



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR

**RELATÓRIO GLOBAL DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Ciclo Avaliativo 2018/2020

**CIANORTE
2021**



Sumário

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUÇÃO | 4 |
| 2. INSTÂNCIAS UTILIZADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 5 |
| 3. METODOLOGIA | 5 |
| 3.1 Metodologia para a Avaliação Preliminar | 5 |
| 3.2 Metodologia para Avaliação pela Comunidade Interna | 6 |
| 3.2.1 Comunidade interna | 6 |
| 3.2.2 Determinação do tamanho mínimo da amostra | 6 |
| 3.2.3 Ferramenta para coleta de dados sobre o grau de aprovação | 7 |
| 3.3 Metodologia para Avaliação pela Comunidade Externa | 8 |
| 3.3.1 Avaliação pela Sociedade | 8 |
| 3.3.2 Determinação do tamanho mínimo da amostra | 8 |
| 3.3.3 Ferramenta para coleta de dados sobre o grau de aprovação | 9 |
| 4. AVALIAÇÃO PRELIMINAR | 10 |
| 4.1 Resultados Das Avaliações Das Condições De Ensino Dos Cursos De Graduação e ENADE no Triênio 2018/2020 | 10 |
| 4.2 Conclusão | 10 |
| 5. AVALIAÇÃO COMUNIDADE INTERNA | 11 |
| 5.1 Avaliação Comunidade Interna por Segmento | 11 |
| 5.1.1 Discentes | 11 |
| 5.1.1.1 Análises por questão. | 11 |
| 5.1.1.2 Análise Por Eixo | 26 |
| 5.1.1.2.1 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional | 26 |
| 5.1.1.2.2 - Eixo 3 - Políticas Acadêmicas | 26 |
| 5.1.1.2.3 - Eixo 5 - Estrutura Física | 28 |
| 5.1.2 Funcionários Técnicos Administrativos | 28 |
| 5.1.2.1 - Análise por questão | 28 |
| 5.1.2.2 Análise Por Eixo | 43 |
| 5.1.2.2.2 - Eixo 3 – Políticas Acadêmicas | 44 |
| 5.1.2.2.3 - Eixo 4 - Políticas de Gestão | 44 |
| 5.1.2.2.4 - Eixo 5 - Estrutura Física | 45 |
| 5.1.3 – Docente | 45 |



| | |
|--|-----------|
| 5.1.3.1 – Análise por questão | 45 |
| 5.1.3.2 Análise Por Eixo | 49 |
| 5.1.3.2.1 - Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional | 49 |
| 5.1.3.2.2 - Eixo 3 – Políticas Acadêmicas | 49 |
| 5.1.3.2.3 - Eixo 4 - Políticas de Gestão | 50 |
| 5.1.3.2.4 - Eixo 5 - Estrutura Física | 50 |
| 5.1.4 Conclusões - Avaliação Comunidade Interna | 51 |
| 6. AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA | 52 |
| 6.1 AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA POR SEGMENTO | 52 |
| 6.1.1 Egressos | 52 |
| 6.1.1.1 Análise Por Questão | 52 |
| 6.1.1.2 Análise Por Eixo | 57 |
| 6.1.1.2.1 - Eixo – Desenvolvimento Institucional | 57 |
| 6.1.1.2.2 - Eixo 3 – Políticas Acadêmicas | 57 |
| 6.1.1.2.3 - Eixo 5 - Estrutura Física | 57 |
| 6.1.1 Comunidade Externa em Geral (Pessoas Físicas e Jurídicas) | 57 |
| 6.1.2.1 Análise Por Questão | 58 |
| 6.1.2.2 Análise Por Eixo | 62 |
| 6.1.2.2.1 - Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional | 62 |
| 6.1.2.2.2 – Eixo 3 – Políticas Acadêmicas | 63 |
| 6.1.2.2.3 – Eixo 5 – Estrutura Física | 63 |
| 6.1.5 Conclusão - Avaliação Comunidade Externa | 64 |
| 7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 66 |
| 8. APÊNCICES | 67 |
| 8.1 Questionários da Autoavaliação Interna | 67 |
| 8.1.1 Discentes | 67 |
| 8.1.2 Docentes | 69 |
| 8.1.3 Técnicos Administrativos | 71 |
| 8.2 Questionários da Autoavaliação Externa | 73 |
| 8.2.1 Segmento Egresso | 73 |
| 8.2.2 Segmento Pessoas Físicas e Jurídicas | 74 |



1. INTRODUÇÃO

É com grande satisfação que apresentamos as conclusões do **Quarto REGAI - Relatório Global de Autoavaliação Institucional da UNIPAR – Unidade de Cianorte**. A avaliação foi aplicada ao longo do triênio 2018/2020 e contou com a participação dos segmentos da comunidade interna: Acadêmicos, Docentes e Funcionários Técnicos Administrativos, e de membros da comunidade externa: Pessoas Físicas, Pessoas jurídicas e Egressos, este grupo de pessoas, é que dão sustentação e legitimidade as atividades de uma instituição de ensino.

Novamente os resultados alcançados neste 4º ciclo avaliativo, foram amplamente satisfatórios, estes resultados mais uma vez reforçam a vitalidade e a seriedade com que a UNIPAR tem desempenhado o seu papel de instituição de ensino superior ao longo dos seus 50 anos de existência.

Sempre ao concluir um relatório, a Instituição busca identificar, junto à comunidade interna e à sociedade, a repercussão de sua forma de atuar como instituição comprometida com a qualidade de ensino, da pesquisa e da extensão.

A função de uma avaliação além de dar importância a algo e também buscar melhorar o valor desta ação, na eterna busca do aprimoramento contínuo. Portanto a partir das informações geradas por este relatório será possível detectarmos pontos que poderão se fragilizar, corrigir rumos, implantar novas medidas.

Os resultados desta quarta autoavaliação realizada segundo as orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) servirão de subsídios para o planejamento de novas ações voltadas ao desenvolvimento institucional.

Este Relatório foi elaborado com base nos parâmetros definidos pela CONAES para a autoavaliação das universidades e aprovado, no âmbito da UNIPAR, pelo Conselho Superior Universitário (CONSUNI), conforme resolução que segue anexa ao relatório.

Profa. Neiva Pavan Machado Garcia

Presidente da CPAIUP



2. INSTÂNCIAS UTILIZADAS NA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Esta Autoavaliação foi realizada em três instâncias, em todas as Unidades da UNIPAR:

- I. **A avaliação preliminar**, foi realizada pela CPA, nos resultados das avaliações realizadas pelo INEP, quando da visita para verificação das condições de ensino ou quando das realizações do ENADE;
- II. **A avaliação pela comunidade acadêmica (comunidade interna)**, segmentos Docente, Técnico Administrativo e Discente foi realizado no ano de 2019;
- III. **A avaliação pela sociedade, segmentos Comunidade Externa e Egressos** foi realizada no ano de 2020.

3. METODOLOGIA

3.1 Metodologia para a Avaliação Preliminar

A avaliação preliminar da Universidade considerou os documentos contendo:

- a) Os resultados das avaliações nas condições de ensino a que foi submetido cada curso de graduação que está sendo ofertado atualmente nas Unidades da Universidade;
- b) Os resultados do ENADE do último Triênio.



3.2 Metodologia para Avaliação pela Comunidade Interna

3.2.1 Comunidade interna

A avaliação de cada Unidade da UNIPAR pela sua comunidade interna é precedida por um período de amplos esclarecimentos, também compreendido como um período de sensibilização, que serve de orientação e estímulo à participação de cada discente, docente e funcionário técnico administrativo na realização desse processo. Para essa sensibilização é disponibilizado no portal eletrônico da UNIPAR, um *link* de chamada contendo as informações gerais, as referências legais, as orientações institucionais e o cronograma desta etapa da autoavaliação institucional, conforme consta no Projeto Institucional – ciclo 2018/2020.

A comunidade interna da UNIPAR é classificada em três categorias: docentes, discentes e funcionários técnicos administrativos, cada uma destas categorias foi calculada estatisticamente a amostragem a ser utilizada e foram elaborados instrumentos de coleta de dados adequados às categorias e devidamente validados estatisticamente.

No ano de 2019 foi realizada a autoavaliação da comunidade interna segmentos Docente, Técnico Administrativo e Discentes, em cada uma das Unidades da Universidade Paranaense, conforme a sistemática e os instrumentos estabelecidos pela CPA, de forma similar ao formulário eletrônico utilizado pelo INEP.

3.2.2 Determinação do tamanho mínimo da amostra

Para determinar o tamanho mínimo da amostra considerou-se a fórmula a seguir descrita.

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{d^2 \cdot (N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}, \text{ onde} \quad (1)$$

N é a população alvo igual a 1.573 sujeitos, distribuídos da seguinte forma: 1.433 discentes, 48 docentes e 92 funcionários;



escolhendo z igual a 1,96, então o intervalo de confiança é de 95%;

a probabilidades p de sucesso é igual a 50%

a probabilidades q de insucesso é igual a 50%

a precisão d é igual a 5%, para mais ou para menos.

Tamanho da amostra necessária e utilizada para a Avaliação Institucional da Universidade Paranaense – UNIPAR, segundo os segmentos da comunidade interna, 2018-2020.

| Segmentos | População | Amostra necessária | Amostra utilizada |
|--------------|--------------|--------------------|-------------------|
| Discentes | 1.433 | 303 | 815 |
| Docentes | 48 | 43 | 47 |
| Funcionários | 92 | 74 | 81 |
| TOTAL | 1.573 | 420 | 936 |

3.2.3 Ferramenta para coleta de dados sobre o grau de aprovação

A ferramenta para a coleta de dados sobre o grau de aprovação constitui-se de um questionário com 30 questões, subdivididas em categorias de avaliação denominadas *eixos*, distribuídas nos segmentos discente, docente e funcionários técnicos administrativos. Para cada questão foi utilizada uma escala de respostas onde o nível de aprovação foi avaliado como “ótimo”, “Bom”, “Moderado”, “Ruim ” e “Péssimo”.



3.3 Metodologia para Avaliação pela Comunidade Externa

3.3.1 Avaliação pela Sociedade

Similarmente aos procedimentos preliminares aqui previstos para a avaliação da Universidade pela sua comunidade acadêmica, ocorreu um período de sensibilização da sociedade objetivando a eficácia da sua participação nesse processo avaliativo. A avaliação da UNIPAR pela sociedade em que se insere foi realizada na forma de Formulário Eletrônicos – Plataforma Google, na cidade Sede de cada Unidade.

Foi disponibilizado um link para a Comunidade Externa e outro para os Egressos da UNIPAR. As respostas foram registradas para o processamento através dos formulários aplicados e, após encerrada a avaliação referente a cada Unidade, foi realizado um relatório específico, contendo a análise qualitativa e quantitativa das respostas obtidas.

3.3.2 Determinação do tamanho mínimo da amostra

Para determinar o tamanho mínimo da amostra considerou-se a fórmula abaixo descrita.

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{d^2 \cdot (N - 1) + z^2 \cdot p \cdot q}, \text{ onde} \quad (1)$$

N é a população alvo;

escolhendo z igual a 1,96, então o intervalo de confiança é de 95%;

a probabilidade p de sucesso é igual a 50%

a probabilidade q de insucesso é igual a 50%

a precisão d é igual a 5%, para mais ou para menos.

Para efeito de cálculo considerou-se a população alvo (N - como sendo a soma da população registrada para os municípios com Unidade da UNIPAR, obtida



da População estimada na Pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (www.ibge.gov.br). Obtendo-se um número de pelo menos 383 indivíduos amostrados por município, distribuiu-se a amostra nos segmentos de acordo com o descrito na Tabela 2.

Tamanho da amostra necessária e utilizada para a Avaliação Institucional da Universidade Paranaense – UNIPAR, segundo os segmentos da comunidade externa.

| Segmentos | População | Amostra necessária | Amostra utilizada |
|--------------------|---------------|--------------------|-------------------|
| Egressos | 274 | 161 | 174 |
| Comunidade Externa | 83.816 | 384 | 450 |
| TOTAL | 84.090 | 545 | 624 |

3.3.3 Ferramenta para coleta de dados sobre o grau de aprovação

A ferramenta para coleta de dados sobre o grau de aprovação constitui-se de questionário com 9 a 10 questões, subdivididas em categorias de avaliação denominadas *eixos*, distribuídas nos segmentos Comunidade Externa e Egressos. Para cada questão foi utilizada uma escala de respostas onde o nível de aprovação foi avaliado como “Ótimo”, “Bom”, “Moderado”, “Ruim” e “Péssimo”.



4. AVALIAÇÃO PRELIMINAR

Este processo avalia os cursos de graduação por meio de instrumentos e procedimentos que incluíram as visitas *in loco* das Comissões Externas de Avaliadores e os Resultados do ENADE. O presente relatório está diretamente relacionado aos processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento e apresenta os resultados dos cursos de graduação que passaram por processo durante o triênio.

4.1 Resultados Das Avaliações Das Condições De Ensino Dos Cursos De Graduação e ENADE no Triênio 2018/2020.

| Curso | Modalidade curricular | Modalidade de ensino | Avaliação MEC | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|---------------|----------|
| | | | CC* | CPC** |
| Administração | Bacharelado | Presencial | CMB-CB-CMB | 4 (2018) |
| Arquitetura e Urbanismo | Bacharelado | Presencial | 3 (2014) | 3 (2019) |
| Biomedicina | Bacharelado | Presencial | 4 (2018) | 3 (2019) |
| Direito | Bacharelado | Presencial | 4 (2015) | 3 (2018) |
| Enfermagem | Bacharelado | Presencial | 4 (2020) | 3 (2019) |
| Engenharia Civil | Bacharelado | Presencial | 4 (2014) | 3 (2019) |
| Estética e Cosmética | Tecnológico | Presencial | 5 (2019) | 3 (2019) |
| Odontologia | Bacharelado | Presencial | 4 (2016) | 3 (2019) |
| Psicologia | Bacharelado | Presencial | CB-CB-CMB | 3 (2018) |

(Fonte: SEAVIC 0402/2021)

Legenda das Avaliações do MEC:

* Conceito atribuído pela Avaliação *in loco* – CC

Os conceitos CMB (Conceito Muito Bom) / CB (Conceito Bom) / CR (Conceito Regular), referem-se a Organização do Projeto Pedagógico, Corpo Docente e Instalações, respectivamente.

** Conceito Preliminar do Curso – CPC

NA Cursos não avaliados pelo MEC.

4.2 Conclusão

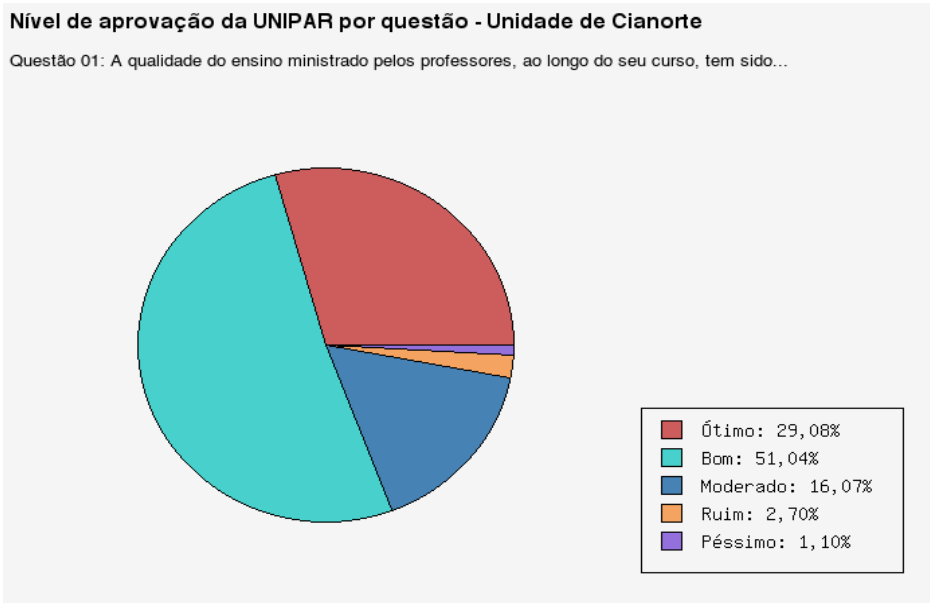
Na unidade de Cianorte 100% dos cursos, foram avaliados positivamente, sejam nas avaliações *in-loco*, ou no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, o qual atribui o Conceito Preliminar de Curso - CPC sendo que um resultado igual ou superior a três dispensa a avaliação *in loco* nas renovações de reconhecimento.

5. AVALIAÇÃO COMUNIDADE INTERNA

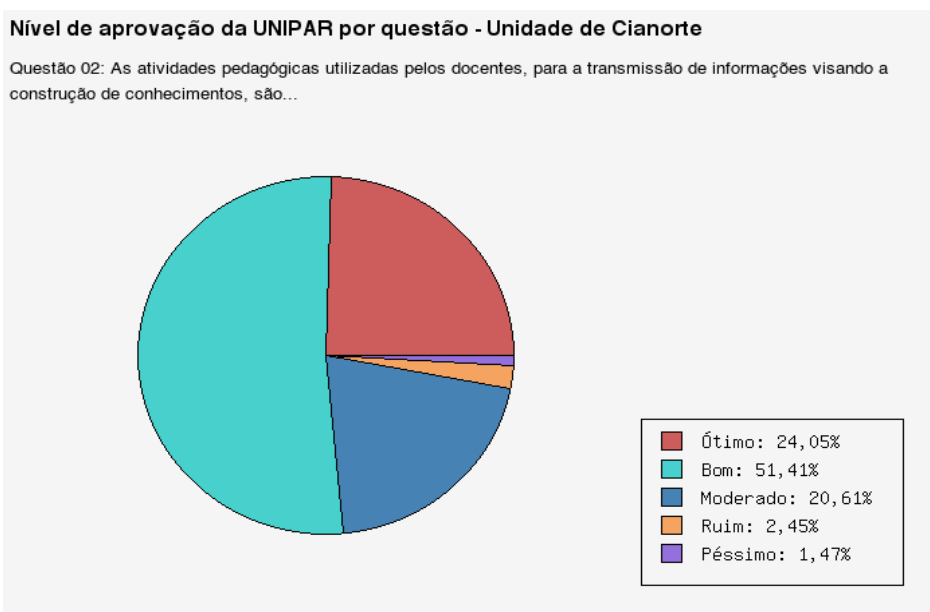
5.1 Avaliação Comunidade Interna por Segmento

5.1.1 Discentes

5.1.1.1 Análises por questão.



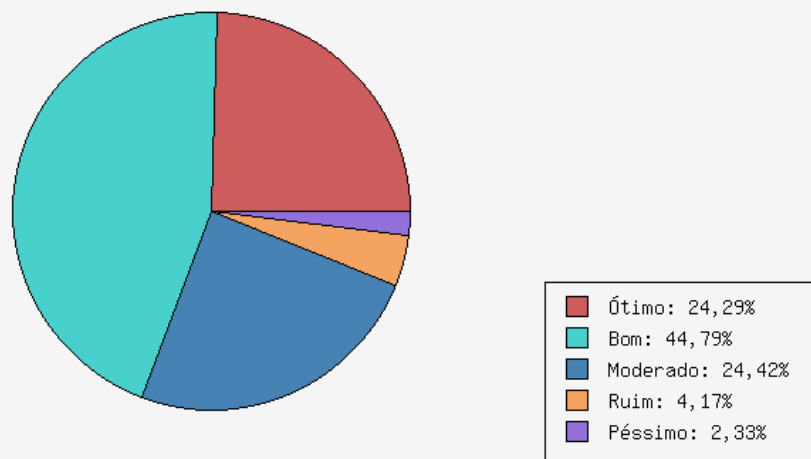
Questão nº 01 – A qualidade do ensino ministrado pelos professores obteve um resultado de 80,12% entre BOM E ÓTIMO.



Questão nº 02 – As atividades pedagógicas utilizadas pelos docentes, para a transmissão de informações visando a construção de conhecimento obtiveram um resultado positivo de 75,46% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

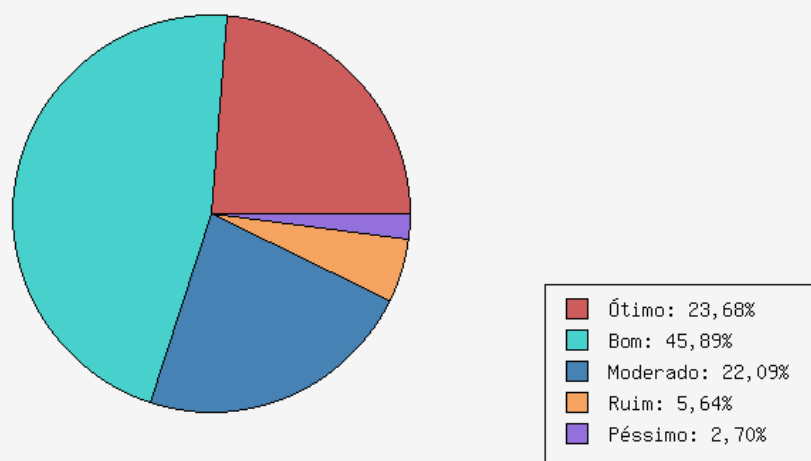
Questão 03: As ações institucionais para estimular a melhoria do ensino superior na UNIPAR são...



Questão nº 03 – As ações institucionais para estimular a melhoria do ensino superior obtiveram um resultado positivo de 69,08% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

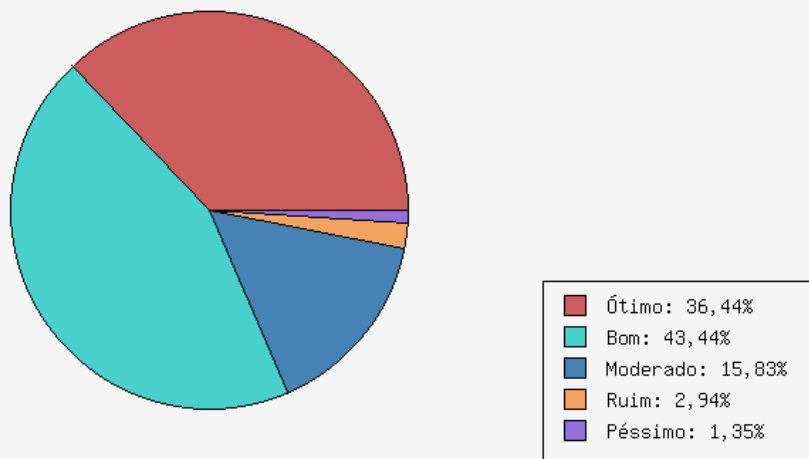
Questão 04: A articulação das atividades de extensão com as demais atividades acadêmicas na UNIPAR é...



Questão nº 04 – A articulação das atividades de extensão com as demais atividades acadêmicas obteve um resultado positivo de 69,57% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

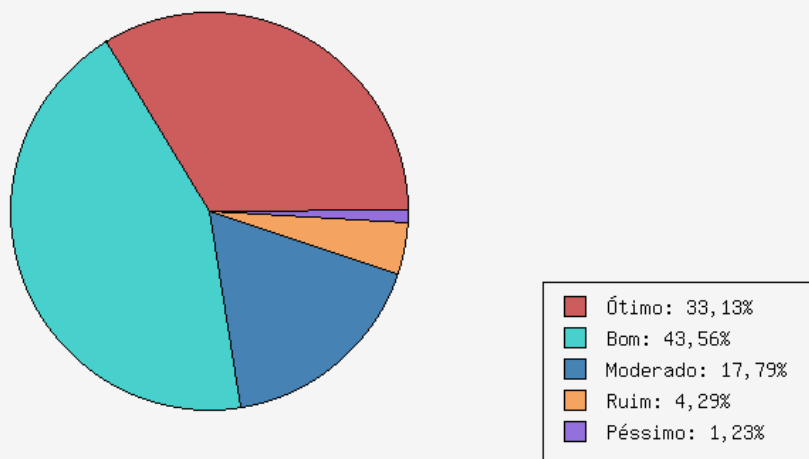
Questão 05: A importância, para a sociedade, das atividades de extensão desenvolvidas pela Universidade, é...



Questão nº 05 – A importância para a sociedade das atividades de extensão desenvolvidas pela Unidade obteve um resultado positivo de 79,88% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

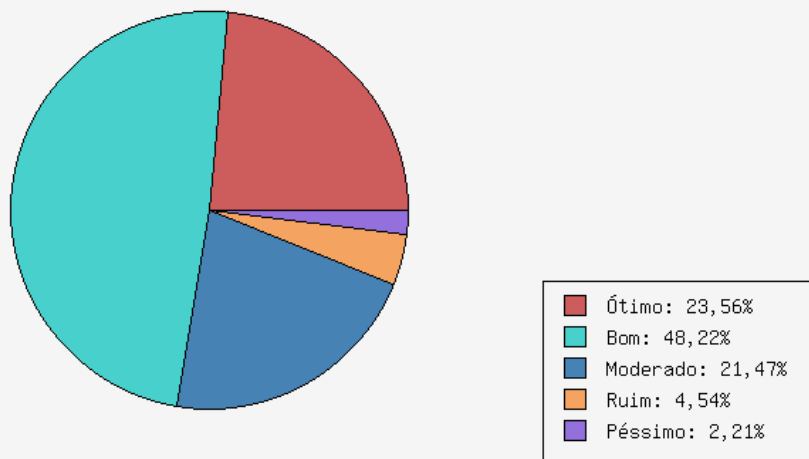
Questão 06: A contribuição, para o desenvolvimento local e regional, das atividades de extensão realizadas pela UNIPAR, é...



Questão nº 06 – A contribuição para o desenvolvimento local e regional das atividades de extensão realizadas pela UNIPAR obteve um resultado positivo de 76,69% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

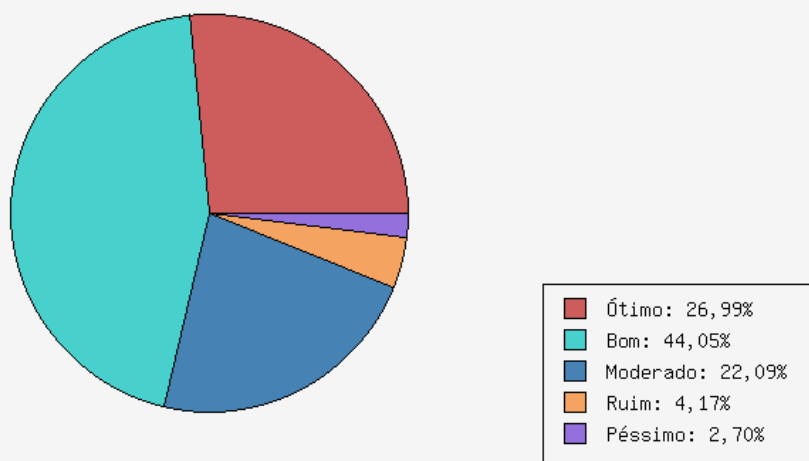
Questão 07: A articulação das atividades de pesquisa, com as demais atividades acadêmicas, é...



Questão nº 07 – A articulação das atividades de pesquisa, com as demais atividades acadêmicas obteve um resultado positivo de 71,78% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

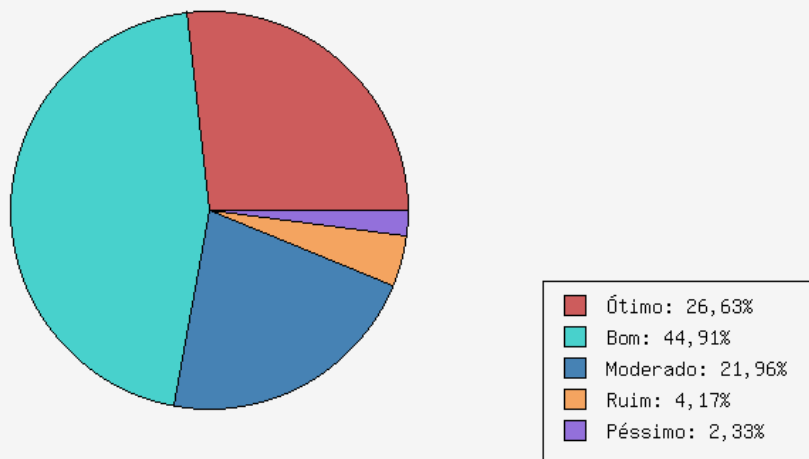
Questão 08: Os fóruns, promovidos pela Universidade para a divulgação da iniciação científica, são...



Questão nº 08 – Os fóruns, promovidos pela Universidade para a divulgação da iniciação científica obtiveram um resultado positivo de 71,04% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

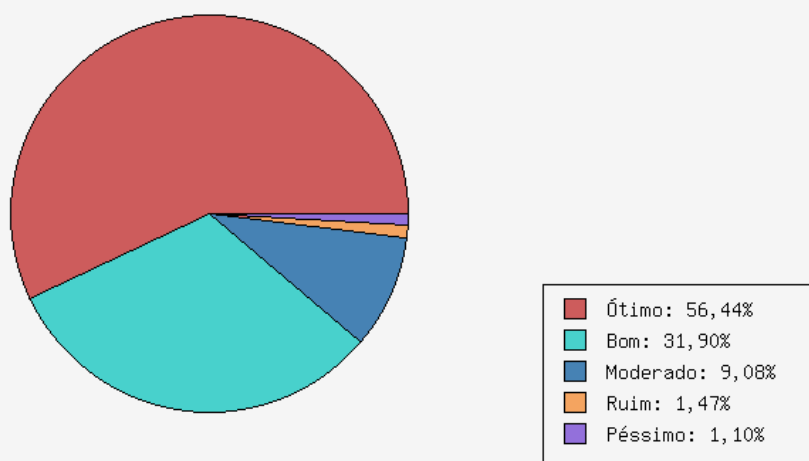
Questão 09: A contribuição, para o desenvolvimento local e regional, das pesquisas realizadas na UNIPAR é...



Questão nº 09 – A contribuição para o desenvolvimento local regional das pesquisas realizadas pela UNIPAR obteve um resultado positivo de 71,54% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

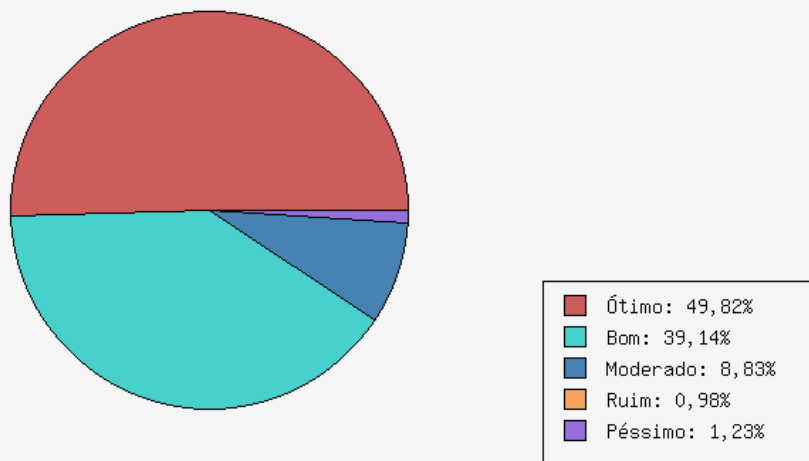
Questão 10: As instalações no Campus, quanto à manutenção, limpeza, iluminação, acústica, ventilação e mobiliário, são...



Questão nº 10 – As Instalações da Unidade quanto à manutenção, limpeza, acústica, ventilação e mobiliário obtiveram um resultado positivo de 88,34% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

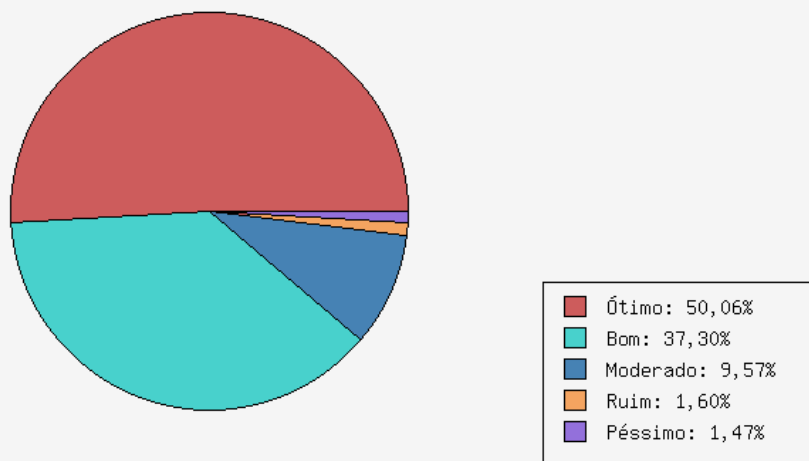
Questão 11: A infra-estrutura geral da Universidade, para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas, é...



Questão nº 11 – A infraestrutura geral da Universidade, para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas, obteve um resultado positivo de 88,96% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

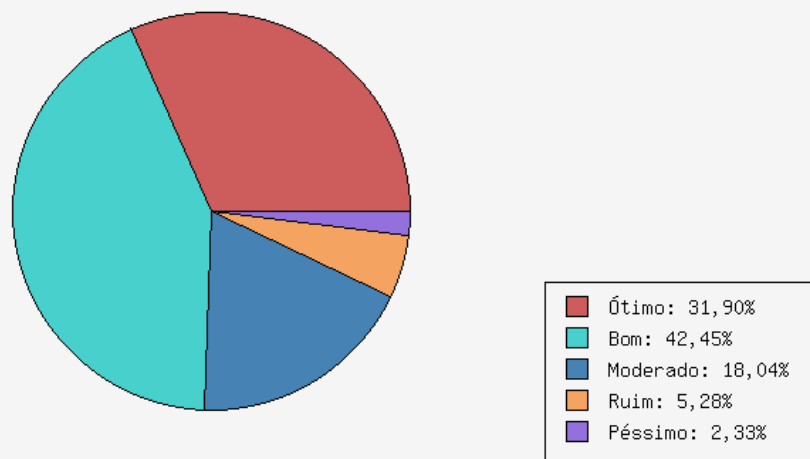
Questão 12: Os serviços de atendimento da biblioteca, para consulta, reserva e empréstimo de obras, são...



Questão nº 12 – Os serviços de atendimento da biblioteca para consulta, reserva e empréstimo de obras, obtiveram um resultado positivo de 87,36% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

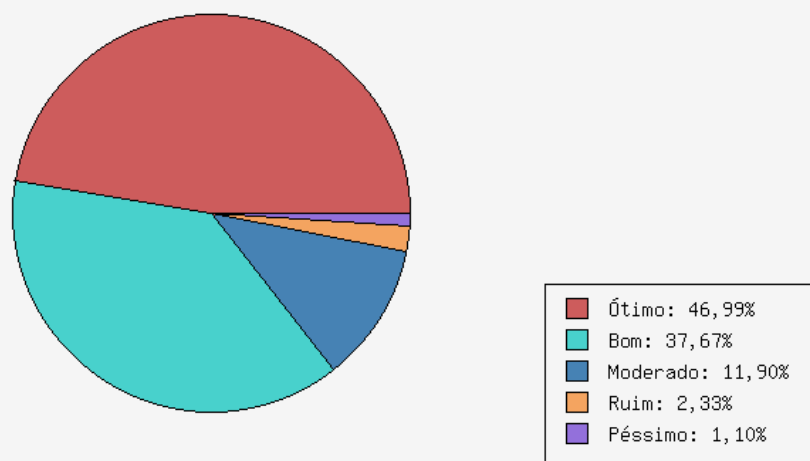
Questão 13: A quantidade e a atualização, dos livros e periódicos disponíveis na biblioteca, são...



Questão nº 13 – A quantidade e atualização, dos livros e periódicos disponíveis na biblioteca, obtiveram um resultado positivo de 74,35% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

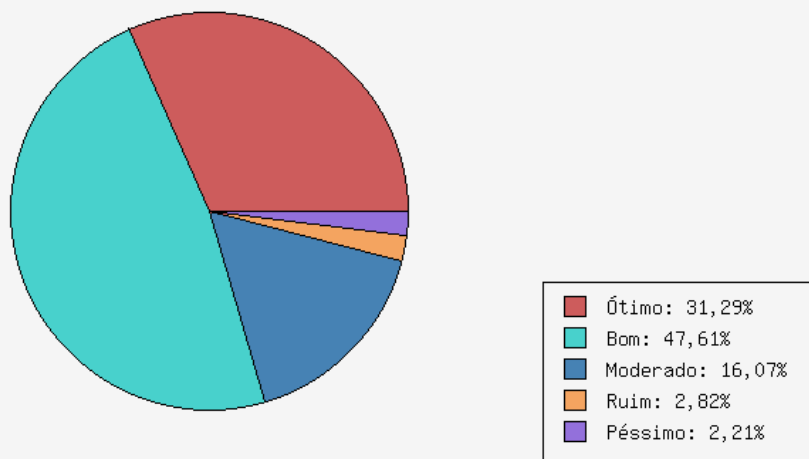
Questão 14: As acomodações oferecidas pela biblioteca, para estudos individuais e em grupo, são...



Questão nº 14 – As acomodações oferecidas pela biblioteca, para estudos individuais e em grupos, obtiveram um resultado positivo de 83,66% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

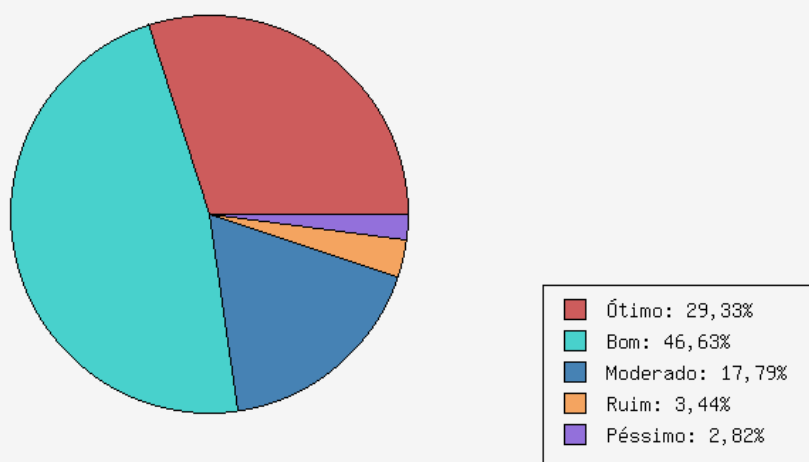
Questão 15: A disponibilidade e a disposição dos docentes em geral, para ações visando à melhoria do aproveitamento escolar de seus alunos, são...



Questão nº 15 – A disponibilidade e disposição dos docentes em geral, para ações visando à melhoria do aproveitamento escolar de seus alunos obtiveram um resultado positivo de 78,90% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

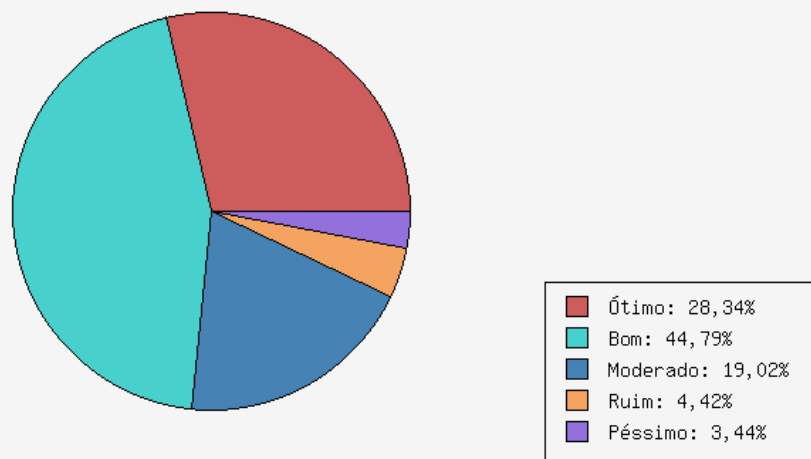
Questão 16: A prática dos docentes, em inter-relacionar as atividades acadêmicas e a futura atividade profissional de seus alunos, é...



Questão nº 16 – A prática dos docentes em inter-relacionar as atividades acadêmicas e a futura atividade profissional de seus alunos obteve um resultado positivo de 75,96% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

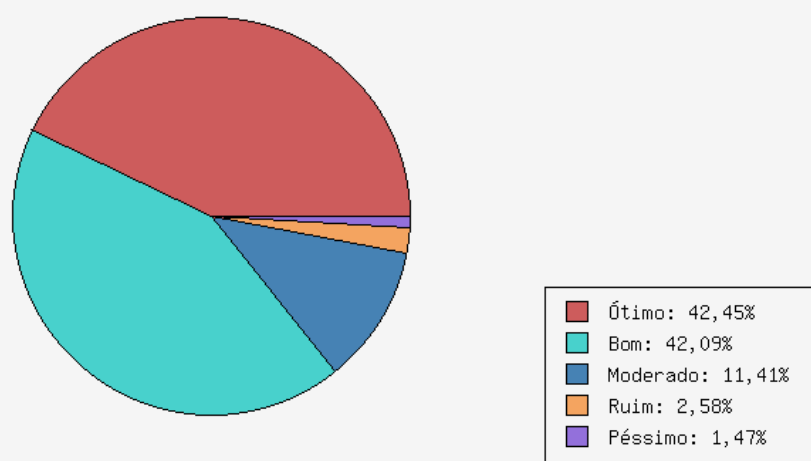
Questão 17: O interesse dos dirigentes, especialmente no âmbito do curso e do Campus, na solução dos problemas ou dificuldades de seus alunos é...



Questão nº 17 – O interesse dos dirigentes especialmente no âmbito do curso e da Unidade, na solução dos problemas ou dificuldades de seus alunos obtiveram um resultado positivo de 73,13% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

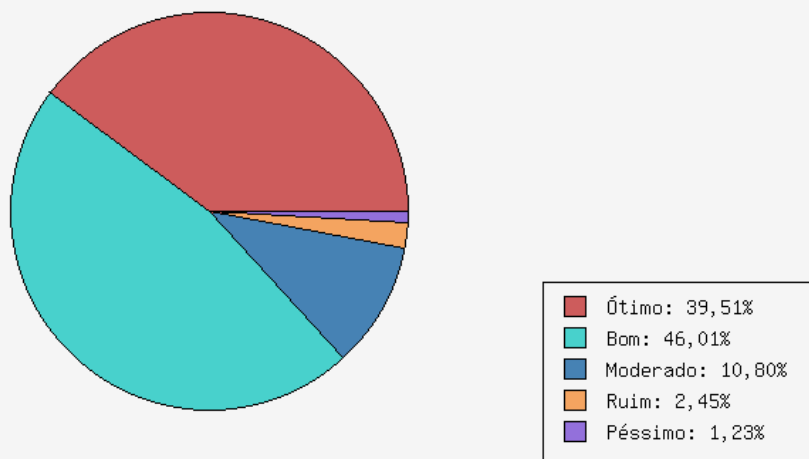
Questão 18: O atendimento dos funcionários nos diversos setores do seu Campus, quanto à eficiência, respeito e prontidão, é...



Questão nº 18 – O atendimento dos funcionários nos diversos setores da sua Unidade, quanto à eficiência, respeito e prontidão, obteve um resultado positivo de 84,54% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

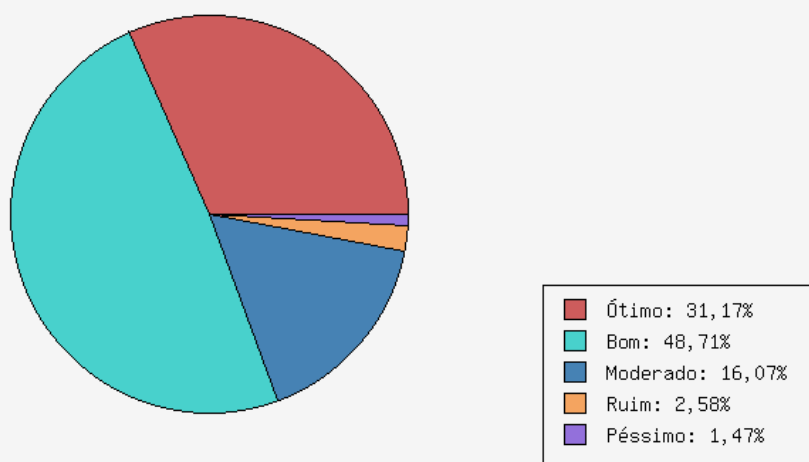
Questão 19: O atendimento pessoal, dado pela UNIPAR às pessoas portadoras de necessidades especiais, é...



Questão nº 19 – O atendimento pessoal dado pela UNIPAR às pessoas portadoras de necessidades especiais, obteve um resultado positivo de 85,52% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

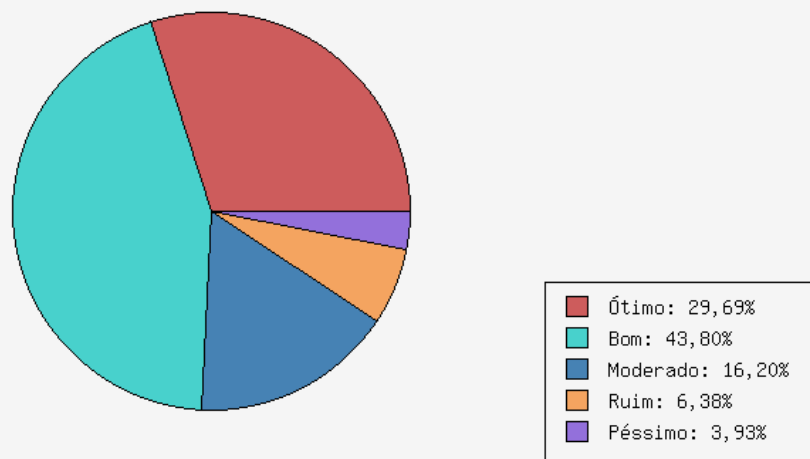
Questão 20: O nível atual de informatização, dos serviços de ordem acadêmica oferecidos pela Universidade, é...



Questão nº 20 – O nível atual de informatização dos serviços de ordem acadêmica oferecidos pela Universidade, obteve um resultado positivo de 79,88% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

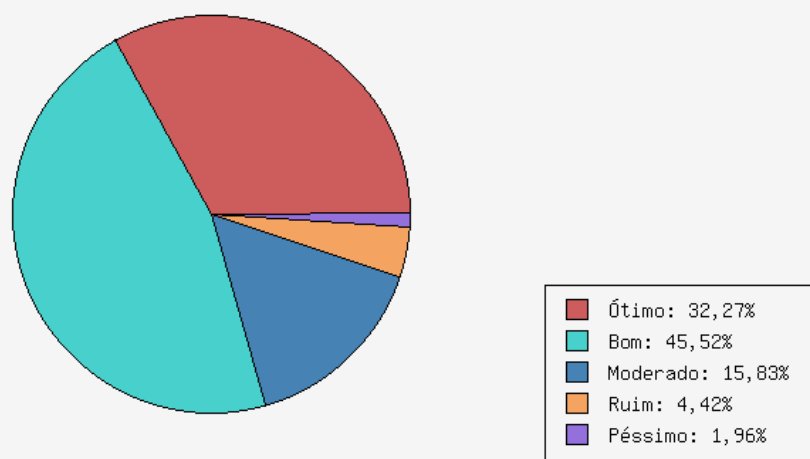
Questão 21: A quantidade e a eficiência dos microcomputadores com acesso à Internet, para uso dos alunos nos diversos ambientes do Campus, são...



Questão nº 21 – A qualidade e a eficiência dos microcomputadores com acesso à internet, para uso dos alunos nos diversos ambientes da Unidade, obtiveram um resultado positivo de 73,49% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

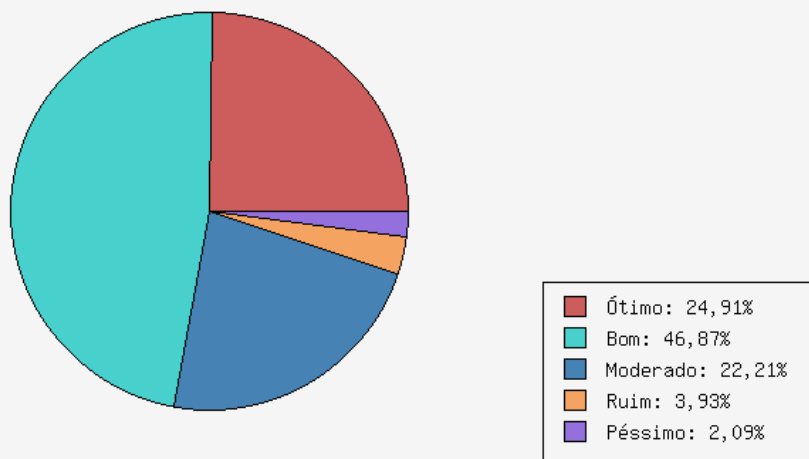
Questão 22: A eficiência da página eletrônica da UNIPAR (www.UNIPAR.br), para a obtenção de informações sobre a Universidade e sua comunidade acadêmica



Questão nº 22 – A eficiência da página eletrônica da UNIPAR, para obtenção de informações sobre a Universidade e sua comunidade acadêmica, obteve um resultado positivo de 77,79% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

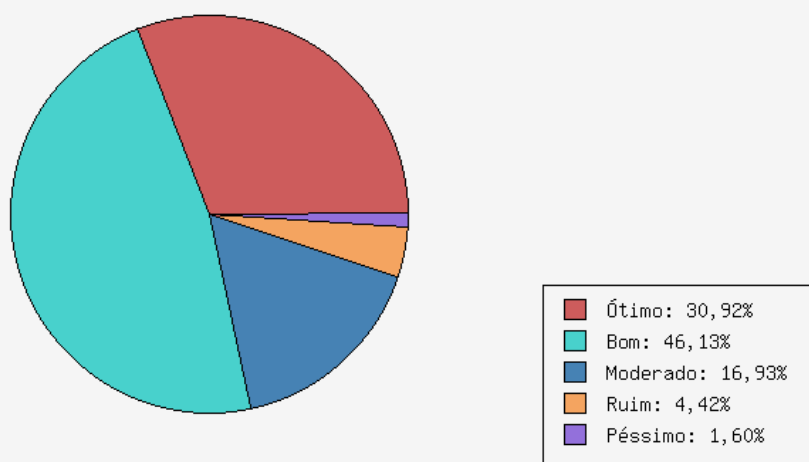
Questão 23: A eficiência do recurso faleconosco@unipar.br, como canal de expressão e reivindicação de melhorias para os cursos e para a comunidade acadêmica, é...



Questão nº 23 – A eficiência do recurso faleconosco@unipar.br, como canal de expressão e reivindicação de melhorias para os cursos e para comunidade acadêmica, obteve um resultado positivo de 71,78% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

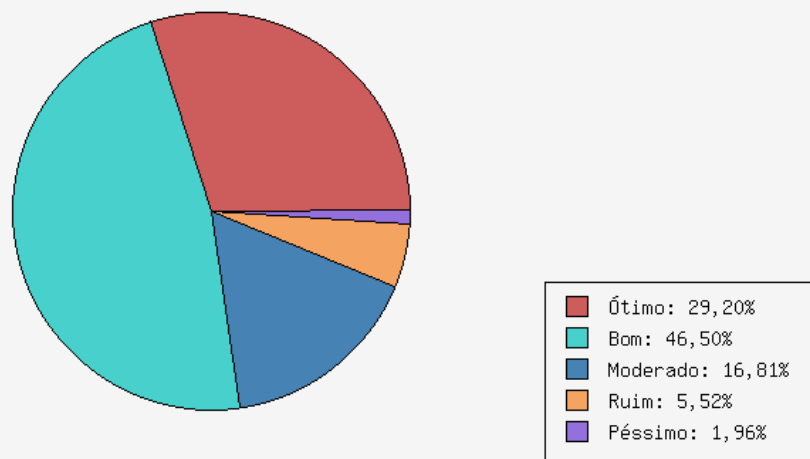
Questão 24: As formas de comunicação visual (editais, cartazes, etc.), utilizadas no Campus para a divulgação de informações de interesse dos alunos, são...



Questão nº 24 – As formas de comunicação visual, utilizadas na Unidade para a divulgação de informações de interesse dos alunos obtiveram um resultado positivo de 77,05% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

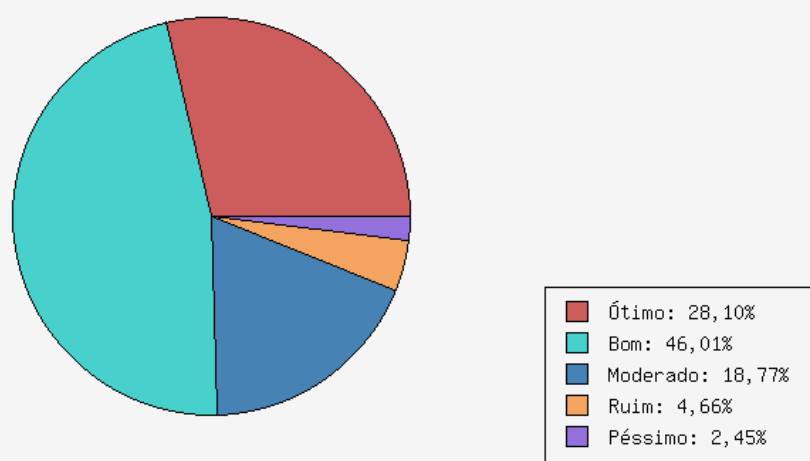
Questão 25: A pontualidade e a clareza das informações de interesse acadêmico, divulgadas pela Universidade, no Campus, na mídia ou na Internet, são...



Questão nº 25 – A pontualidade e a clareza das informações de interesse acadêmico, divulgadas pela Universidade na Unidade, na mídia ou na internet, obtiveram resultado positivo de 75,70% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

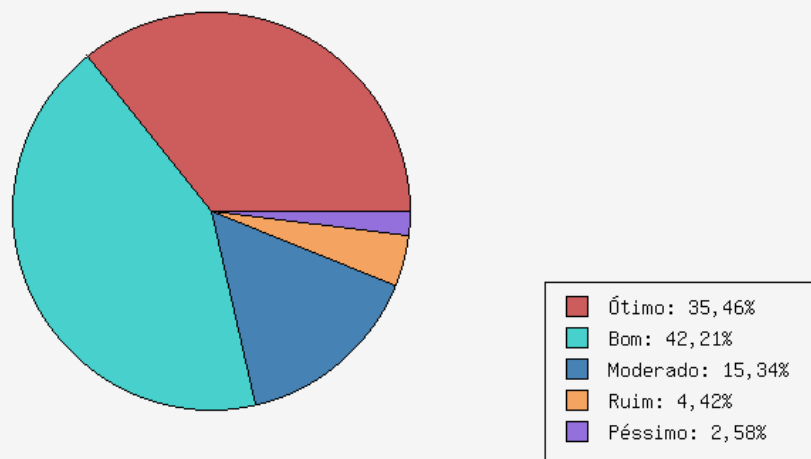
Questão 26: Os eventos culturais, artísticos e sociais promovidos pela UNIPAR, para a integração de sua comunidade acadêmica, são...



Questão nº 26 – Os eventos culturais, artísticos e sociais promovidos pela UNIPAR, para a integração de sua comunidade acadêmica, obtiveram um resultado positivo de 74,11% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

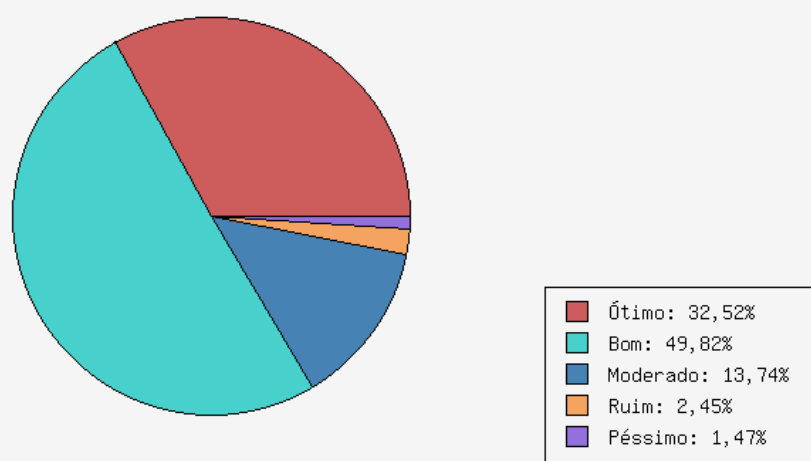
Questão 27: A atuação dos coordenadores de curso, na busca da integração de sua comunidade acadêmica, é...



Questão nº 27 – A atuação dos coordenadores de curso na busca da integração de sua comunidade acadêmica, obteve um resultado positivo de 77,67% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

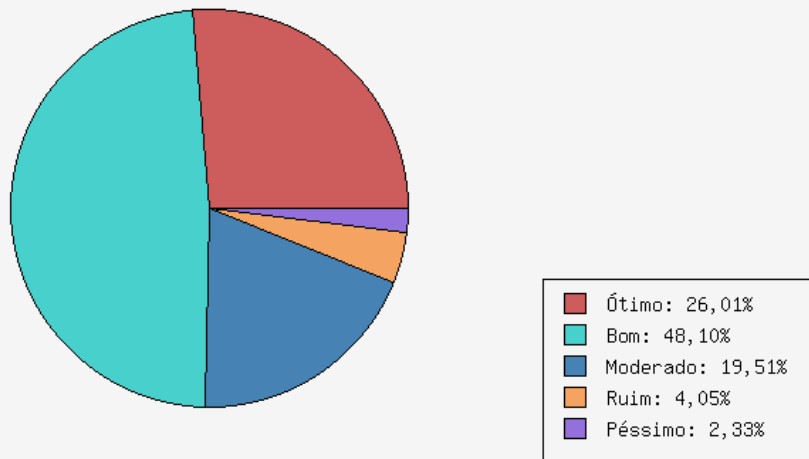
Questão 28: A possibilidade de integração social na UNIPAR, dos alunos portadores de necessidades especiais, é...



Questão nº 28 – A possibilidade de integração social na UNIPAR, dos alunos portadores de necessidades especiais obteve um resultado positivo de 82,34% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

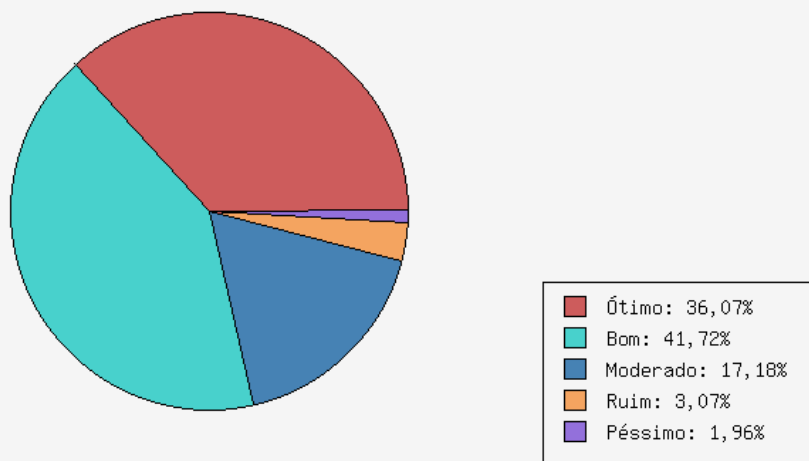
Questão 29: O apoio psicossocial e o acompanhamento psicopedagógico aos alunos, oferecidos pela UNIPAR principalmente através do PIAE, são...



Questão nº 29 – O apoio psicossocial e o acompanhamento psicopedagógico aos alunos obtiveram um resultado positivo de 74,11% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

Questão 30: Seu nível de satisfação em fazer parte do corpo discente da UNIPAR é...



Questão nº 30 – O nível de satisfação em fazer parte do corpo discente da UNIPAR obteve um resultado positivo de 77,79% entre BOM E ÓTIMO.



5.1.1.2 Análise Por Eixo

5.1.1.2.1 - Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P5 | 36,44 | 34,44 | 15,83 | 2,94 | 1,35 | 79,88 |
| P6 | 33,13 | 43,56 | 17,79 | 4,29 | 1,23 | 76,69 |
| P9 | 26,63 | 44,91 | 21,96 | 4,17 | 2,33 | 71,54 |
| P19 | 39,51 | 46,01 | 10,80 | 2,45 | 1,23 | 85,52 |

| P5 | P6 | P9 | P19 | Média Geral |
|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 79,88 | 76,69 | 71,54 | 85,52 | 78,40% |

Pelos resultados apresentados em cada questão acima concluímos que o Eixo 2 que se refere ao Desenvolvimento Institucional apresenta uma avaliação positiva de 78,40%, considerando os conceitos bom ou ótimo.

5.1.1.2.2 - Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P1 | 29,08 | 51,04 | 16,07 | 2,70 | 1,10 | 80,12 |
| P2 | 24,05 | 51,41 | 20,61 | 2,45 | 1,47 | 75,46 |
| P3 | 24,29 | 44,79 | 24,42 | 4,17 | 2,33 | 69,08 |
| P4 | 23,68 | 45,89 | 22,09 | 5,64 | 2,70 | 69,57 |
| P5 | 36,44 | 43,44 | 15,83 | 2,94 | 1,35 | 79,88 |
| P6 | 33,13 | 43,56 | 17,79 | 4,29 | 1,23 | 76,69 |
| P7 | 23,56 | 48,22 | 21,47 | 4,54 | 2,21 | 71,78 |
| P8 | 26,99 | 44,05 | 22,09 | 4,17 | 2,70 | 71,04 |
| P9 | 26,63 | 44,91 | 21,96 | 4,17 | 2,33 | 71,54 |
| P15 | 31,29 | 47,61 | 16,07 | 2,82 | 2,21 | 78,90 |
| P16 | 29,33 | 46,63 | 17,79 | 3,44 | 2,82 | 75,96 |
| P17 | 28,34 | 44,79 | 19,02 | 4,42 | 3,44 | 73,13 |
| P27 | 35,46 | 42,21 | 15,34 | 4,42 | 2,58 | 77,67 |
| P30 | 36,07 | 41,72 | 17,18 | 3,07 | 1,96 | 77,79 |



| P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P15 | P16 | P17 |
|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 80,12 | 75,46 | 69,08 | 69,57 | 79,88 | 76,69 | 71,78 | 71,04 | 71,54 | 78,90 | 75,96 | 73,13 |
| P27 | P30 | Média Geral | | | | | | | | | |
| 77,67 | 77,79 | 74,85% | | | | | | | | | |

COMUNICAÇÃO DA IES COM A COMUNIDADE INTERNA

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P22 | 32,27 | 45,52 | 15,83 | 4,42 | 1,96 | 77,79 |
| P23 | 24,91 | 46,87 | 22,21 | 3,93 | 2,09 | 71,78 |
| P24 | 30,92 | 46,13 | 16,93 | 4,42 | 1,60 | 77,05 |
| P25 | 29,20 | 46,50 | 16,81 | 5,52 | 1,96 | 75,70 |

| P22 | P23 | P24 | P25 | Média Geral | | |
|-------|-------|-------|-------|-------------|--|--|
| 77,79 | 71,78 | 77,05 | 75,70 | 75,58% | | |

POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO DISCENTE

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P26 | 28,10 | 46,01 | 18,77 | 4,66 | 2,45 | 74,11 |
| P28 | 32,52 | 49,82 | 13,74 | 2,45 | 1,47 | 82,34 |
| P29 | 26,01 | 48,10 | 19,51 | 4,05 | 2,33 | 74,11 |

| P26 | P28 | P29 | Média Geral | | |
|-------|-------|-------|-------------|--|--|
| 74,11 | 82,34 | 74,11 | 76,89% | | |

MÉDIA GERAL – EIXO 3

| P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P15 | P16 | P17 | P22 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|
| 80,12 | 75,54 | 69,08 | 69,57 | 79,88 | 76,69 | 71,78 | 71,04 | 71,54 | 78,90 | 75,96 | 73,13 | 77,79 |
| P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Média Geral | | | | |
| 71,78 | 77,05 | 75,70 | 74,11 | 77,67 | 82,34 | 74,11 | 77,79 | 75,28% | | | | |

No Eixo 3 que se refere ao Desenvolvimento Institucional a UNIPAR obteve a média geral de 75,28%, considerando os conceitos bom e ótimo.

5.1.1.2.3 - Eixo 5 - Estrutura Física

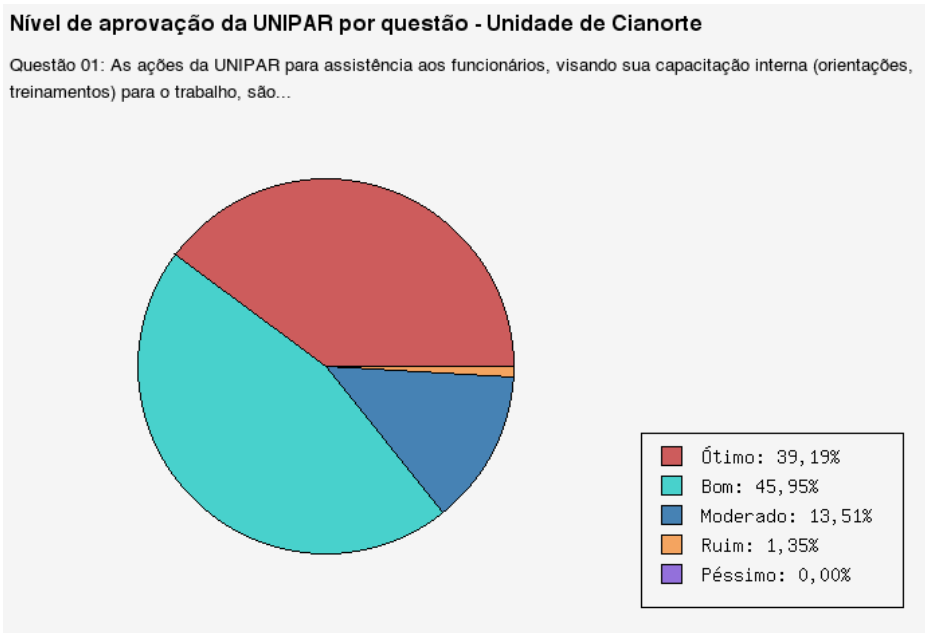
| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P10 | 56,44 | 31,90 | 9,08 | 1,47 | 1,10 | 88,34 |
| P11 | 49,82 | 39,14 | 8,83 | 0,98 | 1,23 | 88,96 |
| P12 | 50,06 | 37,30 | 9,57 | 1,60 | 1,47 | 87,36 |
| P13 | 31,90 | 42,45 | 18,04 | 5,28 | 2,33 | 74,35 |
| P14 | 46,99 | 37,67 | 11,90 | 2,33 | 1,10 | 84,66 |
| P18 | 42,45 | 42,09 | 11,41 | 2,58 | 1,47 | 84,54 |
| P20 | 31,17 | 48,71 | 16,07 | 2,58 | 1,47 | 79,88 |
| P21 | 29,69 | 43,80 | 16,20 | 6,38 | 3,93 | 73,49 |

| P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P18 | P20 | P21 | Média Geral |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 88,34 | 88,96 | 87,36 | 74,35 | 84,66 | 84,54 | 79,88 | 73,49 | 82,34% |

No que se refere ao Eixo 5 que avalia a Infraestrutura física da UNIPAR 82,34% dos acadêmicos, avaliaram positivamente a Instituição.

5.1.2 Funcionários Técnicos Administrativos

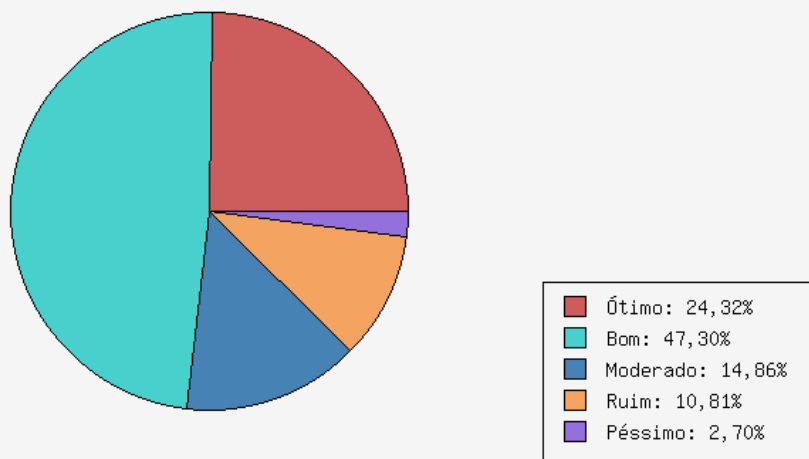
5.1.2.1 - Análise por questão



Questão nº 01 – As ações da UNIPAR para assistência aos funcionários, visando sua capacitação interna para o trabalho obtiveram um resultado positivo de 85,14% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

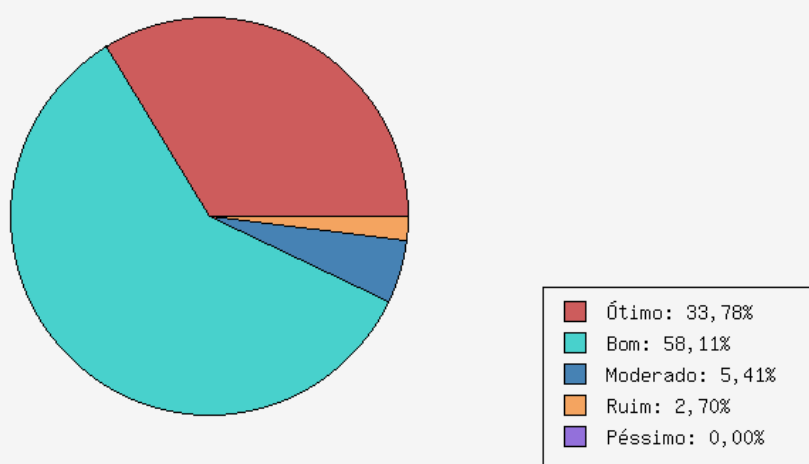
Questão 02: As ações da UNIPAR para apoio aos funcionários, visando sua capacitação externa (participação em eventos e cursos fora da UNIPAR), são...



Questão nº 02 – As ações da UNIPAR para apoio aos funcionários, visando sua capacitação externa, obtiveram um resultado positivo de 71,62% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

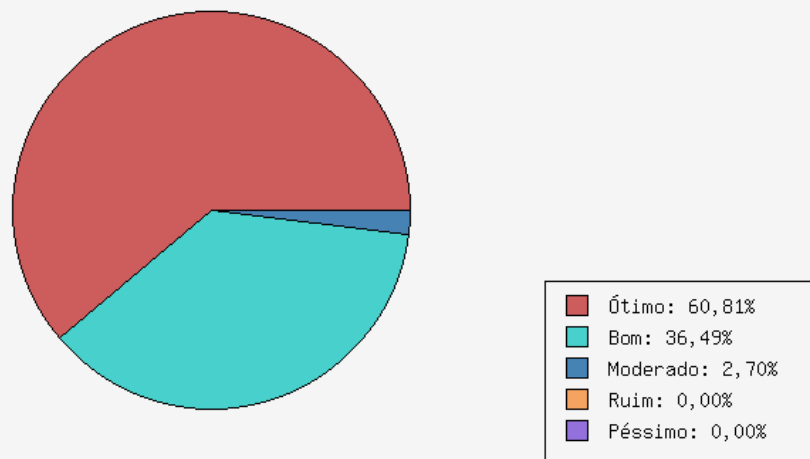
Questão 03: O espírito de cooperação no trabalho em equipe realizado pelos funcionários da UNIPAR é...



Questão nº 03 – O espírito de cooperação no trabalho em equipe realizado pelos funcionários da UNIPAR obteve um resultado positivo de 91,89% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

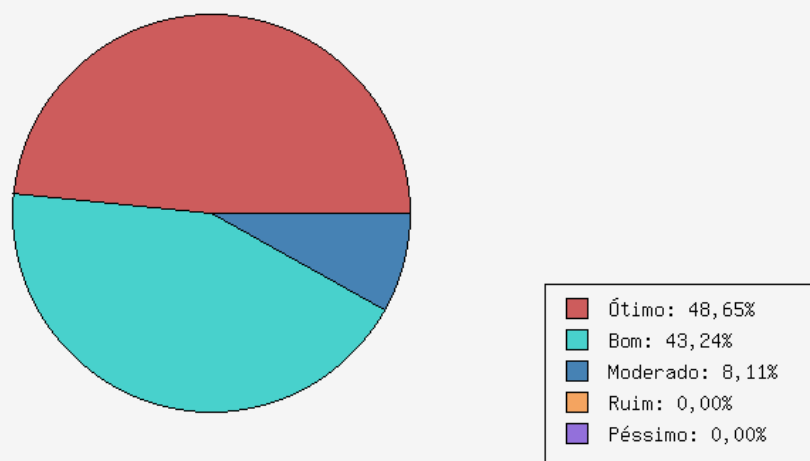
Questão 04: As instalações e a infra-estrutura da Universidade, objetivando o trabalho saudável dos seus funcionários, são...



Questão nº 04 – As instalações e a infraestrutura da Universidade, objetivando o trabalho saudável dos seus funcionários obtiveram um resultado positivo de 97,30% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

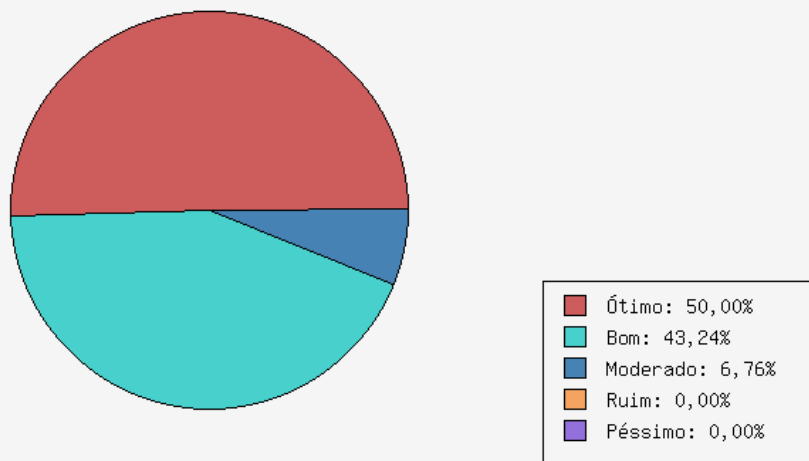
Questão 05: Os equipamentos e materiais disponíveis na UNIPAR, para a realização de suas atividades profissionais com eficiência e qualidade, são...



Questão nº 05 – Os equipamentos e materiais disponíveis na UNIPAR para realização de suas atividades profissionais com eficiência e qualidade obtiveram um resultado positivo de 91,89% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

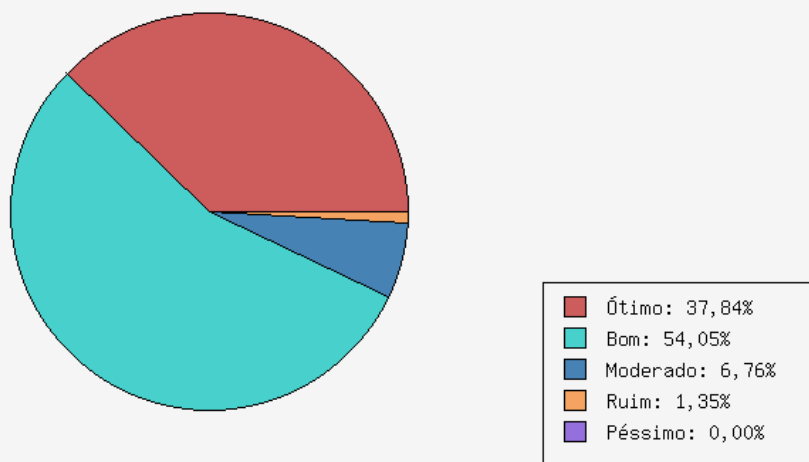
Questão 06: As orientações e equipamentos, disponíveis para a biossegurança (proteção individual) dos funcionários, são...



Questão nº 06 – As orientações e equipamentos, disponíveis para a biossegurança dos funcionários obtiveram um resultado positivo de 93,24% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

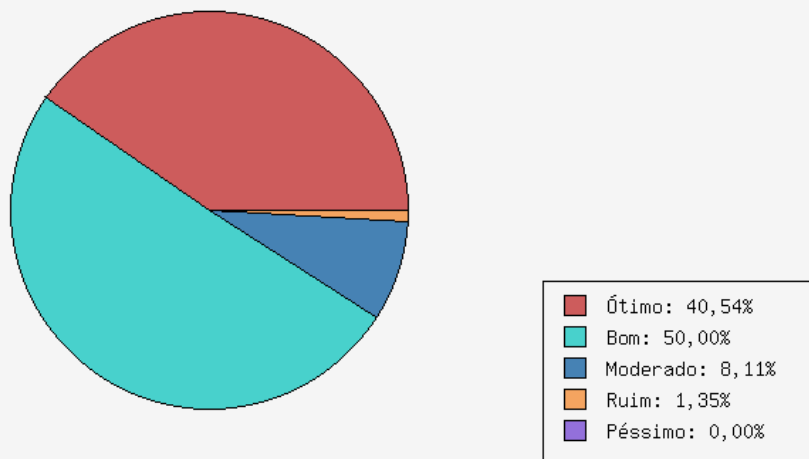
Questão 07: A eficiência da página eletrônica da UNIPAR (www.UNIPAR.br), para a obtenção de informações sobre a Universidade e sua comunidade interna, é...



Questão nº 07 – A eficiência da página eletrônica da UNIPAR para a obtenção das informações sobre a Universidade e sua comunidade interna obtiveram um resultado positivo de 91,89% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

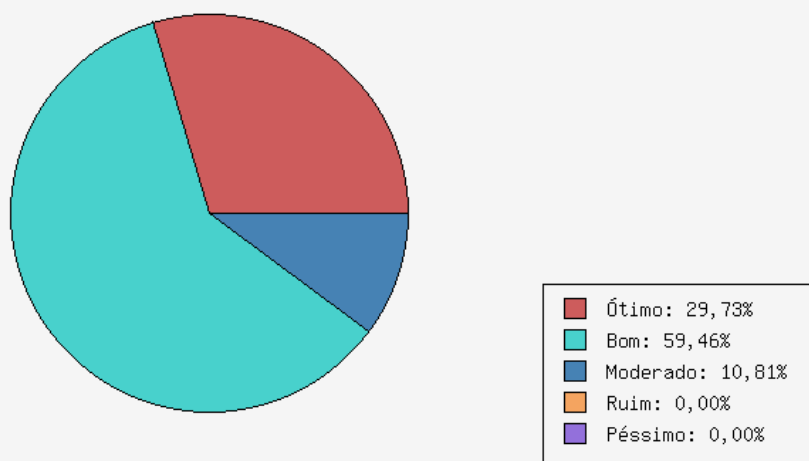
Questão 08: O acesso à Internet, disponível para uso dos funcionários na UNIPAR, é...



Questão nº 08 – O acesso à internet, disponível para uso dos funcionários na UNIPAR, obteve um resultado positivo de 90,54% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

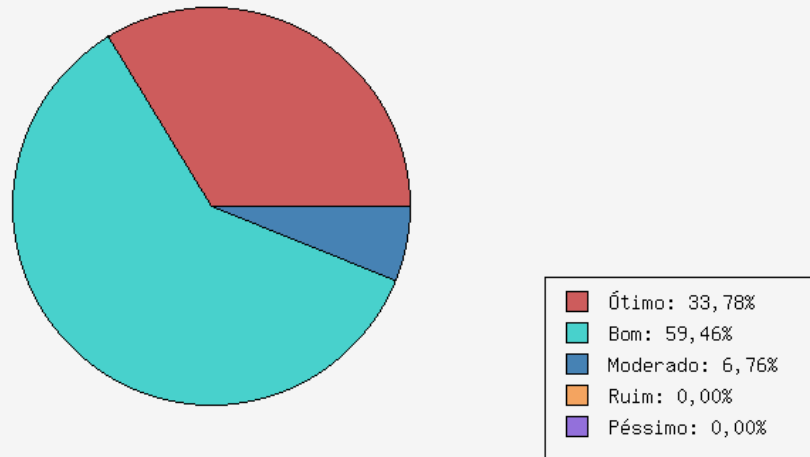
Questão 09: Os softwares e equipamentos de informática para uso dos funcionários, quanto à quantidade e à eficiência para o trabalho em que são utilizados, são...



Questão nº 09 – Os softwares e equipamentos de informática para uso dos funcionários, quanto a à qualidade e à eficiência para o trabalho em que são utilizados obtiveram um resultado positivo de 89,19% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

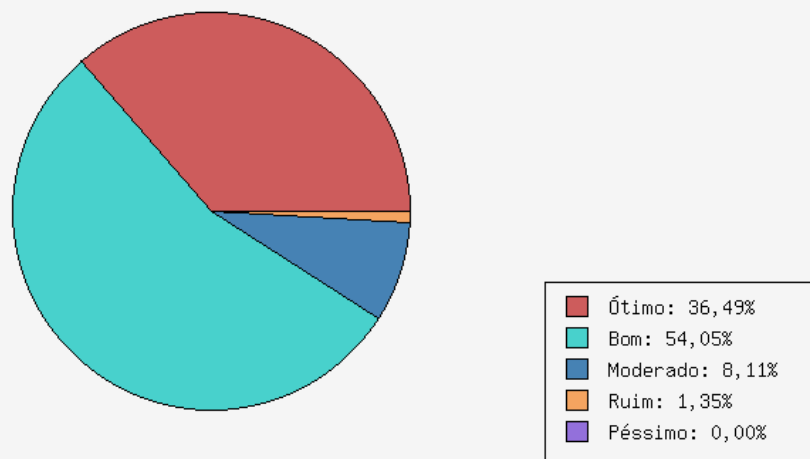
Questão 10: As normas administrativas, que regulam os procedimentos e o funcionamento do setor de sua atuação, são...



Questão nº 10 – As normas administrativas, que regulam os procedimentos e o funcionamento do setor de sua atuação obtiveram um resultado positivo de 93,24% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

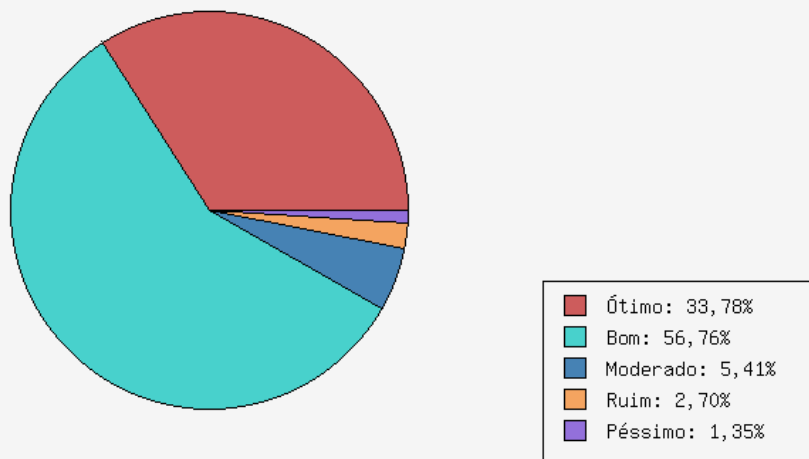
Questão 11: A qualidade das instruções ou orientações dadas pelos seus superiores no trabalho na UNIPAR é...



Questão nº 11 – A qualidade das instruções ou orientações dadas pelos seus superiores no trabalho na UNIPAR obtiveram um resultado positivo de 90,54% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

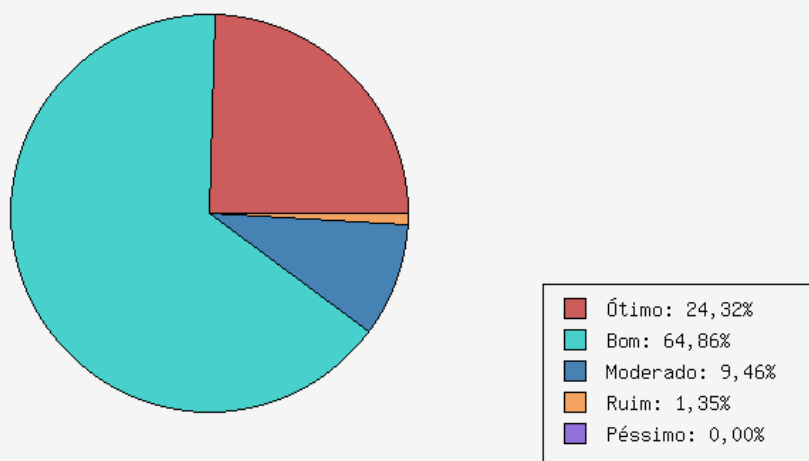
Questão 12: O interesse dos dirigentes da Universidade, na solução dos problemas ou dificuldades de seus funcionários, é...



Questão nº 12 – O interesse dos dirigentes da Universidade, na solução dos problemas ou dificuldades de seus funcionários obteve um resultado positivo de 90,54% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

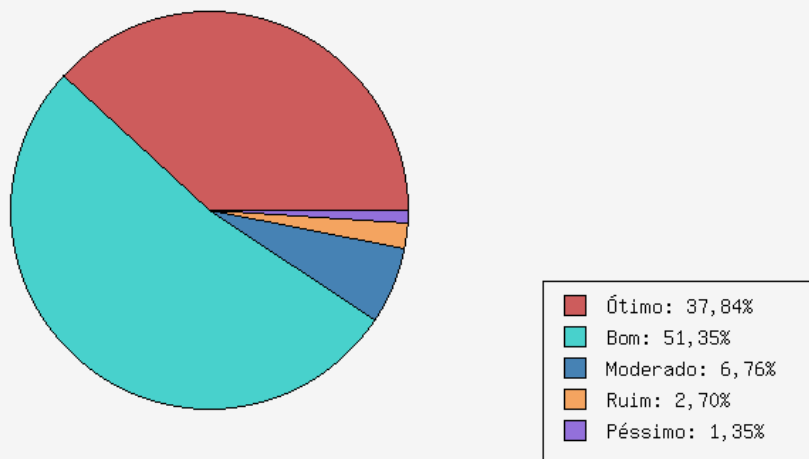
Questão 13: O clima institucional na UNIPAR, nas relações interpessoais entre os funcionários, é...



Questão nº 13 – O clima institucional na UNIPAR, nas relações interpessoais entre funcionários obteve um resultado positivo de 89,18% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

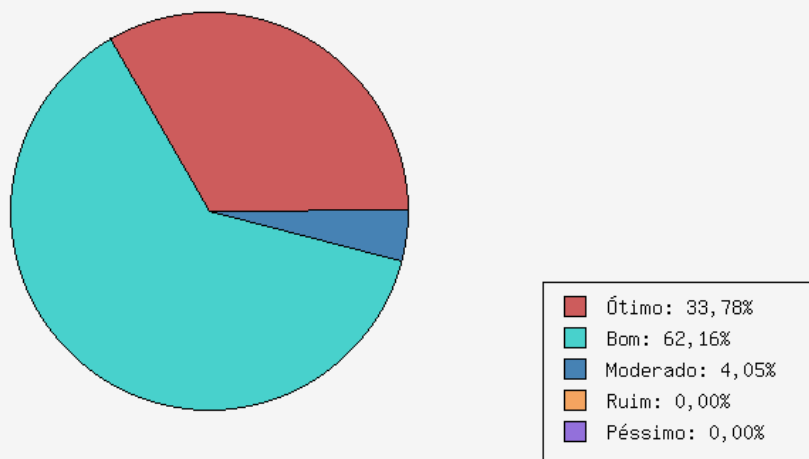
Questão 14: O tratamento pessoal dado aos funcionários, pelos detentores de cargo na Universidade, é...



Questão nº 14 – O tratamento pessoal dado aos funcionários, pelos detentores de cargo na Universidade obteve um resultado positivo de 89,18% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

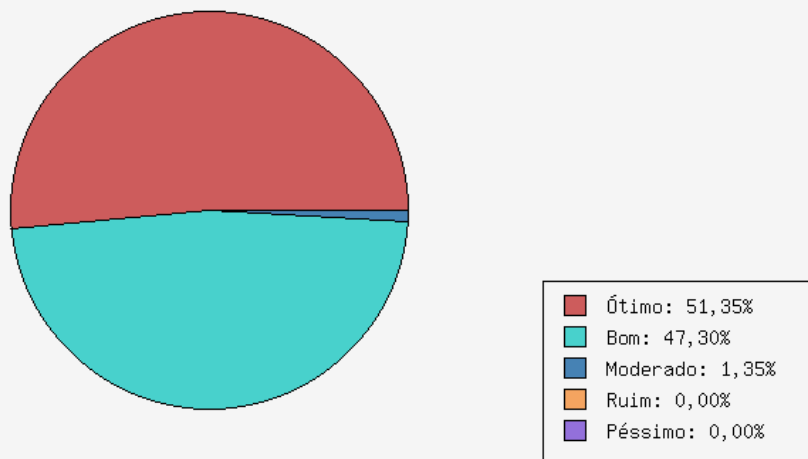
Questão 15: O atendimento pessoal dado aos funcionários, pelos atendentes dos diversos setores da Universidade, é...



Questão nº 15 – O atendimento pessoal dado aos funcionários, pelos atendentes dos diversos setores da Universidade, obteve um resultado positivo de 95,94% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

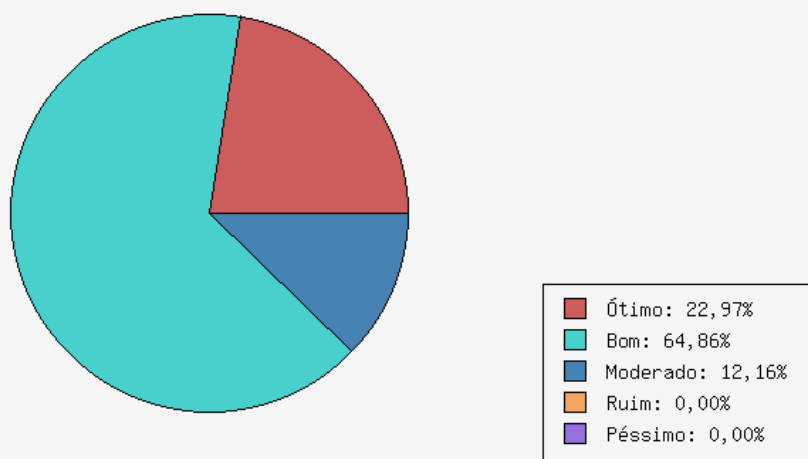
Questão 16: O atendimento pessoal dado pela UNIPAR, às pessoas portadoras de necessidades especiais, é...



Questão nº 16 – O atendimento pessoal dado pela UNIPAR as pessoas portadoras de necessidades especiais obteve um resultado positivo de 98,65% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

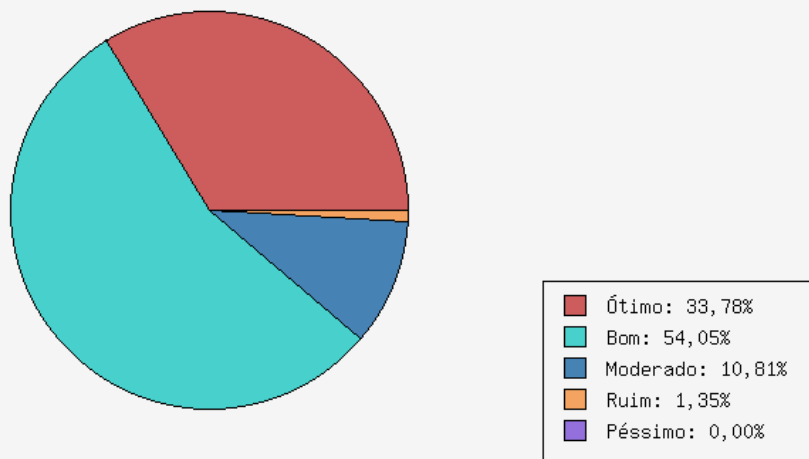
Questão 17: A coerência das informações prestadas pelos diversos setores da Universidade é...



Questão nº 17 – A coerência das informações prestadas pelos diversos setores da Universidade obteve um resultado positivo de 87,83% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

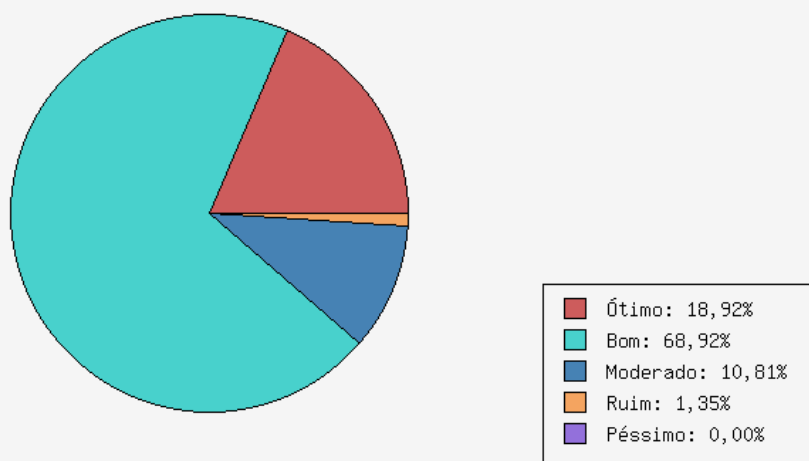
Questão 18: As formas de comunicação visual (editais, cartazes, etc.), utilizadas para a divulgação de informações de interesse dos funcionários, são...



Questão nº 18 – As formas de comunicação visual utilizadas para a divulgação de informações de interesse dos funcionários obtiveram um resultado positivo de 87,83% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

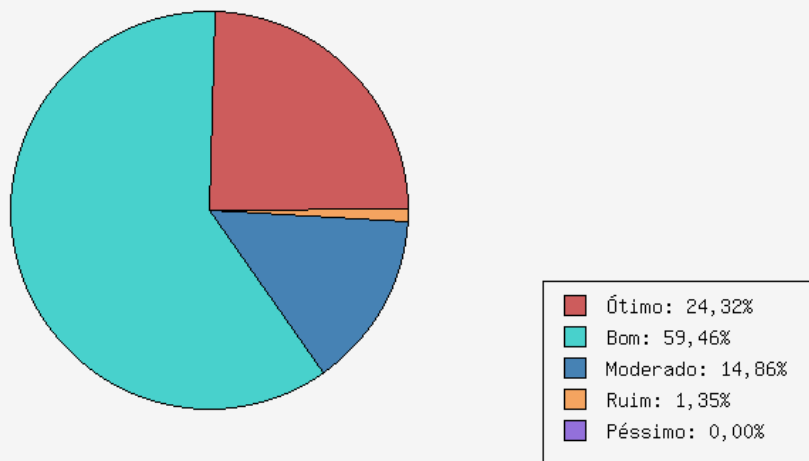
Questão 19: A ética das pessoas da comunidade interna da UNIPAR, nas conversas e nos procedimentos do trabalho, é...



Questão nº 19 – A ética das pessoas da comunidade interna da UNIPAR, nas conversas e procedimentos do trabalho obteve um resultado positivo de 87,84% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

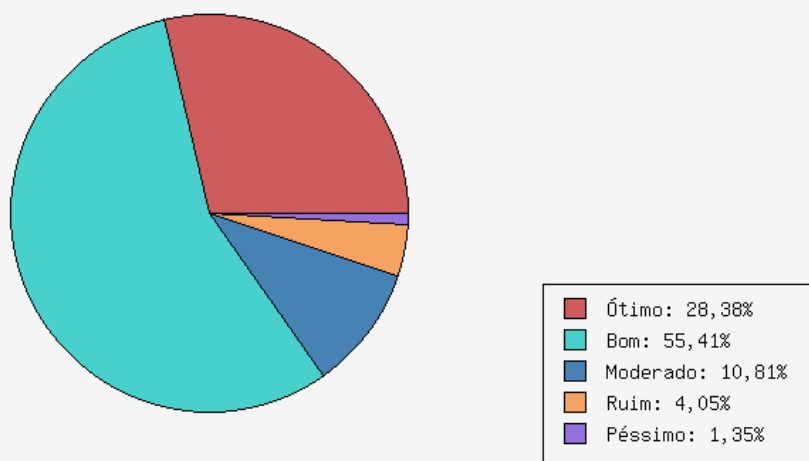
Questão 20: Os canais de expressão e os meios para a reivindicação de melhorias, por parte dos funcionários, são...



Questão nº 20 – Os canais de expressão e os meios para a reivindicação de melhorias por parte dos funcionários obtiveram um resultado positivo de 83,78% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

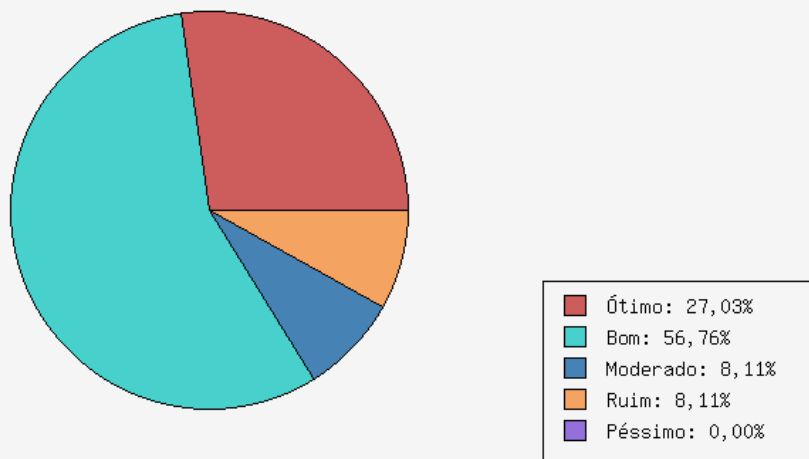
Questão 21: As ações da UNIPAR, visando a melhoria da qualidade de vida e o bem-estar dos seus funcionários, são...



Questão nº 21 – As ações da UNIPAR visando a melhoria da qualidade de vida e o bem-estar dos seus funcionários obtiveram um resultado positivo de 83,79% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

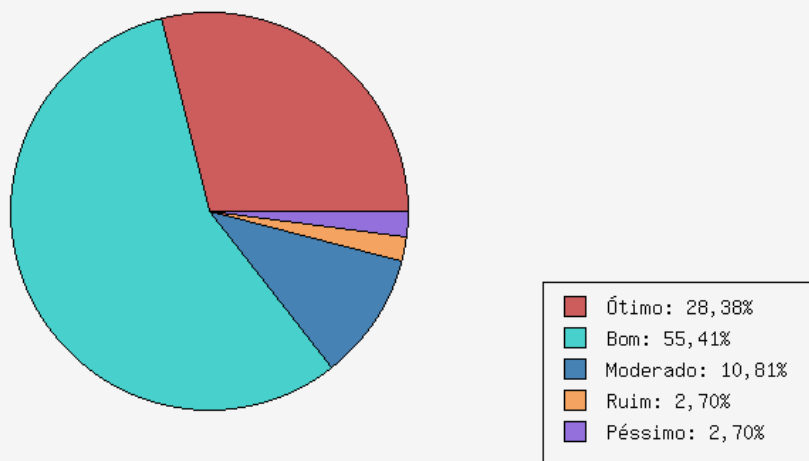
Questão 22: A integração social entre os funcionários da Universidade é...



Questão nº 22 – A integração social entre os funcionários da UNIPAR obteve um resultado positivo de 83,79% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

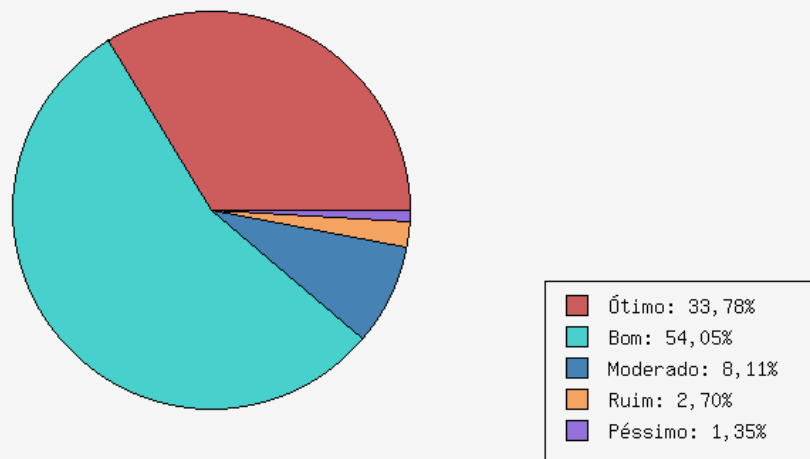
Questão 23: A solidariedade da comunidade da UNIPAR, na solução dos problemas pessoais de seus funcionários, é...



Questão nº 23 – A solidariedade da comunidade da UNIPAR na solução dos problemas pessoais de seus funcionários obteve um resultado positivo de 83,79% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

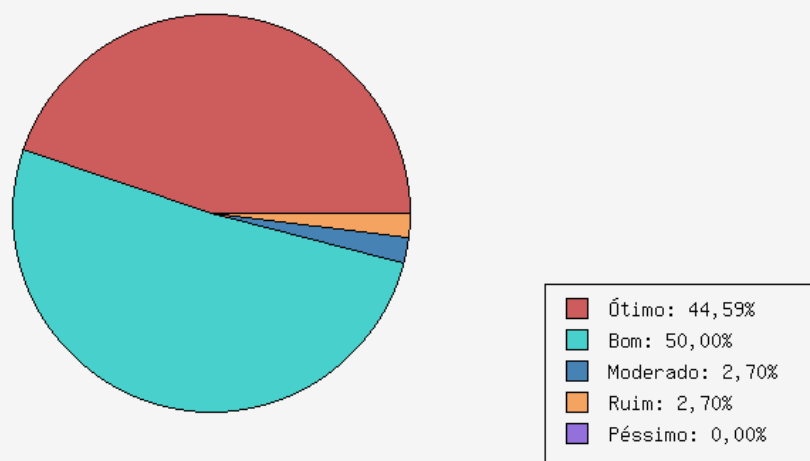
Questão 24: Os serviços de saúde prestados à comunidade são...



Questão nº 24 – Os serviços de saúde prestados à comunidade obtiveram um resultado positivo de 87,83% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

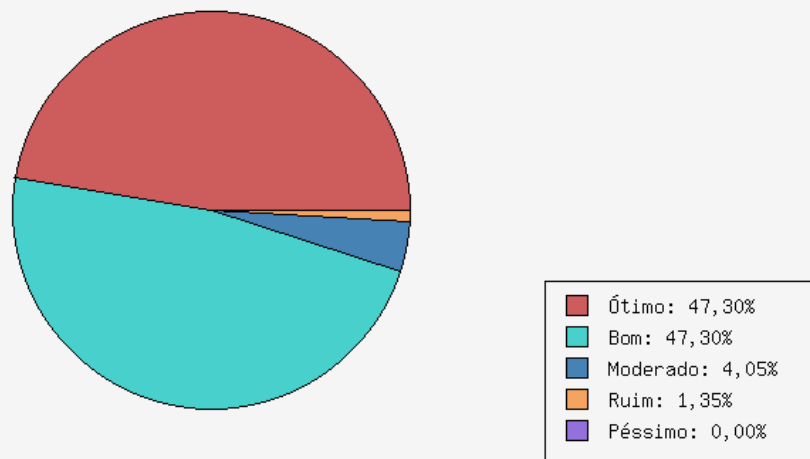
Questão 25: Os serviços de assistência gratuita, disponíveis à comunidade, são...



Questão nº 25 – Os serviços de assistência gratuita disponíveis à comunidade obtiveram um resultado positivo de 94,59% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

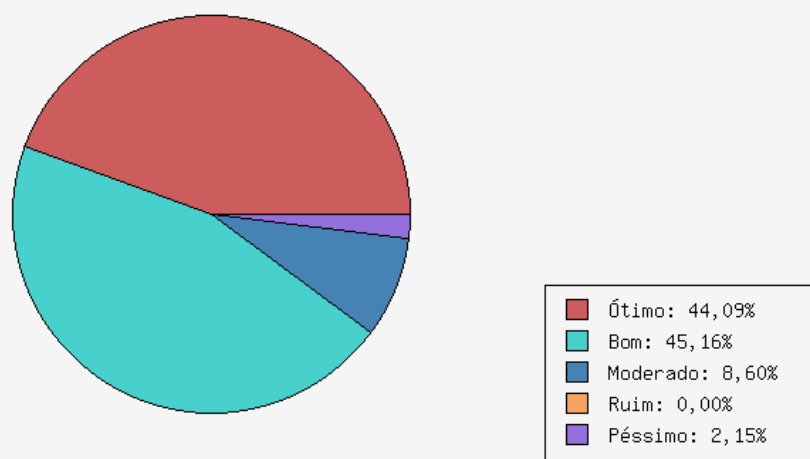
Questão 26: A boa vontade da UNIPAR, no cumprimento de suas obrigações trabalhistas e na solução dos problemas dos seus funcionários, é...



Questão nº 26 – A boa vontade da UNIPAR no cumprimento de suas obrigações trabalhistas e na solução dos problemas dos seus funcionários obtiveram um resultado positivo de 94,60% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Toledo

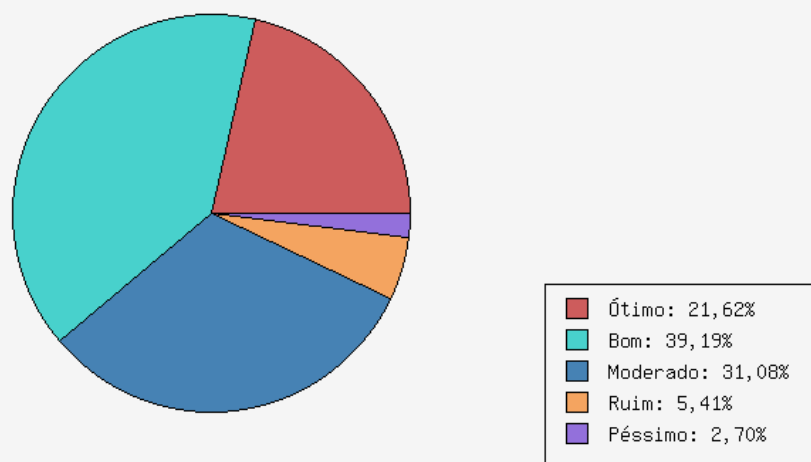
Questão 27: Sua satisfação com as atividades atualmente a seu encargo na Universidade é...



Questão nº 27 – A satisfação dos funcionários com as atividades atualmente desempenhadas obteve um resultado positivo de 93,24% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

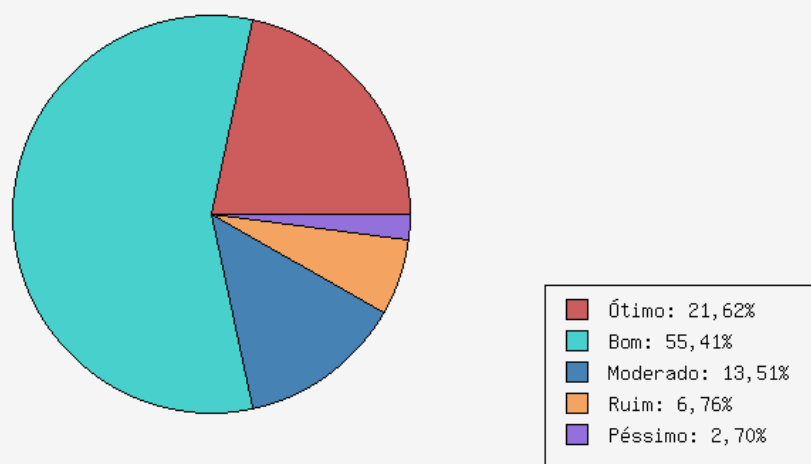
Questão 28: Considerando os níveis de remuneração regional, sua satisfação em relação ao salário pago para a execução de suas funções, é...



Questão nº 28 – Considerando os níveis de remuneração regional sua satisfação em relação ao salário pago para a execução de suas funções obtiveram um resultado positivo de 60,81% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

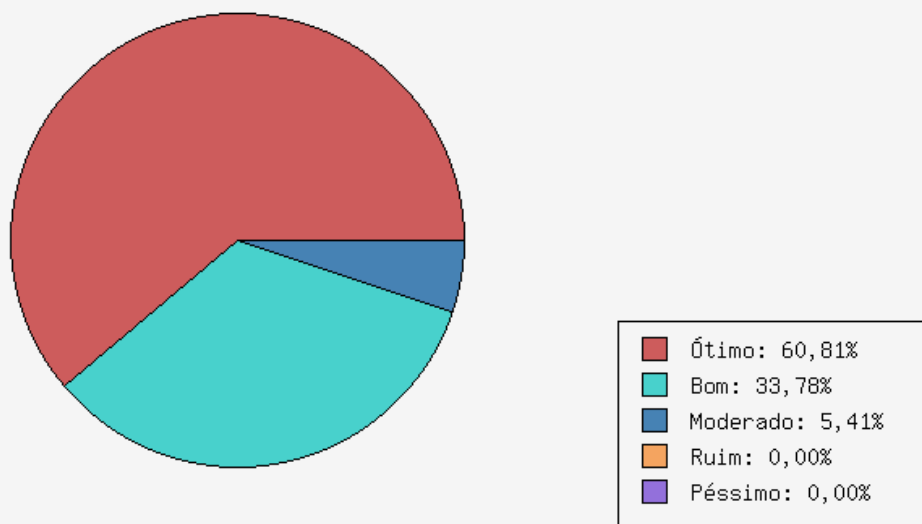
Questão 29: Os critérios utilizados pela UNIPAR, para a progressão funcional de seus empregados, são...



Questão nº 29 – Os critérios utilizados pela UNIPAR para a progressão funcional de seus empregos obtiveram um resultado positivo de 77,03% entre BOM E ÓTIMO.

Nível de aprovação da UNIPAR por questão - Unidade de Cianorte

Questão 30: Seu nível de satisfação em fazer parte do corpo técnico-administrativo da UNIPAR é...



Questão nº 30 – O nível de satisfação em fazer parte do corpo técnico-administrativo da UNIPAR obteve um resultado positivo de 94,59% entre BOM E ÓTIMO.

5.1.2.2 Análise Por Eixo

5.1.2.2.1 - Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Pésimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|---------|------------------------------|
| P16 | 51,35 | 47,30 | 1,35 | 0 | 0 | 98,65 |
| P24 | 33,78 | 54,05 | 8,11 | 0 | 1,35 | 87,83 |

| P16 | P24 | Média Geral |
|-------|-------|-------------|
| 98,65 | 87,83 | 92,99% |

Pelos resultados apresentados em cada questão acima concluímos que o Eixo 2 apresenta uma avaliação positiva de 92,99%, considerando os conceitos bom ou ótimo.

5.1.2.2.2 - Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P7 | 37,84 | 54,05 | 6,76 | 1,35 | 0 | 91,89 |
| P18 | 33,78 | 54,05 | 10,81 | 1,35 | 0 | 87,83 |
| P24 | 33,78 | 54,05 | 8,11 | 2,70 | 1,35 | 87,83 |
| P25 | 44,59 | 50,00 | 2,70 | 2,70 | 0 | 94,59 |

| P7 | P18 | P24 | P25 | Média Geral |
|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 91,89 | 87,83 | 87,83 | 94,59 | 90,54% |

No Eixo 3 a Política Acadêmica da IES teve um índice de aprovação de 90,54%, considerando os conceitos bom e ótimo.

5.1.2.2.3 - Eixo 4 - Políticas de Gestão

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P1 | 39,19 | 45,95 | 13,51 | 1,35 | 0 | 85,14 |
| P2 | 24,32 | 47,30 | 14,86 | 10,81 | 2,70 | 71,62 |
| P3 | 33,78 | 58,11 | 5,41 | 2,70 | 0 | 91,89 |
| P10 | 33,78 | 59,46 | 6,76 | 0 | 0 | 93,24 |
| P11 | 36,49 | 54,05 | 8,11 | 1,35 | 0 | 90,54 |
| P12 | 33,78 | 56,76 | 5,41 | 2,70 | 1,35 | 90,54 |
| P13 | 24,32 | 64,86 | 9,46 | 1,35 | 0 | 89,18 |
| P14 | 37,84 | 51,35 | 6,76 | 2,70 | 1,35 | 89,18 |
| P15 | 33,78 | 62,16 | 4,05 | 0 | 0 | 95,94 |
| P17 | 22,97 | 64,86 | 12,16 | 0 | 0 | 87,83 |
| P19 | 18,92 | 68,92 | 10,81 | 1,35 | 0 | 87,84 |
| P20 | 24,32 | 59,46 | 14,86 | 1,35 | 0 | 83,78 |
| P21 | 28,38 | 55,41 | 10,81 | 4,05 | 1,35 | 83,79 |
| P22 | 27,03 | 56,76 | 8,11 | 8,11 | 0 | 83,79 |



| | | | | | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|
| P23 | 28,38 | 55,41 | 10,81 | 2,70 | 2,70 | 83,79 | | | | | |
| P26 | 47,30 | 47,30 | 4,05 | 1,35 | 0 | 94,60 | | | | | |
| P27 | 44,59 | 48,65 | 5,41 | 1,35 | 0 | 93,24 | | | | | |
| P28 | 21,62 | 39,19 | 31,08 | 5,41 | 2,70 | 60,81 | | | | | |
| P29 | 21,62 | 55,41 | 13,51 | 6,76 | 2,70 | 77,03 | | | | | |
| P30 | 60,81 | 33,78 | 5,41 | 0 | 0 | 94,59 | | | | | |
| P1 | P2 | P3 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P17 | P19 | P20 |
| 85,14 | 71,62 | 91,89 | 93,24 | 90,54 | 90,54 | 89,18 | 89,18 | 95,94 | 87,83 | 87,84 | 83,78 |
| P21 | P22 | P23 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | Média Geral | | | |
| 83,79 | 83,79 | 83,79 | 94,60 | 93,24 | 60,81 | 77,03 | 94,59 | 86,42% | | | |

No Eixo 4 as Políticas de Gestão da UNIPAR tiveram um índice de aprovação de 86,42%, considerando os conceitos bom e ótimo.

5.1.2.2.4 - Eixo 5 - Estrutura Física

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|
| P4 | 60,81 | 36,49 | 2,70 | 0 | 0 | 97,30 |
| P5 | 48,65 | 43,24 | 8,11 | 0 | 0 | 91,89 |
| P6 | 50,00 | 43,24 | 6,76 | 0 | 0 | 93,24 |
| P7 | 37,84 | 54,05 | 6,76 | 1,35 | 0 | 91,89 |
| P8 | 40,54 | 50,00 | 8,11 | 1,35 | 0 | 90,54 |
| P9 | 29,73 | 59,46 | 10,81 | 0 | 0 | 89,19 |
| P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | Média Geral |
| 97,30 | 91,89 | 93,24 | 91,89 | 90,54 | 89,19 | 92,34% |

No que se refere ao Eixo 5 que avaliam a Infraestrutura, física a UNIPAR obteve um índice de aprovação de 92,34%, considerando os conceitos bom e ótimo.

5.1.3 – Docente

5.1.3.1 – Análise por questão

Questão nº 01 – As atividades realizadas na instituição, para a oferta de uma educação superior de qualidade obtiveram um resultado positivo de 97,75% entre BOM E ÓTIMO.



Questão nº 02 – Os estímulos institucionais, para integrar o ensino, a pesquisa e a extensão nos cursos oferecidos obtiveram um resultado positivo de 91,49% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 03 – Os estímulos dados pela Universidade aos seus docentes, para a utilização e a atuação de práticas pedagógicas eficientes obtiveram um resultado positivo de 93,62% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 04 – A articulação das atividades de extensão com as atividades de ensino na UNIPAR obteve um resultado positivo de 93,62% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 05 – A importância para a sociedade das atividades de extensão desenvolvidas na Universidade obteve um resultado positivo de 95,75% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 06 – A contribuição para o desenvolvimento local e regional, das atividades de extensão realizada pela UNIPAR obteve um resultado positivo de 97,87% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 07 – A articulação, das atividades de pesquisa com as atividades acadêmicas obteve um resultado positivo de 91,49% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 08 – Os fóruns promovidos pela Universidade para a divulgação da iniciação científica obtiveram um resultado positivo de 91,48% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 09 – A contribuição para o desenvolvimento local e regional das pesquisas realizadas pela Unipar obteve um resultado positivo de 91,49% entre BOM E ÓTIMO.



Questão nº 10 – A qualidade e a atualização dos livros e periódicos na biblioteca obtiveram um resultado positivo de 95,74% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 11 – Os serviços de atendimento da biblioteca para consulta, reserva e empréstimo de obras obtiveram um resultado positivo de 100% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 12 – As instalações no Unidade quanto a manutenção, limpeza, iluminação, acústica, ventilação e mobiliário obtiveram um resultado positivo de 100% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 13 – A infraestrutura da Universidade para o bom desenvolvimento das atividades docentes obteve um resultado positivo de 97,87% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 14 – Os procedimentos de avaliação e acompanhamento pela Universidade, das atividades acadêmicas realizadas pelos seus docentes obtiveram um resultado positivo de 93,61% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 15 – As ações da UNIPAR para melhoria da qualificação acadêmico profissional e da qualidade de vida dos docentes obtiveram um resultado positivo de 89,36% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 16 – Os estímulos da UNIPAR à produção científicas e intelectual de seus docentes obtiveram um resultado positivo de 72,34% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 17 – A atuação das coordenações de curso na busca da integração de sua comunidade acadêmica obteve um resultado positivo de 93,61% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 18 – A satisfação quanto ao clima institucional e às relações interpessoais em seu ambiente de trabalho obtiveram um resultado positivo de 91,49% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 19 – A ética das pessoas da comunidade interna da UNIPAR nas conversas e nos procedimentos do trabalho obteve um resultado positivo de 95,75% entre BOM E ÓTIMO.



Questão nº 20 – O atendimento pelos funcionários nos diversos setores de seu Campus, quanto à eficiência, respeito e prontidão obteve um resultado positivo de 93,67% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 21 – O atendimento pessoal dado pela UNIPAR as pessoas portadoras de necessidades especiais obteve um resultado positivo de 97,87% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 22 – O interesse dos dirigentes da Universidade na solução dos problemas ou dificuldades de seus docentes obteve um resultado positivo de 93,62% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 23 – As formas de comunicação visual, utilizadas para a divulgação de informações de interesse dos docentes obtiveram um resultado positivo de 89,36% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 24 – A eficiência da página eletrônica para a obtenção de informações sobre a Universidade obteve um resultado positivo de 91,49% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 25 – A eficiência do recurso faleconosco@unipar.br como canal de expressão e reivindicação de melhorias para os cursos e para a comunidade acadêmica obteve um resultado positivo de 95,74% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 26 – A qualidade e a eficiência dos microcomputadores com acesso à internet para uso dos professores nos diversos ambientes do Campus, obtiveram um resultado positivo de 65,96% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 27 – O nível atual de informação dos serviços oferecidos pela Universidade, obteve um resultado positivo de 87,24% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 28 – Os critérios para a progressão funcional dos integrantes do quadro de carreira docente da UNIPAR, obtiveram um resultado positivo de 80,85% entre BOM E ÓTIMO.

Questão nº 29 – Os critérios para atribuição de atividades docentes, pelas coordenações de curso, obtiveram um resultado positivo de 91,49% entre BOM E ÓTIMO.



Questão nº 30 – O nível de satisfação em fazer parte do corpo docente da UNIPAR obteve um resultado positivo de 100% entre BOM E ÓTIMO.

5.1.3.2 Análise Por Eixo

5.1.3.2.1 - Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P1 | 68,09 | 27,66 | 4,26 | 0 | 0 | 95,75 |
| P2 | 53,19 | 38,30 | 8,51 | 0 | 0 | 91,49 |
| P3 | 65,96 | 27,66 | 6,38 | 0 | 0 | 93,62 |
| P4 | 53,19 | 40,43 | 6,38 | 0 | 0 | 93,62 |
| P5 | 76,60 | 19,15 | 4,26 | 0 | 0 | 95,75 |
| P6 | 59,57 | 38,30 | 2,13 | 0 | 0 | 97,87 |
| P7 | 48,94 | 42,55 | 8,51 | 0 | 0 | 91,49 |
| P8 | 59,57 | 31,91 | 6,38 | 2,13 | 0 | 91,48 |
| P9 | 46,81 | 44,68 | 6,38 | 2,13 | 0 | 91,49 |

| P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | Media Geral |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 97,75 | 91,49 | 93,62 | 93,62 | 95,75 | 97,87 | 91,49 | 91,48 | 91,49 | 93,84% |

No Eixo 2 que se refere ao Desenvolvimento Institucional a UNIPAR obteve 93,84%, de aprovação considerando os conceitos bom e ótimo.

5.1.3.2.2 - Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P5 | 68,40 | 26,80 | 3,80 | 0,80 | 0,2 | 95,20 |
| P6 | 64,20 | 29,40 | 5,80 | 0,40 | 0,2 | 93,60 |
| P21 | 78,72 | 19,15 | 2,13 | 0 | 0 | 97,87 |
| P23 | 44,68 | 44,68 | 8,51 | 2,13 | 0 | 89,36 |
| P24 | 44,68 | 46,81 | 6,38 | 2,13 | 0 | 91,49 |
| P25 | 51,06 | 44,68 | 2,13 | 2,13 | 0 | 95,74 |

| P5 | P6 | P21 | P23 | P24 | P25 | Média Geral |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 95,20 | 93,60 | 97,87 | 89,36 | 91,49 | 95,74 | 90,37% |



No Eixo 3 no que se refere a Política Acadêmica da IES a UNIPAR obteve um índice de aprovação de 90,37%, considerando os conceitos bom e ótimo.

5.1.3.2.3 - Eixo 4 - Políticas de Gestão

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P3 | 65,96 | 27,66 | 6,38 | 0 | 0 | 93,62 |
| P14 | 59,57 | 34,04 | 4,26 | 2,13 | 0 | 93,61 |
| P15 | 55,32 | 34,04 | 10,64 | 0 | 0 | 89,36 |
| P16 | 48,94 | 23,40 | 27,66 | 0 | 0 | 72,34 |
| P17 | 70,21 | 23,40 | 6,38 | 0 | 0 | 93,61 |
| P18 | 68,09 | 23,40 | 8,51 | 0 | 0 | 91,49 |
| P19 | 57,45 | 38,30 | 4,26 | 0 | 0 | 95,75 |
| P22 | 63,83 | 29,79 | 6,38 | 0 | 0 | 93,62 |
| P28 | 42,55 | 38,30 | 17,02 | 2,13 | 0 | 89,85 |
| P29 | 65,96 | 25,53 | 8,51 | 0 | 0 | 91,49 |
| P30 | 85,11 | 14,89 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| P3 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P22 | P28 | P29 | P30 |
|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 93,62 | 93,61 | 89,36 | 72,34 | 93,61 | 91,49 | 95,75 | 93,62 | 80,85 | 91,49 | 100 |
| Média Geral | | | | | | | | | | |
| 88,59% | | | | | | | | | | |

No Eixo 4 as Políticas de Gestão da IES, tiveram um índice de aprovação de 88,59%, considerando os conceitos bom e ótimo.

5.1.3.2.4 - Eixo 5 - Estrutura Física

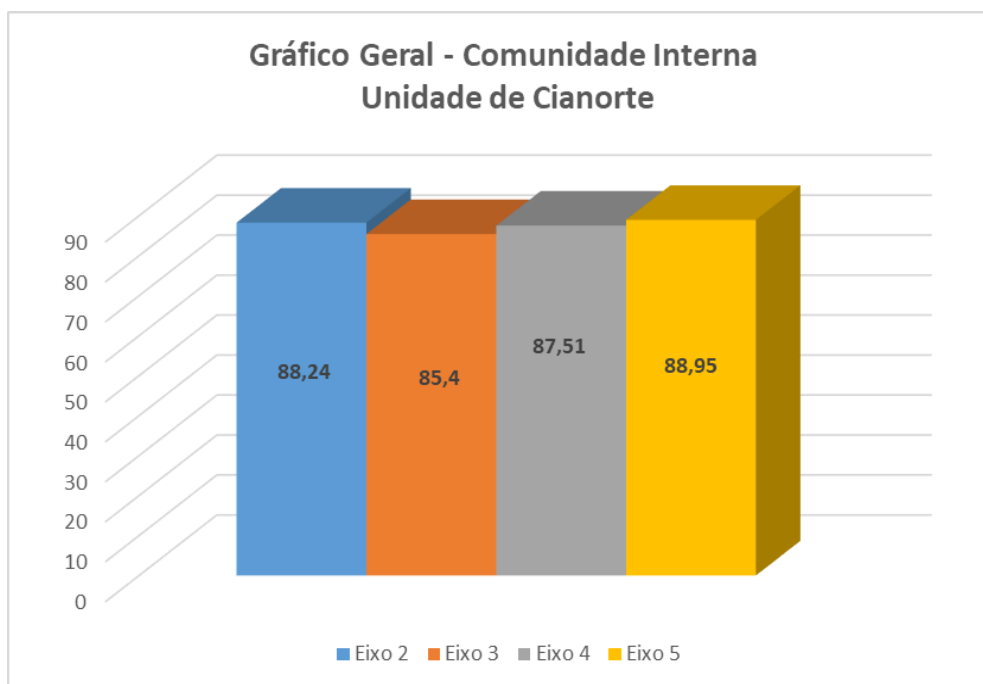
| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P10 | 53,19 | 42,55 | 4,26 | 0 | 0 | 95,74 |
| P11 | 82,98 | 17,02 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| P12 | 78,72 | 21,28 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| P13 | 80,85 | 17,02 | 2,13 | 0 | 0 | 97,87 |
| P20 | 72,34 | 25,53 | 2,13 | 0 | 0 | 97,87 |
| P26 | 27,66 | 38,30 | 27,66 | 6,38 | 0 | 65,96 |
| P27 | 46,81 | 40,43 | 12,77 | 0 | 0 | 87,24 |

| P10 | P11 | P12 | P13 | P20 | P26 | P27 | Média Geral |
|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 95,74 | 100 | 100 | 97,87 | 97,87 | 65,96 | 87,24 | 92,10 |

No que se refere ao Eixo 5 que avalia a Infraestrutura física a UNIPAR obteve um índice de aproveitamento de 92,10%, considerando os conceitos bom e ótimo.

5.1.4 Conclusões - Avaliação Comunidade Interna

Nível de aprovação, em porcentagem, segundo os Eixos avaliados pela Comunidade Interna – Unidade de Cianorte.



Conclui-se que o nível de aprovação da comunidade interna da Unidade de Cianorte é bastante satisfatório, considerando que todos os eixos receberam avaliações acima de 84% de aprovação no conjunto da comunidade interna.

Os resultados da Unidade de Cianorte demonstram, mais uma vez, a força da Instituição no que se refere ao desenvolvimento das políticas de ensino, pesquisa e extensão, responsabilidade social da UNIPAR e o seu papel no desenvolvimento socioeconômico e cultural da região.

6. AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA

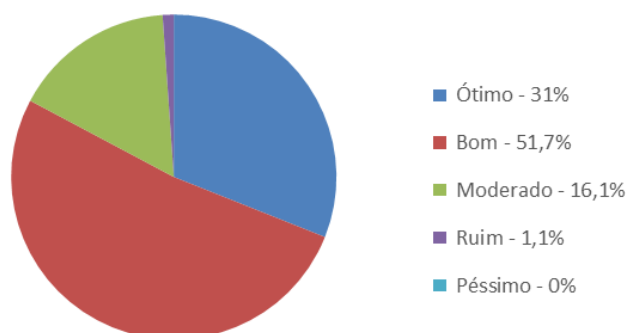
6.1 AVALIAÇÃO DA COMUNIDADE EXTERNA POR SEGMENTO

6.1.1 Egressos

6.1.1.1 Análise Por Questão

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

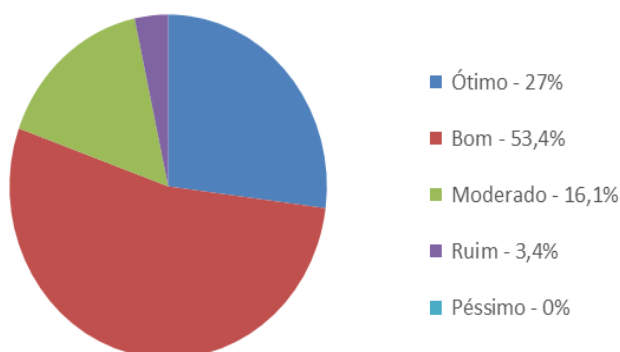
1. Como você considera a formação profissional recebida durante seu curso de graduação na Unipar?



Questão nº 01 – A Formação profissional recebida durante o curso de graduação obteve um resultado positivo de 82,70% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

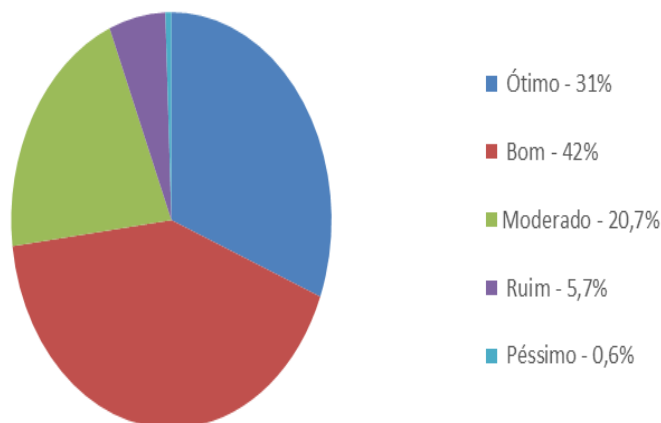
2. Como você considera a adequação do currículo cursado em seu curso de graduação para o desempenho de suas funções profissionais?



Questão nº 02 – A adequação do currículo cursado no curso de graduação obteve um resultado positivo de 80,40% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

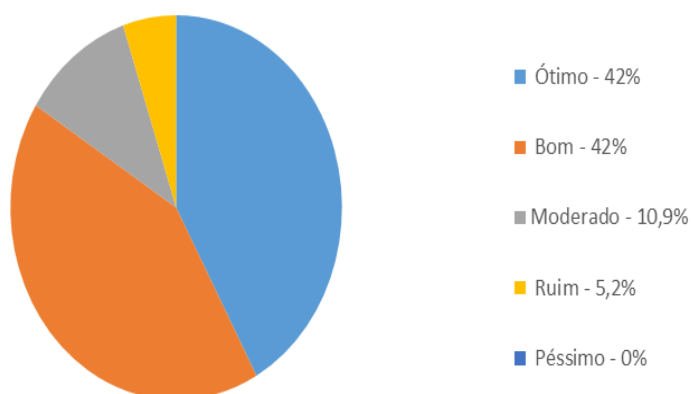
3. Como você classifica os eventos científicos, acadêmicos e culturais oferecidos pela UNIPAR durante seu curso de graduação?



Questão nº 03 – Os eventos científicos, acadêmicos e culturais oferecidos pela obtiveram um resultado positivo de 73% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

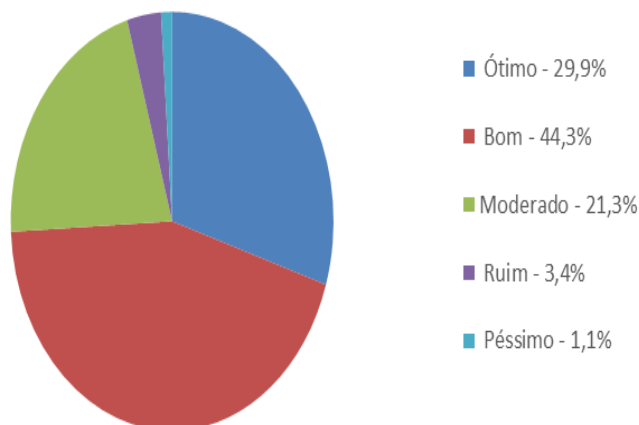
4. As ações e iniciativas da UNIPAR que visam promover a inclusão social e a cidadania, através de projetos voltados a comunidade nas áreas da saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, meio ambiente, dentro outros são:



Questão nº 04 – As ações e iniciativas da UNIPAR que visam promover a inclusão social e a cidadania através de projetos voltados a comunidade obtiveram um resultado positivo de 84% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

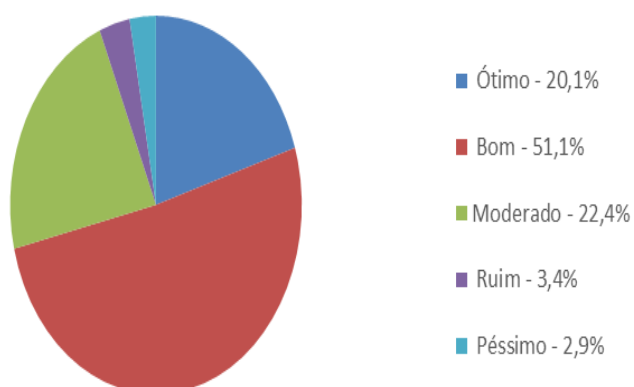
5. Você considera que a contribuição da UNIPAR para o desenvolvimento sócio-econômico da região é:



Questão nº 05 – A contribuição da UNIPAR para o desenvolvimento socioeconômico da região obteve um resultado positivo de 74,20% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

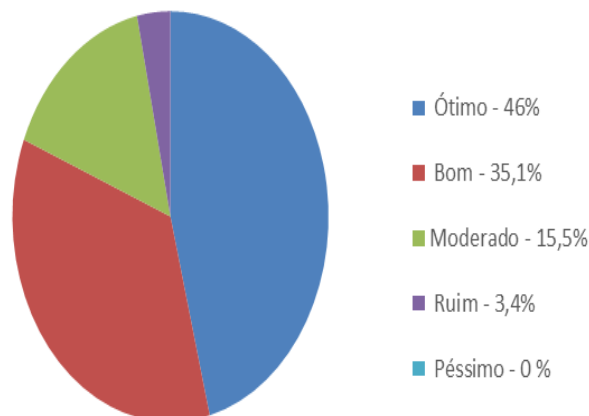
6. Você considera a publicidade e o marketing utilizados para divulgação da UNIPAR



Questão nº 06 – A publicidade e o marketing utilizados para divulgação da UNIPAR obtiveram um resultado positivo de 71,2% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

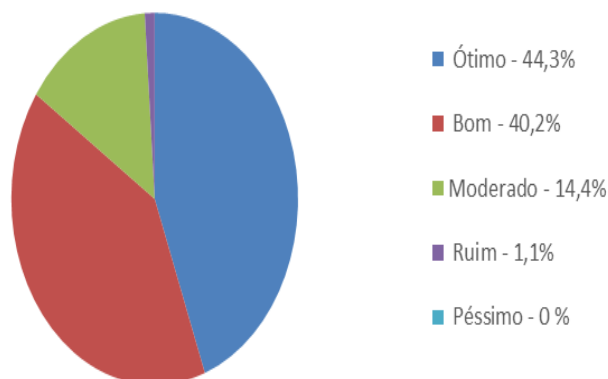
7. Como você avalia a qualidade da infra-estrutura e equipamentos disponibilizados pela UNIPAR?



Questão nº 07 – A qualidade da infraestrutura e equipamentos disponibilizado pela UNIPAR obtiveram um resultado positivo de 81,1% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

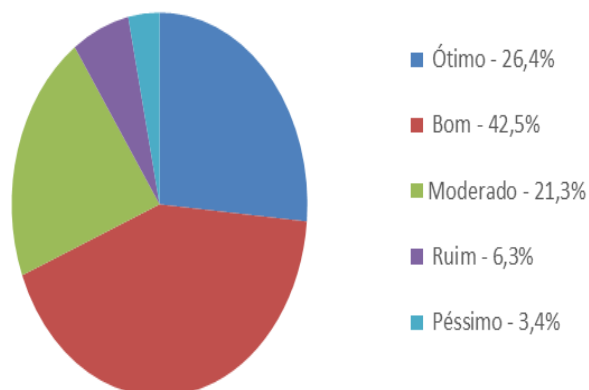
8. Como você classifica a biblioteca da UNIPAR quanto a seu acervo, atendimento e estrutura?



Questão nº 08 – A biblioteca da UNIPAR quanto a seu acervo, atendimento e estrutura obtiveram um resultado positivo de 84,5% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

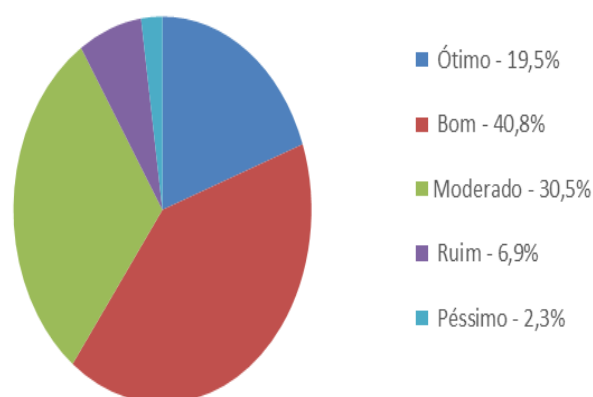
9. Os mecanismos de apoio acadêmicos e orientação aos estudantes oferecidos pela UNIPAR durante seu curso de graduação são:



Questão nº 09 – Os mecanismos de apoio acadêmicos e orientação aos estudantes oferecidos pela UNIPAR durante o curso de graduação obtiveram um resultado positivo de 68,9% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

10. Como você avalia as políticas de incentivo a participação de acadêmicos de graduação em atividades de monitoria, pesquisa, extensão, cultura e estágios?



Questão nº 10 – As políticas de incentivo a participação de acadêmicos de graduação em atividades de monitoria, pesquisa, extensão, cultura e estágios obtiveram um resultado positivo de 58,10% entre BOM E ÓTIMO.

6.1.1.2 Análise Por Eixo

6.1.1.2.1 - Eixo – Desenvolvimento Institucional

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P4 | 42,00 | 42,00 | 10,9 | 5,20 | 0 | 84,00 |
| P5 | 29,90 | 49,30 | 21,30 | 3,40 | 1,10 | 74,20 |

| P4 | P5 | Média Geral |
|------|-------|-------------|
| 84,0 | 74,20 | 79,10% |

No Eixo 2 refere ao Desenvolvimento Institucional a UNIPAR obteve um índice de aprovação de 79,10%, considerando os conceitos bom e ótimo.

6.1.1.2.2 - Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P1 | 31,00 | 51,70 | 16,10 | 1,10 | 0,00 | 82,70 |
| P2 | 27,00 | 53,40 | 16,10 | 3,40 | 0,00 | 80,40 |
| P3 | 31,00 | 42,00 | 20,70 | 5,70 | 0,60 | 73,00 |
| P6 | 20,10 | 51,10 | 22,40 | 3,40 | 2,90 | 71,20 |
| P9 | 26,40 | 42,50 | 21,30 | 6,30 | 3,40 | 68,90 |
| P10 | 19,50 | 40,80 | 30,50 | 6,90 | 2,30 | 60,30 |

| P1 | P2 | P6 | P6 | P9 | P10 | Média Geral |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 82,70 | 80,40 | 73,00 | 71,20 | 68,90 | 60,30 | 72,75% |

No Eixo 3 a Política Acadêmica da IES teve um índice de aprovação de 72,75%, considerando os conceitos bom e ótimo.

6.1.3.2.3 - Eixo 5 - Estrutura Física

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P7 | 46,00 | 35,10 | 15,50 | 3,40 | 0 | 81,10 |
| P8 | 44,30 | 40,20 | 14,40 | 1,10 | 0 | 84,50 |

| P7 | P8 | Média Geral |
|-------|-------|-------------|
| 81,10 | 84,50 | 82,80% |

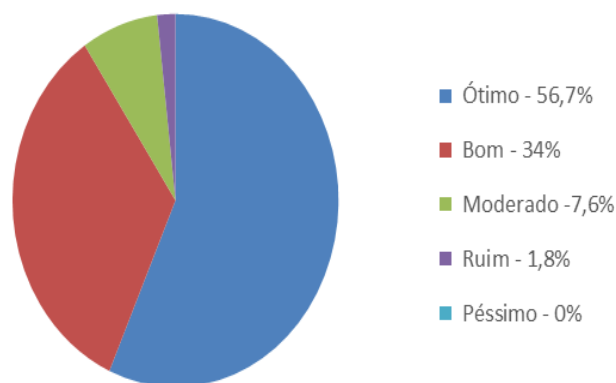
No que se refere ao Eixo 5 que avalia a Infraestrutura física da UNIPAR 82,80% dos egressos avaliaram positivamente.

Comunidade Externa em Geral (Pessoas Físicas e Jurídicas)

6.1.2.1 Análise Por Questão

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

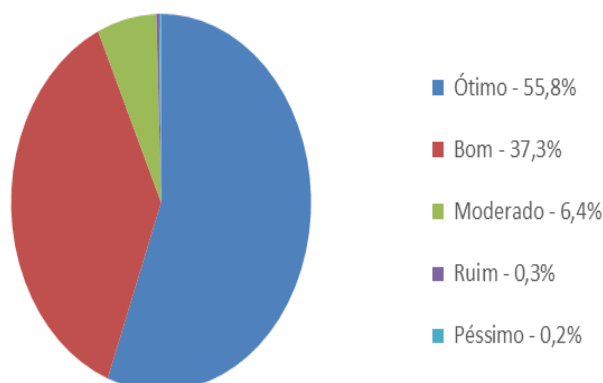
1. Como você avalia o ensino de graduação e pós-graduação da Unipar:



Questão nº 1 – O ensino de graduação e pós-graduação da Unipar obtiveram um resultado positivo de 90,70% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

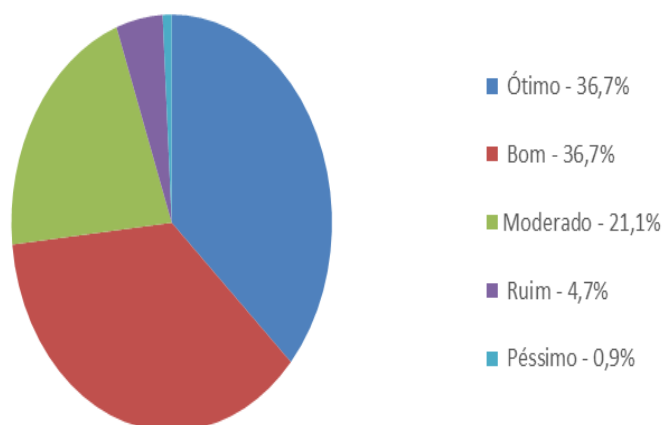
2. De maneira geral, você classifica os profissionais formados pela UNIPAR, como:



Questão nº 02 – A classificação dos profissionais formados pela Unipar obteve um resultado positivo de 9,10% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

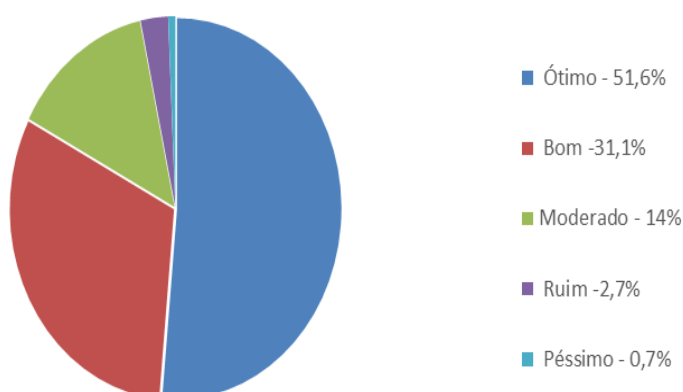
3. Como você avalia os investimentos da UNIPAR na arte e cultura:



Questão nº 03 – Os investimentos da Unipar na Arte e Cultura obtiveram um resultado positivo de 73,40% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

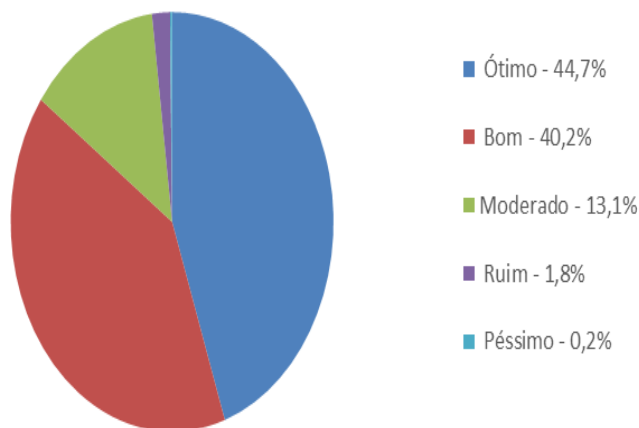
4. As ações e iniciativas da UNIPAR que visam promover a inclusão social e a cidadania, através de projetos voltados a comunidade nas áreas da saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, meio ambiente, dentro outros são:



Questão nº 04 – As ações e iniciativas da UNIPAR que visam promover a inclusão social e cidadania através de projetos voltados a comunidade nas áreas da saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, meio ambiente obtiveram um resultado positivo de 82,90% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

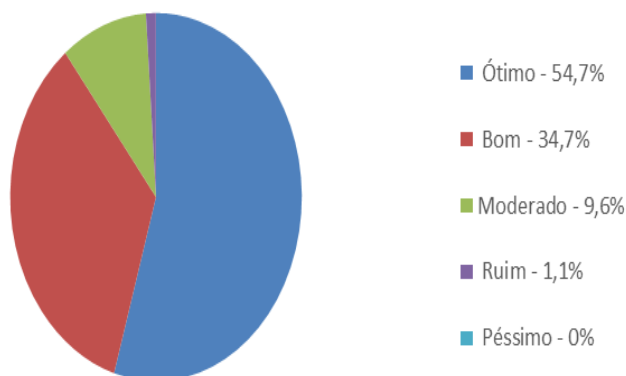
5. Você considera que a contribuição da UNIPAR para o desenvolvimento sócio-econômico da região é:



Questão nº 05 – A contribuição da UNIPAR para o desenvolvimento socioeconômico obteve um resultado positivo de 84,90% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

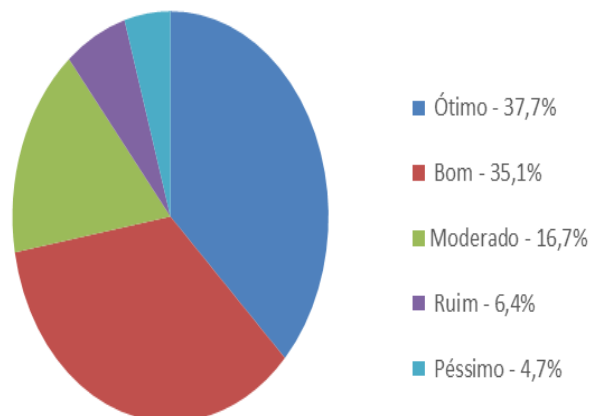
6. De modo geral a Unipar é uma Universidade:



Questão nº 06 – De modo geral a UNIPAR obteve um resultado positivo de 89,40% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

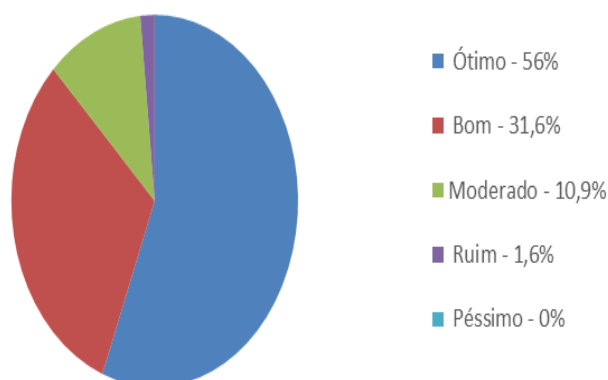
7. Você considera a publicidade e o marketing utilizados para divulgação da UNIPAR como:



Questão nº 07 – A publicidade e o marketing utilizados para divulgação da UNIPAR obtiveram um resultado positivo de 72,20% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

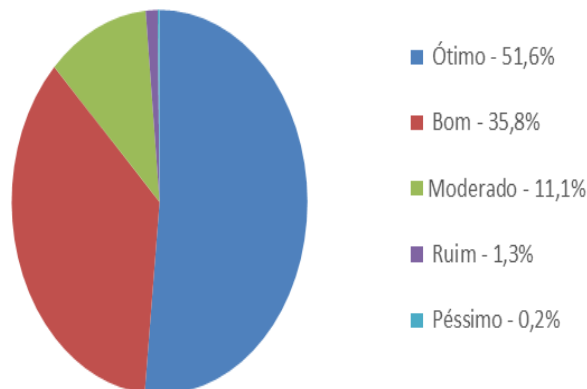
8. Você considera os investimentos da UNIPAR em sua infra-estrutura, instalações e equipamentos como:



Questão nº 08 – Os investimento da UNIPAR em sua infraestrutur, instalações e equipamentos obtiveram um resultado positivo de 87,60% entre BOM E ÓTIMO.

Autoavaliação Institucional da Unipar - Unidade de Cianorte

9. Você considera que a existência da UNIPAR para o desenvolvimento das empresas da região é:



Questão nº 09 – A existência da UNIPAR para o desenvolvimento das empresas da região obteve um resultado positivo de 87,40% entre BOM E ÓTIMO.

6.1.2.2 Análise Por Eixo

6.1.2.2.1 - Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P4 | 51,60 | 31,10 | 14,00 | 2,70 | 0,70 | 82,70 |
| P5 | 44,70 | 40,20 | 13,10 | 1,80 | 0,20 | 84,90 |

| P4 | P5 | Média Geral |
|-------|-------|-------------|
| 82,70 | 84,90 | 83,80% |

No Eixo 2 que se refere ao Desenvolvimento Institucional a UNIPAR obteve um índice de aprovação de 83,20%, considerando os conceitos bom e ótimo.

6.1.2.2.2 – Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P1 | 56,70 | 34,00 | 7,60 | 1,80 | 0 | 90,70 |
| P2 | 55,80 | 37,30 | 6,40 | 0,30 | 0,20 | 93,10 |
| P3 | 36,70 | 36,70 | 21,10 | 4,70 | 0,9 | 73,40 |
| P6 | 54,70 | 34,70 | 9,60 | 1,10 | 0 | 89,40 |
| P7 | 37,10 | 35,10 | 16,70 | 6,40 | 4,70 | 72,20 |
| P9 | 51,60 | 35,80 | 11,10 | 1,30 | 0,20 | 87,40 |

| P1 | P2 | P3 | P6 | P7 | P9 | Média Geral |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 90,70 | 93,10 | 73,40 | 89,40 | 72,20 | 87,40 | 84,37% |

No Eixo 3 a Política Acadêmica da IES teve um índice de aprovação de 84,37%, considerando os conceitos bom e ótimo.

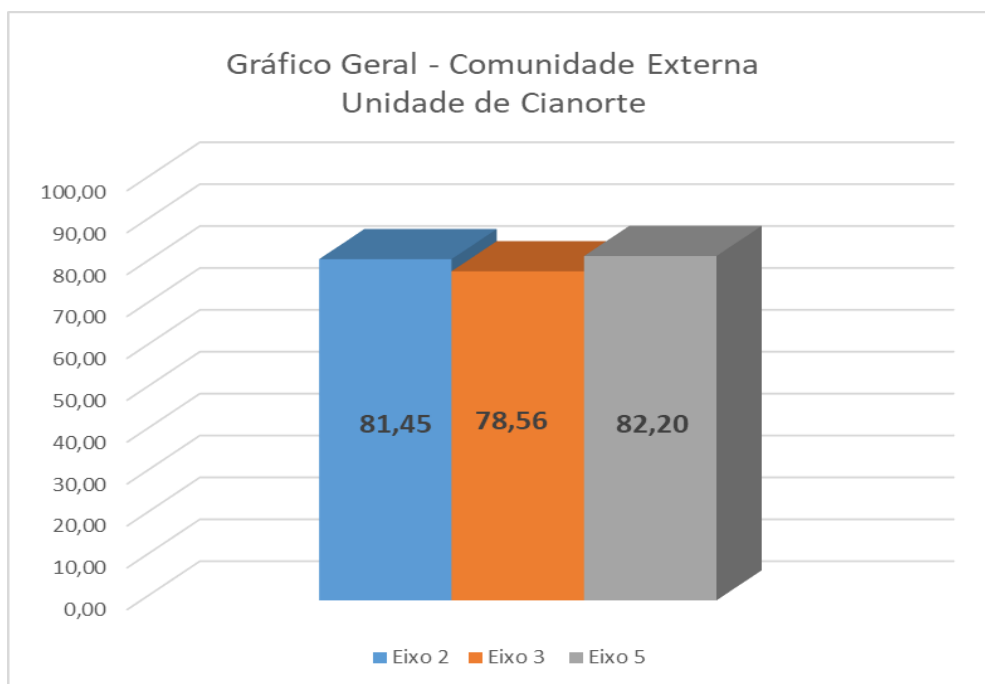
6.1.2.2.3 – Eixo 5 – Estrutura Física

| Perguntas: | Ótimo: | Bom: | Moderado: | Ruim: | Péssimo: | Percentual entre Bom e Ótimo |
|------------|--------|-------|-----------|-------|----------|------------------------------|
| P8 | 56,00 | 31,60 | 10,90 | 1,60 | 0 | 87,60 |

No que se refere ao Eixo 5 que avalia a Infraestrutura física da UNIPAR, esta obteve uma média geral de 87,60% de aprovação da Comunidade Interna, considerando os conceitos bom e ótimo.

6.1.5 Conclusão - Avaliação Comunidade Externa

Nível de aprovação, em porcentagem, segundo os Eixos avaliados pela Comunidade Externa – Unidade de Cianorte.



Considerando os percentuais expressivos demonstrados no gráfico acima, conclui-se pela aprovação da comunidade externa a Unidade de Cianorte. Essa aprovação demonstra o compromisso da Universidade que procura se ajustar às demandas da comunidade local e regional, atendendo às suas expectativas e respeitando as especificidades locais e regionais.

Dentro dessa perspectiva, a UNIPAR adota para todos os cursos oferecidos, a política educacional e administrativa, com critérios gerais pré-estabelecidos pela Instituição, os quais preconizam os itens avaliados como o incentivo ao ensino, a preservação do meio ambiente, a responsabilidade social e a infraestrutura física, os quais devem seguir o mesmo padrão em todas as Unidades.

Em Cianorte, uma cidade que se desenvolveu rapidamente em todos os setores nas últimas décadas, a Instituição consolidou-se como uma referência no ensino superior por meio de suas políticas alicerçadas na qualidade das atividades



acadêmicas e a Responsabilidade Social com que desenvolve as suas práticas cotidianas.

A UNIPAR participou dessa evolução de Cianorte, acompanhando sempre as mudanças que aconteciam na indústria, no setor da agropecuária e no setor serviços e por isso, hoje tem o reconhecimento da comunidade local sobre a sua atuação com projetos de extensão, cursos oferecidos para atender a demanda da população, incentivos ao ensino, através de bolsas de pesquisas e monitoria, valorizando sempre o profissional da cidade e região. Pode-se analisar que a comunidade respondeu afirmativamente para as ações promovidas pela Instituição, pelo seu trabalho educacional vinculado sempre ao contexto social da região e do país.



7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). População estimada 2019 em 19/03/2019. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/xtras/perfil.php>>. Acesso em: março 2019.

LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004 (DOU Nº 72, 15/4/2004, SEÇÃO 1, P. 3/4), Brasília, 14 de abril de 2004; 183º da Independência e 116º da República. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras Providências.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Avaliação Externa de Instituições de Educação Superior. Diretrizes e Instrumentos. Brasília: INEP, 2010.

PEREIRA, J. C. R. Análise de dados qualitativos – estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. São Paulo: EDUSP. 1999. 156p.

LDB, Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/1996

Portaria Nº 92, DE 31 JANEIRO DE 2014 (DOU Nº 24, 04/02/2014, SEÇÃO 1, P. 05), Aprova, em extrato os indicadores do Instrumento de Avaliação Institucional Externa para os atos de credenciamento, recredenciamento e transformação de organização acadêmica, modalidade presencial, do sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.



8. APÊNCICES

8.1 Questionários da Autoavaliação Interna

8.1.1 Discentes

O = Ótimo(s) B = Bom(ns) M = Moderado(s) R = Ruim(ns) P = Péssimo(s)

| CONSIDERE A UNIVERSIDADE COMO UM TODO E DÊ SUA OPINIÃO, COMPLETANDO AS FRASES A SEGUIR E ASSINALANDO UM DOS CONCEITOS AO LADO: | | O | B | M | R | P |
|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | A qualidade do ensino ministrado pelos professores, ao longo do seu curso, tem sido... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | As atividades pedagógicas utilizadas pelos docentes, para a transmissão de informações visando a construção de conhecimentos, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | As ações institucionais para estimular a melhoria do ensino superior na UNIPAR são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | A articulação das atividades de extensão com as demais atividades acadêmicas na UNIPAR é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | A importância, para a sociedade, das atividades de extensão desenvolvidas pela Universidade, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | A contribuição, para o desenvolvimento local e regional, das atividades de extensão realizadas pela UNIPAR, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | A articulação das atividades de pesquisa, com as demais atividades acadêmicas, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | Os fóruns, promovidos pela Universidade para a divulgação da iniciação científica, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | A contribuição, para o desenvolvimento local e regional, das pesquisas realizadas na UNIPAR é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | As instalações no Campus, quanto à manutenção, limpeza, iluminação, acústica, ventilação e mobiliário, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | A infra-estrutura geral da Universidade, para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | Os serviços de atendimento da biblioteca, para consulta, reserva e empréstimo de obras, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | A quantidade e a atualização, dos livros e periódicos disponíveis na biblioteca, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | As acomodações oferecidas pela biblioteca, para estudos individuais e em grupo, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | A disponibilidade e a disposição dos docentes em geral, para ações visando à melhoria do aproveitamento escolar de seus alunos, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | A prática dos docentes, em inter-relacionar as atividades acadêmicas e a futura atividade profissional de seus alunos, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 17 | O interesse dos dirigentes, especialmente no âmbito do curso e do Campus, na solução dos problemas ou dificuldades de seus alunos é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | O atendimento dos funcionários nos diversos setores do seu Campus, quanto à eficiência, respeito e prontidão, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | O atendimento pessoal, dado pela UNIPAR às pessoas portadoras de necessidades especiais, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | O nível atual de informatização, dos serviços de ordem acadêmica oferecidos pela Universidade, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | A quantidade e a eficiência dos microcomputadores com acesso à Internet, para uso dos alunos nos diversos ambientes do Campus, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | A eficiência da página eletrônica da UNIPAR (www.UNIPAR.br), para a obtenção de informações sobre a Universidade e sua comunidade acadêmica, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | A eficiência do recurso faleconosco@UNIPAR.br , como canal de expressão e reivindicação de melhorias para os cursos e para a comunidade acadêmica, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | As formas de comunicação visual (editais, cartazes, etc.), utilizadas no Unidade para a divulgação de informações de interesse dos alunos, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | A pontualidade e a clareza das informações de interesse acadêmico, divulgadas pela Universidade, no Campus, na mídia ou na Internet, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 | Os eventos culturais, artísticos e sociais promovidos pela UNIPAR, para a integração de sua comunidade acadêmica, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | A atuação dos coordenadores de curso, na busca da integração de sua comunidade acadêmica, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | A possibilidade de integração social na UNIPAR, dos alunos portadores de necessidades especiais, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | O apoio psicossocial e o acompanhamento psicopedagógico aos alunos, oferecidos pela UNIPAR principalmente através do PIAE, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | Seu nível de satisfação em fazer parte do corpo discente da UNIPAR é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



8.1.2 Docentes

O = Ótimo(s) B = Bom(ns) M = Moderado(s) R = Ruim(ns) P = Péssimo(s)

| CONSIDERE A UNIVERSIDADE COMO UM TODO E DÊ SUA OPINIÃO, COMPLETANDO AS FRASES A SEGUIR E ASSINALANDO UM DOS CONCEITOS AO LADO: | | O | B | M | R | P |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | As atividades realizadas na instituição, para a oferta de uma educação superior de qualidade, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | Os estímulos institucionais, para integrar o ensino, a pesquisa e a extensão nos cursos oferecidos, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | Os estímulos dados pela Universidade aos seus docentes, para a utilização e a atualização de práticas pedagógicas eficientes, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | A articulação, das atividades de extensão com as atividades de ensino na UNIPAR, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | A importância, para a sociedade, das atividades de extensão desenvolvidas na Universidade, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | A contribuição, para o desenvolvimento local e regional, das atividades de extensão realizadas pela UNIPAR, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | A articulação, das atividades de pesquisa com as demais atividades acadêmicas, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | Os fóruns promovidos pela Universidade, para a divulgação da iniciação científica, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | A contribuição, para o desenvolvimento local e regional, das pesquisas realizadas pela UNIPAR, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | A quantidade e a atualização, dos livros e periódicos disponíveis na biblioteca, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | Os serviços de atendimento da biblioteca, para consulta, reserva e empréstimo de obras, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | As instalações no Campus, quanto à manutenção, limpeza, iluminação, acústica, ventilação e mobiliário, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | A infra-estrutura da Universidade, para o bom desenvolvimento das atividades docentes, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | Os procedimentos de avaliação e acompanhamento, pela Universidade, das atividades acadêmicas realizadas pelos seus docentes, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | As ações da UNIPAR, para a melhoria da qualificação acadêmico-profissional e da qualidade de vida de seus docentes, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | Os estímulos da UNIPAR, à produção científica e intelectual de seus docentes, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | A atuação das coordenações de curso, na busca da integração de sua comunidade acadêmica, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | Sua satisfação quanto ao clima institucional e às relações interpessoais em seu ambiente de trabalho docente, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



| | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 19 | A ética das pessoas da comunidade interna da UNIPAR, nas conversas e nos procedimentos do trabalho, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | O atendimento pelos funcionários nos diversos setores do seu Campus, quanto à eficiência, respeito e prontidão, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | O atendimento pessoal dado pela UNIPAR, às pessoas portadoras de necessidades especiais, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | O interesse dos dirigentes da Universidade, na solução dos problemas ou dificuldades de seus docentes, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | As formas de comunicação visual (editais, cartazes, etc.), utilizadas para a divulgação de informações de interesse dos docentes, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | A eficiência da página eletrônica da UNIPAR (www.UNIPAR.br), para a obtenção de informações sobre a Universidade e sua comunidade acadêmica, é ... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | A eficiência do recurso faleconosco@UNIPAR.br , como canal de expressão e reivindicação de melhorias para os cursos e para a comunidade acadêmica, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 | A quantidade e a eficiência dos microcomputadores com acesso à Internet, para uso dos professores nos diversos ambientes do Campus, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | O nível atual de informatização, dos serviços oferecidos pela Universidade, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | Os critérios para a progressão funcional (vertical e horizontal), dos integrantes do Quadro de Carreira Docente da UNIPAR, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | Os critérios para a atribuição de atividades docentes, pelas coordenações de curso, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | Seu nível de satisfação em fazer parte do corpo docente da UNIPAR é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



8.1.3 Técnicos Administrativos

O = Ótimo(s) B = Bom(ns) M = Moderado(s) R = Ruim(ns) P = Péssimo(s)

| CONSIDERE A UNIVERSIDADE COMO UM TODO E DÊ SUA OPINIÃO, COMPLETANDO AS FRASES A SEGUIR E ASSINALANDO UM DOS CONCEITOS AO LADO: | | O | B | M | R | P |
|--|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | As ações da UNIPAR para assistência aos funcionários, visando sua capacitação interna (orientações, treinamentos) para o trabalho, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | As ações da UNIPAR para apoio aos funcionários, visando sua capacitação externa (participação em eventos e cursos fora da UNIPAR), são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | O espírito de cooperação no trabalho em equipe realizado pelos funcionários da UNIPAR é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | As instalações e a infra-estrutura da Universidade, objetivando o trabalho saudável dos seus funcionários, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | Os equipamentos e materiais disponíveis na UNIPAR, para a realização de suas atividades profissionais com eficiência e qualidade, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | As orientações e equipamentos, disponíveis para a biossegurança (proteção individual) dos funcionários, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | A eficiência da página eletrônica da UNIPAR (www.unipar.br), para a obtenção de informações sobre a Universidade e sua comunidade interna, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | O acesso à Internet, disponível para uso dos funcionários na UNIPAR, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | Os softwares e equipamentos de informática para uso dos funcionários, quanto à quantidade e à eficiência para o trabalho em que são utilizados, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | As normas administrativas, que regulam os procedimentos e o funcionamento do setor de sua atuação, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | A qualidade das instruções ou orientações dadas pelos seus superiores no trabalho na UNIPAR é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | O interesse dos dirigentes da Universidade, na solução dos problemas ou dificuldades de seus funcionários, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | O clima institucional na UNIPAR, nas relações interpessoais entre os funcionários, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | O tratamento pessoal dado aos funcionários, pelos detentores de cargo na Universidade, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | O atendimento pessoal dado aos funcionários, pelos atendentes dos diversos setores da Universidade, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | O atendimento pessoal dado pela UNIPAR, às pessoas portadoras de necessidades especiais, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | A coerência das informações prestadas pelos diversos setores da Universidade é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | As formas de comunicação visual (editais, cartazes, etc.), utilizadas para a divulgação de informações de interesse dos funcionários, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | A ética das pessoas da comunidade interna da UNIPAR, nas conversas e nos procedimentos do trabalho, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 20 | Os canais de expressão e os meios para a reivindicação de melhorias, por parte dos funcionários, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | As ações da UNIPAR, visando a melhoria da qualidade de vida e o bem-estar dos seus funcionários, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | A integração social entre os funcionários da Universidade é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | A solidariedade da comunidade da UNIPAR, na solução dos problemas pessoais de seus funcionários, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | Os serviços de saúde prestados à comunidade são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | Os serviços de assistência gratuita, disponíveis à comunidade, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26 | A boa vontade da UNIPAR, no cumprimento de suas obrigações trabalhistas e na solução dos problemas dos seus funcionários, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | Sua satisfação com as atividades atualmente a seu encargo na Universidade é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | Considerando os níveis de remuneração regional, sua satisfação em relação ao salário pago para a execução de suas funções, é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | Os critérios utilizados pela UNIPAR, para a progressão funcional de seus empregados, são... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | Seu nível de satisfação em fazer parte do corpo técnico-administrativo da UNIPAR é... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



8.2 Questionários da Autoavaliação Externa

8.2.1 Segmento Egresso

Prezado(a) Senhor(a),

Gostaríamos imensamente de conhecer sua opinião a respeito da UNIPAR – Universidade Paranaense. Para tanto, faz-se necessário que nos dedique alguns minutos do seu tempo preenchendo o questionário abaixo.

Sua opinião é muito importante para nós e desde já agradecemos sua colaboração.

Marque apenas uma opção em cada pergunta.

1. Como você considera a formação profissional recebida durante seu curso de graduação na UNIPAR?

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)

2. Como você considera a adequação do currículo cursado em seu curso de graduação para o desempenho de suas funções profissionais?

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)

3. Como você classifica os eventos científicos, acadêmicos e culturais oferecidos pela UNIPAR durante seu curso de graduação?

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)

4. As ações e iniciativas da UNIPAR que visam promover a inclusão social e a cidadania, através de projetos voltados a comunidade nas áreas da saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, meio ambiente, dentre outros são:

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)

5. Você considera que a contribuição da UNIPAR para o desenvolvimento sócio-econômico da região é:

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)

6. Você considera a publicidade e o marketing utilizados para divulgação da UNIPAR como:

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)

7. Como você avalia a qualidade da infra-estrutura e equipamentos disponibilizados pela UNIPAR?

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)

8. Como você classifica a biblioteca da UNIPAR quanto a seu acervo, atendimento e estrutura?

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)

9. Os mecanismos de apoio acadêmico e orientação aos estudantes oferecidos pela UNIPAR durante seu curso de graduação são:

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)

10. Como você avalia as políticas de incentivo a participação de acadêmicos de graduação em atividades de monitoria, pesquisa, extensão, cultura e estágios?

Ótimo(s) Bom(ns) Moderado(s) Ruim(ns) Péssimo(s)



8.2.2 Segmento Pessoas Físicas e Jurídicas

Prezado(a) Senhor(a),

Gostaríamos imensamente de conhecer sua opinião a respeito da UNIPAR – Universidade Paranaense. Para tanto, faz-se necessário que nos dedique alguns minutos do seu tempo preenchendo o questionário abaixo.

Sua opinião é muito importante para nós e desde já agradecemos sua colaboração.

Marque apenas uma opção em cada pergunta.

1. Como você avalia o ensino de graduação e pós-graduação da UNIPAR

() Ótimo(s) () Bom(ns) () Moderado(s) () Ruim(ns) () Péssimo(s)

2. De maneira geral, você classifica os profissionais formados pela UNIPAR como:

() Ótimo(s) () Bom(ns) () Moderado(s) () Ruim(ns) () Péssimo(s)

3. Como você avalia os investimentos da UNIPAR na arte e cultura?

() Ótimo(s) () Bom(ns) () Moderado(s) () Ruim(ns) () Péssimo(s)

4. As ações e iniciativas da UNIPAR que visam promover a inclusão social e a cidadania através de projetos voltados a comunidade nas áreas da saúde, lazer, cultura, cidadania, solidariedade, meio ambiente, dentre outros são:

() Ótimo(s) () Bom(ns) () Moderado(s) () Ruim(ns) () Péssimo(s)

5. Você considera que a contribuição da UNIPAR para o desenvolvimento sócio-econômico da região é:

() Ótimo(s) () Bom(ns) () Moderado(s) () Ruim(ns) () Péssimo(s)

6. De um modo geral a UNIPAR é uma Universidade:

() Ótimo(s) () Bom(ns) () Moderado(s) () Ruim(ns) () Péssimo(s)

7. Você considera a publicidade e o marketing utilizados para divulgação da UNIPAR como:

() Ótimo(s) () Bom(ns) () Moderado(s) () Ruim(ns) () Péssimo(s)

8. Você considera os investimentos da UNIPAR em sua infra-estrutura, instalações e equipamentos como:

() Ótimo(s) () Bom(ns) () Moderado(s) () Ruim(ns) () Péssimo(s)

9. Você considera que a existência da UNIPAR para o desenvolvimento das empresas da região é:

() Ótimo(s) () Bom(ns) () Moderado(s) () Ruim(ns) () Péssimo(s)