos os níveis de atenção a saúde mental, qualidade de vida e qualidade dos relacionamentos interpessoais, dentro dos princípios técnicos/científicos, com sólida formação humanística e ética. Portanto, o psicólogo deve atuar tendo como preocupação a prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde mental, tanto do ponto de vista individual quanto coletivo.

Dentro desse panorama, o Curso de Psicologia da UNIPAR busca a formação de um profissional que não seja apenas um "mero aplicador de técnicas". Busca-se assim, a formação de um profissional capaz de se integrar à sociedade, no sentido de prestar serviços de qualidade à comunidade, capaz de exercer a profissão tanto em âmbito privado, como integrado à equipes multidisciplinares e serviços públicos socializados.

5. ÁREA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O Profissional graduado em Psicologia deverá estar capacitado para desenvolver suas atividades profissionais, pautadas nas ênfases curriculares ofertadas pelo Curso de Psicologia, quais sejam, PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS e PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE, em locais de atuação como Clínicas Particulares e de serviço público em atendimentos com focos de atuação psicoterápicos clínicos, adequando-se as políticas públicas em saúde mental e promoção da saúde.

Em escolas, empresas, hospitais, clínicas de repouso, creches, asilos, orfanatos, Centros de Reabilitação e Educação Especial, Instituições Comunitárias, e tantas outras entidades de ação social e em participações na construção das políticas públicas de atenção primária a saúde e nas de ação social, em atuações de caráter de preventivo e de promoção da saúde, além de atuações em Instituições de Ensino e Pesquisa, ou em qualquer outra, onde seus conhecimentos científicos sejam requisitados. Sendo este profissional também Bacharel, deverá estar capacitado para, respectivamente, realizar pesquisas no âmbito das ciências humanas e sociais e da saúde, unido assim a díade Ciência e Profissão.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1. Currículo Pleno

MATRIZ CURRICULAR

Unidade: CASCAVEL

Curso: 193 - PSICOLOGIA

Graduação: BACHARELADO / FORMAÇÃO DE PSICÓLOGO

Ênfase: I – PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

II – PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

Regime: SERIADO ANUAL - NOTURNO

Duração: 5 (CINCO) ANOS LETIVOS

Integralização:A) TEMPO TOTAL - MÍNIMO = 05 (CINCO) ANOS LETIVOS
- MÁXIMO = 08 (OITO) ANOS LETIVOS

B) TEMPO ÚTIL (Carga Horária) = **4.800 H/AULA**

CURRÍCULO PLENO/2008 (1)

A – PARTE COMUM

1.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-8840-02	NOÇÕES DE CIÊNCIAS SOCIAIS	80	0	080	
99-8833-02	METODOLOGIA DA PESQUISA	80	0	080	
99-8642-04	PSICOLOGIA GERAL	160	0	160	
99-8643-04	BASES FILOSÓFICAS E HISTÓRICAS DA PSICOLOGIA	160	0	160	
99-8644-03	BASES BIOLÓGICAS E GENÉTICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO	120	0	120	
99-8645-03	PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO I	120	0	120	
99-8646-02	TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA	80	0	080	
99-7365-01	ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO I	0	40	040	
	Carga Horária / Total Anual	800	40	840	

2.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-7256-02	ÉTICA PROFISSIONAL	80	0	080	
99-7267-02	ESTATÍSTICA	80	0	080	
99-7359-02	ANATOMIA E FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO	80	0	080	
99-8648-04	PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO II	160	0	160	
99-8649-03	PSICOLOGIA E SOCIEDADE	120	0	120	
99-8650-04	PROCESSOS BÁSICOS DE EXPERIMENTAÇÃO	80	80	160	
99-8651-03	PSICOLOGIA E SAÚDE	120	0	120	
99-7372-01	ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO II	0	40	040	
	Carga Horária / Total Anual	720	120	840	

3.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ REQUIS
99-8653-02	PSICOLOGIA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO SOCIAL	80	0	080	
99-8654-02	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I	40	40	080	
99-8655-03	PSICOPATOLOGIA GERAL	120	0	120	
99-8656-03	PREVENÇÃO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA I	120	0	120	
99-8657-03	PSICOLOGIA CLÍNICA, ATUAÇÃO E INTERVENÇÃO I	120	0	120	
99-8658-02	PESQUISA EM PSICOLOGIA	80	0	080	
99-8659-03	TEORIAS DA PERSONALIDADE	120	0	120	
99-8660-02	PSICOFARMACOLOGIA	80	0	080	
99-8719-01	ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO III	0	40	040	
	Carga Horária / Total Anual	760	80	840	

B - PARTE ESPECÍFICA

ÊNFASE I - Psicologia e Processos de Prevenção e Promoção da Saúde

4.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ REQUIS
99-8662-02	PSICOPATOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS	80	0	080	
99-8663-02	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II	40	40	080	
99-8664-03	PROCESSOS GRUPAIS	80	40	120	
99-8665-02	PSICOLOGIA E RELAÇÕES FAMILIARES	80	0	080	
99-8666-02	PSICOSSOMÁTICA	80	0	080	
99-8667-03	PREVENÇÃO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA II	120	0	120	
99-8668-04	PSICOLOGIA E DIREITOS HUMANOS	160	0	160	
99-8669-07	ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESPECÍFICO I	0	280	280	
	Carga Horária / Total Anual	640	360	1000	

5.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-8647-03	ARTE E SUBJETIVIDADE	120	0	120	
99-8671-02	PSICOLOGIA E PROCESSOS DE HOSPITALIZAÇÃO	80	0	080	
99-8672-03	AÇÕES MULTIPROFISSIONAIS EM SAÚDE	120	0	120	
99-8673-02	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA III	40	40	080	
99-8674-02	ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO E EMPREENDEDORISMO NA PRÁTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO	80	0	080	
99-8675-02	PSICOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA	80	0	080	
99-8676-04	PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E SAÚDE MENTAL	160	0	160	
99-8677-08	ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESPECÍFICO II	0	320	320	
	Carga Horária / Total Anual	680	360	1040	

RESUMO

CONTEÚDOS CURRICULARES DA PARTE COMUM		2.400 H/A
ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO	(*)	120 H/A
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÊNFASE I		1.440 H/A
ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESPECÍFICO DA ÊNFASE I	(*)	600 H/A
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	(*)	120 H/A
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	(*)	120 H/A
CARGA HORÁRIA TOTAL		4.800 H/A

OBSERVAÇÃO:

- (*) As cargas horárias destinadas ao Estágio Supervisionado, às Atividades Complementares e ao Trabalho de Conclusão de Curso serão cumpridas fora do horário de aula previsto para o funcionamento do curso mediante regulamento próprio aprovado e divulgado pelo Colegiado do Curso.

B - PARTE ESPECÍFICA

ÊNFASE II - Psicologia e Processos Clínicos

4.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ REQUIS
99-8662-02	PSICOPATOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS	80	0	080	
99-8663-02	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II	40	40	080	
99-8664-03	PROCESSOS GRUPAIS	80	40	120	
99-8665-02	PSICOLOGIA E RELAÇÕES FAMILIARES	80	0	080	
99-8666-02	PSICOSSOMÁTICA	80	0	080	
99-8770-03	PSICOLOGIA CLÍNICA, ATUAÇÃO E INTERVENÇÃO II	120	0	120	
99-8769-04	TEORIAS TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS	160	0	160	
99-8669-07	ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESPECÍFICO I	0	280	280	
	Carga Horária / Total Anual	640	360	1000	

5.ª SÉRIE

CÓDIGO	DISCIPLINAS	TEOR	PRAT	CHA	PRÉ-REQUIS
99-8647-03	ARTE E SUBJETIVIDADE	120	0	120	
99-8671-02	PSICOLOGIA E PROCESSOS DE HOSPITALIZAÇÃO	80	0	080	
99-8672-03	AÇÕES MULTIPROFISSIONAIS EM SAÚDE	120	0	120	
99-8673-02	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA III	40	40	080	
99-8674-02	ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO E EMPREENDEDORISMO NA PRÁTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO	80	0	080	
99-8675-02	PSICOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA	80	0	080	
99-8772-04	PSICOLOGIA CLÍNICA, ATUAÇÃO E INTERVENÇÃO III	160	0	160	
99-8677-08	ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESPECÍFICO II	0	320	320	
	Carga Horária / Total Anual	680	360	1040	

RESUMO

CONTEÚDOS CURRICULARES DA PARTE COMUM		2.400 H/A
ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO	(*)	120 H/A
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DA ÊNFASE II		1.440 H/A
ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESPECÍFICO DA ÊNFASE II	(*)	600 H/A
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	(*)	120 H/A
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	(*)	120 H/A
CARGA HORÁRIA TOTAL		4.800 H/A

OBSERVAÇÃO:

- (*) As cargas horárias destinadas ao Estágio Supervisionado, às Atividades Complementares e ao Trabalho de Conclusão de Curso serão cumpridas fora do horário de aula previsto para o funcionamento do curso mediante regulamento próprio aprovado e divulgado pelo Colegiado do Curso.

7. DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR ÁREA DE FORMAÇÃO

ÁREA DE FORMAÇÃO	1.ª SÉRIE	2.ª SÉRIE	3.ª SÉRIE	4.ª SÉRIE	5.ª SÉRIE
Fundamentos epistemológicos e históricos	- Bases Filosóficas e Históricas da Psicologia				
Fundamentos teóricos e metodológicos	- Psicologia Geral - Técnicas de Observação e Entrevista	- Processos Básicos de Experimentação - Ética Profissional	- Psicologia, Diversidade e Inclusão Social. - Prevenção, Saúde e Qualidade de Vida I - Psicologia Clínica, atuação e intervenção I - Teorias da Personalidade	- Psicologia e Relações Familiares - Psicossomática	- Arte e Subjetividade - Psicologia e Processos de Hospitalização - Ações Multiprofissionais em Saúde
Procedimentos para a investigação científica e prática profissional	- Técnicas de Observação e Entrevista - Metodologia da Pesquisa	- Estatística	- Pesquisa em Psicologia - Avaliação Psicológica I	- Avaliação Psicológica II - Processos Grupais	- Avaliação Psicológica III - Administração, Gestão e Empreendedorismo na prática profissional do psicólogo
Fenômenos e Processos psicológicos	- Psicologia e Desenvolvimento Humano I	- Psicologia e Desenvolvimento Humano II - Psicologia e Sociedade - Psicologia e Saúde	- Psicopatologia Geral	- Psicopatologias Contemporâneas	- Psicologia e Saúde Pública
Interfaces com campos afins do conhecimento	- Noções de Ciências Sociais - Bases Biológicas e Genéticas do Comportamento Humano	- Anatomia e Fisiologia do Sistema Nervoso			
Práticas Profissionais FORMAÇÃO PSICÓLOGO ÊNFASE 1¹	Estágio Supervisionado Básico I	Estágio Supervisionado Básico II	Estágio Supervisionado Básico III	Estágio Supervisionado Específico I - Prevenção, Saúde e Qualidade de Vida II - Psicologia e Direitos Humanos	Estágio Supervisionado Específico II - Psicologia Institucional e Saúde
FORMAÇÃO PSICÓLOGO ÊNFASE 2²	Estágio Supervisionado Básico I	Estágio Supervisionado Básico II	Estágio Supervisionado Básico III	Estágio Supervisionado Específico I - Psicologia Clínica, atuação e intervenção II - Teorias e Técnicas Psicoterápicas	Estágio Supervisionado Específico II - Psicologia Clínica, atuação e intervenção III
N.º de Disciplinas	08	08	09	08 (por ênfase)	08 (por ênfase)
Carga Horária da Série	840	840	840	1000 (por ênfase)	1040 (por ênfase)
Atividades Complementares	40	40	40	-	-
Carga Horária Total da Matriz	880	880	880	1000	1040

¹ PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

² PSICOLOGIA E PROCESSOS CLÍNICOS

8. EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

1.ª SÉRIE

Disciplina: NOÇÕES DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Analisar os fundamentos epistemológicos das ciências sociais assim como o seu vínculo para com a elucidação do fenômeno sócio-cultural. Investigar a dimensão teórica da problemática dos métodos e dos objetivos das ciências sociais e humanas como ciências. Desenvolver a formação intelectual e profissional na perspectiva da reflexão crítica. Reconhecer a correlação das ciências sociais e humanas, com os propósitos da formação profissional de modo geral. Refletir sobre as contribuições das ciências sociais e humanas como componentes que levam à compreensão do contexto sócio-cultural no mundo moderno.	
Ementa: O surgimento das ciências sociais, percurso histórico, desenvolvimento, conceitos básicos e contribuição para com a reflexão e compreensão do coletivo, com vistas à transformação social.	
Bibliografia Básica COSTA, Cristina. Sociologia . Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 2000. LARAIA, Roque de Barros. Cultura : um conceito antropológico. Rio de Janeiro: Zahar, 1993. MARCELINO, Nelson Carvalho. Introdução às Ciências Sociais . 7 ed. Campinas: Papyrus, 1998.	

Disciplina: METODOLOGIA DA PESQUISA	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Desenvolver a capacidade de observar, selecionar, organizar, interpretar e criticar fatos e conhecimentos sobre a realidade; Reconhecer e utilizar corretamente métodos e técnicas de pesquisa; Fornecer os pressupostos básicos de iniciação à pesquisa e ao trabalho científico; Estimular o processo de pesquisa e a busca, produção e expressão do conhecimento.	
Ementa: Estudo dos métodos científicos e técnicas de pesquisa para a elaboração e apresentação do trabalho científico. Fundamentos, modalidades e etapas do trabalho científico. Fases da pesquisa. Técnicas para a apresentação da pesquisa.	
Bibliografia Básica GIL, A.C. Métodos e técnicas de pesquisa social . São Paulo: Atlas, 1999. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica . São Paulo: Atlas, 2005.	

Disciplina: PSICOLOGIA GERAL	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos: Propiciar ao aluno uma compreensão dos fundamentos teóricos básicos da Ciência-Psicológica. Levar o aluno a compreender criticamente a Psicologia como ciência e como profissão; Oferecer conhecimento sobre os principais objetos de estudo da Psicologia; Estabelecer as diferenças entre o trabalho do psicólogo e o de outros profissionais. Possibilitar que o aluno tenha uma compreensão ampla sobre os processos básicos dos conteúdos presentes em disciplinas posteriores.	
Ementa: A disciplina psicologia geral fornecerá em seu programa, conhecimentos básicos e elementares a compreensão dos conteúdos ministrados em algumas disciplinas posteriores, bem como, mostrará o desenvolvimento da psicologia como ciência e suas influências no processo de desenvolvimento biopsicossocial.	
Bibliografia Básica BOCK, Ana M.B. e Colaboradores. Psicologias – uma introdução ao estudo de Psicologia . 13ª ed. São Paulo:Saraiva, 2001. BRAGHIROLI, Elaine Maria. Psicologia Geral . 20ªed, Petrópolis: Vozes, 2001. DAVIDOFF, L. Introdução a Psicologia . 3º ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 2000. MYERS, David. Introdução à Psicologia Geral 5.ed. Rio de Janeiro: LTC. 1999	

Disciplina: BASES FILOSÓFICAS E HISTÓRICAS DA PSICOLOGIA	
Carga Horária Total: 160h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160h/a
Objetivos Específicos: Proporcionar aos educandos de psicologia subsídios que lhes permitam uma reflexão crítica e filosófica acerca das atitudes éticas na sociedade contemporânea. Possibilitar aos educandos conhecimentos básicos de Filosofia e Ética. Gerar discussões sobre a personalidade moral socialmente responsável. Conhecer o estudo da História da Psicologia; Destacar a fundamentação histórica das várias escolas de psicologia Avaliar a influência das matrizes do pensamento psicológico sobre o processo real da psicologia Reconhecer as tendências atuais numa abordagem mais recente	
Ementa: Noções de Filosofia. Correntes filosóficas antigas e modernas. Filosofia e ciência. Pensamento e conhecimento. Liberdade e autonomia. Filosofia e psicologia. Ética e sociedade. Processo histórico de definição de psicologia enquanto ciência. Análise das principais teorias e sistemas psicológicos e seus respectivos métodos e objetivos. Movimento cronológico dentro de toda história da psicologia (vida, teorias e contribuições).	
Bibliografia Básica CHAUÍ, M.. Convite à filosofia . São Paulo: Ática, 1995. Brasileira, 1984. – FIGUEIREDO, L. C. Matrizes do pensamento psicológico . Petrópolis: Vozes, 2000. –	

Disciplina: BASES BIOLÓGICAS E GENÉTICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Compreender o mecanismo de transmissão dos diferentes tipos de herança e sua expressão gênica Conhecer os mecanismos, tipos de alterações e variações do material genético da espécie humana; Adquirir conhecimentos sobre o desenvolvimento e comportamento humano; Relacionar a expressão do material genético ao desenvolvimento e comportamento humano normal e anormal.	
Ementa: Bases moleculares da hereditariedade e transmissão do material genético no indivíduo; Ação dos genes no comportamento humano; Heranças autossômicas e sexuais; Anomalias cromossômicas e síndromes; Biologia e Genética do desenvolvimento e do comportamento humano.	
Bibliografia Básica BURNS, George W. Genética: uma introdução à hereditariedade. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 1992. 381 p. –	

Disciplina: PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO I	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Estudar sobre a infância compreendendo-a no contexto da história e da atualidade. Oferecer ao educando conceitos para a compreensão da psicologia no desenvolvimento humano nos períodos pré-natal, nascimento, infância e adolescência. Compreender as características da gestante e o desenvolvimento do ser humano durante o período da gravidez. Correlacionar a influência de fatores hereditários e sociais no desenvolvimento infantil. Apontar o papel preventivo do estudo do desenvolvimento humano e a implicação social dos descuidos no período da infância e da adolescência. Caracterizar as principais habilidades do bebê, da criança e do adolescente em termos de comportamento individual e socialização. Discutir as concepções da infância como resultantes de um processo sócio-histórico-cultural, observando a constituição do sujeito psíquico e as diferentes relações entre a criança e a realidade social.	
Ementa: Introdução ao estudo do desenvolvimento humano: breve histórico, fatores, aspectos e princípios do desenvolvimento. Estudo do período da gravidez, desenvolvimento pré-natal e nascimento. Características físicas e comportamentais do desenvolvimento infantil de zero a doze anos.	
Bibliografia Básica BEE, Hellen. O ciclo vital . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. PAPALIA, Diane E; OLDS, Sally W. Desenvolvimento humano . 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.	

Disciplina: TÉCNICAS DE OBSERVAÇÃO E ENTREVISTA	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Desenvolver o conhecimento sobre observação e entrevista; Desenvolver habilidades e competências em técnicas de observação e entrevista na prática psicológica; Conhecer sob diversos referenciais da Psicologia as técnicas de observação e entrevista.	
Ementa: Técnicas de observação e entrevistas na prática do profissional da Psicologia, em diversos referenciais teóricos.	
Bibliografia Básica	
BLEGER, J. Temas de Psicologia: entrevista e grupos . São Paulo, Martins Fontes, 2001	

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO I	
Carga Horária Total: 040 h/a	C/H prática: 040 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Proporcionar ao aluno uma compreensão da “ciência-psicologia”.- Oportunizar o contato com as técnicas de observação, entrevista e registro de dados.- Apresentar aos alunos a variedade no campo de atuação da psicologia.- Levar o aluno a compreender criticamente a Psicologia como ciência e como profissão;	
Ementa: <p>O Estágio Supervisionado Básico I proporcionará aos alunos a oportunidade de entrar em contato, de modo sistemático, com a realidade da psicologia como profissão, tomando conhecimento de seus diversos campos de atuação.</p>	
Bibliografia Básica <p>DAVIDOFF, L. Introdução a Psicologia. 3º ed. Rio de Janeiro: Makron Books, 2000. MYERS, David. Introdução à Psicologia Geral 5.ed. Rio de Janeiro: LTC. 1999.</p>	

2.ª SÉRIE

Disciplina: ÉTICA PROFISSIONAL	
Carga Horária Total: 080h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080h/a
Objetivos Específicos: Possibilitar ao acadêmico de Psicologia uma reflexão profunda sobre o exercício profissional capacitando-o a questionar sobre valores morais pessoais e coletivos da sociedade brasileira. Oferecer o estudo das leis e decretos que regulamentam a profissão e do Código de Ética Profissional do Psicólogo. Possibilitar a formação de uma consciência crítica através da discussão dos temas que atualmente são alvos de debates na área da Psicologia.	
Ementa: A moral como ponto de partida emoldurando a conduta profissional de Psicologia. Ética Código de Ética Profissional do Psicólogo. Leis e Decretos que regulamentam a profissão Conselho Federal e Regional de Psicologia, outras associações e suas funções. História de Psicologia no Brasil e no Paraná. O psicólogo e seu âmbito de ação: seu relacionamento com clientes, com profissões afins e com a própria categoria. Psicologia, Ética e Deontologia.	
Bibliografia Básica CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional do Psicólogo. Brasília: CFP, 2005	

Disciplina: ESTATÍSTICA	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Compreender e elaborar tabelas e gráficos estatísticos ligados à área de Psicologia. Reconhecer os parâmetros mais importantes da Estatística Descritiva, tais como: as medidas de tendência central e medidas de dispersão. Compreender os fenômenos aleatórios ou probabilísticos e a sua importância na bioestatística. Reconhecer os fenômenos probabilísticos que podem ser explicados através de famílias de distribuições, como a binomial e a normal. Realizar pesquisas utilizando métodos probabilísticos com base na teoria de amostragem. Demonstrar a importância dos resultados amostrais na estimação de parâmetros populacionais. Tomar decisões através de métodos estatísticos. Verificar a importância do estudo que envolve duas ou mais variáveis.	
Ementa: Séries e gráficos estatísticos. Medidas de posição. Medidas de dispersão. Teoria elementar de probabilidade. Variáveis aleatórias. Teoria elementar da amostragem. Distribuições amostrais. Teoria estatística de estimação. Testes de hipóteses. Teste de Qui-quadrado. Teoria de correlação e regressão. Aplicação estatística em avaliações psicológicas e em pesquisas quantitativas em Psicologia.	
Bibliografia Básica TRIOLA, M. F. Introdução à Estatística . 9.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. VIEIRA, S. Introdução à bioestatística . 5.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1998.	

Disciplina: ANATOMIA E FISIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO	
Carga Horária Total: 080h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Propiciar o conhecimento sobre a origem, evolução, divisões e funcionamento do sistema nervoso, enfatizando correlações clínicas. Conhecer a estrutura e função dos órgãos dos sentidos. Reconhecer a importância do sistema nervoso e distinguir as suas relações com os processos intelectuais, bem como a suas funções psíquicas.	
Ementa: Embriologia, histologia, divisões e organização morfofuncional geral do sistema nervoso. Sistema nervoso central. Sistema nervoso periférico. Sistema nervoso autônomo. Arcos-reflexos. Sentidos Especiais. Fisiologia da Dor. Enfermidades Neurodegenerativas. Patologias Neurológicas.	
Bibliografia Básica MACHADO, Ângelo. Neuroanatomia Funcional . Rio de Janeiro: Atheneu, 1993. DI DIO, J. L. A. Tratado de Anatomia Humana Aplicada . São Paulo: Pollus Editorial, 1999. SOBOTTA, J. Atlas de anatomia humana . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.	

Disciplina: PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO HUMANO II	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos: Identificar e compreender características comportamentais e sociais do período da adultez e velhice. Compreender os diferentes modelos teóricos em psicologia do desenvolvimento. Descrever fundamentos e conceitos das principais teorias da psicologia do desenvolvimento. Compreender a importância do estudo em psicologia e desenvolvimento humano para a prática profissional do psicólogo. Vislumbrar possibilidades de intervenções sociais a partir do conhecimento e estudo da teoria em psicologia e desenvolvimento humano. Apontar fatores favoráveis e desfavoráveis que interferem na constituição psicológica do ser humano ao longo de seu desenvolvimento.	
Ementa: Estudo e caracterização dos aspectos físicos, psicológicos e sociais, do período da adolescência, adultez e velhice. Estudo do desenvolvimento humano sob diferentes abordagens teóricas em suas expressões: cognitiva, afetiva e social. A correlação entre os fatores implicados no desenvolvimento humano: a hereditariedade, etapas evolutivas, circunstâncias sócio-culturais, sociais e experiências particulares do adolescente, do adulto e da vivência da terceira idade.	
Bibliografia Básica BIAGGIO, Angela M. B. Psicologia do desenvolvimento . 14 ed. Petrópolis: Vozes, 2000 PAPALIA, Diane E; OLDS, Sally W. Desenvolvimento humano . 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.	

Disciplina: PSICOLOGIA E SOCIEDADE	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Propor alternativas de intervenção social com base nos pressupostos teóricos e metodológicos abordados na disciplina Identificar os diferentes temas, pressupostos teórico-metodológicos e o comprometimento do psicólogo no estudo de fenômenos psicossociais, tendo como base práticas e teorias da psicologia social crítica; Propor alternativas de intervenção social com base nos pressupostos teóricos e metodológicos abordados na disciplina	
Ementa: Estudo das diferentes concepções teórico-práticas com referências ao objeto, métodos e objetivos específicos da Psicologia Social. Temas de pesquisa em Psicologia Social. Iniciação à pesquisa social. A disciplina de Psicologia e Sociedade insere o acadêmico no exercício da problematização e da reflexão acerca do contexto sócio/político e econômico da contemporaneidade, ampliando a leitura sobre o ser humano e sobre as relações sociais.	
Bibliografia Básica GUATTARI, F. Micropolíticas : cartografias do desejo. Petrópolis: Vozes, 2000	

Disciplina: PROCESSOS BÁSICOS DE EXPERIMENTAÇÃO	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática: 080 h/a
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Compreender os princípios que norteiam a atuação em pesquisa; Aprender como se realiza uma pesquisa experimental; Operar experimentos sobre princípios básicos de aprendizagem; Analisar comportamento em termos do efeito da manipulação de variáveis antecedentes e conseqüentes; Estabelecer uma relação entre análise teórica e prática do comportamento humano; Refletir sobre todos os procedimentos da Análise Experimental do Comportamento tratados na disciplina;	
Ementa: Estudo dos fundamentos do método experimental que conduz à compreensão dos postulados históricos, epistemológicos e conceituais da ciência experimental do comportamento. Conhecimento dos elementos essenciais de um laboratório de Análise Experimental do Comportamento para uma melhor compreensão dos programas de modificação de comportamento humano. Aplicação dos conceitos básicos da Análise Experimental do Comportamento em laboratório e a relação com o comportamento humano. Análise crítica, ética e limites da aplicação de princípios da Análise Experimental no estudo e compreensão do comportamento humano.	
Bibliografia Básica CATANIA, A. C. Aprendizagem: Comportamento, linguagem e Cognição. Porto Alegre: Artmed, 1999.	

Disciplina: PSICOLOGIA E SAÚDE	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Refletir a respeito dos conceitos de saúde e doença e as implicações práticas das crenças e valores que estão associados a estes conceitos; Conhecer os aspectos psicossociais relativos à preservação e à promoção da saúde, a "prevenção" e à superação da doença, à compreensão e à adesão ao tratamento, à reabilitação (física, mental, social, profissional etc.); Conhecer o contexto da saúde pública no qual se dará atuação do psicólogo; Analisar e refletir a respeito do impasse existente entre a formação tradicional em clínica e as formas de atuação profissional requeridas em instituições de saúde pública. Discutir a respeito do papel do psicólogo nos diferentes níveis de atenção a saúde.	
Ementa: Estudo da diferentes concepções e conceitos de saúde e de doença, tomando consciência dos contextos históricos-científicos, sócio-culturais e políticos-ideológicos que lhes são subjacentes. Níveis de saúde: saúde individual e saúde coletiva. Dimensão da saúde: saúde geral e saúde mental.	
Bibliografia Básica ANGERAMI-CAMON, V. A (Org.). Psicologia da saúde : um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Pioneira, 2000. ANGERAMI, V.A. (org.). Urgências Psicológicas no Hospital . S. Paulo : Pioneira, 1998.	

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO II	
Carga Horária Total: 040 h/a	C/H prática: 040 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos: Oportunizar o contato com as técnicas de observação, entrevista e registro de dados. Fundamentar a realidade observada nos locais do estágio. Levar o aluno a compreender criticamente a Psicologia como ciência e como profissão; Proporcionar ao aluno uma compreensão e aplicação das ênfases curriculares.	
Ementa: O Estágio Básico Supervisionado II proporcionará aos alunos a oportunidade de entrar em contato, de modo sistemático, através da observação e da compreensão de diferentes faixas etárias e da realidade vivencial dos sujeitos, em locais de ensino infantil e de atendimento a infância, adolescência e velhice, fundamentando e discutindo a realidade vivenciada em forma de estágio com a realidade da psicologia como profissão, tomando conhecimento de seus diversos campos de atuação em ênfases teórico-práticas em Psicologia e processos clínicos e Psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde.	
Bibliografia Básica PAPALIA, Diane E; OLDS, Sally W. Desenvolvimento humano . 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.	

3.ª SÉRIE

Disciplina: PSICOLOGIA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO SOCIAL	
Carga Horária Total: 080h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080h/a
Objetivos Específicos: Apresentar a diversidade dos modos de existir humano; Conhecer as políticas públicas inclusivas e de atendimento as diversidades; Conhecer a atuação do profissional da psicologia junto aos órgãos de atendimento bem como das formas de atuação a esta população; Conhecer os métodos de pesquisa e intervenção neste contexto.	
Ementa: Conceituação de diferença – diversidade; diversidade de gênero, diversidade racial; diversidade social; diferenças físicas; políticas públicas de atenção a diversidade; conceito de inclusão; políticas inclusivas.	
Bibliografia Básica GOFFMAN, Erving Estigma : notas sobre a manipulação da identidade deteriorada, trad. Marcia Bandeira de Mello Leite Nunes. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988 SAWAIA, B.B. (org.) As artimanhas da exclusão : análise psicossocial e ética da desigualdade social. Petrópolis: Vozes, 1999	

Disciplina: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática: 040 h/a
	C/H teórica: 040 h/a
Objetivos Específicos: Compreender a quantificação em psicologia, a estrutura e a história dos instrumentos, métodos e técnicas de avaliação psicológica; Conhecer e aplicar critérios para construção e normatização de instrumentos de avaliação psicológica. Saber avaliar a qualidade de instrumentos de avaliação psicológica a partir dos manuais de aplicação e da bibliografia da área. Reconhecer de forma crítica o uso de diferentes instrumentos, métodos e técnicas e seus critérios nas diferentes situações;	
Ementa: Avaliação Psicológica: introdução, natureza, origem e legislação. Psicometria. Parâmetros Psicométricos: Precisão e validade dos instrumentos de avaliação psicológica. Normas: natureza e interpretação. Estudo e análise da qualidade de instrumentos, métodos e técnicas de avaliação.	
Bibliografia Básica ANASTASI, A. Testagem Psicológica . Porto Alegre: ARTMED, 7ª ed, 2000.	

Disciplina: PSICOPATOLOGIA GERAL	
Carga Horária Total: 120h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: O curso visa proporcionar ao aluno entendimento sobre o estado mental e o sofrimento psíquico do paciente psiquiátrico. Compreensão do processo de avaliação, diagnóstico e decisão sobre os diagnósticos diferenciais, de forma dinâmica e ética. Mostrar o caráter histórico, necessariamente relacional da doença mental, permitindo uma leitura crítica do processo de elaboração dos conceitos psiquiátricos e das mudanças nos enfoques e tratamentos.	
Ementa: Conceituação histórica do comportamento anormal. Estudo das principais síndromes psicopatológicas ao longo do desenvolvimento.	
Bibliografia Básica DAVISON, G. & NEALE, J. M. Psicologia do comportamento especial . Rio de Janeiro: LTC, 2003. BERLINCK, M. T. Psicopatologia Fundamental . São Paulo: Editora Escuta, 2000. KAPLAN, H. I., SADOCK, B. J. A. Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica . Porto Alegre, 1997. CHENIAUX J. R. Manual de psicopatologia . Guanabara Koogan, 2002. DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais . Porto Alegre: Artmed, 2000.	

Disciplina: PREVENÇÃO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA I	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Conhecer o conceito de saúde mental e os agentes causadores da manutenção desta; Conhecer as políticas de prevenção e promoção de saúde mental na escola e nos estabelecimentos de saúde pública; Apresentar os métodos de pesquisa, diagnóstico e intervenção psicológica para promoção e prevenção da saúde mental	
Ementa: Conceito de saúde mental; políticas de prevenção na escola; políticas de prevenção em unidades de saúde; pesquisa participante; diagnóstico na escola práticas preventivas da Psicologia na escola; práticas preventivas da Psicologia nas unidades básicas de saúde pública.	
Bibliografia Básica BENETT, P. e MURPHY, S. Psicologia e Promoção da Saúde . Climepsi-Editores, Coleção Manuais Universitários: Lisboa, 2000.	

Disciplina: PSICOLOGIA CLINICA, ATUAÇÃO E INTERVENÇÃO I	
Carga Horária Total: 120h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120h/a
Objetivos Específicos: Aprofundar o estudo dos fundamentos filosóficos e teóricos das Psicoterapias nas diferentes abordagens psicológicas : psicanálise, comportamental, existencial e humanista, ingressando do aluno a desenvolver raciocínio clínico na dimensão psicológica. Favorecer a compreensão da importância da relação terapêutica na psicoterapia e promovendo através de seminários clínicos estratégias básicas de intervenção Promover o desenvolvimento da ética e da postura profissional adequada do psicoterapeuta e sua relação com a produção subjetiva emergente.	
Ementa: Aprofundar os conhecimentos e conceitos das teorias psicológicas das principais abordagens e suas aplicações práticas em psicoterapia. Introdução aos aspectos técnicos e éticos. Formas de intervenção e atuação na clínica psicológica. Noções de Processos psíquicos a partir de casos clínicos apresentados pelos alunos através de relações com produções artísticas e audiovisuais.	
Bibliografia Básica: ANGERAMI, V.A. (org.). As várias faces da Psicologia Fenomenológico-existencial. São Paulo: Ed. Pioneira Thomson Learning, 2005, p. 85-96 KOHLENBERG, R. J. TSAI, M. Fap – Psicoterapia Analítica Funcional: Criando relações intensas e curativas. Santo André: ESETEC, 2001	

Disciplina: PESQUISA EM PSICOLOGIA	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Elaborar e executar planejamentos de pesquisas psicológicas que tenham a observação como procedimento único e/ou privilegiado de coleta de dados. Elaborar e executar planejamentos de pesquisas psicológicas que tenham a introspecção como procedimento único e/ou privilegiado de coleta de dados. Elaborar e executar planejamentos de pesquisas psicológicas que tenham a experimentação como procedimento único e/ou privilegiado de coleta de dados. Elaborar e executar planejamentos de pesquisa que combinem observação, introspecção e experimentação como procedimentos articulados e integrados de uma mesma investigação. Analisar e compreender quantitativa e/ou qualitativamente dados de pesquisa obtidos mediante diferentes procedimentos (observação, introspecção e experimentação).	
Ementa: Observação, introspecção e experimentação como procedimentos para a obtenção de dados em pesquisas empíricas no campo da psicologia. Análises quantitativa e qualitativa de dados obtidos em pesquisas empíricas no campo da psicologia.	
Bibliografia Básica LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica . São Paulo, Atlas, 1994. SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 27.ed. São Paulo, Cortez, 1999	

Disciplina: TEORIAS DA PERSONALIDADE	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Proporcionar ao aluno de Psicologia o conhecimento das diversas teorias de Personalidade. Conhecer os processos de desenvolvimento e estruturação da Personalidade. Conhecer os principais conceitos teóricos da Psicologia da Personalidade. Compreender os vários enfoques metodológicos utilizados nas teorias da Personalidade. Desenvolver debates de diversos temas relacionados às teorias da Personalidade.	
Ementa: Estudo teórico da Personalidade, suas estruturas e as diferentes concepções teórico-prática com referências ao objeto, métodos e objetivos específicos.	
Bibliografia Básica BAKER, Elsworth F.; O labirinto humano – causas do bloqueio da energia sexual . Trad. Maria S. Mourão Netto. São Paulo: Summus, 1990. BERGERET, Jean. A personalidade normal e patológica . Trad. Maria Elisa V. Flores, 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 1998. HALL, C.S.; LINDZEY, G.; CAMPBELL, J.B.; Teorias da personalidade . Trad. Maria Adriana Veríssimo Veronese, 4ª ed., Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. ZIMERMAN, D. E. Fundamentos psicanalíticos – teoria, técnica e clínica – uma abordagem didática . Porto Alegre: Artmed, 1999.	

Disciplina: PSICOFARMACOLOGIA	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
<p>Compreender as vantagens e as desvantagens do uso de medicamentos para o acompanhamento psicoterapêutico. Reconhecer as limitações tanto do processo psicoterapêutico quanto da psicofarmacologia. Conhecer os mecanismos de ação dos psicofarmacos, facilitando a compreensão bioquímica de algumas enfermidades psíquicas.</p>	
<p>Ementa: O uso de medicamentos psicoativos, suas aplicações e limitações. Os efeitos colaterais mais frequentes dos psicotrópicos. A interação da psicoterapia e da psicofarmacologia. A visão das vantagens e desvantagens dos psicotrópicos em relação ao trabalho do psicólogo.</p>	
<p>Bibliografia Básica KAPLAN, H. & Sadock, C.(1997). Compêndio de Psiquiatria. Artes Médicas - Porto Alegre. GRAEFF, F. G. Fundamentos de Psicofarmacologia, Atheneu, São Paulo, 2000. GOODMAN & GILMAN. As Bases Farmacológicas da Terapêutica. 10.ed. Rio de Janeiro, 2003.</p>	

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO BÁSICO III	
Carga Horária Total: 040 h/a	C/H prática: 040 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos: Proporcionar ao aluno uma compreensão e aplicação das ênfases curriculares. Oportunizar o contato com as técnicas de observação, entrevista e registro de dados. Propiciar a aprendizagem da construção de projetos de intervenção em instituições da saúde e sociais; Levar o aluno a compreender criticamente a Psicologia como ciência e como profissão;	
Ementa: O Estágio Supervisionado Básico III proporcionará aos alunos a oportunidade de entrar em contato, de modo sistemático, com a realidade da psicologia como profissão, tomando conhecimento de seus diversos campos de atuação em ênfases teórico-práticas em Psicologia e processos clínicos e Psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde	
Bibliografia Básica VASCONCELOS, E. M. O que é Psicologia Comunitária? 4 ^a . ed., São Paulo: Brasiliense, 1985.	

4.ª SÉRIE

Disciplina: PSICOPATOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS	
Carga Horária Total: 080h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080h/a
Objetivos Específicos: O curso visa proporcionar ao aluno o entendimento das psicopatologias presentes na contemporaneidade à partir do paradigma psicológico. Mostrar como as modificações nas configurações dos vínculos, a incidência na tecnologia do corpo, na saúde, na sexualidade acarretam uma transformação nas subjetividades e conseqüentemente na prática psicológica.	
Ementa: Comparação entre o modelo diagnóstico psiquiátrico e o modelo diagnóstico psicológico. Condições sociais e culturais da contemporaneidade e suas implicações na produção de psicopatologias. Sintomas contemporâneos.	
Bibliografia Básica BERLINCK, M. T. Psicopatologia fundamental . São Paulo: Editora Escuta.2000	

Disciplina: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática: 040 h/a
	C/H teórica: 040 h/a
Objetivos Específicos: Reconhecer de forma crítica o uso de diferentes instrumentos e seus critérios nas diferentes situações; Aplicar, corrigir e interpretar os resultados de instrumentos de grande utilização nos diferentes contextos, considerando o aspecto social e cultural dos sujeitos Saber interpretar, aplicar e avaliar instrumentos de diferentes tipos a partir dos manuais de aplicação e da bibliografia da área. Identificar as vantagens e limitações no uso e aplicação dos instrumentos.	
Ementa: Estudo, utilização e aplicabilidade dos instrumentos de avaliação da inteligência, de aptidão e psicomotores; questionários e inventários de personalidade e de interesse com fins de diagnóstico psicológico.	
Bibliografia Básica ANASTASI, A. Testagem Psicológica . Porto Alegre: ARTMED, 7ª ed, 2000. CRUZ, R. M.; ALCHIERI, J. C. ; SARDÁ JR, J. J. Avaliação e Medidas Psicológicas: produção do conhecimento e da intervenção profissional . São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. PASQUALI, L. Técnicas de Exame Psicológico TEP, Vol.1 São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.	

Disciplina: PROCESSOS GRUPAIS	
Carga Horária Total: 120h/a	C/H prática: 040 h/a
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Apresentar e refletir os processos grupais na sociedade. Construir conhecimento relativo aos processos grupais. Experimentar teórica e vivencialmente processos grupais	
Ementa: Apresentar a realidade social e institucional na sua multiplicidade, considerando os grupos como um dispositivo privilegiado. Possibilitar com a disciplina, um espaço de experimentação teórico-vivencial, para aprender em grupo sobre grupos. Ilustrar, a partir da contextualização histórica de diferentes concepções de grupos e da aproximação de conceitos básicos, a construção de um conhecimento relativo aos processos grupais e exercitar a elaboração de observação e análise de um grupo.	
Bibliografia Básica FERNANDES, Waldemar José. Grupos e configurações vinculares . Porto Alegre: Artmed, 2003. ZIMERMAN, David. Fundamentos básicos das grupoterapias . 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.	

Disciplina: PSICOLOGIA E RELAÇÕES FAMILIARES	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Analisar e discutir a instituição família, seu desenvolvimento e principais características à luz da Psicologia; Investigar a origem da família, seu processo de transformação histórica, bem como a criação cultural das relações de parentesco e a articulação entre família e sociedade; Instrumentalizar teoricamente os acadêmicos para a compreensão das formas de funcionamento familiar e o conhecimento dos instrumentais teóricos nas intervenções em contextos familiares; Discutir a dinâmica de vida familiar em diferentes segmentos da sociedade brasileira contemporânea.	
Ementa: A família enquanto instituição: História e cultura. Princípios e métodos de intervenção familiar do ponto de vista psicodinâmico, sistêmico e comunitário.	
Bibliografia Básica ARIES, Philippe. Historia social da criança e da família , trad. Dora Flaksman. Rio de Janeiro: LTC, 1981. CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (org.). A família contemporânea em debate . São Paulo: Educ, 2000.	

Disciplina: PSICOSSOMÁTICA	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Compreender as diversas manifestações fisiológicas e/ou somáticas resultantes da resposta a um processo emocional de estresse adaptativo e da avaliação do sujeito às exigências da realidade. Compreender e refletir sobre como os mecanismos pessoais e particulares de enfrentamento a determinada situação Salientar a Psicologia no estudo das relações mente - corpo, com ênfase na explicação psicológica da patologia somática e uma proposta de assistência integral e uma transcrição para a linguagem psicológica dos sintomas corporais.	
Ementa: Conceituação e historicidade do termo psicossomática. A dissociação mente-corpo através dos tempos. A doença como forma de expressão. Imagem corporal e subjetividade. Psicologia e psicossomática.	
Bibliografia Básica ALEXANDER, F. Medicina Psicossomática . Artes Médicas. Porto Alegre, 1989.	

Disciplina: PREVENÇÃO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA II	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Estimular reflexões aprofundadas e críticas a partir dos conceitos e conteúdos teóricos abordados na disciplina Prevenção, saúde e qualidade de vida I; Enquadrar os papéis dos Psicólogos nos serviços de saúde em geral; Desenvolver, especificamente capacidades adequadas à intervenção, formação e investigação em contextos de saúde; Apreender as características necessárias à prática da Psicologia em contextos de saúde; Formar uma atitude favorável à integração das multidisciplinas atuantes no sistema de saúde	
Ementa: A prática da Psicologia nos serviços de saúde em geral. Áreas predominantes de intervenção da saúde pública e da medicina curativa. Preservação e promoção de saúde; prevenção e superação de doença; reabilitação mental e social, melhoria do sistema de saúde e das políticas de saúde. Avaliação, formação, intervenção e investigação em Psicologia da saúde. Programas de educação para saúde.	
Bibliografia Básica BENETT, P. e MURPHY, S. Psicologia e Promoção da Saúde . Climepsi-Editores, Coleção Manuais Universitários: Lisboa, 2000.	

Disciplina: PSICOLOGIA E DIREITOS HUMANOS	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos: Contribuir para esclarecimento dos vínculos existentes entre Psicologia e Direitos humanos; Desvelar mecanismos através dos quais se produzem as legitimações ou invalidações das práticas sociais; Problematizar as questões emergentes da convergência entre os preceitos dos direitos humanos e a prática do profissional da Psicologia em situações de trauma social, desastres, privação de liberdade entre outros temas.	
Ementa: Conceituação sobre direitos humanos. Direitos humanos e a prática psicológica. A violação dos direitos humanos e a relação com produção de sofrimento mental.	
Bibliografia Básica DIMENSTEIN, Gilberto. O cidadão de papel : a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. São Paulo: Ática, 1993. DIMENSTEIN, Gilberto. Democracia em pedaços : direitos humanos no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.	

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESPECÍFICO I	
Carga Horária Total: 280 h/a	C/H prática: 280 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos: Introdução do acadêmico em práticas profissionalizantes integrativas, desenvolvendo competências, habilidades e conhecimentos definidos pelas ênfases curriculares ofertadas pelo curso. Assegurar o contato do acadêmico com situações, contextos e instituições, através de práticas de intervenção psicológica individuais ou coletivas.	
Ementa: Prática orientada de intervenções psicológicas em diversos contextos. Reflexões éticas, com fundamentação técnico-científicas sobre a atuação profissional do psicólogo.	
Bibliografia Básica BRENNER, C. Noções Básicas de Psicanálise: Introdução à Psicologia Psicanalítica. São Paulo: Imago, EDUSP, 1987. BANACO, R. A. Sobre comportamento e cognição. Vol., 2,3,4,5, 6. São Paulo: 1997. ANGERAMI, V.A. (org.). As várias faces da Psicologia Fenomenológico-existencial. São Paulo: Ed. Pioneira Thomson Learning, 2005, p. 85-96.	

Disciplina: PSICOLOGIA CLINICA, ATUAÇÃO E INTERVENÇÃO II	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Propiciar ao aluno a atuação e Intervenção através dos fundamentos filosóficos e teóricos das Psicoterapias nas diferentes abordagens psicológicas em contextos específicos de trabalho do Psicólogo. :	
Ementa: Possibilitar o domínio das técnicas de intervenção e atuação reflexiva frente aos conhecimentos e conceitos das teorias psicológicas das principais abordagens em psicologia. Discernir sobre as diferenças de atuação em cada abordagem psicológica considerando os estados psíquicos decorrentes da situação clínica, com o enfoque na relação terapeuta-paciente e as práticas usuais em saúde mental.	
Bibliografia Básica FREUD, Sigmund. Obras Psicológicas Completas . Ed. Imago, Rio de Janeiro, 2003	

Disciplina: TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos: Promover no/a aluno/a uma consciência crítica da existência do ser humano, bem como uma postura questionadora, investigativa e ética, comprometida com a promoção da saúde mental dos seres humanos. Propiciar o conhecimento e articulação dos diversos pressupostos filosóficos, teóricos e metodológicos que fundamentam a psicoterapias com a prática psicoterapêutica	
Ementa: Teorias psicológicas e suas aplicações práticas em psicoterapia.	
Bibliografia Básica ERTHAL, Tereza Cristina Saldanha. Terapia Vivencial – uma abordagem existencial e psicoterapia. 2 ed., Rio de Janeiro: Vozes, 1999. COSTA, Nazaré. Terapia analítico Comportamental: dos fundamentos filosóficos a relação com o modelo Cognitivista . Santo André: ESETec, 2002	

5.ª SÉRIE

Disciplina: ARTE E SUBJETIVIDADE	
Carga Horária Total: 120 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Proporcionar ao aluno um entendimento sobre a articulação da arte e sua possibilidade enquanto produção de subjetividades permeadas por uma estilística estética da existência. Possibilitar uma reflexão à respeito da arte enquanto dispositivo facilitador no trabalho de saúde mental, podendo propiciar novas práticas.	
Ementa: Conhecimentos que levem à uma articulação da arte com a produção de subjetividades permeadas por uma estética da existência.	
Bibliografia Básica FOUCAULT, M. Estética: literatura e pintura, música e cinema. (Ditos e Escritos III) . Org. Motta, M.B. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2001.	

Disciplina: PSICOLOGIA E PROCESSOS DE HOSPITALIZAÇÃO	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Realizar uma compreensão histórica da Psicologia Hospitalar; Promover uma melhor compreensão do contexto hospitalar e sua significação cultural na atualidade; Discutir as principais atribuições do psicólogo no contexto hospitalar – diversos pacientes e doenças; Discutir questões relacionadas a processos de hospitalização e morte.	
Ementa: O contexto hospitalar e sua significação cultural. História da Psicologia Hospitalar. Atribuições do psicólogo e os diversos tipos de doenças e pacientes no contexto hospitalar. A morte e as questões atuais da psicologia e os processos de hospitalização.	
Bibliografia Básica ANGERAMI-CALMON, Valdemar Augusto (org.) E a psicologia entrou no hospital... Sao Paulo: Pioneira, 2001	

Disciplina: AÇÕES MULTIPROFISSIONAIS EM SAÚDE	
Carga Horária Total: 120h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 120 h/a
Objetivos Específicos: Oportunizar ao aluno o conhecimento da atuação do psicólogo na prevenção, promoção e manutenção do processo saúde-doença, no âmbito coletivo e individual e como integrante de equipes multiprofissionais da saúde	
Ementa: Desenvolvimento da relação psicólogo-paciente-família e da relação multiprofissional	
Bibliografia Básica FERREIRA, F.A. Gonçalves. Moderna saúde pública 6ª. Ed. v.1. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001	

Disciplina: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA III	
Carga Horária Ttotal: 080 h/a	C/H prática: 040 h/a
	C/H teórica: 040 h/a
Objetivos Específicos: Conhecer a fundamentação teórica do processo psicodiagnóstico; Compreender as informações relativas aos recursos técnicos e manejo na elaboração de um psicodiagnóstico; Elaborar, aplicar e avaliar um psicodiagnóstico; Desenvolver atitude e postura crítica e ética frente aos recursos disponíveis a serem utilizados em um psicodiagnóstico. Elaborar documentos decorrentes de avaliação psicológica conforme legislação.	
Ementa: Estudo teórico-prático sobre o processo psicodiagnóstico em diferentes contextos, objetivo etapas, métodos, instrumentos e técnicas utilizados, recursos, avaliações e atitudes profissionais. Aspectos éticos e legais na elaboração de documentos.	
Bibliografia Básica CUNHA, J. A. Psicodiagnóstico V . Porto Alegre: Artmed, 2003.	

Disciplina: ADMINISTRAÇÃO, GESTÃO E EMPREENDEDORISMO NA PRÁTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Contribuir para aquisição de conhecimentos básicos em administração, gerenciamento e empreendedorismo nas diversas áreas de atuação profissional. Preparar o aluno para o exercício legal de sua profissão, relacionada com sua conduta ética. Proporcionar conhecimento das leis, resoluções que regulamentam o exercício da profissão de Psicologia.	
Ementa: Empreendedorismo: conceitos e definições. Perfil do empreendedor. Responsabilidade e comprometimento do empreendedor. Ciclo evolutivo das empresas, estrutura organizacional. Caminhos para a abertura e registro de consultorias, consultórios e parcerias entre profissionais para o atendimento a públicos específicos. Regulamentação da profissão.	
Bibliografia Básica CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional do Psicólogo . Brasília: CFP, 2005. DAFT, Richard L. Teoria e Projeto das Organizações . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999. DAVEL, Eduardo (org.) Gestão com pessoas e subjetividade . São Paulo: Atlas, 2001. DORNELAS, Jose Carlos Assis. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.	

Disciplina: PSICOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA	
Carga Horária Total: 080 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 080 h/a
Objetivos Específicos: Conhecer o contexto da saúde pública no Brasil, no qual se dará sua atuação. Discutir a respeito do papel do psicólogo nos diferentes níveis de atenção a saúde. Analisar e refletir sobre a formação tradicional do psicólogo e as formas de atuação profissional requeridas em saúde pública.	
Ementa: O papel do psicólogo nos diferentes níveis de atenção a saúde. Políticas de Saúde Pública no Brasil. Níveis de atenção e sua integração com o Sistema Único de Saúde (SUS). Formação profissional para atuação no SUS.	
Bibliografia Básica ROSEN, George. Uma historia da saúde publica , trad. Marcos Fernandes da Silva Moreira. São Paulo: Unesp, 1994. TUNDIS, Silverio Almeida (org.) Cidadania e loucura : políticas de saúde mental no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2000. VALLA, Victor Vincent (org.) Educação saúde e cidadania . Petrópolis: Vozes, 1996.	

Disciplina: PSICOLOGIA INSTITUCIONAL E SAÚDE MENTAL	
Carga Horária Ttotal: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos: Apresentar e discutir diferentes abordagens teóricas da Psicologia Institucional e da Análise Institucional contribuindo para o aluno compreender a dinâmica psicológica no interior das instituições, e capacitando-o a pesquisar, planejar e executar intervenções que promovam a saúde mental. Propiciar ao aluno condições de análise, diagnóstico, planejamento e a atuação do Psicólogo, nessas instituições, levando em consideração os principais fatores sociais e históricos que influem no fenômeno institucional.	
Ementa: Caracterização das instituições e as peculiaridades das relações institucionais. As diferentes abordagens em análise institucional. As concepções de saúde mental nas instituições. O papel do psicólogo junto às instituições: possibilidades, limites, pesquisas e prática de intervenção no âmbito da saúde mental.	
Bibliografia Básica BAREMBLITT, Gregorio. Compêndio de análise institucional e outras correntes-teoria e prática . 4.ed. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1998. FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder . Rio de Janeiro: Graal, 2001. GUIRADO, Marlene. Psicologia institucional . São Paulo: EPU, 1987.	

Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESPECÍFICO II	
Carga Horária Total: 320 h/a	C/H prática: 320 h/a
	C/H teórica:
Objetivos Específicos: Desenvolver através de práticas integrativas competências, habilidades e conhecimentos definidos pelas ênfases curriculares ofertadas pelo curso. Assegurar o contato do acadêmico com situações, contextos e instituições, através de práticas de intervenção psicológica individuais ou coletivas.	
Ementa: Prática orientada de intervenções psicológicas em diversos contextos. Reflexões éticas, com fundamentação técnico-científicas sobre a atuação profissional do psicólogo.	
Bibliografia Básica ERTHAL, T. C. S. Treinamento em Psicoterapia Vivencial . Rio de Janeiro: Vozes, 2004. FREUD, S. Obras Psicológicas Completas . Rio de Janeiro: Imago, 2003. KOHLENBERG, R. Psicoterapia Analítica Funcional . São Paulo: Esetec, 2001	

Disciplina: TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS	
Carga Horária Total: 160 h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160 h/a
Objetivos Específicos: Promover no/a aluno/a uma consciência crítica da existência do ser humano, bem como uma postura questionadora, investigativa e ética, comprometida com a promoção da saúde mental dos seres humanos. Propiciar o conhecimento e articulação dos diversos pressupostos filosóficos, teóricos e metodológicos que fundamentam a psicoterapias com a prática psicoterapêutica	
Ementa: Teorias psicológicas e suas aplicações práticas em psicoterapia.	
Bibliografia Básica ERTHAL, Tereza Cristina Saldanha. Terapia Vivencial – uma abordagem existencial e psicoterapia. 2 ed., Rio de Janeiro: Vozes, 1999. COSTA, Nazaré. Terapia analítico Comportamental: dos fundamentos filosóficos a relação com o modelo Cognitivista. Santo André: ESETec, 2002	

Disciplina: PSICOLOGIA CLINICA, ATUAÇÃO E INTERVENÇÃO III	
Carga Horária Total: 160h/a	C/H prática:
	C/H teórica: 160h/a
Objetivos Específicos: Propiciar ao aluno a atuação e Intervenção através dos fundamentos filosóficos e teóricos das Psicoterapias nas diferentes abordagens psicológicas em contextos específicos de trabalho do Psicólogo. :	
Ementa: Possibilitar o domínio das técnicas de intervenção e atuação reflexiva frente aos conhecimentos e conceitos das teorias psicológicas das principais abordagens em psicologia. Discernir sobre as diferenças de atuação em cada abordagem psicológica considerando os estados psíquicos decorrentes da situação clínica, com o enfoque na relação terapeuta-paciente e as práticas usuais em saúde mental.	
Bibliografia Básica FREUD, Sigmund. Obras Psicológicas Completas . Ed. Imago, Rio de Janeiro, 2003	

Local:	Data:
Cascavel	06 de dezembro de 2007

Coordenador (a) do Curso
(Assinatura e Carimbo)