



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC



PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

2018 - 2027



SUMÁRIO

1. PERFIL INSTITUCIONAL	6
1.1. MISSÃO INSTITUCIONAL	8
1.2. VISÃO E VALORES INSTITUCIONAIS	9
1.3. FINALIDADES, OBJETIVOS	10
1.4. HISTÓRICO DA MANTENEDORA - APEC	12
SEDE SOCIAL: PRAÇA MASCARENHAS DE MORAES, N.º 4282 - CEP 87502-210	12
1.5. HISTÓRICO DA MANTIDA - UNIPAR	13
1.6. INSERÇÃO REGIONAL	15
1.6.1. <i>ÁREA DE ABRANGÊNCIA</i>	16
1.6.2. <i>DAS UNIDADES UNIVERSITÁRIAS</i>	16
1.7. ESTRUTURA DE GESTÃO INSTITUCIONAL	34
1.8. ÂMBITOS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA	37
2. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS	37
2.1. POLÍTICA DE ENSINO	37
2.1.1. <i>NO ÂMBITO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E DO SEQUENCIAL</i>	39
2.1.2. <i>NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA</i>	40
2.1.3. <i>NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</i>	41
2.1.4. <i>ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA</i>	43
2.1.4.1 Diretrizes e Princípios Pedagógicos para a Concepção dos PPC	43
2.1.4.1.1. <i>Perfil de Egresso</i>	43
2.1.4.1.2. <i>Seleção de Conteúdos</i>	45
2.1.4.1.3. <i>Organização Curricular Integradora</i>	46
2.1.4.1.4. <i>Princípios Metodológicos</i>	53
2.1.4.1.5. <i>Processo de Avaliação</i>	55
2.1.4.1.6. <i>Práticas e Estágio</i>	58
2.1.4.1.7. <i>Oportunidades Diferenciadas de Integração Curricular</i>	58
2.1.4.1.8. <i>INCORPORAÇÃO DE AVANÇOS TECNOLÓGICOS</i>	59
2.1.4.1.9. <i>Práticas de Educação a Distância</i>	60
2.1.4.1.10. <i>Práticas Pedagógicas Inovadoras</i>	62
2.1.4.1.11. <i>Políticas de Estágio, Prática Profissional, Prática de Ensino, Trabalho de Curso e Atividade Complementar</i>	64
2.2. POLÍTICA DE PESQUISA E DE PÓS-GRADUAÇÃO	69
2.2.1. <i>NO ÂMBITO DA PESQUISA</i>	70
2.2.2. <i>NO ÂMBITO DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO</i>	77
2.3. POLÍTICA DE EXTENSÃO	80
2.4. POLÍTICA SOCIAL	83
2.4.1. <i>RESPONSABILIDADE SOCIAL</i>	83
2.5. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES	86
2.5.1. PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE ATENDIMENTO AO CORPO DISCENTE	87
2.6. FORMAS DE ACESSO DO ALUNADO	104
2.6.1. <i>Do Acesso de Ingresso</i>	104
2.6.2. <i>Do acesso Informatizado</i>	107
2.7. POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO	108



2.8	POLÍTICA DE CULTURA	110
2.9	POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO	112
2.9.1	COMUNICAÇÃO INTERNA	113
2.9.2	COMUNICAÇÃO EXTERNA	117
2.10	POLITICA DE AUTOAVALIAÇÃO	120
2.10.1	AVALIAÇÃO DO CURSO	121
2.10.2	AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO	123
2.10.3	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	123
2.11	POLITICA DE INOVAÇÃO	124
2.11.1	POLITICA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	125
2.11.2	TAXAS ANUAIS	126
3.	ESTRUTURA FÍSICA PEDAGOGICA E DE RECURSOS HUMANOS EXISTENTE	127
3.1	Cursos de Graduação	127
3.2	Pesquisa e Pós-Graduação	135
3.2.1	Projetos de Pesquisa Institucionais	135
3.2.2	Do Apoio à Pesquisa	135
3.2.3	Da Constituição e Característica dos Grupos De Pesquisa	136
3.2.4	Programa Institucional de Bolsas De Iniciação Científica (PIBIC)	148
3.2.5	Programa De Iniciação Científica (PIC)	153
3.3	Programa de Extensão Universitária	154
3.4	Política Social	159
3.4.1	Responsabilidade Social	160
4	PERFIL DO CORPO DOCENTE E DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO	167
4.1	CORPO DOCENTE	167
4.1.1	Requisitos de Titulação	167
4.1.2	Critérios de seleção e contratação do Docente	169
4.1.3	Critérios para Progressão na Carreira	169
4.1.4	Política de formação e capacitação Docente	170
4.1.6	Procedimentos para substituição Eventual de Professores	172
4.2	CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	172
4.2.1	Critérios de Seleção e Contratação	172
4.2.2	Critérios para Progressão na Carreira	173
4.2.3	Política de formação e capacitação do Corpo Técnico Administrativo	174
4.3	POLÍTICAS GERAIS DE ATENDIMENTO AO DOCENTE E AO FUNCIONÁRIO	179
5	ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	180
5.1	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	180
5.2	ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES	181
5.2.1	CONSUNI	181
5.2.2	CONSEPE	184
5.3	ADMINISTRAÇÃO COLEGIADA INTERMEDIÁRIA	185
5.3.1	Conselho Acadêmico da Unidade CONSAUN	185
5.4	ADMINISTRAÇÃO COLEGIADA BÁSICA - COLEGIADO DE CURSO DE GRADUAÇÃO.	187
5.5	ÓRGÃOS EXECUTIVOS DA ESTRUTURA DA UNIPAR	189
5.6	GESTÃO ACADÊMICA DO CURSO	190
5.6.1	Coordenação de Curso de Graduação	190



5.6.2 Colegiado de Curso de Graduação	191
5.6.3 Núcleo Docente Estruturante	191
5.7 AUTONOMIA DA IES EM RELAÇÃO A MANTENEDORA.....	193
6 INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS	195
6.1 Política de Infraestrutura	195
6.2 Descrição da Infraestrutura Física.....	197
6.3 Biblioteca - Ciência da Informação.....	217
6.3.1 Serviços Oferecidos.....	219
6.3.2 Infraestrutura Física da biblioteca.....	222
6.3.3 Infraestrutura física e Instalações acadêmicas por campus	223
7 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	227
8 POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO.....	238
9 DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	240
9.1 ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA.....	243
9.2 DESPESA GERAL DA UNIPAR	247
10 CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA UNIPAR – PDI 2018 – 2027.....	249



INTRODUÇÃO

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é uma exigência legal (Lei nº 10.861, de 14/4/2004). Este PDI está formatado nos moldes do Artigo 16 do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, no Decreto 6303, de 12 de dezembro de 2007 e foi construído seguindo o roteiro apensado ao INEP para elaboração do PDI, quanto as exigências de informações constantes do documento e sobretudo, foi elaborado para que sua operacionalização torne-se instrumento de gestão e tomada de decisão.

Neste documento a Universidade Paranaense – UNIPAR apresenta o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2018-2027. Nele estão expressos os objetivos, metas e ações que a Universidade pretende realizar neste quinquênio.

Este plano expressa à identidade da Instituição no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, sua missão, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que pretende desenvolver.

Para sua realização foram consultados, os documentos institucionais, principalmente o PPI e o Estatuto da Universidade e outros documentos que regulam a prática Institucional, assim como as normas que regem o Ensino Superior.

Mas principalmente houve a participação de toda a comunidade acadêmica, seja no formato de participação direta na construção do documento, ou como resultado da participação nos processos de avaliação, os quais serviram de indicadores para a definição das novas metas e ações para este PDI.

Sendo este o quarto PDI que a Instituição se propõe a realizar já existe o conhecimento de que nenhum plano acaba sendo executado exatamente como proposto, sendo assim ao longo de seu desenvolvimento serão feitas as correções que forem se apresentando necessárias, sejam nos objetivos propostos nas metas ou ações.

Tais modificações serão introduzidas no documento em forma de adendo, que serão aprovados anualmente pelo Conselho Superior Universitário (CONSUNI).



1. PERFIL INSTITUCIONAL

Sob o ponto de vista institucional, a Universidade Paranaense - UNIPAR é uma instituição privada de ensino superior que tem como objetivo o desenvolvimento das ciências e a formação de profissionais demandados pela sociedade para a preservação e promoção do bem comum.

A UNIPAR estrutura suas ações e metodologias pelo viés da contemporaneidade verificando as nuances do conhecimento humano muito mais como produto do que como mero processo, objetivando uma educação que contemple as múltiplas dimensões da experiência humana com vistas a capacitar o aluno para lidar com o universo de informações e na busca incessante do ensino superior de excelência. Vê-se, nessa estruturação, a percepção de que dogma e prática são ações engendradas entre si e que o generalismo é pressuposto para a especificidade.

Nesse diapasão, constata-se que muito mais do que um ensino de nível elevado, a graduação a ser oferecida pela UNIPAR deverá refletir num ensino superior de aprimoramento de capital humano e, conseqüentemente, de amplo desenvolvimento físico, cultural e social não só do indivíduo, mas de toda a comunidade em que se encontra inserido.

A atividade de ensino a ser concebida pela UNIPAR deverá transcender o tecnicismo da formação profissional para desaguar na formação humana respaldada por valores éticos e morais, onde essa formação ensejará a constatação de uma sociedade mais justa e solidária.

A Universidade Paranaense - UNIPAR pautar-se-á diuturnamente sobre questões sociais que urgem reflexões e transformações. Nesse contexto, incutir-se-á no aluno anseios correspondentes à solução de conflitos e à compreensão das inter-relações humanas que se contemplam na esfera da ciência e da tecnologia da sociedade globalizada e politizada.

Para que possa corporificar este ideário, a UNIPAR buscará ter presente os seguintes princípios e fins:

- aplicar o método científico;
- elaborar e reelaborar o conhecimento levando a comunidade acadêmica a aumentar a competência;
- criar e recriar com equilíbrio novos conhecimentos e novas tecnologias pelo processo de investigação;
- formular normas, princípios e padrões;
- controlar a interdependência entre docência e pesquisa através do contato pessoal entre professor e alunos;
- administrar-se técnica e economicamente por uma coordenação de serviços que integre todos os setores; e
- estar a serviço do indivíduo e da comunidade de onde ela emerge e da qual recebe os insumos para seu processo de vivência.



Em outras palavras, ela se define como uma Instituição referencial do futuro da sociedade, como sinalizadora do processo formador do pensamento da comunidade, no seu nível educacional mais avançado, atuando como gene do corpo social a que pertence, empenhada em prever, regular e confrontar futuras exigências em conhecimento, valorização, profissão e civismo.

Diante deste cenário, as atividades da UNIPAR dirigir-se-ão à:

- ✓ EDUCAÇÃO SUPERIOR GERAL, em cursos de formação cultural, destinados a satisfazer em nível superior às necessidades não especializadas de uma grande parte da população.
- ✓ EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS, em número adequado às necessidades correspondentes da sociedade.
- ✓ EDUCAÇÃO E TREINAMENTO NÃO ESPECIALIZADO, em disciplinas exatas, do comportamento e das humanidades, para o desenvolvimento básico do conhecimento.
- ✓ EDUCAÇÃO E TREINAMENTO ESPECIALIZADO, em técnicas e tecnologias, para o desenvolvimento industrial e agropecuário da comunidade onde está inserida.
- ✓ PESQUISA COMO PRINCÍPIO CIENTÍFICO E PEDAGÓGICO, indispensável para uma educação sólida, e como guia para o desenvolvimento de novos conhecimentos para ampliar o alcance das ciências a serviço da comunidade.
- ✓ CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO, no nível de pós-graduação *lato sensu*, e implantação gradativa, a partir da aquisição de recursos humanos qualificados, da pós-graduação *stricto sensu*.
- ✓ EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, em todos os níveis e através de múltiplas atividades culturais e científicas dirigidas à comunidade onde se insere.
- ✓ CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*, voltados à formação de docentes e pesquisadores de áreas específicas, integrando grupos organizados de pesquisa.

Para concretizar essas atividades, o trabalho da UNIPAR obedecerá aos seguintes critérios:

- ✓ O CRITÉRIO QUANTITATIVO, que procurará estabelecer o número de pessoas, dentre as que exigem oportunidades para conseguir uma educação superior, que possa ser convenientemente atendido em todos os níveis, de acordo com o seu modelo, capacidade estrutural e organizacional.
- ✓ O CRITÉRIO QUALITATIVO, relacionado com a qualidade formal e política do produto universitário, tanto no referente a uma adequada preparação acadêmica em si, quanto na preparação do homem como tal, com sua capacidade de pensar, compreender e desenvolver uma função útil na sociedade.
- ✓ O CRITÉRIO ECONÔMICO, que exige o melhor aproveitamento dos recursos materiais e humanos, a fim de obter um satisfatório resultado da equação custo *versus* benefício, de acordo com sua situação de entidade privada de ensino, procurando, ainda, alocar novas fontes de recursos para financiar projetos de expansão de seus serviços.
- ✓ O CRITÉRIO INSTITUCIONAL, que envolve uma autonomia genuína e consciente dos setores administrativo, educacional e econômico.



A UNIPAR, como instituição educacional, será uma casa de formação e instrução, através da re-elaboração do saber já sedimentado em seus conceitos, teorias, etc. Através da educação que deve ser entendida como o desenvolvimento da liberdade e da solidariedade humana, pelo cultivo dos valores que dignificam o homem na medida em que ele aprende a ser livre, que aprende a escolher, o que escolher, como agir consigo mesmo e em relação ao seu semelhante, e como cidadão ajudando a construir uma sociedade mais justa e equitativa.

1.1. MISSÃO INSTITUCIONAL

A missão define a razão de ser da Universidade Paranaense - UNIPAR e reflete os motivos pelos quais foi criada e é mantida. Define como a UNIPAR contribui no atendimento às necessidades sociais locais e regionais.

Assim, a UNIPAR tem como missão a Educação Integral e a Prestação de Serviços Educacionais, através de uma educação inovadora, com qualidade no ensino, pesquisa e extensão, formando profissionais competentes e cidadãos responsáveis nas suas áreas de atuação, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade e melhoria da qualidade de vida.

Slogan: *UNIPAR - Um Espaço para o seu Talento!*

Através de seus princípios a UNIPAR busca:

- qualidade dos serviços de ensino, pesquisa, extensão e gerenciamento;
- responsabilidade social e compromisso com o desenvolvimento regional;
- ações e resultados essencialmente inovadores;
- ambiente de respeito ao indivíduo e ao profissional com elevados padrões de ética;
- ensino dinâmico e inovador;
- competência e seriedade valorizando os recursos humanos;
- construir suas estruturas físicas com a utilização somente de recursos financeiros próprios e reinvestimentos na educação;
- localizar as Unidades Universitárias nas regiões de procedência do alunado;
- ocupar os espaços paranaenses de forma ordenada e responsável;
- considerar a implantação do Currículo como experimento que deve ser permanentemente analisado e avaliado, a fim de que possam ser feitas, no devido tempo, as correções que se mostrarem necessárias;
- basear o delineamento do currículo no perfil do profissional que se quer formar;



- estimular, no âmbito das disciplinas, a realização de experimentos ou de pequenos projetos de pesquisa;
- estimular as atividades que socializem o conhecimento produzido tanto pelo corpo docente quanto pelo discente;
- submeter os conteúdos a uma análise crítica com vistas a identificar o essencial e o acessório, garantindo o domínio desse essencial para cada área de conhecimento ou atuação;
- distribuir os conteúdos em torno de alguns temas integradores que deverão estar contextualizados e interligados ao longo de todo o curso;
- estabelecer claramente os objetivos de cada disciplina, especificando os conhecimentos, habilidades e atitudes que devem ser adquiridos;
- favorecer a realização de estágios, com produção de monografia ou dissertação, para aprimoramento do estudante; e
- flexibilidade curricular dos programas de ensino em todos os níveis, como atitude prepositiva, dando, portanto, o crédito ao educando para que este exerça sua autonomia na escolha de seus objetivos, ou seja, na busca do sentido para sua vida acadêmica.

1.2. VISÃO E VALORES INSTITUCIONAIS

As inconteste inovações sociais e tecnológicas impactaram todas as crenças e dogmas arraigados no seio da sociedade, exigindo desta uma forte reação e incorporação de uma nova visão globalizada, capaz de romper paradigmas e assumir, de maneira eclética, as diferenças ideológicas e preparativas de um ambiente de valorização do ser, através de vigorosas ações voltadas para a valorização de políticas emancipadoras que contemplem a cidadania, o meio ambiente, a qualidade e a produtividade.

A UNIPAR tem suas ações norteadas por uma educação voltada para a valorização do ser humano em todas as dimensões e para cumprir a sua missão institucional, e norteará a execução de suas atividades pelos seguintes valores e condições de desempenho:

- compromisso social;
- eficiência, eficácia e ética em suas ações;
- solidariedade;
- respeito ao pluralismo e à diversidade;
- comprometimento com tecnologia inovadora;
- participação e co-responsabilidade;
- pró-atividade;



- educação integral;
- responsabilidade com o meio ambiente; e
- capacidade empreendedora.

A UNIPAR deve se firmar cada vez mais como um centro de referência e excelência acadêmica, no âmbito regional, estadual e nacional, que, devido à sua visão globalizadora, sempre comprometida e atenta à sua missão, aos princípios e aos valores, continua a primar por um processo educacional voltado à valorização da massa crítica, a investimentos em estrutura organizacional moderna, no planejamento e na prática de uma universidade que preserve os direitos de cidadania.

1.3. FINALIDADES, OBJETIVOS

De acordo com o art. 2.º do Estatuto UNIPAR/2009, a Universidade Paranaense tem por finalidade:

- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- formar profissionais nas diferentes áreas de conhecimento, aptos à inserção em setores produtivos e à participação no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional;
- estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; e
- promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.



Nesse sentido, as relações e os compromissos da UNIPAR com a comunidade estão demonstrados de modo evidente mediante a definição dos **objetivos institucionais**, constantes do Parágrafo único do art. 2º do Estatuto:

- ministrar o ensino superior nos diversos campos do conhecimento humano;
- oferecer, através do ensino, pesquisa e extensão, uma educação integral e permanente;
- promover, pelo ensino, o cultivo das áreas fundamentais do conhecimento e a capacitação de quadros profissionais no nível exigido pelo desenvolvimento da região e do país;
- promover e desenvolver cursos de pós-graduação para a formação de professores universitários, para treinamento profissional e como instrumento de integração da UNIPAR às comunidades de sua área de influência;
- promover, realizar e incentivar a pesquisa, nas diversas áreas, campos e domínios do saber, em suas múltiplas formas, como fator gerador de novos conhecimentos, aperfeiçoamento de novas tecnologias e como instrumento para a melhoria da qualidade do ensino, da UNIPAR e da comunidade educacional de sua área de influência regional, estadual e do país;
- praticar a extensão como instrumento de integração da UNIPAR à comunidade regional, pelo ensino e pesquisa, através de metodologias aplicativas, cursos, convênios, contratos e outros meios;
- colaborar para o desenvolvimento sócioeconômico regional e nacional como organismo de consulta, assessoramento e de prestação de serviços em assuntos de ensino, pesquisa e extensão;
- contribuir para a melhoria da qualidade de vida da comunidade universitária e da comunidade onde está inserida, através da manutenção permanente de serviços de assistência, campanhas e programas especiais nas áreas de educação e saúde;
- promover e preservar a cultura como forma de fazer emergir a identidade regional em seus valores étnicos, artísticos, sociais e econômicos, pelas manifestações e criações da comunidade;
- promover a integração e o intercâmbio com instituições congêneres, públicas e privadas, nas diversas áreas de atividades;
- atender aos objetivos estatutários da Entidade Mantenedora, compatíveis com as dimensões específicas da atuação universitária; e
- ser uma instituição aberta e crítica, canal de manifestação livre de todas as correntes de pensamento em clima de liberdade, responsabilidade e respeito pelos direitos individuais e coletivos.



Os objetivos e propostas aqui definidos serão alvo de uma revisão contínua, de forma a permitir que a Instituição esteja em permanente aperfeiçoamento.

1.4. HISTÓRICO DA MANTENEDORA - APEC

A Universidade Paranaense - UNIPAR, instituição particular de ensino superior, mantida pela **Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC**, pessoa jurídica de direito privado, instituída em 25 de janeiro de 1971, com sede e foro na cidade de Umuarama, Estado do Paraná, com seu Estatuto registrado no Cartório de Registro de Títulos e Documentos e de Pessoas Jurídicas e Protestos de Títulos da Comarca de Umuarama, PR, no Livro "A"/PJ, sob n.º 34, declarada de Utilidade Pública Municipal, pela Lei n.º 05/71 e inscrita no Ministério da Fazenda sob CGC n.º 75.517.151/0001-10.

Sede Social: Praça Mascarenhas de Moraes, n.º 4282 - CEP 87502-210

Telefone: (44) 621-2828 - Fax: (44) 623-2553

E-mail: webmaster@unipar.br

Home page: www.unipar.com.br

Umuarama - Paraná – Brasil

✓ **Dirigentes e Mantenedores:** A Assembléia Geral, órgão máximo deliberativo e executivo da Associação Paranaense de Ensino e Cultura – APEC é composta por todos os seus associados elencados e qualificados a seguir, como Mantenedores:

- CÂNDIDO GARCIA, brasileiro, casado, bacharel em Direito, titular da Cédula de Identidade RG n.º 5.410.045 - SSP/SP e do CPF/MF n.º 032.036.978-15, domiciliado e residente à Rua José Dias Lopes, n.º 500, na cidade de Umuarama - Paraná.
- NEIVA PAVAN MACHADO GARCIA, brasileira, casada, licenciada em História e Pedagogia, titular da Cédula de Identidade RG n.º 4.169.799 - SSP/SP e do CPF/MF n.º 220.185.228-68, domiciliada e residente à Rua José Dias Lopes, n.º 500, na cidade de Umuarama - Paraná.



- JOSÉ MARIA CLARET DE OLIVEIRA, brasileiro, casado, bacharel em Direito e Ciências Biológicas, titular da Cédula de Identidade RG n.º 11.056.739 - SSP/SP e do CPF/MF n.º 047.019.438-35, domiciliado e residente à Rua José Tertuliano Teixeira de Moraes, n.º 2747, Parque Cidade Jardim, na cidade de Umuarama - Paraná.
- ODETTE ALVES DE OLIVEIRA, brasileira, casada, educadora, titular da Cédula de Identidade RG n.º 8.144.932 - SSP/SP e do CPF/MF n.º 603.965.808-82, domiciliada e residente à Rua Governador Ney Braga, n.º 4417, apartamento 01, na cidade de Umuarama - Paraná.

1.5. HISTÓRICO DA MANTIDA - UNIPAR

Há mais de 45 anos formando profissionais de talento.

Tradição em ensino, referência em pesquisa e extensão. Assim, a UNIPAR se projeta como uma das maiores e melhores Universidades do país.

Voltar no tempo para descrever a trajetória da Universidade Paranaense - UNIPAR é um exercício prazeroso, pois sua história é marcada por fatos interessantes e muito positivos. Até se tornar este complexo que reúne mais de vinte e um mil alunos, passou por fases que deixou - e continua deixando - marcas indeléveis na formação cultural das comunidades de sua área de influência.

Tudo começou no início da década de 70, com a criação da Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC, que fez nascer em Umuarama uma faculdade com objetivos bem traçados: oferecer cursos de graduação e, ao mesmo tempo, desenvolver projetos que colaborassem efetivamente para impulsionar ainda mais o desenvolvimento do Estado do Paraná. Nessa época, a região vivia uma de suas melhores fases econômicas, mas enfrentava um sério problema na área educacional: os professores da rede pública eram, em sua maioria, leigos.

Desta forma, a cidade de Umuarama foi contemplada com os Cursos de Licenciatura em Pedagogia, Matemática, Estudos Sociais e Letras. A partir de 1980, para possibilitar a profissionalização em outras áreas, fez-se necessário que a APEC aumentasse o seu leque de cursos. Novas opções surgiram: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Direito e, logo depois, cursos na área de saúde, sendo Psicologia e Farmácia os primeiros. A década de 80 foi marcada pela concentração de esforços maiores na construção do saber científico e do aprimoramento das ações desenvolvidas em benefício da comunidade. Surgiram os projetos de pesquisa e de extensão e cursos de pós-graduação (em nível de especialização). A



passos largos, mas bem planejados, novos investimentos foram se incorporando, tornando a Instituição cada vez mais respeitada. Melhor ainda foi a década de 90, época em que as Faculdades Integradas da APEC foram reconhecidas como Universidade Paranaense - UNIPAR, através da Portaria MEC n.º 1.580 de 09/11/93, com caráter multicampi. Foi também o momento em que as fronteiras da Instituição começaram a se expandir, com a implantação de Unidades *Campi* em cidades pólo do Paraná.

Hoje, presente em sete cidades: Umuarama, Toledo, Guaíra, Paranavaí, Cianorte, Cascavel e Francisco Beltrão, a UNIPAR segue sua trajetória oferecendo várias opções de cursos de graduação e pós-graduação (em nível de especialização e de mestrado). Com área física que passa de um milhão de metros quadrados construídos, orgulha-se de ser a maior Universidade do interior do Paraná e terceira do Estado.

Sintonizada com as tendências do mercado de trabalho e comprometida com sua missão social de Universidade cidadã, a UNIPAR continua ampliando investimentos e traçando planos, pois as expectativas das comunidades da área de sua influência começam a despertar para novas propostas de ensino superior. Neste contexto, dá início à implantação de Cursos Superiores de Tecnologia que, graduando mais rapidamente e de forma específica, esses cursos deverão representar o caminho para maior empregabilidade da juventude paranaense interiorana.

Com a expansão dos cursos na modalidade de educação a distância e o acesso fácil à internet e com o desenvolvimento das tecnologias móveis, essa modalidade vem estimulando a construção de novos saberes de forma integrada com todos os atores sociais, com vistas à difusão do conhecimento, à promoção da formação integral dos seus alunos e em atendimento aos anseios da sociedade e ao desenvolvimento sustentável da região da qual esta inserida a partir do ano de 2007 a UNIPAR implanta a oferta de Cursos de Graduação na Modalidade de Educação a Distância - EAD.

Ao longo dessa história tão promissora, é interessante ressaltar que o valor da UNIPAR não se resume só na formação de profissionais competentes e cidadãos responsáveis, mas, sem sombra de dúvida, outro papel relevante tem sido o de interagir com as comunidades através dos serviços que beneficiam regiões habitadas por aproximadamente dois milhões de paranaenses .

O valor da UNIPAR está na seriedade com que elabora e executa seus planos pedagógicos, alicerçados em ações pautadas em projetos abrangentes e de interesse coletivo, que buscam sempre alavancar o desenvolvimento sustentável desta sua imensa região, promovendo a inclusão social e cultural e a melhoria da qualidade de vida.

Desde o começo, a UNIPAR teve consciência nítida de que o seu futuro depende da audácia e da originalidade de seus objetivos e projetos, fatores que reafirmam o seu potencial.



Salienta-se que a inserção regional da Instituição buscou contemplar, sobretudo, uma cultura geral destinada a ampliar os horizontes intelectuais dos profissionais, integrá-los no contexto sócio-cultural e prepará-los para a liderança social que compete a todo o universitário. Tudo isto perpassando desde o extremo noroeste até o extremo sudeste do Estado do Paraná

1.6. INSERÇÃO REGIONAL

A UNIPAR tem como essencialidade, no exercício e prática de suas funções, estar intimamente identificada com a realidade presente da região onde se insere, com suas possibilidades de desenvolvimento e seu futuro, e faz da regionalidade sua marca ao voltar-se conscientemente para as necessidades econômicas, sociais e culturais que, supridas, levarão a região ao seu pleno desenvolvimento. Essa integração regional é realizada pela formação de recursos humanos, pelo ensino, pela pesquisa e pela extensão, para que possa se tornar pedra de apoio cultural, científico e tecnológico da população regional.

Partindo desta concepção, a UNIPAR tem como aspiração proporcionar condições concretas para a melhoria da qualidade de vida da comunidade regional, direcionando suas políticas e planos de ação, rumo da contextualidade da Universidade, da função político-social que lhe cabe e da contribuição que as ciências que embasam seus cursos e as pesquisas desenvolvidas trarão às instituições, ao sistema produtivo e ao substrato social onde fincou suas raízes. Assim, a UNIPAR será uma Universidade aberta, crítica, criativa e competente, procurando consolidar-se como instituição social e educacional formativa e instrutiva, criando espaços com liberdade e responsabilidade para a reflexão de seus compromissos sociais com base no assumir de sua comunidade acadêmica. Assim, a UNIPAR, com sua ampla estrutura operacional, revela-se apropriada à integração com o desenvolvimento local, regional e nacional. Para tanto, suas ações se estendem para várias regiões.

1.6.1. ÁREA DE ABRANGÊNCIA



1.6.2. DAS UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

Integram a UNIPAR as seguintes Unidades Universitárias, situadas em diversos municípios do Estado do Paraná:

Unidade Universitária de Umuarama, Sede da Universidade

A história de Umuarama começou muito longe do Noroeste Paranaense, do outro lado do Oceano Atlântico, no distante Reino Unido, quando as terras onde hoje a cidade está foram adquiridas por um grande conglomerado econômico inglês, em 1924. Em 1944, as dificuldades consequentes da guerra levaram os ingleses a venderem as terras paranaenses. Um grupo de destemidos empreendedores brasileiros as adquiriu, sendo elas formadas por cerca de 30 mil alqueires de matas selvagens a serem colonizadas. Os primeiros habitantes foram aventureiros atraídos pela nova região a ser explorada.

Desbravadores paulistas, mineiros, catarinenses e nordestinos chegavam a todo instante, em grandes caravanas, trazendo animais, sementes e muitos sonhos e planos. Imigrantes portugueses, italianos e japoneses também se fixaram aqui, logo no início da colonização. O objetivo era explorar os recursos naturais, cultivar a terra e desfrutar do clima adequado para o plantio do café - a grande riqueza da época.

Em 26 de junho de 1955 foi instalada a Prefeitura da recém fundada cidade de Umuarama, pela Companhia Melhoramento Norte do Paraná. A criação do município foi em 25 de julho de 1960, desmembrando Umuarama definitivamente de Cruzeiro do Oeste.



Após a decadência do café, nos anos 70, os agricultores tentaram várias outras culturas, contudo, a necessidade de tratamento do solo, considerado pobre para a agricultura, inviabilizava a maioria das culturas. Não tardou e os campos de café deram lugar às pastagens e um dos grandes problemas dos pioneiros daquela época foi a falta de urbanização, como luz, asfalto, moradia, telefonia e meios gerais de comunicação. Questões sociais começam a se acentuar no município, como a falta de moradia, a necessidade de educação, saúde e etc.

Nesse contexto, Umuarama, cujo nome na língua Xetá, tribo da nação Tupi-guarani, significa “lugar onde os amigos se encontram” foi escolhida pela APEC para sede de suas faculdades e futura Universidade Paranaense – UNIPAR. Na época foi adquirido o Educandário São José para instalar a primeira faculdade da cidade, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Umuarama - FAFIU, com objetivos bem traçados de fomentar o ensino superior e, ao mesmo tempo, desenvolver projetos que colaborassem efetivamente para alavancar o desenvolvimento da região. A FAFIU iniciava sua trajetória com cursos de licenciatura: Pedagogia e Estudos Sociais, em 1972, e Matemática e Letras, em 1975, que reuniam cerca de 600 alunos, já que a missão da Instituição era formar professores para as escolas da rede pública e privada, que, em sua maioria, eram leigos.

Na década de 80 o país viveu uma grande crise, mas o ritmo desenvolvimentista de Umuarama não parou, nem diminuiu. Mesmo com toda a crise nos mercados internos e externos, o município se destacava por se estabelecerem aqui grandes centros médicos. Também foi o início das grandes edificações e da pavimentação da periferia. A cidade passa a estruturar-se urbanisticamente. São construídas praças, escolas, ginásios de esportes, novos hospitais e postos de saúde.

Por acreditar que os investimentos da APEC em cursos superiores iriam colaborar para o desenvolvimento socioeconômico, além do cultural, a comunidade local apoiava as ações de seus dirigentes, que cada vez mais se empenhavam para acompanhar o número crescente de pessoas interessadas em prosseguir os estudos, em seguir carreira. Assim, em 1980 foi instalada a Faculdade de Direito de Umuarama - FADU, com o curso de Direito e a Faculdade de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas de Umuarama - FACEU, inicialmente com o curso de Administração e, um ano depois, com Ciências Contábeis e Ciências Econômicas.

Em 1985 os bons resultados no ensino começaram abrir também caminhos para as atividades de pesquisa e extensão e para os cursos de pós-graduação. Com a demanda crescente, foi implantada, em 1989, a Faculdade de Ciências da Saúde de Umuarama - FACISU, com o curso de Psicologia, e um ano depois o curso de Farmácia/Bioquímica.



Em 1990 é dado um passo importante para a consolidação dos projetos dos dirigentes da APEC, a criação das Faculdades Integradas da APEC - FIAPEC, o que viria a ser o embrião da futura Universidade Paranaense - UNIPAR. Na década de 90 a agricultura encontrou o caminho da diversificação. Iniciaram-se cultivos de bichos da seda e a volta do cultivo de café passa a ser novamente incentivado pelo Estado. A cidade aposta na indústria têxtil e alimentícia e vive um grande momento no desenvolvimento educacional e cultural.

Em 1993 as Faculdades Integradas da APEC - FIAPEC, mantida pela Associação Paranaense de Ensino e Cultura, torna-se Universidade Paranaense - UNIPAR, com caráter multicampi, com 118 cursos de graduação e habilitação e 19.992 alunos. A região clama por mais investimentos, assim, a Unidade Campus de Umuarama da UNIPAR vai se adequando para abrir seu leque de cursos. O curso de Odontologia vem com grande força, atraindo para a cidade de Umuarama muitos estudantes de outras regiões do Paraná e dos Estados de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul.

Em meados dos anos 90, a abertura ao comércio internacional e a necessidade de aumento do saldo agropecuário provocaram importantes mudanças no fluxo migratório interno, dando novo ânimo à produção rural e à agroindústria. A pecuária agora é a principal força econômica de Umuarama e passa a ostentar o título de maior rebanho de corte do Estado. A população volta a crescer e, para suprir a demanda de novos profissionais e de serviços, novos cursos são implantados. Desta forma, em 1996 originou-se a Faculdade de Ciências Agrárias e Tecnológicas - FACAT, com o curso de Medicina Veterinária. O crescimento exigiu a ampliação do espaço físico, levando a UNIPAR a adquirir um grande terreno periférico de 25 alqueires de terra para a implantação do Campus II - Cruzeiro.

As boas perspectivas motivaram ousados investimentos em estrutura física. A UNIPAR inaugura, em 1997, no Campus II - Cruzeiro, o Horto Medicinal, sendo este considerado um dos maiores do Brasil (com trinta mil metros quadrados de área), modelo no Paraná, cujo projeto traduz-se num grande laboratório a céu aberto, onde são cultivadas cerca de 350 espécies de plantas, entre ornamentais, tóxicas, comestíveis e medicinais. A estrutura dá suporte a trabalhos de pesquisa, extensão universitária e de ensino direcionados a resgatar e preservar os conhecimentos populares das plantas.

No ano de 1997 foi ofertado o curso de Arquitetura e Urbanismo. Já em 1998 iniciaram as atividades dos cursos de Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda, Enfermagem, Educação Física, Fisioterapia e Nutrição. Para acompanhar o extraordinário crescimento do número de cursos, e considerando a impossibilidade de expansão do Campus I, a UNIPAR adquire mais um grande terreno num local estratégico da cidade, próximo da entrada ligada a uma das rodovias mais movimentadas da região, a PR 232, com 2,69 alqueires, onde constrói o Campus III – Tiradentes. Com estrutura de mais de



22 mil metros de área construída, comporta quatro blocos com Salas de Aulas e Laboratórios, um Complexo Esportivo (com quadras e piscinas), uma Biblioteca e um arrojado Salão de Eventos.

Em meados de 1998 inaugura um dos maiores Hospitais Veterinários da América Latina. Com estrutura de vanguarda (com mais de cinco mil metros quadrados de área construída) no Campus II - Cruzeiro, o Hospital Veterinário faz atendimento clínico de grandes e pequenos animais, domésticos e selvagens de várias cidades do Paraná.

Neste mesmo ano de 1998 a UNIPAR iniciou estudos visando à reforma na sua estrutura acadêmico-administrativa e, através do Parecer CNE/CES n.º 486/99, homologado pelo MEC, conforme publicação no DOU de 11/09/99, aprovado pela Portaria MEC n.º 1.084, de 13/07/99, publicada no DOU de 16/07/99 as alterações ao seu Estatuto, que em sua nova versão passou a vigorar a partir de janeiro de 2000. Assim, as Unidades existentes no Campus Sede que constituem a Unidade Descentralizada da UNIPAR, passam a denominar-se: Unidade - Campus - Umuarama - Sede.

Em 1999 iniciam-se as atividades do curso de Sistema de Informação e a UNIPAR inaugura no Campus I mais um prédio arrojado, onde instala uma ampla e confortável Biblioteca, que se torna referência no Brasil, e um Teatro, considerado um dos maiores do Paraná.

Já em 2000, foram ofertados os cursos de Turismo e Hotelaria e o de Química. Em 2003 iniciou-se o Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmetologia. Em 2004 iniciaram as atividades do curso de Ciências Biológicas. Em 2005 iniciam-se as atividades do curso de Moda e do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial. Em 2006, iniciam as atividades do curso de Serviço Social.

O mundo e a sociedade têm mudado rapidamente, novos produtos são lançados, novos serviços são criados e novas necessidades surgem constantemente, assim, a Cidade Universitária Umuarama tem na diversidade de suas fontes de renda a sustentação da condição de um dos principais pólos em desenvolvimento do Paraná. Com isso, verifica-se que profissões que eram comuns até algum tempo estão desaparecendo, ao passo que outras novas surgem com o avanço tecnológico, científico e empresarial. Nesse cenário de desenvolvimento, um dos setores econômicos que mais se desenvolve é o setor de comércio e prestação de serviços. Este setor é o grande consumidor de mão-de-obra e gerador de renda das sociedades desenvolvidas.

Nesse contexto, em 2007 a UNIPAR, no cumprimento de seu papel de formadora de opinião e de vanguarda do desenvolvimento, oferta o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial na modalidade de educação a distância. Posteriormente, em 2008 foram ofertados nesta modalidade o curso



de História e o Curso Superior de Tecnologia em Marketing. A partir de 2009 foi ofertado o Curso de Engenharia Civil. Em 2010, os cursos de Biomedicina e de Engenharia Agrônômica.

Em 2012 foram implantados os Cursos de Licenciatura em Filosofia e Bacharelado em Administração na modalidade de educação a distância, a serem ofertados nos polos de apoio presenciais da UNIPAR.

Atendendo aos anseios da comunidade regional e tendo em vista a grande presença de empresas do ramo da mecânica na região de abrangência do Município de Umuarama, assim em 2013 foi ofertado o Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica, ampliando o leque de ofertas dos Cursos de Engenharias possibilitando a ascensão tanto na indústria quanto na pesquisa, já que há várias áreas de atuação para o engenheiro mecânico.

Com a expansão dos cursos na modalidade de educação a distância e o acesso fácil à internet e com o desenvolvimento das tecnologias móveis, essa modalidade vem estimulando a construção de novos saberes de forma integrada com todos os atores sociais, com vistas à difusão do conhecimento, à promoção da formação integral dos seus alunos e em atendimento aos anseios da sociedade e ao desenvolvimento sustentável da região da qual esta inserida a partir de no ano de 2013 foram implantados os Cursos de Bacharelado em Administração, Licenciatura em Letras e Pedagogia e os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Financeira e Recursos Humanos na modalidade de educação a distância. Em 2014 foram ofertados nesta mesma modalidade os Cursos de Bacharelado em Ciências Contábeis e os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Pública, Logística e Processos Gerenciais, a serem ofertados nos polos de apoio presenciais da UNIPAR.

Com a exigência de uma equipe multidisciplinar para que seja possível estruturar a concepção de educação, seu processo de ensino e de aprendizagem e seu funcionamento acadêmico-administrativo foi criado o Núcleo de Educação a Distância NEAD em 2015. Em 2016: foram implantados os Cursos de Licenciatura em Matemática, Bacharelado em Sistemas de Informação e os Cursos Superiores de Tecnologias em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão da Tecnologia da Informação e Sistemas para Internet e em 2018: Licenciatura em Educação Física, Bacharelado em Engenharia da Produção e o Tecnológicos em Comércio Exterior, Gestão Ambiental, Gestão Hospitalar, Gestão da Qualidade e Secretariado.

Nos últimos anos, tanto na área da educação, como na área da saúde, há uma política de inclusão social, com expressões concretas nas áreas sociais do governo. A Universidade Paranaense atenta a todas as questões atuais e as demandas da sociedade como um todo, implantará em 2018 o Curso de Bacharelado em Medicina a partir da verificação da necessidade de se proporcionar à comunidade da área de abrangência da Universidade Paranaense, Unidade de Umuarama, a possibilidade de contar na esfera do



Ensino Superior com um curso que possa formar profissionais na área de Medicina devido à falta de profissionais generalistas na região, principalmente nas áreas de pediatria, ginecologia e obstetrícia, clínica médica e medicina da família e comunidade.

Além dos cursos de graduação, a Universidade compromete-se na oferta de uma diversidade de cursos de pós-graduação *lato sensu*, *stricto sensu* (Mestrado) em diversas áreas do conhecimento, buscando atender aos interesses de seus alunos concluintes e da comunidade em geral.

Umuarama é hoje o retrato da diversidade. Várias etnias, riqueza em tradições e conquistas e este crescimento extraordinário fizeram com que os gestores da UNIPAR investissem cada vez mais na ampliação dos espaços em Umuarama. No *Campus* Tiradentes estão instaladas a Rádio Universitária Paranaense, no ar desde 2005, e a TV Paranaense, que entrou em operação em 2010. Ambas são educativas e gerenciadas pela Fundação Cândido Garcia, entidade apoiada pela UNIPAR, pedra de apoio cultural, científico e tecnológico, que desde 1972 contribui sobremaneira para o progresso e desenvolvimento socioeconômico e cultural de Umuarama, a “Capital da Amizade”, e da região.

Unidade Universitária de Toledo

O município de Toledo está situado na Região Oeste do Paraná, região de colonização recente, fazendo fronteira com os seguintes municípios: norte: Maripá e Nova Santa Rosa; sul: Santa Tereza do Oeste e São Pedro do Iguaçu; leste: Assis Chateaubriand, Tupãssi e Cascavel; oeste: Quatro Pontes, Marechal Cândido Rondon e Ouro Verde do Oeste. A cidade recebeu seus primeiros moradores em 1946. Sem chegar a ser Distrito, o povoado foi elevado diretamente a Município em 1951, e surgiu quando a Industrial Madeireira e Colonizadora Rio Paraná S/A - "MARIPÁ" começou a explorar a Fazenda Britânia, uma área de terra adquirida dos ingleses. A atividade inicial era a extração de madeira para os mercados da Argentina e Uruguai. A Maripá organizou um plano de colonização, fundamentado em pequenas propriedades. O desenvolvimento de Toledo deu-se de forma acelerada, inicialmente em torno da economia das comunidades agrícolas, o que emprestou à sociedade um forte espírito gregário. Na década de 1960 para 1970 a modernização agrícola imprimiu novas relações no campo e a especialização favoreceu a monocultura e a concentração de propriedade, ocasionando o êxodo rural e a acelerada urbanização. Assim, a suinocultura, que era atividade complementar para os pioneiros, foi desenvolvendo-se, levando a fundação do Frigorífico Pioneiro S/A a ter seu controle acionário adquirido pela empresa Sadia, no ano de 1964, hoje a maior indústria de suínos e aves da América Latina instalada no município, que destina sua produção para o mercado doméstico e exterior. Hodiernamente Toledo está em primeiro lugar em rebanho suíno, plantel de frango, piscicultura comercial e é o terceiro maior produtor de leite do Estado do Paraná.



As atividades produtivas inseridas em diferentes setores como agricultura, indústria e serviços, meio ambiente, cultura, esportes, saúde e educação, agregadas em toda sua força local, consolidaram Toledo como Polo de Turismo Gastronômico, Cultural e Turismo de Negócios e Eventos no Oeste do Estado do Paraná. Da mesma forma, o comércio tem alto poder de competitividade e a qualidade ambiental do município é reconhecida nacional e internacionalmente, através da Organização Mundial e Pan Americana de Saúde (OMS/OPS).

O município tem investido na educação infantil, ensino fundamental e médio, e garante índices satisfatórios na formação social e cultural do cidadão. O quadro evolutivo do ensino em Toledo aponta para uma realidade animadora. Desde a chegada dos primeiros moradores até os dias atuais, as lideranças toledanas, com a ajuda da população, têm procurado priorizar o ensino.

Toledo, uma das mais belas e progressistas cidades do Paraná, foi escolhida pela Universidade Paranaense - UNIPAR para a implantação da sua Unidade Descentralizada em 1994. A Unidade Universitária de Toledo, inicialmente denominada como Centro de Ensino Universitário de Toledo - CEUT, teve a sua instalação aprovada pela Resolução UNIPAR n.º 02/93, de 24 de novembro de 1993, iniciando provisoriamente suas atividades em 1994, na Avenida Tiradentes, 217 - 1.º andar, Centro do Município de Toledo, com os cursos de graduação em Direito e Ciências Contábeis.

Em 1996 foram inauguradas as primeiras instalações físicas do Centro de Ensino Universitário de Toledo - CEUT, localizado na Avenida Parigot de Souza, 3636 - Jardim Prada no Município de Toledo, que iniciaram suas atividades com a oferta do curso de Pedagogia e, no ano de 1997, com o curso de Ciência da Computação.

No ano de 1998 foram implantados os cursos de Administração, Ciências Biológicas e Farmácia e, neste mesmo ano, a UNIPAR iniciou estudos visando à reforma na sua estrutura acadêmico-administrativa e, através do Parecer CNE/CES n.º 486/99, homologado pelo MEU, conforme publicação no DOU de 11/09/99, aprovado pela Portaria MEC n.º 1.084, de 13/07/99, publicada no DOU de 16/07/99 as alterações ao seu Estatuto, que em sua nova versão passou a vigorar a partir de janeiro de 2000. Desta forma o CEUT, que constitui a Unidade Descentralizada da UNIPAR, passa a denominar-se: Unidade - Campus - Toledo.

A partir de 1999 foram implantados os cursos de Sistemas de Informação e Nutrição. Já em 2000 foram ofertados os cursos de Matemática, Educação Física e Fisioterapia, sendo adquirido nesta época o antigo Clube do Comércio atual Campus II de Toledo, para as futuras instalações do Complexo Poliesportivo e as Clínicas de Nutrição e Fisioterapia.



Em 2004 foi ofertado o curso de Enfermagem com o objetivo de atender às necessidades sociais da saúde e formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento da região e para o bem-estar e qualidade de vida dos cidadãos toledenses.

Com o mercado de trabalho em plena ascensão na área terciária, principalmente na prestação de serviços, são implantados na UNIPAR – Unidade Universitária Toledo os Cursos Superiores de Tecnologia: em Análise e Desenvolvimento de Sistemas em 2005 e em Estética e Cosmética em 2007.

No ano de 2014 foi implantado o Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, tendo em vista que o setor da construção civil encontra-se aquecido. Desde os últimos anos, o número de obras tem aumentado a cada dia. O sonho da casa própria, os incentivos do governo federal e a linha de créditos imobiliários têm estimulado o crescimento do segmento no município. Em Toledo, não há como passear em um bairro, sem avistar novas construções. Assim como, abertura de loteamentos, edificações e novos empreendimentos, diante disso, foi ofertado também em 2014 o Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, considerando as demandas locais, regionais e nacionais, e a participação dos futuros profissionais na conscientização e educação sobre a arquitetura e o que pode ser esperado dela, despertando a consciência social, a responsabilidade ambiental, a ética e o pensamento crítico.

Além dos cursos de graduação são ofertados cursos de pós-graduação *lato sensu* em diversas áreas do conhecimento e *stricto sensu* (Mestrado Profissional em Farmacologia), buscando atender aos interesses de seus alunos concluintes e da comunidade em geral.

Na área privada, Toledo conta com a segunda maior Unidade da Universidade Paranaense - UNIPAR e foi bem recebida pelo povo da região oeste do Paraná desde que se instalou, tendo consciência de que vem contribuindo, de forma decisiva ao longo desses anos, com a formação profissional de sua gente, para o desenvolvimento social e econômico dos municípios de sua abrangência.

Com saldo de grandes conquistas, em maio de 2009, a Unidade Universitária de Toledo comemorou uma década e meia de trabalho e traz em sua trajetória uma bagagem de muito sucesso, com a certeza de que vem cumprindo sua missão de preparar profissionais competentes e conscientes para a sociedade.

Unidade Universitária de Guaíra

A história de Guaíra é tão antiga quanto a história do Brasil e chega a se confundir com a própria história da América. Até meados do século XVI, a região compreendida na margem esquerda do rio Paraná, apesar de pertencer ao Governo do Paraguai, como de resto toda a área que constitui o território do Estado



do Paraná, era habitada por numerosas tribos, entre elas os Guaranis e os Xetás, que foram, até aquela época, os únicos e verdadeiros senhores da terra, cujo domínio incontestável perdurou ainda pelo espaço de longos anos. A partir de 1900, é reiniciada a ocupação e o povoamento da região quando a Companhia Mate Laranjeiras organiza a exploração da erva-mate, constrói a estrada de ferro e o porto para escoamento de produção.

Em 14 de novembro de 1951, Guaíra foi desmembrado de Foz do Iguaçu e com isso elevado à categoria de Município. Está localizado no Extremo Oeste paranaense, às margens do Rio Paraná, fronteira com o Estado de Mato Grosso do Sul e com o Paraguai e cujo nome significa "**intransponível**", na língua Guarani, pois os indígenas não tinham como usar suas canoas para navegar pelas Sete Quedas, que era um conjunto único e maravilhoso de quedas e corredeiras.

A economia de Guaíra está baseada na agropecuária e no comércio, é importante destacar que Guaíra tem a maior parte do seu PIB no setor agrário, o que não diferencia este município de outros da região. Alguns municípios priorizaram a industrialização e outros o fortalecimento da agricultura de pequenos proprietários. Além disso, Guaíra foi altamente dependente do turismo devido à existência das "Sete Quedas", submersas pelas águas do Lago de Itaipu que se originou após a construção da barragem da Hidrelétrica de Itaipu, em 1982.

O município possuía, já há muitas décadas, uma vida social e econômica bem dinâmica. Hoje apenas os ramos referentes ao comércio varejista, administração pública, ensino e indústrias têxteis apresentam crescimento significativo. O crescimento da indústria do ramo alimentício deu-se devido à instalação no município de indústrias de derivados da mandioca e do leite. Já o ramo da educação apresentou um crescimento importante e isso se deve ao fato da instalação na cidade de cursos universitários.

Guaíra conta com muitos lugares exóticos, marcados pelo contraste entre as características da época em que foram construídos e o arrojo dos empreendedores atuais que transformaram estes lugares em verdadeiras obras primas, espaços culturais modernos e equipados que projetam a cultura para todos os povos, seja por sua conservação ou por sua transformação.

Em Guaíra está localizado o Parque Nacional da Ilha Grande que ostenta o título de Maior Arquipélago da América do Sul, cujo ecossistema abriga animais silvestres ameaçados de extinção. A diversidade de fauna e flora costuma ser comparada ao Pantanal Mato-grossense.

O Parque Nacional de Ilha Grande é considerado o Portal do Pantanal Paranaense e constitui um corredor da biodiversidade. E foi nesta pujante região, patrimônio natural do Brasil e da humanidade, que a Universidade Paranaense - UNIPAR instalou, em 1994, a Unidade Universitária de Guaíra, inicialmente



denominada como Centro de Ensino Universitário de Guaíra - CEUG, Unidade Descentralizada da Universidade Paranaense - UNIPAR, aprovada através da Resolução UNIPAR n.º 03/93, de 24 de novembro de 1993, e cujas atividades iniciaram-se na Rua Carlos Gomes, n.º 558, no Município de Guaíra com os cursos de graduação em Administração e Ciência da Computação. Em 1995 foi implantado o curso de Direito.

No ano de 1998 foi implantado o curso de Pedagogia e a UNIPAR iniciou estudos visando à reforma na sua estrutura acadêmico-administrativa. Através do Parecer CNE/CES n.º 486/99, homologado pelo MEC, conforme publicação no DOU de 11/09/99, aprovado pela Portaria MEC n.º 1.084, de 13/07/99, publicada no DOU de 16/07/99 efetuou as alterações ao seu Estatuto, que em sua nova versão passou a vigorar a partir de janeiro de 2000, passando o CEUG que constitui a Unidade Descentralizada da UNIPAR a denominar-se: Unidade - Campus - Guaíra.

Em 2000 passou a ofertar também o curso de Matemática; em 2002 teve início o Curso Superior de Tecnologia em Informática; em 2003 deu início ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Estratégica de Organizações; em 2006, ao curso de Enfermagem; em 2007, ao Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética; em 2009, ao curso de Sistemas de Informação; e em 2010 passa a ser ofertado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.

No ano de 2015 foi implantado o Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, devido à necessidade de profissionais que atendam o constante crescimento do setor, alavancado pelo crescimento econômico do país.

A Unidade Universitária de Guaíra, desde sua criação, tem recebido elevados investimentos da mantenedora e hoje conta com uma estrutura arrojada e moderna. Além da oferta dos cursos de graduação, a Unidade Universitária de Guaíra, desde 2001 tem investido em cursos de pós-graduação *lato sensu* em diversas áreas do conhecimento e vem formando profissionais qualificados para o mercado de trabalho, sempre aliando o ensino de qualidade ao desenvolvimento social em função de sua localização como área de fronteira nacional e internacional.

Unidade Universitária de Paranavaí

A História de Paranavaí, mais propriamente, tem início no começo do século passado. Neste período, toda a região do Vale do Ivaí era completamente despovoada, coberta de matas virgens, constituída de terras devolutas de propriedade do Estado. Paranavaí, portanto, está entre as mais jovens regiões do Estado do Paraná a serem povoadas e colonizadas em decorrência do ciclo do café. A partir 1928 foi iniciado o povoamento e a colonização da região. O único meio de comunicação existente até então era uma estrada



antiga que, partindo de Presidente Prudente, no Estado de São Paulo, cruzava o Rio Paranapanema em sentido leste-oeste, atingindo a localidade da Fazenda Brasileira (atual zona urbana de Paranavaí), o que possibilitou a chegada de muitos colonos nordestinos, paulistas, catarinenses e de outros estados do Brasil, que chegavam em busca de trabalho, principalmente na lavoura de café, com a esperança de fazer vida nova, pois a região era conhecida como o novo Eldorado. Somente a partir de 1944 reiniciou-se o loteamento e a localidade recebeu a denominação de Colônia Paranavaí, neologismo formado pela junção dos nomes dos rios Paraná e Ivaí. Em 1946 Paranavaí passa a ser Distrito de Mandaguari. O município foi criado com o desmembramento de Mandaguari, em 14 de dezembro de 1951, e solenemente instalado em 14 de dezembro de 1952.

Hoje a microrregião de Paranavaí, situada ao noroeste do Estado do Paraná, tem como principal fonte de receita a pecuária e possui o segundo maior rebanho bovino do Estado, seguido pela agricultura com a produção de mandioca (macaxeira ou aipim), a mais significativa, ocupando o segundo lugar no Estado. A citricultura, uma das mais recentes culturas agrícolas trazidas para a região, tem-se mostrado como uma das melhores alternativas para o município e região, haja vista que, em pouco tempo, transformou Paranavaí no segundo maior produtor de laranjas do Paraná. Para chegar à condição de "Capital da Laranja", o Município de Paranavaí necessitou de apoio e investimentos tecnológicos.

Além da pecuária e da agricultura, o setor industrial de Paranavaí tem se destacado pelo crescimento vertiginoso nas atividades industriais nos setores têxtil, moveleiro e alimentício, bem como na prestação de serviços, gerando muitos empregos e divisas para o Município. Por tudo isso, Paranavaí hoje ocupa lugar de destaque dentre as cidades do Paraná, como uma das mais prósperas e com melhor qualidade de vida, com amplas possibilidades de trabalho, com excelente infraestrutura e ótimos espaços para o lazer e a cultura.

Foi nesta inesgotável e exuberante terra que a Universidade Paranaense - UNIPAR instalou, em 1994, a Unidade Universitária de Paranavaí, inicialmente denominada como Centro de Ensino Universitário de Paranavaí - CEUP, Unidade Descentralizada da Universidade Paranaense - UNIPAR, aprovada pela Resolução UNIPAR n.º 04/93, de 24 de novembro de 1993, cujas atividades tiveram início provisoriamente na Escola Municipal à Rua Barão do Cerro Azul, s/n.º, Jardim Santos Dumont, zona leste no Município de Paranavaí com os cursos de graduação em Direito e Ciência da Computação.

Em 30 de maio de 1996 foram inauguradas as primeiras instalações físicas do Centro de Ensino Universitário de Paranavaí - CEUP, localizado à Avenida da Proclamação, cuja denominação foi alterada posteriormente para Rua Humberto Bruning, 360 - Jardim Santos Dumont, Zona Leste do Município de Paranavaí. Neste mesmo ano o CEUP passa a ofertar cursos de Pós-Graduação *lato sensu* em diversas áreas



do conhecimento.

No ano de 1998 foram ofertados os cursos de Farmácia e Fisioterapia, tempo em que a UNIPAR também iniciou estudos visando à reforma na sua estrutura acadêmico-administrativa e, através do Parecer CNE/CES n.º 486/99, homologado pelo MEC, conforme publicação no DOU de 11/09/99, aprovado pela Portaria MEC n.º 1.084, de 13/07/99, publicada no DOU de 16/07/99 as alterações ao seu Estatuto, que em sua nova versão passou a vigorar a partir de janeiro de 2000. Desta forma, o CEUP, que constitui a Unidade Descentralizada da UNIPAR, passa a denominar-se: Unidade - Campus - Paranavaí.

Já em 1999 tiveram início as atividades do curso de Sistemas de Informação. Em 2000 iniciaram as atividades dos cursos de Turismo e Hotelaria, Ciências Biológicas e Letras - Português/Espanhol e respectivas Literaturas. Em 2002, foi ofertado o curso de Nutrição. Em 2004 teve início o curso de Enfermagem e o Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética. Em 2005, passou a ofertar o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio. Em 2007, foi ofertado aos estudantes da região o curso de Administração.

Desde o início, a UNIPAR - Unidade de Paranavaí teve um importante papel no processo de desenvolvimento, trazendo para Paranavaí um grande contingente de jovens que movimentam o comércio e o setor imobiliário, além do atendimento à comunidade através dos seus projetos de extensão e pesquisa. Diante do novo perfil socioeconômico, surgiu a necessidade de novos profissionais com habilitação universitária que atendessem à demanda das diversas áreas circunscritas à Arquitetura e Urbanismo. Em 2013 foi ofertado o Curso de Arquitetura e Urbanismo com o objetivo de formar um profissional apto a conceber os espaços físicos da paisagem urbana, das edificações e dos objetos expressos através de projetos, modelos e detalhamentos. Em 2014, atendendo aos anseios da comunidade foi ofertado o Curso de Engenharia Civil devido à necessidade de profissionais que atendam o constante crescimento do setor, alavancado pelo crescimento econômico do país e da região.

A Unidade Universitária de Paranavaí, desde sua criação, vem contribuindo com a formação de profissionais capazes de avaliar e intervir, de maneira efetiva e responsável, na promoção do indivíduo e da coletividade e no desenvolvimento social, econômico, político e cultural da Região Noroeste do Paraná.

Unidade Universitária de Cianorte

Cianorte foi fundada pela Companhia Melhoramentos Norte do Paraná - da qual herdou o nome: Cia (Companhia) e norte (de Norte do Paraná) - em 26 de julho de 1953. Era o início da colonização das regiões Norte e Nordeste do Paraná, que atraiu desbravadores de outros estados, principalmente do interior de São Paulo e de Minas Gerais. Até a década de 70, o café sustentou a economia do município, mas,



no final desta, as fortes geadas e mudanças na política econômica nacional que afetaram drasticamente o setor cafeeiro, alteraram o curso da história. Como os demais municípios da região, Cianorte enfrentou o desemprego e o êxodo rural, mas não se deixou abater. Na busca de alternativas para manter seu ritmo de desenvolvimento, Cianorte descobriu uma vocação para o setor de confecções e apostou na industrialização. Com o esforço na busca de melhorias para produzir com qualidade, a evolução foi rápida, em pouco tempo Cianorte se destacou no cenário nacional como o maior polo atacadista do Sul do país e passou a ser conhecida como a "Capital do Vestuário".

Com a consolidação da indústria de confecções, a cidade ganhou grandes centros atacadistas que recebem, diariamente, centenas de compradores de todas as partes do Brasil. Hoje, além das confecções, o parque industrial de Cianorte conta com diversas empresas dos mais variados ramos, como metalúrgicas, fábricas de barbantes, reciclagens, embalagens plásticas, móveis etc. Há, ainda, o setor alimentício com produção de enlatados, doces, bebidas (refrigerantes) e frios, e uma forte atuação dos setores avícola, frigorífico e de laticínios, com produtos que vêm, gradativamente, conquistando o mercado brasileiro.

O maior orgulho do município tem sido os investimentos realizados na área educacional e as apresentações artísticas realizadas pelos alunos das escolas municipais, que têm elevado o nome do município a nível regional, estadual e nacional.

A diversificada oferta de oportunidades profissionais geradas pela expansão econômica do município nos últimos anos vem atraindo famílias inteiras, bem como profissionais liberais de pequenas cidades da região e de outros Estados, o que movimentou também o setor de habitação e de educação. Reforçando sua posição de polo regional, Cianorte passou a oferecer uma série de opções de entretenimento e lazer, outro setor em franca ascensão na economia local.

Nesta terra próspera, em 1996, a Universidade Paranaense - UNIPAR instalou a Unidade Universitária de Cianorte, inicialmente denominada Centro de Ensino Universitário de Cianorte - CEUC, Unidade Descentralizada da Universidade Paranaense - UNIPAR, aprovada através da Resolução UNIPAR n.º 16/95, de 20 de maio de 1995 e criada em 02 de janeiro de 1996 por ementa feita ao estatuto da Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC, cujas atividades provisoriamente tiveram início no Colégio Cianortense, à Rua Edson de Lima Souto, n.º 210 no Município de Cianorte, com o curso de graduação em Ciência da Computação.

Em 1997 foram inauguradas as primeiras instalações físicas do Centro de Ensino Universitário de Cianorte - CEUC, localizado na Avenida Brasil, 1123 - Zona I - Centro do Município de Cianorte, que iniciou suas atividades com a oferta dos cursos de Administração e Direito.



No ano de 1998 a UNIPAR iniciou estudos visando à reforma na sua estrutura acadêmico-administrativa e, através do Parecer CNE/CES n.º 486/99, homologado pelo MEC, conforme publicação no DOU de 11/09/99, aprovado pela Portaria MEC n.º 1.084, de 13/07/99, publicada no DOU de 16/07/99 efetuou as alterações ao seu Estatuto, que em sua nova versão passou a vigorar a partir de janeiro de 2000, passando o CEUC a denominar-se: Unidade - Campus - Cianorte.

Em 1999 foram ofertados os cursos de Ciências Biológicas e Letras - Português/Inglês e respectivas Literaturas com o objetivo de formar professores para atuar no ensino fundamental e médio, bem como biólogos devidamente sintonizados com os avanços técnico-científicos, aptos a atuar com eficácia e espírito de pesquisador em indústrias e empresas.

No ano de 2002 foram implantados os Cursos Superiores de Tecnologia em: Análise de Desenvolvimento de Sistemas, atendendo à necessidade existente no mercado de trabalho de profissionais com conhecimentos de informática; e em Design de Moda com o objetivo de formar profissionais para desempenhar com competência as atividades relacionadas à indústria da moda, que é o grande gerador de empregos do município de Cianorte.

Em 2003 teve início o Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais com o objetivo de formar profissionais capacitados para definir estratégias para a área empresarial em diversos setores das organizações. Em 2004 foi instituído o curso de Enfermagem. Em 2007 foi ofertado o curso de Educação Física visando formar profissionais capacitados que possam, através dos conhecimentos adquiridos, intervir e transformar hábitos sociais que levem à prática da atividade física regular da população com vistas à melhoria da qualidade de vida e obtenção de um estilo saudável de viver - de bem estar. Em 2009 teve início o curso de Ciências Contábeis com o objetivo de desenvolver a formação de profissionais aptos a interagir positivamente com o meio social, que possa contribuir tanto no registro sistemático e cronológico das informações, quanto no subsídio à tomada de decisões nos mais diferentes níveis gerenciais. Em 2010, atendendo às necessidades do mercado de trabalho e com o objetivo de graduar mais rapidamente e de forma específica, representando um caminho eficiente para maior empregabilidade da região, foram ofertados o Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética e o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.

Em 2014 foi ofertado o Curso de Arquitetura e Urbanismo com o objetivo de formar profissionais aptos a projetar espaços adequados às mais diversas necessidades humanas compatíveis às escalas do desenho do objeto ao planejamento urbano e regional e que atendam o constante crescimento do setor, alavancado pelo crescimento econômico do país.



Além dos cursos de graduação, a Unidade oferta cursos de pós-graduação *lato sensu* em diversas áreas do conhecimento, buscando atender aos interesses de seus alunos concluintes e da comunidade em geral.

A Unidade Universitária de Cianorte, em sintonia com a missão social da UNIPAR e com as expectativas das comunidades da área de sua influência, tem contribuído com as novas propostas de ensino superior que são pautadas em projetos abrangentes e de interesse coletivo, que buscam alavancar o desenvolvimento sustentável da região, promovendo a inclusão social e cultural, melhorando a qualidade de vida.

Unidade Universitária de Cascavel

Os índios Caingangues habitavam esta região, que teve a ocupação iniciada pelos espanhóis em 1557. Uma nova ocupação teve início a partir de 1730, com o tropeirismo, mas o povoamento da área do atual município começou efetivamente no final da década de 1910. Na década de 1930, teve início o ciclo da madeira, que atraiu grande número de famílias de Santa Catarina e Rio Grande do Sul e, em especial, colonos poloneses, alemães e italianos, que juntos formaram a base populacional da cidade. Na medida em que as áreas de mata nativa eram esgotadas, a extração madeireira cedia lugar ao setor agropecuário, base econômica do município até os dias atuais. A vila foi oficializada pela prefeitura de Foz do Iguaçu em 1936, já com a denominação de Cascavel, com emancipação em 14 de dezembro de 1952. Cascavel iniciou a fase de industrialização no final da década de 1970, concomitantemente com o aumento da atividade agropecuária, notadamente soja e milho.

Cascavel possui uma topografia privilegiada, fato que facilitou seu desenvolvimento, e hoje é conhecida como a Capital do Oeste Paranaense. Por ser o polo econômico da região e um dos maiores municípios do Paraná com seus 300 mil habitantes, consolidou a posição de polo econômico regional e epicentro do MERCOSUL. A cidade destaca-se como polo universitário, com mais de 21 mil estudantes de ensino superior em sete instituições de ensino. É também referência na medicina e na prestação de serviços. Seu comércio e grande infraestrutura industrial e de serviços demonstram toda a grandiosidade tecnológica da cidade. As forças que tomaram Cascavel um polo regional também estão ligadas ao agronegócio, desde a presença de culturas agroindustriais, passando pela comercialização, até o desenvolvimento da oferta de serviços cada vez mais especializados, como o setor de avicultura, um dos mais expressivos da região. Destaca-se nacional e internacionalmente nos esportes individuais e coletivos, como canoagem, automobilismo, handebol, futsal e atletismo. A cidade é também pólo cultural de expressão mundial,



sediando eventos anuais como o festival de música, de dança, de teatro e de cinema. Cascavel mantém espaços culturais que propiciam e estimulam o saber, preservando assim a cultura de sua gente.

Assim, nesta jovem e promissora cidade, em 1998 a Universidade Paranaense - UNIPAR instalou a Unidade Universitária de Cascavel, inicialmente denominada Centro de Ensino Universitário de Cascavel - CEUV, Unidade Descentralizada da Universidade Paranaense – UNIPAR, que foi autorizada através da Portaria MEC n.º 1.456, de 23 de dezembro de 1998, publicada no DOU de 24 de dezembro de 1998, e incorporada à UNIPAR, cujas atividades tiveram início em julho de 1999 com os cursos de graduação em Direito, Letras, Pedagogia, Sistemas de Informação e Turismo e Hotelaria, na Rua Rui Barbosa, 611 no Município de Cascavel. Nesse mesmo ano, a UNIPAR iniciou estudos visando à reforma em sua estrutura acadêmico-administrativa e, através do Parecer CNE/CES n.º 486/99, homologado pelo MEC, conforme publicação no DOU de 11/09/99, aprovado pela Portaria MEC n.º 1.084, de 13/07/99, publicada no DOU de 16/07/99 as alterações ao seu Estatuto, que em sua nova versão passou a vigorar a partir de janeiro de 2000, constituiu a Unidade Descentralizada da UNIPAR a denominar-se: Unidade - Campus - Cascavel.

Já em 2000 iniciaram as atividades os cursos de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo, Ciências Biológicas, Enfermagem, Matemática, História, Odontologia, Psicologia e Administração. Em 2002, iniciaram os cursos de Arquitetura e Urbanismo e o Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda. A partir de 2004, o Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética. Em 2005, foi ofertado o curso de Biomedicina. Em 2009 iniciou o curso de Ciências Contábeis. Em 2010 foi ofertado o curso de Engenharia Civil.

A partir de 2002, quando a instituição entrava em seu quarto ano de atividades em Cascavel, houve um considerável incremento também nas ações de extensão e de pesquisa, embora estas estivessem presentes desde o princípio da Unidade.

Além dos cursos de graduação são ofertados cursos de pós-graduação *lato sensu* em diversas áreas do conhecimento, buscando atender aos interesses de seus alunos concluintes e da comunidade em geral. Neste contexto, a Universidade, através de visitas técnicas e convênios com instituições da Argentina e do Paraguai, tem solidificado os laços com a região e com países do MERCOSUL.

Unidade Universitária de Francisco Beltrão

"Coração do Sudoeste" - assim denominado por sua localização central na região, e pela liderança econômica, política e populacional no Sudoeste do Paraná, o município de Francisco Beltrão começou como "Vila Marrecas". Sua transformação em cidade foi rápida, o seu desenvolvimento foi



impulsionado pela extração da madeira e agricultura. Em menos de cinco anos do início do povoado, sem nunca ter sido distrito, a vila era elevada à condição de sede do município, em 14 de novembro de 1951. Em 1954 Francisco Beltrão transformava-se também em sede de Comarca, apesar dos atrasos causados pela disputa de terras, pelo desvio do asfalto e tantos outros contratemplos. Francisco Beltrão foi o município que mais se desenvolveu no Sudoeste do Paraná.

O município de Francisco Beltrão é hoje um dos principais Polos Econômicos do Estado do Paraná, a população economicamente ativa do município é de 46.884 pessoas, sendo 39.352 na área urbana e 7.532 na área rural habitantes, sendo o maior centro populacional e industrial da Região Sudoeste. Sua indústria é diversificada, predominando os setores de alimentos, confecções, móveis, madeira e metal-mecânico-leve, e estão instaladas no município unidades de algumas das maiores indústrias do país, como é o caso da Perdigão e da Sadia. O comércio e a prestação de serviços também são importantes segmentos econômicos do município de Francisco Beltrão - um polo comercial que atrai clientes de dezenas de municípios.

Na área de saúde, o município de Francisco Beltrão conta com hospitais, postos de saúde municipais, clínicas médicas e mais recentemente inaugurou o Hospital Regional do Sudoeste do Paraná, que proporcionará aos moradores da região serviços de alta complexidade.

Em termos de Educação, o município possui uma completa rede de ensino, começando pelo Ensino de Educação Infantil, Fundamental e Médio. Além da rede pública, o município conta com dezenas de instituições de ensino particulares, em nível fundamental e médio. Uma das potencialidades para a instalação do ensino superior na região foi o grande número de egressos de ensino médio com poder aquisitivo que possibilitasse a continuação dos estudos no ensino superior, o que acabava realizando-se, na sua maioria, em grandes centros.

Mediante o exposto, faz-se necessário um ensino superior de qualidade, voltado para as características da região. Assim, a Universidade Paranaense - UNIPAR, objetivando a permanência do jovem no município e tornando acessível o ensino superior à sua população, de forma a evitar a fuga de novos talentos para os grandes centros, em 2001 instalou a Unidade Campus de Francisco Beltrão autorizada pela Portaria MEC n.º 1.670, de 19 de outubro de 2000, publicada no DOU de 23/10/00 inicialmente denominada como Unidade - Campus - Francisco Beltrão, cujas atividades iniciaram provisoriamente na Rua Antônio de Paiva Cantelmo, 295 - Centro do Município de Francisco Beltrão, iniciando suas atividades com os cursos de graduação em Administração, Pedagogia, História e Direito.

Em 2002 foram inauguradas as primeiras instalações físicas do Campus - Francisco Beltrão, localizado na Avenida Júlio Brasil, 1123 - Zona I - no Município de Francisco Beltrão, que iniciou suas



atividades com a oferta dos cursos de Sistemas de Informação e de Enfermagem.

Sempre buscando atender à demanda da região e às reivindicações da população e dos municípios de sua área de abrangência foi ofertado, em 2003, o Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura Plena, que em 2004 passou a ofertar o Bacharelado nessa área. Em 2005 a Unidade passou a ofertar os Cursos de Nutrição e de Biomedicina; em 2007, Serviço Social; em 2008, Ciências Contábeis; em 2009, o Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética; e, em 2010, os Cursos de Arquitetura e Urbanismo, Educação Física e Farmácia.

Com a expansão da construção civil e devido à necessidade de profissionais que atendam o constante crescimento do setor, alavancado pelo crescimento econômico do país e da região foi ofertado em 2013 o Curso de Engenharia Civil.

Atenta às exigências e necessidades da região onde se insere a UNIPAR, com os seus cursos na área da saúde, sente-se como propulsora no desenvolvimento regional do setor das Ciências da Saúde. Desta forma, o Curso de Bacharelado em Odontologia foi ofertado em 2013 na Unidade de Francisco Beltrão, com o objetivo de oferecer aos jovens desta cidade e região mais uma opção de um curso de graduação com formação de qualidade no que se refere à saúde bucal da população, observadas uma elevada prevalência das doenças buco-maxilo-faciais.

Em 2015 considerando-se o desenvolvimento econômico e social pelo qual passa a região, particularmente a emergência de novos profissionais na área da saúde e de novas tecnologias, foi ofertado o Curso de Psicologia, um instrumento viabilizador da otimização da promoção da saúde mental e dos serviços que dela decorrem, e para garantir esta melhoria na qualidade de vida da população tanto no âmbito municipal quanto no âmbito regional.

Atualmente a Unidade Universitária de Francisco Beltrão é considerada como uma chave importante no desenvolvimento do município e da região, num processo de interação constante com a comunidade.

Além dos cursos de graduação são ofertados cursos de pós-graduação lato sensu em diversas áreas do conhecimento e stricto sensu (Mestrado em História), buscando atender aos interesses de seus alunos concluintes e da comunidade em geral.

Esta ligação permanente entre a Universidade e a Comunidade se manifesta numa série de programas voltados a atividades de ensino, pesquisa, extensão e cultura. Através de projetos envolvendo a comunidade acadêmica e a comunidade regional, gera-se uma participação efetiva no aprendizado nos



diversos setores em que esses projetos são realizados, colaborando sobremaneira com a qualidade de vida da população.

1.7. ESTRUTURA DE GESTÃO INSTITUCIONAL

A Universidade Paranaense exerce a prática de uma gestão participativa e integrada através de seus órgãos colegiados

A estrutura de gestão da UNIPAR compreende órgãos colegiados e executivos, localizados em três níveis hierárquicos: administração superior, administração intermediária e administração básica.

São órgãos colegiados deliberativos, normativos e consultivos da estrutura da UNIPAR:

- ✓ Administração Colegiada Superior:
 - Conselho Superior Universitário - CONSUNI, órgão máximo de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional, consultiva e recursal da Universidade.
 - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, órgão máximo de supervisão do ensino, pesquisa e extensão, com atribuições deliberativas, normativas e consultivas.
- ✓ Administração Colegiada Intermediária:
 - Conselho Acadêmico da Unidade - CONSAUN, órgão colegiado de cada Unidade Universitária, com função deliberativa, consultiva e de controle em assuntos de sua competência e âmbito de atuação.
- ✓ Administração Colegiada Básica:
 - Colegiado de Curso de Graduação, órgão de natureza deliberativa, consultiva e de coordenação de assuntos de sua competência. O Colegiado é um órgão representativo da comunidade acadêmica.

São órgãos executivos da estrutura da UNIPAR:

- ✓ Administração Executiva Superior:
 - Reitoria, órgão executivo superior que coordena e superintende todas as atividades da Universidade, dirigida pelo(a) Reitor(a) e auxiliada pela Vice-Reitoria e pelos Titulares de Gestão Administrativa e Acadêmica.
- ✓ Administração Executiva Intermediária:
 - Diretoria Geral de Unidade, órgão executivo no âmbito de cada Unidade Universitária que administra e supervisiona as atividades da Unidade e dos Cursos nela instalados. As Unidades Universitárias agrupam cursos, coordenando-lhes as atividades de ensino, pesquisa e extensão e de administração, através do exercício de atribuições normativas, de supervisão e de controle.



- ✓ Administração Executiva Básica:
 - Coordenação de curso de graduação, órgão responsável pela coordenação, supervisão e administração das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos por ele abrangidos. O curso de graduação é a menor fração da estrutura da unipar, para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição do pessoal.
 - ✓ **Colegiado de curso de graduação:** Para cada curso de graduação em cada Unidade Universitária da UNIPAR funciona um colegiado de coordenação didático-pedagógica, denominado Colegiado de Curso, com função deliberativa, consultiva e de coordenação nos assuntos de sua competência. As atribuições, competências e normas de funcionamento dos Colegiados de Curso são definidas no Regimento da Unidade, podendo ser complementadas em regulamento específico.
 - ✓ **Núcleo Docente Estruturante – NDE:** é constituído por um conjunto de professores de elevada formação e titulação, do curso de graduação ao qual se vinculam, contratados em tempo integral ou parcial, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuantes no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso. Os docentes que compõem o NDE devem ser designados pelo Diretor Geral da Unidade, por indicação do Coordenador de Curso que o preside.

O Projeto Pedagógico do Curso proposto pelo NDE deve ser aprovado, respectivamente, pelo Colegiado de Curso, pelo Conselho Acadêmico de Unidade - CONSAUN e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, antes de sua implantação e consolidação.

A Diretoria de Instituto Superior respectiva ao curso de graduação encarrega-se de reunir os seus Coordenadores e Presidentes dos NDEs, pelo menos uma vez ao ano, a fim de construir, revisar e/ou atualizar os Projetos Pedagógicos, de acordo com as suas especificidades.

Para subsidiar o desenvolvimento de suas atividades, a UNIPAR dispõe, em sua estrutura, de órgãos consultivos por área de conhecimento, subordinados diretamente à Reitoria, denominados Institutos Superiores, que constituem colegiados setoriais em cada Unidade Universitária e Colegiado Pleno *Multicampi*, sendo administrados executivamente pelo Diretor do Instituto. As disciplinas lecionadas em cada curso de graduação da UNIPAR e seus respectivos professores são agrupados por área de conhecimento e compõem os Institutos Superiores.



Complementam a estrutura da UNIPAR os Órgãos Suplementares e de Apoio às Atividades Universitárias, sendo as principais voltadas ao atendimento da comunidade acadêmica: secretaria, biblioteca, tesouraria, contabilidade, manutenção, zeladoria entre outros.

Sob essa perspectiva, merecem destaque a criação da Comissão Própria de Avaliação e a introdução de medidas que promovam a gestão participativa, em relação à qual se prevê a criação e a promoção dos processos de participação de todos os agentes para contínua melhoria dos serviços prestados pela instituição.

As atribuições desses órgãos estão devidamente discriminadas em Estatutos, Regulamentos e Atos Executivos da Reitoria.

A ação dos dirigentes, docentes e funcionários da UNIPAR, e de todos os demais que exerçam atividades em seu nome representa a sua estrutura de gestão, sendo norteada pelos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, o que justifica e explica suas políticas de qualidade e de produtividade. As mesmas constituem o instrumento corporativo de explicitação dos valores e princípios que fundamentam a conduta pessoal e profissional entre os membros da Instituição e deles com a sociedade.

AUTONOMIA DAS UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

A autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial da UNIPAR está garantida dentro dos limites que lhe são fixadas pela legislação a que se subordina, e as Unidades Universitárias gozam da mesma autonomia da Sede.

- ✓ Na Unidade Universitária de Umuarama, Campus - Sede localiza-se a Reitoria e outros órgãos da administração superior da UNIPAR.
- ✓ As Unidades Universitárias vinculam-se diretamente à administração superior da Universidade e cada uma as funções de ensino, pesquisa e extensão funcionam integrada e indissociavelmente.
- ✓ Integrarão ainda a UNIPAR outras Unidades Universitárias que lhe forem incorporadas ou que vierem a ser criadas na forma da lei.
- ✓ Cada Unidade constitui-se de um ou mais *Campi*, com cursos superiores existentes ou não na Sede da Universidade.
- ✓ Os cursos de graduação, pós-graduação, sequenciais e outros, que funcionam na Sede e em outras Unidades da UNIPAR, mantêm identidade de objetivos e de posturas metodológicas, formando um conjunto de ações estabelecidas pelos órgãos da administração acadêmica multicampi, vinculados à Reitoria da Universidade.



Poderá haver a agregação total ou parcial de um estabelecimento isolado de ensino superior à UNIPAR, mediante convênio entre as entidades mantenedoras das partes, com objetivos de realização de atividades de ensino, pesquisa e/ou extensão, observadas as Autonomia das Unidades Universitárias

1.8. ÂMBITOS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA

Para formar profissionais-cidadãos nas diferentes áreas do conhecimento humano, a UNIPAR atua em todas as áreas do conhecimento do CNPq: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes, a fim de concretizar seus objetivos, metas e ações, por meio das atividades de ensino, pesquisa e extensão, colaborando, dentro destas esferas, com o desenvolvimento local e regional distribuídos em suas sete Unidades Universitárias por meio de cursos de graduação e pós-graduação.

A proposta da implantação e ampliação de cursos e/ou programas nas modalidades presenciais ou de educação a distância – EAD está alicerçada nas atividades de equipes multidisciplinares com o envolvimento de todos, docentes, alunos, técnicos e gestores, no projeto pedagógico institucional e nos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e articulam-se coerentemente com a concepção e adiretrizes pedagógicas institucionais da unipar.

2. POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

2.1. POLÍTICA DE ENSINO

A UNIPAR, possui uma complexa estrutura organizacional e a necessidade de unidade em torno do alcance dos seus objetivos, de forma ética e compromissada com a transformação da realidade social. Nesta perspectiva o ensino, a extensão, a pesquisa e a inovação, bem como a assistência estudantil e a gestão, têm um papel essencial para o cumprimento de sua Missão enquanto instituição promotora de conhecimento a serviço da sociedade.

A Política de Ensino da UNIPAR está fundamentada nos princípios e na concepção de Educação alicerçada na ética e nos valores de solidariedade, liberdade, igualdade, justiça social e sustentabilidade. Entende-se a Universidade como locus privilegiado para o diálogo entre os sujeitos comprometidos com as demandas da educação superior e suas consequências em outros níveis de ensino e de atividades decorrentes de sua esfera de atuação.

Neste contexto, a Diretoria Executiva de Gestão do Ensino Superior - DEGES, como órgão subordinado à Reitoria da Universidade Paranaense - UNIPAR, tem como missão proporcionar um ensino



horizontal e vertical voltado para a produção e difusão do conhecimento científico, sociopolítico e cultural com vistas à formação do cidadão e profissional qualificado e comprometido com o desenvolvimento sustentável da região, do estado do Paraná e quiçá do Mundo.

✓ OS PRESSUPOSTOS DA POLÍTICA DE ENSINO

- Responsabilidade e compromisso social da universidade no processo de formação profissional daqueles que estarão inseridos em realidades extremamente dinâmicas e em constante mutação.
- Formação humanística que privilegie a sólida visão de homem, como sujeito participante de uma sociedade em construção.
- Indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão. Avançar na prática deste princípio, enfocando nos projetos pedagógicos as ações que consubstanciem tal princípio no “aprender a aprender” (produção de conhecimento).
- A pesquisa como princípio educativo. Entende-se que o desenvolvimento de uma postura investigativa do acadêmico seja primordial para a construção de sua autonomia intelectual, profissional e sua cidadania.
- Ser referência de qualidade acadêmica numa perspectiva de gestão universitária, democrática, participativa e promotora da justiça social. A Universidade deve se constituir como espaço democrático, buscando ouvir os diferentes segmentos da comunidade acadêmica e as instituições, organizações e movimentos representativos da sociedade.
- Interdisciplinaridade. A necessidade de instituir espaços e experiências interdisciplinares, alcançando a unidade do saber, com objetivo de apontar metodologias do trabalho pedagógico que recuperem a totalidade do pensamento.
- Pluralidade. A Universidade como espaço intelectual e político plural, onde possam dialogar e debater diferentes posições teóricas, emergentes no contexto interno e externo da universidade, reafirmando o compromisso ético e social de respeito às diferenças religiosas, políticas, culturais e filosóficas.
- Expansão com qualidade ampliando a abrangência de atuação da Universidade, utilizando-se de métodos inovadores, de tecnologias disponíveis e de formação a distância e continuada. Considerando que, em plena era tecnológica, a proporção de jovens brasileiros (população entre 18 e 24 anos) que ascendem ao nível superior de educação é comparativamente pequena em relação aos índices mundiais, cabe à



Universidade, a partir do seu potencial interno, promover uma adequada expansão respondendo às demandas por novos cursos de graduação e novas modalidades de ensino, todas concebidas a partir da ideia de formação permanente.

- Através da flexibilização de currículos e pluralização de formação, os cursos devem - garantindo sólida formação - ampliar os espaços e as oportunidades para o atendimento de novas demandas de ensino e de conhecimento, permitindo ganhos qualitativos para o desenvolvimento da graduação e da educação continuada.

2.1.1. NO ÂMBITO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO E DO SEQUENCIAL

A política para o ensino de graduação na UNIPAR, ao longo desses quarenta e cinco anos, contemplou a **expansão** e a **diversificação** de ofertas de cursos de graduação na modalidade de licenciatura, bacharelado e tecnológicos, atentos às necessidades do mercado, além de promover as atualizações curriculares em praticamente todos os cursos.

A UNIPAR propõe, também, no seu processo formativo a incorporação e a criação, no que couber nas diretrizes traçadas para os cursos de graduação, de cursos superiores sequenciais para atender às demandas regionais, como alternativa de formação profissional, que assumem importante papel na contribuição regional para a formação profissional especializada e direcionada para focos específicos.

As políticas de ensino de graduação estão relacionadas, desta forma, às seguintes:

✓ Diretrizes:

- Revisão e atualização dos projetos dos cursos de graduação em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional;
- Promoção de um ensino integrado à pesquisa e que se efetive na extensão;
- Qualificação e atualização pedagógica permanente dos docentes via Programa de Capacitação Docente;
- Ampliação e melhoria da infraestrutura, em particular de laboratórios e da biblioteca, e investimento em novas tecnologias;
- Flexibilização nas formas de acesso ao ensino superior e desenvolvimento de novas modalidades de ensino;
- Promoção de intercâmbio interinstitucional de docentes e discentes, em nível nacional e internacional; e
- Avaliação Institucional com base no Projeto Pedagógico da Instituição considerando seus princípios, seus objetivos para que possa servir de ferramenta de gestão, a partir de indicadores elaborados em sintonia com os objetivos da instituição.



2.1.2 NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O mundo e a sociedade têm mudado rapidamente, novos produtos são lançados, novos serviços são criados e novas necessidades surgem constantemente, é o que se convencionou chamar de Globalização. Essa realidade afeta de forma incisiva as empresas e organizações, seus modos de gestão e atuação empresarial e social. Com isso, verifica-se hoje que profissões que eram comuns até algum tempo estão desaparecendo, ao passo que outras novas surgem com o avanço tecnológico, científico e empresarial.

Nesse contexto, também a Universidade, no cumprimento de seu papel de formadora de opinião e de vanguarda do desenvolvimento, deve modernizar-se e adequar-se às necessidades sociais e demanda do mundo atual.

É com esse espírito que a UNIPAR vislumbra mais um campo de atuação através da Educação a Distância - EAD. Ao implantar esta modalidade, a UNIPAR ampliou seu raio de atuação em outras regiões que apresentam demanda, e assim proporciona aos seus candidatos:

- o acesso aos cursos de educação superior, possibilitando maior flexibilização no processo de apropriação dos conhecimentos, com a superação das distâncias geográficas e das relações espaço-tempo;
- a aprendizagem autônoma e ligada às experiências dos acadêmicos, oportunizando-lhes a aquisição de atitudes e valores que conduzam à autodeterminação e à consciência da necessidade da aprendizagem constante; e
- a educação continuada, possibilitando a capacitação permanente e o aperfeiçoamento profissional.

A UNIPAR, consciente da responsabilidade e considerando as especificidades inerentes à Educação a Distância, busca a cooperação e parcerias com instituições locais, nacionais e internacionais, inicialmente com países do MERCOSUL, com o objetivo de oferecer Educação a Distância de forma interinstitucional e colaborativa, para que a educação chegue a essas regiões, minimizando a desigualdade educacional e social.

Para o funcionamento das atividades de ensino a UNIPAR conta com os Polos de Apoio Presencial, em cada uma de suas sete Unidades Universitárias. Estes polos são espaços físicos que oferecem física, tecnológica e pedagógica para o acompanhamento dos cursos pelos alunos.

O início das atividades na modalidade EAD ocorreu com o lançamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial a partir de 2007. Cumpre salientar que a partir do ano de 2010 foram implantadas as Disciplinas Semipresenciais nas matrizes curriculares dos cursos de graduação, a fim de



promover, também com excelência acadêmica, uma nova modalidade de ensino em consonância com a dinâmica tecnológica.

A Educação a Distância da Universidade Paranaense - UNIPAR norteia-se pelas seguintes Diretrizes:

- fortalecimento da política de educação a distância, tendo como referência a qualidade acadêmica, a articulação com as demais políticas educacionais da UNIPAR, a sua necessária ação integradora entre as várias áreas do conhecimento e o seu papel social;
- oferecer cursos a distância, mantendo a mesma qualidade do ensino promovido pela Instituição nos cursos presenciais já oferecidos;
- investigação de novos modelos pedagógicos aplicáveis ao EAD, identificando áreas de conhecimento e demandas regionais para a proposição de cursos e programas de formação continuada mediados pelas tecnologias da informação e comunicação;
- promover a articulação do ensino, pesquisa e extensão como princípio norteador dos cursos de graduação a distância;
- qualificação técnico-pedagógica de recursos humanos para EAD;
- detalhamento dos serviços de suporte e atendimento remoto aos alunos;
- aproximação das coordenações de cursos de graduação, com o intuito de oferecer recursos para o desenvolvimento de material didático e armazenamento de conteúdo, bem como para possibilitar o uso de ferramentas facilitadoras para gerenciamento de material on-line e repositórios de materiais educacionais. Esta proposta também tem como objetivo subsidiar a expansão universitária em todos os seus níveis;
- ampliar o oferecimento dessa modalidade de ensino, de forma organizada e com devido suporte, por meio de disciplinas semipresenciais oferecidas em todos os cursos; e
- formar grupos de estudos e aprofundamento de temas relativos à inserção das tecnologias nos cursos de graduação.

2.1.3 NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A UNIPAR com vistas à educação inclusiva e para realização de suas ações inclusivas sistematiza mecanismos que objetivam a promoção de defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, bem como fomenta o desenvolvimento social, cultural, econômica e ambiental, por meio de seus vários Programas Institucionais proporcionando condições mais favoráveis à região de sua abrangência.



Para a promoção de acesso e permanência de alunos ao ensino superior a UNIPAR, por meio da Política de Atendimento ao Aluno oferta apoio psicossocial e pedagógico ao aluno com limitações financeiras acentuadas, otimizando sua qualidade de vida, melhores condições de desenvolvimento acadêmico, além destas, outras ações asseguram a assistência estudantil, assim a UNIPAR tem contribuído para a melhoria dos índices educacionais do Estado, no que tange ao acesso da população à formação em nível superior, gerando melhores condições para o desenvolvimento sócio - econômico do Estado do Paraná.

Por meio de ações afirmativas estabelecidas em suas diretrizes, A UNIPAR definiu uma Política Institucional no âmbito da Educação Inclusiva e Acessibilidade para Atendimento às Pessoas com Necessidades Educativas Especiais, o qual se destina às pessoas da comunidade universitária, sejam elas integrantes como aluno, familiar, professor, funcionário ou usuário dos serviços comunitários prestados pela UNIPAR, com necessidades educativas especiais.

Em atendimento às exigências da legislação, oportuniza a acessibilidade em toda sua amplitude e em condições de igualdade a todas as pessoas, indistintamente: com deficiência; das diversas classes sociais e das diferentes etnias; de formações culturais distintas, de gêneros e de orientações sexuais, em cada Unidade Universitária da UNIPAR, visando o acesso e a permanência, e estimulando o desenvolvimento de uma cultura inclusiva.

Nesse sentido, a inclusão e a participação são essenciais à dignidade humana e ao pleno exercício da cidadania. A Educação Inclusiva reconhece e responde às necessidades diversas do educando, acomodando os estilos e ritmos de aprendizagem, bem como assegurando uma educação de qualidade a todos, por meio de metodologias de ensino apropriadas, arranjos organizacionais, uso de recursos diversificados e parceria com as organizações especializadas.

A partir desse entendimento, a Educação Inclusiva refere-se a uma prática pedagógica coletiva, dinâmica e flexível que impõe mudanças marcantes na estrutura e no funcionamento da Universidade, na formação humana da comunidade acadêmica, nas relações com a família e na comunidade externa.

A UNIPAR, com apoio da Comissão de Estudos de Inclusão e Acessibilidade - CEIA, deverá fomentar ações de formação continuada para docentes e técnicos, objetivando a melhoria da qualidade do atendimento aos alunos com necessidades educativas especiais.

A UNIPAR tem assegurado às Pessoas com Necessidades Educativas Especiais condições de acesso e permanência aos locais de aprendizagem e vias de comunicação, orientação e acompanhamento discente em situações específicas, inclusive as de caráter emergencial, em conformidade com a legislação vigente.



2.1.4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

2.1.4.1 Diretrizes e Princípios Pedagógicos para a Concepção dos PPC

O Projeto Pedagógico se perfaz num instrumento norteador para a gestão acadêmica, seja na esfera da Instituição como um todo, seja no contexto de cada um de seus cursos e suas particularidades.

Possui, incontestavelmente, seu alicerce como realidade da Instituição e, especialmente na realidade de seus cursos, considerando a história, vocação e inserção regional e encontram-se entrelaçados ao PPI e ao PDI.

Sendo ferramenta imprescindível para a efetivação do ensino superior, é mister que tanto o projeto pedagógico institucional e os projetos pedagógicos dos cursos sejam concebidos engendradamente.

A competência no trato com as questões relativas a cada Projeto Pedagógico é essencial para que uma Instituição de Ensino Superior dê respostas apropriadas aos desafios que hoje se apresentam à educação superior. O processo de elaboração de um Projeto Pedagógico é um importante instrumento de mudança e desenvolvimento institucional (VEIGA, 2001).

O processo de elaboração, implementação e monitoramento/avaliação do Projeto Pedagógico é considerado aspecto primordial da Universidade Paranaense - UNIPAR, sendo construídos coletivamente e conduzido por uma equipe multidisciplinar capacitada para essa responsabilidade. Essa equipe é coordenada pela Diretoria Executiva de Gestão do Ensino Superior - DEGES, Institutos Superiores, Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs e Colegiados dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, que orientam e conduzem à mobilização de conceitos e relações essenciais, observando-se as Diretrizes Curriculares de cada curso e área de conhecimento, com o escopo de construir um referencial para o tratamento das questões práticas envolvidas em todo o processo, de acordo com cada perfil de formação profissional.

A UNIPAR mantém seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI voltado ao atendimento às diretrizes pedagógicas orientadas a partir das Diretrizes Curriculares Nacionais considerando os critérios a seguir.

2.1.4.1.1. Perfil de Egresso

A filosofia dos projetos pedagógicos dos cursos, que fixam os objetivos e as metas a serem alcançados durante a formação dos alunos, bem como os critérios norteadores para a definição do perfil do egresso, toma como base uma visão humanista e a internalização de valores de responsabilidade social, justiça e ética profissional. Integram, assim, os conhecimentos, as competências e as habilidades e



talentos na formação do futuro profissional. Assim, a UNIPAR vem contribuindo para a preparação de profissionais para o mercado de trabalho, auxiliando, dessa forma, no processo de inclusão social de seus egressos e para o desenvolvimento regional, no qual alicerça a sua missão institucional.

O egresso da Universidade Paranaense - UNIPAR é caracterizado por uma formação profissional atualizada, fundamentada nos conhecimentos técnico-científicos, bem como nos princípios éticos e humanísticos voltados à cidadania. Neste sentido, ele se revela como um profissional capaz de reconhecer os problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.

Para alcançar o **perfil desejado**, a UNIPAR estabelece como critérios:

- ministrar o ensino superior nos diversos campos do conhecimento humano;
- oferecer, através do ensino, da pesquisa e da extensão, uma educação integral e permanente;
- estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;
- atender aos demais objetivos estatutários da Mantenedora, compatíveis com as dimensões específicas da atuação universitária; e
- ser uma instituição aberta e crítica, canal de manifestação livre de todas as correntes e pensamentos em clima de liberdade, responsabilidade e respeito pelos direitos individuais e coletivos.

Competência pode ser definida como o modo pelo qual o acadêmico desenvolve a sua capacidade cognitiva para assumir responsabilidades frente às situações de trabalho.

A política educacional da Universidade Paranaense - UNIPAR compreende o desenvolvimento de **competências** necessárias à atuação profissional que capacite o acadêmico a:

- apropriar-se do capital do saber, do saber-fazer e do saber-ser, e buscar constantemente a ampliação e atualização do seu portfólio de competências em favor dos interesses sociais e dos seus próprios;
- articular os conhecimentos científicos e modos discursivos nas ciências naturais e humanas, nas artes e em outras produções culturais;



- identificar problemas sócio-culturais e educacionais, e propor respostas criativas às questões da qualidade do ensino, além de medidas que visem superar a exclusão social;
- articular o ensino, a pesquisa e a extensão na produção do conhecimento e da prática pedagógica;
- apossar-se dos saberes disciplinares e mobilizá-los para resolver problemas e enfrentar os imprevistos na situação de trabalho; e
- dominar processos e meios de comunicação e de informações em suas relações com problemas teóricos e práticos da educação.

2.1.4.1.2 Seleção de Conteúdos

O processo de seleção de conteúdos para a formação integral do acadêmico proposta pela UNIPAR compreende:

- a aproximação de disciplinas que possuem conteúdos afins;
- a articulação entre conteúdo e método de ensino;
- o estímulo à interdisciplinaridade;
- a correlação entre teoria e prática desde o início do curso, permitindo a aquisição gradual de conhecimentos e habilidades, promovendo a aprendizagem para o desempenho profissional;
- uma aprendizagem centrada no aluno, visando estimular a formação do pensamento lógico-crítico;
- o estabelecimento de conceitos lúcidos e transformadores através das atividades de pesquisa e de extensão;
- a aprendizagem em ambiente cooperativo possibilitando modos de interação social com desenvolvimento de projetos que atendam aos diversos segmentos sociais; e
- a atualização face às exigências das demandas de mercado nos tempos modernos, incentivando, ainda, o espírito integrado participativo.

Assim, os conteúdos são selecionados a partir das competências estabelecidas, desenvolvendo habilidades e atitudes. Ao elaborar os planos de ensino, o professor se orienta pelas competências, formula objetivos que expressam desempenhos esperados e aborda os pontos essenciais do currículo. Tais objetivos devem levar o aluno do nível de conhecimento ao de aplicação e estudo de casos.



2.1.4.1.3 Organização Curricular Integradora

Para construir uma dinâmica curricular integradora, se faz necessária a existência de uma arquitetura curricular flexível para a consecução de práticas pedagógicas orientadas pela interdisciplinaridade. A interdisciplinaridade deve se perfazer como eixo integrador dos conteúdos pedagógicos não só das disciplinas curriculares, mas também de todas as outras atividades curriculares e complementares que são pertinentes à formação acadêmica plena, como, por exemplo, o estágio, a monitoria, a pesquisa e, conseqüentemente, a iniciação científica e a extensão.

Sendo que, especialmente a pesquisa, é ingrediente essencial para a formação profissional, deve-se potencializá-la e democratizá-la nos diversos níveis de conhecimento, pelo que, nesse sentido, a iniciação científica vislumbra-se como incontestável instrumento de construção de ideias dotadas de clareza e poder crítico, onde se leva o acadêmico à observação, à dialogação e à ação da/com/sobre a realidade, mitigando-se, dessa forma, a tendência meramente reprodutiva de aprendizagem.

Nesse diapasão, as estruturas curriculares devem ter em si manejos que possibilitem à comunidade acadêmica a realização de seu aperfeiçoamento técnico e científico voltado à busca de soluções para problemas sociais e culturais diuturnos, através de ações e atitudes éticas e pró-ativas, conforme a sua área de atuação. Trata-se dessa premissa, sobretudo, dar concretude à indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, como forma de ensino-aprendizagem e responsabilidade social.

O alicerce fundamental para a formação profissional deve ser construído vislumbrando-se o contexto no qual o futuro profissional irá atuar. Há de se fundir a necessidade da dogmática e com imprescindibilidade da prática. E, nesse bojo, o Estágio deve assumir um lugar de destaque, vez que é a realização da dogmática aprendida e apreendida na prática.

Daí que as atividades de estágio devem propiciar aos alunos, de forma supervisionada, a experimentação de tudo o que foi ensinado teoricamente na prática profissional específica. É através de procedimento sistematicamente acompanhado pela Universidade que o processo de ensino-aprendizagem se concebe em sua plenitude.

Além da pesquisa e do estágio, a monitoria também merece particular atenção, pois ela deverá constituir-se em atividades discentes complementares que articulem o ensino, a pesquisa e a extensão de forma inseparável. Isto quer dizer que ela inicia o aluno nas atividades de elaboração, organização e realização das situações didáticas, como forma, inclusive, de incitar a ação profissional. Para a superação da fragmentação, hoje existente entre o ensino, a pesquisa e a extensão, a concepção de monitoria, e sua elaboração deve ser repensada, ou seja, articulando o ensino e a pesquisa ou o ensino e a extensão, a



monitoria deverá estar sempre orientada para a produção de novos conhecimentos.

Nesse contexto, a UNIPAR compromete-se socialmente e pedagogicamente, assumindo a responsabilidade de contribuir para a efetivação desse compromisso, ou seja, para a formação profissional de seu acadêmico ingressante. Para isso, então, responsabiliza-se também pela permanência dos alunos que nela ingressam. Assim, os projetos de Apoio Social ao Estudante devem ser orientados para a formação pessoal e também profissional desse acadêmico, no afã de que se consolide nesse estudante o respeito a si mesmo, aos seus semelhantes e à sua futura prática profissional.

Além desse Apoio Social, a política de Recursos Humanos da Instituição deverá ter os alunos como um de seus elementos constitutivos indispensáveis. Trata-se isso de reconhecer que todas as normas e ações aplicadas ao seu pessoal docente e técnico-administrativo repercutem sobremaneira no processo formativo dos alunos, uma vez que são os alunos o alvo de todo o trabalho desses profissionais. Nesse bojo, toda e qualquer ação que estimule o crescimento do profissional, direta ou indiretamente, implicará nas relações humanas que compõem a Instituição.

O ingresso e a permanência do aluno na Instituição de Ensino são componentes indispensáveis para a consecução do acesso à educação superior, que é um direito e uma garantia fundamental da pessoa humana, conforme previsto pelo Artigo 226 da Constituição da República Federativa do Brasil.

Diante disso, é dever ser preocupação constante da UNIPAR a realização desse direito e garantia, e para tanto evidencia e deverá evidenciar ainda mais esforços na ampliação de vagas oferecidas e geradas durante o processo educacional, aprofundando-se a interação com demais níveis de ensino, através das secretarias estaduais de educação, conselhos estaduais e municipais e representantes das escolas, promovendo-se, dessa forma, a participação da sociedade no ensino superior.

A Licenciatura configurar-se-á pela formação de educadores que, além de exercerem o seu mister de professores, poderão atuar como pesquisadores em espaços alternativos educacionais. Compreende-se, desta forma, que a pesquisa educacional revela-se como um elemento fundamental para uma formação mais consistente.

Partindo do pressuposto de que a Licenciatura constitui um processo de formação integral do profissional da educação voltado ao ensino da educação básica, é evidente que deve contemplar conhecimentos específicos desses níveis de ensino. Esses conhecimentos devem se organizar numa base histórico-filosófica e sociocultural de tal forma que levem o graduando a comprometer-se com o ser humano e lhe proporcionem uma qualidade de vida melhor. Neste sentido é necessário que a prática pedagógica seja marcada por uma prática em que se articulam o ensino e a pesquisa, pois dela resulta uma educação reflexiva



na qual a dinâmica educacional se realiza plenamente.

A Licenciatura fortalece a profissionalização do professor enquanto desenvolve as competências básicas que norteiam a especificidade do seu trabalho. E o domínio dos conhecimentos que se espera do professor decorre da sua preocupação com a pesquisa permanente no seu campo de trabalho.

No mercado altamente competitivo que se desenha para todas as áreas profissionais, uma preparação técnico-científica apurada torna-se um elemento fundamental no processo formador do aluno. Por isso, no currículo dos cursos de Bacharelado existe a preocupação com uma formação específica e técnica. O conjunto de conteúdos curriculares que atendem a essas áreas contempla atividades práticas e teóricas e prevêem conteúdos diversificados que possibilitam ao aluno o conhecimento e o domínio das principais linhas de preparação para o seu ofício. O objetivo do Bacharelado é oferecer subsídios que possibilitem ao aluno potencializar sua vocação e criatividade pessoais, formando um profissional que possa interagir dinamicamente no contexto social, norteados pelos princípios de sua profissão, da ética e da moral.

Os Cursos de Tecnologia visam formar profissionais para atender campos específicos do mercado de trabalho com um perfil voltado aos princípios éticos e comprometido com a sociedade. Seu formato, portanto, é mais compacto, com duração média menor que a dos cursos de [graduação](#) tradicionais. Sendo profissionais de nível superior, os tecnólogos podem dar continuidade aos seus estudos cursando a pós-graduação *stricto sensu* ([Mestrado](#) e [Doutorado](#)) e *lato sensu* ([Especialização](#)).

Os Cursos Sequenciais, se implantados nos diferentes níveis de abrangência dos campos do saber, terão como objetivo complementar a formação do aluno e podem ser ministrados anteriormente, simultaneamente ou mesmo posteriormente aos de graduação. Serão organizados em programas de estudos, segundo os interesses do aluno e/ou da coletividade, respeitando a estrutura organizacional da Universidade.

A Educação a Distância - EAD deverá ser vislumbrada como uma dinâmica do processo educativo contemporâneo, pelo qual se converte o saber-fazer e a experiência educacional em conteúdos disponibilizáveis por meios eletrônicos e tutoria, com a orientação das mesmas diretrizes político-pedagógicas que fundamentam todo o processo educativo.

Independentemente que o aluno curse o regime à distância ou presencial, este se encerra como agente de construção do próprio conhecimento, bem como do conhecimento de seu semelhante, visto que a interação entre a diversidade de pessoas é a marca fiel da UNIPAR.

O processo de avaliação do ensino-aprendizagem da UNIPAR há de ser compreendido como um elo entre a Universidade e a realidade social. Assim, esse processo deverá ser agente de constatação, de



estímulo, de reflexão, de crítica construtiva e de proposição de novas práticas pedagógicas para a consecução de uma educação superior comprometida com a formação profissional científica, humanística e holística do aluno.

2.1.4.1.3.1 Inovações Significativas, especialmente quanto a Interdisciplinaridade e a Flexibilidade dos Componentes Curriculares

Princípio I - Articulação entre teoria e prática

A articulação entre teoria e prática pode ser compreendida como um princípio de aprendizagem que se afasta da lógica positivista de produção do conhecimento e possibilita que os alunos se envolvam com problemas reais, tomem contato com seus diferentes aspectos e influenciem nas soluções. Assim o aluno sai da simples condição de mero receptor de informações e passa a sujeito da produção desse conhecimento.

Sabe-se que, toda e qualquer prática implica uma ação reflexiva, uma atividade de atuação consciente em que se delimitam planos de ação visando a determinados resultados. Deste modo, a prática constitui uma das dimensões para a produção de conhecimentos, um exercício através do qual o aluno poderá teorizar e analisar sob a orientação de princípios teóricos e metodológicos o objeto de estudo.

É necessário superar a concepção de que a prática se limita ao estágio, que se restringe ao espaço das práticas profissionais previstas para uma determinada área. É necessário que o Projeto Pedagógico de cada curso adote, como respaldo primeiro, o conhecimento e a compreensão sobre o mundo contemporâneo e o respeito à missão da universidade a fim de que o aluno alcance uma autonomia intelectual.

Assim, a formação acadêmica, em sentido lato, deve se preocupar com o desenvolvimento integral do ser humano de modo a garantir sua inclusão na sociedade por meio do exercício da cidadania. Isso significa conceber um Projeto em permanente construção para propiciar o desenvolvimento de ações planejadas que dêem vida ao fazer pedagógico no âmbito de cada curso de graduação.

Princípio II – Articulação entre ensino, pesquisa e extensão

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão que aqui se defende pressupõe um projeto de formação cujas atividades curriculares transcendam a tradição das disciplinas. A defesa da prática como parte inerente, integrante e constituinte do questionamento sistemático, crítico e criativo e, da



pesquisa como atitude cotidiana, como princípio científico e educativo, deve estar presente na própria concepção de prática educativa prevista na organização do Projeto Pedagógico do curso.

A capacidade de contemplar o processo de produção do conhecimento por meio da dimensão investigativa (pesquisa) e a abertura ao meio externo à Universidade (extensão), estabelecida pelo Projeto Pedagógico de cada curso, irá oferecer uma nova referência para a dinâmica na relação professor-aluno e desenhar um novo contexto para o processo de ensino/aprendizagem.

Princípio III - Interdisciplinaridade

A Universidade Paranaense - UNIPAR deverá promover o exercício permanente de aprofundar conhecimentos disciplinares numa perspectiva interdisciplinar. Esta se realiza pela forma de ver e sentir o mundo.

Não há neutralidade no conhecimento. A consciência do mundo se constrói na interpenetração dos diferentes campos do saber. E quanto mais estruturados numa área conjugada do conhecimento, mais sentido adquirem.

A interdisciplinaridade, do ponto de vista epistemológico, deverá promover um ensino voltado para a interação de uma ou mais disciplinas que levem o aluno a compreender a reciprocidade dos objetivos, dos conceitos, dos conteúdos, da metodologia, das finalidades e das formas de organizar e sistematizar o conhecimento científico.

Dentro dessa concepção de interdisciplinaridade na UNIPAR serão comuns os projetos de ensino, pesquisa e extensão, sempre havendo, em cada ação pedagógica, e em cada atividade docente, discente ou administrativa, uma ocasião de reunir representantes de variadas áreas do conhecimento humano em torno de um objetivo comum.

A articulação interdisciplinar não romperá os conteúdos tradicionais, mas dar-lhes-á uma nova forma de enfrentá-los. Essa nova forma será caracterizada por um processo dinâmico, integrador e, sobretudo, dialógico, num trabalho cooperativo e reflexivo, cuja atitude, diante do conhecimento, permitirá uma substituição fragmentária pela unitária do ser humano, tendo a ação como ponto de partida e de chegada. Assim, aluno e professor, sujeitos de sua própria ação, engajar-se-ão na investigação e na construção coletiva do conhecimento, compartilhando ideias, ações e reflexões.

A interdisciplinaridade deverá favorecer todas as ações que levem o aluno a expressar-se por meio das diferentes linguagens e novas tecnologias, a posicionar-se diante da informação e a interagir criticamente com o meio físico e social.



A postura interdisciplinar deverá incitar o pensamento para enfrentar as tensões que se criam durante o processo educativo de tal forma que eventuais dicotomias tradicionais de visão mecanicista do mundo sejam superadas.

A UNIPAR, então, abre o campo da interdisciplinaridade para estabelecer novas competências e habilidades por meio de uma postura pautada numa visão holística do conhecimento em que a cooperação e a reflexão assumem um papel decisivo na formação acadêmica.

Princípio IV - Flexibilização

A reestruturação curricular dos cursos ofertados pela UNIPAR pauta-se em diretrizes que contemplem a permeabilidade às transformações, a interdisciplinaridade, a formação integrada à realidade social, a necessidade da educação continuada, a articulação teórico-prática e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, em que prioriza elementos capazes de promover maior flexibilidade na formação acadêmica, possibilitando o eficaz atendimento às necessidades regionais.

A flexibilização curricular na UNIPAR é caracterizada por ações curriculares que possibilitem a formação complementar e interdisciplinar do aluno, incentivando a interação entre as disciplinas e respeitando o pluriculturalismo.

Acrescenta-se a esse processo as atividades complementares e a escolha coerente e política do conteúdo de cada atividade acadêmica, que reflete, em seu cerne, a flexibilização e, sobretudo, o desenvolvimento de ações pedagógicas distribuídas ao longo do curso, permitindo a interface real entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

A flexibilização exige que as mudanças na estrutura do currículo e na prática pedagógica estejam em consonância com os princípios e com as diretrizes do projeto pedagógico de cada curso, na perspectiva de um ensino de graduação de qualidade. Há dois tipos de flexibilização curricular: a vertical e a horizontal.

De acordo com a concepção teórico-metodológica, com a missão, com os objetivos e com o perfil profissiográfico traçados em seu projeto pedagógico, compõe-se o conjunto de matérias, disciplinas e atividades agrupadas em núcleos de conteúdos que caracterizam o currículo obrigatório a cumprir e que refletem a participação do corpo docente e discente em sua estruturação, considerando as necessidades de formação dos alunos, bem como as demandas exigidas pelo mercado.

Nesse contexto, a flexibilização vertical compreende o núcleo de formação livre, em que o aluno tem a possibilidade de ampliar seus conhecimentos gerais e profissionais. Na UNIPAR a flexibilização curricular vertical é introduzida pela oferta de disciplinas em Regime de Enriquecimento Curricular, inclusive



a disciplina de Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, entre outras, em conformidade com as disposições contidas no Decreto n.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, possibilitando a liberdade de opção ao acadêmico a partir de seus anseios, por meio de disciplinas não pertencentes ao seu currículo.

A flexibilização horizontal deve possibilitar ao aluno o desenvolvimento e o aproveitamento de várias atividades acadêmicas para fins de integralização curricular. Na UNIPAR, a flexibilização curricular horizontal é introduzida por meio das Atividades Complementares. Entre as atividades oferecidas, citam-se: as atividades de extensão, atividades de monitoria, atividades de pesquisa e iniciação científica, estágios supervisionados curriculares não obrigatórios, atividades em educação à distância - EAD, atividades de representação acadêmica, atividades de tutoria, desenvolvimento de monografia, programas de nivelamento acadêmico, atividades sociais e comunitárias, atividades artístico-culturais, participação em seminários, jornadas, congressos, eventos, simpósios, cursos, viagens e oficinas como possibilidade de ampliar a formação dos alunos.

Nesse modelo de flexibilização curricular o aluno é o centro do processo ensino-aprendizagem, onde não lhe são apresentadas soluções prontas, deixando que produzam coletivamente o seu próprio conhecimento. Além disso, procura-se trabalhar as relações humanas, buscando o desenvolvimento do aluno como cidadão ético, e ainda o desenvolvimento social e cultural no conhecimento do senso comum e na busca de novas tecnologias em conformidade com o Projeto Pedagógico Institucional.

Em busca da satisfatória flexibilização curricular e melhor adequação ao perfil profissiográfico proposto pelos diversos cursos da UNIPAR, os Projetos Pedagógicos dos Cursos passam por constante revisão e atualização, pelo respectivo Núcleo Docente Estruturante - NDE a que se vincula, buscando favorecer a perspectiva interdisciplinar visando uma formação geral, humanística e profissional, proporcionando aos seus alunos o desenvolvimento de determinados saberes e aprendizagem dinâmicos e em concordância com a área de conhecimento do curso.

Neste sentido, a partir do ano de 2010, a UNIPAR implantou a modalidade semipresencial nos cursos de graduação e pós-graduação reconhecidos pelo MEC, a qual visa oferecer disciplinas semipresenciais com até 20% (vinte por cento) da carga horária total dos cursos.

As disciplinas ofertadas semipresencialmente em seu todo ou em parte, quer através de atividades de autoestudo, atividades de tutoria e/ou atividades presenciais, as quais, individualmente ou no conjunto, devem ser planejadas e organizadas de forma a garantir o alcance dos objetivos pedagógicos da disciplina.



2.1.4.1.4 Princípios Metodológicos

A concepção metodológica da UNIPAR define-se pela adoção de procedimentos que possibilitam uma formação profissional motivada por ações estratégicas intrínsecas e extrínsecas do currículo. Essas ações se fundamentam em princípios educativos reflexivos e críticos e compreendem a sua função articuladora da interatividade entre professores, acadêmicos e sociedade.

O fundamento teórico da metodologia adotada redonda no pensamento crítico-dialético que se orienta pela investigação no ensino, na pesquisa e na extensão. Essa prática reforça o seu poder intrínseco de elevar o ensino a uma dimensão qualitativa mais elevada, pois se desenvolve numa relação contextualizada. Nela, a dimensão individual fica balizada por parâmetros sócio-culturais e históricos, num diálogo constante. Daí também a presença da experiência externa na composição do conhecimento individual.

Essa concepção metodológica pressupõe situações didáticas em que o futuro profissional coloque em uso os conhecimentos que aprende, ao mesmo tempo em que possa mobilizar outros, de diferentes naturezas e de outras experiências. Isto implica numa reflexão sobre a ação desenvolvida de forma que, além de saber fazer, ele compreende o que faz.

Na concepção metodológica do curso, acredita-se que todo trabalho pedagógico deve estar pautado por fundamentos científicos que compreendem a produção teórica e suas implicações, que correspondem à organização prática. Deve-se considerar a organização pedagógica um processo necessário, onde todas as possibilidades são criadas e recriadas pela ação humana, partindo de uma visão dialética, ainda uma organização curricular correspondente com a integração do conteúdo, aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes. A interdisciplinaridade coloca-se então enquanto forma de atingir estes objetivos. Nesta perspectiva, a interdisciplinaridade se faz essencial para a construção de novos saberes, que relacionam não só o conhecimento técnico, mas também o desenvolvimento intelectual autônomo dos alunos, permitindo-lhes lidar com mudanças e diversidades tecnológicas, econômicas e culturais, por meio de conteúdos estruturantes dos diferentes campos de conhecimento. Oportunizando maiores possibilidades de flexibilização horizontal entre as diferentes áreas de estudos e flexibilização vertical, passíveis de organizar a aprendizagem do aluno em níveis crescentes de complexidade.

O desafio, a problematização, a investigação e o prazer pelo aprender devem ser reconhecidos como elementos motivadores que assegurem a apropriação do conhecimento e o desenvolvimento de competências e habilidades que se insistiu nesse projeto, reiteradamente na questão inovadora. Ora, isso deve ocorrer, também, com os métodos e técnicas.



Ter um método novo não significa aplicar um novo recurso, mas sim adotar novas ideias de ensino e aprendizagem. Portanto, a inovação está nas técnicas em que se articulam a individualidade e a coletividade resultando na aprendizagem.

Usando a sua capacidade individual e a sua crítica, o aluno aplicará os recursos à sua disposição, desde a comunicação oral até a comunicação virtual dos hipertextos para participar da inteligência constituída pela aula, sob orientação do docente. A este caberá encaminhar o processo, sendo mediador e coordenador das ações de interação, atentando-se para que as atividades individuais e coletivas façam parte da avaliação. Assim, os princípios metodológicos são estabelecidos em consonância com os projetos pedagógicos dos cursos, observados os critérios que favorecem as atividades de ensino individualizado, de grupo e de estudos teóricos e práticos.

Ao adequar a metodologia de ensino à concepção do curso, torna-se necessário garantir a interação entre os envolvidos no processo: professor/aluno/conhecimento/sociedade e compreender que a aprendizagem é um processo social, e como tal deve levar em consideração o respeito pelas individualidades, fazendo com que o professor e o aluno sejam sujeitos ativos dessa transformação e capazes de superar as dificuldades que porventura se apresentem.

A metodologia didático-pedagógica da UNIPAR se propõe a evitar a mera transmissão de conhecimentos, trabalhando de forma contextualizada nas diversas formas de comunicação, relacionando os conteúdos curriculares com a realidade social e sua transformação produtiva para fazê-lo, objetivando a autonomia intelectual.

Nesse contexto, os cursos de graduação da UNIPAR exercem uma prática voltada ao coletivo, fruto do debate e da consistência de propósitos que envolvem as perspectivas e as intenções sociais do conjunto de professores, alunos e comunidade. A ação coletiva transpõe os limites da Universidade por entender que é essencial o envolvimento da sociedade no processo de formação.

Os cursos devem buscar sempre o desenvolvimento de programas que privilegiem descobertas de novas metodologias, enfocando o uso e a adequação de recursos audiovisuais, de informática, de novos métodos e técnicas de ensino, visando ao aperfeiçoamento do trabalho acadêmico. No desenvolvimento de seus cursos, observadas as especificidades de cada projeto pedagógico, a UNIPAR também utiliza, metodologias ativas e interativas, centradas no aluno, voltadas para o seu desenvolvimento intelectual, com ênfase na capacidade de adquirir autonomia no processo de aprendizagem e de empreender com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de comunicação remota.



Destacam-se como metodologia de ensino-aprendizagem contempla as seguintes atividades: aulas dialogadas, expositivas e práticas, aprendizado baseado em problemas e/ou projetos e/ou times, tutoriais, preleção dialogada, dinâmicas de grupo, leituras comentadas, fichamentos e/ou portfólios, visitas técnicas, ensaios em laboratórios, estudos de meio, seminários, simpósios, simulação realística, palestras, pesquisa bibliográfica, iniciação científica, bem como atividades de autoestudo e tutoria e, ainda, atividades de estágio supervisionado curricular, para a garantia de uma sólida formação através da efetivação do processo inter e multidisciplinar.

Outras metodologias utilizadas contemplam a realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão, cuja ação reforça a função articuladora com o grupo de professores, alunos e sociedade. O desenvolvimento coletivo dessas metodologias estabelece novas e diferentes relações da comunidade universitária com o mercado de trabalho e a sociedade.

Portanto, as práticas pedagógicas, mobilizadas pela motivação e reflexão, pela compreensão e reinterpretção da realidade do curso e da própria Instituição, ensejam a realidade social presente e mesmo futura.

Dessa feita, a formação social dos alunos é motivada por ações estratégicas intrínsecas e extrínsecas ao currículo, através da produção científica, atividades culturais e iniciativas sociais, como prestação de serviços à comunidade e eventos comunitários.

No processo de ensino-aprendizagem são utilizados mecanismos diferenciados de avaliação, traduzidos em forma de provas oficiais, portfólios, avaliação em pares trabalhos acadêmicos. Outros instrumentos, como questionamento para a coleta de opinião acadêmica sobre seus cursos, que auxiliam no diagnóstico do perfil acadêmico, reuniões pedagógicas, de Colegiados de Curso e de Núcleos Docente Estruturantes são realizadas e imprescindíveis para a avaliação do próprio curso.

2.1.4.1.5 Processo de Avaliação

Na UNIPAR o aluno será visto como o agente da aprendizagem, como portador de intenções e de uma bagagem bio-psico-cultural. Deverá ser objeto de estudo por parte da Universidade, pois a revelação de sua maior ou menor aptidão para trabalhar com determinados conteúdos e seu maior ou menor interesse, constituir-se-ão em fatores influentes no ensino. O estudo de suas necessidades deverá envolver a identificação daquelas que não estão sendo satisfeitas, e uma investigação do papel que a Universidade pode desempenhar para que sejam atendidas.

Estes estudos deverão sugerir maneiras pelas quais a Universidade poderá dar motivação e



significado às suas próprias atividades, procurando identificar as mudanças comportamentais que lhe cometeriam produzir nos alunos.

No PPI/UNIPAR, o professor é visto como o agente desencadeador do processo ensino-aprendizagem. A ele caberá dispor de meios para que se dê a aprendizagem, assumindo, na transmissão do conhecimento, um aspecto dialógico, a estabelecer-se através do diálogo do professor com os alunos, fruto de sua atuação prática e da atuação dos alunos.

A forma pela qual o professor organizará o conhecimento, transmitindo-o de modo que seja aprendido pelo aluno, deverá permitir que o professor ultrapasse a função de mero informador para assumir a função de didata. Nesta função ser-lhe-á possível a utilização correta de métodos e técnicas que permitam a apreensão do conhecimento pelo aluno, a visualização do uso da metodologia, do material didático e do seminário como momentos de descoberta tanto do aluno como do professor. Sob este enfoque o professor ensinará e reaprenderá os conteúdos dados, enquanto que o aluno, à medida que aprende, também ensinará, o que possibilitará o exercício conjunto do poder.

O PPI/UNIPAR, aceitando as mais modernas concepções de Educação que acentuam o valor e os limites dos conhecimentos ligados ao conceito de qualidade de vida humana coletiva, nova alternativa analítica de construção e reconstrução do conhecimento científico e tecnológico no campo da Educação e de sua administração, procurará encaminhar as questões relativas ao exercício do poder pelos caminhos da participação responsável, de vez que esta favoreça a definição justa dos espaços de contribuição (de acordo com a capacidade de cada um) e de beneficiamento individual (de acordo com as necessidades de cada participante).

Avaliação do Ensino/Aprendizagem

De acordo com as normas do Planejamento de Ensino e Critérios de Avaliação de Aprendizagem das Disciplinas dos Cursos de Graduação da UNIPAR, e conforme o estabelecido nos planos de ensino, a avaliação da aprendizagem é feita por disciplina/turma, incidindo sob os aspectos de assiduidade e eficiência, cada um eliminatório por si mesmo.

A avaliação da aprendizagem, guardando relação com o regime em que a disciplina é lecionada, será efetuada segundo a periodicidade bimestral, sendo atribuída ao aluno uma nota por bimestre, sendo as notas das avaliações oficiais atribuídas de 0 (zero) a 10,0 (dez). Ao término de cada semestre ou ano letivo, o aluno deverá obter média igual ou superior a 6,0 (seis) e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência para obtenção da aprovação em cada disciplina, respeitadas as Resoluções do Conselho de Ensino, Pesquisa



e Extensão - CONSEPE.

Além do critério de avaliação pré-estabelecido pela Universidade, as disciplinas apresentam autonomia para apresentar no plano de ensino outras formas de avaliação do aluno. Assim, as que desenvolvem atividades teóricas e/ou prática, em laboratório, também avaliam os alunos quanto ao conhecimento e fundamentação teórica necessários à realização dos procedimentos práticos, habilidade, criatividade, senso crítico e reflexivo, relacionamento com colegas, funcionários e professores, assiduidade, seminários, entre outros itens. Todas as atividades desenvolvidas influenciam na média final atribuída ao aluno, ao término de cada bimestre letivo.

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem nas disciplinas regulares dos cursos de graduação da UNIPAR é feita de acordo com as Normas do Planejamento de Ensino e Critérios de Avaliação da Aprendizagem das Disciplinas dos Cursos de Graduação da Universidade Paranaense - UNIPAR, aprovadas pela Resolução CONSEPE.

Conselho de Professores de Turma

O Conselho de Professores de Turma da Universidade Paranaense - UNIPAR se faz necessário considerando que os resultados do processo pedagógico do ensino-aprendizagem não devem ser abordados somente do ponto de vista da nota.

O Conselho de Professores de Turma é um Órgão Colegiado de natureza analítica, prepositiva e orientadora em assuntos didático-pedagógicos relacionados aos aspectos instrucionais e educativos, com atuação em todas as séries dos cursos de graduação. Sua ação se dará principalmente em relação aos aspectos dos processos de ensino-aprendizagem, relacionamento interpessoal, postura acadêmica e frequência.

Atuante em todas as séries dos cursos, o Conselho de Professores de Turma possui os seguintes objetivos:

- colaborar no processo educativo dos alunos, de forma dinâmica, contribuindo para o aproveitamento dos estudos e tomadas de decisões dos envolvidos;
- analisar e interpretar os resultados quantitativos e qualitativos da aprendizagem, os problemas relacionados ao processo de avaliação e propor soluções;
- estabelecer interlocução entre alunos e professores, de forma a contribuir para melhorias do processo ensino-aprendizagem;
- analisar os problemas de relacionamento interpessoal entre alunos e professores e procurar saná-los;



- analisar e propor soluções para problemas relacionados à frequência e postura acadêmica; e
- discutir e apresentar propostas de ensino e avaliação discentes referentes aos conteúdos ministrados.

2.1.4.1.6 Práticas e Estágio

As Atividades Práticas e o Estágio é o conjunto de atividades formativas que proporcionam experiências de aplicação de conhecimentos ou de desenvolvimento de uma aprendizagem social e cultural, uma vez que o aluno tem contato direto com situações reais de vida e de trabalho, e com os procedimentos próprios ao exercício profissional. Por meio destas atividades, são colocados em uso, no âmbito do ensino, os conhecimentos, as competências e as habilidades adquiridas nas diversas atividades formativas que compõem o currículo do curso. Para tal, são incluídas nas matrizes curriculares dos cursos de graduação com a finalidade de ampliar as experiências discentes para além da sala de aula, onde o futuro profissional aprenda fazendo e refletindo sobre sua prática, na inter-relação com seus pares, sob a orientação segura de seus professores, com o intuito de proporcionar-lhe experiências, comprovando sua vocação, seus conhecimentos e suas aptidões para o exercício profissional. Essas atividades de estudos e práticas independentes presenciais ou a distância podem ser desenvolvidas por meio de prática laboratorial, discussão de casos, debates, mesas redondas, seminários, visitas técnicas, entre outras, podendo também assumir a forma de atividades de pesquisa e extensão, com a participação em empreendimentos ou projetos sociais.

2.1.4.1.7 Oportunidades Diferenciadas de Integração Curricular

O ingresso nos cursos de graduação poderá ocorrer pelo processo seletivo - vestibular e seus módulos, por transferência, por candidatos portadores de diploma e por processo especial de restabelecimento de vínculo. Outros meios de seleção só serão propostos com base na legislação vigente e a partir de aprofundados estudos de sua viabilidade.

Neste contexto, constitui-se em oportunidade diferenciada de integralização curricular na medida em que oferece ao aluno maior flexibilidade na integração entre seus estudos e suas atividades práticas e/ou profissionais, facilitando a realização de seus estudos.

Assim, a UNIPAR oferta disciplinas em regime de enriquecimento curricular, que visam contribuir para o aprimoramento dos conhecimentos culturais e científicos dos seus discentes.



De acordo com o Regulamento de Normas Acadêmicas da Universidade Paranaense - UNIPAR, a integralização curricular dar-se-á pelo regime seriado anual e obedecida a legislação em vigor. Até o limite de 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso poderá ser ofertada em regime de disciplinas semipresenciais, bem como as disciplinas em regime de dependência podem ser oferecidas por meio da metodologia de ensino a distância.

A UNIPAR oportuniza ainda aos alunos que obtiverem extraordinário aproveitamento nos estudos, por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, a abreviação da integralização curricular dos cursos de graduação, desde que observadas as normas específicas pertinentes.

Desta forma, a UNIPAR procura revelar, reconhecer e impulsionar os valores de seus alunos fazendo com que avancem em direção à educação continuada e contribuindo, não apenas com a formação profissional, mas também com a formação de capital intelectual.

O PDI, em consonância com o PPI e os Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs deve demonstrar como a UNIPAR pretende concretizar seu projeto educacional, definindo as metas a serem alcançadas nos períodos de tempo definidos e os recursos humanos e materiais necessários à manutenção e desenvolvimento das ações propostas.

2.1.4.1.8 Incorporação de Avanços Tecnológicos

Dentre os recursos tecnológicos utilizados pela UNIPAR e disponibilizados à comunidade acadêmica destacam-se as inovações tecnológicas, advindas dos Serviços do Google for Education, plataforma que agrega valores no processo de aprendizagem e facilita a oferta de conteúdos e atividades. Com estes recursos, os alunos e professores do curso passaram a ter acesso ao Drive, Gmail, entre outros, o que possibilita a oportunidade de trabalharem de forma dinâmica e compartilhada, por meio de softwares colaborativos e da versatilidade proporcionada pelo chromebooks, notebooks, tablets e smartphones. Dentre os recursos disponíveis utilizados destacam-se o Documentos - Google que permite o rápido compartilhamento e trabalho simultâneo no mesmo documento para a correção de textos produzidos pelos alunos, artigos etc. Outro importante software é o Google Hangout e Google Meeting que permite a realização de reuniões online, vídeo conferências e atendimentos de alunos de forma rápida e organizada via agenda Google de forma integrada e fácil. Todas as informações ficam armazenadas no Google Drive - uma nuvem pessoal ilimitada para guardar arquivos, fotos, documentos, vídeos e o que mais os alunos e docentes



precisarem. No Google Sites alunos e docentes criam e compartilham sites a fim de proporcionar acesso simples às informações online.

O Google Play for Education é formado por uma plataforma de aplicativos desenhados especificamente para o uso dentro da sala de aula e em dispositivos móveis. Alguns dos aplicativos são Explain Everything para criar apresentações multimídia e aulas online; Book Creator para alunos ou professores criarem os próprios livros.

A ferramenta Socrative permite criar facilmente questionários e enquetes. Recentemente uma ferramenta de busca de informações, verificação de plágio e de citação da literatura facilitou ainda mais o trabalho.

As ferramentas do Google for Education têm sido utilizadas na criação de aulas mais interativas e emocionantes para os alunos e auxiliando os professores no gerenciamento de conteúdos para seus alunos e na administração dos cursos, permitindo assim acompanhar constantemente o progresso dos alunos.

Pode também enviar e-mail ou fax fora do horário de atendimento em horário que melhor lhe aprouver. Este meio é preferido pelos alunos para o envio de trabalhos relacionados a pesquisas, tarefas constantes do Material Didático e relatórios gerais sobre os estudos realizados nas diversas disciplinas, ou seja, textos de maior volume.

2.1.4.1.9 Práticas de Educação a Distância

A modalidade de educação a distância está fundamentada nas ações que serão desenvolvidas nos momentos presenciais, de autoestudo e de tutoria.

Esta metodologia proporcionará ao aluno o melhor aproveitamento de seu tempo, sem, contudo, afetar o aprendizado, uma vez que o discente terá o acompanhamento de um professor tutor que lhe tirará as dúvidas e lhe orientará nos trabalhos de autoestudo.

Além disso, ocorrerão momentos de estudos presenciais, sob coordenação de um professor. Nesses momentos, os alunos terão oportunidade de trocar experiências, impressões e tirar suas dúvidas com o professor da disciplina ou entre os próprios colegas. Os encontros presenciais serão ainda um momento de socialização do curso, onde os alunos, professores e equipe administrativa desenvolverão ações de integração social.



A UNIPAR utiliza das diferentes tecnologias de informação e comunicação (TICs) previstas/implantadas no processo de ensino-aprendizagem que permitem executar, de maneira excelente, os projetos pedagógicos dos cursos.

O Sistema de Registro Acadêmico da Universidade Paranaense - UNIPAR encontra-se implantado e em funcionamento para discentes e docentes, têm por objetivo proporcionar o aprimoramento, o registro e o controle dos processos da vida acadêmica.

No Campus Virtual, Aluno On-line, os alunos obtêm informações disponibilizadas pelo professor, em páginas específicas para cada disciplina, avisos, conteúdos curriculares, trabalhos, gabarito de provas, exercício, materiais bibliográficos entre outras atividades. Como parte da interação entre os alunos-professores, alunos-alunos, os cursos favorecem ainda os grupos de *WhatsApp*, *Facebook* bem como atividades realizadas por videoconferência, *Hangouts*, entre outras. Ainda no Aluno On-line oferece aos alunos que o acessam: visualização do extrato de notas e frequências; visualização do horário de provas; visualização do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais; impressão de boletos bancários referentes aos valores das mensalidades, acesso ao e-mail institucional Google for Education e por consequência ao ambiente virtual de estudos “sala de aula”. Neste ambiente os alunos encontram o material de suas aulas, vídeos sobre os conteúdos, atividades complementares, atividades de fortalecimento de conceitos, ambiente de trabalho compartilhado, entre outros para a manutenção da educação em qualquer ambiente.

Em época apropriada e conforme estabelecido no Calendário Acadêmico, o aluno pode solicitar prova substitutiva das disciplinas cursadas por ele conforme sua necessidade ou interesse; pode e deve acessar o Aluno On-line para renovar sua matrícula, obter informações a respeito do aproveitamento de notas e frequências lançadas a cada bimestre, bem como as demais informações atualizadas pertinentes ao curso de graduação em que se encontram matriculados, possibilitando ainda a realização de pesquisas, consultas bibliográficas e troca de opiniões com especialistas de todo o mundo.

O docente utilizará o Sistema Informatizado de Lançamento e Alterações de Notas e Frequências – SINF. O acesso do professor ao SINF será feito de modo on-line, através do link “Professor On-line”, disponibilizado na página eletrônica da UNIPAR, na Internet. O professor, com sua senha individual, de uso pessoal e intransferível, poderá acessar, visualizar, lançar e alterar as notas oficiais e frequências mensais dos alunos de cada uma de suas disciplinas/turmas, quantas vezes forem necessárias, para o bom e fiel cumprimento de suas obrigações docentes.

Web site da UNIPAR - Os alunos ainda têm acesso as Informações Gerais via Internet na qual a UNIPAR disponibiliza em sua página todas as informações de interesse para o aluno, como o Guia Acadêmico, o Calendário Acadêmico, além permitir a comunicação entre as unidades do sistema capilar que a UNIPAR



estará organizando para facilitar o processo de comunicação acadêmica, administrativa e pedagógica entre os alunos; entre professores e alunos; e entre professores, alunos e os Polos e Núcleos de Apoio.

Em todos os Polos e Núcleos de Apoio os alunos poderão contar com o acesso às bibliotecas virtuais, onde os alunos podem verificar a disponibilidade dos livros e ainda reservar ou renovar seus livros e aos professores tutores

Ferramenta Google for Education - Esta ferramenta é capaz de possibilitar múltiplas ações no tocante a organização de atividades, materiais didáticos e acesso de documentos inerentes ao processo de aprendizagem, bem como o acesso a documentos de interesse aos alunos sobre o seu curso de graduação, pós-graduação.

As aulas das Disciplinas EAD são acompanhadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, um recurso que se utiliza de várias mídias para divulgação, ampliação e interação entre os participantes, fazendo com que os mesmos construam conhecimento, desenvolvendo habilidades e competências necessárias para futuras atuações no mercado de trabalho.

A UNIPAR o utiliza para prestar informações de rotina aos alunos sobre assuntos acadêmicos e administrativos.

2.1.4.1.10 Práticas Pedagógicas Inovadoras

A UNIPAR busca manter sua premissa de disseminadora de avanços tecnológicos voltados ao favorecimento do ensino e ao aprimoramento do ser humano, Com a e o acesso fácil à internet e com o desenvolvimento das tecnologias móveis, a Universidade pode implementar políticas voltadas ao ensino remoto, estimulando a construção de novos saberes de forma integrada com todos os atores sociais, com vistas à difusão do conhecimento, à promoção da formação integral dos seus alunos e em atendimento aos anseios da sociedade e ao desenvolvimento sustentável da região da qual esta inserida. Considerando que os processos didático-pedagógicos de educação voltada para o progresso científico e tecnológico, principalmente quanto aos avanços das tecnologias da informação e comunicação, vêm propiciando ao processo ensino-aprendizagem a diminuição do tempo passivo dos alunos em sala de aula, substituindo parte desse tempo por atividades práticas executadas em diferentes ambientes similares aos que encontrarão no seu futuro ambiente de trabalho.



Assim, o ciberespaço é uma realidade, que surgiu para facilitar a troca de conhecimentos exigindo-se mudanças no formato educacional, principalmente no que se refere à sala de aula, com transformações nas práticas pedagógicas, desenvolvimento e utilização de dispositivos móveis, plataformas digitais, aplicação de novas técnicas de ensino aprendizagem “aula invertida”, metodologias ativas, onde se utiliza a internet para facilitar o processo de aprendizagem, alguns avanços tecnológicos serão necessários e a Educação só tem a ganhar, pois está encarnando uma nova realidade, onde novos critérios de avaliação terão que ser adotados devido ao grande conteúdo informacional que o aluno poderá adquirir em tempo real.

Neste contexto em 2016 a UNIPAR constitui a Comissão Executiva para Inovação do Ensino com Implantação Experimental de Metodologias Ativas e Disciplinas Estruturadas (CEIEMA) com a colaboração da Nuvem Mestra contendo soluções de implantação de metodologias para negócios e educação através da plataforma Google Apps, vindo assim a contribuir para a constante melhoria das metodologias de ensino da Universidade visando à consecução da missão institucional e o treinamento continuado de docentes e discentes, bem como fóruns para discussão de temas pedagógicos e de ensino.

A UNIPAR assume a mais recente modalidade em tendência mundial para o Ensino Superior com oferta de cursos EAD com metodologia de ensino aprendizado semipresenciais de graduação e pós-graduação lato sensu, utilizando ambiente virtual de aprendizagem com material pedagógico bem elaborado e recursos didáticos tecnológicos diversos que favoreçam a aprendizagem por meio de metodologias ativas, sem perder a qualidade de ensino já desenvolvida nas metodologias de ensino aprendizado presencial e a distancia.

Desenvolvimento de Materiais Pedagógicos

A UNIPAR, preocupada com a qualidade e o desenvolvimento de novas propostas com vistas à melhoria do ensino-aprendizagem, tem investido na elaboração de materiais pedagógicos baseados na atenção aos documentos norteadores da existência da Instituição e dos programas educacionais que oferece, procurando proporcionar o suporte pedagógico necessário à implementação dos seguintes programas:

- PDI/PPI;
- Projeto Pedagógico dos Cursos;



- Política de Avaliação Institucional;
- Programas de Estágio Supervisionado;
- Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Programa de Monitoria Acadêmica;
- Programa de Tutoria Acadêmica;
- Guia e Manuais de orientação acadêmica;
- Campus Virtual, onde os docentes disponibilizam aos seus alunos materiais didáticos diferenciados, quer sejam de apoio ou de pesquisa;
- Plataforma Google Apps, a interação entre alunos e professores acontecerá por meio do Google for Education;
- Os inúmeros laboratórios destinados a diversas áreas do conhecimento;
- Os museus interdisciplinares mantidos pela UNIPAR visam a consolidação do conhecimento e o desenvolvimento de pesquisas;
- As agências e clínicas mantidas pela UNIPAR oferecem aos seus alunos profícuas experiências no âmbito prático de sua graduação, bem como oferecer à comunidade serviços fundamentais ao seu desenvolvimento e bem estar.

Neste sentido, o Programa de Apoio Didático-Pedagógico ao Docente da UNIPAR - PROMAGISTER oferece ao seu corpo docente constante atualização profissional, o que se reflete diretamente na sala de aula, já que proporciona considerável avanço no ensino-aprendizagem, pois favorece a implementação de novas linguagens e metodologias de ensino.

2.1.4.1.11 Políticas de Estágio, Prática Profissional, Prática de Ensino, Trabalho de Curso e Atividade Complementar

A UNIPAR, em seu Projeto Político Pedagógico, prioriza a formação de um profissional com competência técnica, reflexiva, generalista, ética e com habilidades profissionais capaz de preservar o conhecimento historicamente acumulado e de construir novos conhecimentos por meio da pesquisa e da prática reflexiva, opondo-se à repetição.

A política de estágio, a prática profissional, a prática de ensino, o trabalho de curso e as atividades complementares na UNIPAR são implementados de acordo com o estabelecido nas diretrizes curriculares específicas de cada curso e em consonância com o perfil dos egressos e as competências e habilidades a serem desenvolvidas, já estabelecidas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos.



A fim de se obter coerência entre a formação teórica e prática, os projetos pedagógicos dos cursos apresentam propostas interdisciplinares e multiprofissionais, elaboradas de forma colaborativa e com situações de aprendizagem que exigem a investigação na prática dos conceitos teóricos em estudo.

Estágio Supervisionado Curricular

Para viabilizar a aplicabilidade prática, os Estágios (obrigatórios e não obrigatórios) compõem um dos principais meios de integração entre os conhecimentos adquiridos e a vivência real. Neste sentido, o Estágio é um processo que busca aprofundar conhecimentos e saberes, em consonância com os já adquiridos ao longo do curso, visando à aproximação do aluno com a sua futura realidade profissional.

O processo de ensino e aprendizagem se fundamenta em experiências que subsidiam as vivências práticas, o aperfeiçoamento técnico-cultural, científico e o relacionamento humano, por isso deve ser planejado, acompanhado e avaliado, sendo sempre de caráter curricular obrigatório e curricular não obrigatório, conforme o disposto na legislação em vigor. Nos Cursos de Graduação da Universidade Paranaense - UNIPAR o Estágio é realizado sob duas formas:

- Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório - ESCO é componente da matriz curricular em cumprimento às Diretrizes Curriculares Nacionais instituídas pela Câmara de Ensino Superior - CES, do Conselho Nacional de Educação - CNE e sua operacionalização está de acordo com o disposto na Resolução CONSEPE n.º 02/2004, de 31/01/2004 que disciplina a realização dos Estágios nos Cursos de Graduação da Universidade Paranaense – UNIPAR; e
- Estágio Supervisionado Curricular Não Obrigatório - ESCNO está previsto no Regulamento de Atividades Complementares dos Cursos de Graduação da Universidade Paranaense – UNIPAR e os critérios de validação estão estabelecidos pelo Ato Executivo da Reitoria de 18/11/2008.

O Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório - ESCO deve ser realizado pelo aluno no(s) período(s) letivo(s) determinado(s) na matriz curricular, aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, e é requisito para aprovação do aluno e obtenção de diploma, podendo ou não ser remunerado.

Assim, o estágio e a prática são procedimentos didáticos pedagógicos nos quais se pressupõe o desenvolvimento de atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, uma vez que o aluno tem contato direto com situações reais de vida e de trabalho, podendo também assumir a forma de atividades de pesquisa e extensão, com participação em empreendimentos ou projetos sociais.



Prática Profissional

A prática profissional constitui um exercício pelo qual o acadêmico prepara-se para o mercado de trabalho. Por meio dela se realizam diversas atividades com acompanhamento docente, entre as quais, o estágio supervisionado e a prática como componente curricular. O estágio supervisionado é uma instância pedagógica que assegura uma formação teórico-prática do aluno e proporciona uma interação entre a Universidade e a comunidade regional, promovendo uma ampliação constante de conhecimentos e habilidades. Em outras palavras, o estágio supervisionado é “o tempo de aprendizagem que, através de um período de permanência, alguém se demora em algum lugar ou ofício para aprender a prática do mesmo e depois poder exercer uma profissão ou ofício” (Item II, do Parecer CNE/CP n.º 28/2001, DOU de 18/01/2002, Seção 1, p. 31). A prática como componente curricular se realiza desde o início do processo formativo e se desenvolve durante todo o curso de graduação.

A prática profissional articula-se principalmente sobre as questões metodológicas do ensino e abre-se à diversidade de conhecimentos, à subjetividade e à perspectiva dialógica como operadora de conhecimentos que emergem no mundo contemporâneo. Decorre daí que o eixo articulador da dimensão prática se fundamenta no “princípio metodológico geral de que todo fazer implica uma reflexão e que toda reflexão implica um fazer, ainda que nem sempre este se materialize” (Tópico 3.6 do Parecer CNE/CP 9/2001 - DOU de 18/01/2002, Seção 1, p.37).

A concepção de prática implica, portanto, numa dimensão em que o conhecimento que se realiza “nos momentos em que se trabalha na reflexão sobre a atividade profissional, como durante o estágio, nos momentos em que se exercita a atividade profissional” (Tópico 3.2.5 do Parecer CNE/CP 9/2001 - DOU de 18/01/2002, Seção 1, p.37).

Prática de Ensino

Nos Cursos de Licenciatura, a Prática de Ensino como Componente Curricular - PCC foi introduzida nos seus currículos através da Resolução CNE/CP n.º 1/2002 e da Resolução CNE/CP n.º 2/2002 com a finalidade de desenvolver atividades práticas relacionadas com a docência.

Isto se deve à necessidade de formação de um profissional da área de educação com formação sólida. Desta forma, as disciplinas da área pedagógica foram distribuídas ao longo das séries que compõem a matriz curricular do curso, respeitando uma sequência lógica e que favoreça a continuidade das demais disciplinas, para que haja uma construção gradativa dos conhecimentos necessários à ação docente.

Para contemplar a necessidade de que o aluno vivencie as atividades da atuação docente ao longo do curso e também atender ao pressuposto de que deve haver uma formação sólida nos conteúdos



específicos, as Práticas como Componente Curricular - PCC foram regulamentadas através da Resolução CONEPE n.º 32/2002, de 30 de novembro de 2002.

Dentre as diversas atividades que podem ser desenvolvidas na prática de ensino como componente curricular, pode-se mencionar:

- visitas às escolas para observação dirigida dos aspectos específicos de aulas de disciplinas curriculares, da prática escolar ou para estudo dirigido da documentação escolar;
- planejamento de atividades didáticas, aulas, programas de disciplinas, de atividades de extensão, elaboração de planos de ensino e de planos de aula;
- observação na própria escola de como esta aplica a legislação pertinente à educação;
- contato com escolas e instituições voltadas ao atendimento de portadores de necessidades especiais e de idosos, relatos de experiência de visitas às escolas, pesquisa em empresas sobre aproveitamento de portadores de necessidades especiais e pesquisa sobre a inserção do idoso no setor produtivo;
- contatos com pedagogos e/ou psicopedagogos das escolas de educação básica, para relatos sobre situações familiares ou sociais que interferem no ensino-aprendizagem; e
- vivência de práticas profissionais de forma cooperativa e multidisciplinar em situações concretas de demandas da população, dentre outras.

Assim, todas as disciplinas que contemplam a PCC têm seu conteúdo desenvolvido de forma reflexiva e atuante, articulando o conhecimento específico, o pedagógico e a realidade escolar.

Com esta prática será possível ampliar o conceito de educação trazido pelos alunos, aproximando-os da realidade escolar, inserindo-os na problemática dessa dinâmica e provocando a reflexão para o ensino significativo, contextualizando, assim, conhecimentos para a educação formal.

Portanto, as Matrizes Curriculares dos Cursos de Licenciatura da UNIPAR procuram dar ao aluno a oportunidade de interagir de maneira direta com a escola, aprimorando suas capacidades e consolidando sua formação docente.

Trabalho de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, conforme preveem as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação, consistirá numa oportunidade para que os alunos exercitem a curiosidade, a ação investigativa e o sistematizar de conhecimentos na área específica, que integra a pesquisa com o ensino de graduação, incentivando à participação no Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Inovação e



Encontro de Iniciação Científica da UNIPAR e em outros Congressos congêneres nas mesmas áreas dos cursos de graduação.

Para conclusão do curso, segundo orientações advindas das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação, haverá a apresentação de um trabalho de conclusão de curso, sob a forma de monografia, artigo científico ou projeto experimental, entre outros, com tema e orientador escolhidos pelo aluno. Este trabalho pode ser desenvolvido individualmente ou em duplas, sendo seu projeto efetivado nas séries finais, assim como o desenvolvimento de sua pesquisa. O Orientador de TC é responsável pelo acompanhamento das orientações aos acadêmicos.

Quando o curso não apresentar a exigência do TC, poderá ser realizado em caráter optativo, fornecendo aos alunos a oportunidade de ampliar o aprendizado na pesquisa, contemplando aspectos que auxiliem no desenvolvimento do ensino nas áreas específicas ou afins.

Tudo isso contribui para a formação científica dos futuros profissionais, de tal modo que a estrutura do conhecimento básico e aplicado, assim como seu potencial explicativo e transformador, seja apropriado e compreendido, permitindo que os mesmos possam viver numa sociedade da informação e do conhecimento, onde se faz necessário aprender sempre.

Atividades Complementares

Integrados aos conteúdos básicos de cada curso estão os conteúdos complementares caracterizadores de formação profissional que ampliam a formação acadêmica, proporcionando a aquisição de competências e habilidades necessárias ao exercício da profissão.

As atividades complementares de natureza acadêmica, científica, artística e cultural buscam a integração entre a graduação, a pesquisa e a extensão, e que não estão compreendidas nas práticas pedagógicas previstas no desenvolvimento regular das disciplinas obrigatórias do currículo pleno.

Dessa forma, representam um instrumento válido para o aprimoramento da formação básica, constituindo elementos enriquecedores e implementadores do próprio perfil do profissional e da formação cidadã. Têm por objetivo:

- favorecer a autonomia intelectual do estudante, promovendo sua participação em atividades de estudos diversificados que contribuam para a formação e atuação profissional, bem como apoiar seu crescimento, não apenas teórico e técnico, mas também humano e social;
- flexibilizar o currículo pleno do curso por meio da ampliação dos conhecimentos;



- fomentar as habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar;
- aprofundar o grau de interdisciplinaridade na formação acadêmica dos alunos, buscando a integralização entre o corpo docente e o discente;
- incentivar a participação do estudante em projetos de extensão universitária;
- estimular no estudante o exercício da reflexão e o desejo de aprender, articulando os diferentes conteúdos a fim de compreender o caráter mutável do conhecimento.

As Atividades Complementares compreendem a realização de:

- atividades de ensino no âmbito do próprio curso ou de áreas afins;
- atividades de pesquisa que se referem à produção do conhecimento, por meio de estudos específicos, visando desenvolver no aluno a vocação, o interesse e a aptidão para a investigação, com vistas ao avanço científico, cultural, tecnológico e socioeconômico da região e do país, sob a orientação docente; e
- atividades de extensão que englobam programas, projetos e atividades que buscam fazer um elo entre a Universidade e a sociedade, interligando pesquisa e ensino, com responsabilidade ética e social.

2.2 POLÍTICA DE PESQUISA E DE PÓS-GRADUAÇÃO

A pesquisa e a pós-graduação caracterizam-se por uma profunda relação de interdependência, pois a formação de pesquisadores se dá, fundamentalmente, em programas de pós-graduação, e a constituição e consolidação de grupos de pesquisa é condição indispensável para a implantação da pós-graduação em uma universidade.

A pesquisa é construída em conjunto com a dinâmica da pós-graduação, e como ela depende de pesquisadores bem formados e de um ambiente de trabalho que lhes assegure condições de produtividade, para seu crescimento é necessário planejar a qualificação e a contratação de docentes, além de investimentos em infraestrutura, estabelecendo diretrizes claras a partir de um horizonte definido que se pretende atingir.

As parcerias entre a Universidade e a sociedade devem existir também no âmbito da pesquisa e da pós-graduação, contribuindo para o papel propulsor da Instituição no desenvolvimento regional.



2.2.1 NO ÂMBITO DA PESQUISA

A UNIPAR incentiva a pesquisa e a formação de recursos humanos, por meio do apoio aos projetos de pesquisa e aos programas de iniciação científica.

As atividades de pesquisa institucional da UNIPAR tem como objetivo a investigação sistematizada, sempre baseada no método científico e respeitando os princípios da ética, que busca gerar conhecimento para aprimorar constantemente os processos de ensino e aprendizagem, fomentando o envolvimento da comunidade acadêmica na solução de problemas concretos, desenvolvendo assim potencialidades e vislumbrando a melhoria da qualidade de vida da população.

A pesquisa na UNIPAR deve contemplar de forma prioritária as atividades que:

- incentivem a pesquisa e a iniciação científica;
- integrem graduação e pós-graduação;
- ampliem e consolidem as relações com a sociedade;
- valorizem o diálogo interdisciplinar;
- considerem demandas para a comunidade regional;
- estimulem o estudo de modelos pró-ativos e preventivos de intervenção social em ações de extensão;
- contribuam para a melhoria da qualidade do ensino superior, com investigações de caráter educativo;
- destaquem valores universalistas e humanitários;
- enfatizem relações interinstitucionais, nacionais e internacionais;
- divulguem à comunidade acadêmica interna e externa os resultados obtidos nas investigações realizadas.

Da mesma forma, a gestão acadêmica da UNIPAR, em relação à pesquisa, nos moldes das políticas estabelecidas pela Instituição, deve dar prioridade às seguintes ações:

- valorizar a titulação acadêmica, a produção científica e a experiência profissional;
- fortalecer os grupos consolidados de pesquisa e a qualificação dos grupos emergentes da instituição;
- articular a pesquisa com o ensino de graduação, de pós-graduação e com as atividades de extensão;



- estabelecer um programa institucional de iniciação científica de acesso universal, com a finalidade de qualificar o ensino de graduação e incentivar a formação de jovens pesquisadores;
- estimular a pesquisa voltada para o ensino, com o objetivo de aprimorar os processos de aprendizagem;
- promover intercâmbio de pesquisadores e a cooperação interdisciplinar e interinstitucional em programas/projetos de pesquisa;
- incentivar a captação de recursos, destinados à pesquisa, em agências de fomento de âmbito nacional e internacional, e empresas e organizações governamentais e não governamentais.

As atividades de pesquisa institucional e de iniciação científica da UNIPAR são organizadas e coordenadas pela Diretoria Executiva de Gestão de Pesquisa e Pós-graduação - DEGPP, criada em fevereiro de 2004, em continuidade às ações da Diretoria Executiva de Gestão da Pesquisa Institucional - DEGPI e visando à completa interação das atividades de pesquisa e de pós-graduação.

As atividades de pesquisa congregam-se em três núcleos específicos: Núcleo de Pesquisa em Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas; Núcleo de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Núcleo de Pesquisa em Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano. Esses núcleos de pesquisa fomentam a organização dos grupos de pesquisadores que somam esforços em busca da solução de problemas comuns e do fortalecimento das iniciativas institucionais, atendendo a demanda induzida de pesquisa ou espontânea de projetos. O fortalecimento dos grupos de pesquisa e suas linhas de atividades proporcionam uma melhor captação e utilização de financiamento externo de pesquisa e de divulgação científica, culminando na criação de programas de pós-graduação *stricto sensu*, assim como no fortalecimento dos já existentes.

✓ **Projetos de Pesquisa Institucional**

A Universidade Paranaense oferece o apoio necessário para o bom desenvolvimento das atividades de pesquisa e de iniciação científica, e tem buscado fomento externo para pesquisa, concorrendo aos editais das agências governamentais e não governamentais, assim como buscando parcerias com empresas. Obteve-se a aprovação de projetos pela Fundação Araucária (Fundação de Apoio a Pesquisa do Paraná) e pelo CNPq, pelo MEC e Ministério da Saúde.

O apoio organizacional envolve a oferta de ambientes adequados aos diferentes tipos de pesquisa, apoio ao levantamento bibliográfico e à recuperação de artigos pela biblioteca e apoio financeiro, com a aquisição de bens de consumo e permanentes. São ainda disponibilizados laboratórios de pesquisa bibliográfica e de informática específicos para os pesquisadores, assim como salas de reuniões.



Visando a avaliação ética dos projetos de Pesquisa e seus relatórios, a UNIPAR possui o Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Experimentação Animal - CEPEEA, o Comitê de Ética em Pesquisa Envolvendo Seres Humanos - CEPEH e a Comissão Interna de Biossegurança - CIBio. Esses órgãos têm atuado, de maneira sistematizada e eficiente, sobre todos os projetos de pesquisa que envolvam a vida animal, humana e manipulação de organismos geneticamente modificados, respectivamente. Nesse sentido, percebe-se que a avaliação de projetos e relatórios pelos comitês de ética tem elevado significativamente o nível de descrição dos protocolos, e despertado nos acadêmicos e docentes a preocupação e atenção à necessidade de uma reflexão ética em pesquisa.

O apoio laboratorial é oferecido por meio de uma rede de laboratórios de pesquisa exclusivos ou em conjunto com atividades didáticas. Esses laboratórios proporcionam o desenvolvimento contínuo das atividades experimentais dos projetos de pesquisa.

Entende-se como um grupo de pesquisa, um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente ao redor de um líder, representado pelo pesquisador mais experiente no terreno científico e tecnológico, e que se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa e compartilha instalações e equipamentos.

A UNIPAR, em atendimento aos levantamentos censitários do CNPq realiza a cada dois anos o registro dos grupos de pesquisa atuantes no Diretório de Grupos de Pesquisa do Brasil. São cadastrados os grupos de pesquisas institucionais, vinculados aos projetos de pesquisa institucional e outros grupos organizados de investigação científica, que detenham características de grupo organizado de pesquisa.

Em 2010 a UNIPAR contou aproximadamente com 50 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq, 9 grupos na área de Ciências Agrárias, 8 grupos na área de Ciências Biológicas, 9 grupos na área de Ciências da Saúde, 2 grupos na área de Ciências Exatas e da Terra, 10 grupos na área de Ciências Humanas, 8 grupos na área de Ciências Sociais Aplicadas, 1 grupo na área de Engenharias e 1 grupo na área de Linguística, Letras e Artes.

Com a consolidação das linhas de pesquisa, acredita-se que o número de grupos de pesquisa se mantenha. Entende-se como consolidação a junção de mais pesquisadores trabalhando nas mesmas linhas de pesquisa e principalmente a produção científica conjunta do grupo.

Os Programas de Iniciação Científica da Universidade Paranaense - UNIPAR oferecem aos seus alunos de graduação a oportunidade de participarem da execução de Projetos de Pesquisa Científica e Tecnológica através de dois Programas:



✓ Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC

O PIBIC da UNIPAR foi implantado no ano de 1999, no intuito de contribuir para a formação de novos pesquisadores, buscando uma integração das atividades de pesquisa à vida acadêmica, destacando-se dessa forma, como um eixo de integração entre docentes pesquisadores e acadêmicos.

O programa tem reajustes anuais na quantidade de bolsas, bem como no valor monetário das bolsas.

Esse Programa possui regulamento específico e a seleção de alunos ocorre por edital próprio publicado anualmente.

✓ Programa de Iniciação Científica - PIC

Esse programa se destina também ao aluno de graduação e foi implantado no ano de 2000, no intuito de ampliar as possibilidades de participação da pesquisa discente.

O PIC possui regulamento específico e a chamada de alunos é feita por meio de editais anuais. Tem como objetivos:

- estimular pesquisadores produtivos a engajarem estudantes de graduação otimizando sua capacidade de orientação à pesquisa institucional;
- despertar a vocação científica e desenvolver habilidades e competências para a pesquisa científica entre estudantes de graduação, mediante participação em projetos de pesquisa institucional, introduzindo o acadêmico universitário no domínio do método científico; e
- qualificar quadros para os programas de pós-graduação e aprimorar processos formativos de profissionais para o setor produtivo.

Cumpre salientar que além desses programas a UNIPAR conta com programas externos de fomento à pesquisa:

✓ Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica - PEBIC

O Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica - PEBIC tem por finalidade despertar o interesse e incentivar vocações para atividades de pesquisa científica e tecnológica entre os acadêmicos regularmente matriculados na Universidade Paranaense - UNIPAR, e foi implantado no ano de 2005 no intuito de gerenciar bolsas de iniciação científica ou tecnológica custeadas por empresas ou órgãos de fomento governamentais ou não, como IEL, CNPq e Fundação Araucária.

Os alunos selecionados pelo PEBIC recebem uma bolsa mensal com valor e duração definida pelo órgão de fomento financiador. Esse programa segue regulamento próprio, seleciona alunos e divulga os



resultados mediante edital.

As bolsas são disponibilizadas por intermédio de chamadas de cada órgão e por editais próprios que regulamentam os objetivos do PEBIC, as bolsas são repassadas mensalmente pelo órgão de fomento aos acadêmicos durante 12 meses.

O número de bolsas PEBIC/UNIPAR e o seu valor são estabelecidos por meio das chamadas, disponibilizadas pelos órgãos de fomento. 24 bolsa da Fundação Araucária de apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná, e a cota de 13 bolsas do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq.

✓ **Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica Junior - PEBIC-Jr**

O Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica Júnior - PEBIC-Jr que é da Fundação Araucária em apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná foi implantado na UNIPAR em 2006 e tem por finalidade despertar o interesse e incentivar vocações para atividades de pesquisa científica entre os alunos do ensino médio de escolas da rede pública sediadas em regiões que há Unidades Universitárias da UNIPAR.

O PEBIC Junior possui duração de 12 meses e segue regulamento próprio, selecionando alunos e divulgando os seus resultados mediante edital.

No ano de 2010, a UNIPAR concorreu à chamada 11/2009 da Fundação Araucária, com 10 candidatos a esta modalidade de bolsa de iniciação científica. Cada aluno selecionado para o PEBIC-Jr da Fundação Araucária receberá uma Bolsa de Iniciação Científica Junior. Destacam-se ainda os Programas Institucionais da UNIPAR:

✓ **Programa Institucional de Treinamento Docente e Técnico-científico - PIT**

O Programa Institucional de Treinamento Docente e Técnico-científico - PIT, desde sua implantação em 2009, objetiva contribuir para a formação de recursos humanos, para a pesquisa e docência e ampliar a formação de alunos de mestrado, concedendo bolsas de estudos aos alunos regularmente matriculados em cursos de mestrado próprios da UNIPAR.

✓ **Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Produtividade em Pesquisa - PIBIPP**

Em seus princípios de contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico, a UNIPAR tem na pesquisa um valioso instrumento pedagógico e social para a consecução de seus objetivos educacionais e comunitários.



Visando ampliar a base instalada de pesquisa e oferecer a oportunidade de pesquisadores com vocação e competência científica para que desenvolvam seus projetos de pesquisa, foi criado o Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Pesquisa que, em sua modalidade docente, conta com as Bolsas de Incentivo à produtividade e as bolsas de Demanda Induzida.

O apoio financeiro é oferecido nas modalidades de custeio dos pesquisadores, de acadêmicos bolsistas e de custeio dos projetos. A grande maioria dos pesquisadores da UNIPAR é integrante do plano de carreira docente, na modalidade Tempo Integral - TI, portadores do título de mestre ou doutor, para os quais há a atribuição de parte de sua carga-horária de trabalho semanal (cerca de 30%) reservada para o desenvolvimento de projetos de pesquisa. Há ainda pesquisadores horistas que recebem bolsas de pesquisa por intermédio desse Programa.

A participação de professores e pesquisadores de outras instituições em projetos de pesquisa da UNIPAR é viabilizada por meio da assinatura de convênio ou termo aditivo a convênio já existente.

✓ **Encontro de Iniciação Científica**

A avaliação dos alunos e do Programa, através do Encontro Anual de Iniciação Científica, teve início no ano de 2002. As atividades nesse evento incluem conferências, porém a principal parte são as apresentações de trabalho, que ocorrem na forma de temas livres (apresentações orais). Os trabalhos apresentados são previamente analisados, através de resumos expandidos, por uma comissão científica.

✓ **Projeto de Inovação Tecnológica**

Visando valorizar as potenciais habilidades e competências de (re)invenção de docentes e discentes, a UNIPAR implementou os Projetos de Inovação Tecnológica, que buscam o desenvolvimento ou melhoria de produtos que possam ser objeto de proteção da propriedade intelectual. A UNIPAR dispõe de uma Instrução Normativa de Proteção à Propriedade Intelectual, em vigor desde 2001

✓ **Divulgação e Editoração**

A UNIPAR conta, desde 2004, com a Coordenadoria de Divulgação e Editoração Científica - CEDIC, órgão vinculado à Diretoria Executiva de Gestão da Pesquisa e da Pós-Graduação - DEGPP, que tem por objetivo coordenar as atividades de editoração e divulgação científica de todas as Unidades da Instituição.

Assim, a contribuição deste setor é a de orientar os Diretores de Gestão, Diretores de Campus, Diretores de Instituto, Chefes de Núcleo de Pesquisa, Coordenadores de Curso e Pesquisadores, com informações referentes à editoração e divulgação científica dos projetos de pesquisa científica, de periódicos, livros, anais, boletins, manuais e folhetos provenientes de atividades de pesquisa, extensão, pós-graduação



e estudos dos docentes e discentes da UNIPAR.

Neste contexto, desenvolve atividades de acordo com regulamento próprio e reflete o empenho que a UNIPAR empreende para estimular e desenvolver a sociedade na área da educação e da geração de conhecimento.

A Universidade Paranaense - UNIPAR organizou a criação de revistas científicas baseando-se na capacidade produtiva de seus docentes/pesquisadores e no intercâmbio com pesquisadores externos, e evolui na mesma proporção que a demanda da Instituição com a ampliação das ações universitárias em áreas específicas. Hoje, a Universidade publica seis revistas científicas nas áreas de ciências humanas e sociais, agropecuárias e da saúde, como apresentado abaixo:

- AKRÓPOLIS: Revistas de Ciências Humanas da UNIPAR;
- EDUCERE: Revista de Educação da UNIPAR;
- Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR;
- Arquivos de Ciências Veterinárias e Zootecnia da UNIPAR;
- Revista de Ciências Empresariais da UNIPAR; e
- Revista de Ciências Jurídicas e Sociais da UNIPAR.

Cada uma das revistas tem um editor, com formação e pós-graduação *stricto sensu*, específico na área de conhecimento da revista. Conta também com Conselho Editorial, Conselho de Consultores e Normas para Submissão de Artigos próprios, contando com correção gramatical, de idiomas e de referências, dando a cada fascículo o perfil que caracteriza um periódico científico.

Os periódicos científicos desenvolvem o processo de *peer review* (revisão por pares) sendo cada artigo revisado de modo sigiloso por 2 ou 3 consultores. As normas de publicação são periodicamente revistas e reorganizadas, buscando atender o que há de melhor em qualidade na área do conhecimento. A busca pelos indexadores é constante para todos os periódicos, de modo a aumentar sistematicamente a visibilidade dos textos científicos publicados e ampliar o número de autores e leitores.

Os periódicos da UNIPAR são permutados com várias instituições nacionais e internacionais, ainda assim, têm-se vendas avulsas e por assinatura. Muitas doações são feitas para organizações diversas, com o intuito de levar ao máximo de lugares, o conhecimento científico produzido na UNIPAR por seus docentes e pelos autores que prestigiam nossas revistas com o produto do seu trabalho.

A CEDIC tem acompanhado os processos de elaboração das normas para a chamada de trabalhos científicos dos eventos, orientando a forma de resumo a ser avaliado, pensando, junto com o coordenador do evento, em todo o processo de como será realizada a apresentação dos trabalhos durante o evento e na



forma que serão organizados os anais. Desde 1996 produz-se anais na forma impressa, e a partir de 1999 passou-se a produzir anais em mídia digital (CD-Rom), sempre com a preocupação de acompanhar a evolução e viabilidade tecnológica.

Na produção dos anais editorados inclui-se a ficha catalográfica em todas as publicações e atualmente conta-se também com o ISBN, fornecido pela Biblioteca Nacional, no Rio de Janeiro, com a intenção de ampliar a visibilidade dos trabalhos da comunidade acadêmica da UNIPAR, garantindo também a guarda da produção científica desta região no contexto histórico do país.

Para todo esse trabalho ser de qualidade é necessário um grande investimento permanente, permitindo a capacitação de pessoal, a renovação de equipamentos e a aquisição de programas compatíveis com os produtos almejados.

Desde 2006 são disponibilizados todos os artigos, na íntegra, por meio do portal SEER (Sistema de Editoração Eletrônica de Revista), e as edições de todas as Revistas Científicas da UNIPAR estão na íntegra disponibilizadas no endereço eletrônico <http://revistas.unipar.br>.

Atitudes como estas permitem que tanto a submissão de artigos aos periódicos da instituição seja facilitada, quanto o acesso do conhecimento produzido e divulgado pela UNIPAR esteja livremente disponibilizado para qualquer pessoa que tenha acesso à internet, reforçando o compromisso social da UNIPAR na construção e na divulgação do conhecimento científico.

Na publicação das revistas, além do orçamento previsto pela UNIPAR, convém destacar que o crédito dado pela Fundação Araucária é significativo, tendo em vista que um dos critérios de avaliação para o fomento foi a revista estar listada na relação de periódicos no Qualis da CAPES e apresentar periodicidade ininterrupta, fatores de grande relevância para um periódico científico.

Desta forma, a Universidade Paranaense - UNIPAR proporciona aos seus acadêmicos dos diversos níveis, seus docentes e seus funcionários o contato com todo processo de produção e divulgação do conhecimento científico de maneira transparente e competente.

2.2.2 NO ÂMBITO DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Os programas de pós-graduação *lato sensu* ofertados pela Universidade Paranaense – UNIPAR no período de 1980 a 2017 foram, gradativamente, planejados para atender a demanda do interior do Estado do Paraná, parte dos Estados de São Paulo, Mato Grosso do Sul e Santa Catarina e, ainda, qualificar os profissionais das mais diversas áreas do conhecimento a partir das novas tendências da sociedade



contemporânea.

Os cursos propostos, inicialmente, objetivaram qualificar os profissionais da educação e conseqüentemente, atender a política advinda de uma sociedade comprometida com o conhecimento.

O plano para a política de pós-graduação da UNIPAR justifica-se pela continuidade do desenvolvimento de ações conjuntas com os outros pilares universitários, de modo a:

- contribuir com a capacitação docente, reduzindo as desigualdades referentes à capacitação dos recursos humanos envolvidos com a docência, nas diversas áreas;
- suprir as exigências sociais, da consciência ambiental, das novas tecnologias, da globalização de mercados e das mentalidades;
- preparar a região para responder ao desafio de sua inserção no contexto internacional; e introduzir dinâmicas de parcerias entre as IES, de tal forma a consolidar um sistema regional e solidário, não competitivo, mas de caráter complementar.

A pós-graduação *lato sensu* da UNIPAR busca atender as exigências do mercado de trabalho que necessita de profissionais cada vez melhor qualificados e formados. Propostas inovadoras vêm sendo implantadas na forma de cursos de especialização, aperfeiçoamento e atualização. Busca-se ampliar esta inovação em todas as Unidades da UNIPAR e o estreitamento da interação com as empresas visando que as atividades científicas e os estudos sejam direcionados para casos reais e regionalmente localizados. Todas as suas atividades seguem rigorosamente a legislação atual e encontram-se registradas no Ministério da Educação.

Oportuniza ainda um contato contínuo com o egresso dos cursos de graduação e da própria pós-graduação. O programa de incentivo ao egresso da UNIPAR oferece incentivos para que formados nos cursos de graduação tenham estímulo para a realização de seus cursos de formação continuada. O programa de egresso da pós-graduação *lato sensu* mantém contato constante com os ex-alunos, possibilitando sua participação em eventos e cursos de curta duração oferecidos pelas diversas Unidades da UNIPAR. Este intercâmbio com os egressos vem possibilitando interação com profissionais de todas as áreas de conhecimento inseridos no mercado de trabalho de nossa região. Planeja-se a expansão deste programa de acompanhamento ao egresso nos próximos anos.

A pós-graduação *stricto sensu* da UNIPAR apresenta íntima relação com a pesquisa realizada nesta Instituição. Vem sendo realizado um trabalho de agregação de pesquisadores doutores ao redor de temas relevantes de pesquisa, constituindo os grupos e as linhas de investigação. Esta busca constante vem oportunizando co-participação em projetos de pesquisa e busca de fomento interno e externo em conjunto, assim como otimização de estrutura de pesquisa.



A identificação de grupos de pesquisa emergentes ou consolidados possibilita a prospecção da expansão da pós-graduação *stricto sensu*.

A pós-graduação *stricto sensu* da UNIPAR é destinada à formação de pesquisadores e docentes para o ensino superior, logo, sua implantação torna-se extremamente necessária, haja vista a Universidade ter como objetivo estratégico concentrar seus melhores esforços na construção de um alto padrão de competência científica aos seus pós-graduandos.

Assim, desde 1999, a UNIPAR oferece cursos de pós-graduação *stricto sensu* em nível de Mestrado, atendendo a toda comunidade acadêmica e profissional de Umuarama e região que, até então, não possuía tal grau de aperfeiçoamento.

Desde a sua implantação, a UNIPAR já ofereceu 10 cursos de mestrado na modalidade interinstitucional, quais sejam, os cursos de Psicologia Social e da Personalidade com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Engenharia da Produção e Ciência da Computação com a Universidade Federal de Santa Catarina, Educação com a Universidade Federal de Uberlândia, Comunicação e Semiótica com a Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, novamente em Educação com a Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” e Saúde Coletiva com a Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

Devido aos excelentes resultados obtidos através dos mestrados interinstitucionais, ao quadro docente e ao incentivo e estrutura de ensino que UNIPAR propiciou aos seus docentes, em 2002, iniciou-se a implantação dos mestrados próprios.

O primeiro mestrado próprio foi o de Direito Processual e Cidadania. Em sua origem apresentava duas áreas de concentração: Direito Processual Civil e Direito Processual Penal. O curso é recomendado pela CAPES e desenvolve suas atividades de pesquisa na área de concentração em Direito Processual Civil. Com o fortalecimento dos grupos de pesquisa nas áreas de Ciências Biológicas e Veterinárias, em 2006, a UNIPAR implantou o Mestrado em Ciência Animal e o Mestrado em Biotecnologia Aplicada à Agricultura. O curso tem área de concentração em Biotecnologia Aplicada à Agricultura, em 2015 foi aprovado o Mestrado Profissional em Plantas Medicinais e Fitoterápicos na Atenção Básica. O primeiro doutorado em Biotecnologia Aplicada à Agricultura foi aprovado em 2013 e em 2015 foi aprovado o Doutorado em Ciência Animal com ênfase em Produtos Bioativos todos os cursos estão recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Dessa forma, a UNIPAR, por meio de seus projetos e ações, busca a excelência acadêmico-científica nos seus cursos de pós-graduação *stricto sensu*, contribuindo para o desenvolvimento regional



sustentável através da capacitação de profissionais em nossa região.

Os cursos de pós-graduação *stricto sensu* e *lato sensu*, da UNIPAR tem como uma de suas prioridades a integração com os cursos de graduação, pressupondo assim a valorização da formação continuada e da troca de experiências entre os alunos, evidenciando que esses fatores destacam como elementos imprescindíveis para o aperfeiçoamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Destacamos a seguir as principais atividades realizadas, que possibilitam a integração do ensino de Graduação com a Pós-graduação:

- Aulas ministradas pelos professores da pós-graduação *stricto sensu* na educação continuada (especialização) e na graduação;
- Palestras e seminários de pesquisa com os professores e os alunos;
- Orientação dos Trabalhos de Conclusão do Curso;
- Participação dos professores e dos alunos dos programas de pós-graduação *stricto sensu* em Bancas de Monografia da graduação;
- Participação no Concurso de Monografias;
- Integração no PIBIC e PIC com a orientação e supervisão dos graduandos nos Grupos de Pesquisa.

Portanto, não é demais afirmar que o ensino, a pesquisa e a extensão devem se constituir como uma tríade integrada e indissociável na formação de técnicos, tecnólogos, graduados e profissionais pós-graduados, voltados para o desenvolvimento científico, tecnológico e cultural do país e para a transformação da sociedade.

2.3 POLÍTICA DE EXTENSÃO

A Extensão Universitária, como um processo educativo que se expressa na relação transformadora da Universidade com a sociedade, em uma via de mão dupla, busca alcançar a institucionalização desta ação acadêmica até a possibilidade de sua superação.

A extensão se realiza como prática social e, portanto, será marcada fortemente pela inserção no contexto social e cultural. Este, por sua vez, está em constante movimento, em permanente interação com diferentes situações e distintos modos de produção da existência.

A organização de uma estrutura informatizada propiciará o conhecimento e gerenciamento das ações extensionistas em nossa Universidade, de forma tal a estimular as produções da extensão, do ensino e da pesquisa, indissociavelmente. A partir desta estrutura, a Universidade poderá disponibilizar seus



diversos produtos para que aconteça esta relação com a sociedade, de forma vanguardista, que não esteja no atendimento exclusivo de demandas externas.

A divulgação interna e externa dos projetos/alunos, da estrutura estabelecida institucionalmente e do preenchimento de um espaço próprio, refletirá a Extensão Universitária como instrumento de transformação acadêmica e de nossa sociedade.

A política de extensão, assim entendida, transforma em atividades integradas os projetos/alunos e as ações de assistência, bem como outras ações realizadas junto à comunidade.

✓ **Programas e Projetos de Extensão Universitária**

Cada vez mais a sociedade necessita de propostas inovadoras e que atendam suas demandas, e a Universidade, sendo instrumentalizadora da produção de conhecimentos, leva até a sociedade as oportunidades da práxis sistematizada.

Os programas de extensão universitária podem envolver as diversas Unidades Universitárias da UNIPAR, bem como ser próprios de uma Unidade Universitária, de acordo com a realidade e necessidade local, e são formados por vários projetos, obrigatoriamente por projetos de caráter permanente, mas no conjunto podem estar incluídos projetos ocasionais. Têm o objetivo de prestar assistência à comunidade, integrando esforços de alunos e professores nos processos educativo, cultural e científico, articulado com o ensino e a pesquisa, viabilizando uma ação conjunta e transformadora entre a Universidade e a sociedade.

Todos os cursos das Unidades Universitárias da UNIPAR desenvolvem projetos de extensão, sendo que alguns se destacam mais por suas características. Os projetos vêm sendo estruturados e ampliados à medida que a própria Universidade se solidifica em cada região onde está inserida. Tais projetos são organizados por linhas programáticas e áreas temáticas, e divididas em sete programas:

✓ **Programa de Integração da UNIPAR com o Ensino Básico**

O programa tem como finalidade oferecer às comunidades atendimento educacional voltado ao ensino básico, oferecendo ensino a todos: não-escolarizados ou com dificuldades no aprendizado; professores das redes públicas estaduais e municipais voltados para o ensino fundamental de crianças, jovens e adultos; assistência comunitária, especialmente pelas atividades de incentivo à leitura; buscar, nas escolas da rede pública de Ensino Fundamental e Médio, uma integração sistematizada e permanente, quanto à necessidade imediata para solucionar questões cotidianas da escola, abrangendo a questão educacional mais amplamente, contribuindo para as transformações que o mundo do nosso tempo exige.



✓ **Programa de Melhoria da Saúde e Qualidade de Vida da Comunidade Interna e Externa**

Tem como objetivo o atendimento à comunidade nas áreas básicas da saúde desta Universidade, implementando ações de capacitação de recursos humanos, de desenvolvimento de modelos assistenciais e de produção do conhecimento na área de saúde de forma articulada com as instituições de serviços básicos de saúde e com os movimentos sociais, buscando, através da prevenção e da cura, a melhoria da qualidade de vida da população.

✓ **Programa de Apoio Regional ao Desenvolvimento Socioeconômico Urbano e Rural**

Integrar a Universidade com a comunidade, prestando atendimento e oferecendo serviços às pessoas carentes. Trabalhar as organizações para o enfrentamento pró-ativo de mudanças sociais, econômicas, culturais e tecnológicas, com vistas ao desenvolvimento do potencial humano e de relações de trabalho mais saudáveis e produtivas.

✓ **Programa de Apoio à Preservação de Recursos Naturais e Meio Ambiente**

Toda e qualquer atividade humana causa impacto ao meio ambiente. Com isso, esse programa visa executar projetos por meio dos quais alunos e comunidade podem construir valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à melhor qualidade de vida.

✓ **Programa de Atenção às Pessoas com Necessidades Especiais**

Tem por finalidade desenvolver ações de apoio à prevenção, diagnóstico e atendimento às pessoas especiais, através de projetos integrativos entre a comunidade e as pessoas com deficiência. As atividades desenvolvidas são articuladas em torno das áreas de saúde, educação, tecnologia e esporte.

✓ **Programa Feliz Idade**

Constituído de ações que visam desenvolver processos assistenciais e metodológicos de intervenção coletiva, de educação para a saúde e de vigilância epidemiológica e ambiental, direitos humanos às pessoas da terceira idade, bem como suporte técnico administrativo às Instituições de Idosos, através da elaboração, execução e acompanhamento de projetos de apoio à terceira idade, além de incentivar, junto ao IPEAC, pesquisas de temas relacionados ao processo de envelhecimento, diagnosticando problemas que permitam intervenções, capacitar recursos humanos e subsidiar a formação acadêmica para atuar junto à população idosa, em consonância com a Política Nacional do Idoso - LEI N.º 8.842, de 4 de janeiro de 1994 e Programa de Saúde do Idoso.

✓ **Programa de Atenção ao Graduado Egresso da UNIPAR**

A Universidade Paranaense - UNIPAR, através deste Programa, busca diminuir a distância entre os profissionais formandos e os alunos da Instituição, de forma a oferecer aos ex-alunos um espaço para que tenham assessoria a distância, via internet ou presencial (visitas, jornadas, congressos etc). Por outro lado, o



contato com o ex-aluno permite a obtenção de indicadores que fornecerão a cada curso subsídios para a melhoria do ensino e promove a atualização da matriz curricular.

2.4 POLÍTICA SOCIAL

A filosofia e as diretrizes que norteiam a política social na UNIPAR são entendidas como instrumentos facilitadores para a viabilização da política educacional, com interfaces com o ensino, a pesquisa e a extensão. A Universidade, no desempenho do seu papel de geradora e disseminadora de conhecimento, está comprometida com os avanços sociais a serem alcançados pela sociedade e, portanto, coloca a assistência prestada como espaço de educação, de transformação social e, conseqüentemente, de construção da cidadania.

A política social da UNIPAR visa assegurar os direitos do cidadão por meio de uma administração empreendedora, democrática e participativa, pautada nos princípios e diretrizes da Universidade. Assim, a oferta de serviços e a assistência são exercícios cotidianos de construção da cidadania plena, onde a inclusão demonstra-se como objetivo permanente. A política social da Universidade é alicerçada em ações conjuntas entre os colaboradores técnico-administrativos, os docentes, os alunos e a comunidade externa, permitindo a detecção e o enfrentamento das fragilidades, estando alerta quanto aos direitos de cidadania e dignidade da pessoa humana.

2.4.1 RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Universidade Paranaense - UNIPAR, ciente da sua responsabilidade social, cultural, econômica, política e ambiental, trabalha a visão inclusiva da educação, a qual toma como referência a ótica sociológica, reconhecendo que cada indivíduo é único. Assim, além de produzir conhecimento, tem a responsabilidade de garantir a acessibilidade, a inclusão e a convivência na diversidade focando na infraestrutura, comunicação, informação e currículo, bem como programas de pesquisa e de extensão, na perspectiva de promover mudanças nas práticas acadêmicas de funcionários, docentes, discentes, familiares e demais segmentos da comunidade. Desta forma, inclusão não significa tornar todos iguais, mas respeitar as diferenças. Isto exige a utilização de diferentes métodos para se responder às necessidades, capacidades e níveis de desenvolvimento individualizados.

Como diretriz institucional com vistas à inclusão social e para realização de suas ações inclusivas a UNIPAR se articula com a:



A responsabilidade social da UNIPAR traduz-se pela busca da compreensão das reais necessidades e potencialidades de cada região onde a Universidade está inserida, assim como dos caminhos para o desenvolvimento equânime. A função essencial da universidade configura-se no desenvolvimento pleno do aluno, futuro tomador de decisões, abrangendo a capacitação para o trabalho e o exercício da cidadania. A UNIPAR procura sempre conscientizar, orientar e estimular práticas socialmente responsáveis, entre elas: disseminação do conhecimento sobre responsabilidade ética e social; incentivo de ações indutoras de valores à sociedade, código de ética e conduta discente, docente e funcional; envolvimento com projetos comunitários que contribuem para a transformação social, que mantém íntima vinculação com seus grupos de interesse por meio de seus programas.

✓ **Comunidade Técnico-administrativa**

A responsabilidade com o público interno se manifesta inicialmente com uma gestão democrática das atividades acadêmicas, mediante organização colegiada da Instituição, de modo a promover e garantir a cooperação das categorias integrantes da comunidade acadêmica. Além disso, a UNIPAR oferece programas de valorização constante a todo o seu público interno, trazendo para o ambiente de trabalho diferentes histórias de vida, habilidades e visão de mercado, permitindo o crescimento da Instituição como um todo.

✓ **Comunidade Docente**

A concepção da UNIPAR sobre a responsabilidade social é entendida como um modo de imprimir à gestão institucional um caráter de parceria e de co-responsabilidade pelo desenvolvimento social. Essa é a concepção que leva a Universidade a ouvir os diferentes atores envolvidos e incorporar suas manifestações no planejamento de suas atividades, dentro dos limites institucionais e no estrito cumprimento das funções para as quais foi criada.

✓ **Comunidade Externa**

Uma das formas que os alunos aprendem e praticam responsabilidade social na UNIPAR é através de atividades de extensão, que colocam os alunos e professores em contato direto com a comunidade externa, assim, diante de realidades distintas, comprometem-se com o desenvolvimento social. Portanto, a responsabilidade social permeia todo o processo educacional, o qual é muito mais do que extensão, é a razão da importância da reflexão sobre a construção do trabalho pedagógico onde todo espaço educacional e toda atividade educativa devem incluir compromisso com a responsabilidade ética e social, viabilizando um futuro mais humano e humanizado. A educação como bem social deve ser sempre de qualidade e responder aos anseios da sociedade na qual a instituição encontra-se inserida. Isto nos leva a pensar em educação com responsabilidade social e para a responsabilidade social. O “formar para” significa



que os alunos aprendem primeiro o que é responsabilidade social e depois aplicam. Enquanto que o agir com responsabilidade social implica no compromisso com o outro e exige o resgate sobre os valores que norteiam a organização dos projetos pedagógicos.

Os projetos de extensão ligados a vocação de cada curso atendem diariamente inúmeras pessoas dentro das áreas de ação da Universidade e são voltados à população carente principalmente crianças e adolescentes carentes, para a implantação de política nas áreas de educação, saúde, cultura, ciência, tecnologia, trabalho, desenvolvimento tecnológico e inclusão social. Especial atenção a UNIPAR dá à Terceira Idade oferecendo programas de apoio educacional, psicológico, de saúde e de desenvolvimento de esporte e lazer. Desta forma, a Universidade promove a percepção da diversidade cultural e da identidade, ação e memória dos diferentes segmentos étnicos nacionais, valorizando seus saberes, manifestações artísticas e culturais, modos de vida e formas de expressão.

A UNIPAR possui, ainda, uma emissora de rádio e um canal de TV educativos que são utilizados com objetivo educacional, oferecendo vários horários de programação para a população local e regional. São programas sobre cuidados da saúde e alimentação, direitos do cidadão, musicais, culturais, notícias e muitos outros.

O envolvimento da UNIPAR com a sua comunidade externa é uma prioridade da administração. A Universidade, por meio de ações voltadas à comunidade, busca o desenvolvimento das pessoas para o aumento de suas oportunidades, capacidades, potencialidades e direitos de escolha. Esse comprometimento com o desenvolvimento humano é parâmetro para a complexa missão da UNIPAR, confrontando assim os grandes desafios que o país enfrenta, como o de encontrar soluções para nossos graves problemas sociais, de modo a haver equidade social. Os funcionários, docentes e discentes da UNIPAR são constantemente envolvidos em “trabalho voluntário” nos Programas de Ação Social da Universidade. O estímulo do trabalho voluntário possibilita a valorização e disseminação no meio educacional de ações que ofereçam oportunidades para o exercício de cidadania e da solidariedade.

✓ **Comunidade Discente**

A responsabilidade social constitui um dos eixos norteadores e incorporadores das ações da UNIPAR no ensino, na pesquisa e na extensão e está pautada na oferta de educação com qualidade, que permite o desenvolvimento pleno do aluno, cidadão preparado para ser agente transformador da realidade. Neste sentido, os projetos pedagógicos dos cursos contemplam questões obrigatórias à qualidade e à adequação e a responsabilidade ética e social. Assim, é importante tratar o tema da responsabilidade social avaliando os conteúdos curriculares e as atividades complementares dos cursos de graduação e o impacto do projeto educacional na vida das pessoas e da comunidade. A grande meta que se inscreve nos projetos



pedagógicos é, portanto, promover organicidade às políticas educacionais e o atendimento da educação superior, de modo que evidencie sua preocupação com a ética e a diversidade na educação, bem como com a inclusão social, o desenvolvimento econômico e a diversidade cultural e social da região.

2.5 POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

Para que se cumpra o princípio da igualdade de condições de acesso e permanência para todo e qualquer estudante nas instituições de ensino superior expressa na Constituição de 1988 (art. 206, I), é necessário que se tome como prioridade a Assistência Estudantil, concebida como direito e como política de inclusão social.

Para assegurar aos alunos a igualdade de condições básicas para o pleno desenvolvimento acadêmico, garantindo a participação em atividades científicas, culturais, artísticas, esportivas e de lazer, e assim possibilitar uma formação universitária consistente e compatível com as atuais exigências da sociedade, a Universidade Paranaense – UNIPAR pautou sua Política de Atendimento aos Discentes nos seguintes objetivos:

- promover o acesso e a permanência de todos os alunos no Ensino Superior, independentemente de sua condição física;
- assegurar a todos os alunos a igualdade de condições para o exercício da atividade acadêmica;
- propiciar aos alunos a formação integral, estimulando a participação em atividades científicas, culturais, artísticas, esportivas e de lazer;
- estabelecer e criar programas e projetos referentes às atividades acadêmicas culturais, artísticas, de saúde e de lazer, bem como manter e ampliar programas de bolsas de apoio acadêmico;
- possibilitar um espaço de discussão das políticas acadêmicas e pedagógicas da Universidade; e
- incentivar a realização de eventos estudantis e acadêmicos e a participação dos(as) estudantes em eventos realizados em outras instituições.

À formação dos alunos implica a superação dos obstáculos enfrentados pelos mesmos, o que deu origem aos diversos programas institucionais, projetos e propostas, os quais consideram a grande diversidade dos perfis do alunado, tais como social, cultural, étnico-racial, sexual, de gênero, de repertório de informações etc., que colocam em prática a política institucional de atendimento aos discentes da UNIPAR.



2.5.1 PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE ATENDIMENTO AO CORPO DISCENTE

Por meio de ações afirmativas estabelecidas em suas diretrizes, A UNIPAR definiu uma Política de Atendimento aos Discentes, que buscam estimular a permanência dos alunos que apresentam dificuldades de acompanhamento dos cursos de graduação e são imprescindíveis à conclusão do curso superior. Desta forma, a Política de Atendimento aos Discentes está pautada em atividades destinadas ao fortalecimento acadêmico, à permanência estudantil, às atividades de cultura, de lazer, de esportes, bem como à concessão de bolsa auxílio, principalmente para aqueles com vulnerabilidade social. Os principais programas que suportam a Política de Atendimento aos Discentes da UNIPAR são:

- Programas de Bolsas de Estudo e de Trabalho para Alunos - Centro de Incentivo à União Escola/Empresa – CIUNEM.
- Programa de Incentivo à Monitoria Acadêmica – PIM.
- Programa de Incentivo à Permanência e Redução da Evasão – PIPRE.
- Programa de Iniciação Científica – PIC.
- Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica – PEBIC.
- Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica Junior - PEBIC-Jr.
- Programa Institucional de Atenção ao Estudante – PIAE.
- Programa Institucional de Bolsas de Incentivo a Monitoria Acadêmica – PIBIM.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Artística – PIBIA.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC.
- Programa Institucional de Inclusão e de Acessibilidade para Atendimento às Pessoas com Necessidades Educativas Especiais – PIANEE.
- Programa Institucional de Lazer e Esportes Universitários – PILEU.
- Programa Institucional de Mobilidade Acadêmica – PRIMA.
- Programa Institucional de Mobilidade Internacional Acadêmica – PRIMIA
- Programa Institucional de Nivelamento – PROIN.
- Programa Institucional de Tutoria Acadêmica – PITA.
- Programa Institucional de Valorização da Educação – PROVE.

Com o objetivo de incentivar a inserção de alunos mediante a celebração de convênios, contratos, acordos e parcerias entre a UNIPAR e outras Instituições de direito público ou privado, a UNIPAR concede Bolsas de Estudo onde está presente e nas regiões circunvizinhas onde estão instaladas as Unidades Universitárias com o objetivo de incentivar à participação dos alunos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão da UNIPAR e a participação em eventos de outras IES. As modalidades, a quantidade, o valor e os



critérios para distribuição das bolsas, bem como os critérios de seleção dos candidatos, são regulamentados pelos órgãos competentes.

Além destes, a UNIPAR está credenciada junto aos seguintes Programas:

- Programa de Crédito Educativo Federal - FIES, cujos benefícios atingem quase 10% (dez por cento) dos alunos dos cursos de graduação da UNIPAR;
- Programa Universidade para Todos - ProUni, conta com aproximadamente 10% (dez por cento) dos alunos matriculados nos diversos cursos de graduação da UNIPAR, com bolsa de estudo integral.

✓ **Programa Institucional de Atenção ao Estudante – PIAE:** uma das exigências do III milênio é o cuidado voltado ao ser humano. O Programa Institucional de Atenção ao Estudante - PIAE da UNIPAR é o resultado da preocupação desta Universidade em adequar-se à tônica da pós-modernidade, oferecendo aos alunos, calouros e veteranos uma atenção especial às suas necessidades. A Universidade entende que prestar atenção às necessidades do outro significa escutar ativamente, atender na medida do possível e, acima de tudo, cuidar. A contribuição de todas as descobertas da Ciência para a melhoria da qualidade de vida é indiscutível, porém, afirmamos que a teoria está longe da prática. Vários projetos têm o objetivo de conscientizar os alunos das ações que podem ser tomadas para a redução do estresse proveniente das demandas contemporâneas e maximização da saúde física, emocional e social. Profissionais de várias áreas do conhecimento estão envolvidos no processo de atendimento ao estudante promovendo a sensibilização e reflexões sobre como melhor viver e aprender.

Esse programa tem como objetivo:

- detectar as necessidades dos alunos e buscar alternativas de soluções para as questões apresentadas, através da escuta de suas queixas, fazendo os encaminhamentos às áreas competentes;
- fortalecer e assegurar a identificação do acadêmico com a UNIPAR e com a cidade onde está funcionando Unidade Universitária da UNIPAR;
- articular e incentivar a implantação de projetos direcionados aos alunos, objetivando a promoção do bem estar dos mesmos e a melhoria das condições de aprendizagem;
- realizar atividades diversas (culturais, desportivas, entre outras), vinculadas ao corpo docente da Universidade, visando o atendimento das necessidades de ocupação saudável do tempo livre dos alunos; e
- promover o “bem viver” do aluno na UNIPAR, na cidade e no curso em que se acha matriculado.



O PIAE desenvolve diferentes projetos, em diversas áreas, com a preocupação de promover a integração dos alunos à comunidade acadêmica e à cidade onde está inserida a UNIPAR, sendo eles:

✓ **Pronto Atendimento Escola – PAE:** foi implantado a partir do ano de 2002 e tem como objetivo a promoção, prevenção e proteção à saúde da comunidade interna e externa da UNIPAR, através de ações educativas e assistenciais. O PAE serve de campo de estágio, ensino, pesquisa e extensão a alunos do Curso de Enfermagem, os quais são supervisionados diretamente por profissionais enfermeiros.

O projeto oferece assistência de Enfermagem sistematizada para os serviços de urgência e emergência, exposição ocupacional a material biológico e controle sorológico de docentes e alunos com risco ocupacional, identificação precoce de câncer de mama e colo uterino, identificação precoce e acompanhamento de hipertensos, imunoprofilaxia contra Hepatite B, Tétano, Difteria, Febre Amarela, Rubéola e Sarampo.

✓ **Centro de Psicologia Aplicada – CPA:** tem por finalidade prestar apoio psicológico aos alunos, visando à saúde mental do alunado, bem como de toda a comunidade acadêmica. O atendimento é operacionalizado após uma entrevista de triagem com o interessado/indicado para proceder o esclarecimento de qual será a melhor estratégia para seu tratamento. Para iniciar o atendimento, essa triagem é analisada pelo professor-orientador de estágio que orientará o aluno-estagiário de psicologia durante todo o período de atendimento. Essas atividades se estendem às escolas, às empresas e à comunidade em geral.

✓ **Plantão de Atendimento Psicológico – PAP:** é desenvolvido em parceria entre o CPA e o PIAE. O trabalho é desenvolvido por estagiários da última série do curso de Psicologia, orientados por professores que atendem a alunos, professores e funcionários da Instituição, em seus conflitos emocionais, de relacionamento interpessoal e familiar, entre outros, de ordem emergencial.

✓ **Capelania Universitária:** tem como principal objetivo oferecer oportunidade de conhecimento, reflexão e aplicação dos valores e princípios ético-cristãos e da revelação de Deus para o exercício da cidadania. A capelania oferece atendimento e/ou aconselhamento de ordem espiritual aos alunos, professores e funcionários da UNIPAR.

✓ **Programa Institucional de Valorização da Educação – PROVE:** trabalha de forma integrada com outros setores da Universidade, mostrando à sociedade o cotidiano universitário através de amostragem de aulas laboratoriais e práticas, palestras com os docentes que atuam nas diversas áreas profissionais oferecidas pela UNIPAR, proporcionando aos alunos maior contato durante a sua vida estudantil e, dessa forma, incentivando-os na escolha profissional. Entre as ações que se destacam estão a "Unipar Aberta" e a "Unipar Itinerante".



✓ **Programa Institucional de Nivelamento - PRO-IN:** beneficia os alunos matriculados nas primeiras séries dos cursos de graduação da UNIPAR e tem como objetivo auxiliar na superação de dificuldades de aprendizagem oriundas do Ensino Fundamental e Médio através de métodos pedagógicos que permitem a reorientação do processo ensino-aprendizagem e o resgate dos conteúdos essenciais ao aprendizado universitário, reduzindo índices de reprovação e abandono de disciplinas.

✓ **Programa de Incentivo à Monitoria Acadêmica – PIM:**

✓ **Programa Institucional de Bolsas de Incentivo a Monitoria Acadêmica – PIBIM:** O Programa de Incentivo à Monitoria Acadêmica e o Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Monitoria – PIBIM, aprovado pela Resolução CONSEPE, é regido por normas e procedimentos que regulamentam o Programa de Monitoria Acadêmica, o qual representa uma importante iniciativa para a melhoria da qualidade do ensino e dos conteúdos ministrados nas disciplinas, assim como da relação professor/aluno.

São oferecidas duas modalidades de Monitoria:

I. Monitoria Voluntária; e

II. Monitoria Bolsista, esta oferecida através do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Monitoria – PIBIM.

A Monitoria deve cumprir sua finalidade consoante aos princípios norteadores de sua criação legal e as regras institucionais, a saber:

- despertar no aluno o interesse pela carreira docente
- oferecer ao aluno experiência em atividades técnicas, didáticas e científicas de determinada disciplina;
- propiciar melhores condições de integração do aluno à Instituição e à comunidade em geral;
- minorar problemas de reprovação, evasão e falta de motivação comuns a muitas disciplinas;
- contribuir para a melhoria da qualidade do ensino;
- promover a cooperação acadêmica entre alunos e professores;
- estimular nos alunos o interesse na educação continuada após a graduação, interagindo para a docência superior; e
- assegurar a transmissão da filosofia educacional e das linhas de pesquisa a novas gerações.



A Monitoria é exercida, única e exclusivamente, em ambiente acadêmico nos espaços da UNIPAR ou em áreas afins à atividade, e necessária ao cumprimento das atribuições do Monitor.

✓ Compete ao Monitor, respeitar as normas referentes ao projeto de Monitoria, dentre outras tarefas designadas pelo Professor Supervisor de Monitoria:

- auxiliar o professor responsável pela disciplina objeto da Monitoria;
- preparar aulas teóricas ou práticas e outras atividades técnicas e didáticas, juntamente com o Professor Supervisor ou regente da disciplina;
- auxiliar os alunos das turmas da disciplina sob sua Monitoria na preparação de pesquisas, experiências laboratoriais, relatórios e outras atividades atribuídas pelo Professor Supervisor ou pelo regente da disciplina; e
- motivar o aluno para a permanência no curso, estimular a identificação de áreas de seu interesse e despertar sua atenção para a realidade objetiva da formação.

Os Alunos Monitores, no exercício de suas atribuições deverão:

- a) atender, presencialmente, em grupos ou individualmente, os alunos para esclarecimento de dúvidas e orientação de atividades extraclasse;
- b) participar na elaboração de aulas e exercícios;
- c) acompanhar o processo de avaliação dos alunos;
- d) realizar encontro semanal com o professor da disciplina para aprofundamento do conteúdo, resolução de exercícios e orientação de trabalho científico;
- e) participar de eventos do curso ou da Instituição;
- f) elaborar material didático pedagógico para aplicação nas disciplinas;
- g) elaborar relatório de atividades da Monitoria, de acordo com os formulários divulgados pela Diretoria Executiva de Gestão do Ensino Superior - DEGES;
- h) controlar o registro de frequência e atendimentos, de acordo com os formulários divulgados pela Diretoria Executiva de Gestão do Ensino Superior - DEGES;
- i) elaborar Relatório de Avaliação da Monitoria, de acordo com os formulários oficiais divulgados pela Diretoria Executiva de Gestão do Ensino Superior - DEGES;
- j) registrar diário do controle de atividades desenvolvidas para obtenção de subsídios para a elaboração do Relatório Final da Monitoria;
- k) realizar outras tarefas designadas pelo Professor Supervisor, que tenham por objetivo a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.



Além das atividades atribuídas ao Monitor especificadas acima, ao Monitor Bolsista compete também:

- a) dedicar-se às atividades de monitoria, inclusive no período de férias;
- b) executar o Plano de Atividades aprovado sob a orientação do Professor Supervisor com dedicação de 20 (vinte) horas/aula mensais, distribuídas entre 3 (três) semanas letivas, no mínimo;
- c) encontrar-se com o supervisor para receber orientação quanto à execução de seu Plano de Trabalho, bem como quanto ao preenchimento dos registros mensais e final;

A Bolsa PIBIM tem a duração de 12 (doze) meses, não excedendo o tempo regular do Curso de Graduação da UNIPAR em que o Monitor está regularmente matriculado.

O Processo Seletivo será realizado, sempre, no mês de outubro do ano anterior ao de sua vigência, podendo ser canceladas ou transferidas às monitorias não efetivadas por inexistência da turma a que seriam destinadas.

Os candidatos farão inscrição única para a MONITORIA, sendo as Bolsas do PIBIM atribuídas aos classificados em cada Unidade Universitária, de acordo com o número de Bolsas disponibilizado pela Reitoria.

Os Monitores que encontram-se matriculados na última série do curso de graduação deverão exercer as atividades como bolsista PIBIM até o mês de dezembro do ano de conclusão do curso.

Os Monitores devem apresentar ao Professor Supervisor, até o último dia útil de cada mês, durante a vigência de sua bolsa, o registro mensal das atividades desenvolvidas no mês, utilizando formulário próprio disponibilizado pela Diretoria Executiva de Gestão do Ensino Superior - DEGES, sob pena de perder o direito ao benefício da bolsa caso não o faça.

Os Bolsistas PIBIM podem apenas usufruir desta modalidade de bolsa disponibilizada pela Universidade Paranaense – UNIPAR, sendo vedado o acúmulo desta com outros Programas com bolsas concedidas por esta Instituição.

Considera-se fundamental que o Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Monitoria – PIBIM seja aplicado em todos os Cursos de Graduação da UNIPAR devido ao grande número de alunos que necessitam de um maior acompanhamento didático. Além disso, o projeto contempla disciplinas que exigem uma intensa carga de leitura, e aquelas consideradas de conteúdo mais aplicado/prático, que exigem do aluno orientação em pesquisas, seminários, ciclos de estudos e aplicação de exercícios.



✓ **Programa Institucional de Tutoria Acadêmica – PITA:** tem como finalidade, para os cursos de graduação da Universidade Paranaense - UNIPAR, integrar o aluno com a colaboração de um Professor Tutor, de forma a permitir que a instituição cumpra com sua missão e objetivos de formar cidadãos com postura profissional ética, reflexiva e com visão humanística. O Programa é administrado pela Diretoria Executiva de Gestão do Ensino Superior - DEGES, sendo atribuída à Coordenação do Curso a responsabilidade da elaboração, execução e supervisão do programa proposto, através de ações realizadas junto aos alunos pelo denominado Professor Tutor.

✓ **Programa Institucional de Mobilidade Acadêmica – PRIMA:** visa contribuir para o enriquecimento dos conhecimentos culturais e científicos, para a melhoria curricular do aluno e a compreensão de outros idiomas, assim como para a cooperação e mobilidade no domínio da educação, de forma a permitir o desenvolvimento e a promoção de uma educação de qualidade. A modalidade acadêmica possibilita ao aluno matriculado na UNIPAR estudar em outra Instituição de Ensino Superior, nacional, participando de estudos realizados através de convênios celebrados para esse fim, como também de Instituições não conveniadas que aceitam o aluno sem a celebração de convênio.

✓ **Programa Institucional de Mobilidade Internacional Acadêmica – PRIMIA:** coordenado pela Diretoria Executiva de Gestão da Pesquisa e da Pós-graduação - DEGPP e pela Diretoria Executiva de Gestão do Ensino Superior - DEGES, tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento social, cultural, técnico-científico e curricular do corpo discente e docente da UNIPAR, proporcionando a compreensão de outros idiomas, a renovação do conhecimento e o contato com diferentes culturas, promovendo assim, o aprimoramento da qualidade de ensino através do intercâmbio. O PRIMIA possibilita aos discentes da UNIPAR e aos docentes-pesquisadores, o desenvolvimento de projetos de pesquisa, complementação das atividades curriculares e realização de atividades de estágio em instituições estrangeiras, mediante convênios ajustados para esse fim.

✓ **O Programa de Inclusão e de Acessibilidade para Atendimento as Pessoas com Necessidades Educativas Especiais – PIANEE:** tem por finalidade atender à Política Institucional no âmbito da Educação Inclusiva e Acessibilidade, o qual se destina às pessoas da comunidade universitária, sejam elas integrantes como aluno, familiar, professor, funcionário ou usuário dos serviços comunitários prestados pela UNIPAR, com necessidades educativas especiais. O Programa busca atender às exigências da legislação, oportunizando a acessibilidade em toda sua amplitude e em condições de igualdade a todas as pessoas, indistintamente: com deficiência; das diversas classes sociais e das diferentes etnias; de formações culturais distintas, de gêneros e de orientações sexuais, em cada Unidade Universitária da UNIPAR, visando o acesso e a permanência, e estimulando o desenvolvimento de uma cultura inclusiva.



- **pessoa com necessidades educativas especiais:** a que possui limitação ou incapacidade para o desempenho de atividade e se enquadra nas seguintes categorias:

a) **necessidades educativas especiais - física:** alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções;

b) **necessidades educativas especiais - auditiva:** perda bilateral, parcial ou total, de 41 dB (quarenta e um decibéis) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz;

c) **necessidades educativas especiais - visual:** cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores;

d) **necessidades educativas especiais - mental:** funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação; cuidado pessoal; habilidades sociais; utilização dos recursos da comunidade; saúde e segurança; habilidades acadêmicas; lazer; e trabalho;

e) **necessidades educativas especiais múltipla:** associação de duas ou mais necessidades educativas especiais.

- **pessoa com mobilidade reduzida:** a pessoa que, não se enquadrando no conceito de pessoa com necessidades educativas especiais, tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentar-se, permanente ou temporariamente, gerando redução efetiva da mobilidade, flexibilidade, coordenação motora e percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.

- **pessoa com transtorno do espectro autista:** que apresente diagnóstico médico, confirmando tratar-se de pessoa com síndrome do transtorno do espectro autista.

✓ **Programa de Iniciação Científica – PIC:** foi implantado no ano de 2000 no intuito de ampliar as possibilidades de participação da pesquisa discente. Tem como objetivo estimular pesquisadores produtivos a engajarem alunos de graduação, otimizando sua capacidade de orientação à pesquisa institucional; despertar a vocação científica e desenvolver habilidades e competências para a pesquisa científica entre alunos de graduação, mediante participação em projetos de pesquisa institucional,



introduzindo o aluno no domínio do método científico; qualificar quadros para os programas de pós-graduação e aprimorar processos formativos de profissionais para o setor produtivo.

✓ **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC:** foi implantado no ano de 1999, no intuito de contribuir para a formação de novos pesquisadores, buscando a integração das atividades de pesquisa à vida acadêmica, destacando-se, desta forma, como um eixo de integração entre docentes pesquisadores e alunos. As bolsas oferecidas pela UNIPAR através do PIBIC são provenientes de recursos próprios, oriundos da arrecadação da Universidade. Essas bolsas são repassadas mensalmente a cada acadêmico durante 12 meses. Os principais objetivos deste programa são: estimular pesquisadores produtivos a engajarem alunos de graduação otimizando sua capacidade de orientação à pesquisa institucional; despertar a vocação científica e desenvolver habilidades e competências para a pesquisa científica entre alunos de graduação, mediante participação em projetos de pesquisa institucional, introduzindo o acadêmico universitário no domínio do método científico; proporcionar ao bolsista orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, bem como estimular o desenvolvimento do pensar cientificamente e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com os problemas de pesquisa; qualificar quadros para os programas de pós-graduação e aprimorar processos formativos de profissionais para o setor produtivo; contribuir para diminuir as disparidades regionais na distribuição da competência científica no país.

Observamos também que aqueles que ingressaram em cursos de mestrado, conseguiram concluí-lo numa média de 1,8 anos, o que demonstra que o PIBIC da UNIPAR tem sido efetivo na articulação entre graduação e pós-graduação na formação de recursos humanos para pesquisa, assim como tem contribuído para reduzir o tempo médio de permanência dos alunos na pós-graduação.

✓ **Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica – PEBIC:** tem por finalidade despertar o interesse e incentivar vocações para atividades de pesquisa científica e tecnológica entre os acadêmicos regularmente matriculados na Universidade Paranaense - UNIPAR, e o aluno selecionado pelo PEBIC recebe uma bolsa mensal com valor e duração definida pelo órgão de fomento financiador. Esse programa segue regulamento próprio, seleciona alunos e divulga os resultados mediante edital.

✓ **Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica Junior - PEBIC-Jr:** tem por finalidade despertar o interesse e incentivar vocações para atividades de pesquisa científica entre os alunos do ensino médio de escolas da rede pública sediadas em regiões em que há Unidades Universitárias da UNIPAR. O aluno selecionado pelo PEBIC-JR é orientado por pesquisador qualificado à aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimula o desenvolvimento do pensar científico e da criatividade e recebe uma bolsa com valor e duração definida de acordo com o edital da agência de fomento externo financiadora do programa. Esse programa segue regulamento próprio, seleciona alunos e divulga os resultados mediante



edital.

✓ **Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Produtividade em Pesquisa – PIBIPP:** tem em seus princípios contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico. A UNIPAR tem na pesquisa um valioso instrumento pedagógico e social para a consecução de seus objetivos educacionais e comunitários. Visando ampliar a base instalada de pesquisa e oferecer a oportunidade de pesquisadores com vocação e competência científica para que desenvolvam seus projetos de pesquisa, foi criado o Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Pesquisa que, em sua modalidade docente, conta com as Bolsas de Incentivo à produtividade e as Bolsas de Demanda Induzida.

✓ **Programa Institucional de Treinamento Docente e Técnico-Científico – PIT:** objetiva contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa e docência, e ampliar a formação de alunos de mestrado, concedendo bolsas de estudos aos alunos regularmente matriculados em cursos de mestrado próprios da UNIPAR.

✓ **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Artística – PIBIA:** tem por finalidade despertar as vocações para o teatro, a música instrumental, o canto, o coral e a dança, descobrindo e incentivando talentos potenciais entre os alunos matriculados nos cursos de graduação da UNIPAR. Os alunos selecionados, envolvidos nos respectivos projetos de desenvolvimento artístico recebem descontos em suas mensalidades, o que estimula ainda mais sua participação e possibilita o envolvimento e comprometimento desses alunos com as atividades propostas com carga horária de 10 (dez) horas semanais remuneradas, sendo destinado recurso financeiro em dotação orçamentária, para número significativo de bolsas do PIBIA. Além de criar, desenvolver e manter seus próprios grupos artísticos, realiza anualmente festivais em âmbito nacional, de teatro e dança contemporânea, com a apresentação de grupos de renome e expressão no cenário artístico brasileiro.

✓ **Programa Institucional de Lazer e Esportes Universitários – PILEU:** foi implantado na UNIPAR com intuito de desenvolver ações de educação esportiva, recreativa e de lazer, capazes de contribuir com o processo de formação integral, melhoria da qualidade de vida e a ampliação da integração social da comunidade universitária. A esse programa compete: estimular e atender as demandas de projetos esportivos, recreativos e de lazer; promover a institucionalização, critérios de utilização e funcionamento das instalações esportivas da UNIPAR; garantir espaço físico, recursos materiais e humanos necessários para a realização de eventos esportivos, recreativos e de lazer para a comunidade universitária e em geral; para o treinamento dos alunos selecionados, da UNIPAR e de outras instituições, para a participação institucional em competições; organização e participação em eventos esportivos, recreativos e de lazer em parceria com órgãos governamentais e não governamentais.



✓ **Programa Institucional de Capacitação Docente – PICD:** visa à formação contínua do seu corpo docente e pauta-se pela promoção de autoconhecimento e aperfeiçoamento técnico-pedagógico, concedendo ajuda de custo para pós-graduação, em nível de mestrado e/ou doutorado, através da concessão de bolsa-apoio, como também oferecendo ajuda de custo para participação em eventos científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, para realização de cursos de vários níveis e treinamentos específicos.

✓ **Programa de Apoio Didático-Pedagógico ao Docente da UNIPAR - PRO-MAGÍSTER:** visa à valorização e à capacitação pedagógica continuada dos docentes, visando à busca constante de aperfeiçoamento e atualização, tanto na área de formação específica quanto na prática docente. Tudo isso os atendendo nas necessidades específicas para o desenvolvimento do magistério com qualidade, primando pela ética docente para a consecução dos pilares da justiça, solidariedade, respeito mútuo, honestidade e responsabilidade social.

✓ **Programa de Benefícios** da Universidade Paranaense – UNIPAR, destinado aos seus colaboradores, conta com duas modalidades:

✓ **Programa Institucional de Capacitação Técnico-Administrativa – PICTA:** é um programa de desconto para o funcionário e tem por objetivo promover o atendimento do quadro de pessoal técnico-administrativo em suas necessidades de reciclagem, aperfeiçoamento e capacitação profissional, para o exercício das suas tarefas diárias, bem como estimular o desenvolvimento das potencialidades e das qualidades individuais de cada um.

✓ **Bolsa-Auxílio UNIPAR:** visa à concessão de bolsas para filhos de funcionários, sob regime de um desconto especial no que se refere à anuidade escolar, sem que o referido benefício integre a remuneração para efeitos trabalhistas.

✓ **Programa de Incentivo à Permanência e Redução da Evasão – PIPRE:** com o objetivo de incentivar a inserção de alunos, a UNIPAR concede os seguintes descontos:

- **Desconto para pessoas acima de 55 anos:** Com a finalidade de materializar as políticas de inclusão e democratizar o acesso ao ensino superior de pessoas na feliz idade, a UNIPAR beneficia alunos com mais de 55 anos. Os candidatos interessados nos cursos de graduação oferecidos no Processo Seletivo - Vestibular, comprovando a idade citada, terão desconto de 50% (cinquenta por cento) nas mensalidades do ano letivo.
- **Desconto família:** Destinada aos alunos que tenham um ou mais integrantes da família regularmente matriculados em cursos de graduação. Desconto de 10% (dez por cento) para cada componente da família. O grau de parentesco considerado será: pais e filhos, irmãos, esposo e esposa.



- **Desconto ex-aluno - Retorno aos Estudos:** O egresso do curso de graduação, ao retornar à UNIPAR para fazer um segundo curso de graduação, receberá a concessão de 20% (vinte por cento) de desconto, e ao matricular-se em um curso de pós-graduação terá concessão de 20% (vinte por cento) de desconto no ano seguinte da conclusão de graduação e de 10% (dez por cento) de desconto sobre as parcelas do curso para os anos anteriores ao término da conclusão de graduação.
- **Desconto para Portador de Diploma de Curso Superior de outras instituições:** O ex-aluno que iniciar um segundo curso de graduação na UNIPAR que apresentar o Diploma de Conclusão de Curso Superior – PDCS de outras instituições de ensino receberá a concessão de 10% (dez por cento) de desconto.
- **Convênio Empresa:** Funcionários (no mínimo 10) de uma mesma empresa interessados em um curso de graduação, regularmente matriculados, terão concessão de 10% (dez por cento) de desconto na mensalidade de cada um, com desconto em folha de pagamento desde que a empresa interessada celebre convênio entre os pares. Ocorrendo o desligamento do funcionário da empresa, automaticamente o desconto dele será suspenso.

Todos os alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação, pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* da UNIPAR têm assegurada a cobertura em Seguro de Vida para morte natural e acidental, e invalidez parcial ou total em atividades relacionadas ao ensino, bem como a todos os funcionários, docentes e corpo administrativo em suas atividades de trabalho.

Programa de Universidade para Todos - PROUNI já conta com aproximadamente 10% (dez por cento) dos alunos matriculados nos diversos cursos de graduação da UNIPAR com bolsa de estudo integral.

Além destes, a UNIPAR está credenciada junto ao Programa de Crédito Educativo Federal - FIES, cujos benefícios atingem quase 10% (dez por cento) dos alunos dos cursos de graduação da UNIPAR.

✓ **Centro de Incentivo à União Escola/Empresa – CIUNEM:** teve sua origem em 1993 como um projeto de extensão, e tem a finalidade de viabilizar e promover parceria “Educação e Trabalho”, contribuindo com os alunos na intensificação e entrosamento entre as instituições de ensino e as empresas, através de prestação de serviço burocrático administrativo, cadastramento de alunos, pré-seleção e triagem, convocação e o devido encaminhamento dos alunos às empresas previamente alocadas com as oportunidades de estágios remunerados, sempre com a preocupação de cumprir fielmente os preceitos legais. Para viabilizar sua operacionalização, a Reitoria da UNIPAR o encampou na Fundação Cândido Garcia, começando assim a firmar convênios e atender alunos de todas as Instituições de Ensino Superior e também



do Ensino Médio Profissionalizante de todo o território nacional. O CIUNEM faz acompanhamento *in loco* aos alunos em estágio, contando com o apoio de um supervisor designado pela empresa, com formação compatível às tarefas desenvolvidas pelo aluno e de um orientador designado pela UNIPAR. Trata-se de estágio remunerado com Bolsa Auxílio mensal e sem vínculo empregatício.

✓ **Programa de Atenção Graduado Egresso – PROAGE:** tem como objetivo promover o atendimento do corpo discente da UNIPAR em suas necessidades de reciclagem, bem como estreitar o relacionamento entre a Universidade e seus ex-alunos de graduação e pós-graduação, desencadeando ações de aproximação, contato direto e permanente, através do espaço on-line. Os egressos cadastrados no Programa recebem informações técnico-científicas das novidades de sua área e de eventos (jornadas, congressos, cursos de atualização, entre outros). Também podem manter contato com os ex-professores para sanarem suas dúvidas, além de estabelecerem contato com colegas da turma. Com este Programa, a UNIPAR espera um *feedback* dos cadastrados, que relatam suas experiências no mercado de trabalho e encaminham sugestões que contribuem para a qualidade dos projetos pedagógicos dos cursos da UNIPAR.

A UNIPAR conta também com ambientes especializados no desenvolvimento das políticas de atendimento aos discentes e apoio pedagógico como:

- **Agência Experimental de Propaganda**, funciona como um espaço de apoio pedagógico e, através de atividades teóricas e práticas, as quais têm como objetivo integrar os acadêmicos do curso de Publicidade e Propaganda e inseri-los no mercado de trabalho e como um projeto de extensão, atende também os demais cursos pertencentes à Universidade Paranaense e a própria Instituição em suas atividades no mercado de Umuarama e região.

- **Brinquedoteca:** trata-se de um espaço totalmente lúdico, organizado com jogos, brinquedos e acessórios que possibilitam o brincar. A Brinquedoteca é um espaço destinado à pesquisa de jogos e brincadeiras na infância, e propicia momentos de recreação e lazer que oportunizam a melhoria dos laços afetivos e de aprendizagem. Funciona como apoio pedagógico e, através de atividades teóricas e práticas, permitem ao aluno a integração dos conhecimentos obtidos nas disciplinas curriculares, integrando o aprendizado com a realidade profissional, e disponibiliza atendimento à população em geral, entidades sociais e rede municipal, estadual e particular de educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental, entre outros tipos de instituições.

- **Centro de Estética e Cosmética:** visa o desenvolvimento prático do aprendizado no atendimento de pacientes nas diversas áreas, entre elas Capilar, Corporal, Facial e Terapias Alternativas. O Centro de Estética e Cosmética funciona como apoio pedagógico integrando o aprendizado com a realidade



profissional, visando à melhoria das condições de embelezamento e imagem pessoal, e está aberta ao atendimento da população em geral, instituições conveniadas entre outros.

- **Centro de Informações de Medicamentos - CIM:** funciona como apoio pedagógico proporcionando aos alunos atividades em tempo real e contribui para a melhoria da atenção aos pacientes hospitalizados, uma vez que está diretamente relacionado à área de Farmácia Hospitalar. Criado pela Universidade Paranaense - UNIPAR em parceria com o Hospital Nossa Aparecida, foi o terceiro projeto brasileiro a ser implantado. Tem como principal objetivo promover o uso racional dos medicamentos através da informação técnica e científica, objetiva, atualizada, oportuna e pertinente, processada e avaliada. Constitui-se de um instrumento de integração dos membros da equipe de saúde, ampliando o papel do farmacêutico como profissional da saúde.

- **Centro Integrado de Apoio a Projetos Empresariais - CIAPE:** visa apoiar a gestão de empresas e entidades filantrópicas da região, numa atuação integrada entre professores, alunos e empresários. O Centro funciona como apoio pedagógico e através das atividades teóricas e práticas permitem ao aluno a integração dos conhecimentos obtidos nas diversas áreas de atuação, como: Administração Mercadológica, Administração da Produção, Administração Financeira, Administração de Recursos Humanos (Gestão de Pessoas) e Organização, Sistemas e Métodos. Atende diversas empresas e presta consultoria a vários empreendedores.

- **Centro Integrado de Soluções em Informática - CISI:** visa estimular os alunos a participarem ativamente na busca do conhecimento e na aplicação prática do aprendizado teórico, funcionando como apoio pedagógico. Favorece a atividade profissional em constante transformação e permite ao aluno distinguir o ambiente acadêmico do empresarial, desenvolvendo a capacidade empreendedora, extremamente necessária na área de informática. O CISI presta serviços de informática à comunidade interna e externa.

- **Centro de Saúde Escola - CSE:** visa o desenvolvimento prático do aprendizado no atendimento de pacientes, prestando atendimento integral em prevenção primária e secundária nos Programas de Imunização, Pré-natal, Puericultura, Preventivo de Câncer Ginecológico, Controle de Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus. É um centro de referência municipal para estes programas. Também realiza educação em saúde extramuros para entidades, empresas e outros serviços solicitantes. Como serviço de saúde tem se consolidado, ainda, como campo para pesquisa. O Centro de Saúde Escola permite aos alunos a interação com outros profissionais e pacientes, vivenciando a prática profissional de forma integrada aos programas de saúde ofertados à população.



- **Clínica de Fisioterapia:** visa o desenvolvimento prático do aprendizado no atendimento de pacientes nas diversas áreas de atuação profissional, como Pediatria, Neurologia Adulto, Reumatologia, Ortopedia, Traumatologia Desportiva, Ginecologia e Obstetrícia, Dermatologia Funcional, Hidroterapia, Cardiologia e Pneumologia. Trata-se de uma clínica ampla, moderna e funcional, podendo ser comparada a qualquer clínica modelo de fisioterapia. Também oferece atendimento hospitalar, conveniado ao Centro Hospitalar do Oeste (HCO), no setor ambulatorial e na Unidade de Terapia Intensiva. A Clínica de Fisioterapia funciona como apoio pedagógico e, através das atividades teóricas e práticas, permite ao aluno a integração dos conhecimentos obtidos nas disciplinas curriculares, preparando-o para propor soluções frente aos problemas vivenciados, contribuindo para a melhoria das condições de saúde da população.

- **Clínica de Nutrição:** visa o desenvolvimento prático do aprendizado no atendimento de pacientes nas diversas áreas, entre elas Dietoterapia, Nutrição Materno-Infantil e Escolar, Avaliação Nutricional, Educação Nutricional e Patologia da Nutrição. A Clínica de Nutrição funciona como apoio pedagógico integrando o aprendizado com a realidade profissional e seu atendimento é voltado à população em geral, instituições conveniadas entre outros.

- **Clínica Odontológica:** visa o desenvolvimento prático do aprendizado no atendimento clínico nas diferentes áreas de atuação odontológica, de Prevenção, Dentística Restauradora, Endodontia, Prótese (Fixa, Removível e Total), Periodontia e Cirurgia. Além das atividades curriculares, os acadêmicos podem aprimorar os seus conhecimentos teóricos e clínicos através da participação de Projetos de Extensão. A Clínica Odontológica funciona como apoio pedagógico integrando o aprendizado com a realidade profissional, e seu atendimento está aberto à população em geral, instituições conveniadas, entre outros.

- **Complexo Poliesportivo e de Convivência:** O espaço corresponde ao setor esportivo e oferece apoio didático às aulas práticas, à pesquisa e à extensão, conta com parque aquático, campo de futebol suíço, quadras poliesportivas cobertas, pista de atletismo oficial, ginásio coberto de ginástica e ginástica artística e salão de eventos. O Complexo Poliesportivo e de Convivência tem como finalidade atender as necessidades na área do esporte e lazer para os alunos da UNIPAR. Além disso, seus espaços estão abertos à comunidade externa incentivando à prática esportiva entre crianças, adolescentes, adultos e idosos, estimulando-os o hábito de vida saudável, com a orientação de profissionais especializados.

- **Escritório Modelo de Arquitetura e Engenharia Civil - EMAE:** oferece apoio didático às aulas práticas, à pesquisa e à extensão, além de prestar serviços ao público interno e externo da Universidade, visando o atendimento das necessidades por projetos arquitetônicos, principalmente aqueles de cunho social e filantrópicos. Neste sentido, os alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo são os atores principais para o funcionamento do EMAE, sempre tutoriados por profissionais competentes, sendo que a interação dos



alunos com a comunidade transcende a oferta de um projeto arquitetônico e inicia a formação de uma consciência social, pautada no respeito às diferenças e à constante valorização do "ser" humano.

- **Farmácia Escola - Farmácia da Partilha:** tem como objetivo prestar serviço à comunidade e colocar o aluno em contato com o público, promovendo o relacionamento humano, com pessoas de diferentes idades e condições sociais. Esta atividade visa promover a aquisição de experiências e desenvolver aptidões no exercício da profissão, bem como realizar a dispensação e orientação ao paciente quanto ao uso racional de medicamentos. A Farmácia Escola atende a população em geral, prioritariamente os usuários do Sistema Único de Saúde – SUS, o que possibilita o aprendizado integrado com a realidade profissional.

- **Horto Medicinal:** tem como objetivo principal integrar as atividades acadêmicas realizadas no ensino, pesquisa e extensão, desenvolver material para experimentos de pesquisa e aulas práticas, proporcionar maiores conhecimentos à comunidade local e regional, especialmente sobre as plantas medicinais. O Horto conta em sua coleção viva com aproximadamente 300 espécies entre medicinais, tóxicas, ornamentais e comestíveis. Além de produzir a matéria-prima, o espaço traduz-se em laboratório a céu aberto, já que muitos estudos são feitos in loco, enaltecendo os benefícios comprovados cientificamente das plantas. Atende alunos da rede estadual, municipal e a comunidade em geral, além de ministrar palestras e minicursos, contribuir na orientação e no ensino sobre a importância, o cultivo, o manejo, o uso correto e a preservação das plantas.

- **Hospital Veterinário - HV:** oferece apoio didático às aulas práticas, à pesquisa e à extensão, além de prestar serviços ao público externo. O serviço de atendimento ao público oferece assessoramento e diagnóstico para clínicas particulares, consultas, exames laboratoriais, diagnóstico por imagem, internação e cirurgias especializadas, como ortopédicas e oftálmicas. Possui também um moderno laboratório de reprodução animal, clínica odontológica e atendimento clínico de animais silvestres. Tem como finalidade dar pleno rendimento ao ensino das diversas especialidades da profissão, no campo médico, bem como propiciar atendimento de qualidade à comunidade em que se insere.

- **Laboratório de Análises Clínicas - LAC:** visa o desenvolvimento prático do aprendizado na realização de exames nas diversas áreas de Análises Clínicas, entre elas Bioquímica, Hematologia, Parasitologia, Urinálise, Microbiologia, Imunologia, Hormônios e Marcadores Tumorais. O laboratório participa do Programa Nacional de Controle de Qualidade da Sociedade Brasileira de Análises Clínicas - SBAC, mantendo conceito EXCELENTE desde o início da sua participação. O laboratório de Análises Clínicas funciona como apoio pedagógico, integrando o aprendizado com a realidade profissional e seu atendimento é aberto à população em geral, instituições conveniadas, entre outros. Atualmente, é realizado no laboratório o pré-



natal de todas as gestantes atendidas pelo Sistema Único de Saúde - SUS da região, incluindo na rotina os exames de HIV 1+2 e Toxoplasmose.

- **Museu Interdisciplinar de Ciências - MIC:** expõe acervo referente às diversas áreas das ciências, proporcionando o acesso e a interação do aluno de graduação com a comunidade, visando o desenvolvimento social e cultural e servindo de referência pedagógica para alunos e profissionais das áreas de Ciências Biológicas, Exatas e Humanas. As visitas monitoradas são direcionadas para escolas de ensino fundamental e médio da região. O MIC tem como principal recurso em suas práticas educativas as exposições interativas que envolvem ativamente o visitante no descobrimento da informação, por meio de sua própria participação. O potencial de aprendizagem destas exposições reside no fato de se constituírem em experiências concretas para uma aprendizagem relevante e duradoura. A convivência entre alunos de graduação, professores e técnicos de nível superior mostra a importância do trabalho integrado para que as atividades sejam amplas e voltadas para a realidade.

- **Núcleo de Estudos Contábeis:** é um espaço para o desenvolvimento de projetos nas diversas áreas de atuação, como: finanças, perícia, custos e outros assuntos da área empresarial, permitindo aos alunos a vivência prática do aprendizado teórico. O Núcleo tem o objetivo de dar suporte a trabalhos extracurriculares ligados ao ensino, pesquisa e extensão. Os seguintes projetos fazem parte do Núcleo: Laboratório de Ambiente em Finanças - LAF; Laboratório de Ambiente em Custos - LACUS; Laboratório de Ambiente em Auditoria e Perícia Contábil - AUDIPEC e Management Accounting Consulting - MAC. O Núcleo desenvolve conhecimentos e orienta a aplicação nas organizações que compõem o universo regional onde se circunscreve a ação e a influência direta da Universidade.

- **Núcleo Acadêmico de Capacitação e Desenvolvimento Empresarial:** é um espaço com o objetivo apoiar a gestão empresarial de empresas e entidades filantrópicas, numa atuação integrada de professores e alunos, desenvolvendo projetos das várias áreas de interesse para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental, promovendo a evolução empresarial e projetos que possam apoiar as diversas necessidades que as devidas empresas possam necessitar.

- **Serviço de Atendimento Judiciário Gratuito - SAJUG:** proporciona a integração entre a teoria e o aprendizado prático vivenciado pelo atendimento aos clientes, desde a entrevista com o assistido, confecção de petições, tramitação de processos na Justiça e realização de audiências. Atualmente, o SAJUG se encontra dividido em Núcleo Cível e Núcleo Penal, para que os alunos vivenciem e obtenham conhecimentos específicos de cada área, para facilitar sua escolha profissional. O SAJUG fornece à comunidade carente acesso ao Poder Judiciário.



2.6 FORMAS DE ACESSO DO ALUNADO

2.6.1 Do Acesso de Ingresso

A fim de respeitar os princípios democráticos de igualdade de oportunidades a todos os cidadãos, o ingresso aos cursos regulares da UNIPAR ocorre por meio de:

- ✓ **Processo Seletivo - Vestibular para candidatos que tenham concluído o Ensino Médio (2.º grau) ou equivalente**

O Processo Seletivo - Vestibular destina-se a avaliar a formação recebida pelos candidatos e a classificá-los dentro do estrito limite das vagas oferecidas pela Instituição. As vagas oferecidas para cada curso são autorizadas pelo CONSEPE - Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão.

As inscrições para o Processo Seletivo - Vestibular são abertas através de Edital da Reitoria, divulgado no site da www.unipar.br/vestibular e publicado nos quadros de avisos nas dependências das Unidades Universitárias. Nele constam os cursos e habilitações oferecidas com as respectivas vagas, os prazos de inscrição, a documentação exigida no ato de inscrição no processo seletivo, a relação das provas, os critérios de classificação e demais informações úteis. O ato de inscrição do candidato configura que o mesmo tem conhecimento do Edital e concorda com seus termos.

O Processo Seletivo - Vestibular é realizado em final de novembro e início de dezembro de cada ano, sendo as inscrições abertas em outubro. Nas inscrições admite-se a escolha de curso em 1.ª e 2.ª opção. A segunda opção ocorre somente se o curso optado em primeira opção for cancelado pelo não preenchimento das vagas oferecidas pela Universidade durante o processo seletivo ou a não classificação do candidato no curso em primeira opção.

O candidato portador de necessidades especiais (visuais, auditivas ou físicas), acidentado ou doente deve procurar, pessoalmente ou através de representante legal, a Coordenação da Comissão Central do Processo Seletivo, antes de efetuar sua inscrição para quaisquer dos módulos previstos no processo seletivo, sendo atendido conforme as possibilidades da UNIPAR, obedecendo, rigorosamente, as normas do Processo Seletivo em vigor. Sem a comunicação prévia, a UNIPAR não poderá garantir a inclusão do candidato no Programa Institucional de Atendimento ao Portador de Necessidades Especiais - PIADNE.

As provas do Processo Seletivo - Vestibular abrangem os conteúdos programáticos previstos ao ensino médio pelo MEC, sem ultrapassar este nível de complexidade. As provas são elaboradas pelos docentes das respectivas áreas afins, e são submetidos à apreciação da REITORIA.

A classificação se faz pela ordem decrescente dos resultados, sem ultrapassar o limite de vagas fixado no edital do processo seletivo. Serão excluídos os candidatos que não obtiverem 40 (quarenta) pontos,



nível mínimo estabelecido pelo CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. A classificação obtida é válida apenas para a matrícula no período letivo para o qual se realiza o concurso, tornando-se nulos seus efeitos caso o candidato classificado deixe de requerê-la ou, em o fazendo, não apresente a documentação exigida, completa, dentro dos prazos fixados.

No Processo Seletivo para ingresso nos cursos de graduação da UNIPAR o candidato pode aproveitar a média obtida na prova de Redação do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM em substituição à prova de Redação da UNIPAR, para compor a pontuação final da classificação.

O Processo Seletivo - Vestibular para acesso aos cursos de graduação da UNIPAR pode ser realizado em dois módulos distintos, conforme estabelecido em Edital da Reitoria, sendo estes distintos da seguinte forma:

Módulo I - É a primeira avaliação do Processo Seletivo, realizada através de provas para o preenchimento das vagas oferecidas nos cursos de graduação.

Módulo II - É a segunda avaliação do Processo Seletivo, para o preenchimento das vagas remanescentes do Módulo I, e que classifica os candidatos inscritos pela nota obtida na Prova de Redação da UNIPAR. Na hipótese de restarem vagas, pode ser realizado outro concurso, ou as mesmas poderão ser preenchidas por alunos transferidos de outras instituições, ou ainda, por candidatos portadores de diploma de graduação.

✓ **Processo Seletivo Especial - Restabelecimento de Vínculo**

Em cada ano letivo é realizado o Processo Seletivo Especial - Restabelecimento de Vínculo em data prevista no Calendário Acadêmico.

As inscrições para o Processo Seletivo Especial são orientadas por Edital próprio onde constam os critérios definidos para a admissão para fins de restabelecimento de vínculo, obedecendo aos mesmos critérios do Processo Seletivo regular, quanto à aprovação, à classificação e ao limite de vagas.

Pode inscrever-se no Processo Seletivo Especial para o Restabelecimento de Vínculo (Reintegração), o ex-aluno da UNIPAR ou de outra Instituição de Ensino Superior do país, que se evadiu ou que interrompeu o seu Curso de Graduação.

A classificação do aluno no Processo Seletivo Especial não é contada para efeito de preenchimento das vagas iniciais, exceto para os alunos provenientes de outra instituição ou portadores de diploma de curso superior.



✓ **Processo Seletivo - Transferência**

A Universidade Paranaense - UNIPAR aceita transferência de alunos de outras Instituições de Ensino Superior e transferências internas de alunos da Universidade para o mesmo curso de graduação, seja entre cursos afins, do mesmo turno ou turnos diferentes ou entre as diversas Unidades Universitárias, e expede transferências, obedecidas as diretrizes da Lei n.º 9394 de 20 de dezembro de 1996.

Quando não houver na Universidade curso de graduação correspondente ao de origem, ou quando for requerida, à vista de existência de vaga e obedecidos os critérios estabelecidos, pode ser aceita transferência para cursos afins.

Consideram-se cursos afins aqueles que se desenvolvem de um tronco comum de matérias que conduzem a uma habilitação profissional incluída na mesma área de conhecimento, ou cursos que partilhem de currículo semelhante quanto à inclusão de disciplinas básicas ou gerais, independentemente da seriação estabelecida e da área profissional a que habilita.

A transferência interna ou externa para prosseguimento dos estudos no mesmo curso ou para cursos afins somente é permitida para preenchimento das vagas existentes nos cursos de graduação pretendidos, verificadas após a matrícula dos demais alunos regulares.

O Processo Seletivo - Transferência é orientado por meio de Edital onde constam os prazos de inscrição e matrícula, a documentação exigida, os critérios de classificação e demais informações úteis.

O requerimento de transferência interna ou externa deve ser protocolado na Secretaria Acadêmica Setorial no prazo previsto no Calendário Acadêmico.

Observações: O não recebimento da Guia de Transferência no prazo estabelecido, após notificação ao aluno ingressante por transferência, acarreta o cancelamento de sua matrícula.

A efetivação da transferência, seja qual for a modalidade, não garante o enquadramento na série ou período em que o aluno se encontrava na Instituição ou curso de origem.

Em qualquer época poderá ser requerida a transferência *ex-officio* quando se tratar de servidor público federal, desde que comprove a remoção ou transferência de residência para o município ou região de influência da Universidade.

✓ **Portadores de Diploma de Curso Superior**

Podem ser admitidos, independente do Processo Seletivo, os candidatos já diplomados em curso superior, se houver vaga no curso pretendido, obedecidas outras normas estabelecidas pelo CONSEPE.



O requerimento de ingresso de portadores de diploma de curso superior deve ser instruído com histórico escolar completo e diploma registrado no órgão competente, em cópia autenticada, além de outros que forem necessários.

Os pedidos de ingresso devem ser protocolados junto à Secretaria Acadêmica Setorial de cada Unidade Universitária da UNIPAR, nos prazos estabelecidos em Calendário Acadêmico.

✓ **Alunos Especiais**

Após a matrícula de alunos regulares, existindo vaga em disciplinas, será permitida a matrícula de alunos especiais em disciplina(s) isolada(s) dos Cursos de Graduação da UNIPAR, sem exigência de classificação em Processo Seletivo - Vestibular, para complementar ou atualizar conhecimentos.

O interessado em ingressar como aluno especial para cursar disciplinas isoladas dos cursos de graduação deve protocolar requerimento, devidamente justificado, junto à Secretaria Acadêmica Setorial respectiva, indicando, por ordem de prioridade, as disciplinas de seu interesse, observados os prazos previstos no Calendário Acadêmico da UNIPAR.

O aluno especial está sujeito às mesmas normas disciplinares de frequência e de aproveitamento que o aluno regular.

A aprovação em disciplinas isoladas, não assegura ao aprovado, enquanto aluno especial, o direito ao diploma de graduação no curso a que estiver integrado, sendo expedido, unicamente, o Certificado comprobatório de aprovação em disciplinas de nível superior.

Caso as disciplinas propostas a serem cursadas pelo aluno especial identifiquem um campo do saber, essas podem ser aprovadas e validadas pelos Colegiados de Curso a que estiverem vinculadas, e pelo respectivo Instituto Superior como Curso Superior Sequencial com destinação Individual.

2.6.2 Do acesso Informatizado

Integrando-se à modernidade, a UNIPAR disponibiliza à comunidade acadêmica os serviços de informação eletrônica que permitem o acesso informatizado. Por meio de sua rede ela permite o acesso ao:

- **Aluno Online** - os alunos obtêm informações a respeito do aproveitamento de notas e frequências lançadas a cada bimestre, bem como as demais informações atualizadas pertinentes ao curso de graduação em que se encontram matriculados, possibilitando ainda a realização de pesquisas, consultas bibliográficas e troca de opiniões com especialistas de todo o mundo.



- **Campus Virtual** - os alunos obtêm informações disponibilizadas pelo professor, em páginas específicas para cada disciplina, avisos, conteúdos curriculares, trabalhos, gabarito de provas, exercício, materiais bibliográficos entre outras atividades.
- **Plataforma Google Apps**, a interação entre alunos e professores acontecerá por meio do Google for Education.
- **Acesso às Informações Gerais via Internet** - a UNIPAR também disponibiliza em sua página todas as informações de interesse para o acadêmico, como o guia acadêmico e o calendário acadêmico.

O aluno pode ainda receber as informações nos guichês das Secretarias Acadêmicas Setoriais das Unidades Universitárias.

2.7 POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Segundo a UNESCO (2004), o processo de internacionalização das universidades insere-se dentro do contexto mundial de globalização, com implicações econômicas, sociais, políticas e culturais para o ensino superior, de tal forma que os dois conceitos se complementam. A nova dinâmica imposta pela globalização levou as universidades a definirem novas políticas e estratégias para o posicionamento frente a novas demandas da sociedade e do mercado em geral.

A capacidade para viver e atuar na sociedade globalizada necessita de profissionais com competências interculturais e linguísticas, e com uma perspectiva alargada do mundo e das questões que o acompanham. Assim, para atender às exigências do mundo atual e a critérios muito precisos de avaliação por órgãos governamentais e sociais. A formação profissional e cidadã de qualidade exige mais que o aluno tenha a possibilidade de enxergar para além de sua realidade cultural e nacional e de explorar os conhecimentos sob diferente ponto de vista, de mergulhar numa cultura alheia e alargar horizontes, ultrapassando fronteiras e diminuindo, assim, as distâncias.

A internacionalização, em termos mais amplos, pode ser entendida como o processo que integra diferentes atividades tais como todas as formas de mobilidade acadêmica, programas e projetos de ensino e pesquisa, bem como de pesquisadores e alunos, por meio de convênios e acordos firmados com instituições universitárias e de pesquisa nacionais e estrangeiras.

A UNIPAR reconhece a importância da internacionalização, para o cumprimento da sua finalidade e da necessidade de torná-la participante de atividades internacionais de produção e socialização de conhecimento, inserindo-a no quadro das instituições de qualidade internacional.



Objetivo Geral:

Potencializar, promover e ampliar as ações de internacionalização da UNIPAR e, com isso, o vínculo com instituições parceiras, em prol da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão e do fomento ao desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes e docentes.

Objetivos Específicos:

Com base no que dispõem os fundamentos e o objetivo geral desta Política, são objetivos específicos da internacionalização no UNIPAR a serem observados, conforme cada fase, etapa e modalidade:

- sensibilizar a comunidade acadêmica para a necessidade e implantação de ações internacionais;
- fortalecer a cultura e o preparo dos alunos para a participação em ações internacionais;
- divulgar programas e eventos em âmbito internacional.

Princípios:

A Política de Internacionalização, com a finalidade de qualificar as ações internacionais no âmbito acadêmico, fundamenta-se:

- na qualidade, no desenvolvimento e na expansão do ensino, da pesquisa e da extensão;
- na cooperação entre instituições universitárias e na participação em ações internacionais;
- na construção de sociedades mais justas, responsáveis e comprometidas com a da em geral;
- no desenvolvimento sustentável do Brasil no cenário internacional.

Na UNIPAR, a Internacionalização é compreendida como a possibilidade de cooperação e colaboração entre atores de instituições de diferentes países. Envolve múltiplos agentes e interesses, engloba o ensino, a pesquisa e a extensão, tanto na graduação quanto na pós-graduação e na educação continuada, por meio de práticas que favorecem a relação ensino e aprendizagem para além das fronteiras do próprio país. Para alcançar esses propósitos, é necessária uma política de internacionalização, assegurada nos princípios de indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, na sensibilização de toda a comunidade universitária, visando a uma cultura internacional característica dos novos tempos em que vivemos.



2.8 POLÍTICA DE CULTURA

Afirmando a importância do fomento à Cultura, a expansão do desenvolvimento das atividades artístico-culturais e o acesso da comunidade interna e externa aos bens culturais como aspectos fundamentais da solidificação do conceito de cidadania, a Universidade Paranaense - UNIPAR criou a Diretoria Executiva de Gestão da Cultura e Divulgação - DEGCD, cujos princípios estruturantes se orientam fundamentalmente para o cumprimento destas metas.

A Universidade Paranaense - UNIPAR é por excelência um espaço propício à promoção cultural e, deste modo, visando estimular cada vez mais o desenvolvimento do talento humano nas atividades artístico-culturais, mantém em constante aprimoramento grupos artísticos em todas as principais modalidades de expressão, a saber: teatro, dança, canto-coral e orquestra.

Através da implantação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Artística - PIBIA, os acadêmicos selecionados, envolvidos nos respectivos projetos de desenvolvimento artístico, recebem descontos em suas mensalidades, o que estimula ainda mais sua participação e possibilita o envolvimento e comprometimento destes acadêmicos com as atividades propostas.

Além de criar, desenvolver e manter seus próprios grupos artísticos realiza anualmente festivais em âmbito nacional, de teatro e dança contemporânea, com a apresentação de grupos de renome e expressão no cenário artístico brasileiro.

Compreendendo a importância da construção da cidadania através do acesso aos bens culturais, os festivais são oferecidos gratuitamente pela UNIPAR às comunidades interna e externa da Instituição, não com o propósito de entretenimento, mas sim como preposição para o enriquecimento do imaginário e de emancipação de ideias.

Estimulando o envolvimento dos acadêmicos com a arte, promove também o Festival Inter Campus de Música, categoria intérprete, que não apenas propicia a participação acadêmica nas atividades culturais, como também promove a interatividade entre os acadêmicos de suas sete Unidades Universitárias da UNIPAR.

Fazendo jus ao seu slogan “UNIPAR, um espaço para seu talento”, a Instituição é ainda palco para apresentação de exposições artísticas das mais diversas naturezas que também são abertas gratuitamente à visita dos acadêmicos e comunidade externa.

A Universidade Paranaense - UNIPAR acredita na preservação dos registros históricos como patrimônio cultural, e, para tanto, criou e mantém o Centro de Documentação e Arquivo Histórico do Noroeste do Paraná - CEDHINPU, que tem por objetivo organizar e sistematizar os documentos que



constituem a memória histórica da região noroeste do Estado.

Visando à instauração futura de um museu histórico-pedagógico, de preservação da memória regional aberto à visitação pública, a UNIPAR já reconstituiu, através de avançados programas de computação gráfica, um acervo fotográfico que demonstra as cinco décadas de construção do município de Umuarama, onde surgiu em 1972 como Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras.

Este acervo foi recentemente apresentado à comunidade interna e externa através de uma exposição que envolveu a participação do grupo de teatro da UNIPAR, com o espetáculo “Terra da Gente”, cuja dramaturgia foi produzida a partir das cartas dos pioneiros desbravadores do município, que também compõem parte do acervo do CEDHINPU.

Criação, manutenção e desenvolvimento de grupos artísticos próprios nas diversas modalidades artísticas, realização de festivais culturais gratuitos, reconstituição e preservação de registros históricos, e realização de exposições culturais são prerrogativas desta Instituição de Ensino no que tange ao fomento e promoção da cultura, atendendo as demandas da sociedade.

Assim, a Universidade Paranaense - UNIPAR se firma como agente promotora e geradora de cultura, ampliando o intercâmbio cultural entre a Instituição e a sociedade, estimulando a participação da mesma em suas ações, de modo sensível e acessível à pluralidade e diversidade da cultura que promove e desenvolve.

A diversidade e pluralidade das ações artísticas culturais desenvolvidas pela UNIPAR incluem também a produção de programação televisiva e radiofônica próprias.

Com uma programação televisiva diária e semanal de qualidade com caráter educativo, informativo e cultural, apresenta na TV+ UNIPAR programas que dão orientações aos telespectadores sobre direitos e deveres do consumidor, subsídios teóricos e técnicos para desenvolvimento empresarial, administrativo e investimentos, enquetes com a opinião dos jovens sobre temas da atualidade e comportamento, entrevistas com mestres, doutores e demais personalidades do meio acadêmico intelectual sobre assuntos diversos, relativos a pesquisa e desempenho profissional, e ainda apresenta à comunidade seus projetos de extensão e desenvolvimento para melhoria da qualidade de vida, informando aos interessados sobre como usufruir dos serviços oferecidos à população.

A programação exibida pela TV+ UNIPAR reserva espaço especial para a promoção e divulgação da cultura com a cobertura integral de eventos culturais e entrevistas com músicos, atores, diretores e outros representantes das mais diversas áreas de expressão artística e cultural.

Na programação radiofônica da Rádio Universitária Paranaense, igualmente ao que ocorre na



TV+, a cultura e a arte têm espaços preferenciais, que visam oferecer à população informações sobre temas culturais e sobre o universo da arte.

Na UNIPAR a cultura ocupa lugar de destaque e é compreendida intrinsecamente como parte do processo de educar, assim sendo, estimula e promove as manifestações artísticas da comunidade acadêmica, mantendo e aprimorando seus grupos já consolidados em todas as principais áreas de expressão.

A DEGCD ainda elabora a produção de projetos visando o apoio das leis de incentivo à cultura, no intuito de dinamizar ainda mais a sua produção. No entanto, a UNIPAR não se limita aos incentivos e investe constantemente em seus teatros e espaços culturais, tornando-os cada vez mais preparados para atender às demandas artísticas e culturais que produz e promove.

Assim se faz a Cultura na UNIPAR, através de uma política planejada e de uma ação realizadora que disponibiliza as potencialidades da Instituição ao cumprimento dos anseios da sociedade, acendendo as luzes de seus palcos para a concretização do encontro mais sensível e emocionante: o de seu povo com a arte.

2.9 POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO

O esforço de comunicação de uma organização tem impacto importante na sua credibilidade, na sua imagem e na sua reputação e, portanto, a comunicação deve merecer atenção permanente, a proposta de comunicação a ser implementada em uma política de comunicação está respaldada na construção de uma cultura de comunicação.

A política de comunicação da UNIPAR no contexto socioeconômico consiste em construir e projetar a imagem de uma Universidade forte, autônoma e integrada, conforme a missão e visão de futuro definidas.

A sobredita política norteia o Projeto de Comunicação e Divulgação, que vem sendo implementado pela Diretoria Executiva de Gestão da Cultura e da Divulgação - DEGCD, de acordo com as disposições orçamentárias e de pessoal.

A imagem projetada vem se consolidando em seu processo seletivo, tendo, inclusive, firmado novas parcerias em vários níveis e instâncias, e obtido um bom nível de aceitação da opinião pública diante dos desafios que se impõem em seu cotidiano.

Nesse contexto, tem centrado suas ações para dar visibilidade ao que se produz em sede de ensino, pesquisa, extensão e cultura, além de, internamente, encarar e buscar resolver problemas e



indefinições que permeiam o dia-a-dia da Universidade, contribuindo para o fortalecimento da capacidade das equipes, aumentando os índices de satisfação no ambiente de trabalho e ampliando a capacidade de inovar, entre outras ações.

2.9.1 COMUNICAÇÃO INTERNA

A busca pela excelência na comunicação interna deve ser um objetivo primordial a ser alcançado pelas organizações, especialmente quando uma organização se expande com rapidez e em várias direções ao mesmo tempo. Ao longo da última década, a UNIPAR se instalou em seis outras cidades do Estado do Paraná, ao mesmo tempo em que manteve um ritmo acelerado de crescimento em sua cidade sede. Com isso, cresceu também a preocupação com a necessidade de integrar a comunidade interna da Instituição através da disseminação de informações, projetos e objetivos que fazem parte da organização enquanto um conjunto, e que obrigava a interação mais efetiva de todo o corpo de funcionários administrativos, professores e o corpo discente para a sua concretização.

Com o avanço da comunicação em rede, seria um desperdício de recursos materiais e de tempo se não colocássemos em uso tal meio para atingirmos a comunidade interna da UNIPAR. Diante disto, esse recurso tem sido amplamente utilizado pela Instituição para se fazer chegar a todos os membros da nossa comunidade. As mensagens passadas para os funcionários e professores têm em vista colocá-los a par dos acontecimentos que envolvem a Instituição, propagando a conscientização sobre as necessidades de mudança de processos e procedimentos que marcam esse momento bastante volátil pelo qual temos passado. Por outro lado, a comunidade discente tem à disposição o *site* da UNIPAR, onde os alunos podem ter acesso a todas as informações relevantes acerca da Instituição, aos projetos acadêmicos, à consulta do acervo da Biblioteca, dentre outros, como também os eventos culturais que marcam o calendário da UNIPAR e um canal exclusivo para se comunicar com a Universidade através do Serviço de Ouvidoria.

Todavia, todos esses recursos correm o risco de permanecerem subutilizados se não servirem, de fato, para cumprir com os objetivos para os quais foram criados. Pensando por esse lado é que a UNIPAR disponibiliza os terminais de computadores de seus laboratórios de Informática para que os alunos, funcionários e professores possam ter acesso às informações e comunicados que circulam diariamente pela Instituição. Trata-se da tentativa de democratizar o acesso aos recursos tecnológicos modernos, integrando a comunidade interna não apenas através das informações, mas também através da propagação do conhecimento prático na utilização de ferramentas que se tornaram imprescindíveis em nosso cotidiano.



No entanto, em muitos casos, apenas a disponibilidade desses recursos não é suficiente para se buscar uma comunicação efetiva e eficiente. Naturalmente, os funcionários e professores são estimulados a ter uma participação maior nos debates internos da Universidade através de listas de discussões que envolvem pesquisadores de várias áreas e de listas próprias de cada curso, que contam com a supervisão dos respectivos coordenadores. Existe toda uma estrutura de comunicação que permite interligar, em tempo real, os professores, os funcionários e a administração, evitando a demora na circulação de informações e otimizando a utilização dos meios de comunicação em rede implantados em todos os setores da Universidade. Esse contato vertical (Diretorias Executivas - corpo de funcionários) e horizontal (professores - professores e/ou funcionários - funcionários) complementa, em grande medida, a necessidade de se buscar os canais mais amplos de comunicação, favorecendo a interação nos eventos onde ocorre o contato face a face entre todos.

Também os recursos de videoconferência vêm sendo utilizados pela Instituição no intuito de favorecer a interação entre os membros da comunidade interna em suas sete Unidades Universitárias. Deste modo, no ano de 2005, com apoio do CNPq, um ciclo de palestras abordando a ética na pesquisa foi aberto para todos os professores da UNIPAR em todas as suas Unidades Universitárias durante seis meses, utilizando os recursos de videoconferência. O mesmo ocorreu com o evento de iniciação científica, com a participação de discentes de todas as Unidades Universitárias da UNIPAR que puderam, em tempo real, graças aos recursos de videoconferência, interagir com os palestrantes em trocas de informações, perguntas e respostas. A utilização efetiva deste recurso possibilitou a inclusão do mesmo em várias propostas de realização de eventos para os anos futuros.

No caso dos discentes, é preciso ressaltar que muitos ingressam na Instituição sem nunca terem tido a experiência de utilizar os recursos computacionais que são colocados à sua disposição. Para esses alunos torna-se necessária uma atenção especial, no sentido de possibilitar-lhes superar essa condição de “excluídos” das modernas tecnologias que fazem parte do nosso cotidiano. Por isso, a Instituição mantém um corpo de profissionais em Informática para auxiliar os alunos que frequentam os laboratórios e que apresentam algum grau de dificuldade no manejo desses recursos. Ao mesmo tempo, por mais completas que sejam as informações disponíveis em rede para o corpo discente, a Instituição não dispensa o contato pessoal entre alunos e funcionários, e alunos e professores, que deve fazer parte da realidade acadêmica. Sem esse contato parece que a comunicação, por mais clara que seja, permanece um tanto incompleta. Acredita-se que, dessa maneira, favorecer-se-á a comunicação interna, de modo a alcançar a compreensão da realidade institucional, dos projetos e objetivos e, também, das potencialidades enquanto Instituição acadêmica.



✓ Estrutura de Intranet

Além das aplicações voltadas para o fornecimento de serviços *on-line* à comunidade, a Universidade Paranaense - UNIPAR utiliza-se de sua infraestrutura de redes para prover acesso distribuído geograficamente entre suas sete Unidades Universitárias aos seus sistemas de gestão administrativa, os quais são hospedados em sua Unidade Sede e acessíveis a todos os demais, através de uma estrutura privada de acesso que provê maior segurança às informações de acadêmicos, funcionários e professores da Instituição.

Dentre os sistemas de gestão administrativa utilizados pela Universidade que fazem uso de sua infraestrutura de redes, estão os sistemas de gestão financeira, gestão acadêmica, gestão de biblioteca, gestão de recursos humanos e gestão patrimonial, entre outros voltados especificamente para a gestão local de projetos desenvolvidos pela Universidade, tais como sistemas de gestão laboratorial, gestão de atividades jurídicas, gestão clínica, entre outros.

✓ Estrutura de Internet

A Universidade Paranaense – UNIPAR dispõe de uma infraestrutura tecnológica composta por mais de 2.000 (duas mil) estações de trabalho, distribuídas em seus laboratórios e órgãos administrativos e de gestão, os quais são ligados à rede da UNIPAR que, por sua vez, é composta pelos mais diversos meios de transmissão, dentre os quais estão o tradicional par metálico, fibras óticas e conexões sem fio tanto internas como externas.

Atendidos por conexões de alta velocidade com a Internet, as Unidades Universitárias da UNIPAR possuem acesso à rede mundial de computadores em tempo integral, além de contar com uma infraestrutura de conexões dedicadas exclusivamente à comunicação interna de seus órgãos administrativos e de gestão.

As redes de laboratórios de informática, bem como as que abrangem as demais áreas da Universidade, são dispostas segundo uma organização padronizada, obedecendo os critérios internacionais de engenharia e arquitetura de redes, cuja estrutura fora adaptada especificamente para o seu perfil de utilização e distribuição.

Dentre os servidores que a UNIPAR dispõe, também estão os de arquivos utilizados para o armazenamento de informações pessoais de acadêmicos em laboratórios, de funcionários e professores em ambientes administrativos e os departamentais, utilizados para armazenamento de informações inerentes ao funcionamento dos órgãos administrativos da Universidade, os quais são administrados e monitorados segundo critérios rígidos de segurança, além de sofrerem constante atualização para permitir o seu funcionamento durante todo o período em que a Universidade se encontra em atividade.



Não obstante a preocupação com a infraestrutura de sua rede, a UNIPAR dispõe de *firewalls*, softwares antivírus e softwares anti-spam devidamente instalados em seus servidores, os quais oferecem a todos os seus usuários o máximo de segurança possível, fazendo da rede da UNIPAR um ambiente seguro e protegido das ameaças presentes na Internet. Tais softwares e equipamentos são devidamente monitorados, atualizados e configurados de forma a estar sempre atualizados e preparados para novas ameaças que possam surgir, sendo, portanto, de crucial importância para o funcionamento de toda a infraestrutura necessária à Universidade.

✓ **Serviços**

Dentre os serviços disponibilizados pela UNIPAR através da sua rede e da rede mundial de computadores, a Internet, estão:

- A hospedagem do seu Portal na Internet;
- Link Notícias;
- O fornecimento de contas de e-mail para alunos, funcionários e professores;
- O serviço de mensagens instantâneas de texto e comunicação via voz sobre IP;
- A hospedagem de websites de professores, funcionários e projetos desenvolvidos pela comunidade acadêmica;
- Aluno on-line;
- Rubi on-line;
- Biblioteca on-line;
- Avaliação Institucional;
- Campus Virtual;
- Ambiente de Aprendizagem (Moodle);
- Divulgação pública de critérios para seleção e admissão de funcionários, professores e alunos;
- Programas Institucionais de Bolsa Auxílio;
- Lista de discussão;
- Eventos;
- Pós-graduação;
- Rádio e TV;
- Comunicação formal documentada: Atos Executivos, Instruções Normativas, Portarias, Regulamentos, Memorandos, Comunicados, Ofícios, Editais, Parecer, Indicação, e Resoluções;



- Educação a Distância;
- Guia e Calendário Acadêmico;
- Plataforma Lattes;
- Murais; e
- Malotes.

2.9.2 COMUNICAÇÃO EXTERNA

Uma universidade é reconhecida enquanto tal quando desenvolve, de maneira rigorosa, a tríade ensino-pesquisa-extensão em seus mais diversos níveis e áreas. A UNIPAR sempre teve a preocupação de levar esses três elementos adiante, oferecendo condições para o aperfeiçoamento do ensino e estimulando a pesquisa a ser realizada, tanto pelos docentes como pelos seus alunos. Também as necessidades mais urgentes da comunidade são contempladas através da prestação de serviços de suma importância para a vida das pessoas atendidas pela UNIPAR, em seus inúmeros projetos de extensão.

No entanto, para que estes projetos possam ter um real impacto na vida da comunidade, é preciso detectar as suas necessidades mais urgentes e estabelecer prioridades na execução destas ações, caso contrário, corre-se o risco de caminhar em círculos sem uma direção definida. Para que possa visualizar as demandas da comunidade, a UNIPAR conta com a atuação de profissionais das mais diversas áreas, que mantêm um contato estreito e continuado com as comunidades de bairro, as entidades beneficentes, as Secretarias do Município, os órgãos públicos como o IBAMA e o IAP, a comunidade empresarial, entre outros, permitindo a abertura de um canal de comunicação com os vários segmentos da sociedade que se pretende atender.

Esses serviços à comunidade envolvem todos os aspectos da vida das pessoas. Seja na área da Saúde, Educação, Direito, Negócios e Publicidade, a UNIPAR busca contemplar os aspectos mais importantes que moldam a vida comunitária dos agentes envolvidos pelos projetos de extensão e pelo trabalho realizado pelos laboratórios experimentais que são desenvolvidos todos os anos por alunos e professores. O que a Instituição transmite, juntamente com aqueles projetos, é justamente essa ideia que, em última instância, pode ser colocada como sendo a conscientização dessas pessoas enquanto cidadãos, considerando a vida em coletividade, onde os indivíduos possuem direitos e deveres, sendo um deles o de poder alcançar uma melhor qualidade de vida para si e sua família.

Daí que, pelo fato da demanda por esses serviços tornar-se crescente, é preciso estabelecer algumas prioridades, fornecendo uma maior ênfase a determinados serviços que possuem um caráter permanente e urgente para a comunidade como: as Clínicas Odontológicas, a Clínica de Fisioterapia, a Clínica



de Nutrição, os Centros de Psicologia Aplicada, os Centros de Estética e Cosmética, os Centros de Saúde Escola, os Centros Poliesportivos, os Laboratórios de Análises Clínicas, as Farmácias Escolas e os Escritórios de Assistência Judiciária.

Neste contexto e numa análise muito superficial, pode-se vir a pensar que esses projetos de extensão, que visam o atendimento da comunidade mais ampla, são apenas um apêndice na atuação da Universidade, servindo para cumprir uma obrigação da UNIPAR para com os órgãos de Educação do país e que servem tão somente para encarecer os custos da Instituição. Porém não é assim, em hipótese alguma, que a Universidade encara a realização desses projetos.

Nos casos do ensino (propriamente dito) e da pesquisa (pura ou aplicada), as suas atividades se voltam principalmente para dentro da própria Universidade, sendo o seu impacto para fora dela muito mais um efeito do que uma condição dada *a priori*. Naturalmente, nada está sendo colocado em níveis absolutos. No entanto, uma atenção especial tem sido dada aos nossos projetos de extensão, e essa atenção caminha em duas direções distintas.

Em primeiro lugar, esses projetos voltados à comunidade contribuem de maneira decisiva para que os agentes externos possam formar uma ideia sobre a Instituição. E isto é muito sério, pois não se trata de assistencialismo para com essas pessoas. A ideia é fazer dos projetos de atendimento à comunidade uma verdadeira ponte entre a UNIPAR e a sociedade na qual ela se encontra inserida econômica, social, cultural e responsabilmente.

Um projeto de extensão deve ter como marca não apenas melhorar as condições de vida imediata das pessoas, mas, também, proporcionar condições para que essas conquistas se tornem permanentes, transformando de maneira definitiva a qualidade de vida da comunidade.

Em segundo lugar, a UNIPAR promove, ao longo de todos os anos, uma nova modalidade de marketing institucional, realizando a divulgação de seus cursos e de seus projetos em vários eventos realizados nas cidades onde possui Unidades Universitárias em funcionamento, como também nas cidades da região e Estados circunvizinhos.

Trata-se de tentar oferecer maior visibilidade a esse trabalho que tem sido desenvolvido por professores e alunos no sentido de formar novos profissionais, descortinar novos conhecimentos nas mais diversas áreas da Ciência e Tecnologia e demonstrar a responsabilidade social da Instituição através dos seus projetos de extensão. Para tanto, não se pode perder de vista os objetivos, a concretização desses e acompanhar, também, o que ocorre após a execução dos projetos.



Dessa forma, pode-se ter o conhecimento das três fases inseparáveis de qualquer projeto a ser executado: a sua preparação, a sua execução e os seus resultados mais duradouros. É com esse espírito que os projetos voltados para a comunidade são concebidos e executados. Servir à comunidade é, antes de tudo, um compromisso que a UNIPAR tem no sentido contribuir para a promoção de um maior bem-estar para toda a população das cidades onde ela tem tido uma atuação fundamental ao longo dos últimos anos.

✓ **Ouvidoria**

O funcionamento da Ouvidoria na Universidade Paranaense - UNIPAR tornou possível uma maior e efetiva participação da comunidade interna e externa em sua gestão.

Os usuários do sistema atuam como co gestores administrativos, uma vez que contribuem significativamente na identificação de problemas e na apresentação de soluções possíveis aos mesmos.

Contudo, também o Ouvidor, através de suas competências específicas da capacidade de gestão e das habilidades que facilitam e possibilitam a boa comunicação social e relacionamento interpessoal, ocupa um papel decisivo na obtenção dos resultados positivos que vêm sendo alcançados pela Ouvidoria desde sua instalação.

Na UNIPAR, o Ouvidor atua como um agente de mudanças e como um fomentador de soluções, possibilitando uma maior eficácia dos órgãos gestores específicos no que diz respeito à tomada de decisões, contribuindo para que a instituição possa dar um salto consciente rumo à qualidade esperada, que atualmente se traduz em ações concretas para as demandas apresentadas.

✓ **Imagem Pública da IES**

A expansão do ensino superior brasileiro e a conseqüente competitividade entre as IES exigiram das mesmas um maior esforço de posicionamento e comunicação de seus atributos e qualidade.

A base do trabalho desenvolvido pela UNIPAR encontra na comunicação um de seus principais alicerces.

Fundamentado em pesquisas de opinião, o Marketing Educacional da UNIPAR é desenvolvido buscando a compatibilidade entre suas ações, áreas de influências, expectativas do mercado e características das regiões onde estão inseridas as Unidades Universitárias da UNIPAR, de onde deriva a grande maioria de seu alunado.

Contudo, a Comunicação Educacional na UNIPAR não está voltada apenas para as questões mercadológicas convencionais, deste modo, se destacam entre suas ações:

- promover o Programa Institucional de Valorização da Educação - PROVE;



- realizar a UNIPAR Itinerante, a Unipar Aberta e Caravanas de Divulgação de Eventos e de Serviços;
- elaborar e publicar o Jornal UNIPAR - JU, o Jornal Campus on-line e os Informativos de Curso
- compilar o Banco de Dados;
- consolidar a TV Universitária;
- incrementar a Rádio Universitária;
- aprimorar o informativo diário na Internet;
- cobrir sistematicamente os eventos internos;
- aprimorar, atualizar e manter o *site* da UNIPAR, com o apoio do Núcleo de Apoio e Capacitação em Tecnologias Educacionais - NACTE;
- apoiar e organizar eventos, por meio de trabalhos de criação, arte-final, impressão e projetos de marketing para captação de recursos, entre outros;
- elaborar campanhas publicitárias para divulgação de cursos e programas, entre outros; e
- aperfeiçoar os canais internos de comunicação, como a ampliação e modernização do sistema de murais internos, entre outras ações.

2.10 POLITICA DE AUTOAVALIAÇÃO

Para cumprir sua Missão e realizar sua Visão de Futuro em consonância com as oportunidades e ameaças que o ambiente externo evidencia, a UNIPAR pauta seus esforços segundo as seguintes orientações básicas:

- compromisso com a qualidade que se expressa através de uma política de ensino, pesquisa e extensão alicerçada num programa de avaliação institucional permanente e criterioso, e num programa de capacitação docente e do pessoal técnico-administrativo em constante aperfeiçoamento;
- compromisso com uma educação permanente, tendo a tecnologia como instrumento de informação e difusão do conhecimento, exigência para manter-se no mercado diferenciado, característico da sociedade atual;
- compromisso com a comunidade e a realidade regional, traduzido por um perfil institucional definido a partir de características, demandas e indicadores regionais;
- compromisso com a manutenção de suas características de Entidade sem fins lucrativos expressa pela transparência administrativo-financeira e pela gestão democrática;



- compromisso com a Responsabilidade Social que se expressa através do desenvolvimento de ações com impacto social e foco na responsabilidade pública e no exercício da cidadania;
- compromisso com a Sustentabilidade alicerçada na intensificação de esforços para ampliar a oferta de serviços competitivos e inovadores, com estabelecimento de alianças estratégicas; e
- compromisso com a Atualização Permanente, onde os profissionais formados pela UNIPAR contam com práticas pedagógicas adequadas, metodologias de educação inovadoras, tecnologias de última geração baseadas na premissa da educação continuada e permanente, laboratórios atualizados e ambientes adequados para a aprendizagem.

Imbuídos neste contexto e com o objetivo de levar avante a avaliação, a UNIPAR estabeleceu ações, estratégias e cronogramas de execução de atividades visando ordenar e potencializar as ações da Entidade.

Assim, com o objetivo de facilitar e de articular as ações institucionais com a finalidade de contribuir para as melhorias necessárias nas áreas de ensino, de pesquisa e de extensão, a Diretoria Executiva de Gestão de Planejamento Acadêmico - DEGPA e a Secretaria Especial de Avaliação Institucional e de Cursos - SEAVIC têm como missão proporcionar condições eficientes para planejar e avaliar as ações da Universidade na busca da excelência das atividades na Universidade Paranaense - UNIPAR.

O processo de avaliação é contínuo e envolve ações de diagnóstico, análise, acompanhamento e busca de solução de problemas, bem como o reforço dos pontos positivos. Para que ocorra esse processo, é necessária a integração de todos os setores que compõem a UNIPAR.

Ao conhecer detalhadamente as estruturas Institucionais, a busca de experiências positivas, distorções, alterações ou deformações acentuadas que coloquem em risco os objetivos e finalidades da Universidade mostra-se facilitada. Assim, permite-se a reformulação contínua a partir de ações e proposições visando à adequação e a estabilidade dos elementos que constituem a Instituição.

2.10.1 AVALIAÇÃO DO CURSO

Em conformidade com os Projetos Pedagógicos, onde estão estabelecidos os objetivos dos cursos, o perfil do egresso e a metodologia adotada, visando uma melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem e o estabelecimento de um programa de auto-avaliação, a avaliação do curso tem como intenção fundamental diagnosticar a real situação dos cursos a fim de buscar o seu contínuo



aperfeiçoamento e a sua adequação às novas exigências educacionais, bem como às necessidades que uma sociedade inovadora requisita.

A Universidade Paranaense - UNIPAR tem como missão a Educação Integral e a Prestação de Serviços Educacionais, através de educação inovadora, com qualidade de ensino, pesquisa, extensão e serviços, formando profissionais competentes e cidadãos responsáveis, nas suas áreas de atuação, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade e melhoria da qualidade de vida.

Buscando cumprir esta missão e dar suporte aos processos de transformação que os cursos oferecidos pela Instituição devem proporcionar ao ambiente em que estão inseridos, justifica-se a identificação das especialidades de suas respostas a estas demandas e necessidades da comunidade. Portanto, a UNIPAR está cumprindo esta missão educacional e o espaço que ocupa no cenário local e nacional.

A Comissão Permanente de Avaliação Institucional da UNIPAR - CPAIUP, juntamente com a Comissão Própria Setorial de Avaliação - CPSA e com a Coordenação de Curso, realiza bianualmente a Autoavaliação Institucional dos Cursos. Através de questionários aplicados ao corpo docente e discente são avaliados: a organização didático-pedagógica; o desempenho do corpo docente; e as instalações que atendem os cursos. A UNIPAR considera este como um momento de suma importância para que sejam identificados os pontos positivos e as questões a serem trabalhadas.

Os resultados da Autoavaliação Institucional dos Cursos são discutidos com toda a Comunidade Acadêmica nos Fóruns Pedagógicos e, quando necessário, as reivindicações de melhoria são encaminhadas pela Coordenação à Diretoria Geral da Unidade.

A autoavaliação permite a permanente reflexão dos cursos acerca do processo administrativo-pedagógico, demonstrando indicadores que envolvem sua missão, seus objetivos, sua vocação, o ensino, a pesquisa, a extensão, o corpo docente, o corpo discente, fornecendo subsídios para que se possa diagnosticar periodicamente a real situação dos cursos e obter, como marca fundamental, a constante atualização para o que se fizer necessário.

É realizada, também bianualmente, a Avaliação Institucional do Corpo Docente. Para isto, a Coordenação do Curso conta com o apoio da Comissão Permanente de Avaliação Institucional da UNIPAR - CPAIUP; da Comissão Própria Setorial de Avaliação - CPSA; e da Comissão Interna Permanente de Avaliação Docente - CIPAD. Na Avaliação do corpo docente são utilizados, via internet, dois tipos de questionário: um aplicado ao próprio corpo docente para sua autoavaliação e outro aplicado ao corpo discente. Estes dois questionários abordam aspectos comuns.



2.10.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

A construção do Projeto Pedagógico não se esgotará na sua formalização escrita. Considerando o fato de que o projeto somente ganha sentido quando em sintonia permanente com a realidade cotidiana vivenciada pelos sujeitos sociais que fazem parte da instituição, e ainda considerando que tal realidade se constitui de um dinamismo que a torna imprevisível, inacabada e mutável, o Projeto Pedagógico não poderá ser visto como algo fixo, pronto e acabado. Ao contrário, igualmente a esta realidade que objetiva configurar, também deverá estar revestido de uma dinamicidade e mutabilidade real, sem as quais o mesmo não se sustentará.

O Projeto Pedagógico proposto demandará constante acompanhamento pelo Núcleo Docente Estruturante – NDE, a fim de assegurar a coerência necessária entre os seus princípios e suas realizações cotidianas. Nesse sentido, será imprescindível que se realize avaliação permanente.

O Projeto Pedagógico Institucional é o resultado de um processo complexo de debate, cuja concepção demandou não só o tempo, mas também estudo, reflexão e aprendizagem de trabalho coletivo, pois não é possível concebê-lo isoladamente ou instituí-lo por decreto ou resolução. Portanto, discuti-lo é falar, pensar, planejar e idealizar o Projeto.

2.10.3 AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação e o acompanhamento do desempenho institucional serão realizados segundo as recomendações do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), abrangendo os diversos aspectos do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão da Universidade. Em cada uma dessas dimensões serão identificados os pontos fortes e as deficiências institucionais, com a combinação das abordagens quantitativa e qualitativa, para o que se contará com a participação voluntária de todos os segmentos do corpo social da UNIPAR: alunos, professores e funcionários, e ainda a avaliação pela sociedade, a ser feita como pesquisa de campo, em que serão personagens as pessoas físicas e jurídicas que, direta ou indiretamente, relacionam-se ou usufruem da existência da Universidade.

A UNIPAR reconhece a importância da autoavaliação e a assume como um processo contínuo do conhecimento de sua dinâmica, seu modo de inserção na sociedade e o significado de seu trabalho, como subsídios para a realimentação de seus programas, projetos e compromissos. Essa autoavaliação será realizada individualmente em todas as Unidades da UNIPAR.



Para a execução da autoavaliação serão considerados os aspectos indicados nas dimensões estabelecidas pelo INEP para a avaliação das condições de ensino dos cursos oferecidos e avaliação institucional das universidades, sendo objetos desta autoavaliação:

- a) o projeto pedagógico (o ensino, a pesquisa, a extensão, a pós-graduação e sua inter-relação com a sociedade);
- b) a infraestrutura (instalações e serviços), os recursos humanos (o corpo docente, discente e técnico-administrativo) e os equipamentos e materiais disponíveis (aspectos quantitativos e qualitativos); e
- c) a gestão administrativa (sistemáticas adotadas nos procedimentos acadêmicos).

Com a execução desse Projeto, a UNIPAR busca identificar, junto à comunidade acadêmica e à sociedade, a repercussão de sua forma de atuar como instituição comprometida com a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão. Os resultados dessa autoavaliação, segundo as orientações da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES, servirão como subsídios para o planejamento de novas ações voltadas ao desenvolvimento institucional e à revisão dos procedimentos acadêmicos e administrativos que, eventualmente, forem identificados como deficitários.

2.11 POLITICA DE INOVAÇÃO

A UNIPAR entende que uma Universidade deve sempre estar à frente do seu tempo, por este motivo procura se renovar continuamente e está consciente de que a flexibilização e a inovação são condições indispensáveis para o sucesso da Universidade no século XXI. Para tanto apresenta as seguintes políticas:

- conscientizar a comunidade acadêmica da necessidade de práticas pedagógicas inovadoras, através de estudos e práticas independentes presenciais ou a distância para trabalhar com este novo perfil acadêmico;
- desenvolver planos pedagógicos específicos que utilizem, de forma efetiva, as práticas inovadoras no ensino;
- adotar a tecnologia como ferramenta indispensável de uma nova prática pedagógica, introduzindo metodologias prospectivas, como por exemplo, visitas técnicas e projetos integrados com vistas ao desempenho discente e à satisfação docente;
- reconhecer e premiar as ações visando inovação;
- elaborar projetos pedagógicos com visão sistêmica, de toda a Instituição;
- desenvolver mentalidade estratégica nas práticas pedagógicas, tendo o ambiente como fator crítico no estabelecimento dos objetivos;



- criar indicadores de desempenho que permitam um sistema de monitoramento contínuo, para acompanhamento dos resultados esperados; e
- estabelecer no ambiente institucional uma mentalidade que estimule a criatividade e a inovação contínua, onde se estabelece uma mudança de foco, do tradicional *ensinar* para o desejável *aprender*, colocando o aluno como o protagonista do processo ensino-aprendizagem.

Nesse diapasão, a Universidade Paranaense – UNIPAR vislumbra que a inovação é imprescindível para o desenvolvimento do conhecimento de algo, inclusive quando as próprias pessoas protagonizam esta inovação.

2.11.1 POLITICA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Visando valorizar os potenciais inventivos de docentes e discentes, a UNIPAR incentiva o desenvolvimento de Projetos de Inovação Tecnológica, os quais buscam o desenvolvimento ou melhoria de produtos que possam ser objeto de proteção da propriedade intelectual.

A criação do Núcleo de Inovação Tecnológico da Universidade Paranaense (NIT-UNIPAR) ocorreu em 2017, através de um Projeto da Diretoria Executiva de Gestão de Pesquisa e Pós Graduação – DEGPP ligado a Reitoria da UNIPAR.

O NIT-UNIPAR tem por objetivo a atuação abrangente a gestão de Propriedade Intelectual da Universidade levando a transferência de tecnologias geradas na UNIPAR (produtos dos projetos de pesquisa institucional) para o setor produtivo e/ou instituições públicas e privadas com o desenvolvimento de serviços tecnológicos e na promoção do Sistema Local de Inovação, por meio de redes de cooperação entre universidade e empresa em atividades voltadas para o desenvolvimento de pesquisa.

Com a implantação do NIT-UNIPAR a Universidade em sua gestão de política institucional de inovação acolherá um público alvo de professores, pesquisadores, estudantes, servidores da UNIPAR, outras instituições e pesquisa, empresas parceiras e inventores independentes, tendo oportunidade e incentivo à inovação, como nicho de mercado, amparados pela Proteção Intelectual, estimulando o patenteamento e o registro das demais criações intelectuais, promovendo o marketing e auxiliando o pesquisador no licenciamento, cessão ou transferência de tecnologias desenvolvidas.

O NIT-UNIPAR trará a Instituição o reconhecimento como agente inovadora do conhecimento e da transferência de Tecnologia amparada pela Proteção Intelectual, em benefício da sociedade.



O principal objetivo do NIT- UNIPAR será o registro de patentes. Com a qualidade de nossos cursos, nossa expressiva produção científica e os resultados provenientes das pesquisas desenvolvidas habilitam a Instituição ao estabelecimento de parcerias com empresas e outras organizações, voltadas para o desenvolvimento de produtos, processos e serviços na área de inovação, fazendo com que possamos desenvolver tais parcerias e solicitarmos os registros de nossas patentes.

Apresentado o pedido, será ele submetido a exame formal preliminar e, se devidamente instruído, será protocolizado, considerada a data de depósito a da sua apresentação.

Portanto, o NIT- UNIPAR tem com missão gerir política institucional de inovação e propriedade intelectual e busca fomentar a inserção da UNIPAR no processo de inovação nacional, propor e gerir a política institucional da UNIPAR de estímulo à proteção da propriedade das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia; planejar e executar as atividades necessárias à proteção das invenções geradas no âmbito da UNIPAR; apoiar as ações que tenham por fundamento a inovação tecnológica em todos os segmentos da ciência, da tecnologia e da inovação e promover a disseminação da inovação tecnológica, da cultura empreendedora e da propriedade intelectual, nos diferentes níveis de ensino, pesquisa e extensão.

Até o presente momento, o NIT- UNIPAR depositou o pedido de uma patente de invenção sob Protocolo: BR 10 2017 017 401 8 e renovou o registro da marca da Universidade sob Protocolo BR 826259499 e o registro nominativo sob o protocolo BR 826259502.

Buscamos cada dia mais a capacitação de Professores e o incentivo para que seja gerida a produção tecnológica em nossa Universidade.

2.11.2 TAXAS ANUAIS

Os recursos financeiros obtidos pela Universidade com a exploração dos direitos de propriedade intelectual, através da licença, cessão, transferência a terceiros e outras possíveis modalidades de transferência de tecnologia que gerem “royalties” ou quaisquer benefícios financeiros, terão a seguinte destinação:

- i. 33% dos valores líquidos serão destinados aos PESQUISADORES/ CRIADORES, a título de premiação e incentivo;
- ii. 34% dos valores líquidos serão direcionados a Universidade Paranaense- UNIPAR.
- iii. 33% dos valores líquidos aos laboratórios que originou a pesquisa em questão, para manutenção de pesquisa relacionada.



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

3. ESTRUTURA FÍSICA PEDAGÓGICA E DE RECURSOS HUMANOS EXISTENTE

3.1. Cursos de Graduação

Cursos atualmente ofertados (bacharelado, licenciatura, tecnologia), por Unidade Universitária, no ano letivo de 2017, presencial e EAD.

Cursos atualmente ofertados (bacharelado, licenciatura, tecnologia), por Unidade Universitária, no ano letivo de 2017.

UNIDADE DE UMUARAMA		Processo Seletivo 2017									
CURSOS	Habilitação Ênfase Modalidade	Diploma conferido	Modalidade Oferecida	Turno de Funcionamento	Vagas Oferecidas	Total de Inscritos	Ingressos por Processo Seletivo	Total de alunos Matriculados	Evasão e Trancamento	Vagas Oferecidas do ProUni	Total de Bolsas do ProUni em Usufruto
Administração		B	P	N	80	126	58	316	11	0	47
Arquitetura e Urbanismo		B	P	N	80	90	41	287	7	0	35
Ciências Contábeis		B	P	N	80	102	64	336	8	0	43
Design de Moda		T	P	N	80	--	--	41	1	0	8
Direito		B	P	M	90	213	81	387	4	4	32
		B	P	N	165	364	151	834	12	0	69
Educação Física		L	P	N	80	--	--	65	2	0	20
Educação Física		B	P	N	80	89	38	227	12	6	24
Enfermagem		B	P	N	80	69	40	163	3	0	25
Engenharia Agrônoma		B	P	N	80	125	48	338	3	6	26
Engenharia Civil		B	P	N	80	104	45	402	9	1	40



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UNIDADE DE UMUARAMA		Processo Seletivo 2017									
CURSOS	Habilitação Ênfase Modalidade	Diploma conferido	Modalidade Oferecida	Turno de Funcionamento	Vagas Oferecidas	Total de Inscritos	Ingressos por Processo Seletivo	Total de alunos Matriculados	Evasão e Trancamento	Vagas Oferecidas do ProUni	Total de Bolsas do ProUni em Usufruto
Engenharia Mecânica		B	P	N	80	69	20	155	0	0	17
Estética e Cosmetologia		T	P	N	80	70	32	152	7	1	21
Farmácia		B	P	N	80	41	16	126	1	0	27
Gestão Comercial		T	P	N	80	--	--	18	1	0	0
Medicina Veterinária		B	P	I	80	95	26	211	2	0	29
Nutrição		B	P	N	80	89	41	168	3	5	17
Odontologia		B	P	I	80	93	35	230	5	0	20
Pedagogia		L	P	N	80	82	42	150	3	1	10
Psicologia		B	P	N	80	146	65	346	10	0	27
Publicidade e Propaganda		B	P	N	80	69	22	123	0	0	15
Química Industrial		B	P	N	80	--	--	66	4	0	8
Sistemas de Informação		B	P	N	80	60	24	132	0	0	18

Fonte: Diretoria Executiva de Gestão da Dinâmica Universitária – DEGDU.

Data base: 31/07/2017.

Legendas:

- B = Bacharel.

- L = Licenciatura.

- T = Tecnológico.

- I = Integral.

- M = Matutino.

- N = Noturno.



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UNIDADE DE TOLEDO		Processo Seletivo 2017									
CURSOS	Habilitação Ênfase Modalidade	Diploma conferido	Modalidade Oferecida	Turno de Funcionamento	Vagas Oferecidas	Total de Inscritos	Ingressos por Processo Seletivo	Total de alunos Matriculados	Evasão e Trancamento	Vagas Oferecidas do ProUni	Total de Bolsas do ProUni em Usufruto
Administração		B	P	N	80	--	--	55	2	0	24
Análise e Desenvolvimento de Sistemas		T	P	N	80	59	33	106	3	0	6
Arquitetura e Urbanismo		B	P	N	80	108	39	251	11	7	23
Ciências Contábeis		B	P	N	80	--	--	100	4	0	28
Direito		B	P	N	80	181	65	351	4	0	26
Educação Física		L	P	N	80	--	--	77	3	0	16
Educação Física		B	P	N	80	85	46	174	7	1	10
Engenharia Civil		B	P	N	80	98	26	236	6	7	21
Estética e Cosmética		T	P	N	80	66	37	142	4	14	17
Farmácia		B	P	N	80	58	11	133	1	0	28
Fisioterapia		B	P	N	80	95	42	189	8	7	17

Fonte: Diretoria Executiva de Gestão da Dinâmica Universitária – DEGDU.

Data base: 31/07/2017.

Legendas:

- **B** = Bacharel.
- **L** = Licenciatura.
- **T** = Tecnológico.

- **I** = Integral.
- **M** = Matutino.
- **N** = Noturno.



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UNIDADE DE GUAÍRA		Processo Seletivo 2017									
CURSOS	Habilitação Ênfase Modalidade	Diploma conferido	Modalidade Oferecida	Turno de Funcionamento	Vagas Oferecidas	Total de Inscrições	Ingressos por Processo Seletivo	Total de alunos Matriculados	Evasão e Trancamento	Vagas Oferecidas do ProUni	Total de Bolsas do ProUni em Usufruto
Administração		B	P	N	80	59	23	109	5	0	12
Análise e Desenvolvimento de Sistemas		T	P	N	--	--	--	1	0	0	0
Direito		B	P	N	91	189	93	389	7	0	32
Enfermagem		B	P	N	80	--	--	61	0	0	12
Engenharia Civil		B	P	N	80	44	19	114	2	9	14
Estética e Cosmética		T	P	N	80	--	--	33	0	6	16
Pedagogia		L	P	N	80	48	28	88	2	0	0

Fonte: Diretoria Executiva de Gestão da Dinâmica Universitária – DEGDU.

Data base: 31/07/2017.

Legendas:

- B = Bacharel.

- L = Licenciatura.

- T = Tecnológico.

- I = Integral.

- M = Matutino.

- N = Noturno.



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UNIDADE DE PARANAÍ		Processo Seletivo 2017									
CURSOS	Habilitação Ênfase Modalidade	Diploma conferido	Modalidade Oferecida	Turno de Funcionamento	Vagas Oferecidas	Total de Inscritos	Ingressos por Processo Seletivo	Total de alunos Matriculados	Evasão e Trancamento	Vagas Oferecidas do ProUni	Total de Bolsas do ProUni em Usufruto
Administração		B	P	N	80	--	--	65	3	0	13
Arquitetura e Urbanismo		B	P	N	80	56	23	225	3	4	23
Direito		B	P	N	163	355	163	774	9	5	48
Engenharia Civil		B	P	N	80	63	80	232	8	2	33
Estética e Cosmética		T	P	N	80	65	31	92	4	0	11
Farmácia		B	P	N	80	45	14	111	3	0	22
Sistemas de Informação		B	P	N	80	43	26	127	4	0	20

Fonte: Diretoria Executiva de Gestão da Dinâmica Universitária – DEGDU.

Data base: 31/07/2017.

Legendas:

- B = Bacharel.

- L = Licenciatura.

- T = Tecnológico.

- I = Integral.

- M = Matutino.

- N = Noturno.



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UNIDADE DE CIANORTE		Processo Seletivo 2017									
CURSOS	Habilitação Ênfase Modalidade	Diploma conferido	Modalidade Oferecida	Turno de Funcionamento	Vagas Oferecidas	Total de Inscrições	Ingressos por Processo Seletivo	Total de alunos Matriculados	Evasão e Trancamento	Vagas Oferecidas do ProUni	Total de Bolsas do ProUni em Usufruto
Administração		B	P	N	80	60	30	180	5	4	17
Análise e Desenvolvimento de Sistemas		T	P	N	80	51	31	120	7	0	14
Arquitetura e Urbanismo		B	P	N	80	59	20	172	4	0	13
Ciências Contábeis		B	P	N	80	64	26	138	4	0	14
Design de Moda		T	P	N	80	--	--	26	1	0	3
Direito		B	P	N	80	161	80	406	12	0	33
Educação Física		B	P	N	80	52	29	156	1	3	13
Estética e Cosmética		T	P	N	80	39	32	98	3	2	9
Processos Gerenciais		T	P	N	80	82	64	187	6	1	8

Fonte: Diretoria Executiva de Gestão da Dinâmica Universitária – DEGDU.

Data base: 31/07/2017.

Legendas:

- B = Bacharel.

- L = Licenciatura.

- T = Tecnológico.

- I = Integral.

- M = Matutino.

- N = Noturno.



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UNIDADE DE CASCAVEL		Processo Seletivo 2017									
CURSOS	Habilitação Ênfase Modalidade	Diploma conferido	Modalidade Oferecida	Turno de Funcionamento	Vagas Oferecidas	Total de Inscritos	Ingressos por Processo Seletivo	Total de alunos Matriculados	Evasão e Trancamento	Vagas Oferecidas do ProUni	Total de Bolsas do ProUni em Usufruto
Administração		B	P	N	80	45	25	140	3	0	29
Arquitetura e Urbanismo		B	P	N	80	102	44	289	3	0	40
Biomedicina		B	P	N	80	78	27	127	2	2	14
Ciências Contábeis		B	P	N	80	--	--	64	0	0	13
Design de Moda		T	P	N	80	--	--	14	0	0	0
Direito		B	P	N	80	104	29	241	6	0	26
Enfermagem		B	P	N	80	76	21	98	6	0	15
Engenharia Civil		B	P	N	80	53	15	283	5	4	34
Estética e Cosmética		T	P	N	80	84	55	160	6	0	13
História		L	P	N	80	--	--	57	0	0	6
Odontologia		B	P	I	80	169	50	267	3	3	21
Psicologia		B	P	N	80	150	60	295	5	0	28
Sistemas de Informação		B	P	N	80	--	--	69	1	0	14

Fonte: Diretoria Executiva de Gestão da Dinâmica Universitária – DEGDU.

Data base: 31/07/2017.

Legendas:

- **B** = Bacharel.

- **L** = Licenciatura.

- **T** = Tecnológico.

- **I** = Integral.

- **M** = Matutino.

- **N** = Noturno.



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

UNIDADE DE FRANCISCO BELTRÃO		Processo Seletivo 2017									
CURSOS	Habilitação Ênfase Modalidade	Diploma conferido	Modalidade Oferecida	Turno de Funcionamento	Vagas Oferecidas	Total de Inscritos	Ingressos por Processo Seletivo	Total de alunos Matriculados	Evasão e Trancamento	Vagas Oferecidas do ProUni	Total de Bolsas do ProUni em Usufruto
Administração		B	P	N	80	108	31	136	2	0	15
Arquitetura e Urbanismo		B	P	N	80	121	44	357	11	3	30
Ciências Biológicas		B	P	N	80	--	--	39	0	0	14
Ciências Contábeis		B	P	N	80	75	38	161	3	0	16
Direito		B	P	N	89	246	86	332	9	4	20
Educação Física		L	P	N	80	--	--	96	2	5	8
Educação Física		B	P	N	80	83	47	177	6	1	16
Enfermagem		B	P	N	80	106	48	249	5	0	27
Engenharia Civil		B	P	N	80	73	21	293	11	4	30
Estética e Cosmética		T	P	N	86	146	84	268	6	0	21
Farmácia		B	P	N	80	69	25	137	2	4	11
História		L	P	N	80	--	--	53	1	0	12
Nutrição		B	P	N	80	57	25	77	5	0	11
Odontologia		B	P	I	80	97	40	225	1	4	21
Psicologia		B	P	N	80	186	79	208	7	13	18
Sistemas de Informação		B	P	N	--	--	--	28	0	0	8

Fonte: Diretoria Executiva de Gestão da Dinâmica Universitária – DEGDU.

Data base: 31/07/2017.

Legendas:

- B = Bacharel.

- L = Licenciatura.

- T = Tecnológico.

- I = Integral.

- M = Matutino.

- N = Noturno.



3.2 Pesquisa e Pós-Graduação

As atividades de pesquisa da UNIPAR são organizadas pela Diretoria Executiva de Gestão de Pesquisa e Pós-Graduação (DEGPP), criada em fevereiro de 2004, em continuidade às ações da Diretoria Executiva de Gestão da Pesquisa Institucional (DEGPI) (2000-2003) e visando a completa interação das atividades de pesquisa e de pós-graduação.

As atividades de pesquisa congregam-se em quatro núcleos específicos:

- 1) Núcleo de Pesquisa em Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas;
- 2) Núcleo de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- 3) Núcleo de Pesquisa em Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano;
- 4) Núcleo de Pesquisa em Ciências Médicas.

Esses núcleos de pesquisa fomentam a organização dos grupos de pesquisadores que somam esforços em busca de solução de problemas comuns e do fortalecimento das iniciativas institucionais, atendendo a demanda induzida de pesquisa ou espontânea de projetos. O fortalecimento dos grupos de pesquisa e suas linhas de atividades proporcionam uma melhor captação e utilização de financiamento externo de pesquisa e de divulgação científica, culminando na criação de Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, assim como no fortalecimento dos já existentes.

3.2.1 Projetos de Pesquisa Institucionais

Os projetos de pesquisa institucional são regidos por Instrução Normativa própria, publicada anualmente pela DEGPP. Os projetos institucionais são apresentados com antecedência e de acordo com os grupos de pesquisa e linhas de pesquisas ativas previamente divulgadas.

3.2.2. Do Apoio à Pesquisa

A Universidade Paranaense, através da DEGPP, oferece o apoio necessário para o bom desenvolvimento das atividades de pesquisa e de iniciação científica. O apoio organizacional é realizado pela DEGPP conta com estrutura física e de recursos humanos em todas as sete unidades.

Entende-se como necessária para o bom andamento da pesquisa, a disponibilização de laboratórios de pesquisa bibliográfica e de informática específicos para os pesquisadores, assim como salas de reuniões. Esse espaço é oferecido na unidade sede pelo IPEAC e nas demais unidades pelos Núcleos Integrados Setoriais de Estudos e Pesquisa (NISEPs).



O apoio laboratorial técnico é oferecido através de uma rede de laboratórios de pesquisa exclusivos ou em conjunto com atividades didáticas e pedagógicas. Esses laboratórios proporcionam o desenvolvimento contínuo das atividades experimentais dos projetos de pesquisa.

O apoio financeiro é oferecido nas modalidades de custeio e patrimônio dos pesquisadores, de acadêmicos bolsistas e de custeio dos projetos. A grande maioria dos pesquisadores da UNIPAR é integrante do plano de carreira docente, na modalidade Tempo Integral, portadores do título de mestre ou doutor, para os quais há a atribuição de parte de sua carga-horária de trabalho semanal reservada para o desenvolvimento de projetos de pesquisa.

A Universidade Paranaense custeia o desenvolvimento dos projetos de pesquisa institucional, apesar de incentivar a busca constante do fomento externo nas agências governamentais e em parcerias com empresas, visando o fortalecimento das linhas e a ampliação das atividades de pesquisa.

3.2.3 Da Constituição e Característica dos Grupos De Pesquisa

Entende-se como um grupo de pesquisa, um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente ao redor de um líder, representado pelo pesquisador mais experiente no terreno científico e tecnológico, e que se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa e compartilha instalações e equipamentos. Os grupos de pesquisa institucionais são organizados através da Diretoria Executiva de Gestão da Pesquisa e da Pós-Graduação, agregando diversos projetos de pesquisa.

A UNIPAR, em atendimento aos levantamentos censitários do CNPq realiza a cada dois anos o registro dos grupos de pesquisa atuantes no Diretório de Grupos de Pesquisa do Brasil. São cadastrados os grupos de pesquisa institucionais, vinculados aos projetos de pesquisa institucional e outros grupos organizados de investigação científica, que detenham características de grupo organizado de pesquisa



NÚMERO DE GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NO CNPQ DA UNIVERSIDADE PARANAENSE (UNIPAR), NO PERÍODO DE 2000 A 2017.

Ano	Grupos de Pesquisa	Ciências Sociais Aplicadas	Ciências Humanas	Ciências Exatas e da Terra	Ciências da Saúde	Ciências Biológicas	Ciências Agrárias	Letras, Linguística e Artes.
2000	33							
2002	78							
2004	125	24	22	22	22	17	11	7
2006	62	10	9	9	10	11	10	3
2008	68	13	11	10	12	8	10	4
2010	50	10	10	5	8	8	8	1
2011	33	6	6	2	8	5	6	
2012	37	7	6	2	9	6	7	
2013	34	8	6	1	8	4	7	
2014	28	6	3	4	5	2	7	1
2015	19	3	3	1	2	2	7	1
2016	15	3	4	1	2		5	
2017	18	5	4	1	2		6	

NOTA: O primeiro censo do CNPq que a UNIPAR participou foi em 2000. O número apresentado representa os grupos cadastrados nos diretórios de grupos de pesquisa do Brasil.

A expectativa é de que ocorra o fortalecimento e manutenção do número de grupos de pesquisa nos próximos anos, pois a UNIPAR estará direcionando seus esforços para a consolidação dos mesmos. Entende-se como consolidação a junção de mais pesquisadores trabalhando nas mesmas linhas de pesquisa e principalmente a produção científica conjunta do grupo.



Projetos de Pesquisa em andamento

- Campus Umuarama

- Núcleo de Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
QUALIDADE DE VIDA EM CADELAS MASTECTOMIZADAS DEVIDO A NEOPLASIA MAMÁRIA
AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DOS EXTRATOS AQUOSOS E ETANÓLICOS DAS FOLHAS E DO RIZOMA DE ZINGIBER OFFICINALE ROSCOE E ALPINIA PURPURATA (VIEILL.) K. SCHUM. (ZINGIBERACEAE) DO HORTO DE PLANTAS MEDICINAIS DA UNIPAR, CAMPUS UMUARAMA-PR
RELAÇÃO ENTRE A RESISTÊNCIA AOS ANTIMICROBIANOS DE MICRO-ORGANISMOS ISOLADOS DE CÃES E SEUS RESPECTIVOS TUTORES
CULTIVO IN VITRO DE OCIMUM BASILICUM 'GENOVESE': FISILOGIA, BIOQUÍMICA E DESENVOLVIMENTO
EFEITO DAS DOSES DE BORO NO RENDIMENTO AGRONÔMICO DE ALFACE AMERICANA E CENOURA CULTIVADAS EM SISTEMA DE CONSÓRCIO.
VARIAÇÃO SOMACLONAL DE CURCUMA ZEDOARIA ROSCOE EM FUNÇÃO DO NÚMERO DE REPICAGENS IN VITRO
AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA E POR CITOMETRIA DE FLUXO DE CURCUMA ZEDOARIA ROSCOE EM FUNÇÃO DO NÚMERO DE REPICAGENS IN VITRO
USO DE EXTRATOS DE ERVAS AROMÁTICAS NA ELABORAÇÃO DE HAMBÚRGUER À BASE DE CARNE DE AVES
LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES ETNOBOTÂNICAS E ETNOFARMACOLÓGICAS, REGISTRADAS NA LITERATURA, DAS ESPÉCIES MANTIDAS NO HORTO MEDICINAL DA UNIPAR: CULTIVO E "SCREENING FITOQUÍMICO" DAS ESPÉCIES DE MAIOR INTERESSE
AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS COMPORTAMENTAIS E DO CORTISOL E O IMPACTO DA INTERVENÇÃO ASSISTIDA POR ANIMAIS EM CRIANÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR
CONTENÇÃO FARMACOLÓGICA E ANESTESIA DE CAMPO EM ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS EMPREGANDO A ASSOCIAÇÃO DE ZOLAZEPAM, TILETAMINA, ATROPINA E DETOMIDINA ("ZAD"), ISOLADAMENTE OU EM COMBINAÇÃO COM NEUROLÉPTICOS OU ANTAGONISTAS DE RECEPTORES NK-1
UTILIZAÇÃO DE CIMENTO AUTOPOLIMERIZÁVEL DE IONÔMERO DE VIDRO COMO ELEMENTO PROTETOR DE SUTURAS DE RETALHOS MUCOPERIOSTAIS OU GENGIVAIS EM CIRURGIA ORAL EM CÃES
CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADES BIOLÓGICAS DE ÓLEOS ESSENCIAIS E EXTRATOS BRUTOS DE PLANTAS DE INTERESSE BIOTECNOLÓGICO
ISOLAMENTO E ATIVIDADES BIOLÓGICAS DO ÓLEO ESSENCIAL DAS FOLHAS E FRUTOS DA SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS (RADDI) (ANACARDIACEAE)
USO DO EXTRATO PADRONIZADO DE MACLEAYA CORDATA NA DIETA DE CODORNAS DE CORTE E SEUS EFEITOS NA INTEGRIDADE MORFOFUNCIONAL DO INTESTINO
EFEITOS DO USO DO EXTRATO COMERCIAL DE CITRUS AURANTIUM SOBRE OS DISTÚRBIOS DA OBESIDADE EM ROEDORES OBESOS INDUZIDOS POR DIETA DE CAFETERIA
EXPRESSÃO GÊNICA DOS FATORES DE TRANSCRIÇÃO WRKY E AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO DO ÓLEO ESSENCIAL EM SALSA (PETROSELINUM CRISPUM) SUBMETIDA AO ESTRESSE HÍDRICO
IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO IN SILICO DE GENES DA FAMÍLIA WRKY EM PHASEOLUS VULGARIS
IDENTIFICAÇÃO E MODULAÇÃO DOS GENES QUE CODIFICAM AS ENZIMAS DE ASSIMILAÇÃO DO NITROGÊNIO EM MILHOS ESPECIAIS SUBMETIDO A DIFERENTES ESTRESSES ABIÓTICOS
AVALIAÇÃO DO USO DE PROBIÓTICOS NO DESEMPENHO PRODUTIVO, QUALIDADE DO LEITE E ESTRESSE EM VACAS HOLANDESAS.
ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE BACTERÍOFAGOS SOBRE STAPHYLOCOCCUS SPP. ISOLADOS DE MASTITE BOVINA
INVESTIGAÇÃO DOS EFEITOS HEPATO E CARDIOPROTETORES DE BACCHARIS TRIMERA (LESS.) DC. SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ATEROSCLEROSE FRENTE A MÚLTIPLOS FATORES DE RISCO
CASTRACÃO QUÍMICA EM SUÍNOS COM ÓLEO ESSENCIAL DE CRAVO DA ÍNDIA (EUGENIA CARYOPHYLLATA).
FUNTOXICIDADE DE EXTRATOS E ÓLEO ESSENCIAL DE TUBÉRCULOS DE CYPERUS ROTUNDUS LINN. SOBRE O FITOPATÓGENO DO GÊNERO COLLETOTRICHUM AGENTE CAUSAL DA ANTRACNOSE EM FRUTAS E HORTALIÇAS
EMPREGO DE QUEFIR COMO CULTURA STATER PROBIÓTICA EM QUEIJO QUARK EM COMBINAÇÕES COM INULINA DE AGAVE, INULINA DE CHICÓRIA E FIBRAS DE AVEIA COMO PREBIÓTICOS



- Núcleo de Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
HERNIORRAFIA EM BEZERROS PELA TÉCNICA DO TOOGLE-PIN VIA LAPAROSCOPIA.
PRESERVAÇÃO DO AGARICUS BRASILIENSIS
ISOLAMENTO, CARACTERIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS DE BRUNFELSIA UNIFLORA E POTENCIAL ATIVIDADE DESTES FUNGOS NA COMPOSIÇÃO E NA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DO ÓLEO ESSENCIAL DESTA PLANTA
COMPOSIÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADE BIOLÓGICA DO ÓLEO ESSENCIAL DE PSIDIUM CATHLEYANUM
PRODUÇÃO DE PLEUROTUS OSTREATUS E LENTINUS CRINITUS EM SUCESSÃO MICROBIANA
DETERMINAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE SALMONELLA EM DIFERENTES CORTES E ETAPAS NO PROCESSO DE ABATE DE SUÍNOS EM UM FRIGORÍFICO NA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO PARANÁ
SCREENING DO USO POPULAR DE PLANTAS MEDICINAIS DURANTE O PERÍODO REPRODUTIVO
COINOCULAÇÃO DE FUNGO MICORRÍZICO ARBUSCULAR E AZOSPIRILLUM BRASILENSE EM CAPIM LIMÃO (CYMBOPOGON CITRATUS STAFF)
CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA PLANTA ECHINODORUS GRANDIFLORUS SOB ADIÇÃO DE FITOHORMÔNIOS E FÓSFORO AO SOLO
USO DE PRODUTOS FITOTERÁPICOS NA PRODUÇÃO DE SUÍNOS
CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE ACESSOS DE ACMELLA OLERACEA IN VITRO E EX VITRO
TOXICOLOGIA DE SEGURANÇA EM PERÍODO CRÔNICO DE VITEX MEGAPOTÂMICA (SPRENG)
ENZIMAS LIGNOCELULOLÍTICAS DE BASIDIOMICETOS E SEU POTENCIAL EM BIORREMEDIÇÃO
AVALIAÇÃO DO EFEITO DO EXTRATO TRIBULUS TERRESTRIS EM MODELO EXPERIMENTAL DE OSTEOPOROSE EM RATAS
ATIVIDADE E EXPRESSÃO DE ENZIMAS LIGNINOLÍTICAS DE FUNGOS BASIDIOMICETOS OBTIDAS POR FERMENTAÇÃO DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS
EFEITO DA CURCUMA LONGA L. SOBRE A PERIODONTITE INDUZIDA EM RATOS NO MODELO DA 6-OHDA DA DOENÇA DE PARKINSON EM RATOS
CARACTERIZAÇÃO DE LINHAGENS DE FEIJÃO QUANTO A CAPACIDADE NUTRICIONAL E FIXATIVA DE NITROGÊNIO POR BACTÉRIAS DO TIPO RHYZOBIIUM
BRUNFELSIA UNIFLORA: EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS, FRACIONAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DOS COMPOSTOS E ATIVIDADES ANTIMICROBIANA, ANTIOXIDANTE E CITOTÓXICA BUSCANDO IDENTIFICAR COMPOSTOS PARA A CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS.
PERFIL DE RESISTÊNCIA DE STAPHYLOCOCCUS SPP., DETECÇÃO DE CEPAS DE STAPHYLOCOCCUS SPP. RESISTENTE A METICILINA (MRS) E IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL CLONAL DAS CEPAS DE MRS ISOLADO DE SUÍNOS ABATIDOS NA REGIÃO NOROESTE DO PARANÁ, BRAZIL.
CARACTERIZAÇÃO FITOQUÍMICA DO EXTRATO PADRONIZADO DE VITEX MEGAPOTAMICA (SPRENG.) MOLDENKE.
ATIVIDADES BIOLÓGICAS E COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO ÓLEO ESSENCIAL DO ARAÇÁ ROXO (PSIDIUM RUFUM, MYRTACEAE)
TRANSLOCAÇÃO DE MINERAIS PARA FUNGOS BASIDIOMICETOS
BIOACUMULAÇÃO DE LÍTIO EM BASIDIOMICETOS
BIOPROSPECÇÃO DE EXTRATOS E ÓLEOS ESSENCIAIS NO CONTROLE DE NEMATOIDES
CONTROLE BIOLÓGICO DE NEMATOIDES FITOPATOGÊNICOS
CARACTERIZAÇÃO DE FUNGOS COM ATIVIDADE BIOLÓGICA
PROJETO DE MÁQUINA PARA ENSAIO DE FADIGA POR FLEXÃO ROTATIVA
EXECUÇÃO DE UMA MÁQUINA TERMOHIDRÁULICA DE FLUXO COM BAIXO CUSTO PARA UM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO
AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE ANTIOXIDANTES SOBRE A CONGELABILIDADE E FERTILIDADE DO SÊMEN DA CAUDA DO EPIDÍDIMO DE BOVINOS
EFEITO DA ADIÇÃO DE ANTIOXIDANTES SOBRE A VIABILIDADE E FERTILIDADE DO SÊMEN BOVINO
AVALIAÇÃO DA PERIODONTITE APICAL INDUZIDA EM RATOS NO MODELO DA 6-OHDA DA DOENÇA DE PARKINSON
AVALIAÇÃO DO GENE ROD OPSIN COMO MARCADOR MOLECULAR EM ESPÉCIES DE QUIRÓPTEROS DA REGIÃO NORTE DO PARANÁ (FASE 02/02)
AVALIAÇÃO DA SUBSTITUIÇÃO DE AGREGADOS POR RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM MISTURAS DE CONCRETO



- Núcleo de Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
CARACTERIZAÇÃO GENÉTICA DE DOIS MORFOTIPOS DE PIPER REGNELLI VAR. REGNELLI
INFLUÊNCIA DA SALINIDADE NA GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS E PLANTAS DE GENÓTIPOS DE MILHO DOCE SUBMETIDOS A DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE NA _{CL} .
AValiação DA DIVERSIDADE GENÉTICA E QUÍMICA EM ACESSOS DE CURCUMA LONGA L.
PERFIL DE EXPRESSÃO DE GENES QUE CODIFICAM ENZIMAS ENVOLVIDAS NA ASSIMILAÇÃO DE NITROGÊNIO EM GENÓTIPOS DE MILHO DOCE SOB ESTRESSE SALINO
DESENVOLVIMENTO E ANÁLISES DE CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS FITOTERÁPICOS
AValiação CLÍNICA DO USO DE TACROLIMUS POMADA 0,05 % NO TRATAMENTO DA OTITE EXTERNA DE CÃES COM DERMATITE ATÓPICA CANINA : UM ESTUDO RANDOMIZADO DUPLO CEGO, CONTROLADO POR CONTROLE POSITIVO.
DESENVOLVIMENTO DE UM DENTIFRÍCIO COM PRODUTOS BIOATIVOS COM BIOATIVO PARA CANÍDEOS
DOENÇAS INFECTO-PARASITÁRIAS EM DIFERENTES ESPÉCIES DE ANIMAIS DOMÉSTICOS DE REGIÕES FRONTEIRIÇAS
AValiação DA ATIVIDADE IMUNOMODULADORA DA BACCHARIS TRIMERA EM RATOS
AValiação DO BIOPOLÍMERO DE POLIAMIDO DE MANDIOCA ASSOCIADA AO EXTRATO DE TROPAEOLUM MAJUS NO PROCESSO DE CICATRIZAÇÃO DE FERIDAS DE EQUINOS E RATOS WISTAR
AValiação DA AÇÃO CENTRAL DO EXTRATO BRUTO E DAS FRAÇÕES ETANÓLICA, DICLOROMETANO, ACETATO DE ETILA E HEXANO DE CYPERUS ROTUNDUS L. (CYPERACEAE)
A INSERÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE CENTRO DE SAÚDE ESCOLA - UBSCSE, VISANDO O CUIDADO E ASSISTÊNCIA AO USUÁRIO.
AValiação DO DESEMPENHO DE TIJOLOS DE SOLO CIMENTO UTILIZANDO RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL
BACTERIOTECA PROVENIENTE DE AMOSTRAS BIOLÓGICAS DE DIFERENTES ESPÉCIES DE ANIMAIS DOMÉSTICOS DA REGIÃO NORTE E NOROESTE DO ESTADO DO PARANÁ
ANESTESIA DE RATOS (RATTUS NORVEGICUS) DA LINHAGEM WISTAR PELA ASSOCIAÇÃO DE DEXTROCETAMINA E XILAZINA A MORFINA OU ACEPROMAZINA COM PROTOCOLOS POSOLÓGICOS CALCULADOS POR MEIO DE EXTRAPOLAÇÃO ALOMÉTRICA INTERESPECÍFICA

- Núcleo de Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano
AValiação DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ÓLEOS ESSENCIAIS EM EQUIPAMENTOS ESTÉTICOS.
LEI 13021 DE 2014 E AS OBRIGAÇÕES DO FARMACEUTICO: COMO SAIR DO PAPEL PARA A PRÁTICA?
PERFIL DE RESISTÊNCIA E ATIVIDADE BACTERICIDA DO ÓLEO DE COPAÍBA FRENTE A STAPHYLOCOCCUS SPP. ISOLADOS DE LESÕES ACNÉICAS
OPÇÕES DE TRATAMENTO PARA CORREÇÃO DE SORRISO GENGIVAL
ANÁLISE DO TEOR DE CLORO ATIVO E PH DE SOLUÇÕES DE HIPOCLORITO DE SÓDIO UTILIZADAS DURANTE TRATAMENTO ENDODÔNTICO
COMPLETUDE DAS CARTEIRAS PRÉ-NATAL: REALIDADE DA REGIÃO NOROESTE DO PARANÁ.
COMPARAÇÃO ENTRE ATIVIDADES DE TREINO PARA O DESENVOLVIMENTO TÉCNICO NO FUTSAL.
AValiação DO CONSUMO DO EXTRATO DE ERVA-MATE SOBRE MEDIADORES INFLAMATÓRIOS EM VOLUNTÁRIOS SUBMETIDOS À DIETA NUTRICIONAL.
AValiação DA EFICÁCIA DE DIFERENTES FORMULAÇÕES DE UM EVIDENCIADOR DE BIOFILME DENTÁRIO À BASE DE EXTRATO DE AMORA (RUBUS SP.).
AValiação DA UTILIZAÇÃO DE EXTRATO DE BETERRABA (BETA VULGARIS.) NA EVIDENCIAÇÃO DO BIOFILME DENTÁRIO. ANÁLISE IN SITU.
A EVOLUÇÃO DA NATAÇÃO BRASILEIRA MASCULINA EM CAMPEONATOS MUNDIAIS DE ESPORTES AQUÁTICOS



- Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
DIREITO INTERNACIONAL HUMANITÁRIO: O BRASIL NA CONTRAMÃO DAS TENDÊNCIAS INTERNACIONAIS
CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE NO BRASIL
DIMENSÃO POSITIVA DO PRINCÍPIO DA PROPORCIONALIDADE E EFEITOS TEMPORAIS NA DECISÃO DE INCONSTITUCIONALIDADE
A IMPORTÂNCIA DA ÉTICA NO EXERCÍCIO DA ADVOCACIA
DA EFICÁCIA DE LEI INVÁLIDA NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO
A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA NO SISTEMA CRIMINAL VERSUS O DIREITO DE INFORMAÇÃO PELA MÍDIA E A LIBERDADE DE EXPRESSÃO COMO DIREITOS DE PERSONALIDADE.
O ESTADO JURISDICIONAL NO BRASIL
O PROCESSO E OS ASPECTOS FORMAL E MATERIAL DA FORMAÇÃO DOS PRECEDENTES NOS TRIBUNAIS BRASILEIROS
INTOLERÂNCIA, MULTICULTURALISMO E PROTEÇÃO DAS MINORIAS VULNERÁVEIS
TUTELA JURISDICIONAL DA PRIVACIDADE EM FACE DAS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: MECANISMOS PROCESSUAIS EXISTENTES
INOVAÇÕES E ASPECTOS POLÊMICOS DO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL NA TEORIA GERAL DO PROCESSO
A INTERDIÇÃO E A CURATELA NO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL VIGENTE SOB A PERSPECTIVA DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA
O CRIME ORGANIZADO COMO FATOR INCREMENTADOR DAS VIOLAÇÕES DOS DIREITOS DOS PRESOS DO SISTEMA CARCERÁRIO BRASILEIRO
EFETIVAÇÃO PROCESSUAL DAS DECISÕES JUDICIAIS NO ESTADO CONSTITUCIONAL
PROCESSO LEGAL TRANSNACIONAL (TRANSNATIONAL LEGAL PROCESS) E DIREITOS FUNDAMENTAIS: OS EFEITOS DOS TRATADOS, PROCESSOS INTERNACIONAIS E META-PRINCÍPIOS NA LEGISLAÇÃO E NOS PROCESSOS PÁTRIOS
DIREITO À OBJEÇÃO DE CONSCIÊNCIA: ALCANCE NA VISÃO JURISPRUDENCIAL BRASILEIRA
AÇÃO DE DISSOLUÇÃO PARCIAL DE SOCIEDADE NO CPC
ARGUIÇÃO DE ILEGITIMIDADE PASSIVA NO NOVO CPC
MEMÓRIA URBANA: AS RESIDÊNCIAS EM MADEIRA NA CIDADE DE UMUARAMA
LGBTFOBIA E RE(VE)LAÇÕES UNIVERSITÁRIAS. (FASE II – TEÓRICA)
PSICOLOGIA E INTERSECCIONALIDADES: OS MARCADORES SOCIAIS DE RAÇAS/ETNIAS E GÊNEROS
A RE-ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM ÉPOCA DE CRISE, COMO POSSIBILIDADE DE ESCOLHA PARA OS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS.
REDES DE EMPRESA: ANÁLISE DA GESTÃO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO LOCAL – CLUSTERS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO ESTADO DO PARANÁ
O PANORAMA DA MPB (MÚSICA POPULAR BRASILEIRA), NO FINAL DO SÉCULO PASSADO E A ATUALIDADE MUSICAL
UM ESTUDO SOBRE O CONCEITO DE "NARRATIVAS DILATADAS" NOS VIDEOCLIPES CONTEMPORÂNEOS.
ANALISE DO PROCESSO DA ADMINISTRAÇÃO NAS EMPRESAS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE DE UMUARAMA E REGIÃO
ESTUDO DA CADEIA PRODUTIVA E AGREGAÇÃO DE VALOR POR MEIO DA CRIAÇÃO E GESTÃO DE MARCA DAS HORTIFRUTÍCOLAS PRODUZIDAS NA REGIÃO DE UMUARAMA - PR
CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE NO BRASIL
A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS: ORIENTAÇÕES E REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO APLICADA.



- Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

O ESTADO JURISDICIONAL NO BRASIL

PROCESSOS ESTÉTICOS E CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADES: A ARTE DA DANÇA DO VENTRE E AS TRANSFORMAÇÕES NA VIDA FEMININA NO GRUPO DEUSAS DO VENTRE

ASPECTOS PSICOLÓGICOS, EDUCACIONAIS E CULTURAIS NOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE.

DEFICIÊNCIA VISUAL, CAUSAS E ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

ESTUDO CIENCIOMÉTRICO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE COOPERATIVISMO DE CRÉDITO INDEXADAS NA ISI (WEB OF SCIENCE DO INSTITUTE INFORMATION) E NO SCOPUS NO PERÍODO DE 2000 À 2017.

AS INTERFACES DO MEIO DE COMUNICAÇÃO REVISTA COM O SUJEITO PRODUTOR: UMA ANÁLISE LINGÜÍSTICA E SEMIÓTICA DE ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS IMPRESSOS VEICULADOS NA MÍDIA REGIONAL.

GESTÃO DOS CUSTOS DA QUALIDADE: UM ESTUDO JUNTO ÀS INDÚSTRIAS FILIADAS À ASSOCIAÇÃO COMERCIAL, INDUSTRIAL E AGRÍCOLA DE UMUARAMA - ACIU

CONDICIONAMENTO TÉRMICO NAS EDIFICAÇÕES SUSTENTÁVEIS

OS SISTEMAS DE ESPAÇOS LIVRES (SEL) DA REGIÃO METROPOLITANA DE UMUARAMA, PARANÁ: UMA ABORDAGEM ESCALAR

- Campus Toledo

- Núcleo de Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

PRODUÇÃO DE LIGNINASES FÚNGICAS E SEU POTENCIAL NA DEGRADAÇÃO DE COMPOSTOS POLUENTES.

- Núcleo de Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

UMA ABORDAGEM DAS COMORBIDADES RELACIONADAS À OBESIDADE ANTES E APÓS CIRURGIA BARIÁTRICA

ANÁLISE DE INDICADORES PSICOFISIOLÓGICOS DE ESTRESSE E MICRO LESÃO EM ATLETAS PARADESPORTIVOS DA CIDADE DE TOLEDO.

MODULAÇÃO AUTÔNOMICA DA FREQUÊNCIA CARDÍACA DE ACORDO COM POSTURAS EXPANSIVAS OU CONTRATIVAS

ESTUDO DA COMPLEXIDADE DA FARMACOTERAPIA EM PRESCRIÇÃO PEDIÁTRICA NA FARMÁCIA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO – PR

- Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

INOVAÇÕES PROCESSUAIS E MATERIAIS DA JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL

DIREITO E LITERATURA

PROCESSO EMPREENDEDOR NA CIDADE DE TOLEDO (PR)

NORMAS FUNDAMENTAIS, NEGÓCIO JURÍDICO PROCESSUAL E O CONTRATUALISMO NO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL DE 2015.

CONTROVÉRSIAS NA APLICAÇÃO DO CPC DE 2015

DESENVOLVIMENTO E DIREITO: ECONOMIA, PROCESSUALIDADE E MUDANÇA SOCIAL A LUZ DA REFORMA TRABALHISTA DE 2017.

OS SISTEMAS URBANOS EM TOLEDO: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES ESPACIAIS DOS SERVIÇOS E EQUIPAMENTOS PÚBLICOS

A FORMA URBANA: UMA ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DOS MONUMENTOS E EDIFÍCIOS POLÍTICO-ADMINISTRATIVOS NA CIDADE DE TOLEDO – PR

NEOCONSTITUCIONALISMO E NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL



- Campus Guaíra

- Núcleo De Ciências Biológicas, Agrárias E Tecnológicas

QUALIDADE DA ÁGUA EM AFLUENTES DA MICROBACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAPIVARI - PR TAQUIRI-PR E SUA RELAÇÃO COM A AÇÃO ANTRÓPICA

- Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

O ATIVISMO JUDICIAL NO PANORAMA CONTEMPORÂNEO DO DIREITO BRASILEIRO. LEGITIMIDADE DO PODER JUDICIÁRIO ANTE A INÉRCIA DOS DEMAIS PODERES INSTITUÍDOS.

AS PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: HISTÓRIA – AVANÇOS E RETROCESSOS

- Núcleo de Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

CASOS EPIDÊMICOS DE DENGUE DA CIDADE DE GUAÍRA – PR A PARTIR DO ANO DE 2010

- Campus Paranavaí

- Núcleo de Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

CONFEÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS COMO OPÇÃO PARA REUTILIZAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL

- Núcleo de Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

EFEITO BACTERICIDA DA CAMELIA SINENSIS ASSOCIADO AO LASER DE BAIXA FREQUÊNCIA EM CULTURAS DE CEPAS PADRÕES E EM BACTÉRIAS ISOLADAS DE FERIDAS CIRÚRGICAS DE PÓS-OPERATÓRIO DE MAMOPLASTIA.

ATIVIDADE ANTIMICROBIANA COMPARADA ENTRE EXTRATOS BRUTOS DE ROSMARINUS OFFICINALIS E SENNA SPECTABILIS FRENTE A CEPA PADRÃO DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS ATCC 6538 , CANDIDA ALBICANS ATCC 10231 E ESCHERICHIA COLI ATCC 25922.

- Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

A SEGURANÇA JURÍDICA E O DEVER DE MOTIVAÇÃO DAS DECISÕES

EFETIVIDADE DA EXECUÇÃO CIVIL

AS DECISÕES DO STF PODER SER INGERIDAS POLITICAMENTE RELATIVIZANDO PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS?

RESGATE HISTÓRICO DAS TENDÊNCIAS ARQUITETÔNICAS DA CIDADE DE PARANAÍ

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DESEJADAS PELAS EMPRESAS PARA OS FUTUROS ADMINISTRADOS NA REGIÃO DE PARANAÍ-PR



- Campus Cianorte

- Núcleo de Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano
EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO CRÔNICA DE L-CITRULINA SOBRE A FREQUÊNCIA CARDÍACA, ÍNDICE DE PERCEPÇÃO DE ESFORÇO, TEMPO PARA A EXAUSTÃO E RESISTÊNCIA MUSCULAR LOCALIZADA DE ADULTOS JOVENS SUBMETIDOS AO EXERCÍCIO EXAUSTIVO
ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS EM POLICIAIS MILITARES DO ESTADO DO PARANÁ DIANTE DE DIFERENTES MÉTODOS DE TREINAMENTO FÍSICO

- Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
ANÁLISE CRÍTICA DO NEGÓCIO JURÍDICO MATERIAL E NEGÓCIO JURÍDICO PROCESSUAL
MAPEAMENTO E LEVANTAMENTO DA VEGETAÇÃO URBANA DE CIANORTE -PR

- Campus Cascavel

- Núcleo de Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS ACELERADOS DE ATAQUE POR SULFATOS DE SÓDIO
ANÁLISE DA FISSURAÇÃO EM VIGAS EM CONCRETO ARMADO MOLDADAS COM CONCRETO DE ALTO DESEMPENHO
CIMENTO ÁLCALI ATIVADO A PARTIR DA CINZA DA CASCA DE ARROZ
METODOLOGIA ATIVA E O PAPEL DOS PROFESSORES NO ENSINO MEDIO PROFISSIONALIZANTE NA AREA DA ENFERMAGEM

- Núcleo de Ciências Da Saúde e Desenvolvimento Humano
RELAÇÃO DA AMAMENTAÇÃO, HÁBITOS BUCAIS DELETÉRIOS E MÁ OCLUSÃO EM CRIANÇAS
ESTABILIDADE DE COR E RUGOSIDADE SUPERFICIAL DE RESINAS COMPOSTAS NANOPARTICULADAS, NANO-HÍBRIDA E MICRO-HÍBRIDAS POLIDAS COM SISTEMAS DE UM OU MÚLTIPLOS PASSOS
CONDIÇÃO BUCAL DE PACIENTES HOSPITALIZADOS: EPIDEMIOLOGIA, AVALIAÇÃO CLÍNICA E CITOLÓGICA
A PERMANÊNCIA NOS RELACIONAMENTOS AGRESSIVOS
AVALIAÇÃO CLÍNICA E EPIDEMIOLÓGICA DAS CONDIÇÕES BUCAIS DE PACIENTES ATENDIDOS PELA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO VENEZA – CASCAVEL -PR
AVALIAÇÃO DO USO DE ADIPOPTRAP EM BASE TRANSDÉRMICA NA REDUÇÃO DE MEDIDAS E IMPLICAÇÃO NAS LIPIDEMIAS E PROVAS DE FUNÇÃO HEPÁTICA

- Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
O POTENCIAL COMUNICATIVO DA MODA: UMA ANÁLISE DOS EDITORIAIS E PUBLICAÇÕES SOB O OLHAR DA SEMIÓTICA
A CULPABILIZAÇÃO SOCIAL DAS MULHERES AO LONGO DA HISTÓRIA
HISTÓRIA, CULTURA, SAÚDE E RELIGIOSIDADE: INTERFACES CONTEMPORÂNEAS
ESTUDOS PAISAGÍSTICOS E URBANÍSTICOS PARA ESPAÇOS LIVRES PÚBLICOS DE LAZER NA CIDADE DE CASCAVEL
ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EM CONTEXTO DE POBREZA: ESTUDO DAS RELAÇÕES ENTRE POBREZA E ESCOLARIZAÇÃO
A EFICÁCIA DAS MEDIDAS PROTETIVAS E A LEI MARIA DA PENHA NA CIDADE DE CASCAVEL - PR



- Campus Francisco Beltrão

- Núcleo de Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
ANÁLISE DO CONCRETO COM UTILIZAÇÃO FIBRA DE POLIPROPILENO.
ESTUDO DAS PROPRIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS E MECÂNICAS DE CERÂMICA VERMELHA COM ADIÇÃO DE MATERIAIS ATIVOS E NÃO ATIVOS
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE EXTRATOS DE CURCUMA LONGA L. SOBRE DIFERENTES BACTÉRIAS
ESTRUTURA E COMPOSIÇÃO DA AVIFAUNA EM ÁREA DE RELEVANTE INTERESSE ECOLÓGICO, PATO BRANCO, PARANÁ
ECOLOGIA DE ESTRADAS: MONITORAMENTO DA FAUNA MORTA POR ATROPELAMENTO NA PR-280

- Núcleo De Ciências Humanas E Sociais Aplicadas
EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGROECOLOGIA: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS DE PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA NO SUDOESTE DO PARANÁ
LABORATÓRIO DE GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS A LUZ DAS TEORIAS ORGANIZACIONAIS.
PERFIL DO ENSINO DE MÉTODOS QUANTITATIVOS NOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIPAR
A GESTÃO DE OBRAS NO BRASIL E NO MUNDO
ANÁLISE DE USOS E ADEQUABILIDADE DE ESPAÇOS LIVRES PÚBLICOS URBANOS

- Núcleo de Ciências Da Saúde e Desenvolvimento Humano
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS PARTURIENTES ATENDIDAS EM UMA MATERNIDADE DE REFERÊNCIA.
CONDIÇÃO ODONTOLÓGICA EM PACIENTES ONCOLÓGICO SUBMETIDO AO TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO
ANÁLISE DA DIVERSIDADE GENÉTICA DE ISOLADOS DE CANDIDA OBTIDOS DE PACIENTES COM CANDIDEMIA
EFEITO DE UM PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL EM ADOLESCENTES DE 11 A 17 ANOS DE FRANCISCO BELTRÃO: UMA INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR
PREVALÊNCIA DE HEMOGLOBINAS VARIANTES NA POPULAÇÃO DE FRANCISCO BELTRÃO – PR
PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM HABILIDADES SOCIAIS PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: IMPACTO SOBRE O NÍVEL DE ESTRESSE, QUALIDADE DE VIDA E DESEMPENHO ACADÊMICO
PREVALÊNCIA DE OBESIDADE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE ACORDO COM FAIXAS ETÁRIAS NAS MACRORREGIÕES DO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.
AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DOS INDICADORES DE SAÚDE BUCAL DA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO – PR
ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS E MICROBIOLÓGICOS RELACIONADOS À COLONIZAÇÃO E INFECÇÃO DE PACIENTES POR BACTÉRIAS RESISTENTES EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA.
VULNERABILIDADE EM IDOSOS COBERTOS PELAS ESTRATÉGIAS SAÚDE DA FAMÍLIA DE UM MUNICÍPIO PARANAENSE
EFEITO DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE (HIIT) EM ADOLESCENTES DE 11 A 17 ANOS DE IDADE DE FRANCISCO BELTRÃO: UMA INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR



Projetos de Pesquisa – Relatórios (ANEXO 1)

- Inovação Tecnológica
- Desenvolvimento Artístico e Cultural
- Memorial Cultura, da Produção Artística e Patrimônio Cultural
- Valorização da Diversidade
- Valorização do Meio Ambiente
- Direitos Humanos e igualdade étnico-racial
- Desenvolvimento econômico
- Responsabilidade Social
- Melhoria das condições de vida da população e ações de Inclusão
- Empreendedorismo

Projeção da Pesquisa Na UNIPAR

Atualmente, a UNIPAR conta com cerca de 22,7% do corpo docente envolvido com pesquisa institucional, a previsão é que este percentual seja mantido e as pesquisas sejam direcionadas cada vez mais para alimentar os grupos de pesquisa vinculados aos mestrados e doutorados existentes ou emergentes.

A projeção de horas voltadas para as atividades de pesquisa da UNIPAR apresenta-se listada na tabela abaixo:

Relação de Carga horária voltada para o desenvolvimento de atividades de pesquisa

ANO	ATIVIDADES	
	Hrs	Valor R\$
2005	748	R\$ 2.141.596,47
2006	865	R\$ 2.401.326,00
2007	724	R\$ 2.569.420,04
2008	869	R\$ 2.749.280,00
2009	1027	R\$ 2.941.730,00
2010	1037	R\$ 3.147.652,02
2011	1058	R\$ 2.602.065,50
2012	1010	R\$ 2.642.101,09
2013	1162	R\$ 3.075.130,68
2014	1259	R\$ 3.494.481,77
2015	1268	R\$ 3.490.143,85
2016	1323	R\$ 3.976.657,50
2017	1289	R\$ 3.958.130,07
2018	1302	R\$ 4.049.164,82

Legenda: Hrs horas semanais em atividades de pesquisa e orientação de programas de iniciação científica.

Valor: valor investido anualmente em atividades de pesquisa e orientação de programas de iniciação científica.



Produção Científica dos Pesquisadores Doutores Da Unipar Nos Últimos Anos (2011-2017)

A Universidade Paranaense possui atualmente 171 docentes pesquisadores. Destes 74 são doutores, 75 são mestres e 22 especialistas. Dentro do grupo dos doutores, 14 são docentes do Curso de Mestrado em Direito Processual e Cidadania; 12 do Curso de Mestrado em Ciência Animal e do Curso de Doutorado em Ciência Animal com Ênfase em Produtos Bioativos; 11 do Curso de Mestrado em Biotecnologia Aplicada à Agricultura e do Curso de Doutorado em Biotecnologia Aplicada à Agricultura; e 10 do Curso de Mestrado Profissional em Plantas Medicinais em Fitoterápicos na Atenção Básica, todos recomendados pela CAPES e os demais são professores vinculados aos cursos de graduação e/ou especialização *Lato Sensu*.

Abaixo apresentamos a produção científica dos doutores pesquisadores da UNIPAR, nos últimos anos (2011-2017).

Produção científica dos pesquisadores doutores docentes dos cursos de graduação e de Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade Paranaense (UNIPAR) nos últimos anos (2011-2017)

		TOTAL	Média por pesquisador	
Produção Bibliográfica	Artigos em Periódicos	Completos	1009	13,63
		Resumo	-	-
	Trabalhos em Eventos	Completos	95	1,28
		Resumo	1847	24,95
	Livros e Capítulos	Livros Publicados ou organizados	93	1,25
		Capítulos de livros publicados	259	3,5
Experiência em Orientação	Orientações concluídas	Iniciação Científica	798	10,78
		Especialização/Aperfeiçoamento	217	2,93
		Mestrado	201	2,71
		Doutorado	26	0,35

Nota: em 2017 há 74 pesquisadores com titulação de doutor.



Descrição dos Programas de Iniciação Científica da Unipar

Para despertar a vocação científica e estimular o interesse de acadêmicos de graduação a participarem de projetos de pesquisa científica ou tecnológica, a UNIPAR oferece cinco programas: (1) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC); (2) Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica (PEBIC), (3) Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PEBIC/PIBITI), (4) Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica Júnior (PEBIC JR) e (5) Programa de Iniciação Científica (PIC).

Os cinco Programas possuem como meta principal a formação de recursos humanos para pesquisa, qualificando acadêmicos de graduação para os programas de pós-graduação da UNIPAR e outras IES e contribuindo para despertar da ciência aos alunos do ensino médio.

A divulgação desses programas de iniciação científica se dá durante o ano todo através do canal de TV e de rádio da própria Universidade, além das mídias sociais. Além disso, a partir da realização de cada Encontro Anual de Iniciação Científica (que ocorre na segunda metade do segundo semestre de cada ano) iniciamos a campanha de divulgação do PIBIC, PEBIC e PIC do ano seguinte através de cartazes, flyers, banners, e-mails e chamadas no Portal da UNIPAR. Os meios de divulgação impressos são difundidos por cada coordenação de curso de graduação para seus respectivos alunos. Nossa intenção é atingir todos os alunos, independente da cidade, campus, curso, turno, série que esteja cursando, para que todos possam ter a mesma oportunidade de concorrer às vagas disponibilizadas anualmente.

3.2.4 Programa Institucional de Bolsas De Iniciação Científica (PIBIC)

O PIBIC da UNIPAR foi implantado no ano de 1999, no intuito de contribuir para a formação de novos pesquisadores, buscando uma integração das atividades de pesquisa à vida acadêmica, dessa forma, destacando-se como um eixo de integração entre docentes pesquisadores e acadêmicos.

Esse Programa possui regulamento específico e a chamada, seleção de alunos ocorre por Edital publicado anualmente pela DEGPP.

As bolsas oferecidas pela UNIPAR através do PIBIC são provenientes de recursos próprios, oriundos da arrecadação da Universidade. Mensalmente, essas bolsas são repassadas a cada acadêmico durante 09 meses. A Tabela a seguir demonstra a evolução do número de bolsas, assim como seu valor monetário, durante os quinze anos de existência do PIBIC-UNIPAR.



NÚMERO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE PARANAENSE (UNIPAR) E RESPECTIVOS VALORES MONETÁRIOS MENSAIS, DURANTE O PERÍODO DE 1999 A 2017.

Ano	Número de Bolsas	Valor (R\$)
1999	40	130,00
2000	60	130,00
2001	100	143,00
2002	100	155,00
2003	100	170,00
2004	100	190,00
2005	100	210,00
2006	100	235,00
2007	100	260,00
2008	100	280,00
2009	100	300,00
2010	100	300,00
2011	100	300,00
2012	100	300,00
2013	120	300,00
2014	120	300,00
2015	120	300,00
2016	120	300,00
2017	120	300,00

Fonte: DEGPP – UNIPAR

Relação dos orientadores do PIBIC/UNIPAR:

De acordo com o Regulamento do PIBIC/UNIPAR, somente pesquisadores portadores do título de **doutor**, preferencialmente atuantes na graduação e pós-graduação, que tenham projetos de pesquisa institucional, devidamente aprovados, e em execução, podem ser orientadores de acadêmicos do PIBIC/UNIPAR.



Segue abaixo a relação dos orientadores do PIBIC 2017:

ORIENTADORES
ADALBERTO RAMON V. GERBASI
ADAUTO DE ALMEIDA TOMASZEWSKI
ADRIANO CONSENTINO CORDEIRO
ALBINO GABRIEL TURBAY JUNIOR
ALESSANDRO OTAVIO YOKOHAMA
ALEXANDRE DE CASTRO SALVESTRO
ANA CAROLINA SOARES FRAGA ZAZE
ANA DANIELA LOPES
ANA MARIA QUESSADA
ANDREIA ASSUNÇÃO SOARES
BRUNO SMOLAREK DIAS
CARLOS ANTONIO BONAMIGO
CAROLINA AMARAL TAVARES DA SILVA
CELSO HIROSHI IOCOHAMA
DANIELA DE CASSIA FAGLIONI BOLETA
DANIELA DIB GONCALVES
DANIELLA JARDIM BARRETO
EDUARDO AUGUSTO PFAU
EDUARDO AUGUSTO SALOMÃO CAMBI
EMERSON LUIZ BOTELHO LOURENCO
EUCLIDES LARA CARDOZO JUNIOR
EVELLYN CLAUDIA WIETZIKOSKI LOVATO
EVERLEI CAMARA
EZILDA JACOMASSI
FABIO CALDAS DE ARAUJO
FAUSTO ALENCAR IRSCHLINGER
FRANCLAINÉ APARECIDA DOS REIS LIVERO
GIANI ANDREA LINDE COLAUTO
GILBERTO ALVES
GLACY JAQUELINE DA SILVA
HELIDA MARA MAGALHAES
IRINEIA PAULINA BARETTA
ISABEL CRISTINA GOZER
JEFFERSON J AMARAL DOS SANTOS
JONATAS LUIZ MOREIRA DE PAULA
JORGE ANTONIO VIEIRA

ORIENTADORES
JOSE LAURINDO DE SOUZA NETTO
JOSE MIGUEL GARCIA MEDINA
JOSE RICARDO PACHALY
JOSELIA LARGER MANFIO
JULIANA SILVEIRA DO VALLE
JUSSARA SUZI ASSIS BORGES N. FERREIRA
LEONARDO GARCIA VELASQUEZ
LIBERATO BRUM JUNIOR
LISIANE DE ALMEIDA MARTINS
LUCIANA KAZUE OTUTUMI
LUCIANO SERAPHIM GASQUES
LUCIMAR PEREIRA BONETT
LUIZ MANOEL GOMES JUNIOR
LUIZ ROBERTO PRANDI
LUIZ ROMULO ALBERTON
LUIZ SERGIO MERLINI
LUZIA DORETTO PACCOLA
MIRIAM FECCHIO CHUEIRI
NELSON BARROS COLAUTO
ODAIR ALBERTON
RANULFO PIAU JUNIOR
RICARDO CANAN
RICARDO DE MELO GERMANO
RICARDO MARCELO ABRAO
RODRIGO OLIVA
ROSIARA ROSARIA DIAS MAZIERO
ROSILEY BERTON PACHECO
SILVIA GRACIELE HULSE DE SOUZA
SIMONE DE MELO SANTANA GOMES
SÔNIA MARIA MORO DO NASCIMENTO
TELMA APARECIDA COSTA
TEREZA RODRIGUES VIEIRA
VINICIUS PEREIRA ARANTES
VOLMIR PITT BENEDETTI
WAGNER BASEGGIO
ZILDA CRISTIANI GAZIM

Fonte: DEGPP – UNIPAR



Programa Externo de Bolsas De Iniciação Científica (PEBIC)

O Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica (PEBIC), que também se destina a acadêmicos de graduação, foi implantado no ano de 2005 no intuito de gerenciar bolsas de iniciação científica ou tecnológica custeadas por empresas ou órgãos de fomento governamentais ou não.

No início de 2005, a UNIPAR concorreu à cota de bolsas do Programa de Bolsas de Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico às Micro e Pequenas Empresas – BITEC. Criado em 1997, o BITEC é um programa cooperativo entre o IEL, CNPq e SEBRAE, cujo principal objetivo é a transferência de conhecimentos da universidade para a indústria, com aplicação direta no setor produtivo.

Bolsas De Iniciação Científica Na Unipar (Pibic/Pebic)

A tabela abaixo demonstra o número de alunos do ensino fundamental e de acadêmicos de graduação que participam de projetos de pesquisa desde que foram implantadas as modalidades de Bolsas de Iniciação Científica da UNIPAR.

Número de acadêmicos de graduação participantes de projetos de pesquisa institucional da UNIPAR no período de 2000 a 2016.

Programas de concessão de bolsas pesquisa para acadêmicos	Quantidade de acadêmicos	Ano	Valor mensal	Valor total concedido
PIBIC	40	1999	130,00	62.400,00
PIBIC	60	2000	130,00	93.600,00
PIBIC	100	2001	143,00	171.600,00
PIBIC	100	2002	155,00	186.000,00
PIBIC	100	2003	170,00	204.000,00
PIBIC	100	2004	190,00	228.000,00
PIBIC	100	2005	210,00	252.000,00
PIBIC	100	2006	235,00	282.000,00
PIBIC	100	2007	260,00	312.000,00
PIBIC	100	2008	280,00	336.000,00
PIBIC	100	2009	300,00	360.000,00
PIBIC	100	2010	300,00	360.000,00
PIBIC	100	2011	300,00	360.000,00
PIBIC	100	2012	300,00	360.000,00
PIBIC	120	2013	300,00	432.000,00
PIBIC	120	2014	300,00	432.000,00



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

Programas de concessão de bolsas pesquisa para acadêmicos	Quantidade de acadêmicos	Ano	Valor mensal	Valor total concedido
PIBIC	120	2015	300,00	432.000,00
PIBIC	120	2016	300,00	432.000,00
PIBIC	120	2017	300,00	432.000,00
PEBIC CNPq	10	2006	300,00	36.000,00
PEBIC CNPq	10	2007	300,00	36.000,00
PEBIC CNPq	10	2008	300,00	36.000,00
PEBIC CNPq	13	2009	300,00	46.800,00
PEBIC CNPq	16	2010	360,00	69.120,00
PEBIC CNPq	15	2011	360,00	64.800,00
PEBIC CNPq	16	2012	400,00	76.800,00
PEBIC CNPq	17	2013	400,00	81.600,00
PEBIC CNPq	16	2014	400,00	76.800,00
PEBIC CNPq	17	2015	400,00	81.600,00
PEBIC CNPq	17	2016	400,00	81.600,00
PEBIC CNPq	17	2017	400,00	81.600,00
PIBITI CNPq	02	2010	360,00	8.640,00
PIBITI CNPq	02	2011	360,00	8.640,00
PIBITI CNPq	01	2012	360,00	4.320,00
PIBITI CNPq	01	2013	400,00	4.800,00
PIBITI CNPq	01	2014	400,00	4.800,00
PIBITI CNPq	01	2015	400,00	4.800,00
PIBITI CNPq	02	2016	400,00	9.600,00
PIBITI CNPq	02	2017	400,00	9.600,00
PEBIC FAP	10	2005	241,50	28.980,00
PEBIC FAP	08	2006	300,00	28.800,00
PEBIC FAP	18	2007	300,00	64.800,00
PEBIC FAP	15	2008	300,00	54.000,00
PEBIC FAP	24	2009	300,00	86.400,00
PEBIC FAP	24	2010	360,00	103.680,00
PEBIC FAP	15	2011	360,00	64.800,00
PEBIC FAP	08	2017	400,00	38.400,00
PEBIC JÚNIOR	14	2006	100,00	16.800,00
PEBIC JÚNIOR	07	2010	100,00	8.400,00
PEBIC JÚNIOR	10	2012	100,00	12.000,00
PEBIC EM / CNPq	06	2012	100,00	7.200,00
PEBIC EM / CNPq	08	2013	100,00	9.600,00
PEBIC EM / CNPq	07	2014	100,00	8.400,00



Programas de concessão de bolsas pesquisa para acadêmicos	Quantidade de acadêmicos	Ano	Valor mensal	Valor total concedido
PEBIC EM / CNPq	08	2015	100,00	9.600,00
PEBIC EM / CNPq	08	2016	100,00	9.600,00
PEBIC EM / CNPq	08	2017	100,00	9.600,00

Legenda:

AB: é o número de alunos bolsistas;

Valor PIBIC: valor investido com alunos bolsistas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, considerando a projeção do valor da bolsa.

Valor PEBIC: valor investido com alunos bolsistas do Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica, considerando a captação de fomento externo.

* valores aproximados

3.2.5 Programa De Iniciação Científica (PIC)

O Programa de Iniciação Científica (PIC), que também se destina a acadêmicos de graduação, foi implantado no ano de 2000, no intuito de ampliar as possibilidades de participação da pesquisa discente. Antes da criação desse Programa, os acadêmicos participantes de pesquisa da UNIPAR não bolsistas eram nomeados voluntários.

Durante os anos de 1999 a 2001 não existiu um Edital de seleção com limitação de vagas. Esta forma de seleção foi iniciada em 2002, desde então o PIC possui em Regulamento específico e a chamada de alunos também é feita através de Editais anuais. Na Tabela abaixo, há uma demonstração do número de acadêmicos de graduação participantes de projetos de pesquisa institucional através do PIC.

Número de acadêmicos de graduação participantes de Projetos de Pesquisa Institucional da UNIPAR no período de 2000 a 2017.

Ano	Nº de acadêmicos
2000	358
2001	372
2002	341
2003	339
2004	651
2005	454
2006	435
2007	329
2008	300
2009	390
2010	395
2011	340

Ano	Nº de acadêmicos
2012	484
2013	465
2014	557
2015	580
2016	597
2017	769

Fonte: DEGPP – UNIPAR



Projeção Da Iniciação Científica Na UNIPAR

A projeção é de crescimento do Programa de Iniciação Científica ao longo dos próximos anos conforme apresentado a seguir.

ANO	AP
2004	551
2005	649
2006	660
2007	680
2008	700
2009	720
2010	740
2011	425
2012	461
2013	481
2014	575
2015	580
2016	597
2017	769

Legenda:

AP: número de acadêmicos participantes do Programa de Iniciação Científica.

3.3 Programa de Extensão Universitária

A Extensão Universitária, como um processo educativo que se expressa na relação transformadora da Universidade com a sociedade, em uma via de mão dupla, busca alcançar a institucionalização desta ação acadêmica até a possibilidade de sua superação.

A extensão se realiza como prática social e, portanto, será marcada fortemente pela inserção no contexto social e cultural. Este, por sua vez, está em constante movimento, em permanente interação com diferentes situações e distintos modos de produção da existência.

A organização de uma estrutura informatizada propiciará o conhecimento e gerenciamento das ações extensionistas em nossa Universidade, de forma tal a estimular as produções da extensão, do ensino e da pesquisa, indissociavelmente. A partir desta estrutura, a Universidade poderá disponibilizar seus diversos produtos para que aconteça esta relação com a sociedade, de forma vanguardista, que não esteja



no atendimento exclusivo de demandas externas.

A divulgação interna e externa dos projetos/alunos, da estrutura estabelecida institucionalmente e do preenchimento de um espaço próprio, refletirá a Extensão Universitária como instrumento de transformação acadêmica e de nossa sociedade.

A política de extensão, assim entendida, transforma em atividades integradas os projetos/alunos e as ações de assistência, bem como outras ações realizadas junto à comunidade.

✓ **Programas e Projetos de Extensão Universitária**

Cada vez mais a sociedade necessita de propostas inovadoras e que atendam suas demandas, e a Universidade, sendo instrumentalizadora da produção de conhecimentos, leva até a sociedade as oportunidades da práxis sistematizada.

Os programas de extensão universitária podem envolver as diversas Unidades Universitárias da UNIPAR, bem como ser próprios de uma Unidade Universitária, de acordo com a realidade e necessidade local, e são formados por vários projetos, obrigatoriamente por projetos de caráter permanente, mas no conjunto podem estar incluídos projetos ocasionais. Têm o objetivo de prestar assistência à comunidade, integrando esforços de alunos e professores nos processos educativo, cultural e científico, articulado com o ensino e a pesquisa, viabilizando uma ação conjunta e transformadora entre a Universidade e a sociedade.

Todos os cursos das Unidades Universitárias da UNIPAR desenvolvem projetos de extensão, sendo que alguns se destacam mais por suas características. Os projetos vêm sendo estruturados e ampliados à medida que a própria Universidade se solidifica em cada região onde está inserida. Tais projetos são organizados por linhas programáticas e áreas temáticas, e divididas em sete programas:

✓ **Programa de Integração da UNIPAR com o Ensino Básico**

O programa tem como finalidade oferecer às comunidades atendimento educacional voltado ao ensino básico, oferecendo ensino a todos: não-escolarizados ou com dificuldades no aprendizado; professores das redes públicas estaduais e municipais voltados para o ensino fundamental de crianças, jovens e adultos; assistência comunitária, especialmente pelas atividades de incentivo à leitura; buscar, nas escolas da rede pública de Ensino Fundamental e Médio, uma integração sistematizada e permanente, quanto à necessidade imediata para solucionar questões cotidianas da escola, abrangendo a questão educacional mais amplamente, contribuindo para as transformações que o mundo do nosso tempo exige.

✓ **Programa de Melhoria da Saúde e Qualidade de Vida da Comunidade Interna e Externa**

Tem como objetivo o atendimento à comunidade nas áreas básicas da saúde desta



Universidade, implementando ações de capacitação de recursos humanos, de desenvolvimento de modelos assistenciais e de produção do conhecimento na área de saúde de forma articulada com as instituições de serviços básicos de saúde e com os movimentos sociais, buscando, através da prevenção e da cura, a melhoria da qualidade de vida da população.

✓ **Programa de Apoio Regional ao Desenvolvimento Socioeconômico Urbano e Rural**

Integrar a Universidade com a comunidade, prestando atendimento e oferecendo serviços às pessoas carentes. Trabalhar as organizações para o enfrentamento pró-ativo de mudanças sociais, econômicas, culturais e tecnológicas, com vistas ao desenvolvimento do potencial humano e de relações de trabalho mais saudáveis e produtivas.

✓ **Programa de Apoio à Preservação de Recursos Naturais e Meio Ambiente**

Toda e qualquer atividade humana causa impacto ao meio ambiente. Com isso, esse programa visa executar projetos por meio dos quais alunos e comunidade podem construir valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essencial à melhor qualidade de vida.

✓ **Programa de Atenção às Pessoas com Necessidades Especiais**

Tem por finalidade desenvolver ações de apoio à prevenção, diagnóstico e atendimento às pessoas especiais, através de projetos integrativos entre a comunidade e as pessoas com deficiência. As atividades desenvolvidas são articuladas em torno das áreas de saúde, educação, tecnologia e esporte.

✓ **Programa Feliz Idade**

Constituído de ações que visam desenvolver processos assistenciais e metodológicos de intervenção coletiva, de educação para a saúde e de vigilância epidemiológica e ambiental, direitos humanos às pessoas da terceira idade, bem como suporte técnico administrativo às Instituições de Idosos, através da elaboração, execução e acompanhamento de projetos de apoio à terceira idade, além de incentivar, junto ao IPEAC, pesquisas de temas relacionados ao processo de envelhecimento, diagnosticando problemas que permitam intervenções, capacitar recursos humanos e subsidiar a formação acadêmica para atuar junto à população idosa, em consonância com a Política Nacional do Idoso - LEI N.º 8.842, de 4 de janeiro de 1994 e Programa de Saúde do Idoso.

✓ **Programa de Atenção ao Graduado Egresso da UNIPAR**

A Universidade Paranaense - UNIPAR, através deste Programa, busca diminuir a distância entre os profissionais formandos e os alunos da Instituição, de forma a oferecer aos ex-alunos um espaço para que tenham assessoria a distância, via internet ou presencial (visitas, jornadas, congressos etc). Por outro lado, o



contato com o ex-aluno permite a obtenção de indicadores que fornecerão a cada curso subsídios para a melhoria do ensino e promove a atualização da matriz curricular.

PROJETOS DE EXTENSÃO POR LINHAS DE PROGRAMAS

PROGRAMA 2016	TOTAL PROJETOS	PARTICIPANTES GERAL
01- INTEGRAÇÃO UNIPAR COM O ENSINO BASICO	16	10247
02- MELHORIA SAUDE QUALIDADE DE VIDA	90	663550
03- APOIO DESENVOLVIMENTO SOCIO ECONOMICO URBANO E RURAL	51	127395
04- APOIO PRESERVAÇÃO REC. NATURAIS MEIO AMBIENTE	10	6390
05- ATENÇÃO PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	6	2020
06- FELIZ IDADE	8	1025
07- ATENÇÃO AO GRADUADO EGRESSO UNIPAR	49	20890
08- PROVE	86	104475
09- PILEU	1	600
10- PIAE	5	7000
11- PROMAGISTER	1	500

PROGRAMA 2017	TOTAL PROJETOS	PARTICIPANTES GERAL
01- INTEGRAÇÃO UNIPAR COM O ENSINO BASICO	9	9858
02- MELHORIA SAUDE QUALIDADE DE VIDA	87	197620
03- APOIO DESENVOLVIMENTO SOCIO ECONOMICO URBANO E RURAL	37	73215
04- APOIO PRESERVAÇÃO REC. NATURAIS MEIO AMBIENTE	4	840
05- ATENÇÃO PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	6	2300
06- FELIZ IDADE	7	1045
07- ATENÇÃO AO GRADUADO EGRESSO UNIPAR	37	16380
08- PROVE	84	113759
09- PILEU	-----	-----
10- PIAE	17	10740
11- PROMAGISTER	1	400



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

PROGRAMA 2018	TOTAL PROJETOS	PARTICIPANTES GERAL
01- INTEGRAÇÃO UNIPAR COM O ENSINO BASICO	25	23105
02- MELHORIA SAUDE QUALIDADE DE VIDA	93	248037
03- APOIO DESENVOLVIMENTO SOCIO ECONOMICO URBANO E RURAL	83	81065
04- APOIO PRESERVAÇÃO REC. NATURAIS MEIO AMBIENTE	6	4400
05- ATENÇÃO PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	6	2330
06- FELIZ IDADE	8	1280
07- ATENÇÃO AO GRADUADO EGRESSO UNIPAR	32	9720
08- PROVE	1	150
09- PILEU	-----	-----
10- PIAE	-----	-----
11- PROMAGISTER	1	400

RELATÓRIO COMPLETO NO ANEXO 2

RESUMO DE PROJETOS POR CURSO E QUANTIDADE DE PARTICIPANTES

CURSOS	UMUARAMA	TOLEDO	GUAÍRA	CIANORTE	CASCADEL	PARANAÍ	FRANCISCO BELTRÃO
ADMINISTRAÇÃO	605	1550	700	850	295	310	1360
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	*	1100	*	870	*	*	*
ARQUITETURA E URBANISMO	1000	51010	*	1500	290	1600	1500
BIOMEDICINA	*	*	*	*	23000	*	*
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	*	*	*	*	*	*	4160
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	1310	2160	*	550	100	*	1100
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO	*	*	*	51400	*	*	4000
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	7030	415	*	*	*	*	*
ESTÉTICA E COSMÉTICA	8820	1770	1850	10040	640	1280	2960
DESIGN DE MODA	360	*	*	450	720	*	*
DIREITO	6550	2180	6010	5150	3050	600	12400
ENFERMAGEM	31150	*	1270	*	3450	*	12500
ENGENHARIA AGRONÔMICA	2500	*	*	*	*	*	*
ENGENHARIA CIVIL	1140	*	1200	*	250	150	570
ENGENHARIA MECÂNICA	750	*	*	*	*	*	*
FARMÁCIA	56000	10700	*	*	*	3650	2020
FISIOTERAPIA	*	6200	*	*	*	*	*
HISTÓRIA	*	*	*	*	11000	*	100900
MEDICINA VETERINÁRIA	9590	*	*	*	*	*	*
NUTRIÇÃO	2000	*	*	*	*	*	1240



CURSOS	UMUARAMA	TOLEDO	GUAÍRA	CIANORTE	CASCADEL	PARANAÍ	FRANCISCO BELTRÃO
ODONTOLOGIA	30060	*	*	*	10410	*	3400
PEDAGOGIA	5950	*	3430	*	*	*	*
PSICOLOGIA	1384	*	*	*	900	*	408
PROCESSOS GERENCIAIS	*	*	*	1750	*	*	*
PROMAGISTER	400	*	*	*	*	*	*
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	500	*	*	*	*	*	*
QUÍMICA INDUSTRIAL	1200	*	*	*	*	*	*
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	1190	*	*	*	2130	720	360
TOTAL	169489	77085	14460	72560	56235	8310	148878
TOTAL GERAL	547017						

3.4 Política Social

A filosofia e as diretrizes que norteiam a política social na UNIPAR são entendidas como instrumentos facilitadores para a viabilização da política educacional, com interfaces com o ensino, a pesquisa e a extensão. A Universidade, no desempenho do seu papel de geradora e disseminadora de conhecimento, está comprometida com os avanços sociais a serem alcançados pela sociedade e, portanto, coloca a assistência prestada como espaço de educação, de transformação social e, conseqüentemente, de construção da cidadania.

A política social da UNIPAR visa assegurar os direitos do cidadão por meio de uma administração empreendedora, democrática e participativa, pautada nos princípios e diretrizes da Universidade. Assim, a oferta de serviços e a assistência são exercícios cotidianos de construção da cidadania plena, onde a inclusão demonstra-se como objetivo permanente. A política social da Universidade é alicerçada em ações conjuntas entre os colaboradores técnico-administrativos, os docentes, os alunos e a comunidade externa, permitindo a detecção e o enfrentamento das fragilidades, estando alerta quanto aos direitos de cidadania e dignidade da pessoa humana.

Os projetos estão descritos no site da Unipar – [www. social.unipar.br](http://www.social.unipar.br) e encontra-se nos anexos.



3.4.1 Responsabilidade Social

Comunidade Técnico-administrativa

Assim, a UNIPAR mantém diversos Programas Institucionais de Capacitação Técnico-administrativo como:

- Programa de Integração;
- Programa de Capacitação Técnico-administrativo;
- Programa de Capacitação Interna;
- Programa Institucional de Capacitação Técnico-administrativo; e
- Bolsa Auxílio - UNIPAR.

Além desses programas de capacitação, a UNIPAR disponibiliza aos seus colaboradores as mais diversas iniciativas, tais como:

- Associação dos Funcionários - AFFIU;
- Planos de Saúde;
- Programas de Extensão;
- Convênios com empresas, consultórios, clubes, entre outros;
- Projetos Culturais, Esportivos e de Lazer;
- Semana Institucional de Prevenção de Acidentes de Trabalho - SIPAT; e
- Programa de Segurança.

Esses programas e iniciativas são detalhados no item concernente à Política de Gestão de Pessoas. Contudo, cumpre salientar que algumas iniciativas, tais como a AFFIU, os Projetos Culturais, Esportivos e de Lazer e a SIPAT têm como desiderato principal o conagração dos colaboradores e familiares da UNIPAR.

Comunidade Docente

A concepção da UNIPAR sobre a responsabilidade social é entendida como um modo de imprimir à gestão institucional um caráter de parceria e de co-responsabilidade pelo desenvolvimento social. Essa é a concepção que leva a Universidade a ouvir os diferentes atores envolvidos e incorporar suas manifestações no planejamento de suas atividades, dentro dos limites institucionais e no estrito cumprimento das funções para as quais foi criada.

Ao ingressar na Carreira do Magistério Superior na UNIPAR, o professor é enquadrado no Quadro Transitório do Plano de Carreira Docente. A Universidade permite a progressão profissional do docente ao longo de sua carreira e, para tanto, valoriza sua produção científica,



intelectual e pedagógica, uma vez que a progressão docente se dá tanto na vertente vertical, levando-se em consideração a titulação obtida pelo professor, como na vertente horizontal, levando-se em consideração seus méritos performáticos e intelectuais.

A UNIPAR mantém ainda, programas para a valorização de sua comunidade docente como: Programa Institucional de Capacitação Docente – PICD, que concede ajuda de custo para a formação continuada do seu corpo docente em curso de pós-graduação, para participação em eventos científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, para realização de cursos de vários níveis e treinamentos específicos; Programa de Apoio Didático-Pedagógico ao Docente da UNIPAR - PRO-MAGÍSTER, que oferece constante aperfeiçoamento e atualização pedagógica continuada dos docentes; Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Produtividade em Pesquisa - PIBIPP, que concede bolsas a pesquisadores com vocação e competência científica.

Além desses programas, a comunidade docente usufrui também de todas as iniciativas de cultura, lazer, esportes e saúde oferecidas pela Universidade a seus colaboradores. Todas essas ações fortalecem o histórico de relacionamentos positivos entre a UNIPAR e seu corpo de funcionários e professores, consolidando o prazer de trabalhar nesta Universidade.

Esses programas e iniciativas são detalhados no item concernente à Política de Gestão de Pessoas. Contudo, cumpre salientar que algumas iniciativas, tais como a AFFIU, os Projetos Culturais, Esportivos e de Lazer e a SIPAT têm como desiderato principal o conagraçamento dos colaboradores e familiares da UNIPAR. Esses programas e iniciativas são detalhados no item concernente à Política de Gestão de Pessoas. Contudo, cumpre salientar que algumas iniciativas, tais como a AFFIU, os Projetos Culturais, Esportivos e de Lazer e a SIPAT têm como desiderato principal o conagraçamento dos colaboradores e familiares da UNIPAR

Programa de Atendimento aos Discentes

As Políticas de Atendimento aos Discentes da UNIPAR buscam estimular a permanência dos alunos que apresentam dificuldades de acompanhamento dos cursos de graduação e são imprescindíveis à conclusão do curso superior. Desta forma, a Política de Atendimento aos Discentes está pautada em atividades destinadas ao fortalecimento acadêmico, à permanência estudantil, às atividades de cultura, de lazer, de esportes, bem como à concessão de bolsa auxílio, principalmente para aqueles com vulnerabilidade social. Os principais programas que suportam a Política de Atendimento aos Discentes da UNIPAR são:

- Programa Institucional de Valorização da Educação - PROVE.
- Programa Institucional de Tutoria Acadêmica – PITA
- Plantão de Atendimento Psicológico (PAP)
- Programa de Atenção ao Graduado Egresso – PROAGE
- Programa Institucional de bolsas de Iniciação Artística (PIBIA)



- Programa Institucional de Nivelamento (PRO-IN)
- Programa Institucional de Lazer e Esporte Universitários – PILEU
- Programa de Incentivo à Monitoria Acadêmica - PIM.
- Programa Institucional de Bolsas de Incentivo a Monitoria Acadêmica - PIBIM.
- Programa de Tutoria Acadêmica
- Programa Institucional de Mobilidade Acadêmica - PRIMA.
- Programa Institucional de Atendimento Diferenciado ao Portador de Necessidades Especiais – PIEANNE
- Programa de Iniciação Científica - PIC.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC.
- Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica - PEBIC.
- Programa Externo de Bolsas de Iniciação Científica Junior - PEBIC-Jr.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Artística - PIBIA.
- Programa de Incentivo à Permanência e Redução da Evasão - PIPRE.
- Programas de Bolsas de Estudo e de Trabalho para Alunos - Centro de Incentivo à União Escola/Empresa – CIUNEM
- Programa de Crédito Educativo Federal - FIES;
- Programa Universidade para Todos - ProUni.

Investimentos de bolsas:

Programa de Incentivo à Permanência e Redução da Evasão - PIPRE

Tipos de Bolsas	Anos de Concessão		
	2015	2016	2017
Convênio com Empresas	106	84	78
Familiar com dois ou mais alunos na UNIPAR	872	810	691
Pessoas acima de 55 anos	19	27	19
Portadores Deficiência	7	6	6
Policiais Militares	119	128	136
Filhos de Funcionários	115	110	110
Descontos Geral da UNIPAR	1.159	1.047	1.087
TOTAL	2.397	2.212	2.127

Programa de Crédito Educativo Federal - FIES

Campus	2015	2016	2017	2018
Umuarama	1660	1963	1696	1403
Toledo	533	629	563	488
Guaira	249	287	226	207



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

Paranavaí	589	724	695	557
Cianorte	420	502	446	355
Cascavel	796	855	673	454
Francisco Beltrão	1278	1298	1081	813
TOTAL	5525	6258	5380	4277

Programa Universidade para Todos - ProUni

Campus	2015	2016	2017	2018
Umuarama	849	798	576	401
Toledo	239	262	216	159
Guaira	161	126	86	57
Paranavaí	176	186	158	126
Cianorte	227	191	124	111
Cascavel	368	345	253	192
Francisco Beltrão	360	335	276	214
TOTAL	2380	2243	1689	1260

Programa Institucional de Bolsas de Incentivo a Monitoria Acadêmica - PIBIM

Campus	2015	2016	2017	2018
Umuarama	50	50	50	50
Toledo	21	21	25	23
Guaira	18	20	16	19
Paranavaí	14	22	18	18
Cianorte	17	20	18	20
Cascavel	25	25	25	25
Francisco Beltrão	25	25	24	25
TOTAL	170	183	176	180

Programa de Incentivo à Monitoria Acadêmica – PIM

Ano	Qtde. Projetos
2015	86
2016	87
2017	82
2018	72
2019	68



TOTAL	395
--------------	------------

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Artística - PIBIA

2016 a 2018	
Campus	Qtde. Participantes
Umuarama	83
Guaira	30
Cianorte	28
Paranavaí	30
Cascavel	20
Francisco Beltrão	30
Toledo	20
TOTAL	241

Programas de Bolsas de Estudo e de Trabalho para Alunos - Centro de Incentivo à União Escola/Empresa – CIUNEM.

Unidade	Estágios Instituição	Estágios Outras Empresas	Total Geral
Cascavel	6	6	12
Cianorte	8	63	71
Francisco Beltrão	11	20	31
Guaíra	3	131	134
Paranavaí	7	17	24
Toledo	11	11	40
Umuarama	36	318	354
Total Geral das Unidades	82	566	666

A UNIPAR mantém também o Programa Institucional de Atenção ao Estudante - PIAE, que catalisa a integração dos alunos à comunidade acadêmica e à cidade onde estão inseridos, mantendo os projetos de Pronto Atendimento Escola - PAE, de Centro de Psicologia Aplicada - CPA, de Plantão de Atendimento Psicológico - PAP e da Capelania Universitária.



Os estímulos ao lazer e aos esportes são oferecidos pelo Programa Institucional de Lazer e Esportes Universitários - PILEU, que estimula e atende as demandas de projetos esportivos, recreativos e de lazer para a comunidade universitária. Ademais, a UNIPAR consolidou esforços no sentido de promover a mudança da cultura relacionada aos trotes, transformando-os em movimentos solidários que beneficiam entidades como: doação de sangue, campanha de arrecadação de alimentos, de materiais de higiene pessoal, de medicamentos, entre outros. Desenvolve também o projeto “Atenção ao Egresso” que se destina aos graduados, egressos visando o compartilhar de angústias e expectativas referentes a esse período.

Além das ações já citados acima a Unipar oferece aos seus acadêmicos os seguintes projetos programas de apoio:

- Plantão psicológico;
- Atendimento Psicopedagógico;
- Recepção Acadêmica.

Esses programas e iniciativas são detalhados no item concernente à Programa de Atendimento aos Discentes.

Comunidade Externa

Uma das formas que os alunos aprendem e praticam responsabilidade social na UNIPAR é através de atividades de extensão, que colocam os alunos e professores em contato direto com a comunidade externa, assim, diante de realidades distintas, comprometem-se com o desenvolvimento social. Portanto, a responsabilidade social permeia todo o processo educacional, o qual é muito mais do que extensão, é a razão da importância da reflexão sobre a construção do trabalho pedagógico onde todo espaço educacional e toda atividade educativa devem incluir compromisso com a responsabilidade ética e social, viabilizando um futuro mais humano e humanizado. A educação como bem social deve ser sempre de qualidade e responder aos anseios da sociedade na qual a instituição encontra-se inserida. Isto nos leva a pensar em educação com responsabilidade social e para a responsabilidade social. O “formar para” significa que os alunos aprendem primeiro o que é responsabilidade social e depois aplicam. Enquanto que o agir com responsabilidade social implica no compromisso com o outro e exige o resgate sobre os valores que norteiam a organização dos projetos pedagógicos.



Nesse sentido a UNIPAR mantém inúmeros programas e projetos para a consecução de sua política social para a comunidade externa como: Brinquedoteca; Centro de Estética e Cosmética; Centro de Informações de Medicamentos - CIM; Centro Integrado de Apoio a Projetos Empresariais - CIAPE; Centro Integrado de Soluções em Informática - CISI; Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo; Centro de Saúde Escola - CSE; Clínica de Fisioterapia; Clínica de Nutrição; Clínica Odontológica; Farmácia Escola - Farmácia da Partilha; Horto Medicinal; Hospital Veterinário - HV; Laboratório de Análises Clínicas - LAC; Museu Interdisciplinar de Ciências - MIC; Núcleo de Estudos Contábeis; Serviço de Atendimento Judiciário Gratuito - SAJUG.

Estes projetos atendem diariamente inúmeras pessoas dentro das áreas de ação da Universidade e são voltados à população carente principalmente crianças e adolescentes carentes, para a implantação de política nas áreas de educação, saúde, cultura, ciência, tecnologia, trabalho, desenvolvimento tecnológico e inclusão social. Especial atenção a UNIPAR dá à Terceira Idade oferecendo programas de apoio educacional, psicológico, de saúde e de desenvolvimento de esporte e lazer. Desta forma, a Universidade promove a percepção da diversidade cultural e da identidade, ação e memória dos diferentes segmentos étnicos nacionais, valorizando seus saberes, manifestações artísticas e culturais, modos de vida e formas de expressão.

A UNIPAR possui, ainda, uma emissora de rádio e um canal de TV educativos que são utilizados com objetivo educacional, oferecendo vários horários de programação para a população local e regional. São programas sobre cuidados da saúde e alimentação, direitos do cidadão, musicais, culturais, notícias e muitos outros.

O envolvimento da UNIPAR com a sua comunidade externa é uma prioridade da administração. A Universidade, por meio de ações voltadas à comunidade, busca o desenvolvimento das pessoas para o aumento de suas oportunidades, capacidades, potencialidades e direitos de escolha. Esse comprometimento com o desenvolvimento humano é parâmetro para a complexa missão da UNIPAR, confrontando assim os grandes desafios que o país enfrenta, como o de encontrar soluções para nossos graves problemas sociais, de modo a haver equidade social. Os funcionários, docentes e discentes da UNIPAR são constantemente envolvidos em “trabalho voluntário” nos Programas de Ação Social da Universidade. O estímulo do trabalho voluntário



possibilita a valorização e disseminação no meio educacional de ações que ofereçam oportunidades para o exercício de cidadania e da solidariedade.

- Dia da mulher
- PIAE no ENADE
- Coletivo Feminista
- Mutirão Aedes Aegypti
- Campanhas Sociais: Doações de sangue, alimentos, agasalhos, brinquedos, itens de higiene, cabelo, livros, chocolates.
- Palestra Prevenção ao Bullying
- Palestra Cuidando da sua Saúde
- Palestra Aprendendo a Estudar
- Combate à Zika
- Ações de combate às drogas e ao álcool
- Palestra de prevenção às doenças sexualmente transmissíveis

Além dessas Iniciativas outros projetos são desenvolvidos junto aos projetos e estão melhor detalhados nos relatórios das respectivas Diretoras.

4 PERFIL DO CORPO DOCENTE E DO CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

4.1 Corpo Docente

4.1.1 Requisitos de Titulação

Titulação	Regime de Trabalho			
	T40	T30	T20	RE
Auxiliar	-	-	-	-
Assistente	42	04	05	195
Adjunto	128	05	11	136
Titular	74	02	04	13

Titulação	Regime de Trabalho	
	QT	
Graduado	-	
Especialista	84	



Mestre	39
Doutor	11

Base Competência 07/2017

A Resolução UNIPAR nº 33/96 através do parecer CONEPE nº 43/96 aprovou o regulamento do Quadro de Carreira Docente da UNIPAR.

Constituem o Corpo Docente da UNIPAR:

- I – Professores integrantes do Quadro de Carreira Docente;
- II – Professores colaboradores e visitantes.

Do Regime de Trabalho:

- I – Regime Especial – RE (horista)
- II – Regime Tempo Parcial – TP
- III – Regime Tempo Integral – TI

Das Categorias Funcionais:

O Plano de Carreira Docente é constituído de 4 (quatro) Categorias Funcionais:

- a) – Professor Auxiliar: A, B, C e D;
- b) – Professor Assistente: A, B, C e D;
- c) – Professor Adjunto: A, B, C e D;
- d) – Professor Titular: A, B, C e D;

Do Enquadramento:

Para o Enquadramento às categorias funcionais é exigido com titulação mínima legalmente certificada:

- a) – Para a categoria de AUXILIAR o título de GRADUADO;
- b) – Para a categoria de ASSISTENTE o título de ESPECIALISTA;
- c) – Para a categoria de ADJUNTO o título de MESTRE;
- d) – Para a categoria de TITULAR o título de DOUTOR;



4.1.2 Critérios de seleção e contratação do Docente

A seleção do Candidato se dá com a abertura do Edital de Concurso, autorizado pelo Diretor da Unidade, após solicitação do Coordenador de Curso de Graduação, ouvida a Diretoria do Instituto respectivo, mediante o cumprimento das disposições estabelecidas no regulamento de Seleção e Contratação Docente, após esgotarem as possibilidades de análises dos professores que atendam o perfil estabelecido para a vaga já pertencente ao Quadro de Carreira Docente da Unipar ou aos professores pertencentes ao Quadro Transitório Docente, onde o candidato após inscrito, participa de uma banca explanando sobre o tema proposto no Edital de Abertura do Concurso.

Após a explanação e posterior análise do currículo padrão Lattes documentado, é feita a avaliação dos candidatos pela banca examinadora do concurso, sendo o candidato com melhor desempenho na avaliação, apto a contratação.

Terminado este processo de seleção é encaminhado a Diretoria Executiva de Gestão das Relações Trabalhistas os documentos para análise e verificação dos documentos, após este processo é solicitado ao Coordenador de Curso de Graduação a documentação para a efetiva contratação do candidato, seguindo todos os tramites legais.

Efetivada a contratação, a DEGRT encaminha e-mail ao Diretor da Unidade respectiva e ao Coordenador do Curso autorizando a entrada do recém contratado à sala de aula.

4.1.3 Critérios para Progressão na Carreira

O Plano de Carreira assegura as ascensões Vertical e Horizontal estabelecendo a cada ano a abertura dos Editais de Progressão Funcional Docente na categoria Vertical e Horizontal para docentes pertencentes ao Quadro de Carreira Docente e que preencham os requisitos contidos nos Editais de Progressões.

- ✓ A Progressão Funcional Vertical Docente se dá com a abertura do Edital conforme o número de vagas abertas a mudança de titulações acadêmica legalmente certificada do docente nas categorias de Regime Especial (horistas), Tempo Parcial (T20 e T30) e Tempo Integral (T40), condicionada à disponibilidade orçamentária, a qual o docente pode participar do processo a cada 02 anos contados de sua última progressão.



- ✓ A Progressão Funcional Horizontal Docente se faz mediante avaliação, com atribuição de pontos a produção acadêmica do docente conforme categorias distribuídas na tabela de pontuação da Produção Científica e intelectual, a qual deve completar os totais estabelecidos para os níveis “B”, “C” e “D” da carreira, de acordo com as vagas abertas mediante disponibilidade orçamentária a qual o docente pode participar do processo a cada 02 anos contados de sua última progressão.

4.1.4 Política de formação e capacitação Docente

A UNIPAR, sabendo da importância da capacitação permanente de sua Equipe, principalmente levando em consideração o estado de mudanças contínuas que ocorrem no ambiente e a necessidade de respostas rápidas a essas mudanças, mantém diversos programas de desenvolvimento, como também incentiva através da concessão de ajuda de custo a participação em eventos promovidos por outras entidades.

A partir de 1996, através da Resolução CONSAD 35/96, regulamentou o PICD, Programa Institucional de Capacitação Docente, e criou duas linhas de concessão de ajuda de custo.

- ✓ Ajuda de Custo para participação em Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, aberta a todos os professores do Quadro de Carreira Docente.
 - O Professor selecionado pelo Programa receberá uma bolsa de valor fixo mensal pelo prazo de 2 (dois) anos no caso de mestrado e 3 (três) anos no caso de doutorado. A indicação do professor para ser beneficiário do programa é feita pelo Coordenador do Curso.

PICD - DOUTORADO	2015 a 2018	
	Qtde de Bolsas	Valor Gasto
Umuarama	9	R\$ 246.000,00
Toledo	-	-
Guaira	-	-
Paranavaí	-	-
Cianorte	4	R\$ 78.000,00
Cascavel	2	R\$ 42.000,00



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

Francisco Beltrão	2	R\$ 12.000,00
TOTAL	17	R\$ 378.000,00

PICD - MESTRADO	2015 a 2018	
	Qtde de Bolsas	Valor Gasto
Umuarama	12	R\$ 153.750,00
Toledo	4	R\$ 45.000,00
Guaira	2	R\$ 22.500,00
Paranavaí	-	-
Cianorte	2	R\$ 31.500,00
Cascavel	3	R\$ 45.000,00
Francisco Beltrão	2	R\$ 22.500,00
TOTAL	25	R\$ 320.250,00

TOTAL GERAL	42	R\$ 698.250,00
--------------------	-----------	-----------------------

- ✓ Ajuda de Custo para participação em eventos com apresentação de trabalhos, aberta a todos os professores, Quadro Transitório e Quadro de Carreira Docente.
Para participar o professor deverá fazer a previsão de participação no início do ano e apresentar o projeto para aprovação 30 (trinta) dias antes do período do evento.

A finalidade do Programa Institucional de Capacitação Docente é estimular a capacitação e promover o atendimento do seu corpo docente em suas necessidades de atualização, aperfeiçoamento e desenvolvimento.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS 2017 A 2018		
Campus	Quantidade de ajuda de custo	Valor gasto
Umuarama	43	R\$ 101.049,25
Toledo	3	R\$ 4.892,11
Guaira	1	R\$ 1.850,38



Paranavaí	2	R\$ 3.214,78
Cianorte	3	R\$ 5.500,00
Cascavel	5	R\$ 8.710,07
Francisco Beltrão	9	R\$ 20.014,37
TOTAL	66	R\$ 145.230,96

4.1.6 Procedimentos para substituição Eventual de Professores

A substituição do docente dar-se á de forma eventual ou definitiva, sendo:

Eventual: Na forma eventual, poderá ser com docentes pertencentes ao quadro de colaboradores da IES ou com a abertura de Edital de Concurso Docente em caráter temporário, até perdurar o afastamento.

Definitiva: Na forma definitiva, poderá ser com docentes pertencentes ao quadro de colaboradores da IES ou com a abertura de Edital de Concurso Docente para o preenchimento da vaga em aberto.

4.2 Corpo Técnico-Administrativo

Corpo Técnico-Administrativo

Unidade	Quantidade de Funcionários
Cascavel	120
Cianorte	96
Francisco Beltrão	132
Guaira	75
Paranavaí	77
Toledo	73
Umuarama	602

4.2.1 Critérios de Seleção e Contratação

Os procedimentos de seleção e contratação do corpo técnico-administrativo são realizados em quatro etapas, sendo estas: Solicitação de abertura de vaga, recrutamento, seleção e contratação.



Solicitação: O setor requerente encaminha uma solicitação On-Line de abertura oficial de vaga, para a aprovação das instâncias envolvidas, descrevendo o perfil técnico comportamental profissional necessário. Após aprovação da vaga inicia-se o processo de recrutamento.

Recrutamento: Este é realizado a partir dos requisitos e competências definidas, devendo sempre conter o cargo e suas atribuições; requisitos de participação no processo; fases da seleção; procedimentos; critérios, etc. Neste processo também é avaliado se este recrutamento se dará de maneira interna, através do aproveitamento e remanejamento de colaboradores que já estão na instituição e possuem aptidões ao cargo e também através do recrutamento externo, com candidatos que não fazem parte do quadro funcional da instituição e que demonstram o interesse através do cadastro/entrega de currículo junto ao RH.

Seleção: É realizada através de análise de currículo; entrevista individual (nesta etapa de entrevista individual pode haver a participação da chefia requerente da vaga); provas situacionais e de conhecimento técnico e atividades em grupo.

Contratação: Finda etapa de seleção, o preenchimento do cargo se dará mediante contratação do selecionado, encaminhando-o para os exames médicos e fornecendo ao mesmo a relação dos documentos necessários para sua admissão.

Durante o período de experiência, sendo este, geralmente de até 90 dias, é realizado um acompanhamento do desenvolvimento funcional do colaborador. Ao término deste período é feita uma avaliação do mesmo por parte de sua chefia imediata, visando sua permanência ou não na instituição.

4.2.2 Critérios para Progressão na Carreira

O Plano de Carreira Técnico Administrativo é uma etapa essencial para o desenvolvimento dos colaboradores. É a estratégia mais eficiente para que tanto a UNIPAR quanto seus colaboradores possam ter uma visão de curto, médio e longo prazo a respeito das possibilidades de crescimento de ambos, sendo seu principal objetivo, reter talentos.

Na UNIPAR, o Plano de Carreira possibilita o trabalho de autodesenvolvimento, oferecendo espaços além de delimitar as possibilidades frente ao crescimento e amadurecimento profissional, preparando os seus colaboradores, otimizando sua competitividade e capacidade de atuação.

Conforme regras estabelecidas no Plano de Carreira Técnico Administrativo, os colaboradores lotados em suas categorias iniciais, após um período trabalho de 02 anos, participam de uma progressão horizontal, no decorrer do seu contrato de trabalho, o colaborador poderá, observado o interstício mínimo de 02(dois) anos de efetivo exercício no cargo em relação à progressão imediatamente anterior, participar da progressão horizontal.



A UNIPAR, diante da análise e desenvolvimento pessoal do seu quadro de pessoal, efetua promoções funcionais dos seus colaboradores observando o planejamento estratégico da IES, respeitando os princípios éticos, missão e valores da organização.

4.2.3 Política de formação e capacitação do Corpo Técnico Administrativo

A Unipar – Universidade Paranaense, disponibiliza um programa de benefícios destinado ao seu corpo técnico administrativo, que tem por objetivo, promover a qualificação do quadro de pessoal para exercício de suas tarefas diárias, estimulando seu desenvolvimento e habilidades profissionais e pessoais. Este programa engloba: Programa Institucional de Capacitação Técnico-Administrativa (PICTA); Bolsa Auxílio Unipar (Exclusivo para filhos de funcionários) e Programa de Benefícios em Cursos de Pós-Graduação Latu Sensu (PBCPG).

- **PICTA:** O objetivo principal deste programa é possibilitar ao colaborador o acesso ao ensino superior, promovendo a capacitação profissional, bem como, estimulando o desenvolvimento de suas potencialidades e qualidades singulares de cada um. Através deste programa é concedido ao colaborador da instituição Unipar uma bolsa auxílio de 50% sob o valor da mensalidade do curso escolhido.

- **BOLSA AUXÍLIO UNIPAR:** Este programa é destinado para oportunizar o acesso ao ensino superior aos filhos (as) dos colaboradores da Instituição Unipar, através da concessão de um desconto especial no valor de 50% sob o valor da mensalidade do curso escolhido.

- **PBCPG:** Este programa é destinado aos colaboradores que demonstram o interesse em dar continuidade aos estudos superiores através da especialização/pós-graduação, concedendo ao colaborador selecionado um incentivo através de bolsa auxílio de até 50% sob o valor da mensalidade do curso escolhido.

- **PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO TÉCNICO ADMINISTRATIVO (INTERNO E EXTERNO):** Com a finalidade de promover a capacitação e desenvolvimento de seu quadro de pessoal a Unipar – Universidade Paranaense disponibiliza o Programa de Capacitação Técnico Administrativo (interno e externo), através do qual, os colaboradores podem ter acesso à Ajuda de Custo para participação em cursos/treinamentos promovidos por outras instituições (externo), bem como, a participação em treinamentos internos promovidos pela própria Instituição. Como exemplo de alguns dos



treinamentos internos que são realizados, podemos citar: Projeto de Integração destinado aos novos colaboradores ingressantes na Instituição, visando a capacitação e maior integração destes, bem como, conhecimento das normas, regras e cotidiano que regem esta Instituição, gerando com isso, aspectos positivos tanto para o colaborador que já começa se envolvendo no ambiente corporativo, como para empresa. Ainda como outro exemplo, o Projeto de Atendimento ao Cliente (aluno), que tem como intuito aprimorar os níveis de atendimento ao nosso cliente, visando a excelência e assertividade deste, proporcionando uma maior conscientização em todos os níveis de atendimento na organização.

- **PROJETO DE AFASTAMENTO DAS ATIVIDADES HABITUAIS SEM AJUDA DE CUSTO:**

Através deste projeto o colaborador pode solicitar o afastamento temporário de suas atividades laborais para participação em eventos externos, sem prejuízo de faltas e de descontos em sua remuneração, mediante apresentação de certificado validando sua participação no evento.

Investimento no Programa Institucional de Capacitação Técnico-Administrativa (PICTA)

Unidade de Cascavel			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	6	R\$ 4.328,00	R\$ 2.164,00
2017	4	R\$ 2.296,00	R\$ 1.148,00
2018	3	R\$ 906,00	R\$ 453,00
Geral	17	R\$ 7.530,00	R\$ 5.083,00

Unidade de Cianorte			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	10	R\$ 2.595,00	R\$ 1.175,00
2017	6	R\$ 1.650,00	R\$ 825,00
2018	11	R\$ 4.397,00	R\$ 2.198,50
Geral	36	R\$ 11.307,00	R\$ 5.531,00

Unidade de Francisco Beltrão			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

2016	5	R\$ 3.151,00	R\$ 1.575,50
2017	4	R\$ 3.079,40	R\$ 1.539,70
2018	13	R\$ 5.105,00	R\$ 2.552,50
Geral	27	R\$ 14.276,00	R\$ 7.138,00

Unidade de Guaíra			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	1	R\$ 300,00	R\$ 150,00
2017	6	R\$ 2.001,00	R\$ 1.000,50
2018	10	R\$ 4.590,44	R\$ 2.295,23
Geral	23	R\$ 9.017,44	R\$ 4.508,73

Unidade de Paranavai			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	10	R\$ 3.910,00	R\$ 1.955,00
2017	8	R\$ 3.222,00	R\$ 1.611,00
2018	8	R\$ 3.946,00	R\$ 1.973,00
Geral	28	R\$ 11.852,00	R\$ 5.926,00

Unidade de Toledo			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	7	R\$ 2.506,00	R\$ 1.253,00
2017	5	R\$ 2.504,67	R\$ 1.252,34
2018	5	R\$ 2.097,16	R\$ 1.048,58
Geral	22	R\$ 11.027,83	R\$ 5.513,92

Unidade de Umuarama			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	17	R\$ 11.767,00	R\$ 5.883,50
2017	28	R\$ 19.498,00	R\$ 9.749,00
2018	38	R\$ 28.052,12	R\$ 14.026,06
Geral	111	R\$ 83.734,43	R\$ 29.658,56

Investimento Bolsa Auxílio Unipar (Exclusivo Para Filhos De Funcionários)



Unidade de Cascavel			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	4	R\$ 4.362,00	R\$ 2.181,00
2017	8	R\$ 11.113,00	R\$ 5.556,50
2018	7	R\$ 5.088,00	R\$ 2.544,00
Geral	19	R\$ 20.563,00	R\$ 10.281,50

Unidade de Cianorte			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	2	R\$ 2.500,00	R\$ 1.250,00
2017	5	R\$ 4.465,00	R\$ 2.232,00
2018	3	R\$ 1.613,00	R\$ 806,50
Geral	11	R\$ 9.150,00	R\$ 4.574,50

Unidade de Francisco Beltrão			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	5	R\$ 3.944,00	R\$ 1.972,00
2017	5	R\$ 3.944,00	R\$ 1.972,00
2018	7	R\$ 8.162,00	R\$ 4.081,00
Geral	18	R\$ 16.993,00	R\$ 8.496,50

Unidade de Guaíra			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	2	R\$ 4.151,00	R\$ 2.075,50
2017	2	R\$ 1.662,00	R\$ 831,00
2018	3	R\$ 3.851,00	R\$ 1.925,50
Geral	8	R\$ 11.138,00	R\$ 5.569,00

Unidade de Paranavai			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	1	R\$ 1.332,00	R\$ 666,00



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

2017	2	R\$ 2.761,00	R\$ 1.380,50
2018	5	R\$ 4.933,00	R\$ 2.466,00
Geral	9	R\$ 9.460,00	R\$ 4.729,50

Unidade de Toledo			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	5	R\$ 5.350,00	R\$ 2.675,00
2017	1	R\$ 1.332,00	R\$ 666,00
2018	5	R\$ 4.435,00	R\$ 2.217,50
Geral	15	R\$ 14.503,00	R\$ 7.250,50

Unidade de Umuarama			
Ano	Total de Bolsas	Mensalidade	Desconto
2016	12	R\$ 15.164,00	R\$ 7.582,00
2017	15	R\$ 16.426,00	R\$ 8.213,00
2018	14	R\$ 17.626,00	R\$ 8.813,00
Geral	52	R\$ 57.133,00	R\$ 28.566,50

Investimento Programa de Bolsa Colaborador Pós-Graduação

PICTA - PÓS-GRADUAÇÃO			
2016 A 2018			
UNIDADES	Qnt. Bolsas	Total Mensalidade	Total Aprovado
CASCAVEL	3	R\$ 19.490,00	R\$ 9.745,00
CIANORTE	1	R\$ 7.700,00	R\$ 3.850,00
GUAIRA	2	R\$ 15.100,00	R\$ 7.550,00
UMUARAMA	5	R\$ 46.000,00	R\$ 23.000,00
TOTAL GERAL	11	R\$ 88.290,00	R\$ 44.145,00

Investimento no programa de capacitação técnico administrativo (interno e externo):

PROJETO DE AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO - EXTERNO			
2016 A 2018			
UNIDADES	Qnt. Colaboradores	Total Requerido	Total Concedido



Cascavel	10	R\$ 17.905,80	R\$ 17.363,44
Cianorte	12	R\$ 33.028,30	R\$ 26.740,40
Francisco beltrão	6	R\$ 18.395,45	R\$ 16.422,24
Guaira	4	R\$ 9.177,00	R\$ 8.583,48
Paranavai	1	R\$ 3.058,40	R\$ 3.133,88
Toledo	7	R\$ 11.714,00	R\$ 10.804,25
Umuarama	160	R\$ 529.625,15	R\$ 471.021,34
TOTAL GERAL	200	R\$ 622.904,10	R\$ 554.069,03

PROJETO DE AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS PARA TÉCNICO ADMINISTRATIVO - INTERNO			
2016 A 2018			
UNIDADES	Qty. Colaboradores	Total Requerido	Total Concedido
CASCABEL	9	R\$ 14.232,50	R\$ 12.608,81
CIANORTE	10	R\$ 12.520,50	R\$ 9.114,61
FRANCISCO BELTRÃO	4	R\$ 3.753,55	R\$ 2.594,74
GUAIRA	3	R\$ 1.486,00	R\$ 753,09
PARANAVAI	1	R\$ 737,20	R\$ 514,20
TOLEDO	34	R\$ 24.557,33	R\$ 20.107,15
UMUARAMA	93	R\$ 151.024,05	R\$ 141.671,47
TOTAL GERAL	154	R\$ 208.311,13	R\$ 187.364,07

4.3 Políticas Gerais de Atendimento ao Docente e ao Funcionário

A UNIPAR, dentro da visão de um atendimento geral ao seu colaborador, visando seu desenvolvimento, inclusive na área intelectual, através dos programas de capacitação, como também por estar comprometida em desenvolver todas as facetas que diferenciam um profissional de qualidade, procura colocar à disposição dos seus colaboradores as mais diversas iniciativas, tais como:

- Associação dos Funcionários - AFFIU: a UNIPAR facilita e disponibiliza condições para funcionamento da Associação dos Funcionários;
- Planos de Saúde: a UNIPAR administra de forma a conseguir Planos de Saúde em melhores condições para seus colaboradores;
- Programas de Extensão: favorece a inserção dos nossos colaboradores nos programas de extensão de atendimento à comunidade;
- Convênios: firma convênios com empresas, consultórios, clubes, de forma a conseguir planos especiais e preços acessíveis para atendimento dos funcionários;
- Projetos Culturais, Esportivos e de Lazer: incentiva e favorece, através da



flexibilização de horários de trabalho, a participação dos funcionários em projetos, tais como coral, grupos de teatro e outras iniciativas de cunho cultural e esportivo;

- Semana Institucional de Prevenção de Acidentes de Trabalho - SIPAT: Evento que faz parte do calendário institucional, pois visa instruir de forma criativa e participativa a prevenção de acidentes de trabalho; e
- Programa de Segurança: promove capacitação de funcionários em geral e especificamente os funcionários de Laboratórios e Serviços Gerais no que se refere ao manuseio de substâncias que requerem cuidados especiais.

5 ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

5.1 Estrutura Organizacional

A estrutura da UNIPAR compreende órgãos colegiados e executivos, localizados em três níveis hierárquicos: administração superior, administração intermediária e administração básica.

São órgãos colegiados deliberativos, normativos e consultivos da estrutura da UNIPAR:

a) Administração Colegiada Superior:

1 - o Conselho Superior Universitário – CONSUNI;

2 - o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE;

b) Administração Colegiada Intermediária: o Conselho Acadêmico da Unidade CONSAUN;

c) Administração Colegiada Básica: o Colegiado de Curso de Graduação.

São órgãos executivos da estrutura da UNIPAR:

a) Administração Executiva Superior: a Reitoria;

b) Administração Executiva Intermediária: a Diretoria Geral de Unidade;

c) Administração Executiva Básica: a Coordenação de Curso de Graduação.



Para subsidiar o desenvolvimento de suas atividades a UNIPAR dispõe, em sua estrutura, de órgãos consultivos por área de conhecimento, subordinados diretamente à Reitoria, denominados Institutos Superiores, que constituem colegiados setoriais em cada Unidade Universitária e colegiado pleno multicampi, sendo administrados executivamente pelo Diretor do Instituto.

Complementam a estrutura da UNIPAR os órgãos suplementares e de apoio às atividades universitárias, os quais integram a Reitoria.

As Unidades Universitárias agrupam cursos, coordenando-lhes as atividades de ensino, pesquisa e extensão e de administração, através do exercício de atribuições normativas, de supervisão e de controle.

O curso de graduação é a menor fração da estrutura da UNIPAR, para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição do pessoal.

As disciplinas lecionadas em cada curso de graduação da UNIPAR e seus respectivos professores são agrupados por área de conhecimento e compõem os Institutos Superiores.

5.2 Órgãos Colegiados Superiores

5.2.1 CONSUNI

O Conselho Superior Universitário – CONSUNI, órgão máximo de natureza normativa, deliberativa, jurisdicional, consultiva e recursal da Universidade, é constituído:

- I. pelo Reitor, como presidente;
- II. por 1 (um) Vice-Reitor;
- III. pelos Diretores Gerais das Unidades;
- IV. pelos titulares de gestão administrativa da Reitoria;
- V. por 5 (cinco) professores, representantes do corpo docente da UNIPAR, eleitos pelos seus pares, vedado a eleitores e candidatos o exercício concomitante de função ou cargo administrativo, sendo eleito 1 (um) docente de cada categoria do Quadro de Carreira (titular / adjunto / assistente / auxiliar), contratados em regime de tempo integral ou parcial, devendo o último, independente da categoria, representar os contratados em Regime Especial (RE);
- VI. por 2 (dois) representantes do corpo técnico-administrativo, dentre os que tenham cinco anos ou mais de exercício na instituição, escolhidos pelos seus pares,



- em eleição convocada pelo Reitor, sendo 1 (um) deles com atribuições setoriais em qualquer das Unidades e 1 (um) com atribuições multicampi;
- VII. por 1 (um) representante do corpo discente, indicado pelo órgão máximo de representação, dentre os alunos efetivamente matriculados nos cursos de graduação;
 - VIII. por 1 (um) representante da Entidade Mantenedora;
 - IX. por 1 (um) representante da Comunidade Externa, escolhido pelo Reitor dentre os representantes das associações das classes produtoras ou de entidade das classes profissionais; e
 - X. por 1 (um) representante da Fundação Cândido Garcia.

Ao CONSUNI compete privativamente:

- I. aceitar doações, legados e heranças;
- II. apreciar os pedidos do Reitor para reexame de suas deliberações, só podendo rejeitá-los pela votação mínima de dois terços de seus membros;
- III. aprovar a proposta orçamentária da UNIPAR para o ano subsequente;
- IV. aprovar acordos, contratos ou convênios com instituições públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras;
- V. aprovar as alterações deste Estatuto, antes de seu envio ao Ministério da Educação para a competente chancela;
- VI. aprovar as alterações do Regimento Geral da UNIPAR;
- VII. aprovar diretrizes e políticas institucionais;
- VIII. aprovar diretrizes, normas e procedimentos relativos à administração de pessoal, do patrimônio e do material, colocados à disposição da UNIPAR;
- IX. aprovar o planejamento geral anual da Universidade;
- X. aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UNIPAR e suas alterações, em forma de adendos, antes de sua vigência;
- XI. aprovar o Plano de Carreira Docente e o Plano de Cargos e Salários, que representam a política de recursos humanos da UNIPAR;
- XII. aprovar até a data da primeira reunião ordinária do plenário do ano seguinte, o relatório anual de trabalho da UNIPAR, elaborado pelo órgão competente, abrangendo as atividades desenvolvidas em toda a Universidade no ano anterior, de acordo com o previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e seus adendos;



- XIII. aprovar ordenamentos institucionais internos da UNIPAR, no âmbito de sua competência;
- XIV. conhecer, como instância superior, dos recursos interpostos às decisões dos demais órgãos da UNIPAR;
- XV. criar, organizar, modificar, transferir ou extinguir órgãos da estrutura da UNIPAR;
- XVI. dar posse ao Reitor, em reunião convocada especialmente para tal fim;
- XVII. deliberar sobre intervenção, esgotadas as vias ordinárias e após inquérito administrativo, nos órgãos da UNIPAR;
- XVIII. deliberar sobre propostas de criação, incorporação, desmembramento, fusão ou extinção de Unidades Universitárias, ouvido o CONSEPE;
- XIX. deliberar sobre propostas de criação, incorporação, desmembramento, fusão, transferências, suspensão e extinção de cursos ou habilitações, ouvido o CONSEPE;
- XX. elaborar e aprovar o próprio regimento e aprovar os regimentos dos demais órgãos colegiados e os regulamentos da Reitoria e dos demais órgãos da administração da Universidade;
- XXI. estabelecer critérios e a sistemática para elaboração de atos normativos;
- XXII. estabelecer o regime disciplinar aplicável aos integrantes da comunidade universitária e exercer o poder disciplinar, originariamente ou em grau de recurso, deliberando sobre providências destinadas a prevenir ou corrigir atos de indisciplina individual ou coletiva;
- XXIII. exercer, como órgão consultivo, normativo e deliberativo, a jurisdição superior da UNIPAR;
- XXIV. fixar o número de vagas iniciais de cursos novos e alterar o número de vagas dos existentes, ouvidas as Diretorias Gerais das Unidades Universitárias e as coordenações dos cursos envolvidas;
- XXV. instituir comissão de sindicância ou inquérito administrativo para apurar a responsabilidade de dirigentes acadêmicos e administrativos que, por omissão ou tolerância, permitirem ou favorecerem o não cumprimento da legislação a que se subordina a Universidade, adotando, se necessário, as providências cabíveis;
- XXVI. instituir símbolos, bandeiras e flâmulas no âmbito da UNIPAR;
- XXVII. outorgar títulos honoríficos ou de benemerência e aprovar a concessão de medalhas, com o mesmo objetivo;
- XXVIII. referendar, no âmbito de sua competência, os atos do Reitor, praticados ad referendum desse Conselho;



- XXIX. zelar pelo alcance dos objetivos institucionais da UNIPAR;
- XXX. exercer outras competências atribuídas por lei, por este Estatuto e pelo Regimento Geral da UNIPAR.

5.2.2 CONSEPE

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, órgão máximo de supervisão do ensino, pesquisa e extensão, com atribuições deliberativas, normativas e consultivas, é constituído:

- I. pelo Reitor, como presidente;
- II. por 1 (um) dos Vice-Reitores;
- III. pelos Diretores dos Institutos e Núcleo(s) de Institutos Superiores;
- IV. pelos titulares de gestão acadêmica da Reitoria;
- V. por 5 (cinco) representantes dos Coordenadores de Curso de Graduação, cada um eleito pelos seus pares, no âmbito de cada área de abrangência dos Institutos Superiores;
- VI. por 1 (um) professor, representante do corpo docente de cada Unidade Universitária, escolhido pelos seus pares, dentre os docentes integrantes do Quadro de Carreira, contratados em Tempo Integral ou Parcial, que não acumulam função administrativa na UNIPAR, em eleição presidida pelo seu Diretor Geral, como representantes docentes da Universidade;
- VII. por 1 (um) dos representantes dos docentes contratados em Regime Especial (RE), eleito pelos seus pares, dentre os integrantes do CONSAUN das Unidades Universitárias; e
- VIII. por 1 (um) representante do corpo discente dos cursos de graduação, indicado pelo seu órgão máximo de representação.

Compete ao CONSEPE:

- I. elaborar e aprovar seu próprio regimento;
- II. estabelecer as diretrizes do ensino, da pesquisa e da extensão;
- III. propor a criação, transferência, suspensão ou extinção de cursos ou habilitações;
- IV. aprovar os currículos dos cursos superiores e as ementas das disciplinas constantes desses currículos, bem como suas alterações;
- V. aprovar o projeto pedagógico de cada curso superior oferecido pela Universidade;



- VI. fixar normas sobre assuntos acadêmicos e sobre a organização e o funcionamento dos cursos e programas oferecidos pela Universidade;
- VII. fixar normas sobre avaliação institucional e de cada segmento da atuação universitária;
- VIII. estabelecer as condições para afastamento de pessoal docente ou técnico, para fins de estudo e/ou cooperação técnica;
- IX. decidir sobre propostas, indicações ou representações, em assuntos de sua esfera de ação;
- X. deliberar, originariamente ou em grau de recurso, sobre qualquer matéria de sua competência;
- XI. referendar, no âmbito de sua competência, os atos do Reitor, praticados ad referendum desse Conselho;

5.3 Administração Colegiada Intermediária

5.3.1 Conselho Acadêmico da Unidade CONSAUN

O Conselho Acadêmico da Unidade – CONSAUN, órgão colegiado de cada Unidade Universitária, com função deliberativa, consultiva e de controle em assuntos de sua competência e âmbito de atuação, é constituído:

- I. pelo Diretor Geral da Unidade, que o preside;
- II. pelo Vice-Diretor, quando houver;
- III. pelos coordenadores dos cursos de graduação em funcionamento na Unidade;
- IV. por 1 (um) docente representante de cada Instituto Superior que mantenha no mínimo 12 (doze) docentes em exercício na Unidade, escolhido por seus pares dentre os docentes que dediquem tempo integral à docência na UNIPAR, em eleição presidida pelo Diretor Geral da Unidade, para mandato de 2 (dois) anos, permitida a recondução;
- V. por 1 (um) representante dos professores contratados em Regime Especial (RE) escolhido pelos seus pares em eleição presidida pelo Diretor Geral da Unidade, para mandato de 2 (dois) anos, podendo ser reconduzido;
- VI. por 1 (um) representante discente, designado pelo órgão máximo de representação discente na Unidade, para mandato de 1 (um) ano, vedada a recondução.

Compete ao CONSAUN:



- I. adotar providências para o constante aperfeiçoamento dos corpos docente e técnico-administrativo da Unidade;
- II. aprovar plano geral anual de atividades de cada Campus da Unidade;
- III. aprovar a proposta orçamentária da Unidade para o ano seguinte, submetendo-a a Reitoria da Universidade;
- IV. apreciar os relatórios anuais de trabalho do Diretor Geral da Unidade e dos coordenadores de curso, para encaminhamento aos órgãos superiores da Universidade;
- V. acompanhar a execução dos programas de ensino, pesquisa e extensão realizados no âmbito da Unidade – Campus;
- VI. aprovar a atribuição de encargos de ensino, pesquisa e extensão, bem como outras atividades acadêmicas, aos integrantes de seu corpo docente, respeitados os limites definidos pela Reitoria;
- VII. assessorar o Diretor Geral da Unidade nas suas atribuições;
- VIII. constituir comissões especiais para assuntos específicos relacionados à Unidade e apreciar seus relatórios finais;
- IX. coordenar e supervisionar as atividades dos cursos em funcionamento na Unidade, com vistas à integração do ensino, da pesquisa e da extensão;
- X. deliberar sobre a realização de eventos promovidos pela Unidade ou por cursos nela instalados, buscando sempre promover a articulação e a integração dos seus cursos e da sua comunidade universitária;
- XI. emitir parecer sobre propostas de criação, incorporação, desmembramento, fusão, transformação, transferência, suspensão e extinção de curso, habilitação ou programa de ensino, pesquisa ou extensão em que esteja envolvida a Unidade;
- XII. encaminhar os pedidos de recurso contra suas decisões, para deliberação pelos órgãos colegiados superiores da Universidade;
- XIII. exercer, como órgão consultivo, normativo e deliberativo, a jurisdição intermediária da UNIPAR, funcionando como órgão normativo e deliberativo da Unidade, em todos os assuntos no âmbito de suas competências, e como órgão consultivo da Diretoria Geral;
- XIV. acompanhar em suas reuniões ordinárias, a execução do plano geral anual de atividades da Unidade;
- XV. julgar pedidos de recurso contra decisão de colegiado de curso;
- XVI. promover a realização de atividades de interesse da comunidade na qual se insere a Unidade;

- XVII. promover e estimular a prestação de serviços à comunidade;
- XVIII. submeter à aprovação do órgão competente da UNIPAR, a admissão de pessoal administrativo e docente, observada a legislação pertinente e os ordenamentos legais internos;
- XIX. aprovar o Projeto Pedagógico, o Regulamento de Estágio Supervisionado Curricular Obrigatório e outros documentos do gerenciamento acadêmico de cada curso de graduação (bacharelado, licenciatura ou tecnologia) ou seqüenciais e de pós-graduação, que funcionam na Unidade de acordo com os critérios e regras específicas estabelecidas pelo CONSEPE e CONSUNI, para tais assuntos e submetê-los à homologação desses Colegiados Superiores, se for o caso;
- XX. propor alterações a este Regimento, submetendo-as à homologação do CONSUNI;
- XXI. propor ao CONSUNI a concessão de dignidades universitárias;
- XXII. propor providências de ordem didático-científica e técnico-administrativa aos órgãos da administração superior da Universidade;
- XXIII. referendar, no âmbito de sua competência, os atos praticados pelo Diretor Geral da Unidade e os assuntos aprovados em reuniões setorizadas, ad referendum desse conselho;
- XXIV. aprovar calendário acadêmico da Unidade;
- XXV. zelar pelo alcance dos objetivos acadêmicos e técnico-administrativos da Unidade.

5.4 Administração Colegiada Básica - Colegiado de Curso de Graduação.

O Colegiado de Curso, em cada Unidade, é constituído:

- I. pelo Coordenador do(s) Curso(s) abrangido(s), que o preside;
- II. por, no máximo, 7 (sete) professores, dentre os docentes do(s) curso(s) abrangido(s), nomeados pelo Diretor Geral da Unidade, por indicação do Coordenador do(s) Curso(s), para mandato de 2 (dois) anos permitida a recondução;
- III. por 1 (um) representante do corpo discente, escolhido dentre os alunos matriculados no(s) curso(s) abrangido(s) pelo Colegiado e indicado na forma estabelecida em regulamento próprio, para mandato de 1 (um) ano, vedada a recondução imediata.

Compete ao Colegiado de Curso:

- I. aprovar e atualizar anualmente o Projeto Pedagógico do Curso;



- II. organizar a lista de oferta de disciplinas em cada período letivo, observando o plano curricular e de acordo com os Institutos que as oferecem;
- III. aprovar a distribuição de atividades acadêmicas entre os integrantes de seu corpo docente, respeitados os limites definidos pela Reitoria;
- IV. aprovar o plano geral de atividades do Curso para o ano subsequente;
- V. aprovar os planos de ensino das disciplinas do curso, bem como os regulamentos de atividades complementares, de estágio supervisionado curricular obrigatório e de trabalho de conclusão de curso, quando houver;
- VI. deliberar sobre os regulamentos dos órgãos suplementares da Unidade diretamente relacionados às atividades do curso;
- VII. promover a articulação e a integração das atividades do curso;
- VIII. promover e estimular a realização de pesquisa na área do Curso, bem como o exercício da monitoria acadêmica e da iniciação científica;
- IX. promover e estimular o uso do acervo bibliográfico do Curso;
- X. promover e estimular a realização de atividades de interesse da comunidade na qual se insere o Curso;
- XI. deliberar sobre a realização de eventos relacionados à área do curso na Unidade;
- XII. exercer a supervisão didática do curso, executando as atribuições daí decorrentes;
- XIII. decidir sobre o aproveitamento de estudos e adaptação de disciplinas;
- XIV. aprovar o relatório anual das atividades do Curso;
- XV. propor ao Diretor Geral da Unidade as providências necessárias à melhoria dos padrões de qualidade do curso;
- XVI. constituir comissões especiais para assuntos específicos relacionados ao Curso e apreciar seus relatórios finais;
- XVII. emitir os pareceres solicitados por órgãos ou autoridades da Unidade ou da administração superior da Universidade;
- XVIII. encaminhar os pedidos de recurso contra suas decisões para deliberação pelo CONSAUN;
- XIX. referendar, no âmbito de sua competência, os atos do Coordenador do Curso, praticados ad referendum desse Colegiado; e
- XX. exercer outras atribuições que se incluam, de maneira expressa ou implícita, no âmbito de suas competências.



5.5 Órgãos executivos da estrutura da UNIPAR

- ✓ Administração Executiva Superior:
 - Reitoria, órgão executivo superior que coordena e superintende todas as atividades da Universidade, dirigida pelo(a) Reitor(a) e auxiliada pela Vice-Reitoria e pelos Titulares de Gestão Administrativa e Acadêmica.
- ✓ Administração Executiva Intermediária:
 - Diretoria Geral de Unidade, órgão executivo no âmbito de cada Unidade Universitária que administra e supervisiona as atividades da Unidade e dos Cursos nela instalados. As Unidades Universitárias agrupam cursos, coordenando-lhes as atividades de ensino, pesquisa e extensão e de administração, através do exercício de atribuições normativas, de supervisão e de controle.
- ✓ Administração Executiva Básica:
 - Coordenação de Curso de Graduação, órgão responsável pela coordenação, supervisão e administração das atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos por ele abrangidos. O curso de graduação é a menor fração da estrutura da UNIPAR, para todos os efeitos de organização administrativa, didático-científica e de distribuição do pessoal.

Para subsidiar o desenvolvimento de suas atividades, a UNIPAR dispõe, em sua estrutura, de órgãos consultivos por área de conhecimento, subordinados diretamente à Reitoria, denominados Institutos Superiores, que constituem colegiados setoriais em cada Unidade Universitária e Colegiado Pleno *Multicampi*, sendo administrados executivamente pelo Diretor do Instituto. As disciplinas lecionadas em cada curso de graduação da UNIPAR e seus respectivos professores são agrupados por área de conhecimento e compõem os Institutos Superiores.

Complementam a estrutura da UNIPAR os Órgãos Suplementares e de Apoio às Atividades Universitárias, sendo as principais voltadas ao atendimento da comunidade acadêmica: secretaria, biblioteca, tesouraria, contabilidade, manutenção, zeladoria entre outros.

Sob essa perspectiva, merecem destaque a criação da Comissão Própria de Avaliação e a introdução de medidas que promovam a gestão participativa, em relação à qual se prevê a criação e a promoção dos processos de participação de todos os agentes para contínua melhoria dos serviços prestados pela instituição.



As atribuições desses órgãos estão devidamente discriminadas em Estatutos, Regulamentos e Atos Executivos da Reitoria.

A ação dos dirigentes, docentes e funcionários da UNIPAR, e de todos os demais que exerçam atividades em seu nome representa a sua estrutura de gestão, sendo norteadada pelos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, o que justifica e explica suas políticas de qualidade e de produtividade. As mesmas constituem o instrumento corporativo de explicitação dos valores e princípios que fundamentam a conduta pessoal e profissional entre os membros da Instituição e deles com a sociedade.

5.6 Gestão Acadêmica Do Curso

A administração acadêmica do curso será exercida pelo Coordenador em conjunto com o Colegiado do Curso e o Núcleo de Docente Estruturante.

5.6.1 Coordenação de Curso de Graduação

O Coordenador do Curso de Graduação atua em total sintonia com a Diretoria Geral da Unidade Universitária e com os demais coordenadores de curso de graduação da mesma Unidade, bem como demais Unidades também, nos casos de cursos replicados. A coordenação didático-pedagógica fica ao seu cargo, bem como do Núcleo Docente Estruturante e de um Colegiado.

O Coordenador de Curso é nomeado pelo Reitor, ouvido o Diretor Geral da Unidade, para mandato de 2 (dois) anos, permitida a recondução, e deve coordenar, supervisionar e administrar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do(s) curso(s) abrangido(s), além de outras atribuições e competências definidas no Regimento da Unidade e em Regulamentos específicos.

O Coordenador de Curso subordina-se administrativamente à Diretoria Geral da Unidade e academicamente à Diretoria Executiva de Gestão do Ensino Superior.

A Coordenação do Curso utiliza-se dos serviços da recepção, da Secretaria Acadêmica Setorial da Unidade e dos órgãos de apoio e suplementares existentes na Unidade Universitária na qual funciona o curso.

Saliente-se que o Coordenador do Curso é membro nato do Conselho Acadêmico da Unidade - CONSAUN possui representatividade junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão -



CONSEPE, na forma estabelecida pelo Estatuto da UNIPAR.

5.6.2 Colegiado de Curso de Graduação

Para cada curso de graduação em cada Unidade Universitária da UNIPAR funciona um colegiado de coordenação didático-pedagógica, denominado Colegiado de Curso, com função deliberativa, consultiva e de coordenação nos assuntos de sua competência. As atribuições, competências e normas de funcionamento dos Colegiados de Curso são definidas no Regimento da Unidade, podendo ser complementadas em regulamento específico.

O Colegiado de Curso reúne-se, ordinariamente, no início e no final de cada semestre letivo e, extraordinariamente, sempre que necessário. Quando, em determinada reunião, a matéria a ser discutida estiver relacionada a docente(s) não integrante(s) do Colegiado de Curso, a Coordenação pode convidá-lo(s) a participar dessa reunião, sem direito a voto.

O Colegiado de Curso reúne-se com a presença de pelo menos 2/3 (dois terços) de seus membros.

Das decisões do Colegiado de Curso cabe recurso ao Conselho Acadêmico da Unidade - CONSAUN.

5.6.3 Núcleo Docente Estruturante

O Núcleo Docente Estruturante - NDE é constituído por um conjunto de professores de elevada formação e titulação, do curso de graduação ao qual se vinculam, contratados em tempo integral ou parcial, com atribuições acadêmicas de acompanhamento, atuantes no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso.

Os docentes que compõem o NDE devem ser designados pelo Diretor Geral da Unidade, por indicação do Coordenador de Curso que o preside.

O NDE deve ser composto por professores pertencentes ao corpo docente do curso obedecendo aos seguintes critérios:



- ter ao menos 60% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*; e
- ter todos os membros em regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo ao menos 20% em tempo integral.

Além dos critérios estabelecidos, também devem ser considerados os critérios constantes nos Instrumentos de Avaliação aprovados pelo Ministério da Educação - MEC, conforme o Curso de Graduação, modalidade e/ou tipo de avaliação.

O NDE reúne-se, ordinariamente, no início e no final de cada semestre letivo e, extraordinariamente, sempre que necessário.

O NDE deve reunir-se com a presença de pelo menos 2/3 (dois terços) de seus membros, em primeira convocação, ou com a maioria simples, 30 (trinta) minutos após, e delibera pela maioria simples dos votos dos presentes, cabendo ao presidente apenas o voto de qualidade.

Compete ao NDE:

- planejar e elaborar o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em consonância com a legislação nacional e institucional relativas à criação, reconhecimento, avaliação e validação do Curso;
- implantar e viabilizar a execução do Projeto Pedagógico do Curso, propondo ao Colegiado as alterações que se fizerem necessárias;
- revisar e atualizar anualmente o Projeto Pedagógico do Curso;
- contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do Curso;
- zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;
- indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;
- zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação; e
- exercer outras atribuições que se incluam, de maneira expressa ou implícita, no âmbito de suas competências.



A Diretoria de Instituto Superior respectiva ao curso de graduação encarrega-se de reunir os seus Coordenadores e Presidentes dos NDEs, pelo menos uma vez ao ano, a fim de construir, revisar e/ou atualizar os Projetos Pedagógicos, de acordo com as suas especificidades.

O Projeto Pedagógico do Curso proposto pelo NDE deve ser aprovado, respectivamente, pelo Colegiado de Curso, pelo Conselho Acadêmico de Unidade - CONSAUN e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, antes de sua implantação e consolidação.

5.7 Autonomia da IES em Relação a Mantenedora

A autonomia da Universidade em Relação a Mantenedora, está definida no artigo 4º e 5º do Estatuto da Universidade Paranaense aprovado em reunião do Conselho Superior Universitário – CONSUNI RESOLUÇÃO UNIPAR N.º 14/2009, de 08/04/2009, transcritos abaixo

Art. 4.º A UNIPAR goza de autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial, dentro dos limites que lhe são fixados pela legislação a que se subordina.

§ 1.º A autonomia administrativa compreende a competência para:

- a) elaborar e reformar o presente Estatuto e o Regimento Geral, submetendo-os à aprovação da Entidade Mantenedora;
- b) elaborar, aprovar e reformar os regimentos dos Conselhos, Reitoria e demais unidades ou órgãos que integram a UNIPAR;
- c) deliberar sobre a criação, a incorporação, o desmembramento, a fusão ou a extinção de unidades universitárias;
- d) deliberar sobre a agregação, à UNIPAR, de estabelecimento isolado de ensino superior;
- e) estabelecer a sua sistemática de atos normativos;
- f) propor à Entidade Mantenedora o Plano de Desenvolvimento Institucional, plurianual, bem como as diretrizes para o planejamento anual da Universidade;
- g) propor, à Entidade Mantenedora, normas para admissão, remuneração, promoção e dispensa de seu pessoal docente e técnico-administrativo;
- h) estabelecer condições para a capacitação docente ou técnica dos recursos humanos colocados à sua disposição pela Entidade Mantenedora;



- i) criar, organizar, modificar, transformar e extinguir órgãos da estrutura da Universidade;
- j) filiar-se a organizações que congreguem instituições de ensino superior;
- k) associar-se a entidades técnicas, profissionais, culturais e outras.

§ 2.º A autonomia didático-científica compreende a competência para:

- a) estabelecer sua política de ensino, pesquisa e extensão;
- b) estabelecer seu regime escolar e didático;
- c) manter a unidade do ensino, da pesquisa e da extensão nos desdobramentos de seus cursos e serviços;
- d) criar, organizar, modificar, transferir, suspender e extinguir cursos ou habilitações, segundo as exigências da realidade social, ou pelas modificações processadas na estrutura organizacional, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional e consoante a legislação vigente;
- e) organizar e modificar os currículos plenos de seus cursos e respectivos projetos pedagógicos, atendidas as diretrizes curriculares e demais normas vigentes;
- f) fixar critérios para seleção, admissão, promoção e habilitação dos alunos;
- g) fixar e modificar o número de vagas para ingresso nos diferentes tipos de cursos oferecidos;
- h) fixar critérios para transferência interna entre turmas, cursos e habilitações; e
- i) conferir graus, diplomas, títulos e outras dignidades universitárias.

§ 3.º A autonomia de gestão financeira e patrimonial consiste em:

- a) administrar o patrimônio colocado a seu serviço pela Entidade Mantenedora, e dele dispor nos limites por ela fixados;
- b) planejar e elaborar seu orçamento e executá-lo mediante aprovação da Entidade Mantenedora;
- c) aceitar subvenções e doações, bem como buscar cooperação financeira mediante convênios com pessoas ou entidades públicas ou privadas,



nacionais, estrangeiras ou internacionais, de acordo com as normas fixadas pela Entidade Mantenedora;

d) propor, para aprovação pela Entidade Mantenedora, os valores a serem cobrados pelos serviços educacionais sob forma de anuidades ou mensalidades, taxas e emolumentos e outras, obedecida a legislação federal específica; e

e) cobrar o recebimento de valores que sejam devidos à UNIPAR.

§ 4.º - A autonomia disciplinar compreende a competência para:

a) estabelecer normas disciplinares visando ao relacionamento solidário da comunidade universitária; e

b) fixar o regime de sanções disciplinares e aplicá-las.

Art. 5.º Integram a UNIPAR as seguintes Unidades Universitárias, dotadas da mesma autonomia da Sede, todas situadas em municípios do Estado do Paraná:

I. Unidade Universitária – Umuarama;

II. Unidade Universitária – Toledo;

III. Unidade Universitária – Guaíra;

IV. Unidade Universitária – Paranavaí;

V. Unidade Universitária – Cianorte;

6 INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

6.1 Política de Infraestrutura

Nos últimos anos a UNIPAR, tem passado por intenso processo de reestruturação de seus espaços físicos e, com o objetivo de se adequar às necessidades, tanto administrativas, quanto acadêmicas, a Instituição, sempre atenta a estas questões, levanta dados referentes à sua infraestrutura e, conseqüentemente, desenvolve um sistema que possa gerar relatórios de gestão que contemplem todos os procedimentos operacionais a serem utilizados por diferentes setores da Universidade, de acordo com suas necessidades.

Uma das Diretrizes da Política de Infraestrutura é a Qualificação e Implementação do modelo de gestão da infraestrutura, espaço físico e serviços, devido às exigências decorrentes

dos Projetos Pedagógicos e das diretrizes do MEC.

Com o apoio de todos os Departamentos de Manutenção e de Projetos e Obras da entidade mantenedora, é possível efetuar um processo para verificação dos itens de toda a infraestrutura da Instituição.

Para isso são definidos os parâmetros e seus indicadores de adequação para analisar e avaliar os espaços físicos da Universidade, como: áreas externas, lazer/convívio, alimentação/cantinas, salas para ensino/salas de coordenações/Diretorias Executivas e de Institutos, espaços para os docentes/setores administrativos, instalações sanitárias, bibliotecas e laboratórios, clínicas, auditórios, de segurança e de limpeza. Para tanto, foi necessário:

- delinear os projetos de construção de novos espaços físicos da Universidade, a partir da avaliação das necessidades surgidas, visando melhorar o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas;
- adequar e melhorar os equipamentos e espaços físicos utilizados pelas unidades acadêmicas, visando qualificá-los para o desenvolvimento das atividades de ensino;
- descrever as práticas administrativas e avaliação de dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades com relação à administração da infraestrutura;
- levantar, analisar e avaliar a infraestrutura da Instituição como: salas de aula, biblioteca, laboratórios, áreas de lazer, instalações sanitárias, clínicas, hospital veterinário, equipamentos de informática, rede de informações, entre outros;
- planejar e implementar medidas que priorizem o atendimento à demanda expressa nas bibliografias indicadas pelos docentes nos Cursos de Graduação e de Pós- Graduação;
- avaliar o acesso à Tecnologia de Informação e Comunicação pelo corpo docente, discente e administrativo;
- descrever e avaliar as Políticas Institucionais, procedimentos e avaliação das práticas de conservação, atualização e segurança; e
- descrever e avaliar as políticas de conservação e expansão dos espaços físicos de laboratórios e de instalações especiais, incluindo o Hospital Veterinário e serviços de saúde.

É preciso ter em mente que a vida universitária não pode ficar restrita à sala de aula.



Daí os vários ambientes (laboratórios, clínicas, estúdios, etc) onde alunos e professores possam interagir as suas ações e conhecimentos, aperfeiçoando os seus estudos e pesquisas. Por este motivo a UNIPAR, através de um Plano Diretor Integrado, pretende manter de forma permanente e contínua a ampliação, manutenção e conservação de espaços físicos, de acervos didáticos e pedagógicos, de atendimento e de sala de aula.

6.2 Descrição da Infraestrutura Física

Infraestrutura física (detalhar salas de aula, biblioteca, laboratórios, instalações administrativas, sala de docentes, coordenações, área de lazer e outros).

CAMPUS UMUARAMA

INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
AGÊNCIA ACADÊMICA DE TURISMO (ACATUR)	111,13 m ²	III
AGENCIA EXPERIMENTAL UNIPAR	200,00 m ²	III
ANFITEATRO DE CONFERÊNCIA I	175,00 m ²	SEDE
ANFITEATRO DE CONFERÊNCIA II	175,00 m ²	SEDE
ANFITEATRO DE CONFERÊNCIA III	175,00 m ²	SEDE
ANFITEATRO DE CONFERÊNCIA IV	175,00 m ²	SEDE
ANFITEATRO EXPERIMENTAL	280,00 m ²	SEDE
BIBLIOTECA	2.091,45 m ²	SEDE
BIBLIOTECA	402,68 m ²	III
BIOTÉRIO CENTRAL	61,00 m ²	SEDE
BIOTÉRIO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	28,40 m ²	SEDE
CAMPO DE FUTEBOL SUÍÇO	2.000,00 m ²	III
CENTRAL DE ABASTECIMENTO FARMACÊUTICO	25,00 m ²	SEDE
CENTRAL DE ESTERILIZAÇÃO	70,28 m ²	SEDE
CENTRAL DE TRATAMENTO DE MATERIAIS E PREPARAÇÃO DE MEIOS DE CULTURA	71,40 m ²	SEDE
CENTRO DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E EMPRESAS – CIUNEM	85,00 m ²	III
CENTRO DE PSICOLOGIA APLICADA – CPA	420,81 m ²	SEDE



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (M ²)	CAMPUS
CENTRO INTEGRADO DE APOIO A PEQUENA EMPRESA (CIAPE)	138,76 M ²	III
CENTRO INTEGRADO DE SOLUÇÕES EM INFORMÁTICA – CISI	95,12 M ²	SEDE
CÍNICA DE FISIOTERAPIA III – DISFUNÇÕES CARDIO-RESPIRATÓRIAS	163,01 M ²	SEDE
CLÍNICA BEBÊ-DENTE	110,71 M ²	SEDE
CLÍNICA DE ESTÉTICA DA UNIPAR	190,00 M ²	SEDE
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA I	358,74 M ²	SEDE
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA II	615,55 M ²	SEDE
CLÍNICA DE NUTRIÇÃO	340,00 M ²	SEDE
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “A”	304,27 M ²	SEDE
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “B”	233,11 M ²	SEDE
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “C”	191,08 M ²	SEDE
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “D”	196,68 M ²	SEDE
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “E”	312,46 M ²	SEDE
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “F”	310,81 M ²	SEDE
CONSULTÓRIO DE APOIO DIDÁTICO	21,33 M ²	SEDE
ESCOVÓDROMO	93,79 M ²	SEDE
ESCRITÓRIO EXPERIMENTAL DE ARQUITETURA E URBANISMO	80,00 M ²	III
FARMÁCIA ESCOLA I	83,75 M ²	SEDE
FAZENDO EXPERIMENTAL SÃO JOSÉ – UNIPAR	1.050,00 M ²	II
GALERIA DE EXPOSIÇÃO	426,58 M ²	III
GINÁSIO POLIOESPORTIVO COBERTO	1.350,00 M ²	SEDE
HOSPITAL VETERINÁRIO	5.745,22 M ²	II
LABORATÓRIO ÁUDIO – ATIVO PARA ENSINO DE LÍNGUAS	100,00 M ²	III
LABORATÓRIO DAS DISFUNÇÕES NEURO MÚSCULO ESQUELÉTICA	120,76 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS	114,00 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ANÁLISE CLÍNICAS I, II E III	330,38 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ANÁLISE INSTRUMENTAL	27,51 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ANÁLISE SENSORIAL	15,00 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ANÁLISE TOXICOLÓGICA	69,15 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA I	101,70 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA II	67,50 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ANATOMIA III	101,70 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ANATOMIA PATOLÓGICA	83,00 M ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ARQUITETURA I (DESENHO E PROJEÇÕES)	88,30 M ²	III
LABORATÓRIO DE ARQUITETURA II (DESENHO E PROJEÇÕES)	88,30 M ²	III
LABORATÓRIO DE ARQUITETURA III (DESENHO E PROJEÇÕES)	98,75 M ²	III
LABORATÓRIO DE ARQUITETURA IV (DESENHO E PROJEÇÕES)	80,00 M ²	III
LABORATÓRIO DE ARQUITETURA V (DESENHO E PROJEÇÕES)	180,30 M ²	III
LABORATÓRIO DE ATIVIDADES INTEGRADAS DE FISIOTERAPIA E LABORATÓRIO DE CARDIOLOGIA E PNEUMOLOGIA	110,00 M ²	SEDE



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
LABORATÓRIO DE BIOFEEDBACK E ELETROACUPUNTURA	20,20 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA MOLECULAR	113,16 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE BOTÂNICA	123,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA	96,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE CINESIOLOGIA, CINESIOTERAPIA E RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	192,70 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE CITOLOGIA E HEMATOLOGIA CLÍNICA	36,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE CONFORTO AMBIENTAL	36,68 m ²	III
LABORATÓRIO DE CONTROLE DE QUALIDADE EM MEDICAMENTOS	46,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ELETROTERMOFOTOTERAPIA	64,44 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ENSINO / APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR	80,00 m ²	III
LABORATÓRIO DE ESTÉTICA CORPORAL	83,50 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ESTÉTICA FACIAL	85,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE ESTUDOS DA MOTRICIDADE E TRABALHOS CORPORAIS E IMAGINALOGIA	110,70 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE FARMACOLOGIA	111,07 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE FARMACOTÉCNICA	135,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE FÍSICA E BIOFÍSICA	96,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE FISILOGIA	128,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE FISILOGIA DE ESFORÇO/ AVALIAÇÃO NUTRICIONAL	45,52 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE FOTOGRAFIA	100,00 m ²	III
LABORATÓRIO DE GESTÃO AMBIENTAL E GEOMÁTICA	100,00 m ²	III
LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA	114,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA E PATOLOGIA	53,27 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA – HARDWARE 04	77,99 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01	71,89 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02	77,71 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03	93,27 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05	72,90 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 06	72,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 07	96,72 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 08	90,15 m ²	III
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 09	80,00 m ²	III
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E DESBRAVADOR	66,80 m ²	III
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA CLÍNICA	77,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS	27,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	112,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA CLÍNICA	77,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA I	79,36 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA II	80,26 m ²	SEDE



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA III	114,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA	103,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA E ZOOLOGIA	103,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA SIMULADA 01	893,32 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE PSICODIAGNÓSTICO	42,28 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	92,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE QUALIDADE DE ÁGUAS E FLUENTES INDUSTRIAIS	40,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	72,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	65,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	72,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE QUÍMICA IV	103,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE RÁDIO	95,00 m ²	III
LABORATÓRIO DE RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E INTERPRETAÇÃO RADIOGRÁFICA	105,52 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE RECURSOS DIDÁTICOS – BRINQUEDOTECA	84,00 m ²	III
LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA I	80,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA II	80,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA III	80,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE TÉCNICA CAPILAR	61,68 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE TÉCNICAS SEMIOLÓGICAS I	80,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE TÉCNICAS SEMIOLÓGICAS II	80,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE TÉCNICAS SEMIOLÓGICAS III	80,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	25,05 m ²	SEDE
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA E CONSTRUÇÃO	140,00 m ²	III
LABORATÓRIO DE TELEVISÃO	205,00 m ²	III
LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA	83,36 m ²	SEDE
LABORATÓRIO EXPERIMENTAL DE TURISMO	33,40 m ²	III
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE ODONTOLOGIA “Á”	119,95 m ²	SEDE
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE ODONTOLOGIA “B”	119,92 m ²	SEDE
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE ODONTOLOGIA “C”	102,20 m ²	SEDE
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE ODONTOLOGIA “D”	99,20 m ²	SEDE
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR DE ODONTOLOGIA “E”	97,72 m ²	SEDE
LABORATÓRIO PESQUISA EM QUALIDADE DE ÁGUAS E EFLUENTES INDUSTRIAIS	70,00 m ²	SEDE
LABORATÓRIOS DE PRÓTESE – I-II-III	76,02 m ²	SEDE
MAQUETARIA	88,30 m ²	III
MUSEU DE GEOLOGIA	77,47 m ²	SEDE
MUSEU INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS	93,75 m ²	SEDE
NACTE – NÚCLEO DE APOIO E CAPACITAÇÃO EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	35,00 m ²	SEDE
NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA GRATUITA (SAJUG) 01	332,83 m ²	SEDE
NUTRIÇÃO EXPERIMENTAL	15,50 m ²	SEDE



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
PARQUE AQUÁTICO	1.368,00 m ²	III
PAVILHÃO “A” GINÁSIO PARA GINÁSTICA OLÍMPICA E JUDÔ	1.612,15 m ²	III
PAVILHÃO “B” QUADRA POLI-ESPORTIVAS COBERTAS	2.451,70 m ²	III
PAVILHÃO COM SALAS MULTI-USO	1.200,00 m ²	III
PISTA DE ATLETISMO COM CAMPO DE FUTEBOL	3.569,50 m ²	III
PRÓ-EGRESSO	108,50 m ²	SEDE
SALA DE ATENDIMENTO DISCENTE	21,23 m ²	SEDE
SALA DE AULA (80 SALAS CAMPUS I)	8.000,00 m ²	SEDE
SALA DE AULA (41 SALAS CAMPUS III)	4.100,00 m ²	SEDE
SALA DE BALANÇA	18,40 m ²	SEDE
SALA DE CONTROLE E MANUTENÇÃO DE MATERIAIS	80,00 m ²	III
SALA DE CONVIVÊNCIA DOCENTE/DISCENTE	25,00 m ²	SEDE
SALA DE INTERNET/PROVEDOR 01	60,00 m ²	SEDE
SALA DE PESQUISA/INTERNET 01	8,50 m ²	SEDE
SALA DE PROFESSORES	159,61 m ²	SEDE
SALA DE RAIO-X PANORÂMICO	15,00 m ²	SEDE
SALA DE VÍDEO I	229,80 m ²	SEDE
SALA DE VÍDEO II	111,00 m ²	SEDE
SALA DE VÍDEO III	80,00 m ²	SEDE
SALA DE VÍDEO-CONFERÊNCIA	70,00 m ²	SEDE
SALA PARA USO DO ENFERMEIRO E COORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	20,00 m ²	SEDE
SERVIÇO CENTRAL DE TRIAGEM	147,33 m ²	SEDE
SETOR ADMINISTRATIVO	157,67 m ²	II
SETOR DE ANATOMIA E ANATOMIA PATOLÓGICA	2.500,00 m ²	II
SETOR DE ANIMAIS SELVAGENS	18,00 m ²	II
SETOR DE ATENDIMENTO À URGÊNCIAS	104,88 m ²	SEDE
SETOR DE CIRURGIA	309,00 m ²	II
SETOR DE CLÍNICA DE GRANDES ANIMAIS	458,40 m ²	II
SETOR DE CLÍNICA DE PEQUENOS ANIMAIS	673,65 m ²	II
SETOR DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEM	66,48 m ²	II
SETOR DE DOENÇAS INFECCIOSAS/MICROBIOLOGIA	47,50 m ²	II
SETOR DE FARMÁCIA HOSPITALAR	56,60 m ²	II
SETOR DE ODONTOLOGIA VETERINÁRIA	18,00 m ²	II
SETOR DE PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA	47,50 m ²	II
SETOR DE PRODUÇÃO ANIMAL	297,00 m ²	II
SETOR DE REPRODUÇÃO ANIMAL	1.532,00 m ²	II
SOMOV – SALA DE SOM E MOVIMENTO	80,07 m ²	III
TEATRO UNIPAR	2.301,57 m ²	SEDE
TRIBUNAL DE JÚRI EXPERIMENTAL 01	176,00 m ²	SEDE



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (M ²)	CAMPUS
UNILEITE	216,00 M ²	II
TOTAL EM M ²	60.813,27 M ²	
DEMAIS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS NÃO DISCRIMINADAS (PÁTIO, CORREDORES, CIRCULAÇÃO, INSTALAÇÕES SANITÁRIAS)	6.593,70 M ²	SEDE
TOTAL EM M ²	67.406,97 M ²	

Infraestrutura Detalhada Unidade Universitária – Umuarama – Sede	
Ambiente	Quantidade
Auditórios	10
Banheiros/ Vestiário	170
Área de lazer	5
Biblioteca	1
Clinicas	7
Instalações Administrativas	146
Ambientes especiais	97
Salas de Aula	47
Salas de Coordenação	15
Salas de Docentes	6
Espaço para atendimento aos Discentes	24
Espaço de Convivência e de Alimentação	7
Depósito/Arquivo	61
Laboratório	76

Infraestrutura Detalhada Unidade Universitária – Umuarama – Sede – Campus 2 (H.V)	
Ambiente	Quantidade
Auditórios	5



Banheiros/ Vestiário	40
Área de lazer	3
Biblioteca	2
Clinicas	4
Instalações Administrativas	17
Ambientes especiais	61
Salas de Aula	0
Salas de Coordenação	2
Salas de Docentes	0
Espaço para atendimento aos Discentes	3
Espaço de Convivência e de Alimentação	3
Depósito/Arquivo	18
Laboratório	5

Infraestrutura Detalhada	
Unidade Universitária – Umuarama – Sede – Campus 3	
Ambiente	Quantidade
Auditórios	2
Banheiros/ Vestiário	52
Área de lazer	3
Biblioteca	1
Clinicas	0
Instalações Administrativas	10
Ambientes especiais	4
Salas de Aula	78
Salas de Coordenação	11
Salas de Docentes	4
Espaço para atendimento aos Discentes	5
Espaço de Convivência e de Alimentação	1
Depósito/Arquivo	3
Laboratório	6

Infraestrutura Detalhada	
Unidade Universitária – Umuarama – Dependências Diversas	
Ambiente	Quantidade



Auditórios	
Banheiros/ Vestiário	24
Área de lazer	2
Biblioteca	
Clinicas	
Instalações Administrativas	16
Ambientes especiais	28
Salas de Aula	6
Salas de Coordenação	5
Salas de Docentes	1
Espaço para atendimento aos Discentes	8
Espaço de Convivência e de Alimentação	
Depósito/Arquivo	9
Laboratório	1

CAMPUS TOLEDO

INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
ACADEMIA	126,40 m ²	TOLEDO
ADMINISTRAÇÃO	61,73 m ²	TOLEDO
ADMINISTRATIVO/ RELAÇÕES TRABALHISTAS	30,02 m ²	TOLEDO
ALMOXARIFADO COMPRAS	259,17 m ²	TOLEDO
ANFITEATRO II	745,00 m ²	TOLEDO
ARQUIVO ACADÊMICO	91,83 m ²	TOLEDO
ARQUIVO DA TESOURARIA	29,30 m ²	TOLEDO
BIBLIOTECA	1.030,53 m ²	TOLEDO
BIOTÉRIO CENTRAL	60,00 m ²	TOLEDO
CAMPO DE FUTEBOL SUÍÇO	1.200,00 m ²	TOLEDO
CENTRO DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E EMPRESAS – CIUNEM	18,60 m ²	TOLEDO
COPA/COZINHA	21,21 m ²	TOLEDO
DIREÇÃO	45,15 m ²	TOLEDO
HOTEL (CASA DO PROFESSOR)	219,24 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA I	143,60 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM	109,25 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO FÍSICA	31,14 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL	50,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA	106,00 m ²	TOLEDO



INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA	100,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA	99,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE CINESIOLOGIA E ELETROTHERAPIA	106,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE CONTABILIDADE	100,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE ELETROTHERAPIA	114,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE ESTERILIZAÇÃO	74,10 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE FARMACOTÉCNICA	99,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE FÍSICA	101,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE FÍSICA E BIOFÍSICA	106,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA	122,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE FISILOGIA DO ESFORÇO E AVALIAÇÃO NUTRICIONAL	106,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE FISIOTERAPIA	114,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE FISIOTERAPIA GERAL DE ANATOMIA PALPATORIA	106,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA I	100,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA II	106,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA – HARDWARE 25	57,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 18	64,50 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 19	56,30 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 20	61,40 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 21	61,40 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA	95,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	100,30 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA	93,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA E ZOOLOGIA	100,30 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA SIMULADA 02	533,69 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL	83,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE QUÍMICA I	107,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	99,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE QUÍMICA III	100,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE QUÍMICA IV	81,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICO	99,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIO	105,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO GERAL DE INFORMÁTICA – HARDWARE 25	57,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO GERAL DE INFORMÁTICA 22	107,70 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO GERAL DE INFORMÁTICA 23	88,00 m ²	TOLEDO
LABORATÓRIO GERAL DE INFORMÁTICA 24	92,70 m ²	TOLEDO
NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA GRATUITA (SAJUG) 02	232,00 m ²	TOLEDO
PIAE/ CAPELANIA	59,75 m ²	TOLEDO
SALA DE AULA (59 SALAS – CAMPUS I)	5.323,67 m ²	TOLEDO



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (M ²)	CAMPUS
SALA DE AULA (7 SALAS – CAMPUS II)	607,56 M ²	TOLEDO
SALA DE COORDENAÇÃO	404,29 M ²	TOLEDO
SALA DE ESTUDO (5)	61,18 M ²	TOLEDO
SALA DE INTERNET/PROVEDOR 02	20,20 M ²	TOLEDO
SALA DE MULTIMÍDIA	39,50 M ²	TOLEDO
SALA DE MUSCULAÇÃO	157,58 M ²	TOLEDO
SALA DE PESQUISA/INTERNET 02	20,20 M ²	TOLEDO
SALA DE PROJEÇÃO DE VÍDEO E DATA-SHOW 01	100,00 M ²	TOLEDO
SALA DE PROJEÇÃO DE VÍDEO E DATA-SHOW 02	90,75 M ²	TOLEDO
SALA DE RECREAÇÃO	91,00 M ²	TOLEDO
SALA DE REPROGRAFIA	91,12 M ²	TOLEDO
SALA DE VÍDEO	87,82 M ²	TOLEDO
SALA DOS FUNCIONÁRIOS	35,31 M ²	TOLEDO
SALA DOS PROFESSORES	151,50 M ²	TOLEDO
SALA PROVEDOR DE REDE E CONTROLE	27,30 M ²	TOLEDO
SALÃO DE EVENTOS	840,00 M ²	TOLEDO
SECRETARIA ACADÊMICA	138,60 M ²	TOLEDO
TESOURARIA	120,29 M ²	TOLEDO
TRIBUNAL DE JÚRI EXPERIMENTAL 02	102,80 M ²	TOLEDO
VICE – DIREÇÃO	22,00 M ²	TOLEDO
TOTAL EM M ²	16.987,98 M ²	
DEMAIS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS NÃO DISCRIMINADAS (PÁTIO, CORREDORES, CIRCULAÇÃO, INSTALAÇÕES SANITÁRIAS)	6.272,51 M ²	TOLEDO
TOTAL EM M²	23.260,49 M²	

Infraestrutura Detalhada Unidade Universitária – Toledo	
Ambiente	Quantidade
Auditórios	02
Banheiros	40
Área de lazer	01
Biblioteca	01
Clinicas	03
Instal. Administrativa	02
Ambientes especiais: PIAE, PROVE, EAD, FIES, LAB. SAÚDE, SAJUG, Tesouraria, pós-graduação, laboratório de informática, capelania, CIUNEM, farmácia escola, tribunal do júri, campo de futebol	14
Salas de Aula	35



Salas de Coordenação: Fisioterapia, Estética e Cosmética, Farmácia, Direito, Ciências Contábeis, Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo, ADS	08
Salas de Docentes	01
Espaço para atendimento aos Discentes	05
Espaço de Convivência e de Alimentação	01

Infraestrutura Detalhada	
Unidade Universitária – Toledo – Campus II	
Ambiente	Quantidade
Salão de Eventos	01
Banheiros	21
Área de lazer	01
Ginásio de Poliesportivo	02
Clínicas: Estética/Fisioterapia/Lab.de Análises	03
Instal. Administrativa	01
Ambientes especiais: Estúdio de Pilates/Sala de Espelhos	02
Salas de Aula	07
Salas de Coordenação de Curso	03
Salas de Docentes	03
Espaço para atendimento aos Discentes	03
Espaço de Convivência e de Alimentação	01
Piscina Térmica	01

Unidade de Guaíra

INSTALAÇÕES	ÁREA (m²)	CAMPUS
ANFITEATRO III	400,00 m ²	GUAÍRA
BIBLIOTECA	519,69 m ²	GUAÍRA
CENTRO DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E EMPRESAS – CIUNEM	12,00 m ²	GUAÍRA
CENTRO INTEGRADO DE APOIO A PEQUENA EMPRESA (CIAPE)	26,00 m ²	GUAÍRA
COPA	24,08 m ²	GUAÍRA
DIREÇÃO	21,25 m ²	GUAÍRA
LABORATÓRIO DE FÍSICA	110,00 m ²	GUAÍRA
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA – HARDWARE 29	110,00 m ²	GUAÍRA
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 26	95,52 m ²	GUAÍRA
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 27	103,75 m ²	GUAÍRA
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 28	80,50 m ²	GUAÍRA



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (M ²)	CAMPUS
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA	82,50 M ²	GUAÍRA
LABORATÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA SIMULADA 03	195,05 M ²	GUAÍRA
LABORATÓRIO DE RECURSOS DIDÁTICOS – BRINQUEDOTECA	180,00 M ²	GUAÍRA
NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA GRATUITA (SAJUG) 03	232,00 M ²	GUAÍRA
PIAE	8,00 M ²	GUAÍRA
RECURSOS HUMANOS	24,80 M ²	GUAÍRA
SALA DE ATENDIMENTO ACADÊMICO	49,00 M ²	GUAÍRA
SALA DE AULA (21)	2.155,17 M ²	GUAÍRA
SALA DE COORDENAÇÃO (6)	105,80 M ²	GUAÍRA
SALA DE INTERNET/PROVEDOR 03	13,34 M ²	GUAÍRA
SALA DE PROJEÇÃO DE VÍDEO E DATA-SHOW 03	90,40 M ²	GUAÍRA
SALA DOS PROFESSORES	71,76 M ²	GUAÍRA
SECRETARIA	91,25 M ²	GUAÍRA
SECRETARIA PÓS GRADUAÇÃO	18,00 M ²	GUAÍRA
TELEFONISTA	11,40 M ²	GUAÍRA
TESOURARIA	42,30 M ²	GUAÍRA
TRIBUNAL DE JÚRI EXPERIMENTAL 03	97,80 M ²	GUAÍRA
VICE-DIREÇÃO	21,30 M ²	GUAÍRA
TOTAL DE M ²	4.992,66 M ²	
DEMAIS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS NÃO DISCRIMINADAS (PÁTIO, CORREDORES, CIRCULAÇÃO, INSTALAÇÕES SANITÁRIAS)	1.857,34 M ²	GUAÍRA
TOTAL DE M²	6.850,00 M²	

Infraestrutura Detalhada Unidade Universitária – Guaíra	
Ambiente	Quantidade
Auditórios	02
Banheiros	20
Área de lazer	04
Biblioteca	01
Clínicas.	03
Instal. Administrativa	25
Ambientes especiais	03
Salas de Aula	38
Salas de Coordenação	12
Salas de Docentes	04
Espaço para atendimento aos Discentes	06



Espaço de Convivência e de Alimentação	03
Laboratórios de curso	8
Assistência Jurídica SAJUG	1
Brinquedoteca	1
Pronto Atendimento Ambulatorial Escolar	1
44ª Delegacia Regional CRA/PR	1

UNIDADE PARANAÍ

INSTALAÇÕES	ÁREA (M²)	CAMPUS
ALMOXARIFADO PATRIMONIO	24,50 M ²	PARANAÍ
ALMOXARIFADO SECRETARIA ACADÊMICA	30,40 M ²	PARANAÍ
ANFITEATRO I	276,39 M ²	PARANAÍ
BIBLIOTECA	581,32 M ²	PARANAÍ
BIOTÉRIO	78,26 M ²	PARANAÍ
CAPELANIA	17,68 M ²	PARANAÍ
CARTÓRIO EXPERIMENTAL	50,41 M ²	PARANAÍ
CENTRO DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E EMPRESAS – CIUNEM	39,30 M ²	PARANAÍ
CIUNEM	15,93 M ²	PARANAÍ
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA I (LABORATÓRIO DE HIDROTERAPIA)	229,29 M ²	PARANAÍ
CLÍNICA DE FISIOTERAPIA II	235,97 M ²	PARANAÍ
COPA	32,08 M ²	PARANAÍ
COPA VIGIA	32,08 M ²	PARANAÍ
ELETROTERMOTERAPIA	82,08 M ²	PARANAÍ
EMPRESA JÚNIOR	28,63 M ²	PARANAÍ
LABORATÓRIO ÁUDIO – ATIVO PARA ENSINO DE LÍNGUAS	80,44 M ²	PARANAÍ
LABORATÓRIO COZINHA EXPERIMENTAL	136,14 M ²	PARANAÍ
LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO FUNCIONAL E RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	82,08 M ²	PARANAÍ



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA	131,75 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE BOTÂNICA	79,38 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE BROMATOLOGIA	99,68 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE CARDIOLOGIA E PNEUMOLOGIA	82,08 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE CINESIOTERAPIA	82,08 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE FARMACOTÉCNICA	82,08 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE FÍSICA E BIOFÍSICA	98,00 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA	82,08 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA	75,65 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE HOTELARIA E TURISMO	60,00 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA – HARDWARE/ROBÓTICA 17	28,90 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 10 – RECEPÇÃO DE INFORMÁTICA	7,33 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 11	61,93 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 12	89,57 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 13	89,45 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 14	80,27 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 15	35,14 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 16	58,65 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE MECANOTERAPIA	89,29 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA	131,15 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA SOCIAL E JURISPRUDÊNCIA	82,87 m ²	PARANAVAÍ
LABORATÓRIO DE QUÍMICA II	82,08 m ²	PARANAVAÍ
MECANOGRAFIA	75,68 m ²	PARANAVAÍ
NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA GRATUITA (SAJUG) 04	232,00 m ²	PARANAVAÍ
PATRIMONIO	11,50 m ²	PARANAVAÍ
PIAE	18,68 m ²	PARANAVAÍ
PROVE	10,07 m ²	PARANAVAÍ
SALA DE AULAS (30)	3000 m ²	PARANAVAÍ
SALA DE COORDENAÇÃO (12)	249,19 m ²	PARANAVAÍ
SALA DE INTERNET/PROVEDOR 05	28,63 m ²	PARANAVAÍ
SALA DE PESQUISA/INTERNET 03	35,14 m ²	PARANAVAÍ
SALA DE PROJEÇÃO DE VÍDEO E DATA-SHOW 04	120,00 m ²	PARANAVAÍ
SALA DE PROJEÇÃO DE VÍDEO E DATA-SHOW 05	95,20 m ²	PARANAVAÍ
SALA DE PROJEÇÃO DE VÍDEO E DATA-SHOW 06	106,40 m ²	PARANAVAÍ
SALA DIREÇÃO	34,58 m ²	PARANAVAÍ
SALA DOS FUNCIONARIOS	20,24 m ²	PARANAVAÍ
SECRETARIA	111,60 m ²	PARANAVAÍ
TELEFONISTA	8,80 m ²	PARANAVAÍ
TESOURARIA	24,44 m ²	PARANAVAÍ



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (M ²)	CAMPUS
TRIBUNAL DE JÚRI EXPERIMENTAL 04	85,79 M ²	PARANAÍ
VICE-DIREÇÃO	40,58 M ²	PARANAÍ
TOTAL DE M ²	8.070,91 M ²	
DEMAIS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS NÃO DISCRIMINADAS(PÁTIOS, CORREDORES, CIRCULAÇÃO, INSTALAÇÕES SANITÁRIAS, ARQUIVO ACADÊMICO)	4.136,55 M ²	
TOTAL DE M²	12.207,46 M²	

Infraestrutura Detalhada Unidade Universitária – Paranavaí	
Ambiente	Quantidade
Auditórios	01
Banheiros	96
Área de lazer	03
Biblioteca	01
Clinicas	01
Instal. Administrativa	13
Ambientes especiais	36
Salas de Aula	52
Salas de Coordenação	09
Salas de Docentes	02
Espaço para atendimento aos Discentes	04
Espaço de Convivência e de Alimentação	02

UNIDADE CIANORTE

INSTALAÇÕES	ÁREA (M ²)	CAMPUS
ADMINISTRATIVO/RELAÇÕES TRABALHISTA	18,5 M ²	CIANORTE
ALMOXARIFADO COMPRAS	30,00 M ²	CIANORTE
ANFITEATRO IV	700,00 M ²	CIANORTE
ARQUIVO ACADÊMICO	9,00 M ²	CIANORTE
BIBLIOTECA	599,32 M ²	CIANORTE
CENTRO DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E EMPRESAS – CIUNEM	19,14 M ²	CIANORTE
CENTRO INTEGRADO DE APOIO A PEQUENA EMPRESA (CIAPE)	9,24 M ²	CIANORTE
COPA/COZINHA	9,00 M ²	CIANORTE
DIREÇÃO	48,50 M ²	CIANORTE



INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
HOTEL (CASA DO PROFESSOR)	219,57 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO ÁUDIO – ATIVO PARA ENSINO DE LÍNGUAS	96,25 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE ADMINISTRAÇÃO	19,97 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA	106,50 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA	91,02 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE BOTÂNICA	76,59 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE COSTURA	113,88 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO	80,00 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE DESENHO	110,20 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE FÍSICA E BIOFÍSICA	76,59 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA	76,59 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA – HARDWARE 34	80,00 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA – SISTEMAS OPERACIONAIS E REDES 33	113,50 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 30	111,17 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 31	60,18 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 32	53,19 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	76,59 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA	89,76 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE MODELAGEM	110,20 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA E ZOOLOGIA	76,59 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA SIMULADA 05	168,00 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE QUÍMICA	91,02 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA	84,08 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA II	84,08 m ²	CIANORTE
LABORATÓRIO DE ZOOLOGIA	76,59 m ²	CIANORTE
MUSEU DE GEOLOGIA	38,72 m ²	CIANORTE
NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA GRATUITA (SAJUG) 05	232,00 m ²	CIANORTE
PIAE/CAPELANIA	9,61 m ²	CIANORTE
SALA DE AULA (22)	2.000,00 m ²	CIANORTE
SALA DE COORDENAÇÃO (03 SALAS)	209,48 m ²	CIANORTE
SALA DE INTERNET/PROVEDOR 04	48,72 m ²	CIANORTE
SALA DE PROJEÇÃO DE VÍDEO E DATA-SHOW 07	106,87 m ²	CIANORTE
SALA DE REPROGRAFIA	19,67 m ²	CIANORTE
SALA DOS FUNCIONÁRIOS	33,42 m ²	CIANORTE
SALA DOS PROFESSORES	40,48 m ²	CIANORTE
SECRETARIA ACADÊMICA	64,92 m ²	CIANORTE
TESOURARIA	57,39 m ²	CIANORTE
TRIBUNAL DE JÚRI EXPERIMENTAL 05	102,80 m ²	CIANORTE
VICE-DIREÇÃO	23,21 m ²	CIANORTE



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
TOTAL EM M ²	6.772,10 m ²	
DEMAIS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS NÃO DISCRIMINADAS (PÁTIO, CORREDORES, CIRCULAÇÃO, INSTALAÇÕES SANITÁRIAS, CANTINA)	1.593,95 m ²	CIANORTE
TOTAL EM M²	8.366,05 m²	

Infraestrutura Detalhada Unidade Universitária – Cianorte	
Ambiente	Quantidade
Auditórios	01
Banheiros	146
Área de lazer	01
Biblioteca	01
Clinicas	01
Instal. Administrativa	24
Ambientes especiais	41
Salas de Aula	41
Salas de Coordenação	08
Salas de Docentes	02
Espaço para atendimento aos Discentes	04
Espaço de Convivência e de Alimentação	01

UNIDADE CASCAVEL

INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
ADMINISTRATIVO/RELAÇÕES TRABALHISTA	279,32 m ²	CASCAVEL
AGÊNCIAS DE VIAGENS – UNITUR	38,00 m ²	CASCAVEL
ALMOXARIFADO COMPRAS	70,40 m ²	CASCAVEL
ARQUIVO ACADÊMICO	77,76 m ²	CASCAVEL
BIBLIOTECA	1.371,85 m ²	CASCAVEL
BIOTÉRIO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL	100,00 m ²	CASCAVEL
CENTRAL DE ABASTECIMENTO FARMACÊUTICO	17,60 m ²	CASCAVEL
CENTRO DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E EMPRESAS – CIUNEM	378,20 m ²	CASCAVEL
CENTRO INTEGRADO DE APOIO A PEQUENA EMPRESA (CIAPE)	69,04 m ²	CASCAVEL
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “A”	260,00 m ²	CASCAVEL
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “B”	400,00 m ²	CASCAVEL
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “C”	440,00 m ²	CASCAVEL
CLÍNICA MULTIDISCIPLINAR ODONTOLÓGICA “D”	440,00 m ²	CASCAVEL
CLÍNICA URGÊNCIA	43,20 m ²	CASCAVEL
CONSULTÓRIO VIP	21,64 m ²	CASCAVEL
COPA/COZINHA	30,60 m ²	CASCAVEL



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (m ²)	CAMPUS
DIREÇÃO	45,92 m ²	CASCABEL
HOTEL ESCOLA – MAXI HOTEL	1.844,49 m ²	CASCABEL
INFOJUNIOR 43	70,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE ALIMENTOS E BEBIDAS	89,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA	123,75 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE APOIO A CLÍNICA “A” - MULTIDISCIPLINAR	4,50 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE APOIO A CLÍNICA “B” – MULTIDISCIPLINAR	9,20 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE ARQUITETURA (DESENHO) I	85,20 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE ARQUITETURA (DESENHO) II	85,20 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA II	89,27 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE BIOLOGIA CELULAR I	90,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA	90,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE BIOTECNOLOGIA	89,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE EVENTOS	89,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE FÍSICA	30,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA	120,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE FOTOGRAFIA	99,80 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 35 – RECEPÇÃO DE INFORMÁTICA	4,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 36	74,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 37	72,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 38	72,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 39	74,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 40	100,80 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 41	101,25 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 42	70,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA	122,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE MODELAGEM	117,60 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE MULTIDISCIPLINAR DE ODONTOLOGIA “A”	120,40 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE MULTIDISCIPLINAR DE ODONTOLOGIA “B”	70,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE MULTIDISCIPLINAR DE ODONTOLOGIA “C”	95,53 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE MULTIDISCIPLINAR DE ODONTOLOGIA “D”	97,88 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE PRÁTICA JURÍDICA SIMULADA	333,42 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE QUÍMICA	90,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE RADIO	99,40 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E INTERPRETAÇÃO RADIOLÓGICA	115,00 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE TÉCNICAS SEMIOLÓGICAS	212,06 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DA CONFECCÃO	101,60 m ²	CASCABEL
LABORATÓRIO DE TELEVISÃO	89,60 m ²	CASCABEL
NÚCLEO DE ESTUDO DE TURISMO E HOTELARIA	89,00 m ²	CASCABEL
NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA GRATUITA (SAJUG) 06	170,40 m ²	CASCABEL
PIAE/CAPELANIA	97,00 m ²	CASCABEL
RECANTO DAS PLANTAS – HORTO MEDICINAL	108,50 m ²	CASCABEL
SALA DE ATENDIMENTO ACADÊMICO	17,60 m ²	CASCABEL



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

INSTALAÇÕES	ÁREA (M ²)	CAMPUS
SALA DE AULA (72)	7.200,00 M ²	CASCADEL
SALA DE COORDENAÇÃO (16 COORDENAÇÕES)	846,57 M ²	CASCADEL
SALA DE INTERNET/PROVEDOR 06	26,46 M ²	CASCADEL
SALA DE PESQUISA/INTERNET 04	15,00 M ²	CASCADEL
SALA DE PROFESSORES	43,00 M ²	CASCADEL
SALA DE PROJEÇÃO DE VÍDEO E DATA-SHOW 08	98,80 M ²	CASCADEL
SALA DE REPROGRAFIA	70,03 M ²	CASCADEL
SALA DOS FUNCIONÁRIOS (REFEITÓRIO)	54,39 M ²	CASCADEL
SALA DOS PROFESSORES	96,00 M ²	CASCADEL
SECRETARIA ACADÊMICA	159,96 M ²	CASCADEL
SERVIÇO CENTRAL DE TRIAGEM	93,24 M ²	CASCADEL
SETOR DE CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL	19,00 M ²	CASCADEL
SETOR DE ESTERILIZAÇÃO (CENTRAL DE ESTERILIZAÇÃO)	40,00 M ²	CASCADEL
TESOURARIA	64,45 M ²	CASCADEL
VICE-DIREÇÃO	38,85 M ²	CASCADEL
TOTAL DE M ²	18.672,73	
DEMAIS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS NÃO DISCRIMINADAS (PÁTIO, CORREDORES, CIRCULAÇÃO, INSTALAÇÕES, ARQUIVO ACADÊMICO)	8.364,59	CASCADEL
TOTAL DE M²	27.037,32	

Infraestrutura Detalhada	
Unidade Universitária – Cascavel	
Ambiente	Quantidade
AUDITÓRIOS (Tribunal Do Júri E Anfiteatro)	2
Banheiros	65
Áreas De Lazer (Praças Internas)	2
Biblioteca	1
Instalações Administrativas	36
Salas De Aula	83
Salas De Coordenação De Cursos	12
Salas De Docentes	5
Espaço De Atendimento Aos Discentes	4
Espaço De Convivência E De Alimentação	2
Refeitório/Copa	3
Vestiário Colaboradores	2
CME - Central de Material Esterilizado e Lavanderia	1
Ambiente Especiais de Ensino	Quantidade



Centro De Estética	1
Estúdio De TV	1
Laboratório De Análises Clínicas	1
Laboratórios De Saúde + PAEE	19
Laboratórios (Administração, Arquitetura, Contábeis, Engenharia, Moda, História)	13
Laboratórios De Informática/Sistemas (Centro Tecnológico, Lab. Hardware, Cisi.)	10
Laboratórios Psicologia (Cpa - Centro De Psicologia Aplicada - Tep - Sala De Grupos)	3
Laboratórios Curso Direito (Núcleo Jurídico, Cartório E Sala Audiência)	3
Sala De Teatro e Dança e Capelinha	2
Sala De Reuniões NDE	1
Horto Medicinal	1
Clinica Odontológica	1

UNIDADE FRANCISCO BELTRÃO

INSTALAÇÕES	ÁREA (M ²)	CAMPUS
BIBLIOTECA	469,96 M ²	FCO BELTRÃO
CENTRO DE INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E EMPRESAS – CIUNEM	6,30 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA/QUÍMICA	80,00 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE BOTÂNICA	80,00 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE FISIOLOGIA	80,00 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA – HARDWARE 47	52,25 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 44	87,50 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 45	80,75 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 46	81,22 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA	146,90 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA	90,40 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA	80,00 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA	182,49 M ²	FCO BELTRÃO
LABORATÓRIO DE SEMIOLOGIA II	149,01 M ²	FCO BELTRÃO
SALA DE AULA (39)	2.398,40 M ²	FCO BELTRÃO
SALA DE INTERNET/PROVEDOR 07	16,50 M ²	FCO BELTRÃO
SALA DE PROJEÇÃO DE VÍDEO E DATA-SHOW 09	90,40 M ²	FCO BELTRÃO
TOTAL EM M ²	4.172,08 M ²	



INSTALAÇÕES	ÁREA (M ²)	CAMPUS
DEMAIS INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS NÃO DISCRIMIDAS (PÁTIO, CORREDORES, CIRCULAÇÃO, INSTALAÇÕES SANITÁRIAS, ARQUIVO ACADÊMICO)	89,17 M ²	FCO BELTRÃO
TOTAL EM M²	4.261,25 M²	

Infraestrutura Detalhada	
Unidade Universitária – Francisco Beltrão	
Ambiente	Quantidade
Auditórios/Sala Multimídia	01
Banheiros/jogos	55
Cadeirantes	21
Banheiros individuais	12
Área de lazer – refeitório dos funcionários	01
Biblioteca	01
Clinicas/Nutrição/Estética/Odontologia e CPA	04
Instal. Administrativa/Prove/Secretaria/Tesouraria/RH/Admistração Geral/Ciap/Nisep Ciunem/Pós Graduação/Mecanografia/Fies Jurídico/Prouni/	10
Ambientes especiais 07 atelier/01Tribunal Júri/Cejusc/Cemesp/Sajug/Farmácia Patilha	12
Salas de Aula	72
Salas de Coordenação/C.Biológicas e História /C.Contábeis/Enfermagem/Arquitetura/ Engenharia Civil/Ed.Física/Psicologia/Farmácia/ Estética/Direito/Administração / Nutrição	13
Salas de Docentes	02
Espaço para atendimento aos Discentes Biblioteca e Salas de Coordenação	02
Espaço de Convivência e de Alimentação/Cantina Saguão	02 02
Outros (Especificar) Sala T-40	01
Laboratórios da Saúde	22
Casa do Professor(quartos)	08
Academia	01
Piscina	01
Quadra Esporte	02

6.3 Biblioteca - Ciência da Informação

Ter como escopo que a biblioteca universitária é um dos pilares mais importantes para fomentar o ensino e a pesquisa, faz com que a Universidade busque, através do mesmo, os objetivos e mudanças na formação de profissionais, preparando-os para enfrentar fortes



transformações econômicas e, principalmente, sociais neste início de novo século.

Assim, a Biblioteca contribui com um plano de desenvolvimento de coleções em seu acervo, articulado com as disciplinas de cada curso e com o que existe de mais recente quanto a publicações para incrementar e atualizar a pesquisa, tendo como meta:

- atingir em sua totalidade os títulos indicados nas bibliografias, ampliando continuamente e com qualidade seu acervo, promovendo avaliação continuada do acervo bibliográfico nos cursos de graduação, pós-graduação e mestrado;
- a ampliação e avaliação permanente de assinaturas de periódicos, nacionais e estrangeiros, e base de dados, visando ampliar o acesso a pesquisas e informações atualizadas;
- repassar às coordenadoras e bibliotecárias de cada Unidade Universitária o planejamento de atividades, coordenando, acompanhando e avaliando a execução das atividades relacionadas à biblioteca de cada Unidade Universitária;
- promover o suporte técnico referente aos serviços oferecidos aos usuários, quer relacionados ao acervo, espaço físico, conforto ou equipamentos;
- ampliar o número de pesquisas na graduação;
- padronizar rotinas de serviços visando à organização dos diversos setores da biblioteca, de forma a facilitar os serviços e o atendimento ao usuário;
- facilitar e manter os serviços de intercâmbio entre as bibliotecas da UNIPAR, visando à adequação do acervo nas Unidades Universitárias;
- ampliar e flexibilizar as visitas orientadas visando à continuidade durante todo o ano letivo;
- concluir a implantação do sistema de gerenciamento e controle do acervo de livros da Universidade;
- estabelecer rotinas de discussão e avaliação do programa que está em fase de implantação, para gerenciar rotinas de serviços da biblioteca, quer estejam relacionadas à aquisição, circulação ou referência;
- discutir e implantar rotinas de relatórios dos serviços que estão sendo informatizados;



- organizar e auxiliar na divulgação de periódicos científicos da Instituição ou exposições culturais e científicas;
- implantar programa a ser desenvolvido pelo Departamento de Análise e Desenvolvimento de Sistemas - DADS, para gerenciar e controlar o acervo de periódicos e a indexação dos artigos;
- coordenar a implantação de programa para gerenciar o acervo de vídeos, mapas, cd-rom ou outros materiais;
- auxiliar a organizar e controlar as atividades desenvolvidas pela equipe de funcionários ou de competência do profissional bibliotecário;
- implementar cursos de treinamento e capacitação aos funcionários das bibliotecas;
- emitir relatório anual de todas as atividades desenvolvidas em todos os setores da Biblioteca, a conferência de equipamentos e planejamento de atividades a serem desenvolvidas no ano seguinte.

6.3.1 Serviços Oferecidos

Serviços Oferecidos Unidade Umuarama - Sede

A UNIPAR conta com 09 Bibliotecas a Unidade Universitária de Umuarama conta com três bibliotecas, Campus Sede, Campus Tiradentes e Campus Cruzeiro – Hospital Veterinário, e as outras 06 localizadas nas seguintes Unidades Universitárias, Toledo, Guairá, Paranavaí, Cascavel, Francisco Beltrão.

No Campus Sede estão centralizados os serviços abaixo discriminados que são desenvolvidos para todos os campi, sob a supervisão de uma Bibliotecária Geral:

- processo geral de aquisição de livros para todos os campi;
- processamento técnico dos livros; onde é realizado a conferência dos títulos/volumes adquiridos. Neste setor são colocados os carimbos de identificação de patrimônio centralizado no pé da folha de rosto e no verso da folha de rosto o carimbo de registro com a data que o material está sendo registrado e, batidos carimbos em páginas do livro para melhor identificar a obra

como de patrimônio da Instituição. Assim, são registrados os livros que controlados em uma planilha nos permitem verificar o número de volumes existentes na biblioteca. Após o processo de carimbo são pesquisados na base do campus os títulos para identificar se o livro existe na base do acervo de livros, observando sempre título, autor, edição, ano e número de páginas, anotado o número de classificação e exemplares, caso o título não exista é verificado nas outras bases de dados das Bibliotecas dos Campi da UNIPAR e anotado as informações para que o livro receba sua identificação na base de dados de livros.

Após estes procedimentos os livros são encaminhados ao setor de classificação para digitação das informações pertinentes a cada título na base de dados do campus, onde são geradas as etiquetas referentes a cada volume, ou seja, etiqueta de lombada e as etiquetas de empréstimo e devolução. Os livros retornam ao setor de registro para colagem das etiquetas e contagem de acervo, títulos e volumes em planilha própria, conferidos, são embalados e enviados ao campus ou separados para o acervo da biblioteca Central ou Campus Tiradentes. O setor de classificação está instalado junto ao setor de digitação do acervo de livros, onde são encaminhados os títulos que não encontram-se classificados em nenhuma base de dados do acervo de livros das bibliotecas da UNIPAR. Os volumes classificados são repassados as funcionárias que fazem a digitação e geração de etiquetas e, encaminhados ao setor de registro para colagem das etiquetas, contagem do acervo e envio ao campus de origem.

- o setor de restauração conta com o trabalho de 02 (dois) funcionários e um acervo de livros danificados de 2.114 volumes, sendo que destes existem obras que serão descartadas. A restauração realiza o trabalho para todos Campi da UNIPAR
- aquisição de artigos científicos sistema Comut/Bireme para todos os campi;
- aprovação de orçamento e aquisição de periódicos;
- informações sobre os cursos para compor projetos pedagógicos;
- informações sobre os cursos, quando das avaliações pelo Mec/Inep;
- restauração em geral;



- normalização dos periódicos, publicados pela Instituição;
- empréstimos entre as bibliotecas (circulação).

Serviços oferecidos em todos os campi

As Bibliotecas estão informatizadas pelo programa Brain e adota o sistema de classificação CDD (Classificação Decimal Dewey), código de catalogação AACR2 e atribui a notação de autor da tabela Cutter-Sanborn.

O acervo de livros das Bibliotecas da UNIPAR pode ser acessado no site www.UNIPAR.br, link acesso ao acervo da Biblioteca.

Oferecem ainda para pesquisa jornais locais, regionais e nacionais.

Os serviços oferecidos aos usuários pelas bibliotecas compreendem empréstimo local e domiciliar, reserva, renovação e pesquisa on-line e impressa do acervo de livros e periódicos informatizados pelo Programa Brain, pesquisas em jornais locais, regionais e nacionais, CD-ROM, mapas, filmes, teses e dissertações.

Orienta e imprime pesquisas feitas por usuários na internet, auxilia na elaboração de projetos de conclusão de curso e na pesquisa e organização de bibliografias, com o Manual de Normas e Padrões para Elaboração de Documentos Científicos da UNIPAR.

As Bibliotecas oferecem computadores interligados à rede internet e base de dados nacionais e estrangeiras como BIREME (Biblioteca Regional de Medicina), UNIBIBLI (Catálogo coletivo de livros, teses e publicações seriadas), PUBMED, SCIELO, LILACS e MEDLINE.

Oferece acesso à informação via COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica), permitindo ao usuário o acesso a artigos de seu interesse, localizando-os e obtendo cópias dos documentos não constantes na coleção das bibliotecas da UNIPAR.

Auxilia no levantamento bibliográfico de interesse do aluno no acervo de livros e periódicos da UNIPAR, em outras bibliotecas universitárias e rede Internet.

Orienta e padroniza as referências bibliográficas pela ABNT (Associação Brasileira de Normas e Técnicas).



Planejam e ensinam com visitas orientadas acadêmicos e professores os vários serviços prestados e a melhor forma de utilização das Bibliotecas. Disponibiliza espaço para exposição permanente de artes.

Envia boletins alerta dos sumários de periódicos scaniados aos coordenadores dos cursos e relatórios de recentes aquisições a professores e acadêmicos.

Organiza e divulga publicações de livros e periódicos editados pela UNIPAR em eventos, exposições e em datas comemorativas ou de assuntos relevantes à comunidade acadêmica e geral.

A biblioteca disponibiliza aos acadêmicos uma sala de vídeo com Televisão, vídeo e DVD.

Corrige as referências de todas as publicações periódicas da UNIPAR.

Elabora ficha catalográfica de todos acadêmicos do mestrado da UNIPAR.

6.3.2 Infraestrutura Física da biblioteca

As Bibliotecas da UNIPAR quanto as estruturas físicas contam com um espaço físico de 2.091,45m² na Biblioteca Central e um espaço físico de 1847,86m² na Biblioteca Campus Tiradentes e 45,05m² na Biblioteca do Hospital Veterinário.

Todas as bibliotecas contam com boa iluminação, rampas de acesso para portadores de necessidades especiais, sinalizadas e climatizadas, possuem internet wi-fi e em 484(quatrocentos e oitenta e quatro) estantes acomodam o acervo de livros e periódicos e outros materiais. Possui 19 salas de estudo em grupo com 4(quatro) lugares cada e um espaço de estudo em grupo e individual com 759 lugares e 39(trinta e nove) lugares nas salas de vídeo. Espaços adequados para o departamento de circulação com 13(treze) terminais e setor de referência com 38(trinte e oito) computadores de pesquisa. Possui ainda 11(onze) computadores para o setor administrativo. Possui 837(oitocentos e trinta e sete) lugares de escaninhos. Não temos planejamento para ampliação de espaço físico, visto os prédios que alocam as Bibliotecas terem sido construídos para abrigarem as Bibliotecas e suportam a demanda quanto a espaço para circulação, referência, acervo, salas de estudos e processamento técnico. A Biblioteca possui um terminal de computador exclusivo com escaner e programa exclusivo para portadores de necessidades especiais.



Serviços e informatização

Todos os serviços oferecidos aos usuários são informatizados: Pesquisa on-line, empréstimo, devolução e renovação, processamento técnico de livros e periódicos, serviços e estatísticas de uso e acervos, cadastros de usuários com identificação pessoal dispensando uso de cartões de usuários. Liberado ao acadêmico egresso o uso dos acervos local para continuidade em pesquisas e atualizações. Acesso parcial ao Portal de Periódicos da CAPES, acesso on-line de todos os fascículos e títulos de periódicos da Revista dos Tribunais e acesso a Biblioteca da Pearsom aos acadêmicos da modalidade Ensino a Distância.

As Bibliotecas Central atende seus usuários de segunda a sexta-feira das 7h30min as 22h50min e sábados das 7h30min as 13h30min; a biblioteca Campus Tiradentes atende seus usuários de segunda a sexta-feira das 9h30min as 22h30min e aos sábados das 9h30min as 13h30min e a Biblioteca do Hospital Veterinário atende seus usuários de segunda a sexta-feira das 7h30min as 12h e das 13h as 17h18min.

As Bibliotecas Central, Bibliotecas das Unidades de Cascavel, Cianorte, Francisco Beltrão, Paranavaí e Toledo contam com um profissional Bibliotecário em seu quadro de colaboradores.

6.3.3 Infraestrutura física e Instalações acadêmicas por campus

As Bibliotecas das Unidades da UNIPAR de Cascavel, Cianorte, Francisco Beltrão, Guaíra, Paranavaí e Toledo estão alocadas no segundo andar dos prédios e possuem um espaço físico de 1.427,42 m² em Cascavel, 856,81m² em Cianorte, 630,01m² em Francisco Beltrão, 520,00m² em Guaíra, 710,00m² em Paranavaí e 1.030,53m² em Toledo.

As bibliotecas disponibilizam aos seus usuários para estudo em grupo ou individual em Cascavel 306 (trezentos e seis) lugares, em Cianorte 416 (quatrocentos e dezesseis) lugares; em Francisco Beltrão 179 (cento e setenta e nove) lugares; em Guaíra 308 (trezentos e oito) lugares; em Paranavaí 232 (duzentos e trinta e dois) lugares e em Toledo 297 (duzentos e noventa e sete) lugares.



As Bibliotecas das Unidades disponibilizam sala de vídeo em Cascavel com 54 (cinquenta e quatro) lugares, Francisco Beltrão com 36 (trinta e seis) lugares, Paranavaí com 14 (catorze) lugares e Toledo com 88 (oitenta e oito) lugares.

As bibliotecas disponibilizam aos seus usuários terminais para pesquisa do acervo e bases de dados, Portal de Periódicos da CAPES, administrativo e outros em Cascavel 30 (trinta); em Cianorte 24 (vinte e quatro); em Francisco Beltrão 17 (dezesete); em Guaíra 18 (dezoito); em Paranavaí 22 (vinte e dois) e em Toledo 29 (vinte e nove) computadores para pesquisa.

Bibliotecas da UNIPAR Unidade Sede – Umuarama:

Títulos de livros 65601 e 148446 volumes;

Títulos de periódicos 1199 e 42110 fascículos;

Assinaturas eletrônicas: Coleção completa de títulos da Revista dos Tribunais;

Biblioteca da Pearson

Biblioteca da UNIPAR Unidade Cianorte:

Títulos de livros 17783 e 42040 volumes;

Títulos de periódicos 348 e 12396 fascículos;

Assinaturas eletrônicas: Coleção completa de títulos da Revista dos Tribunais;

Biblioteca da Pearson

Biblioteca da UNIPAR Unidade Cascavel:

Títulos de livros 25659 e 66472 volumes;

Títulos de periódicos 482 e 17940 fascículos;

Assinaturas eletrônicas: Coleção completa de títulos da Revista dos Tribunais;

Biblioteca da Pearson



Biblioteca da UNIPAR Unidade Francisco Beltrão

Títulos de livros 12534 e 36076 volumes;

Títulos de periódicos 363 e 10949 fascículos;

Assinaturas eletrônicas: Coleção completa de títulos da Revista dos Tribunais;

Biblioteca da Pearson

Biblioteca da UNIPAR Unidade Guaíra:

Títulos de livros 19836 e 42546 volumes;

Títulos de periódicos 244 e 10521 fascículos;

Assinaturas eletrônicas: Coleção completa de títulos da Revista dos Tribunais;

Biblioteca da Pearson

Biblioteca da UNIPAR Unidade Paranavaí

Títulos de livros 20412 e 48641 volumes;

Títulos de periódicos 254 e 9856 fascículos;

Assinaturas eletrônicas: Coleção completa de títulos da Revista dos Tribunais;

Biblioteca da Pearson

Biblioteca da UNIPAR Unidade Toledo

Títulos de livros 27279 e 65335 volumes;

Títulos de periódicos 531 e 17734 fascículos;

Assinaturas eletrônicas: Coleção completa de títulos da Revista dos Tribunais;

Biblioteca da Pearson

Formas de atualização e expansão do acervo

A expansão do acervo das Bibliotecas da UNIPAR esta relacionada as indicações de títulos adotados nas bibliografias das disciplinas de cada curso.

Horário de funcionamento

Horário de funcionamento das Bibliotecas da UNIPAR Umuarama sede:



- **Biblioteca Central:** De segunda a sexta-feira das 7h30min as 22h30min; sábados das 7h30min as 13h30min.
- **Biblioteca Campus Tiradentes:** De segunda a sexta-feira das 9h30min as 22h30min; sábados das 9h30min as 13h30min.
- **Biblioteca Hospital Veterinário:** De segunda a sexta-feira das 7h30min as 12h das 13h as 17h18min; sábados – fechada.
- **Biblioteca Unidade Cascavel:** De segunda a sexta-feira das 8h30min as 12h das 13h as 22h30min. sábados das 8h as 12h.
- **Biblioteca Unidade Cianorte:** De segunda a sexta-feira das 13h as 22h30min; sábados das 8h as 12h.
- **Biblioteca Unidade Guaíra:** De segunda a sexta-feira das 13h as 22h50min; sábados - fechada.
- **Biblioteca Unidade Francisco Beltrão:** De segunda a sexta-feira das 8h as 12h das 13h as 22h45min; sábados das 8h as 12h.
- **Biblioteca Unidade Paranavai:** De segunda a sexta-feira das 13h as 22h50, sábados das 8h as 12h.
- **Biblioteca Unidade Toledo:** De segunda a sexta-feira das 13h as 22h50min; sábados - fechada.



7 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação institucional, essencial ao planejamento de melhorias quanto aos procedimentos e resultados relativos às atividades acadêmico-científicas e técnicas administrativas, tem sido atividade permanente na UNIPAR.

Até o ano 2002 a avaliação institucional consistia em pesquisa aplicada ao corpo discente, de forma similar às recomendações do PAIUB – Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras, criado pelo Ministério da Educação. A partir de 2004 a avaliação institucional na UNIPAR está sendo reorganizada para atender às diretrizes estabelecidas pela CONAES – Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituída pela Lei 10.861, de 14/04/2004, que criou o SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

Órgãos de Controle Oficial

A Comissão Permanente de Avaliação Institucional da Universidade Paranaense – CPAIUP, instituída pelo Ato Executivo da Reitoria, de 16/04/2004, tendo como responsabilidade a realização da autoavaliação institucional e, de forma geral, pela implantação do SINAES na UNIPAR, é constituída por representantes dos três segmentos acadêmicos (corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo), e da sociedade organizada, são sempre nomeados pelo Reitor.



A partir de 2006, foram criadas as CPAS, que ficaram responsáveis pelo processo avaliativo de cada Unidade Universitária é constituída também por representantes dos três segmentos acadêmicos (corpo docente, corpo discente e corpo técnico-administrativo) e da sociedade organizada, nomeadas pelo Reitor através do Ato Executivo da Reitoria.

A partir do ano de 2011, a CPUIP, passou a ser um órgão assessor supervisor e operativo das comissões setoriais, e não mais responsável pela avaliação, e também o órgão de ligação entre as CPAS e a Reitoria.

Aspectos do Processo de Autoavaliação

Buscando tornar significativo o processo de autoavaliação institucional na UNIPAR, parte-se das questões relativas a cada um dos eixos a serem avaliadas, atribuindo-se a esse processo três grandes funções na busca da identificação e da melhoria da qualidade da educação superior oferecida pela Universidade: formativo-reflexiva, diagnóstica e crítico-transformadora. A função formativo-reflexiva propicia à comunidade interna e externa conhecer melhor e repensar sobre a instituição, os parâmetros que definem seus procedimentos, os resultados de suas atividades e a atuação da UNIPAR com respeito ao cumprimento de seus objetivos e à sua responsabilidade social. A função diagnóstica visa o autoconhecimento da instituição, quanto às suas potencialidades e suas fragilidades.

A função crítico-transformadora leva à proposta de melhorias nos processos de planejamento e gestão de todas as atividades e recursos institucionais, com base nos indicativos resultantes da função diagnóstica.

Instâncias da Autoavaliação Institucional

A Autoavaliação é realizada em três instâncias, em todas as Unidades da UNIPAR:

- I. **A avaliação preliminar**, é realizada pela CPA, nos resultados das avaliações realizadas pelo INEP, quando da visita para verificação das condições de ensino ou quando das realizações do ENADE;
- II. **A avaliação pela comunidade acadêmica (comunidade interna)**, trata-se do segmento Docente, Técnico Administrativo e Discente;



III. **A avaliação pela sociedade:** refere-se a Comunidade Externa e Egressos.

Metodologia

O Projeto de Autoavaliação da UNIPAR, segundo a Lei nº. 10.861/2004, regulamentada pelo Ministério da Educação, encontra-se atualmente na sua sexta fase de aplicação.

Metodologia para a Avaliação Preliminar

A avaliação preliminar da Universidade considerou os documentos contendo:

- a) Os resultados das avaliações nas condições de ensino a que foi submetido cada curso de graduação que está sendo ofertado atualmente nas Unidades da Universidade;
- b) Os resultados do ENADE do último Triênio.

Metodologia para Avaliação pela Comunidade Interna

A avaliação de cada Unidade da UNIPAR pela sua comunidade acadêmica é precedida por um período de amplo esclarecimento à sua comunidade interna, também compreendido como um período de sensibilização, que servir de orientação e estímulo à participação de cada aluno, professor ou funcionário na realização deste processo, extrapolando os números exigidos como amostragem mínima.

A comunidade interna da é dividida em três categorias: Docentes, Discentes e Funcionários Técnico Administrativos, para cada uma das unidades. Em cada uma destas categorias é calculada estatisticamente a amostragem a ser utilizada e foram elaborados instrumentos de coleta de dados adequados às mesmas categorias e devidamente validados estatisticamente.

Metodologia para Avaliação pela Comunidade Externa

Similarmente aos procedimentos previstos para a avaliação da Universidade pela sua comunidade acadêmica, existe um período de sensibilização da sociedade objetivando a eficácia da sua participação nesse processo avaliativo.



A comunidade externa é dividida em dois tipos de entrevistados: Egressos e Comunidade em geral (cidadãos dos municípios das áreas de abrangência da UNIPAR e representantes de pessoas jurídicas). Estes receberam o link do formulário e os resultados serão utilizados na elaboração de um relatório específico, contendo a análise qualitativa e quantitativa das respostas obtidas.

Eixos do Processo Avaliativo Institucional

O Projeto de Autoavaliação da UNIPAR, em todos os eixos estabelecidos pelo Instrumento de Avaliação Institucional Externa, instituído no ano de 2014 abrangerá a Administração Superior, sediada em Umuarama, onde fica a sede da Universidade, e as sete Unidades Descentralizadas, localizadas nas Cidades de Toledo, Guaíra, Paranavaí, Cianorte, Cascavel e Francisco Beltrão, todas no Estado do Paraná.

Os eixos estabelecidos no Instrumento de Avaliação são os seguintes:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional: Considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do Sinaes. Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação;

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do Sinaes;

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), e 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes;

Eixo 4 – Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do Sinaes;

Eixo 5 - Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do Sinaes.



Formas de Participação no Processo de Autoavaliação

A comunidade acadêmica (constituída pelos integrantes dos corpos docente e discente) e a comunidade técnico-administrativa (constituída pelos integrantes do corpo técnico-administrativo e pelos gestores das áreas acadêmicas e administrativas) participarão ativamente dos processos avaliativos referentes aos quesitos gerais institucionais, aos quesitos próprios de sua função na Universidade e aos quesitos referentes às atividades que lhes são pertinentes.

A participação será principalmente através de respostas a pesquisas realizadas on line, disponibilizadas na página eletrônica da UNIPAR, sem exclusão de outras modalidades de participação.

Formas de Utilização dos Resultados da Avaliação

Os resultados a serem aferidos no processo de Autoavaliação a ser implantado na UNIPAR serão sistematizados e divulgados no link Avaliação Universitários da sua página eletrônica, no endereço <http://presencial.unipar.br/sobre/institucional/>.

Avaliação Externa

A avaliação externa da UNIPAR tem se realizado através dos seguintes mecanismos:

- Avaliação dos Cursos de Pós-Graduação realizados por Comissões da CAPES;
- Avaliação das Condições de oferta dos Cursos de Graduação, realizada pelas Comissões de Especialistas da SESu/MEC. Segue abaixo, o resultado das avaliações das condições de ensino realizado pelas Comissões de Avaliação do MEC, classificando os cursos em excelentes, muito bons, bons, regulares e insuficientes.
- Exame Nacional de Desempenho do Estudante. O ENADE, dependendo do resultado pode renovar automática o reconhecimento do curso.



UNIDADE –SEDE – UMUARAMA

Praça Mascarenhas de Moraes, nº 4282, Umuarama – PR

CURSO				AVALIAÇÃO MEC		
				Ano	CPC	CC
Administração	Bacharelado	Presencial	2015	3	-	
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial	2017	3	-	
Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	2015	3	-	
Direito	Bacharelado	Presencial	2015	3	-	
Educação Física	Bacharelado	Presencial	2016	4	-	
Enfermagem	Bacharelado	Presencial	2016	3	-	
Engenharia Agrônoma	Bacharelado	Presencial	2016	3	-	
Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	2017	3	-	
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Presencial	NA	-	-	
Estética e Cosmética	Tecnólogo	Presencial	2018	-	5	
Farmácia	Bacharelado	Presencial	2016	4	-	
Medicina	Bacharelado	Presencial	NA	-	-	
Medicina Veterinária	Bacharelado	Presencial	2016	3	-	
Nutrição	Bacharelado	Presencial	2018	-	4	
Odontologia	Bacharelado	Presencial	2016	4	-	
Pedagogia	Bacharelado	Presencial	2017	4	-	
Psicologia	Bacharelado	Presencial	2015	4	-	
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Presencial	2015	3	-	
Química Industrial	Bacharelado	Presencial	2018	-	4	
Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	2017	3	-	

(Fonte: SEAVIC)

Legenda das Avaliações do MEC

- NA = Cursos ainda não avaliados pelo MEC.
- CPC = Conceito Preliminar do Curso
- CC= Conceito do curso atribuído pela Comissão Avaliadora do MEC
- Conceitos: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - Considera-se conceito de curso satisfatório o igual ou superior a três.



CURSO				AVALIAÇÃO MEC		
				Ano	CPC	CC
Administração	Bacharelado	EAD	2018	-	4	
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Biomedicina	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Ciências Biológicas	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Ciências Contábeis	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Comércio Exterior	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Design de Interiores	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Design de Moda	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Educação Física	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Educação Física	Licenciatura	EAD	NA	-	-	
Engenharia Agrônômica	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Engenharia Ambiental	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Engenharia Civil	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Engenharia da Computação	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Engenharia da Produção	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Engenharia de Software	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Engenharia Elétrica	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Engenharia Mecânica	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Engenharia Mecatrônica	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Engenharia Química	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Estética e Cosmética	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	



CURSO				AVALIAÇÃO MEC		
				Ano	CPC	CC
Farmácia	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Filosofia	Licenciatura	EAD	2017	2	-	
Fisioterapia	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Gestão Ambiental	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Gestão Comercial	Tecnólogo	EAD	2015	3	-	
Gestão da Tecnologia da Informação	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Gestão de Agronegócio	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Gestão de Qualidade	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Gestão de Recursos Humanos	Tecnólogo	EAD	2017	-	5	
Gestão Financeira	Tecnólogo	EAD	2017	-	4	
Gestão Hospitalar	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Gestão Pública	Tecnólogo	EAD	2017	-	5	
História	Licenciatura	EAD	2017	2	-	
Jogos Digitais	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Letras	Licenciatura	EAD	2017	2	-	
Logística	Tecnólogo	EAD	2017	-	4	
Marketing	Tecnólogo	EAD	2015	3	-	
Matemática	Licenciatura	EAD	NA	-	-	
Nutrição	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Pedagogia	Licenciatura	EAD	2018	-	4	
Processos Gerenciais	Tecnólogo	EAD	2017	-	4	
Produção Audiovisual	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Química Industrial	Bacharelado	EAD	NA	-	-	
Secretariado	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	
Sistemas de Informação	Bacharelado	EAD	NA	-	-	



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

CURSO				AVALIAÇÃO MEC		
				Ano	CPC	CC
Sistemas para Internet	Tecnólogo	EAD	NA	-	-	

(Fonte: SEAVIC)

Legenda das Avaliações do MEC

- NA = Cursos ainda não avaliados pelo MEC.
- CPC = Conceito Preliminar do Curso
- CC= Conceito do curso atribuído pela Comissão Avaliadora do MEC
- Conceitos: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - Considera-se conceito de curso satisfatório o igual ou superior a três.

UNIDADE – TOLEDO

Av. Parigot de Souza, nº 3636 – Jd. Prada, Toledo – PR

CURSO				AVALIAÇÃO MEC		
				Ano	CPC	CC
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	Presencial	2017	3	-	
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial	NA	-	-	
Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	2015	3	-	
Direito	Bacharelado	Presencial	2015	4	-	
Educação Física	Bacharelado	Presencial	2016	-	5	
Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	2018	-	4	
Estética e Cosmética	Tecnólogo	Presencial	2016	3	-	
Farmácia	Bacharelado	Presencial	2013	3	-	
Fisioterapia	Bacharelado	Presencial	2016	3	-	

(Fonte: SEAVIC)

Legenda das Avaliações do MEC

- NA = Cursos ainda não avaliados pelo MEC.
- CPC = Conceito Preliminar do Curso
- CC= Conceito do curso atribuído pela Comissão Avaliadora do MEC
- Conceitos: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - Considera-se conceito de curso satisfatório o igual ou superior a três.

UNIDADE – GUAÍRA

Rua Carlos Gomes, nº 558, Centro - Guairá – PR

CURSO				AVALIAÇÃO MEC		
				Ano	CPC	CC
Administração	Bacharelado	Presencial	NA	-	-	
Direito	Bacharelado	Presencial	2015	-	4	
Enfermagem	Bacharelado	Presencial	2016	3	-	
Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	NA	-	-	



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

Estética e Cosmética	Tecnólogo	Presencial		2018	-	4
Pedagogia	Bacharelado	Presencial		2017	3	-

(Fonte: SEAVIC)

Legenda das Avaliações do MEC

- NA = Cursos ainda não avaliados pelo MEC.
- CPC = Conceito Preliminar do Curso
- CC= Conceito do curso atribuído pela Comissão Avaliadora do MEC
- Conceitos: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - Considera-se conceito de curso satisfatório o igual ou superior a três.

UNIDADE – PARANAÍ

Av. Huberto Bruning, nº 360 – Jardim Santos Dumont – Zona Leste - Paranaíba – PR

CURSO				AVALIAÇÃO MEC		
				Ano	CPC	CC
Administração	Bacharelado	Presencial		2015	3	-
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial		2018	-	4
Direito	Bacharelado	Presencial		2015	-	4
Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial		NA	-	-
Estética e Cosmética	Tecnólogo	Presencial		2018	-	4
Farmácia	Bacharelado	Presencial		2013	3	-
Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial		2017	4	-

(Fonte: SEAVIC)

Legenda das Avaliações do MEC

- NA = Cursos ainda não avaliados pelo MEC.
- CPC = Conceito Preliminar do Curso
- CC= Conceito do curso atribuído pela Comissão Avaliadora do MEC
- Conceitos: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - Considera-se conceito de curso satisfatório o igual ou superior a três.

UNIDADE – CIANORTE

Av. Brasil, nº 1123 – Zona I -Cianorte – PR

CURSO				AVALIAÇÃO MEC		
				Ano	CPC	CC
Administração	Bacharelado	Presencial		2015	3	-
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	Presencial		2017	3	-
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial		NA	-	-
Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial		2015	3	-
Direito	Bacharelado	Presencial		2015	4	-
Educação Física	Bacharelado	Presencial		2016	3	-



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

Estética e Cosmética	Tecnólogo	Presencial		2018	-	4
Processos Gerencias	Tecnólogo	Presencial		2015	3	-

(Fonte: SEAVIC)

Legenda das Avaliações do MEC

- NA = Cursos ainda não avaliados pelo MEC.
- CPC = Conceito Preliminar do Curso
- CC= Conceito do curso atribuído pela Comissão Avaliadora do MEC
- Conceitos: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - Considera-se conceito de curso satisfatório o igual ou superior a três.

UNIDADE – CASCAVEL

Rua Rui Barbosa, nº 611 – Jardim Cristal, Cascavel- PR

URSO			AVALIAÇÃO MEC		
			Ano	CPC	CC
Administração	Bacharelado	Presencial	2015	3	-
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial	2017	3	-
Biomedicina	Bacharelado	Presencial	2018	-	4
Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	NA	-	-
Direito	Bacharelado	Presencial	2015	-	4
Enfermagem	Bacharelado	Presencial	2016	3	-
Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	2017	3	-
Estética e Cosmética	Tecnólogo	Presencial	NA	-	-
Odontologia	Bacharelado	Presencial	2016	-	4
Psicologia	Bacharelado	Presencial	2015	3	-
Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	2017	4	-

(Fonte: SEAVIC)

Legenda das Avaliações do MEC

- NA = Cursos ainda não avaliados pelo MEC.
- CPC = Conceito Preliminar do Curso
- CC= Conceito do curso atribuído pela Comissão Avaliadora do MEC
- Conceitos: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - Considera-se conceito de curso satisfatório o igual ou superior a três.

UNIDADE – FRANCISCO BELTRÃO

Av. Julio Assis Cavalheiro, nº 2000 – Francisco Beltrão – PR

CURSO			AVALIAÇÃO MEC		
			Ano	CPC	CC
Administração	Bacharelado	Presencial	2015	3	-
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial	2017	3	-
Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	2015	3	-
Direito	Bacharelado	Presencial	2015	4	-
Educação Física	Bacharelado	Presencial	2016	3	-
Enfermagem	Bacharelado	Presencial	2016	4	-
Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	2017	4	-



Estética e Cosmética	Tecnólogo	Presencial		NA	-	-
Farmácia	Bacharelado	Presencial		2016	4	-
Nutrição	Bacharelado	Presencial		2017	-	4
Odontologia	Bacharelado	Presencial		2017	-	4
Psicologia	Bacharelado	Presencial		NA	-	-

(Fonte: SEAVIC)

Legenda das Avaliações do MEC

- NA = Cursos ainda não avaliados pelo MEC.
- CPC = Conceito Preliminar do Curso
- CC= Conceito do curso atribuído pela Comissão Avaliadora do MEC
- Conceitos: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - Considera-se conceito de curso satisfatório o igual ou superior a três.

8 POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Segundo a UNESCO (2004), o processo de internacionalização das universidades insere-se dentro do contexto mundial de globalização, com implicações econômicas, sociais, políticas e culturais para o ensino superior, de tal forma que os dois conceitos se complementam. A nova dinâmica imposta pela globalização levou as universidades a definirem novas políticas e estratégias para o posicionamento frente a novas demandas da sociedade e do mercado em geral.

A capacidade para viver e atuar na sociedade globalizada necessita de profissionais com competências interculturais e linguísticas, e com uma perspectiva alargada do mundo e das questões que o acompanham. Assim, para atender às exigências do mundo atual e a critérios muito precisos de avaliação por órgãos governamentais e sociais. A formação profissional e cidadã de qualidade exige mais que o aluno tenha a possibilidade de enxergar para além de sua realidade cultural e nacional e de explorar os conhecimentos sob diferente ponto de vista, de mergulhar numa cultura alheia e alargar horizontes, ultrapassando fronteiras e diminuindo, assim, as distâncias.

A internacionalização, em termos mais amplos, pode ser entendida como o processo que integra diferentes atividades tais como todas as formas de mobilidade acadêmica, programas e projetos de ensino e pesquisa, bem como de pesquisadores e alunos, por meio de convênios e acordos firmados com instituições universitárias e de pesquisa nacionais e estrangeiras.

A UNIPAR reconhece a importância da internacionalização, para o cumprimento da sua finalidade e da necessidade de torná-la participante de atividades internacionais de produção e socialização de conhecimento, inserindo-a no quadro das instituições de qualidade internacional.

Objetivo Geral:



Potencializar, promover e ampliar as ações de internacionalização da UNIPAR e, com isso, o vínculo com instituições parceiras, em prol da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão e do fomento ao desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes e docentes.

Objetivos Específicos:

Com base no que dispõem os fundamentos e o objetivo geral desta Política, são objetivos específicos da internacionalização no UNIPAR a serem observados, conforme cada fase, etapa e modalidade:

- sensibilizar a comunidade acadêmica para a necessidade e implantação de ações

internacionais;

- fortalecer a cultura e o preparo dos alunos para a participação em ações internacionais; e
- divulgar programas e eventos em âmbito internacional.

Princípios:

A Política de Internacionalização, com a finalidade de qualificar as ações internacionais no âmbito acadêmico, fundamenta-se:

- na qualidade, no desenvolvimento e na expansão do ensino, da pesquisa e da extensão;
- na cooperação entre instituições universitárias e na participação em ações internacionais;
- na construção de sociedades mais justas, responsáveis e comprometidas com a da em geral;
- no desenvolvimento sustentável do Brasil no cenário internacional.

Na UNIPAR, a Internacionalização é compreendida como a possibilidade de cooperação e colaboração entre atores de instituições de diferentes países. Envolve múltiplos agentes e interesses, engloba o ensino, a pesquisa e a extensão, tanto na graduação quanto na pós-graduação e na educação continuada, por meio de práticas que favorecem a relação ensino e aprendizagem para além das fronteiras do próprio país. Para alcançar esses propósitos, é necessária uma política de internacionalização, assegurada nos princípios de indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, na sensibilização de toda a comunidade universitária, visando a uma cultura internacional característica dos novos tempos em que vivemos.

Ações de Internacionalização, já desenvolvidas



Convênios Internacionais

CONVÊNIO	PARCEIRO (S)	OBJETIVO
UNIPAR	<ul style="list-style-type: none">Institut National de La Recherche Agronomique – INRA SCIENCE & IMPACT.	Contrato de Colaboração para estabelecer e definir entre as partes os direitos e obrigações durante o período de cooperação e quanto os resultados obtidos do projeto ERVA MATE.
UNIPAR	<ul style="list-style-type: none">El Instituto de Ecología, A.C (MÈXICO)	Convênio Marco de Cooperação Acadêmica que visa desempenhar um papel fundamental na aproximação dos povos e no desenvolvimento econômico, social e cultural dos mesmo.
UNIPAR	<ul style="list-style-type: none">IPCA – Instituto Politécnico do Cávado e do Ave	Convênio de Intercâmbio Acadêmico com intuito de desenvolver relações de cooperação com base no estabelecimento de contatos e entendimentos mútuos, enfatizando desenvolver intercâmbio acadêmico e cultural através de cooperação mútua nas áreas de ensino e pesquisa.
UNIPAR	<ul style="list-style-type: none">University of Colorado Boulder	Parceria para uso dos Softwares educacionais nos campos da física, química, biologia, ciências da terra e matemática.
UNIPAR	<ul style="list-style-type: none">Google For Education	Metodologias ativas de ensino utilizando a plataforma Google for Education.
UNIPAR	<ul style="list-style-type: none">Universidade de Harvard para o ensino de STHEM (Science, Technology, Humanity, Engineering and Mathematics)	Consórcio de Instituições de Ensino Superior Brasileiras com a LASPAU (Programa Acadêmico e Profissional para as Américas, afiliado com a Universidade de Harvard) para o ensino de STHEM (Science, Technology, Humanity, Engineering and Mathematics)

9 DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Como instituição sem fins lucrativos, a Universidade Paranaense - UNIPAR, de acordo com o caráter da Entidade Mantenedora - APEC, assume com a sociedade o compromisso de oferecer ensino qualificado, sem fazer desta sua missão atividade-meio para se auto-beneficiar financeiramente, preocupando-se, portanto, em exigir dos seus alunos apenas o que, mediante previsão contábil, considera indispensável para a manutenção dos seus serviços humanos e seus investimentos para melhoria de seu projeto pedagógico de seus cursos e estrutura física e tecnológica. Assim, a UNIPAR reinveste o resultado de seu trabalho na qualificação dos serviços prestados.

A UNIPAR zela pela transparência em sua administração geral e, especificamente, em sua política financeira, contando com recursos provenientes de:

- doações financeiras da Entidade Mantenedora;



- mensalidades, anuidades, taxas, contribuições e emolumentos cobrados dos alunos;
- renda por prestação de serviços ou outra atividade geradora de receita;
- subvenções e auxílios, contribuições e doações e verbas a ela atribuídas por entidades públicas ou privadas, por pessoas físicas ou jurídicas, nacionais ou estrangeiras;
- renda de aplicação de bens e valores patrimoniais;
- financiamento e contribuições oriundas de acordos ou convênios; e
- receitas eventuais de qualquer natureza.

A proposta orçamentária anual é elaborada pela Diretoria Executiva de Gestão dos Recursos Financeiros - DEGRF, ouvidos profissionais competentes e observadas as seguintes incumbências:

- compete à DEGRF encaminhar à Reitoria a proposta orçamentária anual, que a submete ao Conselho Superior Universitário - CONSUNI;
- o CONSUNI aprecia e aprova, anualmente, a proposta orçamentária da UNIPAR para o ano subsequente;
- as decisões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE que envolvam questões financeiras não previstas na proposta orçamentária da UNIPAR devem ser precedidas de parecer favorável da reitoria;
- compete ao Coordenador de Curso administrar os recursos alocados na Coordenadoria de Curso; e
- compete ao Diretor de Unidade Universitária assegurar a organização, legalidade e funcionalidade dos serviços de contratos e convênios.

Dessa forma, a administração financeira da UNIPAR tem como premissas que:

- O equilíbrio orçamentário e financeiro é de responsabilidade de todos que participam do processo decisório da Instituição;
- A otimização das receitas, através de verbas e outras fontes, é preocupação constante dos dirigentes, em todos os níveis de decisão, de maneira que se possa minimizar a dependência das receitas provenientes das mensalidades;
- Os recursos financeiros são destinados, prioritariamente, às atividades de ensino, pesquisa e extensão, envolvendo a capacitação dos recursos humanos, a ampliação e a modernização dos recursos tecnológicos.
- A gestão financeira é norteadada pela política financeira de sua entidade mantenedora; e
- Os padrões de qualidade administrativa e gerencial são avaliados sistematicamente, visando seu contínuo melhoramento em relação ao atendimento das necessidades da comunidade acadêmica.



Todo o ano é destinada soma representativa da receita ao aperfeiçoamento do projeto pedagógico, objetivando a melhoria e a atualização das condições de ensino-aprendizagem da Universidade. Diante disso, tal soma é aplicada em: acervo bibliográfico, laboratórios para os diversos cursos da Universidade, equipamentos para a informatização das bibliotecas, secretarias e demais ambientes especiais administrativos, melhoria de qualificação docente e o restante dos recursos remanescentes é aplicado na melhoria física.

Consideram-se como de manutenção e desenvolvimento do ensino os investimentos realizados com vistas à consecução dos objetivos básicos da UNIPAR, compreendendo os que se destinam a:

- remuneração e aperfeiçoamento do Corpo Docente e Técnico- Administrativo;
- aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino;
- uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino;
- programas de pesquisa e iniciação científica;
- programas de extensão;
- realizações de atividades necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino;
- aquisição de material didático, incluindo serviço de secretaria;
- serviços gerais solicitados pelas diretorias e setores da instituição; e
- concessão de Bolsas de Estudo, de acordo com as normas institucionais.

Também é destinada importância considerável para ser aplicada em ações de assistência social e saúde a pessoas carentes, programas de educação comunitária e atividades de natureza sócio-cultural voltadas para a busca de soluções aos problemas enfrentados pelas comunidades dos municípios onde a UNIPAR se faz presente. Levando-se em conta que é política da Instituição não onerar os alunos, há um rigoroso cuidado nas despesas com atividades administrativas, que é feito, sobretudo, através da racionalização dos serviços.

Essa política tem permitido que a UNIPAR mantenha o ritmo de crescimento e aperfeiçoamento necessário a assegurar a qualidade de seus cursos e programas. Por outro lado, tem possibilitado que o valor das mensalidades escolares seja mantido em níveis compatíveis com as condições dos alunos.

Saliente-se que é entendimento da Universidade Paranaense – UNIPAR que a qualidade do conhecimento produzido e dos programas desenvolvidos está diretamente relacionada à competência dos docentes e à qualificação de todos os profissionais que atuam na Instituição. Assim, a UNIPAR vem investindo nos programas de qualificação de docentes, tendo beneficiado número respeitável de professores. Como resultado, houve no período grande crescimento do corpo docente que obteve titulação de Mestre e Doutor.



9.1 Estratégia de Gestão Econômico-Financeira

O orçamento da Universidade Paranaense – UNIPAR é definido com base em dados históricos, apurados ao longo dos anos, que são utilizados como parâmetros para a previsão de novas despesas e receitas, para os exercícios futuros. Utiliza-se os itens inclusos no PDI, para a incorporação de novas rubricas definidas em acordo com a proposta apresentada

As prioridades para a distribuição dos recursos nas rubricas constantes do orçamento, são apontadas pelos Diretores Executivos, conforme levantamento realizado, juntamente com o pessoal técnico de sua área de atuação

A alocação de recursos referentes as atividades de ensino, pesquisa e extensão, são definidas pelas Diretorias Executivas de Gestão correspondentes, obedecendo o valor a ela destinado para a realização das atividades. Sendo dada prioridade na alocação de recursos, por tratar-se de atividades relacionadas diretamente aos cursos de graduação.

A previsão orçamentária para as atividades de pesquisa, ensino e extensão é realizada, tendo por objetivo atender os projetos pedagógicos, montados com base nas reais necessidades dos cursos de graduação.

A distribuição dos recursos nas rubricas do orçamento é realizada pela Diretoria Executiva de Gestão dos Recursos Financeiros, baseada nas informações prestadas pela Diretoria Executiva de Gestão de Assuntos Comunitários, responsável pela manutenção das perfeitas condições das instalações e atualização de equipamentos, que realiza vistorias periódicas, mantendo um levantamento atualizado, para definição das prioridades de manutenção e atualização dos equipamentos.

A alocação dos recursos financeiros para os gastos com a capacitação de funcionários é feita considerando:

- a) para funcionários Técnico-Administrativos, em conformidade com o planejamento elaborado e encaminhado pela DEGRT; e
- b) para funcionários Docentes, em conformidade com o planejamento, elaborado e encaminhado pela DEGPA.



MEMÓRIA DE CÁLCULO E NOTAS EXPLICATIVAS

Contas de acordo com a planilha de Planejamento Econômico-Financeiro	As despesas foram distribuídas na planilha de planejamento econômico-financeiro, de acordo com a classificação contábil, segue relação explicativa.
---	--

RECEITAS OPERACIONAIS	COMPOSIÇÃO DAS CONTAS DE RECEITA
1. Anuidades	
Graduação	Mensalidades Cursos de Graduação - Mensalidades Canc.Grad.
Pós-Graduação (1)	Mensalidades Cursos Pós-Graduação - Mens.Canc. Pós-Grad.
2. Taxas e Emolumentos (eventuais)	
Patrimoniais Eventuais	Taxas Vestibular + Emolumentos.
Serviços Diversos	Receitas de Jornadas + Receitas s/Serviços Laboratoriais + Receitas Diversas + Recuperação de Despesas + Outras Receitas Financeiras.
Industrial	-
Receitas de Capital	Aluguéis Recebidos
Doações/Result.B.Bens	Subvenções/Doações
Convênios (2)	Receitas de Convênios

DESPESAS OPERACIONAIS	COMPOSIÇÃO DAS CONTAS DE DESPESA
1. PESSOAL	
Docente (3)	Remunerações + Encargos Sociais + Progr. de Pesq./Extensão
Técnico Administrativo	Remunerações + Encargos Sociais
Capacitação Recursos Humanos	
Capacitação Docente	Aperfeiçoamento Pessoal Docente
Capac. Técnico Administrativo (4)	Aperfeiçoamento Pessoal Técnico Administrativo
2. Terceiros	
Transporte/Estadas /Alimentação/ Seguros	Docentes Estadas + Docentes Locomoção + Fretes e Carretos + Viagens e Representações + Seguros + Vale Transporte
Aluguéis, Solenidade, Publicidade e Propaganda	Aluguéis Passivos + Publicações + Publicidade + Sociais + Desp.c/Vestibular Unificado + Desp.c/outros cursos e eventos + desp.c/ jornadas + Registro de Diplomas.
3. Materiais e Serviços:	
Consumo, Manutenção e Conservação	Desp. Com materiais + desp. C/ conservação e manutenção + desp.c/ serviços de terceiros + Assinatura Jornais e Revistas +



	Bancárias + Diversas + Postais e Telegráficas + Taxas e Associações + Assinatura Veículo Com. Áudio/Visual Informática.
4. Outras Despesas	
Tarifas Públicas	Despesas Com Serviços Públicos: Água, Luz e Telefone.
Tributos	Despesas Tributárias + Despesas Financeiras + Outras Despesas Tributárias + Reclamações Trabalhistas.
Convênios	Desp.c/Convênios Ciunem + Desp. Outros Convênios.
5 . Assistência ao Aluno	
Desp. c/ Iniciação Científica e outras.	Desp. c/ Iniciação Científica e outras.
Reserva Seguro FIES	Risco de Créditos do FIES
Mensalidades não Recebidas	Cheques não recebidos, Notas Promissórias não recebidas e Mensalidades não recebidas.
Despesas com cursos de pós-graduação especialização (5)	Despesas c/cursos pós-graduação

INVESTIMENTOS EM BENS DE CAPITAL (6)

1. Obras e Instalações	Reformas, Adaptações e Construções.
2. Equipamentos para Laboratórios de Saúde	Aquisição de Equipamentos para Laboratórios de Saúde e Ambientes Especiais.
3. Equipamentos de Multimídia, Informática, Máquinas, Móveis e Utensílios.	Aquisição de Equipamentos de Multimídia, Informática, Móveis, Máquinas e Utensílios.
4. Biblioteca	Aquisição de Livros, Periódicos e outros.
5. Depreciação Acumulada	Depreciação de Edifícios, Móveis, Veículos, etc.

OBS: As contas que estão discriminadas em letras maiúsculas, na segunda coluna (COMPOSIÇÃO DAS CONTAS DE RECEITAS E/OU DESPESAS) da relação das contas que compõe a planilha, referem-se aos grupos de contas, aos quais, todas as contas contábeis estão somadas naquela linha, no caso das contas contábeis que aparecem escritas em letras minúsculas, refere-se apenas aquela conta específica dentro do grupo de receitas ou despesas, utilizado para compor a soma do item citado na primeira coluna específico daquela linha. Ex: (primeira coluna) Receitas de Capital, (segunda coluna) ALUGUÉIS RECEBIDOS.

- (1) Pós-Graduação: este item não constava da planilha original de Planejamento Econômico-Financeiro, incluímos para melhor separar as despesas, podendo assim compor o total geral da despesa em cada Unidade - Campus. Lembramos ainda, que esta despesa, consta apenas da planilha geral, não estando incluída nos cursos de graduação, o mesmo se aplica a receita dos cursos de pós-graduação.
- (2) Convênios: este item não constava da planilha original de Planejamento Econômico-Financeiro, incluímos para melhor separar as receitas e despesas, especificando



corretamente. Lembramos ainda, que as mesmas constam das planilhas dos cursos, incluindo também as despesas próprias de cada curso de graduação.

- (3) Docentes: lembramos que as despesas com pessoal docente referentes à carga horária de ensino, pesquisa e extensão, fornecidas por curso de graduação, para a DEGPA. Integram este item de despesas dentro do percentual fornecido na planilha que compõe o PDI.
- (4) Capacitação Pessoal Técnico Administrativo: neste item estão incluídas todas as despesas com capacitação e aperfeiçoamento de pessoal técnico administrativo, despesas estas lançadas no sistema Sapiens como aperfeiçoamento para pessoal técnico Administrativo.
- (5) Despesas com Cursos de Pós-Graduação Especialização: neste item constam todas as despesas com cursos de pós-graduação, inclusive as despesas com folha de pagamento dos docentes, estas despesas estão incluídas somente na planilha geral de cada unidade, pois as despesas individuais de cada curso, constam da planilha orçamentária inicial. Incluímos este item, apenas para fechar o total das despesas lançadas por Unidade, não estando relacionadas com os cursos de graduação.
- (6) Investimentos de Bens de Capital: os investimentos para as unidades foram distribuídos proporcionalmente, para os cursos de graduação. Proporcionalmente a sobra da Receita Orçada, após a apropriação de todas as despesas necessárias ao bom andamento da Instituição e atendimento ao projeto pedagógico de cada curso.

Notas Explicativas: as receitas e despesas para o PDI de 2018 a 2027, foram distribuídas nos cursos de graduação da seguinte forma:

- a) As despesas com pessoal Técnico Administrativo Multicampi inseridas na Unidade - Campus - Umuarama, foram rateadas entre todas as unidades de acordo com a quantidade de cursos e séries em funcionamento na Unidade - Campus, calculamos o valor a ser destinado a cada unidade, procedemos o rateio proporcionalmente aos cursos oferecidos em cada unidade, de acordo com o número de séries em funcionamento de cada curso.
- b) Da mesma forma, procedemos com as demais receitas e despesas próprias de cada Unidade - Campus, rateando as despesas comuns dos cursos de graduação, de acordo com o número de séries em funcionamento em cada Unidade.
- c) Quanto às despesas próprias de cada curso de graduação as mesmas foram lançadas, exclusivamente nas planilhas dos cursos, sendo elas despesas com pessoal docente, administrativo ou outras despesas.



9.2 Despesa Geral da Unipar

1 - Pessoal	2018	2019	2020	2021	2022
Docente	64.570.671,48	67.476.351,70	70.175.405,76	72.842.071,18	75.173.017,46
Administrativo	48.870.501,55	51.069.674,12	53.112.461,08	55.130.734,60	56.894.918,11
Encargos	41.275.199,27	43.132.583,23	44.857.886,56	46.562.486,25	48.052.485,81
Subtotal	154.716.372,29	161.678.609,04	168.145.753,41	174.535.292,04	180.120.421,38
2 - Manutenção					
Consumo	2.508.559,75	2.621.444,94	2.726.302,74	2.829.902,24	2.920.459,11
Aluguel	2.699.563,41	2.821.043,77	2.933.885,52	3.045.373,17	3.142.825,11
Subtotal 2	5.208.123,16	5.442.488,71	5.660.188,25	5.875.275,41	6.063.284,22
3 - Investimento					
Mobiliário	708.952,53	740.855,39	770.489,61	799.768,21	825.360,80
Reformas	1.384.917,48	1.447.238,76	1.505.128,32	1.562.323,19	1.612.317,53
Salas de aula	8.531.800,76	8.915.731,80	9.272.361,07	9.624.710,79	9.932.701,53
Laboratório	4.336.643,74	4.531.792,71	4.713.064,41	4.892.160,86	5.048.710,01
Biblioteca	341.248,22	356.604,39	370.868,57	384.961,57	397.280,34
Acervo bibliográfico	2.293.359,31	2.396.560,47	2.492.422,89	2.587.134,96	2.669.923,28
Equipe de Informática	4.431.925,02	4.631.361,65	4.816.616,12	4.999.647,53	5.159.636,25
Computadores	4.443.831,89	4.643.804,32	4.829.556,50	5.013.079,64	5.173.498,19
Des. Administrativas	69.708.082,16	72.844.945,86	75.758.743,70	78.637.575,96	81.153.978,39
Subtotal 3	96.180.761,11	100.508.895,36	104.529.251,17	108.501.362,72	111.973.406,32
4 - Outros					
Capacitação	59.961,45	62.659,72	65.166,11	67.642,42	69.806,97
Pesquisa e Extensão	408.204,57	426.573,78	443.636,73	460.494,92	475.230,76
Eventos	662.942,94	692.775,37	720.486,39	747.864,87	771.796,55
Subtotal 4	1.131.108,96	1.182.008,87	1.229.289,22	1.276.002,21	1.316.834,28

1 - Pessoal	2023	2024	2025	2026	2027
Docente	77.277.861,95	78.977.974,91	80.399.578,46	81.525.172,56	82.340.424,28
Administrativo	58.487.975,82	59.774.711,28	60.850.656,09	61.702.565,27	62.319.590,92
Encargos	49.397.955,41	50.484.710,43	51.393.435,22	52.112.943,31	52.634.072,75
Subtotal	185.163.793,18	189.237.396,63	192.643.669,77	195.340.681,14	197.294.087,96
2 - Manutenção					
Consumo	3.002.231,97	3.068.281,07	3.123.510,13	3.167.239,27	3.198.911,67



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

Aluguel	3.230.824,21	3.301.902,34	3.361.336,59	3.408.395,30	3.442.479,25
Subtotal 2	6.233.056,18	6.370.183,42	6.484.846,72	6.575.634,57	6.641.390,92
3 - Investimento					
Mobiliário	848.470,90	867.137,26	882.745,73	895.104,17	904.055,21
Reformas	1.657.462,42	1.693.926,60	1.724.417,28	1.748.559,12	1.766.044,71
Salas de aula	10.210.817,18	10.435.455,15	10.623.293,35	10.772.019,45	10.879.739,65
Laboratório	5.190.073,89	5.304.255,52	5.399.732,12	5.475.328,36	5.530.081,65
Biblioteca	408.404,19	417.389,08	424.902,09	430.850,72	435.159,22
Acervo bibliográfico	2.744.681,13	2.805.064,12	2.855.555,27	2.895.533,05	2.924.488,38
Equipe de Informática	5.304.106,06	5.420.796,40	5.518.370,73	5.595.627,92	5.651.584,20
Computadores	5.318.356,14	5.435.359,98	5.533.196,45	5.610.661,21	5.666.767,82
Des. Administrativas	83.426.289,78	85.261.668,16	86.796.378,18	88.011.527,48	88.891.642,75
Subtotal 3	115.108.661,70	117.641.052,26	119.758.591,20	121.435.211,48	122.649.563,59
4 - Outros					
Capacitação	71.761,57	73.340,32	74.660,45	75.705,70	76.462,75
Pesquisa e Extensão	488.537,22	499.285,04	508.272,17	515.387,98	520.541,86
Eventos	793.406,85	810.861,80	825.457,31	837.013,71	845.383,85
Subtotal 4	1.353.705,64	1.383.487,17	1.408.389,94	1.428.107,39	1.442.388,47



10 CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA UNIPAR – PDI 2018 – 2027

Programação de abertura de Cursos de Graduação (Bacharelado)

Graduação	Modalidade	Número de Alunos	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Fonoaudiologia	P	80		x								
Medicina	P	60	x									
Serviço Social	P	80			x							
Terapia Ocupacional	P	80		x								
Zootecnia	P	80			x							
Economia	P	80		x								
Engenharia Elétrica	P	80					x					
Engenharia Química	P	80				x						
Engenharia da Computação	P	80					x					
Engenharia de Software	P	80				x						
Jornalismo	P	80		x								
Engenharia de Produção	P	80				x						
Ciência e Tecnologia de Alimentos	P	80			x							
Artes Visuais – Design Gráfico	P	80						x				
Administração Pública e Políticas Públicas	P	80					x					

**Programação de abertura de Cursos de Graduação (Tecnologia)**

Graduação	Modalidade	Número de Alunos	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Nutrição	P	80					x					
Design de Interiores	P	80				x						
Gastronomia	P	80				x						
Radiologia	P	80		x								
Segurança no Trabalho	P	80								x		
Oftálmica	P	80				x						
Agropecuária	P	80			x							
Gestão Fiscal e Tributária	P	80			x							
Óptica e Optometria	P	80					x					
Segurança Privada	P	80								x		
Segurança Pública	P	80								x		
Gerontologia	P	80					x					
Serviços Jurídicos, Cartorários e Notariais	P	80		x								
Coaching	P	80		x								

Programação de abertura de Cursos de Graduação (Licenciatura)

Graduação	Modalidade	Número de Alunos	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Filosofia	P	80			x							
Física	P	80			x							
Geografia	P	80			x							
História	P	80									x	



Graduação	Modalidade	Número de Alunos	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Letras	P	80				x						
Matemática	P	80		x								
Química	P	80								x		
Sociologia	P	80						x				
Artes	P	80							x			
Educação Especial	P	80					x					
Psicopedagogia	P	80										x

Programação de abertura de Cursos de Pós-Graduação (*Lato Sensu*)

Pós-Graduação	Modalidade	Número de Alunos	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Arquitetura de Pequeno Porte: Projeto e Execução	P	25	x								
Ciências da Pele e Dermocosmética	P	25	x								
Direito e Processo do Trabalho	P	25	x								
Direito e Processo Tributário	P	25		x							
Direito Penal e Processual Penal	P	25		x							
Direito Processual Civil	P	25	x								
Direito Administrativo e Municipal	P	25	x								
Enfermagem Dermatológica e Assistência à Feridas	P	25		x							
Enfermagem Pediátrica e Neonatal	P	20		x							
Estruturas de Concreto e Fundações	P	25		x							
História Contemporânea e do Brasil	P	20		x							
MBA em Controladoria de Escritórios Contábeis	P	25		x							
MBA em Design e Divulgação de Produtos de Moda	P	25		x							
MBA em Empreendedorismo & Coaching	P	25		x							



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

Pós-Graduação	Modalidade	Número de Alunos	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
MBA em Gestão Estratégica de Negócios	P	25		x							
MBA em Gestão Militar e Segurança Pública	P	25			x						
Psicologia Fenomenológico-Existencial	P	20			x						
Relações Familiares e Intervenções Psicossociais	P	25			x						
Estética Avançada em Terapias Faciais, Corporais e Complementares	P	20			x						
MBA em Gestão de Pessoas e Coaching	P	25			x						
Engenharia de Segurança do Trabalho	P	25			x						
Inovações em Fisioterapia Traumatológica e Desportiva	P	20		x							
Gerenciamento de obras	P	25		x							
MBA em Finanças e Controladoria	P	25		x							
MBA em Gestão de Cooperativas de Crédito	P	25			x						
Nutrição Clínica, Hospitalar e Home Care	P	20	x								
Nutrição Esportiva	P	20	x								
Personal Training	P	25	x								
Pré e Pós-Operatório de Cirurgia Plástica Estética	P	20	x								
Psicanálise Clínica e Cultura	P	25	x								
Saúde Pública	P	20					x				
Unidade de Terapia Intensiva e Urgência e Emergência	P	20					x				
Libras	P	20					x				
Automação Residencial e Predial	P	20					x				
Estética Integrativa e Técnicas Complementares	P	20					x				
Farmácia Clínica	P	25						x			
Arquitetura e Sustentabilidade: Do Projeto a sua ocupação	P	20						x			



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

Pós-Graduação	Modalidade	Número de Alunos	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Atividade Física, Saúde e Reabilitação	P	25						x			
Avaliação Psicológica	P	25						x			
Clínica Médica de Animais de Estimação	P	25							x		
Dermatologia em Cães e Gatos	P	20							x		
Dermoestética	P	20							x		
Direito das Famílias e Sucessões	P	20							x		
Direito do Trabalho e Previdenciário	P	20								x	
Direito Previdenciário	P	20								x	
Farmácia Clínica e Farmacoterapia Aplicada	P	20								x	
Farmácia Magistral	P	20								x	
Gerenciamento de Obras, Serviços e Práticas Construtivas	P	25								x	
Direito das Famílias e Sucessões	P	20	x								
Gestão de Segurança de Alimentos	P	20	x								
Manejo da Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas	P	20	x								
Manipulação de Produtos Farmacêuticos	P	20	x								
Medicina de Felídeos	P	20	x								
Microbiologia e Controle de Qualidade	P	20									x
Planejamento e Gestão de Recursos Hídricos	P	20									x
Preceptoria SUS	P	20									x
Psicanálise com Crianças	P	20									x
MBA em Gestão de Pessoas e Departamento Pessoal	P	25									x
Qualidade Construtiva e Eficiência Energética em Projeto Arquitetônico, Interiores e Urbanístico	P	25								x	
Endodontia de Molares: Turma II	P	25			x						
Gestão de Resíduos Sólidos	P	25					x				

**Programação de abertura de Cursos de Pós-Graduação (*Stricto Sensu*) – Modalidade Presencial e à distância**

Pós-Graduação	Nº Alunos	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Doutorado em Direito Processual e Cidadania	15				x					
Mestrado Profissional em Odontologia	12				x					
Doutorado Profissional em Plantas Medicinais e Fitoterápicos na Atenção Básica	10				x					

Programação de abertura de Cursos de Pós-Graduação (*Extensão*) – Modalidade Presencial

Pós-Graduação	Nº Alunos	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Auriculoterapia Turma II	25	x									
Cirurgia Oral Menor Turma II	25		x								
Cirurgia Oral Menor e Noções de Implantodontia Turma I	25		x								
Cirurgia Periodontal e Introdução a Implantodontia Turma I	25		x								



Cirurgias Periodontais Turma I	25	x											
Concentrados Plaquetários (do PRF ao PRF) e Biomateriais (Enxertos e Superfícies de Implantes): Habilitação em Flebotomia (Venopunção) e Noções de Bichectomia – Turma I													
Curso Avançado em Cirurgias Buciais – Turma I	25	x											
Curso Preparatório para Técnico Judiciário: Com ênfase no Concurso do TJ/SC e TJ/PR? Turma I	25	x											
Dentística Restauradora e Próteses Livres de Metal – Metal Free: Turma I	25		x										
Disfunção Temporomandibular: Turma I	25		x										
Endodontia Automatizada: Turma II	35			x									
Endodontia Automatizada: Turma III	35					x							
Endodontia de Molares: Turma I	25				x								
Escultura em Resina Composta em Dentes Anteriores: Turma I	25			x									
Escultura em Resina Composta em Dentes Posteriores: Turma I	25		x										



Estética Odontológica: Turma IV	12	x									
Excelência em Bichetomia Estético Funcional: Turma I	12					x					
Harmonização Facial: Odontocosmiatria Turma II	25							x			
Harmonização Orofacial com Toxina Botulínica e Ácido Hialurônico na Odontologia: Turma I	25								x		
Instrumentação dos Canais Radiculares com Sistema Rotatórios EASY	25									x	
Odontopediatria em Evidência: Turma I	25		x								
Prática Previdenciária: Turma I	40		x								
Projeto de Estruturas Auxiliado por Computador: Dimensionamento, Análise e Detalhamento	25										x
Prótese Fixa Metal Free: Turma I	25										x
Prótese Metal Free: Turma I	25							x			
Reforma Trabalhista: Teoria e Prática Turma I	50								x		
Terapias Alternativas Orientais: Turma I	25										x



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC



UNIVERSIDADE PARANAENSE – UNIPAR

Mantenedora – Associação Paranaense de Ensino e Cultura - APEC

Metas e Ações Institucionais PDI UNIPAR 2018 – 2027

	N°.	Meta	Ações	Período de Realização	Responsáveis
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	1.	Aprimorar o planejamento institucional, definindo metas de curto, médio e longo prazo e proceder ao acompanhamento das mesmas, envolvendo a diretorias executivas, por meio do tratamento dos dados padronizados e disponibilizados de forma	Definir as metas de curto, médio e longo prazo; Elaborar um sistema para acompanhamento do desenvolvimento das metas; Acompanhar anualmente através de relatórios o cumprimento das ações definidas para o respectivo prazo de cada diretoria executiva responsável pelo cumprimento da meta;	2018 - 2027	DIRETORIAS EXECUTIVAS
	2.	Autoavaliação Institucional, como ferramenta de tomada de decisão.	Promover reunião com as CPSA de cada Unidade Universitária, para capacitação referente ao novo formato da autoavaliação Institucional e de cursos. Reestruturar a composição e as atribuições das comissões responsáveis pelo processo de autoavaliação e de cursos, passando a CPAIUP de órgão para órgão assessor. Solicitar avaliação externa recredenciamento de EAD. Solicitar avaliação de reconhecimento de renovação de reconhecimento. Elaborar relatórios com as avaliações de cada curso, conforme os ciclos de solicitação de avaliações e ENADE; Assessorar e acompanhar as ações dos coordenadores a respeito dos resultados obtidos; Divulgar junto aos demais cursos da Universidade as melhores práticas que tem obtido os melhores resultados.	2018 - 2027	CPAs / SEAVIC/ DEGPA
	N°.	Meta	Ações	Período de Realização	Responsáveis
	1.	Aprimorar o plano de acessibilidade com a finalidade de facilitar o ingresso dos portadores de deficiência na Graduação e Pós-Graduação.	Aprovar o novo plano de acessibilidade junto a Reitoria	2018 - 2027	DEGES / DEGPP
			Implementar no <i>Sistema Informatizado do Aluno Online – SIAO</i> , melhorias na solicitação de documentos e serviços, via online; Implementar no <i>Sistema Informatizado de Gerenciamento Acadêmico – SIGA</i> , melhorias na recepção da matrícula, digitalizando os documentos obrigatórios e arquivando-os de forma digital em servidores específicos para esta finalidade; Desenvolver um <i>Sistema Informatizado da Família Online – SIAO</i> visando o acompanhamento da vida escolar dos acadêmicos por seus pais;	2018 a 2020	

EIXO 2 DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Nº.	META	Ações	Período de Realização	Responsáveis
	2.	Modernizar e Integração os Sistemas da UNIPAR, Acadêmicos e Administrativo .	Estudo de viabilidade, desenvolvimento e implantação de sistema que torne mais ágil a análise curricular, dos alunos que solicitam aproveitamento de disciplinas, “via online”.	2021 a 2023	DEGDU / DADS / DEGES
			Estudo de viabilidade, desenvolvimento e implantação no sistema SINF / Diário de Classe , formas para substituir a <u>chamada pessoal</u> por chamada eletrônica, sendo: via cartão digital, ponto eletrônico, aplicativo no celular ou outra mídia de segurança;		
			Estudo de viabilidade, desenvolvimento e implantação no sistema SIGA que substitua o processo de <u>registro de diploma manual</u> por processo informatizado tornando mais ágil e reduzindo assim, o prazo do registro.		
			Estudo de viabilidade, desenvolvimento e implantação no sistema SIGA e Financeiro , que torne ágil a análise financeira visando uma negociação nos recebimentos das mensalidades em atraso, “via online” ou por “chat”;	2024 a 2026	
			Estudo de viabilidade, desenvolvimento e implantação no sistema SIAO , ferramenta que torne ágil “via online” o recebimento de sugestões e melhorias, para melhorias no atendimento acadêmico das Secretarias Acadêmicas Setoriais e de melhorias dos seus serviços.		
			Aprimorar os processos no Sistema Informatizado de Gestão das Bibliotecas;	2018 - 2027	BIBLIOTECA CENTRAL / DADS
	3.	Estreitar as relações entre Universidade e Sociedade através da extensão.	Desenvolver projetos ligado aos Cursos de Graduação, considerando as demandas sociais	2020	DEGEU
	4.	Consolidar a marca da UNIPAR e divulgar sua missão. Via departamento de comunicação	Realizar uma campanha intensiva, para comunidade interna e externa, em nossa área de abrangência de forma fidelizar a marca Unipar.	2018 - 2027	REITORIA, DEGCD / DCSU
	1.	Promover avaliação e atualização contínua dos projetos pedagógicos dos cursos de Graduação.	<p>Atualizar cursos e programas observando as demandas sociais relativas às competências e habilidades profissionais, as diretrizes curriculares estabelecidas para cada curso e a legislação vigente;</p> <p>Desenvolver um sistema de aprendizado voltado não só para os conteúdos, mas também para competências;</p> <p>Ampliar debates e decisões nos Institutos Superiores, NDEs e Colegiados de Curso a respeito da flexibilidade e interdisciplinaridade curricular e refletir o resultado nas matrizes curriculares dos cursos;</p>	2018 - 2027	DEGES /NDES / INSTITUTOS

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS 3.1- Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (dimensão 2); 3.1.1 – Ensino de Graduação			Modernizar materiais didáticos e pedagógicos de acordo com normas vigentes. (elaborar e atender a regulamentos próprios).		
	2.	Apoiar e estimular projetos e programas integrados de ensino, pesquisa e extensão.	Articular o ensino, a investigação científica e a extensão Centralizar o ensino na interdisciplinaridade e na transversalidade	2018 -2027	DEGES / DEGEU / DEGPP
	3.	Ampliar o debate e as decisões nos Institutos Superiores, NDESe Colegiados de cursos	Realizar reuniões entre os NDEs e Colegiado tendo como objetivo a reestruturação das funções diante do novo panorama da Educação	2018 - 2027	DEGES / NDES / COLEGIADOS
	4.	Desenvolver ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial.	Promover nas formações profissionais continuadas, conteúdos e temas baseados no desenvolvimento de cidadania, ética e respeito às diversidades como aspecto fundamental na reflexão sobre as diversas formas dos direitos humanos, igualdade étnico-racial e diversidades, evitando preconceitos e discriminações;	2018 - 2027	DEGES
			Fomentar, socializar e divulgar nas redes sociais, e sistemas internos, os estudos e experiências bem sucedidas realizados na área da Educação em Direitos Humanos;	2018 - 2027	DEGES / DEGCD
			Incentivar a participação democrática pela Educação em Direitos Humanos através da representação de todos os segmentos que integram a comunidade acadêmica em seus diferentes tempos e espaços como forma de se construir o sentido de participação política entre os diferentes atores (protagonismo discente e docente) que compõem o ambiente escolar;	2018 - 2027	DEGES
			Criar políticas de produção de materiais didáticos e paradidáticos, tendo como princípios orientadores o respeito à dignidade humana e a diversidade cultural e socioambiental, na perspectiva de educar para a consolidação de uma cultura de Direitos Humanos nos cursos de graduação como forma de combate a toda forma de exclusão.	2018 - 2027	DEGES / DEGCD
	Nº.	META	Ações	Período de Realização	Responsáveis
1.	Ampliar a captação de recursos junto às agências de fomento à pesquisa e pós-graduação e fortalecer as parcerias com os órgãos do Governo Estadual e Federal	Submeter propostas de pesquisa para diferentes editais de agências de fomento externo (CNPq, Fundação Araucária, CAPES, entre outros) Submeter propostas de bolsas de produtividade em Pesquisa em nível 2 do Cnpq e/ou Fundação Araucária Submeter propostas de bolsas de produtividade em Pesquisa em nível 2 do Cnpq em áreas afins. Submeter de propostas de bolsas de produtividade em Pesquisa em nível 2 do Cnpq em áreas afins.	2018 - 2027	DEGPP	

2.	Consolidar e ampliar os meios institucionais de divulgação do conhecimento, modernizando, dando mais visibilidade nacional e internacional.	Realizar a manutenção da periodicidade das Revistas da UNIPAR, ampliando o número de indexações, buscando sempre a melhora na classificação Qualis/ CAPES, item de suma importância para os periódicos;	2018 - 2027	DEGPP/ CEDIC
		Ampliar o apoio de professores e alunos no encaminhamento de artigos para publicação em periódicos de outras instituições do Brasil e de outros países.		
		Capacitar os funcionários do setor, com cursos e palestras sobre a produção científica, pesquisa e publicação desse material, e também promover cursos de softwares de diagramação (Adobe Indesign; Illustrator), edição de fotos (Photoshop), entre outros;		
		Desenvolver novo design gráfico para as revistas científicas em desenvolvimento.		
		Implementar o idioma Inglês como padrão para publicação, assim aumentando a visualização da revista no ambiente internacional.	2020	DEGPP / CEDIC / DCSU
			2020	DEGPP/ CEDIC
3.	Manter o crescimento horizontal da Pós-Graduação Stricto Sensu com a proposição de novos cursos; concomitante ao reforço da verticalização pela ampliação dos Cursos de Doutorado e Pós-doutorado.	Submeter Proposta de Doutorado Profissional do Programa de Plantas Medicinais e Fitoterápicos na Atenção Básica	2018 - 2027	DEGPP
		Submeter Proposta de Doutorado em Direito Processual e Cidadania		
		Submeter Proposta de Mestrado Profissional em Odontologia		
4.	Fortalecer a infra-estrutura de apoio à pesquisa e aos programas/cursos de pós-graduação.	Estruturar o Laboratório de Pesquisa Pré – Clínica de Produtos Naturais e Bioativos	2020 - 2021	DEGPP
		Adquirir Equipamentos para os laboratórios já existentes	2020 - 2022	
		Modernizar o Laboratório de Reprodução Animal com a aquisição dos equipamentos	2020 - 2022	
		Modernizar o viário com a aquisição dos equipamentos	2020 - 2022	
		Instituir o Laboratório de Listeriose	2020	
		Instituir o biotério de doenças infecto-parasitárias (manutenção de cepas patogênicas)	2020 - 2021	
		Instituir o Biotério de produção de animais de experimentação	2021	
5.	Fortalecer os programas de iniciação científica	Igualar o valor praticado por órgão de fomento em relação as Bolsas	2018 - 2027	DEGPP
		Ampliar o número de bolsas de PIBIC.		
		Consolidar o Congresso Internacional de Ciência, Tecnologia e Inovação no âmbito Nacional e Internacional.		
		Ampliar o número de acadêmicos nos Programas de Iniciação Científica		

	6.	Promover avaliação e atualização contínua dos projetos pedagógicos dos cursos de mestrado e doutorado nos próximos 10 anos	Reavaliar o Projeto Pedagógico do Programa com o objetivo sempre da busca da excelência em ensino, de contextualizar os objetivos do programa, a formação e o perfil do egresso, as linhas de pesquisa	2018 - 2027	DEGPP
			Analisar e atualizar as disciplinas do Programa e de suas ementas no prazo de 10 anos, com o objetivo de contextualização às necessidades da sociedade	2018 - 2027	DEGPP
	7.	Criação da Comissão Própria de Avaliação Interna para os Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	Implantar a autoavaliação da qualidade dos cursos de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> , com a participação dos colegiados, docentes, estudantes e egressos.	2020	DEGPP
	8.	Elevar as notas dos Programas de Mestrado e Doutorado na próxima avaliação quadrienal	Estimular os docentes do Programa na pesquisa para produção e registro de patentes	2018 - 2027	DEGPP
			Aumentar a qualidade e quantidade e visibilidade de artigos científicos nas linhas de pesquisa existentes no Programa		
			Qualificar os docentes para uso de ferramentas de tecnologia de informação, metodologias ativas e inglês		
			Melhorar a qualificação de docentes para o ensino superior brasileiro e da formação de pesquisadores em centros nacionais e internacionais		
			Melhorar as condições de escrita científica de artigos de pesquisa empírica e de revisão		
Realizar projetos para intercâmbio com outras Instituições nacionais e estrangeiras, bem como, promover produção científica com estas Instituições					
	Nº.	META	Ações	Período de Realização	Responsáveis
3.1.3 – Extensão	1.	Consolidar a concepção de extensão como atividade acadêmica, constituindo-se em parte integrante do processo de formação e produção do conhecimento, envolvendo docentes e estudantes, alimentando processos de flexibilidade curricular.	Incentivar o desenvolvimento de artigos científicos oriundos dos projetos de <u>extensão</u>	2018 - 2027	DEGEU
			Promover encontros de Iniciação Científica na Extensão Universitária	2018 - 2027	DEGEU
			Publicar os artigos nas Revistas Científicas da UNIPAR e outras Instituições	2018 - 2027	DEGEU / DEGPP
			Desenvolver junto ao Evento de Iniciação Científica da Pesquisa, a mostra de Trabalhos	2018 - 2027	DEGEU / DEGPP
	2.	Aprimorar e expandir as ações extensionistas, com ênfase na relação teoria e prática entre universidade e sociedade, como oportunidade de troca de saberes.	Desenvolver projeto de extensão levando em consideração, as práticas populares e os conhecimentos empíricos da população	2018 - 2027	DEGEU
	3.	Implantar uma política cultural na Universidade e sistematizar a diversidade das práticas de produção cultural e de difusão científica.	Consolidar e ampliar os Programas de cunho de produção Cultural	2018 - 2027	DEGEU / DEGCD

	4.	Integrar as Áreas Temáticas para a formação de Grupos e Linhas de Extensão, na valorização do meio ambiente, da diversidade da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade	Fomentar os eventos transdisciplinares.	2018 - 2027	DEGEU / DEGES
			Fomentar os eventos para temas emergentes	2018 - 2027	DEGEU / DEGES
			Fortalecer os projetos de cunho econômicos e social, e melhoria da qualidade de vida da população, ações de inclusão e empreendedorismo	2018 - 2027	DEGEU
	7.	Unificação dos projetos de atenção ao egresso da UNIPAR.	Elaborar uma página única para todos os cursos da Instituição, onde possa ser divulgado de forma geral as ações instituições e de forma única para cada curso.	2018 - 2027	DEGEU / DADS / DEGCD
			Manter um banco de dados atualizados sobre nossos egressos.	2018 - 2027	DEGEU

	Nº.	META	Acões	Período de Realização	Responsáveis
--	-----	------	-------	-----------------------	--------------

3.1.4 – Integração Ensino, Pesquisa e Extensão	1.	Integrar as bases de dados e os sistemas administrativos e acadêmicos, aprimorando a indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver sistema que possa ser alimentado pelos três pilares institucionais, ensino, pesquisa e extensão	2018 - 2027	DEGES / DEGEU / DEPP
	2.	Desenvolver ações articuladas entre Ensino de Graduação e de Pós-Graduação.	Dar continuidade com propostas para integração do Programa de Mestrado com a Graduação e Pós-Graduação em sentido lato, por meio de projetos de ensino, pesquisa e extensão;	2018 - 2027	DEGES / DEGEU / DEPP
	3.	Implementar políticas de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, considerando a necessidade de formação multiprofissional e interdisciplinar.	Incentivar os acadêmicos a participação nos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	2018 - 2027	DEGES / DEGEU / DEPP
Desenvolvimento de ações de melhoria e integração entre os níveis acadêmicos de Ensino, Pesquisa e Extensão, Graduação e Pós Graduação, Lato sensu e Stricto sensu			2018 - 2027	DEGES / DEGEU / DEPP	

	Nº.	META	Acões	Período de Realização	Responsáveis
--	-----	------	-------	-----------------------	--------------

3.2 – Ensino a Distância	1.	Ampliar o número de cursos de graduação ofertados na modalidade EAD;	Realizar estudos acerca da necessidade e viabilidade de propostas de implantação de novos cursos de graduação	2018 - 2027	DEGEAD
	2.	Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação a distância;	Realizar estudos acerca da necessidade e viabilidade de propostas de implantação de novos cursos de pós-graduação	2018 - 2027	DEGEAD
	3.	Ampliar o número de polos de apoio presencial para oferta de EAD	Ampliar a participação da EAD/ Unipar para outros estados brasileiros além do Paraná	2018 - 2027	DEGEAD
	4.	Ampliar a oferta de projetos de extensão on-line	Fazer uma pesquisa de mercado dos temas mais procurados por acadêmicos e profissionais	2018 - 2027	DEGEAD
	5.	Ampliar a participação dos acadêmicos matriculados nos cursos a distância em projetos de pesquisa institucionais	Realizar uma divulgação intensa juntos aos acadêmicos dos Cursos EAD nos períodos de inscrição dos projetos de Pesquisa	2018 - 2027	DEGEAD

	Nº.	META	Acões	Período de Realização	Responsáveis
--	-----	------	-------	-----------------------	--------------

3.3 – Políticas de Atendimento aos Discentes	1.	Incrementar as políticas inclusivas e de acessibilidade.	Implantar o Plano de Acessibilidade da UNIPAR	2018 - 2027	DEGES, DOMA
	3.	Criação de um núcleo de Saúde Mental Universitário Ampliação da rede para suporte na saúde mental, nos municípios onde a Unipar tem unidades acadêmicas.	Fazer um levantamento das necessidades físicas, humanas e de profissionais necessários para criação do Núcleo	2018 - 2027	DEGES
	5	Fortalecer os projetos, de cunho pedagógico, de monitoria, de nivelamento dentre outros já existentes.	Ampliar os projetos sociais, projetos educacionais, campanhas permanentes, Expansão dos atendimentos no modelo “grupo”, projetos para encaminhamentos e acompanhamento no mercado de trabalho, projetos de monitoria acadêmica e parcerias com cursos	2018 - 2027	DEGES
	6	Criar novos espaços de convivência para comunidade acadêmica e universitária.	Criar espaços de convivência onde acadêmicos possam permanecer na Instituição, fora do horário de aula	2018 - 2027	DEGES, DOMA, DEGCD

Nº.	META	Acões	Período de Realização	Responsáveis
-----	------	-------	-----------------------	--------------

3.4 –Unipar Social	1.	Dar conhecimento as ações sociais desenvolvimento pela Universidade na sua área de abrangência	Aperfeiçoar os modos de acesso às informações institucionais e desenvolver uma política de comunicação que proporcione a maior interação com a comunidade interna e externa.	2018 - 2027	DEGCD
	2.	Dinamizar mecanismos de aproximação entre o egresso e a Universidade.	Aprimorar a participação dos egressos no seu portal e fornecer aos colegiados informações que possibilitem a melhoria dos cursos e dos projetos pedagógicos	2018 - 2027	DEGCD, COORDENADORES DE CURSO
	3.	Fortalecer no âmbito dos cursos de graduação, extensão e pesquisa, os projetos já existentes envolvendo ações de melhoria de qualidade de vida, educação ambiental, inclusão, desenvolvimento socio econômico, cultura e demais projetos de cunho social	Priorizar os projetos, que já são desenvolvidos dentro das linhas mencionadas na meta, e que tenham tido resultado satisfatório em anos anteriores.	2018 - 2027	DEGES, DEGEU, DEGPP
	4.	Dar publicidade para os Projetos Sociais desenvolvimento pela Universidade	Criar um ambiente no site da Unipar um espaço específico para divulgação dos projetos sociais – Unipar Social	2018 - 2027	DEGCD
	5.	Fazer um relatório social a partir do ano de 2020 para divulgação dos investimentos sociais da UNIPAR, na sua comunidade.	Criar um sistema que possa armazenar as informações dos diversos projetos que são desenvolvidos e que se transforme em relatórios de quantidade de participantes, valores investidos entre outros, para possibilitar a publicação de resultados dos projetos.	2018 - 2027	DEGCD / DADS

Nº.	META	Acões	Período de Realização	Responsáveis
		Realizar uma pesquisa de necessidades de capacitação	2018 - 2027	

EIXO 4: Políticas de Gestão 4.1 - Políticas de Pessoal	1.	Implantar Programas de Qualificação, Capacitação e Avaliação de Desempenho, buscando a valorização, motivação e participação dos funcionários técnicos administrativos e docentes	Criar linhas específicas de qualificação conforme demanda dos Departamentos	2018 - 2027	DEGRT
			Criar projetos de capacitação que desenvolvam qualidades específicas para o desenvolvimento de sua função	2018 - 2027	
			Criar projetos para o desenvolvimento de competências de novas capacidades	2018 - 2027	
			Oferecer atividades de curta duração, focadas nos processos de gestão, busca da qualidade e satisfação pessoal por meio de humanização nas relações de trabalho	2018 - 2027	
			Aproveitar novas ferramentas desenvolvidas na área de Tecnologia da Informação, para otimização do trabalho associado à qualidade de vida e condições de bem-estar no ambiente de trabalho	2018 - 2027	
			Melhoraria das condições de escrita científica de artigos de pesquisa empírica e de revisão	2018 - 2027	
	2.	Melhoraria da Qualidade das Relações Interpessoais entre os funcionários da Universidade Paraense	Elaborar uma cartilha de esclarecimentos ao assédio moral	2018 - 2027	DEGRT
			Criar um canal de comunicação exclusivo para os funcionários, para que possam falar diretamente com a DEGRT.	2018 - 2027	
	3.	Criar junto aos programas de extensão da Universidade projetos para melhoria da qualidade de vida dos funcionários.	Incentivar a participação dos funcionários em Projetos de Natação, Hidroginástica, Projetos de Estética, dentre outros, criando horários alternativos.	2018 - 2027	DEGEU, PILEU
		Nº.	META	Ações	Período de Realização
4.2 – Organização Gestão da Instituição	1.	Implantar uma política estratégica de Gestão da Comunicação e do Marketing para consolidar a marca da UNIPAR numa nova roupagem alinhada a sua missão institucional	Buscar a valorização da identidade da UNIPAR e incrementar a disseminação de informações que sensibilizem a sociedade organizada e os formadores de opinião para a importância da atuação da UNIPAR nos campos do ensino, pesquisa e extensão.	2018 - 2027	DEGCD, DCSU
	3.	Divulgar sistematicamente as informações sobre o desenvolvimento de pesquisas do interesse de outras instituições, particularmente das que possam melhorar a competitividade das empresas da região.	Criar no site, uma ambiente para divulgação dos resultados de pesquisa institucional	2018 - 2027	DEGCD, DCSU
	4.	Aprimorar a política de gestão documental.	Desenvolver instrumentos que preservem a memória institucional, que aprimorem o fluxo de informação e que possibilitem o registro de procedimentos através da digitalização de todos os documentos institucionais	2018 - 2027	DEGCD, DCSU
	6.	Aprimoramento da comunicação visual de todas as unidades da Universidade	Levantamento das placas indicadores visual, de todas unidades	2018 - 2027	DEGCD, DCSU, DOMA

	Nº.	META	Acções	Período de Realização	Responsáveis
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	1.	Melhorias da infraestrutura física	Fazer levantamento das demandas existentes, priorizando as exigidas pelas normas de acessibilidade e pelos instrumentos de avaliação .	Permanente	DOMA
	2.	Modernização da infraestrutura acadêmica, laboratórios, equipamentos etc	Atender as demandas dos projetos pedagógicos, via orçamento anual dos coordenadores	2018 - 2027	DOMA
	3.	Criação de espaços de convivência.	Fazer um estudo junto com o curso de Arquitetura para criação de pequenos nichos de convívios em vários locais, salas multidisciplinares etc.	2018 - 2021	DCSU /DOMA
	4.	Realizar um levantamento cadastral integral da infraestrutura física da UNIPAR.	Atualizar os projetos arquitetônicos de acordo com a estrutura física atual;	2018 - 2019	DOMA
	6.	Atender os projetos pedagógicos dos cursos de graduação e pós graduação, na sua demanda de construção ampliação espaços físicos,	Atender os cronogramas dos projetos de viabilidade cursos novos,	2018 - 2027	DOMA
	7.	Estudar formas alternativas de produzir energia, visando a economia e a demanda interna.	Implantar Energia fotovoltaica nas unidades no Hospital Veterinário, e Campus Umuarama	2019	DOMA
			Implantar Energia fotovoltaica no Campus de Cianorte	2019 - 2020	DOMA
			Implantar Energia fotovoltaica nos Campus de Guaira, Cascavel, Francisco Beltrão, Paranavai e Toledo	2020	DOMA
	8.	Aquisição de Bibliotecas Digitais.	Fazer levantamento der bases de dados virtuais especificas para cada area do conhecimento, visando o alcance dos Cursos EAD em todos os Polos.	2018 - 2027	DEGPA/BILBIO TECA
	9.	Eliminar barreiras entre o nosso academico e o acervo físico, com a abertura do acervo	Abrir o acervo da Unipar nas Unidades de: Umuarma, Paranavai e Guaira	2018	BIBLIOTECA CENTRAL / ESCRITÓRIO MODELO DE ARQUITETURA / ADMINISTRAÇÃO
Abrir o acervo da Unipar nas Unidades de: Toledo e Cascavel			2019		
Abrir o acervo da Unipar nas Unidades de: Cianorte e Francisco Beltrão			2020		
	Nº.	META	Acções	Período de Realização	Responsáveis
	1.	Incrementar a internacionalização da Universidade como eixo transversal das ações de ensino, pesquisa e extensão.	Estabelecer convenios, projetos e pesquisas com instituições internacionais, empresas e outros Programas de Pós Stricto Sensu	2018 - 2027	DEGES / DEGPP
			Promover Intercâmbio e participação em eventos internacionais de pós-graduandos e docentes		
		Incentivar a Participação em Congressos Internacionais com o envolvimento dos docentes e docentes	Criar uma Linha de Incentivo dentro do Programa de Capacitação Docente para participação em Eventos Internacionais	2018 - 2027	DEGPA

EIXO 6: IMPLEMENTAR A POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇ ÃO DA UNIPAR	2.	<p>Criar mecanismos de incentivo, validação e reconhecimento das atividades de internacionalização no cursos de graduação. e pós graduação</p>	<p>Elaborar o regulamento de mobilidade e internacionalização acadêmica</p>	<p>2018 - 2027</p>	<p>DEGES / DEGPP</p>
	3.	<p>Incrementar as atividades de internacionalização “em casa” e no Exterior.</p>	<p>Estabelecer parcerias interinstitucionais no fomento à mobilidade acadêmica de docentes e discentes da graduação e pós-graduação;</p> <p>Dar suporte institucional e integrar as ações de internacionalização, dando-lhes maior visibilidade.</p> <p>Incentivar o desenvolvimento de parcerias para doutorados sanduiche.</p> <p>Incentivar matrícula de pós-graduandos estrangeiros (principalmente Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Paraguai, Peru, Uruguai, Venezuela e África) para realização de mestrado ou doutorado no Programa</p>	<p>2018 - 2027</p>	<p>DEGES / DEGPP</p>



CONCLUSÃO

É inquestionável o valor que o Plano de Desenvolvimento Institucional agrega às ações administrativas, acadêmicas e operacionais de uma instituição de ensino superior garantindo o norte necessário às ações que promovem o desenvolvimento e a qualidade dos produtos e serviços oferecidos à comunidade.

Uma vez consolidado e aprovado este documento, a instituição obtém a facilidade de poder contar com ações planejadas, metas definidas, facilitando o processo de gestão.

A partir deste documento geral de gestão será elaborado em conjunto com as diretorias competentes o Plano de Trabalho anual que definirão quais as metas em uma análise global e sistêmica, das atividades institucionais serão consideradas prioritárias para desenvolvimento no ano subsequente. E assim sucessivamente ano a ano, serão definidas em uma cronologia lógica as metas a serem desenvolvidas considerando a evolução do PDI.

Esse documento nominado de Plano de Trabalho Anual será aprovado na última reunião do CONSUNI, juntamente com os Adendos quando necessários propondo a exclusão ou inclusão de novas ações, em virtude de resultados de avaliações institucionais internas ou externas e também propostas oriundas de diversos setores da Instituição.

O relatório anual de acompanhamento do desenvolvimento das ações propostas no plano de trabalho anual será apresentado ao CONSUNI na primeira reunião do ano subsequente da sua realização.

Um plano é sempre uma proposta de realizações, e como tal deve ser avaliado e corrigido continuamente. Quando o plano necessita de poucas correções ao longo de seu desenvolvimento, pode significar falta de ousadia. O contrário disso quando é necessário fazer mudanças muito significativas de rumos pode revelar o desconhecimento da meta a ser alcançada.

Que este Plano de Desenvolvimento Institucional carregue a dose certa de ousadia e tenha flexibilidade suficiente para suportar as mudanças necessárias para o alcance dos objetivos institucionais.

ANEXOS 1

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

006 CASCAVEL

147 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

31887/2017 A PAISAGEM RECRIADA - OS ASPECTOS DA "GENTRIFICATION" - OLHARES SOB A ÓTICA DA IDENTIDADE URBANA SOBRE O PATRIMONIO CONSTRUIDO

Titulação Especialização

29/07/2016 27/03/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006050201 - Informação, Cadastro e Mapeamento

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Comport.humano rel.edific.amb.intraurb.periurb.

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O crescimento das cidades engendradas por políticas de desenvolvimento urbano onde a "concorrência intercidades" notabiliza uma valorização do patrimônio histórico aliada à recuperação da infra-estrutura urbana, como ponto articulador da economia local delineadas por mudanças no centro tradicional, com vista a sua adequação funcional e simbólica.

Partindo deste norte a proposta deste trabalho exponencia a pesquisa focada nas mudanças da paisagem urbana, em específico dos centros urbanos das maiores cidades brasileiras, no que tange ao enobrecimento do espaço em nome de uma política de "revitalização" em detrimento de aspectos importantes do sistema urbano: as relações sociais enraizadas no espaço, a historicidade do lugar e os patrimônios que os acercam.

"Os projetos de requalificação urbana, por realçarem os aspectos mercadológicos do patrimônio, alteram também o sentido público e político do espaço urbano, ao tomar o cidadão como consumidor, atualizando os nexos entre cultura de consumo e produção de mercadorias" (GASPAR 2009,p.03 apud LEITE, 2006 p28)

Entende-se dessa maneira que a proposta desta pesquisa concentra-se na observação da evolução dos centros urbanos tendo o "olhar" sobre as políticas de preservação do patrimônio histórico, as políticas públicas no que se refere ao planejamento urbano e a antropologia urbana na qual embasa e fomenta a discussão sobre o processo de valoração da cidade.

A paisagem recriada - os aspectos da "gentrification" - olhares sob a ótica da identidade urbana oportuniza uma reflexão sobre a qualificação do espaço urbano referenciando valores históricos, urbanísticos, políticos e até sociológicos.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4811 EMERSON SOUZA DOS SANTOS

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação
30947/2017	O BRASIL NO SÉCULO XX: HISTÓRIA, CULTURA, SOCIEDADE E OLHARES REGIONAIS	11/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007050503 - História do Brasil República			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: História e Sociedade Brasileira		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Com o projeto de pesquisa "O BRASIL NO SÉCULO XX: HISTÓRIA, CULTURA, SOCIEDADE E OLHARES REGIONAIS", visamos eleger temas da história brasileira e regional, sobretudo ao longo do século XX, tecendo relações com a atualidade. Desse modo, buscamos compreender e analisar temáticas nacionais e regionais, empreendendo um trabalho de revisão bibliográfica da literatura relacionada e outras fontes de pesquisa (em revistas, na literatura, em documentos e jornais, em fontes imagéticas, entre outros), incorporando conceitos de interpretação histórica, como identidade, cultura, poder, representação, memória, mito, imaginário. Assim, torna-se necessário traçar um panorama operativo da pesquisa, visando interligar o campo teórico com os dados e decorrências, objetivando posterior interpretação e análise. Conforme Diehl, frisamos nesse processo a interligação das operações da pesquisa histórica: heurística-crítica-interpretção. Destacamos que as renovadas interpretações, novos métodos e fontes de pesquisa no campo da história, bem como as discussões interdisciplinares, trazem diferenciadas possibilidades de investigação científica.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
3088 FAUSTO ALENCAR IRSCHLINGER	05:00			Coordenador

007 FRANCISCO BELTRÃO	293 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)
31284/2017	ESTUDO DA APLICAÇÃO DA NBR 15575/2013- EDIFICAÇÕES HABITACIONAIS- DESEMPENHO- NA CIDADE DE FRANCISCO BELTRÃO, PARANÁ
	Titulação Mestrado
	Atividade Pesquisa Institucional
	Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Comitê: NENHUM
Linha Pesquisa: Teoria, História e Met.Proj.Arquit.e da Edificação	Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A publicação de uma norma técnica de desempenho é um importante passo para o desenvolvimento do setor da construção civil, mas esta ação isoladamente não contribui o suficiente para o progresso do cenário atual. É importante que ocorra a sua disseminação, aplicação e aprimoramento, através do seu estudo, elaboração de críticas e revisões. Neste sentido, este trabalho tem como objetivo estudar a aplicação da NBR 15575/2013- Edificações Habitacionais- Desempenho no desenvolvimento de projetos arquitetônicos na cidade de Francisco Beltrão, Paraná. A pesquisa será desenvolvida em duas etapas, sendo a primeira etapa voltada ao aprofundamento teórico sobre a NBR 15575/2013- Edificações Habitacionais- Desempenho, e a segunda etapa trata-se do levantamento de campo, quando pretende-se identificar como os arquitetos da cidade fazem uso da norma em questão. A qualidade da habitação está em pauta, mas muito mais que isso, a qualidade de vida dos usuários. Visando contribuir para a qualidade de vida dos usuários, é necessário a soma dos esforços dos agentes envolvidos. Sendo assim, este trabalho busca enquanto produto final a produção de um relatório deste cenário na cidade, como a própria promoção da disseminação do uso desta normativa junto aos arquitetos da cidade.

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas

Título Atividade

Tipo de Participante

7005 GISLAINE DA SILVA FERNANDES

04:00

Coordenador

8491 MONICA APARECIDA GONCALVES SCATOLA

01:00

Colaborador

001 UMUARAMA

58 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

31551/2017 MEMÓRIA URBANA: AS RESIDÊNCIAS EM MADEIRA NA CIDADE DE UMUARAMA

Titulação Especialização

27/07/2016 01/03/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Teoria, História e Met.Proj.Arquit.e da Edificação

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O crescente desenvolvimento das cidades muitas vezes obriga a transformação da paisagem urbana por meio da renovação e substituição dos edifícios antigos por outros que atendam às novas necessidades. No que tange à região norte e noroeste paranaense, ao analisar a história da colonização das cidades com foco na habitação, percebe-se que seus pioneiros, em conformidade com sua cultura, resolveram o problema de moradia por meio de construções em madeira, aproveitando o material local disponível pela retirada da mata (Zani, 2003). Estas construções deram à paisagem urbana uma característica própria nestas cidades, demarcando a trajetória que caracteriza a produção arquitetônica da região. À medida que estas cidades foram crescendo, esta arquitetura foi sendo substituída por construções em alvenaria, em um processo natural de "renovação urbana"- a substituição das estruturas físicas existentes por obras mais "modernas" e adaptadas às "necessidades da vida moderna", alterando assim a paisagem urbana. Ressaltando aqui a cidade de Umuarama, se nada for feito para salvaguardar a memória desta época, nada sobrarão, tendo em vista que a substituição desta técnica é inevitável.

Sendo assim, esta pesquisa tem por objetivo geral inventariar e analisar as residências em madeira ainda existentes no município de Umuarama, na área do plano original da cidade, salvaguardando uma cultura arquitetônica regional de se construir e habitar em residências em madeira.

Para o desenvolvimento desta investigação primeiramente será realizado pesquisa bibliográfica com foco em estudos sobre cultura e memória, procurando compreender e definir o conceito de preservação de bens culturais, não se limitando apenas a monumentos arquitetônicos. Tem por propósito dar fundamentação teórica ao trabalho, ou seja, promover uma reflexão sobre a preservação e diversas abordagens em relação a preservação de patrimônios históricos (monumentos x memória), conduzindo a uma reflexão sobre a cultura projetual, considerando sua dimensão histórica, sociocultural, técnica e material envolvidas. Reconhecer, preservar e recuperar esta cultura arquitetura do noroeste paranaense, pode revelar elementos da evolução dos homens envolvidos, configurando inestimável patrimônio histórico-cultural.

Em um segundo momento, será realizado o inventário destas residências no município, no plano original, investigando a composição formal e estética destes exemplares, bem como suas características construtivas, criando e disponibilizando uma base de dados que possa servir como consulta tanto para os docentes e acadêmicos da instituição, quanto para o público externo, documentando a história tanto dos objetos como da região em que os mesmos se encontram inseridos. Desta forma, espera-se reforçar a posição da Instituição em relação à pesquisa, ensino e extensão junto à comunidade

Professores

Horas

Título Atividade

Tipo de Participante

4628 WANDA TEREZINHA BONONI

03:00

Coordenador

6823 PAULA ANDREIA GOMES DA CRUZ

03:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
---------	-------------------	----------	------------	------------	----------

006 CASCAVEL	193 PSICOLOGIA (NT)				
--------------	---------------------	--	--	--	--

31696/2017 ATENDIMENTO A CASAIS EM GRUPO: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO ANALÍTICO COMPORTAMENTAL	Titulação Mestrado	28/07/2016	03/03/2017	30/08/2017	Aprovado Rel.Final
	Atividade Pesquisa Institucional				
	Cod. CNPQ: 0007071000 - Tratamento e Prevenção Psicológica				

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Essa pesquisa visa avaliar se a prática de atendimento em grupo com casais mostra-se eficaz para a melhora das dificuldades encontradas no relacionamento conjugal. Para tanto, será montado um grupo terapêutico com cinco casais hetero e/ou homoafetivos no CPA - Centro de Psicologia Aplicada, de Cascavel. Será ofertado a esses casais dez atendimentos psicoterapêuticos na modalidade grupal, o qual ocorrerá semanalmente. Antes do início da prática será realizada uma triagem e aplicado o Inventário de Habilidades Sociais Conjugais (IHSC). O resultado dessa coleta de dados direcionará as temáticas dos encontros. No final do processo psicoterapêutico, será replicado o Inventário de Habilidades Sociais Conjugais (IHSC) e um Questionário de Satisfação para avaliação da prática terapêutica em grupo.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
3669 PATRICIA CRISTINA NOVAKIAOYAMA	01:00			Coordenador

001 UMUARAMA	510 DOUTORADO EM CIÊNCIA ANIMAL COM ÊNFASE EM PRODUTOS BIOATIVOS
--------------	--



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
---------	-------------------	----------	------------	------------	----------

31446/2017	EXTRATO DE ERVA MATE (ILEX PARAGUARIENSIS ST. HILL.) NA DIETA DE CODORNAS DE CORTE	26/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
------------	--	------------	------------	------------	--------------------

Titulação Doutorado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Para o estudo dos efeitos da suplementação de erva-mate (antioxidante natural) na ração de codornas de corte sobre o desempenho, potencial antioxidante e relação heterófilo: linfócito serão alojados um total de 240 codornas de corte, distribuídas em um delineamento inteiramente casualizado com quatro tratamentos e quatro repetições de 15 aves cada por um período experimental de 35 dias. Os tratamentos consistirão: T1: tratamento controle sem adição de extrato liofilizado de erva-mate; T2: tratamento teste com adição de 250 ppm de extrato liofilizado de erva-mate; T3 tratamento teste com adição de 500 ppm extrato liofilizado de erva-mate; T4 tratamento teste com adição de 1000 ppm extrato liofilizado de erva-mate. O desempenho será avaliado por meio da determinação do ganho de peso, consumo de ração, conversão alimentar e biomassa corporal acumulada nos períodos de um a 14, 14 a 35 e um a 35 dias. O potencial antioxidante e a determinação da relação heterófilo: linfócito será determinado após colheita de amostras de sangue ao final do período experimental (35 dias de idade).

Grau de invasividade - G1

Área do CNPQ: 0005050200

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
5921 LUCIANA KAZUE OTUTUMI FARIAS	05:00			Coordenador
2077 EUCLIDES LARA CARDOZO JUNIOR	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32353/2017	CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE ACESSOS DE ACMELLA OLERACEA IN VITRO E EX VITRO	10/04/2017	04/04/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A *Acmella oleracea* (L.) R.K. Jansen (Asteraceae), conhecida também como Jambu, é uma planta herbácea, encontrada em regiões tropicais próximas ao equador e muito comum no norte do Brasil. Apresenta grande importância, tanto na agroindústria, quanto na culinária nortista, além de inúmeras propriedades medicinais. O óleo essencial, possui como composto majoritário o Espilantol, e este é um dos principais responsáveis pelo efeito anestésico da planta. São comprovadas suas propriedades terapêuticas, anestésica, antimicrobiana, fungicida, anti-inflamatória, analgésicas e contra anemias entre outros. Nesse contexto, o objetivo dessa pesquisa será apurar atividade biológica, atividade antioxidante, análise de desenvolvimento fenológico e composição química do óleo essencial extraído das folhas de 4 acessos de jambu, in vitro e ex vitro, para melhor explorar as potencialidades encontradas em cada acesso do Jambu.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
10194 GLACY JAQUELINE DA SILVA	19:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31894/2017	COMPARAÇÃO DA FAUNA PARASITÁRIA DE MONOGENEAS EM GEOPHAGUS BRASILIENSIS (QUOY & GAIMARD, 1824) (OSTEICHTHYES, CICLIDAE) UTILIZANDO FERRAMENTAS MOLECULARES	30/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As grandes reservas hídricas do Brasil estão distribuídas em oito grandes bacias hidrográficas, possibilitando que o homem explore a água de forma abrangente, incluindo-se aí sua alimentação e lazer. Possuindo um clima favorável para a piscicultura o consumo da carne de peixe vem aumentando ao longo dos anos. Muitas espécies de peixes de pequeno porte encontradas nas diferentes bacias hidrográficas, muitos deles de colorido variado, também são usadas pelos pescadores como forma de renda, com destino certo para ornamentação em aquários. A comercialização dos peixes ornamentais no Brasil tem sua principal característica, animais obtidos do extrativismo facilitando a comercialização de peixes naturalmente parasitados e que vivendo em aquários possam levar esta fauna parasitária para as outras espécies ali criadas. Os parasitos de peixes de águas tropicais apresentam-se desde formas de menor prejuízo até mesmo aqueles que levam os indivíduos a morte, por estes motivos é de interesse das pesquisas, e dos criadores, que se desenvolvam melhores técnicas de criação de peixes, com foco na manutenção da saúde e das boas práticas de criação. A espécie *Geophagus brasiliensis*, conhecida como acará, além do seu papel na cadeia alimentar, sua grande beleza, o tornou uma das espécies mais procuradas na prática da aquariofilia. Representam uma espécie intermediária para diversas espécies de ectoparasitos entre eles os Monogeneos, contudo os trabalhos sobre estes ectoparasitos ainda são escassos principalmente na região sul do Brasil, baseados nestas informações o presente trabalho de propõe a Comparar a fauna parasitária do Monogenea de *Geophagus brasiliensis*, nas condições nativa e comercial (aquarismo). Para tanto serão utilizados 60 exemplares adultos de *Geophagus brasiliensis*, sendo 30 deles provenientes da compra em lojas especializadas em aquarismo, onde se tem comprovado seu nascimento em aquicultura e 30 outros peixes coletados na planície Alagável do Rio Paraná. Os peixes serão anestesiados em Benzocaína 10% e a seguir serão mortos, terão registrado o sexo, peso e comprimento, todos os procedimentos com GRAU DE INVASIVIDADE 1. Durante a necropsia serão retiradas as brânquias dos peixes, e sob estereomicroscópio serão analisadas, os monogênios encontrados serão identificados e armazenados em álcool 92°Gl. Cinco espécimes de cada espécie de parasitos Monogenea encontrado terão o DNA extraído visando o seu sequenciamento, a construção da árvore filogenética e a identificação molecular de cada espécie, os resultados obtidos serão utilizados para análise e depósito no GenBank. A edição das sequências será realizada no programa BioEdit enquanto o alinhamento no algoritmo Clustal W através do programa MEGA 6.0, onde serão determinados os parâmetros genéticos como a distância p e a inferência de filogenia.

Palavras-chave: Acará; Identificação molecular; Ectoparasitas branquiais; Monogênea; Peixes ornamentais.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1482 RICARDO DE MELO GERMANO	05:00			Coordenador
1211 LUCIANO SERAPHIM GASQUES	02:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

33866/2017 AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE PLANTAS MEDICINAIS CULTIVADAS NA REGIÃO DE FRANCISCO BELTRÃO - PR

Titulação Doutorado

28/07/2017 06/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A utilização de plantas medicinais se faz presente na vida humana há milhares de anos. Até o final do século XIX o tratamento de doenças era baseado em fitoterápicos, no entanto, com o advento da alopatia no século XX houve uma grande diminuição da prática fitoterápica nas comunidades urbanas. Atualmente se observa uma grande preocupação com a fitoterapia. Tal fato se justifica pelos inúmeros trabalhos publicados na área, principalmente aqueles relacionados com a identificação de compostos em plantas cujo uso já é bem estabelecido. Além disso, com o advento das questões ambientais levantaram-se inúmeros questionamentos sobre a importância da flora ao ser humano e sua implicação na saúde. Diante do exposto, o presente projeto tem por objetivo avaliar a qualidade microbiológica de plantas medicinais cultivadas na região de Francisco Beltrão - PR, as quais são destinadas às escolas municipais para se fazer chás às crianças. Tal projeto se justifica diante da falta de informação dos produtores acerca dos perigos que estas plantas podem trazer aos seres humanos quando contaminadas por microorganismos patogênicos.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

3696 LEONARDO GARCIA VELASQUEZ

05:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação										
006 CASCAVEL	147 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)														
31914/2017	ÁREAS DE FUNDO DE VALE NA CIDADE DE CASCAVEL: ESTUDOS PAISAGÍSTICOS E URBANÍSTICOS PARA A VIABILIDADE DE PARQUES URBANOS NAS ÁREAS DE FUNDO DE VALE EM CASCAVEL		30/07/2016	06/03/2017	09/10/2017	Aprovado Rel.Final									
		<table border="1"> <tr> <td>Titulação Especialização</td> </tr> <tr> <td>Atividade Pesquisa Institucional</td> </tr> <tr> <td>Cod. CNPQ: 0006040400 - Paisagismo</td> </tr> </table>				Titulação Especialização	Atividade Pesquisa Institucional	Cod. CNPQ: 0006040400 - Paisagismo							
Titulação Especialização															
Atividade Pesquisa Institucional															
Cod. CNPQ: 0006040400 - Paisagismo															
<table border="1"> <tr> <td>Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</td> </tr> </table>		Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	<table border="1"> <tr> <td>Comitê: NENHUM</td> </tr> <tr> <td>Indicador MEC: Não Possui</td> </tr> </table>				Comitê: NENHUM	Indicador MEC: Não Possui							
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas															
Comitê: NENHUM															
Indicador MEC: Não Possui															
<table border="1"> <tr> <td>Linha Pesquisa: Comport.humano rel.edific.amb.intraurb.periurb.</td> </tr> </table>		Linha Pesquisa: Comport.humano rel.edific.amb.intraurb.periurb.													
Linha Pesquisa: Comport.humano rel.edific.amb.intraurb.periurb.															
Resumo															
<p>A proposta desta pesquisa aponta para um estudo da viabilidade de implantação de parques urbanos nas áreas de fundo de vale na cidade de Cascavel, com intuito de promover à cidade melhor qualidade de vida aos habitantes ao propor novos espaços de lazer, em áreas anteriormente degradadas . Com isso o grupo de pesquisa se propõe em primeira instancia a discutir e ampliar seus conhecimentos frente à legislação, estudar as áreas levantadas pelo projeto de ensino realizado durante o ano de 2014, sobre áreas de fundo de vale ocupadas irregularmente, bem como pesquisar referências arquitetônicas e paisagísticas sobre parques urbanos inseridos em áreas de preservação. Imerso neste panorama de pesquisa e reflexão esta pesquisa apontará em segundo momento a interface prática sobre a implantação desses parques e evidenciando a importância da inserção de áreas de lazer, a fim de que ocorra uma conscientização da população a respeito da preservação desses espaços.</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Professores</th> <th>Horas</th> <th>Titulo</th> <th>Atividade</th> <th>Tipo de Participante</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7466 DEBORAH DE CAMARGO PACIORNIK</td> <td>03:00</td> <td></td> <td></td> <td>Coordenador</td> </tr> </tbody> </table>						Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante	7466 DEBORAH DE CAMARGO PACIORNIK	03:00			Coordenador
Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante											
7466 DEBORAH DE CAMARGO PACIORNIK	03:00			Coordenador											
005 CIANORTE	940 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)														



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

32336/2017 MAPEAMENTO E LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DA ARBORIZAÇÃO URBANA
INSERIDA DO PLANEJAMENTO ORIGINAL DE CIANORTE -PR

Titulação Mestrado

30/03/2017 02/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O intuito deste trabalho é uma análise e diagnóstico da paisagem cianortense, através da articulação do tecido urbano atual analisando a implantação do centro urbano da cidade. Com estudos de casos, pretende-se compreender o processo de expansão urbana no contexto de Cianorte/PR, buscando, dentro de um histórico, identificar a dinâmica de ocupação, e as modificações inseridas neste processo, bem como observar os possíveis potenciais de áreas livres dentro desta região. Ainda, demonstrar que a qualidade do ambiente urbano está relacionada aos aspectos físicos, psicológicos e visuais da estrutura física e da paisagem. Fundamental que é importante para a cidade a inserção da vegetação e espaços livres públicos na melhoria do ambiente urbano e preservação de recursos naturais, sempre como antídotos da vida urbana densa e diversificada.

Palavras chave: paisagem urbana, dinâmica urbana, áreas livres e vegetação e identidade.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

10094 LESSYANE REZENDE DE MATOS SOUZA BONJORNO 04:00

Coordenador

007 FRANCISCO BELTRÃO

215 CIENCIAS BIOLOGICAS (NT) (BACH)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31791/2017 FITOSSOCIOLOGIA DA ESPÉCIE ARAUCARIA ANGUSTIFOLIA (BERT.) O. KUNTZE EM ÁREA DE RELEVANTE INTERESSE ECOLÓGICO, PATO BRANCO, PARANÁ

Titulação Mestrado

29/07/2016 06/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002030000 - Botânica

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Coleta, caracter.e conservação de germoplasma

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A fitossociologia é a ciência que busca descrever e compreender a associação existente entre as espécies vegetais dentro de uma comunidade ecológica (CHAVES et al. 2013) sendo uma ferramenta de grande utilidade na determinação do papel e importância de espécies dentro das comunidades ecológicas, possibilitando definir graus de hierarquização ou dominância, além de trazer dados quantitativos que contribuem na obtenção de parâmetros importantes para realização de técnicas como manejo e conservação. A espécie arbórea Araucaria angustifolia (Bert) O. Kuntze. é uma gimnosperma que possui grande importância ecológica, criando condições que podem facilitar o desenvolvimento de outras espécies vegetais como: imbuia, canelas, erva-mate, mirtáceas e xaxim, por meio de sombreamento. Da mesma forma pode ser utilizada em práticas de regeneração de vegetação em áreas degradadas. Entre as diversas categorias de Unidades de conservação classificadas pelo Sistema Nacional de Unidades de Conservação, está a Área de Relevante Interesse Ecológico (Arie). Essas áreas têm como objetivo conservar uma biota diferente de um contexto botânico regional. A Arie do Buriti, localizada em Pato Branco, Paraná, com área de 85 ha foi criada com a finalidade de preservação de uma palmeira do gênero Trithrinax, cuja espécie ainda traz confusão entre, brasiliensis, acanthocoma ou brasiliensis var. acanthocoma (Drude) Mattos. Vários estudos lá realizados tiveram foco nestas espécies. Assim, o presente trabalho, tem como objetivo realizar o estudo fitossociológico da Araucaria angustifolia em relação às demais espécies arbóreas na Arie do Buriti. Serão determinadas neste estudo a dominância, a frequência e a densidade da espécie alvo. Para tanto será usado o método de parcelas múltiplas, com uma área amostral de 4 ha. Posteriormente os dados poderão ser utilizados para a realização de outras pesquisas que incluam conservação do local, manejo sustentado e avaliação da interação ecológica.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

3622 LUCIANA PELLIZZARO

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31793/2017	ESTRUTURA E COMPOSIÇÃO DA AVIFAUNA EM ÁREA DE RELEVANTE INTERESSE ECOLÓGICO, PATO BRANCO, PARANÁ	29/07/2016	06/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002040000 - Zoologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Dinâmica espacial e análise ambiental		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O presente estudo será desenvolvido em uma Área de Relevante Interesse Ecológico (Arie) situada no município de Pato Branco, Paraná. Objetiva-se realizar um estudo ecológico buscando a caracterização das espécies de aves presentes no local assim como sua estrutura e composição, para isso, serão realizadas expedições quinzenais entre os meses de março a novembro de 2017. Espera-se ao final deste projeto, uma contribuição para a ornitologia Brasileira, pois o mesmo é inédito para região e os resultados poderão ser utilizados futuramente para estudos voltados a conservação das aves da região Sudoeste do Paraná.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
5452 FERNANDO RODRIGO TRECO	03:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31886/2017	ECOLOGIA DE ESTRADAS: MONITORAMENTO DA FAUNA MORTA POR ATROPELAMENTO NA PR-280	29/07/2016	06/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002040000 - Zoologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Dinâmica espacial e análise ambiental		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O Brasil é um país considerado megadiverso, porém a diversidade faunística brasileira ainda é pouco conhecida. Dentre os diversos grupos de organismo, o país se destaca devido a beleza e notoriedade dos vertebrados, entretanto, a ação antrópica tem causado danos a biodiversidade, para a fauna, por exemplo, a extinção é um fato real, que acarreta em consequências trágicas. A construção de rodovias é um fator de grande impacto a fauna, através da perda de espécimes, por exemplo, e a flora, através da remoção da vegetação original, as colisões com veículos afetam significativamente a demografia das diversas espécies que cruzam estradas. Diante desse exposto, o presente trabalho visa monitorar a PR-280, trecho entre as cidades de Renascença e Vitorino, através de expedições quinzenais, durante o ano letivo de 2017. Ao final do projeto, espera-se identificar os trechos com maior incidência de atropelamento e qual grupo animal é mais afetado.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
5452 FERNANDO RODRIGO TRECO	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

003 GUAIRA

210 ENFERMAGEM(NT)

32246/2017 QUALIDADE DA ÁGUA EM AFLUENTES DA MICROBACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAPIVARI - PR E SUA RELAÇÃO COM A AÇÃO ANTRÓPICA

Titulação Doutorado

23/02/2017 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0004000000 - Ciencias da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Dinâmica espacial e análise ambiental

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Os sistemas aquáticos podem apresentar alterações na qualidade da água vulneráveis às formas de ocupação do solo. Na fase de desenvolvimento da planta, por exemplo, o solo apresenta cobertura de culturas e na fase do plantio, a condição de exposição. Em períodos de pluviosidade, a superfície exposta fica susceptível a lixiviação de sedimentos para os sistemas hídricos provocando turbidez na água e, conseqüentemente, menor transparência da água. Diante disso, é importante o monitoramento dos parâmetros da qualidade da água e sua relação com as ações antrópicas desenvolvidas no entorno do sistema aquático. Neste enfoque, o objetivo do trabalho compreende identificar as variações dos parâmetros limnológicos da água em afluentes da microbacia hidrográfica do rio Capivari e sua relação com a ação antrópica, a fim de contribuir para um planejamento eficiente de ações futuras que envolvem a gestão ambiental dos recursos hídricos. O estudo tem como base a coleta e análise da turbidez e transparência da água amostrados nos afluentes da microbacia hidrográfica do rio Capivari. Sobretudo, a dinâmica da qualidade da água que ocorre no sistema aquático dos afluentes da microbacia hidrográfica do rio Paraná pode ser afetada pelo carreamento de sedimentos em épocas de pluviosidade, o que acarreta turbidez na água.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6520 ROSILEY BERTON PACHECO

04:00

Coordenador

8485 JOSE RICARDO SKOLMOVSKI DA SILVA

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31921/2017	ESTUDO DAS CONDIÇÕES DE MANUTENÇÃO DO CALÇAMENTO DO PASSEIO PÚBLICO NA REGIÃO CENTRAL DE GUAÍRA.	30/07/2016	22/02/2017	15/11/2017	Aprovado Rel.Final

Titulação Especialização

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0003010000 - Engenharia Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
--

Comitê: NENHUM

Indicador MEC: Não Possui

Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente
--

Resumo

Um ESTUDO DAS CONDIÇÕES DE MANUTENÇÃO DO CALÇAMENTO DO PASSEIO PÚBLICO NA REGIÃO CENTRAL DE GUAÍRA, visando o monitoramento das condições e qualidade do passeio público, faz-se necessário para que saibamos as necessidades de manutenção que o passeio apresenta e onde estão os pontos mais críticos. A necessidade também se apresenta para identificar pontos de incidentes em potencial na utilização por quem ali trafegar. Os objetivos propostos nessa pesquisa serão, numa primeira fase, o aprofundamento da leitura bibliográfica do tema abordado. Posteriormente, será feita verificação pelo sistema público de imonitoramento da Prefeitura Municipal de Guaíra, dos percentuais de do passeio em há revestimento ou não. Por fim, será feita a vistoria no local para comparar dados do sistema com a real condição do passeio público. Após todas as fases de levantamento de dados, será feita a análise dos dados obtidos.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9101 VANDA ZAGO LUPEPSA	03:00			Coordenador
6520 ROSILEY BERTON PACHECO	01:00			Colaborador

004 PARANAÍ**868 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)**

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31820/2017	RESGATE HISTÓRICO DAS TENDÊNCIAS ARQUITETÔNICAS DA CIDADE DE PARANAÍ	29/07/2016	20/02/2017	20/10/2017	Aprovado Rel.Final

Titulação Mestrado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo
--

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
--

Comitê: NENHUM

Indicador MEC: Não Possui

Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente
--

Resumo

Todo Município ou Cidade possui fatores históricos importante para seus moradores. Este projeto tem por objetivo identificar edifícios representativos da Arquitetura no município de Paranavaí - Paraná, entre os anos de 1950 a 1980. Para possibilitar esta identificação fez-se necessário, primeiramente, aprofundar os conhecimentos sobre as tendências arquitetônicas no mundo e no Brasil, com um estudo sobre os elementos arquitetônicos criados por autores que influenciaram, de uma certa forma, toda uma geração de arquitetos. Após será realizado o levantamento arquitetônico da região e suas principais características.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

9250 TATIANA QUEIROZ BARDI AUGUSTO

04:00

Coordenador

002 TOLEDO

38 ADMINISTRAÇÃO (NT)

31367/2017 PROCESSO EMPREENDEDOR NA CIDADE DE TOLEDO (PR)

Titulação Mestrado

25/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006020000 - Administração

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Empreendedorismo

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Atualmente define-se empreendedor como aquele que identifica uma oportunidade, gera um negócio e ganha sobre ela; necessitando para isso de dedicação e persistência para alcançar os objetivos definidos. Neste sentido, empreendedor pode ser designado para atividades que geram riqueza, seja na transformação de conhecimentos em produtos ou serviços, como na geração de conhecimento ou inovação. O Empreendedorismo aumentou nos últimos anos como forma de encontrar alternativas para a inclusão da força de trabalho, em função das alterações nas condições de trabalho. Hoje em dia o empreendedorismo é uma forma de inovar, melhorar resultados e melhorar modelos de negócios. Esta pesquisa tem como objetivo geral apresentar o processo empreendedor dos Microempreendedores Individuais na cidade de Toledo (PR) tendo como objetivos específicos: a) apresentar o perfil dos Microempreendedores Individuais; b) Identificar o como surgiu a oportunidade de negócio; c) descrever as áreas de atuação das empresas; d) identificar os erros e acertos dos negócios; e) analisar o uso do plano de negócios como ferramenta de gestão. Para a apresentação deste processo será utilizada a pesquisa exploratória, bem como a pesquisa bibliográfica. Para sua realização serão utilizados dados primários e secundários, colhidos através de entrevista e questionários aos microempreendedores e dados colhidos na Prefeitura Municipal e Sebrae local.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6963 TANIA TASCA MAGALHAES MENDOZA

04:00

Coordenador

2349 SALETE POLONIA BORILLI

03:00

Colaborador

7384 TIAGO RODRIGO FISCHER

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

32407/2017 OS SISTEMAS URBANOS EM TOLEDO: ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIÇOS E EQUIPAMENTOS PÚBLICOS

Titulação Mestrado

10/05/2017 08/05/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A pesquisa procura desenvolver a análise do espaço urbano a partir de indicadores de distribuição de serviços e equipamentos públicos. Para isso, serão elaborados mapas com a localização dos serviços e equipamentos de responsabilidade do poder público municipal, que serão analisados a partir de referência bibliográfica consagrada. É importante destacar que serão considerados como serviços públicos aqueles que são coletivos e de acesso gratuito, enquanto que são equipamentos as edificações destinadas a satisfazer esses serviços. Ao final, pretende-se que o estudante domine ferramentas que auxiliam na compreensão do espaço urbano e no seu planejamento. Além disso, os resultados poderão servir de subsídio à sociedade toledana na tomada de decisões sobre a produção do seu espaço.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

9731 SABINE ROSA DE CAMPOS

04:00

Coordenador

31639/2017 ERVA-MATE (ILEX PARAGUARIENSIS ST. HIL.): APLICAÇÃO EM PRODUTOS PROMOTORES DA SAÚDE - QUANTIFICAÇÃO DE COMPOSTOS FENOLICOS.

Titulação Doutorado

28/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004030200 - Farmacognosia

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Tecnologia de produtos e processos em saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A erva-mate (Ilex paraguariensis St. Hil.) é cultivada comercialmente nos países do Cone Sul da América Latina para preparação de bebidas tônicas e estimulantes. Dentre os compostos químicos de interesse nesta espécie, destacam-se metilxantinas (cafeína, teobromina), compostos fenólicos derivados do ácido clorogênico e saponinas. Recentemente esta espécie tem sido estudada pelos efeitos biológicos benéficos proporcionados pelo consumo, principalmente relacionados à saúde cardiovascular. Estes benefícios tem sido atribuídos a presença de compostos fenólicos. Inúmeros trabalhos in vitro e em modelos experimentais em animais associam o consumo de erva-mate com mecanismos de proteção cardiovascular. Faltam informações consistentes sobre esta atividade em humanos e relacionando com seu consumo a longo prazo. Busca-se neste trabalho avaliar o aporte de compostos fenólicos em consumidores de erva-mate.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2077 EUCLIDES LARA CARDOZO JUNIOR

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Início

DT.Término

Situação

6338 JULIANA CRISTHINA FRIEDRICH

01:00

Colaborador

001 UMUARAMA

58 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

31051/2017 OS SISTEMAS DE ESPAÇOS LIVRES (SEL) DA REGIÃO METROPOLITANA DE UMUARAMA, PARANÁ: UMA ABORDAGEM ESCALAR

Titulação Doutorado

13/07/2016

10/02/2017

20/11/2017

Solic.Esclarecimentos/Correç

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0006040400 - Paisagismo

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A presente proposta tem como objeto de estudo os sistemas de espaços livres urbanos dos municípios que compõem a Região Metropolitana de Umuarama (RMU). Propõe-se a investigação do rebatimento de sua constituição estrutural, formal e funcional na afirmação dos seus diferentes papéis a eles atribuídos, como circulação, drenagem, conservação e práticas sociais. Para tanto, a pesquisa adotará uma abordagem escalar, com específicos graus de aprofundamento para cada nível de observação: metropolitana, municipal e do lugar. Ao nível municipal e metropolitano, serão analisados o corpo legal e normativo atual concernente à estruturação dos sistemas de espaços livres; a paisagem urbano, composta pelo suporte físico, os recursos ambientais, o sistema de circulação principal e os padrões de uso e ocupação do solo urbano; e a relação sistêmica entre os espaços livres públicos e privados. Na escala do lugar, serão mapeados os sistemas de espaços livres e, através de levantamento de campo, será elaborado um quadro geral analítico dos graus de conformação dos diferentes espaços livres em relação a sua distribuição, disponibilidade, apropriação e qualidade.

Professores

Horas

Título Atividade

Tipo de Participante

1362 ALEXANDER FABBRI HULSMeyer

05:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31770/2017 AVALIAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DO GENE OPSIN COMO MARCADORES MOLECULARES FILOGENÉTICOS PARA ESPÉCIES DO GÊNERO CICHLA

Titulação Doutorado

29/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002020000 - Genética

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Coleta, caracter.e conservação de germoplasma

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O tucunaré, peixe pertencente ao gênero Cichla e família Cichlidae, é espécie exótico na planície de inundação do Alto rio Paraná, onde foram confirmadas a presença das espécies C. kelberi e C. piquiti e C. monoculus. Sua introdução nesta localidade não é totalmente clara e sua presença tem ocasionado grande impacto negativo à diversidade de espécies desta região. A família Cichlidae também é conhecida por ser de grande interesse para estudos filogenéticos. Análises com marcadores moleculares tem auxiliado tanto na identificação de espécies quanto na análise evolutiva de peixes. Desta forma é importante prospectar regiões do genoma destes organismos que possam ser utilizadas como marcadores moleculares. O objetivo deste projeto é verificar a eficiência de sequências do gene relacionado a visão, o opsin RH1, na distinção as espécies do gênero Cichla e para o estabelecimento de filogenias de espécies neotropicais da família Cichlidae visando o entendimento da estrutura das populações de Cichla kelberi, C. piquiti e C. monoculus, presentes na planície de inundação do alto rio Paraná. Portanto, Será realizada a extração de DNA de tecidos para posterior amplificação do gene RH1, e análise genética e filogenética das sequências..

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1211 LUCIANO SERAPHIM GASQUES

02:00

Coordenador

31796/2017 PRESERVAÇÃO DO AGARICUS BRASILIENSIS

Titulação Doutorado

29/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005010204 - Microbiologia Agrícola

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Os métodos de preservação têm como objetivo manter a viabilidade das características do organismo através da paralisação ou do retardamento do metabolismo celular, entre estes métodos destaca-se a criopreservação. Apesar da sobrevivência de microrganismos a temperaturas baixas sem o uso de aditivos protetores, a presença de crioprotetores aumenta significativamente a sobrevivência dos organismos, sendo que um dos fatores determinantes para o sucesso da preservação é a composição do crioprotetor e o meio usado na suspensão dos organismos no congelamento. A criopreservação tem a vantagem de ser uma técnica barata e de fácil aplicação para os produtores de inóculo e cogumelos, tendo uma aplicação comercial importante. Desta forma o objetivo do presente trabalho será avaliar a influência do substrato de cultivo e de agentes protetores na preservação do fungo Agaricus brasiliensis e comparar com a técnica padrão de conservação por liofilização. O fungo será crescido em diferentes meios de cultivo e após a completa colonização será congelado na presença de crioprotetor nas temperaturas de -20 e -70 oC. Em paralelo amostras miceliais do fungo serão liofilizadas e mantidas em temperatura ambiente e sob refrigeração. Após um, doze e vinte e quatro meses os micélios armazenados serão revigorados e sua capacidade de recuperação será avaliada pelo crescimento em meio de cultivo extrato de malte.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

2020 NELSON BARROS COLAUTO

04:00

Coordenador

31625/2017 ATIVIDADES BIOLÓGICAS E COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO ÓLEO ESSENCIAL DO ARAÇÁ ROXO (PSIDIUM RUFUM, MYRTACEAE)

Titulação Doutorado

28/07/2016 04/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Os metabólitos secundários extraídos e ou encontrados na folha do araquá roxo apresentam poucos estudos no Brasil. Nesse contexto, o objetivo desta pesquisa será investigar as atividades biológicas e composição química do óleo essencial extraído de folhas do *Psidium rufum*, da família Myrtaceae, popularmente conhecida como Araçá roxo. As folhas serão coletadas, secas e o óleo essencial (OE) extraído pelas técnicas de hidrodestilação em aparelho Clevenger e fluido supercrítico. A identificação dos constituintes químicos será por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (CG/EM). Óleos essenciais de várias plantas têm sido sugeridos como possíveis alternativas naturais como agentes acaricidas; Será avaliada a atividade acaricida pelo teste de imersão adultos do OE do araquá roxo sobre o carrapato bovino *Rhipicephalus (Boophilus) microplus*.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

537 RANULFO PIAU JUNIOR

09:00

Coordenador

2019 ZILDA CRISTIANI GAZIM

00:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31353/2017	FUNTOXICIDADE DE EXTRATOS E ÓLEO ESSENCIAL DE TUBÉRCULOS DE CYPERUS ROTUNDUS LINN. SOBRE O FITOPATÓGENO DO GÊNERO COLLETOTRICHUM AGENTE CAUSAL DA ANTRACNOSE EM FRUTAS E HORTALIÇAS	24/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A demanda por frutas e hortaliças com baixo nível residual de agrotóxicos é cada vez maior. O uso exacerbado de defensivos agrícolas industrializados tem originado, em plantas, patógenos resistentes, isso faz com que os produtores coloquem cada vez mais defensivos em seus cultivos com intuito de manter a produtividade e a qualidade de seus produtos. Princípios ativos derivados de metabólitos secundários presentes em extratos de plantas podem inibir o desenvolvimentos de organismos fitopatogênicos. Tem sido verificado que a maioria dos extratos de plantas apresenta propriedades antifúngicas. A espécie *Cyperus rotundus* se multiplica por semente e por bulbos, tubérculos e rizomas subterrâneos. No Brasil sua ampla distribuição capacidade de competição e agressividade, bem como à dificuldade de controle e erradicação em muitos agroecossistemas é considerada como a principal planta daninha das principais culturas. Os estudos fitoquímicos feitas *C. rotundus*, mostraram a presença de grupos de metabólitos secundários, tais como alcalóides, flavonóides, taninos e glicosídeos. Assim, o objetivo deste trabalho será o de avaliar o efeito antifúngico de extratos e óleo essencial de tubérculos de *Cyperus rotundus* L. sobre fungos do gênero *Colletotrichum* causadores da antracnose em frutas e hortaliças. Os isolados serão obtidos de frutos e hortaliças coletados em diferentes locais e áreas de produção do Noroeste do Estado. Os extratos e óleos serão provenientes de tubérculos de *C. rotundus*. Serão testados os extratos: aquoso, etanólico, hidroetanólico e óleos essenciais. Os experimentos serão realizados um DIC, com quatro tratamentos e três repetições. Será testado três metodologia para avaliar o crescimento micelial. Os resultados serão obtidos por meio de análise de variância e comparação de médias pelo teste Scott-Knott a 5%.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1582 LUCIMAR PEREIRA BONETT	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31884/2017	EFEITO DAS DOSES DE BORO NO RENDIMENTO AGRONÔMICO DE ALFACE AMERICANA E CENOURA CULTIVADAS EM SISTEMA DE CONSÓRCIO.	29/07/2016	13/03/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002030301 - Nutrição e Crescimento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Produção Vegetal		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Atualmente o consumo de hortaliças tem aumentado devido a maior conscientização da população em busca de uma dieta alimentar mais rica e saudável. Desse modo, o desenvolvimento de sistemas de cultivo com hortaliças, com vistas à otimização da produtividade, tem exigido dos agricultores esforços no sentido de reduzir ou até mesmo eliminar as deficiências do setor produtivo (Montezano e Peil, 2006). O manejo e adubação corretos nos sistemas de cultivos promovem redução de insumos, garantindo ao produtor economia e reduzindo contaminantes ao meio ambiente. O objetivo do trabalho é avaliar o desempenho agrônomo da alface americana e cenoura cultivadas em sistema consorciado e pela adubação boratada. O experimento será conduzindo na horta didática do curso de Engenharia Agrônoma, no Campus Tiradentes da Universidade Paranaense, Umuarama/PR. Serão realizadas análises químicas do solo para caracterização do nível nutricional e necessidade de correção e adubação dos mesmos. O delineamento experimental será um fatorial 3x3, com análise de 3 doses de boro (A serem determinadas a partir da análise de solo a ser realizada) e 3 sistemas de cultivo (cultivos solteiros de alface americana e cenoura e cultivo consorciado entre elas).

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7910 CAROLINA AMARAL TAVARES	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

32217/2017 AVALIAÇÃO DA AÇÃO CENTRAL DO EXTRATO BRUTO E DAS FRAÇÕES ETANÓLICA, DICLOROMETANO, ACETATO DE ETILA E HEXANO DE CYPERUS ROTUNDUS L. (CYPERACEAE)	Titulação	Doutorado	01/12/2016	02/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
	Atividade	Pesquisa Institucional				
	Cod. CNPQ:	0002100100 - Farmacologia Geral				
Núcleo Pesquisa:	Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê:	CEPEEA		
Linha Pesquisa:	Farmacologia, toxicologia e terap. experimental		Indicador MEC:	Não Possui		

Resumo

Cyperus Rotundus Linn, Xiang Fu, Nagarmotha, Musta, Nutgrass ou castanha roxa, conhecida popularmente como tiririca é uma planta amplamente usada na Índia (na medicina Ayurveda) e na China (na Medicina Tradicional Chinesa - MTC), devido seu grande potencial terapêutico. Peerzada (2015) e Meena (2010) afirmam que esta planta é de grande interesse mundial, pois foram encontradas grandes concentrações nos rizomas e tubérculos de ativos na forma de óleo essencial, ácidos fenólicos, ácido ascórbico, terpenos e flavonóides, sendo consagrado seu uso para diarreia, diabetes, inflamações, febre, malária, estômago, distúrbios intestinais e cicatrização, doenças inflamatórias, cicatrização e irregularidades menstruais. O presente projeto objetiva avaliar e identificar compostos farmacologicamente bioativos da Cyperus rotundus L e a possível ação central do extrato bruto e das frações etanólica, diclorometano, acetato de etila e hexano de Cyperus rotundus L em camundongos suíços adultos machos (30 - 45g) (n = 8/grupo) serão distribuídos em grupos controle e tratados, que receberão, via intragástrica, extrato bruto hidroalcolico (EB) nas doses de: 0, 50, 250, 500 e 1000mg/kg; as frações etanólica, diclorometano, acetato de etila e hexano nas doses de: 0, 0.25, 0.5, 1.0 e 2.5 mg/kg; diazepam (7.5 mg/kg); imipramina (10 mg/kg), todos uma hora antes dos testes e em volume constante de 1ml/kg de peso corporal. O comportamento geral, após a administração do extrato bruto e das frações de Cyperus rotundus L, será avaliado nos tempos de 30 minutos, 1h, 2h, 3h, 6h, 8h, 12h, 24h, 36h, 42h, 72h e 96h. A atividade exploratória e o desenvolvimento motor serão avaliados pelos testes de barra giratória (rota rod), abdução de patas posteriores (hind-limb splay test), teste de campo aberto e habituação no campo aberto. A possível ação ansiolítica será avaliada pelos testes de labirinto em cruz elevado (plus maze), teste de esconder esferas (marble burying test), a possível ação antidepressiva pelo teste de suspensão pela cauda (taill suspension test) e natação forçada. Para ação anticonvulsivante será realizado o teste de convulsões induzidas quimicamente por pentilenotetrazol (PTZ), para a ação antipsicótica e efeitos extrapiramidais será realizado o teste de estereotipia induzida por apomorfina e para possível ação hipno-sedativa o teste de sono induzido por barbitúrico. Estudos complementares serão realizados para evidenciar outras possíveis ações sobre o sistema nervoso central.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

99 IRINEIA PAULINA BARETTA

06:00

Coordenador

5568 SIMONE CASTAGNA ANGELIM COSTA

02:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31609/2017 LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES ETNOBOTÂNICAS E ETNOFARMACOLÓGICAS, REGISTRADAS NA LITERATURA, DAS ESPÉCIES MANTIDAS NO HORTO MEDICINAL DA UNIPAR: CULTIVO E "SCREENING FITOQUÍMICO" DAS ESPÉCIES DE MAIOR INTERESSE

Titulação Doutorado

28/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0003060318 - Produtos Naturais

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O homem, através dos conhecimentos adquiridos e preservados ao longo das gerações, foi selecionando quais plantas deveriam ser utilizadas ou não, consequentemente realizando a prática do cultivo de inúmeras espécies, principalmente medicinais. Apesar da evolução crescente da medicina convencional, a partir da segunda metade do século XX, ainda existem muitas restrições especialmente às populações mais carentes, que vão desde o acesso aos centros hospitalares à obtenção de exames e medicamentos. Desta forma, associado ao uso tradicional, a população vem utilizando cada vez mais as plantas medicinais. O Brasil, nas últimas décadas, tem incentivado os trabalhos com plantas medicinais e o uso no Sistema Único de Saúde. Neste contexto, nos últimos 20 anos, a Universidade Paranaense (UNIPAR) vem subsidiando importantes trabalhos, de circulação nacional e internacional, desenvolvidos com plantas medicinais na Instituição. Entre eles, a implantação do Horto Medicinal do Campus 2 da UNIPAR, aprovada em março de 1996, onde após estruturação de uma área de 30.000 m², iniciou-se o cultivo de inúmeras espécies vegetais. O Horto Medicinal que representa um verdadeiro laboratório vivo a disposição de toda a comunidade local e regional, acadêmica que atualmente apresenta uma coleção "in situ" com cerca de 450 espécies, entre medicinais, tóxicas, comestíveis e ornamentais, onde as predominantes são as plantas com propriedades terapêuticas. Assim, considerando todo este cenário de importância das plantas medicinais, o presente trabalho tem como objetivo realizar um levantamento de informações etnobotânicas e etnofarmacológicas, registradas na literatura, das espécies mantidas no Horto Medicinal da Unipar e cultivar as espécies de maior interesse no tratamento de doenças crônicas, como a hipertensão arterial, diabetes, colesterol, osteoporose, entre outras. Além disso, realizar o "screening fitoquímico" destas espécies vegetais.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

465 EZILDA JACOMASSI

09:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31675/2017	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIATEROGÊNICA E ANTIOXIDANTE DE ESPÉCIES MEDICINAIS NATIVAS DA FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL	28/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002100000 - Farmacologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As dislipidemias são consideradas como fatores agravantes e de desenvolvimento de doenças cardiovasculares, e seu desenvolvimento torna-se mais significativo quando associadas a outras patologias relacionadas. São consideradas um dos principais problemas de saúde pública do país, sendo que o maior risco para este problema são os níveis elevados de colesterol sanguíneo. Na área farmacêutica, as plantas e os extratos vegetais foram e continuam sendo de grande relevância, tendo em vista a utilização das substâncias ativas como protótipos para o desenvolvimento de fármacos e como fonte de matérias-primas farmacêuticas. A literatura tem destacado várias experiências de uso tradicional e pesquisas científicas de espécies nativas no controle das dislipidemias. Neste projeto serão desenvolvidos extratos padronizados e avaliadas as atividades de espécies medicinais nativas da floresta estacional semidecidual nos níveis de Colesterol Total, fração HDL, triglicerídeos, Frações VLDL e LDL e capacidade antioxidante do plasma em animais de laboratório, sendo que também será verificada a sua ação anti-aterogênica e antioxidante. Os resultados desta pesquisa terão um impacto científico e econômico positivo, pois futuramente poderão se tornar fonte de matéria prima para o desenvolvimento de novos protótipos ou modelos de medicamentos no tratamento de doenças como a dislipidemia que é uma das maiores causas de mortalidade da humanidade.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2077 EUCLIDES LARA CARDOZO JUNIOR	04:00			Coordenador

30667/2017	AVALIAÇÃO DO GENE ROD OPSIN COMO MARCADOR MOLECULAR EM ESPÉCIES DE QUIRÓPTEROS DA REGIÃO NORTE DO PARANÁ (FASE 01/02)	15/06/2016	01/02/2017	01/12/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 2020000 - Genética			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A biodiversidade no Brasil abrange entre 15% e 20% de espécies do total do planeta posicionando-se como uma das maiores biodiversidades da mastofauna do mundo. A ordem Chiroptera no Brasil abrange em torno de 25% das espécies catalogadas de mamíferos. Entretanto, em quirópteros a identificação e o estabelecimento de filogenias são dificultadas pela presença de um grande número de espécies crípticas, e deste modo, a prospecção de marcadores moleculares eficientes para tais finalidades é importante para o entendimento do complexo das espécies e para melhor compreensão da biodiversidade deste grupo. Embora os morcegos sejam conhecidos por sua visão baseada em ecolocalização, os genes relativos a visão estão presentes no grupo. O gene Rhl exerce função importante neste grupo por estar relacionado com a visão em locais de baixa intensidade de luz, mostrando-se um promissor marcador, uma vez que, geralmente encontra-se associado a seleção natural de muitos outros vertebrados. Este projeto tem como objetivo verificar a eficácia da utilização do gene rod opsin Rhl como marcador molecular para a reconstrução de filogenias de espécies da ordem Chiroptera presentes na região norte do Paraná. Quatro espécimes de cada uma das 13 espécies presentes na cidade de Maringá terão tecido do uropatágio coletados que serão utilizados para a extração do DNA genômico. Será procedida a amplificação do gene Rhl e os amplicons serão submetidos ao sequenciamento para posterior análise de polimorfismo das sequências.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas

Título

Atividade

Tipo de Participante

1211 LUCIANO SERAPHIM GASQUES

04:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

006 CASCAVEL

291 HISTORIA (NT)

31088/2017 ENTRE O COMBATE E A LUTA PELOS ESTUDOS DE GÊNERO NAS ESCOLAS: UMA CATEGORIA HISTÓRICA

Titulação Mestrado

14/07/2016 10/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007050000 - História

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Gênero e diversidade sexual

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Os estudos de gênero estão presentes nas pautas de discussões nas mais diversas áreas acadêmicas, sejam elas nas áreas de História, Sociologia, Antropologia, Psicologia e como também nas Ciências da Saúde. E mesmo a teoria sobre o feminino e o masculino sendo de importância, reconhecimento e legitimidade pela academia científica, nas mais diferentes áreas do conhecimento, estas não são suficientes para que ela não seja combatida de maneira bastante radical, preconceituosa e sem nenhuma argumentação científica palpável, principalmente por representantes tanto de grupos políticos como de religiosos. Estes grupos exigem a retirada da categoria analítica e científica das escolas, havendo dessa forma hoje um cenário de perseguição pernicioso religiosa com apoio político de determinados legisladores de falar sobre gênero e sexualidade nas escolas. Assim, esta pesquisa através de um referencial bibliográfico na teoria de gênero advinda tanto do campo sociológico, histórico e como do psicológico lança como objetivos um alcance de debate para as seguintes indagações: Seriam os aspectos naturais fundamentado na biologia como acreditam os grupos que combatem gênero os responsáveis por definir nossas identidades sociais? Seria a teoria de gênero uma ameaça para a escola e a família? Quais são os equívocos de considerar a teoria de gênero uma "ideologia de gênero"? Cabe ao legislador ou o religioso interferir e impor o que deve ser discutido no plano de ensino escolar? Enfim, quanto que o questionamento e até a exclusão dos estudos gênero nas escolas por parte de religiosos e legislativos deslegitima os estudos sobre feminino e masculino enquanto categoria analítica científica de grande importância nos campos da história e das ciências sociais? Para tal reflexão, a pesquisa também recorre as reportagens alojadas na internet que ganharam destaque e repercussão através de figuras circulantes que debatem o assunto tanto por uma perspectiva de combate ou de luta pelos estudos e teoria de gênero.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

4553 LUIZ AUGUSTO MUGNAI VIEIRA JUNIOR

06:00

Coordenador

007 FRANCISCO BELTRÃO

117 DIREITO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32010/2017	NOVO DIREITO PROCESSUAL CIVIL BRASILEIRO - PROCESSO DE EXECUÇÃO	10/08/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As teorias tradicionais da ação e do processo já não mais justificam a existência da ação, da defesa e o desenvolvimento do processo, ante as novas lides contemporâneas. Associado a isso, tem-se a expectativa de mudanças geradas pelo advento do novo Código de Processo Civil, já em fase de discussão e votação pelo Congresso Nacional.

Diante disso, vê-se no presente momento a oportunidade de estabelecer um novo pensamento científico sobre a natureza do processo civil, da ação, da defesa e sua relação com o direito material litigado.

O presente projeto de pesquisa se propõe a isso mediante a revisitação das doutrinas tradicionais da ação e do processo; mas, além disso, também apresentar propostas que visam um redimensionamento dos institutos processuais, a fim de recoloca-los diante dos valores e interesses impostos pela sociedade contemporânea e pelos direitos fundamentais.

Para melhor visualizar, eis a perspectiva de sumário dessa pesquisa:

Introdução

Capítulo 1 - Revisitando as doutrinas tradicionais sobre as condições da ação

- 1.1. Teoria Civilista ou Materialista da Ação.
- 1.2. Polêmica entre Windscheid e Müther.
- 1.3. Teoria Concreta da Ação.
- 1.4. Teoria Abstrata da Ação.
- 1.5. Teoria Eclética de Liebman.

Capítulo 2 - A litiscontestatio e a relação jurídica processual.

- 2.1. O papel exercido pela litiscontestatio no processo civil romano.
- 2.2. O processo como relação jurídica processual.
- 2.3. A dimensão da relação jurídica processual e o desaparecimento do direito material.
- 2.4. O papel dos direitos fundamentais no desenvolvimento da relação jurídica processual.
- 2.5. Revisionismo da Teoria dos Pressupostos Processuais ante os valores da sociedade contemporânea.

Capítulo 3 - O processo como meio de imposição da sanção jurídica.

- 3.1. Direito Subjetivo e Dever Subjetivo no âmbito do Direito Material.
- 3.2. Lesão e ameaça ao direito subjetivo no âmbito do Direito Processual.
- 3.3. A ação como exercício de um interesse a uma sanção jurídica pretendida.
- 3.4. A defesa como exercício de um interesse de resistência.
- 3.5. A metodologia do processo como imposição da sanção jurídica.

Capítulo 4 - As provas e o processo.

- 4.1. Natureza jurídica das provas.
- 4.2. Correlação entre as provas e o direito subjetivo material.
- 4.3. A função das provas no processo.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas

Titulo Atividade

Tipo de Participante

319 JONATAS LUIZ MOREIRA DE PAULA

20:00

Coordenador

6389 ALEXANDRE MAGNO AUGUSTO MOREIRA

03:00

Colaborador

003 GUAIRA

57 DIREITO (NT)

30809/2017 O ATIVISMO JUDICIAL E A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS EM
ÁREAS ESSENCIAIS SOB A ÓTICA DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

Titulação Especialização

04/07/2016 01/03/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O poder judiciário vem sendo chamado constantemente a apreciar lesões a direitos sociais, sem, no entanto, a existência da correspondente legislação positiva infraconstitucional. Com efeito, o poder legislativo, como se sabe, não consegue acompanhar a evolução da sociedade, não editando "oportune tempore" as correspondentes leis necessárias à tutela dos direitos. O poder judiciário, ao contrário, não se furta em enfrentar tais questões. Todavia, esta postura designada por muitos como "ativismo judicial" não está alheia a severas críticas, sob o argumento de que este poder estaria usurpando as funções do legislativo, exercendo indevidamente função legislativa atípica, sem autorização constitucional para tanto. Por outro lado, a Constituição Federal estabelece uma série de direitos sociais cuja prestação cabe ao poder executivo, cujo papel nem sempre é exercido adequadamente. Nestas situações, caberia ao judiciário intervir e garantir a prestação destes serviços, mesmo sem legislação infraconstitucional específica? São respostas a estas perguntas que serão buscadas com a presente pesquisa.

Professores

Horas

Titulo Atividade

Tipo de Participante

7530 THIAGO MORETO FIORI

05:00

Coordenador

004 PARANAÍ

60 DIREITO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31313/2017	REFLEXOS EXTRAJUDICIAIS DAS DEMANDAS REPETITIVAS NO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL	22/07/2016	01/01/2017	31/12/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O presente projeto de pesquisa reflete sobre as novas nuances do processo civil no que tange às demandas coletivas e de caráter repetitivo. Ao tempo em que se apoia em novos institutos como objeto de pesquisa, é continuação e complementa o projeto de pesquisa anteriormente desenvolvido, intitulado Medidas Extrajudiciais de Solução de Conflitos, no intuito de colaborar cientificamente com os reflexos sociais da enorme judicialização de conflitos que assola as instituições jurídicas do país. Como hipótese, o projeto objetiva propor soluções legislativas para aperfeiçoamento do sistema processual civil em vigor. A pesquisa será de caráter bibliográfico e se debruçará na investigação sobre o impacto judicial e social dos novos institutos criados pelo novo Código de Processo Civil.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7408 FERNANDO MENEGUETI CHAPARRO	02:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31917/2017 SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL: GUARDIÃO DOS PRECEITOS
CONSTITUCIONAIS OU DOS ANSEIOS DA SOCIEDADE

Titulação Mestrado

30/07/2016 23/02/2017 23/03/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A negar O Habeas Corpus de número 126292, na data de 17/02/2016, o Plenário do STF, por maioria de votos deu a possibilidade de execução de pena, após a confirmação da sentença penal condenatória confirmada em segundo grau de jurisdição, contrariando o princípio da presunção de inocência e ao seu próprio entendimento jurisprudencial, vigente desde 2010, quando decidiu que a Constituição Federal, no seu artigo 5º, inciso LVII, que "ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado da sentença penal condenatória". A decisão foi por maioria (sete votos a quatro), tendo como relator o Ministro Teoria Zavascki, para quem, após a confirmação de uma condenação por um tribunal de segunda instância, a pena já pode ser executada, sob a justificativa de que a análise de prova e de materialidade se esgota e que os recursos extremos Especiais e Extraordinários cabe apenas discussões de matérias de direito, como infringência a uma lei infraconstitucional e ofensa à Constituição Federal. O Ministro Fux fundamentou que houve "houve uma deformação eloquente da presunção de não culpabilidade" na Constituição Federal, arrematando ao afirmar que quando uma interpretação constitucional não encontra eco no tecido social, quando a sociedade não a aceita, ela (a interpretação) fica disfuncional. É fundamental o abandono dos precedentes em virtude da incongruência social". Já o Ministro Marco Aurélio, em contradição com o Relator e a maioria do Plenário, afirmou que "Reconheço que a época é de crise, de crise maior, mas justamente nessa quadra de crise maior é que devem ser guardados parâmetros, dever ser guardados princípios, devem ser guardados valores, não se gerando instabilidade. Porque a sociedade não pode viver aos sobressaltos, sendo surpreendida. Ontem o Supremo disse que não poderia haver execução provisória quando em jogo a liberdade de ir e vir. Considerando o mesmo texto constitucional, hoje ele concluiu de forma diametralmente oposta", e arrematou ao dizer: "Tenho dúvidas, presidente, se mantido esse rumo quanto à leitura dessa carta pelo Supremo Tribunal Federal, ela poderá continuar a ser lida como uma carta cidadã". Nesse contexto, o STF está cumprindo o seu papel de guardião da Constituição por si mesma, ou pelos anseios da sociedade?

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

6967 EDMAR JOSE CHAGAS

03:00

Coordenador

002 TOLEDO

53 DIREITO (NT)

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31999/2017 NEOCONSTITUCIONALISMO E NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL

Titulação Doutorado

08/08/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O Novo Código de Processo Civil, aprovado em 2015, entrará em vigor em 18 de março de 2016. Com isso, será necessário estudar os diversos institutos processuais para verificar a sua eficácia na melhoria do sistema de justiça brasileiro. É necessário pensar como o processo civil pode influir na realidade. Qual é o papel da doutrina jurídica frente aos novos desafios? Como efetivar os direitos e garantias fundamentais? Também é fundamental verificar o impacto do Novo Código de Processo Civil no ordenamento jurídico brasileiro a começar pela verificação de sua compatibilização com a Constituição Federal de 1988 e a perspectiva metodológica do neoconstitucionalismo.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

5418 EDUARDO AUGUSTO SALOMAO CAMBI

20:00

Coordenador

001 UMUARAMA

45 DIREITO (NT)

30791/2017 CONSELHO TUTELAR: SUAS ATRIBUIÇÕES E IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO SOCIAL

Titulação Doutorado

01/07/2016 02/05/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010107 - Sociologia Jurídica

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

As atribuições do Conselho Tutelar e sua relevância perante a sociedade são assuntos notoriamente poucos discutidos e, conseqüentemente, geram dúvidas em seus aspectos e algumas dificuldades no funcionamento desse órgão. Neste estudo, objetiva-se esclarecer a função do Conselho Tutelar, sua atribuição social e ausência da mesma na participação e criação de políticas públicas na área da infância e juventude. Respalda-se nos seguintes questionamentos: Qual a participação da sociedade nas construções de políticas públicas na área da infância e juventude? Quais os conhecimentos da sociedade civil sobre a existência do Conselho e quais suas atribuições na defesa dos direitos da criança e do adolescente? Para a realização destes propósitos escolheu-se a metodologia de pesquisa cuja natureza encontra respaldo em métodos apropriados para o tema de ordem social, dentre os quais, se revela a pesquisa bibliográfica e documental legislativa. Assim o estudo buscará embasamento em uma análise descritiva com abordagem qualitativa.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

133 LUIZ ROBERTO PRANDI

05:00

Coordenador

30823/2017 O DIREITO INTERNACIONAL DOS REFUGIADOS: REFLEXÃO HUMANITÁRIA NO SÉCULO XXI

Titulação Mestrado

05/07/2016 10/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010207 - Direito Internacional Público

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A complexidade do tema Direitos Humanos perpassa necessariamente pela proteção e a promoção dos direitos que aparecem elencados nos principais enfoques das relações internacionais na atualidade pondo-se como prioridade para os Estados. Trata-se de prerrogativas que precisam ser efetivamente resguardadas. Tanto o Direito Internacional quanto os Direitos Humanos que permeiam o estudo do Direito Internacional dos Refugiados, em particular, são objeto desta proposta de trabalho. Fatos que ocorrem em um determinado país, como guerras ou conflitos de todas as espécies, resulta necessariamente em consequências para os demais países do mundo globalizado. Esse processo que requer tomada de decisões por um Estado, estará sujeito a influências externas de outros Estados sempre com fulcro na manutenção da paz e da ordem pública internacional.

Destaca-se nesse contexto o instituto do refúgio como instrumento de garantia do direito à vida e à integridade física e mental da pessoa que se encontra sob ameaça e que se obriga a procurar proteção. É o que garante o artigo XIV da Declaração dos Direitos Humanos ao destacar que todo o homem, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar de asilo em outros países, na defesa da dignidade da pessoa humana, instituto esse que compartilha afinidades marcantes com o refúgio, em que pesem as diferenças entre ambos.

Enfim, a proposta de trabalho tem por objetivo enfrentar a questão global no que se refere aos direitos dos refugiados, destacando a importância de se garantir através dos instrumentos legais, a proteção à dignidade da pessoa humana destacando-se a Convenção Relativa ao Estatuto dos Refugiados e seu Protocolo e no plano interno a Lei 9.474/97 que define os mecanismos para implementação do referido Estatuto.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

60 DORITA ZIEMANN HASSE

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31550/2017 A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA NO SISTEMA CRIMINAL VERSUS O DIREITO DE INFORMAÇÃO PELA MÍDIA E A LIBERDADE DE EXPRESSÃO COMO DIREITOS DE PERSONALIDADE.

Titulação Mestrado

27/07/2016 01/03/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Com a existência da humanidade, as notícias sobre fatos ou comportamentos socialmente reprováveis e as sanções decorrentes passaram a exercer um verdadeiro e absoluto fascínio sobre a sociedade.

Em se tratando de sistema criminal, que diga-se de passagem, no Brasil é um sofisma, a pena é sinônimo de justiça com as próprias mãos e também de violência institucionalizada, como se isso fosse realmente o bálsamo curativo para as mazelas sociais, propulsoras da própria criminalidade.

Ocorre que, como no Brasil, o Sistema Criminal é seletivo, ou seja, o Direito Penal é de Autor e não de Ato, aqueles que vivem à margem da sociedade ficam expostos a todos os tipos de violações de direitos, especialmente, o mais importante deles, que é o da Dignidade da Pessoa humana, direito inato, que deveria ser comum a todos.

Porém, o apelo emocional impingido às reportagens carrega o risco de deturpação dos fatos expostos. Essa conjuntura é deveras temerária quando se trata de incidentes que serão submetidos ao crivo do Judiciário Criminal, pois tem o condão de instalar uma série de conflitos entre valores jurídicos.

Nesta senda, a cobertura reiterada de crimes, com ênfase no suposto agente delitivo, enseja, de plano, a tensão entre o direito de se expressar livremente e os direitos da personalidade do acusado, ambos de magnitude constitucional.

Pelo que, o furor despertado pelos meios de comunicação quando do exercício da atividade informativa pode subverter o rito pelo qual deve seguir o processo e até mesmo comprometer a imparcialidade do julgador, influenciando o veredicto a ser prolatado ao final do julgamento.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2708 FERNANDA GARCIA VELASQUEZ

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31908/2017 CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE NO BRASIL

Titulação Doutorado

30/07/2016 01/03/2017 01/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Realizar um apanhado histórico e crítico sobre o controle de constitucionalidade no Brasil, incluindo os modelos difuso e concentrado, com realce nas formas processuais previstas na CF/1988 como garantia dos direitos fundamentais.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

8659 ALESSANDRO OTAVIO YOKOHAMA

03:00

Coordenador

31911/2017 DIMENSÃO POSITIVA DO PRINCÍPIO DA PROPORCIONALIDADE E EFEITOS TEMPORAIS NA DECISÃO DE INCONSTITUCIONALIDADE

Titulação Doutorado

30/07/2016 01/03/2017 01/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Pretende-se demonstrar que a dimensão positiva do chamado Princípio da Proporcionalidade pode servir como anteparo para a chamada "proteção insuficiente" dos direitos fundamentais, modalidade de inconstitucionalidade ainda sem a devida atenção em solo pátrio.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

8659 ALESSANDRO OTAVIO YOKOHAMA

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

32034/2017 ASPECTOS CONSTITUCIONAIS DO ACÓRDÃO DO STF NA ADPF 378: PROCEDIMENTO DE IMPEACHMENT

Titulação Mestrado

19/08/2016 06/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O procedimento de impeachment encontra-se descrito na CF/88 - Constituição Federal brasileira de 1988, nos artigos 85 e 86, bem como na Lei n. 1079/1950. Porém, ainda muitas lacunas existem na legislação acerca do procedimento, tendo o STF - Supremo Tribunal Federal sido provocado a pronunciar-se por meio da ADPF - Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental n. 378, o que fez em acórdão publicado em 08 de março de 2016. A decisão do STF esclareceu o procedimento em vários aspectos, mas não deixou de gerar inconformismo e trazer inovação ao ordenamento jurídico, além de contrariar aspectos majoritários da doutrina constitucional tradicional. O objetivo deste projeto é analisar a decisão do STF na ADPF n. 378, verificando os pontos controversos da decisão e os avanços e retrocessos em relação a doutrina constitucional. Para tanto, irá se utilizar da pesquisa bibliográfica, tanto em livros, artigos científicos e no site do próprio Supremo Tribunal Federal.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

1297 RICARDO MUCIATOMARTINS

06:00

Coordenador

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

32223/2017 O DIREITO DE INTIMIDADE DO USUÁRIO DO SERVIÇO DO SUS E A INFORMAÇÃO PESSOAL COMO FATOR DE OTIMIZAÇÃO DA EFICIÊNCIA ADMINISTRATIVA DO SERVIÇO DE SAÚDE - PONDERAÇÃO DE VALORES CONSTITUCIONAIS

Titulação Mestrado

15/12/2016 01/02/2017 30/11/2017 Solic.Esclarecimentos/Correç

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Tramita perante o Congresso Nacional um projeto de lei de autoria do Senador Renan Calheiros, o qual propõe trazer para o campo legislativo aquilo que se encontra disciplinado na seara administrativa mediante portarias do Ministério da Saúde, especificamente pela Portaria 940/MS.

Encontram-se apensados a sobredita proposição legislativa os seguintes projetos de lei:

- a) o Projeto de Lei nº 2634/2007, de autoria de Valtenir Pereira - PSB /MT, que visa implantar o Sistema Nacional de Cadastro da Saúde;
- b) o Projeto de Lei nº 3154, de autoria de Lelo Coimbra - PMDB /ES, que versa sobre o cartão de vacinação;
- c) o Projeto de Lei nº 5263/2009, de autoria de Antonio Carlos Mendes Thame - PSDB /SP, que institui o Cartão SUS Cidadão;
- d) o Projeto de Lei nº 7972/2014, apresentado por João Paulo Lima - PT /PE, que trata da criação do cartão universal de saúde do SUS e do sistema de controle de convênios privados e públicos; e,
- e) o Projeto de Lei nº 2031/2015, de autoria de Julio Lopes - PP /RJ, que cria o Sistema Integrado de Informações para o Atendimento - SIIAT, que é um banco de dados que contém informações sobre os pacientes atendidos em toda a rede do SUS.

A tramitação do projeto de lei ora em causa perante a Comissão de Seguridade Social e Família (CSSF) teve a relatoria do Deputado Alexandre Rosso. Em seu parecer, opinou pela aprovação deste e pela rejeição dos PL 3154/2008, do PL 5263/2009, do PL 7972/2014 e do PL 2634/2007, que se encontram apensados.

O motivo da rejeição dos demais PLs, como consignado no parecer exarado, é o fato de "a proposição principal estar mais adiantada em sua tramitação".

O projeto propõe-se a investigar a conformidade dessa regulamentação com o ordenamento jurídico brasileiro. Isso porque o princípio da legalidade administrativa, consagrado expressamente pela Constituição da República, exige que a regulamentação administrativa esteja em conformidade com a Lei, a qual, por sua vez, deve coadunar-se com a Constituição e seus princípios.

Pelo que, de nada adianta existir uma legislação que determine a existência de um sistema de informação junto ao SUS, para emprestar eficiência ao serviço público, sem que se obedeça ao regime constitucional.

No regime constitucional, está assegurada a inviolabilidade da vida privada e da intimidade (art. 5o, inc. X, da CF), o qual tem especial significado em sede de prestação de serviços de saúde sob a vestimenta do "sigilo profissional".

Eis o cerne da pesquisa: a implantação de um sistema de informações acessível a todo e qualquer profissional de saúde, público ou privado, importar ou não ofensa ao dever de sigilo profissional, que é uma das exteriorizações da inviolabilidade da vida privada e da intimidade.

Professores

398 PAULO CESAR DE SOUSA

Horas Título Atividade

03:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31483/2017	INTOLERÂNCIA, MULTICULTURALISMO E PROTEÇÃO DAS MINORIAS VULNERÁVEIS	26/07/2016	01/03/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A intolerância sempre foi alvo de muita polêmica, contudo tem se acentuado mais nos últimos anos devido aos ataques terroristas ocorridos em diversas partes do mundo. A intolerância se manifesta na área religiosa, cultural, étnica, sexual e de muitas outras formas. A pluralidade, por sua vez, incita o respeito às minorias e aos grupos vulneráveis. Destarte, com base em pesquisa bibliográfica, o objetivo do presente projeto é apontar as principais correntes de intolerância e multiculturalidade e sobre elas discorrer nos seus mais diversos aspectos.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1041 TEREZA RODRIGUES VIEIRA	20:00			Coordenador

31548/2017	PROCESSO LEGAL TRANSNACIONAL (TRANSNATIONAL LEGAL PROCESS) E DIREITOS FUNDAMENTAIS: OS EFEITOS DOS TRATADOS, PROCESSOS INTERNACIONAIS E META-PRINCÍPIOS NA LEGISLAÇÃO E NOS PROCESSOS PÁTRIOS	27/07/2016	15/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O projeto visa estudar o impacto dos meta-princípios ou do Direito Transnacional, reconhecido como os valores ou princípios jurídicos alheios à soberania dos Estados, nos processos e legislação brasileiros. Já é verificável a existência de um conjunto de valores que estão alheios a figura do Estado, reconhecidos pelo Direito Internacional Público como jus cogens, normas peremptórias que provocam a sua aceitação e aplicação independentes de reconhecimento do Estado, em função de seu caráter de extrema necessidade e fundamentalidade no Direito como um todo. O grande exemplo destas normas são os Direitos reconhecidos como Direitos Humanos, vez que representativos dos interesses dos reais sujeitos visualizados como fim da norma jurídica. Assim sendo, os Direitos Humanos em função de seus objetos tutelados pela norma, sua essencialidade e seu caráter de universalização podem ser considerados como normas peremptórias do Direito Internacional Público.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6552 BRUNO SMOLAREK DIAS	19:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

8896 MARCIO CRISTIANO DE GOIS

02:00

Colaborador

31786/2017 INOVAÇÕES E ASPECTOS POLÊMICOS DO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL NA TEORIA GERAL DO PROCESSO

Titulação Doutorado

29/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Com o advento do novo Código de Processo Civil (Lei 13.105/2015), diversas modificações foram apontadas, não somente da legislação mas também dos fundamentos doutrinários para a compreensão do processo civil brasileiro. De um lado, a revisão dos institutos processuais até então consagrados tem merecido considerações e debates, por conta de se aceitar uma nova perspectiva para tratamento do processo judicial, com modificação apontada para se reforçar decisões de mérito atribuindo menor importância para a formalidade. Ademais, tratando-se de norma geral, o Código de Processo Civil tem gerado movimentos de aceitação e resistência, provocando debates sobre a incidência de seus princípios e fundamentos em outras áreas do Direito que se valem do processo civil como fonte subsidiária. Desta maneira, o estudo buscará investigar as reformas provocadas nos institutos processuais da teoria geral do processo e analisar suas repercussões na área do Direito Processual Civil e naquelas que a legislação processual for fonte subsidiária.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

43 CELSO HIROSHI IOCOHAMA

18:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31997/2017 OS INSTITUTOS DA CONCILIAÇÃO E DA MEDIAÇÃO NO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL

Titulação Doutorado

08/08/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Diante da crescente reivindicação de acesso à justiça e da complexidade social, em contraposição a instrumentos jurisdicionais que se apresentam insuficientes e ineficientes para atender de forma satisfatória o surgimento de várias demandas, faz se necessário buscar meios alternativos de solução de conflitos.

É cediço que a Conciliação e a Mediação são importantes instrumentos para solução rápida e pacífica dos conflitos, seja na área judicial, seja na esfera extrajudicial.

O Código de Processo Civil instituído pela Lei 5.869, de 11 de janeiro de 1.973 faz expressa referência à Conciliação, bem assim também o faz a Lei 9.099/95, que trata dos Juizados Especiais Cíveis.

A questão carece de maiores estudos e aprofundamento científico, uma vez que os advogados são habituados à litigiosidade e os juízes não estão preparados ou capacitados para a Conciliação, o que poderia evitar um enorme número de processos e a economia de milhões para os cofres públicos com a otimização dos serviços judiciários.

Com base na Resolução nº 125, de 29 de novembro de 2010, o Conselho Nacional de Justiça passou a estimular a Mediação e a Conciliação, ao instituir a Política Judiciária Nacional de tratamento aos conflitos de interesses, incumbindo aos órgãos judiciários, de oferecer mecanismos de soluções de controvérsias, em especial os chamados meios consensuais, como a mediação e a conciliação, bem como prestar atendimento e orientação ao cidadão.

Pela Resolução nº 125, foi determinado aos Tribunais, a criação de Núcleos Permanentes de Métodos Consensuais de Solução de Conflitos.

Ao seu turno, o Novo Código de Processo Civil recepcionou os anseios do CNJ, trazendo ao texto aprovado, grande destaque para a Mediação e Conciliação, e que para se firmarem como instrumentos de solução de conflitos de forma rápida e eficiente, por certo, exigirá mudança de postura e ações efetivas para dar o mínimo de suporte material, estímulo, treinamento, inclusive com a previsão de remuneração dos mediadores e conciliadores, sob pena de perecer todo o esforço legislativo até então empreendido. Este conjunto de fatores determina o estudo acerca destes dois institutos para melhor compreender tais fenômenos e seus efeitos.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1237 ADAUTO DE ALMEIDA TOMASZEWSKI

20:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação
31178/2017	LGBTFOBIA E RE(VE)LAÇÕES UNIVERSITÁRIAS. (FASE I - TEÓRICA)	18/07/2016	06/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007070500 - Psicologia Social			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Gênero e diversidade sexual		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Este projeto busca problematizar as relações universitárias, com ênfase as que implicam em relações homo, lesbo e transfóbicas. O interesse pelo tema enuncia-se pelo foco de pesquisa de doutoramento já finalizado, e que colocou em tela o ainda presente exercício de violências verbais, físicas e morais contra a comunidade acadêmica que se identifica como Gay, lésbica ou transexual. Compreendemos comunidade acadêmica como o território relacional composto por tod@s aqueles e aquelas que trabalham e estudam no ambiente universitário, ou seja, acadêmic@s, docentes, equipe administrativa, diretorias e reitoria. Nesta fase I fazemos um levantamento e um aprofundamento teórico sobre bibliografias específicas deste tema, enfatizando os estudos sobre sexualidades, interseccionalidades (orientação dos desejos, gêneros e raça/cor) e relações pedagógicas em nível da educação superior. Desta forma, essa pesquisa se caracteriza como pesquisa nomeada estado da arte, sendo dispensável tramites junto ao Comitê de ética em pesquisa com seres humanos. Já a fases seguintes serão desenvolvidas em anos subsequentes. Na fase II faremos a aplicação de um questionário on line, já desenvolvido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em sexualidades (GEPS), da UNESP/Assis SP, o qual faço parte, e em parceria nos cedeu o instrumento de aplicação junto a nossa comunidade acadêmica. Na fase III buscaremos implementar esse mesmo instrumento adaptado para o levantamento de dados junto a comunidade docente e técnica, para então numa última fase, a IV, analisarmos os índices de práticas nomeadas LGBTfóbicas, que em geral são violências sutis, porém geradoras de enormes sofrimentos psicossociais, e índices de evasão tanto acadêmica quanto de profissionais docentes e técnicos para outros ambientes menos violentos. Esta pesquisa é relevante tanto do ponto de vista da formação de acadêmicos na área de conhecimento da Psicologia Social, quanto para a gestão de políticas educacionais singulares dentro do nosso ambiente universitário.

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
3145 DANIELLE JARDIMBARRETO	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31967/2017	PSICOLOGIA, POLITICAS PÚBLICAS: INTERAÇÕES COM OS MARCADORES SOCIAIS	01/08/2016	06/02/2017	24/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007070500 - Psicologia Social			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As Políticas Públicas são elaboradas, formuladas pelo Estado a fim de promover ações, programas, atividades que busquem assegurar; afirmar direitos de cidadania a determinado seguimento social, econômico, cultural ou étnico, dessa forma estas ao serem formuladas trazem em seu bojo, seus diferentes propósitos, suas diferentes percepções e diferentes entendimentos da população em questão.

Assim este projeto objetiva pesquisar a partir de revisão bibliográfica, buscando assim investigar, analisar teoricamente as políticas públicas, sendo que aqui abordaremos especificamente as políticas públicas da Saúde (Sistema Único de Saúde - SUS) e da Assistência Social (Sistema Único da Assistência Social - SUAS), que são voltadas a promoção da cidadania de pessoas e grupos que usufruem e tem acesso as mesmas e como estas politicas se articulam e interagem com os diferentes marcadores sociais, como: cor/raça/etnia, gênero/sexualidade, classe social, idade, entre outros, buscando perceber os efeitos produzidos.

Vistos que a formulação e a implementação das políticas públicas do SUS e do SUAS, ao serem concebidas/produzidas apresentam por base os princípios da universalidade, integralidade e equidade. Princípios estes que devem nortear a implementação, articulação e interação das diferentes políticas públicas.

Professores

933 CLAUDIA LOPES PERPETUO

Horas Titulo Atividade

06:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
---------	-------------------	----------	------------	------------	----------

005 CIANORTE	30 DIREITO (NT)				
--------------	-----------------	--	--	--	--

31373/2017 ANÁLISE CRÍTICA DO NEGÓCIO JURÍDICO MATERIAL E NEGÓCIO JURÍDICO PROCESSUAL	Titulação Doutorado	25/07/2016	01/02/2017	17/11/2017	Aprovado Rel.Final
	Atividade Pesquisa Institucional				
	Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil				

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A pesquisa tem por objeto a análise comparativa entre negócio jurídico material e negócio jurídico processual, considerando os perfis de identificação na perspectiva do direito negocial e processual. Na sequência serão analisados os aportes principiológicos visando agregar ao conjunto analítico revisão capaz de orientar a possibilidade decorrente da interlocução entre materialidade e processualidade consolidarem maior grau eficaz de ambas as dimensões do negócio jurídico.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
670 JUSSARA SUZI ASSIS BORGES N. FERREIRA	20:00			Coordenador
6490 LUIZ MANOEL GOMES JUNIOR	20:00			Colaborador
1114 VALERIA BONONI GONCALVES DE SOUZA	03:00			Colaborador

007 FRANCISCO BELTRÃO	293 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)				
-----------------------	----------------------------------	--	--	--	--



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31287/2017	PLANEJAMENTO URBANO E SUSTENTABILIDADE: ESTUDO SOBRE ASPECTOS SUSTENTÁVEIS NA URBANIZAÇÃO DE CIDADES DA REGIÃO SUDOESTE DO PARANÁ	21/07/2016	20/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Comport.humano rel.edific.amb.intraurb.periurb.		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Este projeto visa o estudo da dinâmica de expansão urbana em cidades do Sudoeste Paranaense, sobretudo através da análise de loteamentos implantados a partir dos anos 2000, período em que se intensificaram as políticas urbanas voltadas ao ordenamento das cidades, com a implementação dos Planos Diretores em muitos municípios. Através deste estudo, serão analisadas ações de Planejamento Urbano e Urbanismo com base nas políticas públicas e diante de um quadro de efetivação de premissas do desenvolvimento urbano sustentável, para as quais se utiliza como documento base, a Lei nº 10.257/2001, ou Estatuto da Cidade.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8491 MONICA APARECIDA GONCALVES SCATOLA	03:00			Coordenador
7005 GISLAINE DA SILVA FERNANDES	01:00			Colaborador

31514/2017	LABORATÓRIO DE GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS A LUZ DAS TEORIAS ORGANIZACIONAIS.	27/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006020400 - Ciências Contábeis			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Com o objetivo de interagir a teoria da Gestão Estratégica de Custos com as Teorias Organizacionais, os estudos, estão direcionados para verificar qual a interferência das estruturas organizacionais no processo de tomada de decisão nas micro e pequenas empresas e ainda analisar como essa atividade está moldando e aplicando os conceitos de custos e principalmente da gestão Estratégica, no que tange a cadeia de valor, o posicionamento estratégico e os direcionadores de custos. O referido trabalho faz-se importante devido as profundas e constantes modificações que o mundo empresarial vivencia, pautado pela concorrência, perda de reservas de mercado, fusões constantes, forçam as organizações a possuírem diferenciais para sobreviver no mercado e esses estão direcionados na GEC. No entanto, a forma com que a organização estrutura suas contingências e suas institucionalizações, irá facilitar ou não o incremento dos diferenciais. Esse estudo esta pautado em casos de micros e pequenas empresas na região sudoeste e oeste do Paraná e no Oeste de Santa Catarina.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
-------------	-------	--------	-----------	----------------------



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
	6941 ANDRE LUIZ COMUNELO	05:00			Coordenador

31806/2017	PRODUTIVIDADE E QUALIDADE NO AMBIENTE CONSTRUÍDO - INDICADORES DE PRODUTIVIDADE DE SERVIÇOS DE CANTEIROS DE OBRAS		29/07/2016	06/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
-------------------	---	--	------------	------------	------------	--------------------

Titulação Mestrado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0003010100 - Construção Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Conhecimento Organizacional

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

No Brasil, a implantação de Programas de Qualidade em empresas construtoras iniciou-se na década de 80, quando as empresas iniciaram o desenvolvimento das ferramentas de gestão, incluindo indicadores de desempenho, indicadores de produtividade e de qualidade. As certificações ISO 9001 e do Programa PBQP-H (Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade do Habitat), criado em 1991 pelo Governo Federal, despertaram as empresas para a melhoria dos processos de gestão. Ambos os programas, ISO e PBQP-H, tem em sua base o senso de organização e segurança do ambiente de trabalho para o aumento da produtividade dos serviços, tanto administrativos quanto operacionais.

A aplicação do Programa 5S em construtoras tem se tornado um requisito para a implantação de programas de qualidade e produtividade, além de refletir diretamente na melhoria dos indicadores de gestão.

O objetivo do projeto de pesquisa é coletar dados de produtividade de serviços de canteiros de obras, antes e depois da aplicação do Programa 5S em uma obra no município de Francisco Beltrão/PR.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8764 DIANE GUZI FOMIN	03:00			Coordenador

004 PARANAÍ	30 DIREITO (NT)
--------------------	------------------------



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

32033/2017 FORMAÇÃO E CONTROLE DA DECISÃO JUDICIAL NO ESTADO CONSTITUCIONAL

Titulação Doutorado

19/08/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A criatividade da jurisprudência é algo reconhecido pela doutrina mais recente, na medida que o magistrado ao exercer a atividade jurisdicional não atua somente como "la bouche de la loi", ou mesmo que assim atue ao pronunciar-se sobre determinado litígio a ele submetido, exerce atividade criativa, de produção do direito.

Esse papel da criativo dos juízes é acentuado pela revolta contra o formalismo jurídico, pela transformação do papel do Direito e da concepção contemporânea de Estado de bem-estar social.

Porém, verifica-se que há um problema de legitimação democrática do que alguns chamam de "Direito Jurisprudencial", o qual necessita de aceitação não só pelos demais poderes da República, como também, e principalmente, pela sociedade.

Em razão disso ganha relevância a análise da qualidade, integridade e coerência sistêmica das decisões judiciais; bem como das formas de controle e limites da discricionariedade judicial.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1571 JOSE MIGUEL GARCIA MEDINA

20:00

Coordenador

002 TOLEDO

53 DIREITO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31349/2017 UNIFORMIZAÇÃO JURISPRUDENCIAL DE ACORDO COM O NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL

Titulação Mestrado

23/07/2016 06/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O presente projeto tem por finalidade estudar a uniformização jurisprudencial, através da revisão de conceitos fundamentais do Processo Civil, especificamente quanto às decisões dos juízes e o respeito à jurisprudência e aos precedentes. Também irá investigar o texto legal que trata da integridade e coerência da uniformização da jurisprudência trazida pelo novo Código de Processo Civil e o respeito às decisões dos tribunais por todas as instâncias. A pesquisa se dará utilizando o material bibliográfico existente na biblioteca da universidade paranaense e o acesso às revistas jurídicas e (inclusive online), além da consulta à jurisprudência nos sites dos tribunais, com debates com os acadêmicos selecionados para o projeto.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

7922 ADRIANE HAAS

03:00

Coordenador

31797/2017 O CÓDIGO DE PROCESSO DE 2015 E SEUS IMPACTOS NO PROCESSO LABORAL

Titulação Mestrado

29/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O projeto de pesquisa ora apresentado incentivará os acadêmicos participantes na busca de conhecimentos sobre os mais atuais temas envolvendo o direito processual, permitindo a sua permanente atualização, através de um estudo crítico e profundo dos institutos criados e modificados no Novo Código de Processo Civil, com especial ênfase nas questões de sua aplicabilidade subsidiária (ou não) ao Processo do Trabalho, procurando fornecer subsídios aos operadores do Direito que militam nesta importante área do Direito e aos estudiosos que procuram o constante aperfeiçoamento da Justiça Especializada do Trabalho.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4528 CLEVERSON IVAN MERLO

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31975/2017 INOVAÇÕES PROCESSUAIS E MATERIAIS DA JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL

Titulação Mestrado

01/08/2016 01/03/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O contexto atual do constitucionalismo brasileiro, chamado por muitos como neoconstitucionalismo, vem propiciando uma profunda mudança qualitativa no âmbito jurídico, com destaque para busca da máxima efetividade da constituição e de uma aplicação maior de princípios de profunda carga valorativa como a dignidade da pessoa humana.

Esse movimento, no seio do Poder Judiciário, tem afastado o legalismo e alimentado o chamado ativismo judicial. Ocorre que, por outro lado, todas essas técnicas modernas de hermenêutica constitucional - como os chamados métodos concretista, estruturante, valorativo e tópico-problemático -, somadas a outros fatores externos como a expansão socioeconômica brasileira, vêm provocando um aumento de litigiosidade e um impacto no chamado princípio isonomia e da segurança jurídica.

De modo que o processo civil é chamado como instrumento necessário para promover maior previsibilidade e precisão nas decisões do Poder Judiciário; ou melhor, é chamado a pacificar as interpretações legais e constitucionais que afetam toda sociedade, todos os três poderes e todos os entes da federação. Assim, os temas postos têm importância redobrada por afetar todos os indivíduos jurisdicionados ou jurisdicionáveis, além dos órgãos dos poderes Judiciário, Executivo e até mesmo o Legislativo.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

8976 DIOGOLOPESCAVALCANTE

01:00

Coordenador

001 UMUARAMA

4 ADMINISTRAÇÃO(NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

30799/2017 ESTUDO DAS ESTRATÉGIAS DE MARKETING DAS PMES DO SETOR
MOVELEIRO DE UMUARAMA-PR.

Titulação Mestrado

01/07/2016 05/04/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006020100 - Administração de Empresas

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Sabe-se que as empresas compõem grande parte do motor econômico que permite não só o desenvolvimento regional, mas também o desenvolvimento de toda a nação. Assim, estudar as estratégias mercadológicas utilizadas pelas empresas, principalmente pelas PME's do setor moveleiro, que é um setor importante para a cidade de Umuarama, é imprescindível que para compreender e auxiliar em sua tomada de decisão, sobretudo, no contexto econômico que estamos atravessando.

Considerando que as empresas são elementos sociais e econômicos, elas interferem de forma direta no desenvolvimento regional, em especial quando há inovação. Assim, esta pesquisa irá estudar as estratégias mercadológicas das PME's do setor moveleiro de Umuarama-PR.

Para tanto, será necessário identificar o perfil do consumidor e o posicionamento de mercado adotado pelas empresas, bem como acontece e é utilizado o sistema de informação em marketing das organizações.

No segundo momento, se fará necessário estudar o composto mercadológico adotado e confrontar se esse mix de marketing é adequado ao público-alvo e ao posicionamento adotado pelas empresas.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

4371 ANA PAULA DE LIMA DA SILVA

01:00

Coordenador

31751/2017 GESTÃO DE CUSTOS NAS INDÚSTRIAS FILIADAS À ASSOCIAÇÃO
COMERCIAL, INDUSTRIAL E AGRÍCOLA DE UMUARAMA - ACIU: NÍVEL
DE INTENSIDADE NO USO DE INFORMAÇÕES DE CUSTOS NO PROCESSO
DECISÓRIO

Titulação Mestrado

29/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006020400 - Ciências Contábeis

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Este trabalho a ser desenvolvido junto às indústrias filiadas à Associação Comercial, Industrial e Agrícola de Umuarama - ACIU, o qual visa atingir os seguintes objetivos: verificar como está estruturado o sistema de custos das indústrias filiadas à Associação Comercial, Industrial e Agrícola de Umuarama - ACIU atualmente, bem como identificar o nível de intensidade no uso das informações de custos no processo decisório por essas organizações empresariais, sobretudo no tocante à formação do preço de venda. Para tanto, pretende-se estudar a prática na gestão de custos industriais das entidades objeto da presente pesquisa por intermédio da aplicação de questionário estruturado com questões fechadas e abertas, o qual será encaminhado por e-mail.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

449 GERVALDO RODRIGUES CAMPOS

05:00

Coordenador

55 CLOVIS ULIANA

02:00

Colaborador

31660/2017 USO DO EXTRATO PADRONIZADO DE MACLEAYA CORDATA NA DIETA DE CODORNAS DE CORTE E SEUS EFEITOS NA INTEGRIDADE MORFOFUNCIONAL DO INTESTINO

Titulação Doutorado

28/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva
--

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
--

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Morfofisiologia do aparelho digestório

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A coturnicultura vem-se destacando como promissora atividade avícola brasileira devido ao baixo custo de implantação, rápido retorno econômico, precocidade sexual e boa aceitação dos seus produtos. A produção comercial em sistema de confinamento pode predispor animais a desafios sanitários, sendo importante a utilização de medidas para se prevenir doenças e perdas econômica, dentre elas a adição de produtos na dieta objetivando o controle microbiano. Devido aos desafios, antimicrobianos foram amplamente utilizados, contudo, a partir de sua proibição como melhorador de desempenho houve intensificação da utilização estratégica de produtos alternativos. Dentre esses produtos, destaca-se o extrato da Macleaya cordata, apresentando efeitos antimicrobianos, anti-inflamatórios, imunomodulatórios e nutricionais. Dessa forma, o objetivo do presente trabalho é avaliar os efeitos do extrato comercial da Macleaya cordata (Sangrovit® ED) sobre algumas bactérias entéricas, desempenho, morfometria intestinal e população de neurônios mioentéricos. Serão alojadas no Campus II da Universidade Paranaense 240 codornas de corte (Coturnix coturnix coturnix) mistas (machos e fêmeas) distribuídas em quatro tratamentos, com quatro repetições de 15 aves cada, sendo: T1 - grupo controle, com dieta basal sem tratamento; T2 - grupo teste, com dieta basal adicionada de 12,5 ppm do produto por tonelada de ração; T3 - grupo teste, com dieta basal adicionada de 25 ppm do produto por tonelada de ração; T4 - grupo teste, com dieta basal adicionada de 50 ppm do produto por tonelada de ração. As aves serão criadas até os 35 dias de idade. Posteriormente duas aves de cada repetição serão eutanasiadas sendo coletadas amostras de swab de cloaca que seguirão para análise microbiológica, e fragmentos de jejuno para análise morfológica e quantificação de neurônios mioentéricos. Será calculado ainda o desempenho das aves. Assim, espera-se que os grupos tratados com o extrato maximizem a saúde intestinal, resultando em melhor desempenho, saúde animal e segurança alimentar do consumidor.

Palavras-chave: Aditivo fitogênico bioativo. Alcaloides da benzofenantridina e protopina. Antimicrobiano. Desempenho. Morfometria intestinal. Neurônios mioentéricos.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1482 RICARDO DE MELO GERMANO	04:00			Coordenador
5921 LUCIANA KAZUE OTUTUMI FARIAS	02:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31709/2017 ESTUDO CIENCIOMETRICO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE COOPERATIVISMO DE CRÉDITO INDEXADAS NA ISI (WEB OF SCIENCE DO INSTITUTE INFORMATIION) E NO SCOPUS NO PERÍODO DE 2000 À 2016.

Titulação Doutorado

28/07/2016 06/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006020000 - Administração

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A cienciometria é conhecida com a pesquisa quantitativa da produção científica e que permiti entender melhor a amplitude e a natureza das atividades de pesquisa desenvolvida em diferentes áreas do conhecimento, de diversos países, instituições e pesquisadores. Com isso, o objetivo deste artigo é fazer um levantamento cenciometrico sobre a produção em Cooperativismo, especificamente Cooperativismo de Crédito, com o objetivo de analisar a evolução temporal da atividade de investigação de artigos incluídos no Web of Science do Institute for Scientific Informantion (ISI) e no Scopus da editora Elsevier no período de 2000 à 2016.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1225 ISABEL CRISTINA GOZER

03:00

Coordenador

31705/2017 ANÁLISE DE SOLVÊNCIA DAS COOPERATIVAS DE CRÉDITO DE LIVRE ADMISSÃO DO ESTADO DO PARANÁ, SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL NO PERÍODO DE 2012 À 2015.

Titulação Doutorado

28/07/2016 06/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006020102 - Administração Financeira

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

As cooperativas de crédito são importantes para a região onde estão inserida, pois democratizam o crédito e com isso contribuem para o desenvolvimento regional. A existência do cooperativismo de crédito é de fundamental importância para a sociedade, pois o objetivo principal é a união dos associados para conseguirem taxas de juros atrativas. Assim, este projeto de pesquisa buscará avaliar a solvência do cooperativismo de Livre Admissão nos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul nos anos de 2012 à 2015, para isso serão calculados indicadores consagrados na literatura para o cooperativismo de crédito, entre eles o sistema PEARLS, preconizados pela WOCCU(União Internacional do Cooperativismo de Crédito) e adaptados para a realidade brasileira por Bressan (2009), com os indicadores calculados será construída a tabela de índice de cada Estado, bem como serão aplicadas técnicas estatísticas de mineração de dados para a construção de modelos de avaliação de solvência, ao final do projeto pretende-se contribuir para o desenvolvimento regional da região Sul do Brasil.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1225 ISABEL CRISTINA GOZER

03:00

Coordenador

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31901/2017 HISTOMORFOMETRIA DA PAREDE DO TUBO DIGESTÓRIO DE COELHOS NOVA ZELÂNDIA TRATADOS COM EXTRATO DE ECHINODORUS GRANDIFLORUS ([CHAM. & SCHLTDL.] MITCH, ALISMATACEAE) COM DIETA ATEROGÊNICA	Titulação Doutorado	30/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
	Atividade Pesquisa Institucional				

Cod.CNPQ: 0002060000 - Morfologia**Núcleo Pesquisa:** Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas**Comitê:** NENHUM**Linha Pesquisa:** Morfofisiologia do aparelho digestório**Indicador MEC:** Não Possui**Resumo**

Há milhares de anos, o homem vem utilizando plantas medicinais para o tratamento de diversas patologias. Atualmente, as plantas medicinais são amplamente utilizadas, principalmente em programas de Fitoterapia para o tratamento de várias doenças, e também são utilizadas como fonte de matéria-prima para produção de fitoterápicos, fitofármacos e fitocosméticos. A Echinodorus grandiflorus (E. grandiflorus - chapéu de couro), encontrada em mananciais aquáticos e já cultivada com o intuito de serem utilizadas para fins medicinais, tem sido administrada principalmente como diurética, hipotensora, hipoglicemiante, emoliente, laxante dentre outras. A absorção dos nutrientes está na dependência da integridade das túnicas intestinais bem como da manutenção da sua vascularização, assim, o presente trabalho se propõe a avaliar os efeitos do extrato bruto de Echinodorus grandiflorus na estratigrafia da parede intestinal de coelhos, Nova Zelândia, submetidos à dieta aterogênica. Para realização da pesquisa folhas de E. grandiflorus serão coletadas no Horto de Plantas Medicinais da UNIPAR (Universidade Paranaense), campus Umuarama (Brasil), e o extrato aquoso será obtido por infusão, segundo preconizado pelo uso popular. Serão utilizados 36 coelhos machos Nova Zelândia, com idade de três meses, que serão aclimatados em gaiolas individuais, com água ad libitum e ração comercial para coelhos, com luz, temperatura, ventilação e exaustão, controlados. Após este período serão distribuídos de forma aleatória em seis grupos de seis animais que receberão ração comercial padrão ou acrescida com 1% de colesterol por 60 dias. Todos os tratamentos farmacológicos serão iniciados após trinta dias da dieta e terão a duração de mais 30 dias, assim distribuídos: controle negativo; controle positivo; T 1 - extrato bruto na dose de 10mg/kg; T 2 - extrato bruto na dose de 30mg/kg; T 4 - extrato bruto 100 mg/kg; T 5 - sinvastatina 5mg/kg. O extrato de E. grandiflorus e a sinvastatina serão administrados pela via oral, nas doses supracitadas, em uma tomada diária, por 30 dias, após 30 dias de dieta aterogênica, GRAU DE INVASIVIDADE 1 para todas as atividades. Após o período experimental e o abate dos animais serão coletados cinco centímetros de cada segmento do tubo digestório que serão fixados em formol tamponado a 10% e posteriormente submetidos aos tratamentos histológicos de rotina para a mensuração da espessura da túnica mucosa, e da túnica muscular externa em 40 medidas para cada lâmina, utilizando-se o analisador de imagens, algumas amostras serão documentadas por fotomicrografias. Para a análise das características morfométricas dos segmentos, serão calculadas as médias que serão comparadas pelo teste de Tukey a 5%.

Palavras chave: Chapéu de couro. Morfometria intestinal. Parede intestinal.

Área de conhecimento CNPQ: 2.06.00.00-3 Morfologia

Grau de Invasividade 1

Professores

1482 RICARDO DE MELO GERMANO

Horas Título Atividade

04:00

Tipo de Participante

Coordenador

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31735/2017 A INTERVENÇÃO DE TERCEIROS NO NOVO CPC

Titulação Doutorado

29/07/2016 20/02/2017 07/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O estudo da Intervenção de Terceiros na relação processual consiste no tema a ser desenvolvido no presente projeto. A pertinência temática esta ligada à relevância da participação do terceiro na relação jurídica de direito material e processual, especialmente com a aprovação da lei 13.105/2015. O novo Código de Processo Civil exige que o plano de pesquisa seja pautado por uma decomposição analítica de todas as figuras previstas na nova formatação da intervenção de terceiros. A investigação sobre as novas figuras referentes ao amicus curiae e a desconsideração da personalidade jurídica consistirão em temas de investigação principal.. O amicus curiae representa a participação de terceiro nas ações constitucionais. A desconsideração revela a tentativa de coibir a fraude no processo de execução. O projeto ainda descreverá o comportamento das figuras típicas que sofrem realocação, como a oposição e a nomeação à autoria.

A pesquisa deverá ser desenvolvida com apoio em artigos científicos e om base na recente doutrina. O estudo do direito comparado será essencial, pois a bibliografia no direito brasileiro ainda é escassa porque o assunto é de alta densidade, o que afasta muitos pesquisadores quanto ao enfrentamento deste importante tema.. Os alunos envolvidos na pesquisa terão a oportunidade de estudar os institutos processuais básicos e compreender o mecanismo de extensão da eficácia subjetiva da coisa julgada em relação as partes e aos terceiros. O projeto pretende estabelecer soluções pontuais para o ajuste dos novos institutos para a realidade processual brasileira.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

5419 FABIO CALDAS DE ARAUJO

20:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

30949/2017 AS INTERFACES DO MEIO DE COMUNICAÇÃO REVISTA COM O SUJEITO PRODUTOR: UMA ANÁLISE LINGUISTICA E SEMIÓTICA DE ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS IMPRESSOS VEICULADOS NA MÍDIA REGIONAL.

Titulação Doutorado

11/07/2016 02/02/2017 11/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006090000 - Comunicação

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Comunicação, Código e Cultura

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A presente pesquisa centra-se na análise de materiais publicitários impressos, mais precisamente em anúncios publicitários, que estão sendo veiculados nas revistas produzidas em Umuarama-PR e região, no período de 2005 a 2015, a fim de verificar o potencial comunicativo das mensagens. O foco da análise são os aspectos linguísticos e semióticos, bases fundamentais para revelar o processo discursivo desse material do ponto de vista da linguagem e de suas interfaces do meio de comunicação (a mídia revista), com o sujeito produtor (o codificador da mensagem). A ênfase está em apresentar uma leitura dos mecanismos discursivos das mensagens considerando sua composição textual (linguagem verbal) bem como sua correlação com as imagens (linguagem não verbal), e suas transformações no modo de produção nesse período pesquisado. Para tanto, duas são as teorias que fundamentarão a análise: a Linguística e a Semiótica. Esta dará suporte para compreender como operam os signos presentes nos anúncios e seu potencial de representação; enquanto a Linguística permite descrever a dinâmica dos processos discursivos decorrentes da escolha lexical, ou seja, o emprego das palavras no contexto verbal. Será realizada uma seleção de anúncios, compreendendo a divulgação de serviços, produtos e marcas, de diferentes anunciantes, e nos diferentes segmentos de revistas produzidas em Umuarama-PR e região nos últimos dez anos. Este estudo, a ser realizado em dois anos consecutivos, visa contribuir com a comunidade acadêmica, e também com profissionais da área da publicidade e propaganda que atuam nos meios de comunicação regionais.

Palavras-chave: Anúncios publicitários. Revista. Mídia regional. Texto publicitário. Signo e significação.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1295 SONIA MARIA MORO DO NASCIMENTO

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação	
006 CASCAVEL	80 DIREITO(NT)					
30899/2017	ASPECTOS RELEVANTES SOBRE A LEI MARIA DA PENHA E SUA EFETIVIDADE NA CIDADE DE CASCAVEL - PR		07/07/2016	06/03/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado				
		Atividade Pesquisa Institucional				
		Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito				
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: CEPEH				
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais		Indicador MEC: Não Possui				
Resumo						
<p>O PRESENTE PROJETO TRATA DE UMA ANÁLISE SOBRE A LEI MARIA DA PENHA, NO QUE SE REFERE AO ATENDIMENTO COM RELAÇÃO ÀS AGRESSÕES FÍSICAS E AQUELAS REALIZADAS SOB A INFLUÊNCIA DE ÁLCOOL E DROGAS AFINS. SERÁ REALIZADA UMA ANÁLISE DE DADOS SOBRE OS ATENDIMENTOS QUE ENVOLVEREM TAIS CONDIÇÕES, PARA QUE SE POSSA VERIFICAR SE A LEI ESTÁ SENDO CUMPRIDA E OBSERVADA. EM OUTRAS PALAVRAS, O QUE PRETENDE DEMONSTRAR COM A PESQUISA É REALIZAR LEVANTAMENTO DE DADOS ACERCA DA EFETIVIDADE DA LEI MARIA DA PENHA, BEM COMO, LEVANTAMENTO DE DADOS ACERCA DAS OCORRÊNCIAS ENVOLVENDO AGRESSÕES FÍSICAS REALIZADAS SOB A INFLUÊNCIA DE ÁLCOOL E DROGAS AFINS.</p>						
		Professores		Horas Titulo Atividade		Tipo de Participante
		3519 FABIOLA MARESE DE FREITAS GROTTTO		06:00		Coordenador
		2336 ADRIANO CONSENTINO CORDEIRO		01:00		Colaborador
005 CIANORTE	235 CST.EM DESIGN DE MODA(ÁREA: ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN)					



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
---------	-------------------	----------	------------	------------	----------

32203/2017	REFLEXÕES SOBRE O CONSUMISMO E A PERCEPÇÃO PUNGENTE DO DESIGN DE MODA	18/11/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
------------	--	------------	------------	------------	--------------------

Titulação Mestrado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0009080000 - Ciências Sociais

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O ser humano, além de estar sempre sendo bombardeado com milhões de estímulos para o consumo, já se encontra soterrado pelos produtos do qual tem se cercado e colecionado ao longo da vida. Há um entendimento consensual que as pessoas cercam-se de produtos quem fazem contato com sua psique, e, vem ou deveriam vir cheios de valor simbólico, viscerais e significância, contudo, diante do excesso de consumo atual, acredita-se que está mágica da ligação psíquica com o produto não esteja acontecendo, pois ao mesmo tempo em que um produto se torna alvo do desejo humano, em pouquíssimo tempo a paixão por esse novo objeto esfria, sem que este objeto deixe de ocupar um lugar no status do pertencimento e/ou da posse e não um espaço de significância ou importância na conjunção emocional que lhe gere satisfação ou contentamento.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4830 MARCOS JOSE ALVES DE LIMA	02:00			Coordenador

007 FRANCISCO BELTRÃO	1012 PSICOLOGIA (NT)
-----------------------	----------------------



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32364/2017	HABILIDADES SOCIAIS E ESTRESSE EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO DE CARACTERIZAÇÃO	15/04/2017	13/04/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final

Titulação Mestrado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007070000 - Psicologia

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano
--

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde
--

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Muitos estudos apontam que o sucesso acadêmico está diretamente relacionado com a aquisição das habilidades sociais. Além disso, sabe-se que o ensino superior é um campo propício para o desenvolvimento do estresse. O Treinamento das Habilidades Sociais (THS) é importante na medida em que facilita o acesso aos reforçadores a partir da promoção de habilidades sociais como: falar em público, lidar com críticas, estabelecer relacionamento amoroso, apresentar-se a outra pessoa, participar de conversação, discordar do grupo. A aquisição dessas habilidades contribui para relações satisfatórias e para a saúde mental dos indivíduos. Dessa forma, a intervenção nos relacionamentos interpessoais de estudantes universitários parece ser uma alternativa para minimizar déficits a partir da promoção nas habilidades sociais. No entanto, para uma intervenção faz-se necessário inicialmente caracterizar o perfil de habilidades e/ou dificuldades dos estudantes e do nível de estresse que estão inseridos no contexto universitário, a fim de uma elaboração de estratégias mais condizente com a população atendida. O objetivo central desse projeto de pesquisa é o de caracterizar o perfil dos estudantes universitários quanto ao desempenho acadêmico, habilidades sociais e estresse. As dificuldades são relacionadas ao desenvolvimento interpessoal no ambiente universitário. Para a caracterização da clientela serão analisados os dados previamente dos inventários, do questionário sócio demográfico e das notas dos universitários. Futuramente serão desenvolvidos e testados procedimentos de avaliação e de intervenção junto a esta clientela.

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
6575 THAIS CRISTINA GUTSTEIN NAZAR	05:00			Coordenador

003 GUAIRA

227 PEDAGOGIA -(NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32194/2017	AS PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: HISTÓRIA - AVANÇOS E RETROCESSOS	16/11/2016	06/03/2017	24/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007080000 - Educação			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O presente projeto busca investigar o contexto histórico em que se deram as diferentes práticas docentes. Para tanto, objetiva-se compreender o contexto em que as diversas teorias/metodologias didático-pedagógicas foram desenvolvidas, quais as percepções de seus intelectuais e quais os resultados destes modelos na educação básica (educação infantil, ensino fundamental e médio). Esta pesquisa situa-se no campo da história e historiografia da educação e tem por base bibliográfica de textos, livros e artigos desenvolvidos por autores como Freire, Saviani, Libaneo, Luckesi, Gasparin, dentre outros.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8485 JOSE RICARDO SKOLMOVSKI DA SILVA	02:00			Coordenador
6520 ROSILEY BERTON PACHECO	01:00			Colaborador

004 PARANAÍ

60 DIREITO (NT)

31915/2017	A DECISÃO DEFINITIVA INCONSTITUCIONAL	30/07/2016	17/04/2017	30/10/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O presente projeto visa analisar o instituto da coisa julgada considerando que decisões judiciais que se tornem definitivas possam estar eivadas de inconstitucionalidades e, mesmo assim, não se possam intentar novos recursos. Inobstante a característica de imodificabilidade presente no instituto da coisa julgada, não pode prevalecer o mesmo entendimento diante de decisões que padeçam de incompatibilidade com a Constituição Federal. Por isso a visão do princípio constitucional processual a segurança jurídica, de modo que esta deve ser fonte ao direito pretendido, e não a decisão contrária ao Texto Constitucional, que inclusive vem na contramão de direitos fundamentais. Nesse contexto, deve-se tornar possível a relativização da coisa julgada, quando inconstitucional, ou seja, manter a discussão processual, justamente para tutelar direitos constitucionais.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade Tipo de Participante

7407 ANGELICA GIOSA CANDIDO

05:00

Coordenador

002 TOLEDO

53 DIREITO (NT)

31958/2017 PRINCIPAIS INOVAÇÕES DO NOVO CPC

Titulação Mestrado

31/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Com a vigência do novo Código de Processo Civil a partir d 17 de março de 2016, faz-se necessário um estudo das inovações trazidas, bem como fazer uma análise do que foi mantido e das alterações ocorridas. O projeto tem por objetivo identificar as principais mudanças ocorridas no Código de Processo Civil de 2015.Sancionada em 16 de março de 2015, a Lei nº 13.105 instituiu o novo Código de Processo Civil, que, no próximo ano, substituirá o CPC promulgado em 1973.

O novo CPC - um código democrático, visto que concebido sob a égide da atual Constituição - teve seu anteprojeto elaborado por uma Comissão de Juristas presidida pelo então Ministro do Superior Tribunal de Justiça e atual Ministro do Supremo Tribunal Federal Luiz Fux, com relatoria da professora Teresa Arruda Alvim Wambier. Tendo tramitado durante mais de quatro anos, foi objeto de centenas de sugestões de cidadãos e de dezenas de audiências públicas, em diversas localidades do país. O novo Código de Processo Civil, que entrará em vigor em 16 de março de 2016, contém 1.072 artigos e caracteriza-se por avanços relativos à celeridade processual, à supressão de recursos meramente protelatórios e à uniformização jurisprudencial, em particular por meio do incidente de demandas repetitivas. Assim,diante desse novo panorama, será feito um comparativo com o atual Código de Processo Civil e uma análise do ponto de vista estrutural do novo CPC, com ênfase nas principais mudanças ocorridas.O Direito Processual Civil trouxe uma maior aproximação ao Direito Constitucional, contendo princípios constitucionais e criou novos incidentes que merecem ser estudados. O novo CPC, esta em consonância com a Constituição Federal, objetivando no menor tempo possível a garantia de direitos fundamentais, privilegiando o direito material em detrimento de sua forma, de maneira justa, assegurando a aplicação dos princípios constitucionais, como forma de realizar um juízo justo de valoração.Ademais, verifica-se que houve uma preocupação maior do Legislador na cooperação processual, como muito bem destacam os doutrinadores mencionados, afastando-se a ideia de protagonismo processual, contudo, sem que sejam violados os princípios constitucionais.Dessa forma, o processo passará a ser encarado como uma "comunidade" de trabalho, sendo comum tanto ao juiz, quanto as partes, buscando uma maior celeridade e um julgamento mais justo. Assim, busca-se como resultados ter a compreensão e análise do CPC 2015.

Professores

Horas Título Atividade Tipo de Participante

3137 SILVIA MATTEI

06:00

Coordenador

001 UMUARAMA

45 DIREITO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

30929/2017 JULGAMENTO ANTECIPADO PARCIAL DO MÉRITO

Titulação Mestrado

11/07/2016 01/02/2017 15/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O projeto objetiva demonstrar, como foco principal, as peculiaridades que cercam o novo instituto incerto no Código de Processo Civil, denominado "Julgamento Antecipado Parcial do Mérito". O objetivo central será enfrentar questão polêmica envolta à amplitude da execução da decisão que julga parcialmente o mérito da ação. Segundo consignado no art. 356, § 2º, do CPC, o interessado poderá, desde logo, executar a obrigação reconhecida pela decisão que julgar parcialmente o mérito, independentemente de caução, ainda que haja recurso interposto pela parte contrária. O recurso, no caso, seria o agravo de instrumento, que, sabidamente, somente terá efeito suspensivo se assim decidir o relator (art. 1019, I, CPC). Lado outro, na hipótese de julgamento total do mérito da ação, poderá a parte sucumbente interpor recurso de apelação que, via de regra, terá efeito suspensivo (art. 1.012, CPC). A questão é saber se toda decisão que antecipa parcialmente o mérito da lide poderá ser alvo de execução imediata, sem necessidade de caução. O questionamento é pertinente na medida em que a decisão parcial parece ter mais força que a própria sentença. Para o desenvolvimento do trabalho a metodologia a ser utilizada será através de revisão de literatura, mediante estudo aprofundado dos entendimentos doutrinários acerca da matéria, apontando os fundamentos que nos levam a acreditar que esta decisão que julga parcialmente o mérito da ação deverá sofrer influência das regras inerentes à sentença de mérito.

Professores

2098 FABIO FERREIRA BUENO

Horas Titulo Atividade

04:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31763/2017	RESISTÊNCIA DE BACTÉRIAS ISOLADAS DE ANIMAIS DE COMPANHIA E PRODUÇÃO NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE PARANAENSE (UNIPAR).	29/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

.A resistência aos antimicrobianos é uma das grandes preocupações para a comunidade médica e veterinária, pois é um problema complexo que envolve várias espécies bacterianas, seus mecanismos de resistência e transferência desta a outras bactérias. O objetivo deste trabalho é Avaliar o perfil de resistência antimicrobiana in vitro de isolados bacterianos de diferentes processos infecciosos de pacientes atendidos no Setor de Clínica Cirúrgica de Animais de companhia e produção do Hospital Veterinário da Universidade Paranaense (UNIPAR). Serão processados no Laboratório de Doenças Infecciosas do Hospital Veterinário e no Laboratório de Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública da UNIPAR swabs estéreis de feridas de diversas afecções de cães, gatos, bovinos, equinos, suínos e ovinos que receberem atendimento clínico e cirúrgico no Hospital Veterinário da UNIPAR no período de setembro de 2013 a setembro de 2014. Cada isolado será submetido identificação de características macroscópicas, características microscópicas e provas bioquímicas para caracterização das estirpes. Os meios de cultura utilizados serão caldo Muller Hinton e Ágar Muller Hinton e posterior para a realização do antibiograma serão utilizados aproximadamente 3 a 5 colônias para semeadura. A concentração bacteriana será correspondente a turbidez da escala 0,5 de Mc Farland e a espessura da camada de ágar na placa 4 mm. Após a identificação, as amostras serão testadas quanto à susceptibilidade a antibióticos por difusão em disco de ágar in vitro utilizando-se discos de antibióticos segundo indicações terapêuticas para cada sítio de infecção, ou de acordo com o tratamento adotado na rotina. Os antibióticos testados serão amicacina 30mcg, amoxicilina associada ao ácido clavulânico 30mcg, amoxicilina 10mcg, ampicilina 10mcg, cefalotina 30mcg, cefalexina 30mcg, ceftiofur 30mcg, clindamicina 2mcg, ciprofloxacina 5mcg, enrofloxacina 5mcg, gentamicina 10mcg, lincomicina 5mcg, neomicina 30mcg, norfloxacina 10mcg, orbifloxacina 10mcg, penicilina 5mcg, sulfazotrin 25mcg, tobramicina 10mcg, Orbifloxacina. Os halos de inibição dos antibióticos serão interpretados de acordo com Clinical and Laboratory Standards Institute (CLSI 2008)

Palavras chaves: Antimicrobianos, antibióticos, tratamento, profilaxia.

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
6815 DANIELA DIB GONCALVES	05:00			Coordenador
1035 LISIANE DE ALMEIDA MARTINS	02:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

30920/2017 CASTRAÇÃO QUÍMICA EM CÃES COM ÓLEO ESSENCIAL DE CRAVO DA ÍNDIA

Titulação Doutorado

08/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050106 - Clínica Veterinária

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Cirurgia e anestesiologia

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O controle de natalidade em cães é importante do ponto de vista de saúde pública e bem-estar animal. Para machos, o procedimento cirúrgico é a opção mais aceita atualmente para castração eletiva na espécie. No entanto, têm surgido alguns protocolos para castração química de cães com a vantagem do baixo custo, facilidade de execução e diminuição de potenciais riscos em relação à cirurgia. Desta forma, serão castrados quimicamente cães machos, por meio da injeção de óleo essencial de cravo da Índia. Serão utilizados 12 cães divididos em dois grupos. No primeiro grupo (G1; controle) será feita a introdução de uma solução composta de 0,5 ml de solução fisiológica e 0,5ml de lidocaína a 2%, no total de 1,0 ml em cada testículo. Nos cães do segundo grupo (G2; tratamento), será feita a introdução de uma solução composta de 0,5 ml de óleo essencial de cravo da Índia (*Eugenia caryophyllus*) e 0,5 ml de lidocaína a 2%. Os animais serão avaliados para presença de dor e serão também realizados hemogramas e espermogramas. Trinta dias após o procedimento todos os cães serão submetidos a orquiectomia e os testículos serão analisados por histopatologia. Serão realizados testes estatísticos apropriados.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

8267 ANAMARIA QUESSADA

09:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31749/2017 DETECÇÃO DE LISTERIA MONOCYTOGENES EM LEITE COMERCIALIZADO
NA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO PARANÁ, BRASIL

Titulação Doutorado

29/07/2016 01/03/2017 15/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A cadeia produtiva do leite pode favorecer a contaminação por *Listeria monocytogenes* bem como outras espécies de *Listeria sp*, e o leite pode servir de fonte de contaminação para os consumidores. Dentre os patógenos veiculados por alimentos e que têm causado grande preocupação, nas últimas décadas, pode-se destacar *Listeria monocytogenes*, é um importante patógeno de origem alimentar, uma vez que a presença desse micro-organismo em alimentos pode causar listeriose. A listeriose causa gastroenterite e, em casos mais graves, ocasiona septicemia, meningite e meningoencefalite. Surto de listeriose, embora relativamente raros, sempre envolvem mortalidade, sobretudo em grupos de risco bem definidos (idosos, neonatos, gestantes e pessoas imunodeprimidas). A higiene e o controle do leite e produtos lácteos têm como objetivo básico assegurar a sua inocuidade ao consumidor. A contaminação com certos micro-organismos e/ou suas toxinas, constituem as causas mais freqüentes de problemas sanitários, além das perdas econômicas. Concernente à microbiota presente no leite a *Listeria monocytogenes* têm recebido especial atenção nos últimos anos, porque causam doenças de origem alimentar e têm a capacidade de se desenvolver em temperatura de refrigeração, fator preocupante para a indústria de alimentos. Visando complementar as informações sobre a qualidade microbiológica do leite comercializado na região noroeste do estado do Paraná, o objetivo deste trabalho será analisar 50 amostras de leite pasteurizado tipo C para a pesquisa de *Listeria monocytogenes*. As análises serão realizadas no laboratório de inspeção e controle de qualidade de alimentos e água (LACOMA) da Universidade Federal do Paraná, campus Palotina.

Palavras-chaves: Leite, *Listeria*, Saúde Pública.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

1243 LUIZSERGIOMERLINI

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
30817/2017	LIMITES PROBATÓRIOS NO SISTEMA PROCESSUAL BRASILEIRO	04/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A pesquisa investiga se os limites probatórios no sistema processual brasileiro. A problemática consiste em saber, até que ponto os fins justificariam os meios para se admitir a violação à Direitos e Garantias fundamentais em decorrência da valoração de prova ilícitas, o que é vedado no artigo 5º, inciso LVI, da Constituição. Examina também através da hermenêutica judicial quais os instrumentos necessários que possibilitam, em caráter excepcional, essa flexibilização e quais suas consequências.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
3846 JOSE LAURINDO DE SOUZANETTO	20:00			Coordenador

31259/2017	A RE-ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM ÉPOCA DE CRISE, COMO POSSIBILIDADE DE ESCOLHA PARA OS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS.	20/07/2016	06/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007070700 - Psicologia do Desenvolvimento Humano			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O referido projeto tem por objetivo refletir sobre a atuação do psicólogo na re-orientação profissional, buscando conhecimentos que dê suporte a essa prática. Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica, composta por proposições teóricas no campo da psicologia social e da personalidade numa perspectiva sócio-histórica. A abordagem metodológica da pesquisa se dará através do Focus Group.

Serão realizadas revisões bibliográficas sobre o desenvolvimento histórico da orientação profissional; escolha profissional e compromisso social; globalização e escolha profissional; o sentido e o significado da escolha profissional; sujeitos da orientação e da re-orientação profissional; atuação do psicólogo na orientação profissional e na re-orientação profissional.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
152 MARIA ADELAIDE PESSINI	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
---------	-------------------	----------	------------	------------	----------

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

006 CASCAVEL

288 BIOMEDICINA (NT)

31869/2017 LEVANTAMENTO DE DADOS DOS EXAMES CITOPATOLÓGICOS DE UM LABORATÓRIO DE CITOPATOLOGIA DO MUNICÍPIO DE CASCAVEL-PR

Titulação Doutorado

29/07/2016 10/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A realização periódica do exame citopatológico do colo do útero (teste de Papanicolaou) em mulheres saudáveis continua sendo a estratégia mais adotada para o rastreamento do câncer do colo do útero. O exame também vem sendo importante na detecção e prevenção de grande variedade de alterações benignas e infecções celulares provocadas por agentes biológicos. Em estudos epidemiológicos, são relatados que a associação do Papilomavírus Humano (HPV) com o câncer de colo de útero é forte, independente de outros fatores de risco. Quando há uma mudança nas condições que mantenham o equilíbrio da microbiota, o crescimento de bactérias aeróbicas e anaeróbicas acontece, causando alguma patologia cérvico-vaginal. A coloração de Gram é o teste mais utilizado para detectar a presença destes microrganismos de laboratório, contudo, tendo em vista que a coloração de Papanicolaou permite uma boa observação destes elementos, e devido à sua utilização na rotina de citologia oncológica, temse utilizado essa coloração para pesquisar a presença de tais microrganismos.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

5118 RICARDO MARCELO ABRAO

05:00

Coordenador

31274/2017 "ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO INFANTIL: PERCEPÇÃO DOS PAIS".

Titulação Mestrado

21/07/2016 02/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004020400 - Odontopediatria

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Saúde Coletiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O tratamento odontopediátrico é uma experiência que envolve medo, ansiedade e estresse para algumas crianças. Isso causa um impacto significativo no comportamento da criança no consultório. As emoções e atitudes dos familiares podem ser fatores de grande influência no preparo psicológico da criança e no sucesso da prática odontológica. O objetivo deste trabalho será avaliar a percepção dos pais e/ou responsáveis de pacientes infantis sobre o atendimento odontopediátrico na Clínica odontológica da disciplina Multidisciplinar Infantil da UNIPAR -campus Cascavel - PR. Será realizado um estudo com os pais e/ou responsáveis das crianças que frequentam a Clínica odontológica da disciplina Multidisciplinar Infantil da UNIPAR, por meio de aplicação de um questionário com questões objetivas. Será avaliada as seguintes variáveis: importância do tratamento odontológico para saúde geral das crianças; a dieta e higiene bucal relacionada com a doença cárie dentária.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas

Titulo Atividade

Tipo de Participante

1872 JULIANA GARCIA MUGNAI VIEIRA SOUZA

03:00

Coordenador

31425/2017 CONDIÇÃO BUCAL, NUTRIÇÃO E QUALIDADE DE VIDA DE USUÁRIOS DE DROGAS ILÍCITAS.

Titulação Doutorado

25/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciencias da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O uso abusivo de drogas é um problema relevante em saúde pública, que causa uma série de prejuízos aos usuários, tanto físicos quanto psicológicos. No âmbito físico, alterações sistêmicas e bucais são notáveis. O consumo de drogas entre jovens e adultos, fenômeno conhecido como drogadição têm-se estabelecido em faixas etárias cada vez mais precoces nas últimas décadas. O objetivo do presente estudo será avaliar a condição bucal, nutrição e qualidade de vida de usuários de drogas ilícitas que se encontrarem em tratamento na Ala de Desintoxicação do Hospital Universitário do Oeste do Paraná. Para tanto serão utilizados questionários estruturados e a realização de exames clínicos bucais para identificar as condições associadas ao uso de tais substâncias.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

1255 DANIELA DE CASSIA FAGLIONI BCERANTO

03:00

Coordenador

6667 ELIANA CRISTINA FOSQUIERAORBEM

02:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31590/2017 CONDIÇÃO BUCAL DE PACIENTES HOSPITALIZADOS: EPIDEMIOLOGIA, AVALIAÇÃO CLÍNICA E CITOLÓGICA

Titulação Mestrado

27/07/2016 20/02/2017 01/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004060000 - Saúde Coletiva

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Saúde Coletiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A cavidade bucal dos pacientes hospitalizados representa um sítio significativo para contaminação microbiológica no âmbito das infecções nosocomiais, principalmente nos pacientes em Unidade de terapia intensiva, oncológicos sob quimioterapia e em cuidados paliativos, que são potenciais fontes de infecção. Pesquisas demonstram a importância da atuação de um cirurgião-dentista no ambiente hospitalar para a prevenção de agravos sistêmicos e infecções cruzadas, bem como para a promoção da saúde bucal. O estudo da avaliação microbiológica da cavidade bucal de pacientes hospitalizados em Unidades de Terapia Intensiva, pacientes oncológicos e pacientes em Cuidados Paliativos é de extrema importância, uma vez os índices de infecções nosocomiais são evidentes e podem acarretar na complicação do quadro sistêmico e até levá-lo à óbito. A abordagem bucal do paciente durante a internação pode reduzir o tempo de permanência no hospital e reduzir custos. Compreende-se também, que a presença de um cirurgião-dentista na equipe satisfaz aspectos psicológicos, econômicos, e principalmente na melhora da qualidade de vida do paciente. A proposta desta pesquisa é demonstrar a necessidade da atenção odontológica em âmbito hospitalar, por meio de um levantamento epidemiológico da condição bucal dos pacientes internados em unidade de terapia intensiva e demais alas hospitalares. Para confirmação do diagnóstico das alterações bucais, será coletado material biológico, saliva e biofilme da cavidade bucal dos voluntários.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

6667 ELIANA CRISTINA FOSQUIERA ORBEM

02:00

Coordenador

1255 DANIELA DE CASSIA FAGLIONI B CERANTO

02:00

Colaborador

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31729/2017 ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EM CONTEXTO DE POBREZA: ESTUDO DAS
RELAÇÕES ENTRE POBREZA E ESCOLARIZAÇÃO

Titulação Mestrado

29/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007000000 - Ciências Humanas

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A pobreza constantemente é associada à idéia de renda financeira deficitária que leva indivíduos a viver em condições de privação econômica. Estudos atuais têm proposto a compreensão da Pobreza Multidimensional (SEN, 2000). Nesta perspectiva a pobreza é considerada não somente como a ausência concreta de poder financeiro para prover a aquisição de bens, e é proposta a incorporação de elementos que remetem à compreensão da pobreza enquanto fator constituinte de uma ordem simbólica, social, política e ideológica de privação (CRESPO, 2002). Alguns estudos na área da Psicologia têm buscado compreender as implicações psicossociais da pobreza destacando que as pessoas nesta condição de vida têm muito frequentemente à vivência de sentimentos fatalistas, presença de sentimentos de humilhação e vergonha, dificuldades de identificar as causas da pobreza e a presença de alguns problemas de saúde atrelados à condição de privações (CIDADE, MOURA JR E XIMENES, 2012). Diante disso, o projeto de pesquisa aqui apresentado se propõe a estudar como a pobreza está presente e se incorpora no desenvolvimento do psiquismo dos sujeitos que vivem nesta situação investigando se isso têm ou não impactos no processo de escolarização. Pretende-se a adoção de metodologias quantitativas - aplicação de questionários - e qualitativa - aplicação de grupos focais e pesquisa participante. Vislumbra-se que os resultados de uma pesquisa como esta pode contribuir tanto com a formulação de políticas educacionais como provocar reflexões teórico metodológicas sobre a influência da pobreza multidimensional no processo educativo e a ação dos atores envolvidos neste processo: gestores escolares, professores, alunos e familiares.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

5637 CLARICE REGINA CATELAN FERREIRA

04:00

Coordenador

005 CIANORTE

286 EDUCAÇÃO FISICA (NT)(BACH)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31499/2017	EFEITO DE DIFERENTES PERÍODOS DE INTERVALO ENTRE SÉRIES E DA EXAUSTÃO MUSCULAR SOBRE OS NÍVEIS DE CORTISOL E TESTOSTERONA EM INDIVÍDUOS JOVENS SUBMETIDOS AO TREINAMENTO RESISTIDO.	26/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004090000 - Educação Física			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O objetivo da presente pesquisa será avaliar o efeito de diferentes períodos de intervalo entre séries e da exaustão muscular sobre os níveis de cortisol e testosterona em indivíduos jovens submetidos ao treinamento resistido. Para tanto, seis sujeitos jovens treinados serão selecionados para a pesquisa. Após participarem de um período de familiarização e de sessões de testes de 1RM e 10RM, todos os sujeitos experimentais serão submetidos a realização de seis sessões de treinamento resistido com diferentes períodos de intervalo entre séries (60, 120 e 180 segundos), realizadas de maneira tradicional (1ª, 2ª e 3ª sessão) e com exaustão muscular (4ª, 5ª e 6ª sessão). Todas as sessões de treinamento serão compostas pelos mesmos exercícios, sendo eles supino reto, pressão de pernas, remada sentado com polia baixa e cadeira extensora. As sessões de treinamento serão separadas entre si por 4 dias de descanso e terão as seguintes características: 1º sessão de treinamento (ST): 3 x 10 repetições realizadas a 70% de 1RM com período de intervalo (PI) de 60 segundos entre séries; 2ª ST: 3 x 10 repetições realizadas a 70% de 1RM com PI de 120 segundos; 3ª ST: 3 x 10 repetições realizadas a 70% de 1RM com PI de 180 segundos entre séries; 4ª ST: 3 séries de 10 a 12 repetições máximas (RM) com PI de 60 segundos entre séries; 5ª ST: 3 séries de 10 a 12 RM com PI de 120 segundos entre séries; 6ª ST: 3 séries de 10 a 12 RM com PI de 180 segundos entre séries. 10 minutos antes, imediatamente após e 15 minutos depois do término de cada uma das sessões de treinamento, serão coletadas amostra de sangue para a determinação dos níveis plasmáticos da testosterona, cortisol e creatina quinase.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6375 ALAN PABLO GRALA	05:00			Coordenador

31966/2017	FATORES MOTIVACIONAIS E CARACTERÍSTICAS DOS PRATICANTES DE CAMINHADA OU CORRIDA DO PARQUE CINTURÃO VERDE NA CIDADE DE CIANORTE-PR.	01/08/2016	20/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0000000000 -			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A qualidade de vida é essencial para que um indivíduo tenha condições mínimas como: viver, sentir ou amar, trabalhar, produzindo bens e serviços, fazendo ciência ou artes. A caminhada é uma das atividades de fácil acesso para manter-se fisicamente ativo, por não utilizar de equipamentos especiais e por ser possível a prática em diferentes locais. Além da caminhada a corrida tem sido indicada no tratamento de doenças cardiovasculares como a hipertensão arterial. O Colégio Americano de Medicina Esportiva recomenda que a prática da maioria dos exercícios aeróbicos seja de três a cinco vezes por semana. A duração de um pode variar de 20 a 60 minutos para obter ganhos significativos na resistência cardiorrespiratória.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

5585 VITOR HUGO RAMOS MACHADO

02:00

Coordenador

007 FRANCISCO BELTRÃO

309 EDUCAÇÃO FÍSICA (NT)(BAC)

31775/2017 NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO DE IDOSOS DO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO.

Titulação Mestrado

29/07/2016 20/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saúde

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Introdução: Atualmente estudos têm sido direcionados no sentido de verificar o comportamento sedentário de diferentes populações inclusive em idosos, visto que recentemente, evidências de estudos epidemiológicos prospectivos demonstraram que tempo prolongado de comportamento sedentário promove efeitos deletérios à saúde, e que podem ser independentes da prática de atividade física.

Objetivos: Verificar o nível de atividade física e comportamento sedentário de idosos do Município de Francisco Beltrão/PR.

Métodos: Serão avaliados 450 idosos que participam dos diferentes grupos de idosos do município de Francisco Beltrão/PR. Medidas antropométricas de massa corporal, estatura e circunferência de cintura serão realizadas de todos os participantes. O nível de atividade física e o comportamento sedentário será avaliado por meio de questionário proposto por Mielke et al (2012). Para medidas da frequência cardíaca, pressão arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD) será utilizado o aparelho digital da marca OMRON modelo HEM-742. Os fatores de risco bem como o comportamento sedentário e o nível de atividade física será categorizado de acordo com a literatura. Para análise dos dados serão realizadas estatística descritivas de distribuição do desfecho das variáveis independentes. Os diferentes grupos de variáveis serão comparados através do teste estatístico de qui-quadrado. Serão realizadas ainda análises multivariáveis com controles para possíveis fatores de confusão através de regressão de logística. Os dados serão analisados no programa estatístico SPSS 20.0. O nível de significância adotado será de $P < 0,05$.

Resultados esperados: Espera-se que as informações produzidas por esse estudo favoreçam a produção de informações que contribuam para o estabelecimento de ações de intervenção que proporcionem, em médio e longo prazo, melhor qualidade de vida à população idosa e redução nos gastos públicos associados ao desenvolvimento e controle de doenças.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6535 DURCELINA SCHIAVONI BORTOLOTI

03:00

Coordenador

6536 JULIANA PIZZI

03:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31842/2017 NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA E COMPORTAMENTO SEDENTÁRIO DE
UNIVERSITÁRIOS DO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO

Titulação Mestrado

29/07/2016 06/03/2017 24/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Introdução: Atualmente, registra-se na literatura destacado interesse na mensuração da aptidão física, na medida em que significa a capacidade de as pessoas realizarem suas atividades diárias, bem como ocuparem ativamente as horas de lazer e enfrentarem emergências imprevistas sem fadiga excessiva.

Objetivos: Verificar o nível de atividade física e comportamento sedentário de universitários do Município de Francisco Beltrão/PR.

Métodos: Serão avaliados todos os universitários que estão matriculados nos 16 cursos da Universidade Paranaense (UNIPAR) - Campus de Francisco Beltrão. Medidas antropométricas de massa corporal, estatura e circunferência de cintura serão realizadas em todos os participantes. O nível de atividade física e o comportamento sedentário será avaliado por meio de questionário proposto por Mielke et al (2012). Para medidas da frequência cardíaca, pressão arterial sistólica (PAS) e diastólica (PAD) será utilizado o aparelho digital da marca OMRON modelo HEM-742. Os fatores de risco bem como o comportamento sedentário e o nível de atividade física será categorizado de acordo com a literatura. Para análise dos dados serão realizadas estatística descritivas de distribuição do desfecho das variáveis independentes. Os diferentes grupos de variáveis serão comparados através do teste estatístico de qui-quadrado. Serão realizadas ainda análises multivariáveis com controles para possíveis fatores de confusão através de regressão de logística. Os dados serão analisados no programa estatístico SPSS 20.0. O nível de significância adotado será de $P < 0,05$.

Resultados esperados: Espera-se que as informações produzidas por esse estudo favoreçam a produção de estudos que contribuam para o estabelecimento de ações de intervenção que proporcionem, em médio e longo prazo, melhor qualidade de vida à população universitária e redução nos gastos públicos associados ao desenvolvimento e controle de doenças.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

6536 JULIANA PIZZI

02:00

Coordenador

6535 DURCELINA SCHIAVONI BORTOLOTI

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31039/2017 FATORES ASSOCIADOS AO INTERNAMENTO NEONATAL EM UMA UNIDADE DE TERARIA INTENSIVA NO SUDOESTE DO PARANÁ

Titulação Mestrado

12/07/2016 13/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007080202 - Administração de Unidades Educativas

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Saúde Coletiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Assistência neonatal transmutou-se ao longo dos últimos tempos provocado pelo avanço científico e tecnológico, proporcionando maior sobrevivência dos recém-nascidos. Portanto uma atenção adequada ao RN deve ser promovida antes de seu nascimento, uma vez que é durante o pré-natal onde se percebe as gestantes com maior probabilidade de desenvolver complicações. No Brasil, a terapia intensiva neonatal e pediátrica sofreu grande desenvolvimento nos últimos 20 anos, assim acompanhando a demanda mundial. Aonde o índice de mortalidade infantil vem decaindo, mostrando uma redução de 20,5 % entre o período de 1996 a 2000 e 27,0% entre 2000 a 2007. No entanto, mesmo com a queda da mortalidade infantil houve um acréscimo das morbidades por doenças congênitas associadas ao período Perinatal. A partir disso, o presente estudo tem como objetivo principal identificar os fatores associados ao internamento neonatal em uma unidade de terapia intensiva no sudoeste do Paraná no período de 2012 a 2015, traçando dados epidemiológicos dos RNs admitidos na unidade, descrever as características desses RNs incluindo dados demográficos, prevalência de doenças, índices de mortalidade e fatores associados à internação.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

4164 LEDIANA DALLA COSTA

01:00

Coordenador

5903 ALESSANDRO RODRIGUES PERONDI

03:00

Colaborador

4871 VIVIAN FRANCIELLE FRANÇA

00:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31115/2017 SEPSE: EPIDEMIOLOGIA, FATORES DE RISCOS, COMORBIDADES COMO UM PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA.

Titulação Especialização

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

14/07/2016 06/03/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

As unidades de terapia intensiva (UTIs) são ambientes especializados no atendimento ao paciente crítico, restaurando a saúde por meio de recursos tecnológicos e combinação de cuidados intensivos de enfermagem e de médicos intensivistas. O desenvolvimento dessas unidades proporcionaram a melhora no prognóstico dos pacientes, contudo, a realização de procedimentos invasivos e o uso indiscriminado dos antibióticos favoreceram o surgimento de infecções graves, como a sepse, predispondo ao óbito. Considerando que a sepse é a principal causa de morte nas UTIs, gerando altos custos aos setores públicos e privados, faz-se necessário conhecer a situação que se encontra a sepse na região sudoeste do Paraná, buscando evidências para que se possa futuramente elencar novas práticas de prevenção e promoção de saúde, melhorando a assistência prestada a esses pacientes. O presente estudo trata-se de uma pesquisa de campo, retrospectiva, resultando em uma pesquisa quantitativa documental, tendo por objetivo caracterizar a sepse em uma UTI de um hospital público da região sudoeste do Paraná, identificando o perfil destes pacientes e elencando os protocolos assistenciais aplicados para o controle da sepse. Para tanto, serão analisados os dados contidos em procedimentos operacionais padrão (POPs) para sepse e prontuários dos indivíduos hospitalizados na referida unidade no período de 2012 a janeiro de 2017. Conclui-se que a presente pesquisa poderá contribuir para com a disseminação do conhecimento atualizado, podendo servir de subsídio no desenvolvimento de políticas e ações em saúde adequadas à realidade instalada na região.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

8557 FRANCIELE DO NASCIMENTO SANTOS ZONTA

05:00

Coordenador

5903 ALESSANDRO RODRIGUES PERONDI

01:00

Colaborador

4164 LEDIANA DALLA COSTA

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31704/2017	ANÁLISE DA DIVERSIDADE GENÉTICA DE ISOLADOS DE CANDIDA OBTIDOS DE PACIENTES COM CANDIDEMIA	28/07/2016	10/02/2017	15/12/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002120201 - Microbiologia Médica			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Saúde Coletiva		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As micoses são infecções causadas por diferentes grupos de fungos, sendo alguns estritamente patógenos, enquanto outros podem apresentar comportamento oportunista, podendo atingir diversos sítios anatômicos. Um dos fungos oportunistas mais frequentes são as leveduras do gênero Candida, as quais são saprófitos do trato gastrointestinal do homem. As infecções causadas por este grupo de leveduras são bastante extensas podendo atingir diversos sítios anatômicos do corpo humano, com diferente grau importância, dentre as mais graves destaca-se infecção em corrente sanguínea (candidemia), que representa um grave risco a vida do paciente, apresentando altos índices de mortalidade entre os pacientes envolvidos, particularmente entre os pacientes que apresentam alteração da resposta imunológica. Apesar deste tipo de patologia ser muito estudado, ainda existe informações que devem ser obtidas a respeito dos fatores epidemiológicos envolvido nesta patologia, particularmente aqueles referentes ao agente etiológico. Neste contexto, esta pesquisa possui como objetivo analisar a diversidade genética de isolados de Candida envolvido em candidemia em pacientes internado na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) de um hospital público do Sudoeste do Paraná. Para isto será empregado técnicas moleculares de PCR, a qual amplificara fragmentos da região ITS1-5.8S-ITS2 e fragmentos da gene 28S DNA ribossomal (rDNA). Ainda será feito a determinação da Concentração Inibitória Mínima (CIM) dos isolados frente ao Fluconazol. Após a reação de amplificação será realizado o sequenciamento automatizado do rDNA, para que seja possível fazer a análise da diversidade genética dos isolados.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
3234 VOLMIR PITT BENEDETTI	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31826/2017	PREVALÊNCIA DE HEMOGLOBINAS VARIANTES NA POPULAÇÃO DE FRANCISCO BELTRÃO - PR	29/07/2016	01/03/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004010105 - Hematologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Saúde Coletiva		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As hemoglobinopatias constituem um grupo de alterações autossômicas, na maioria das vezes recessivas, caracterizadas pela produção de hemoglobinas (Hb) estruturalmente anormais ou pelo desequilíbrio no ritmo de síntese das cadeias globínicas. São um problema de saúde crescente em 71% dos 229 países, e representam 89% de todos os nascimentos em todo o mundo, principalmente em países de baixa e média renda. As talassemias são um grupo heterogêneo de alterações genéticas causadas pela desordem na taxa de produção de cadeias alfa/beta (redução ou ausência de produção de uma das cadeias). São classificadas de acordo com a cadeia envolvida. Já a anemia falciforme é causada por mutação no gene beta da globina, produzindo alteração estrutural na molécula com a substituição do Ácido Glutâmico pela Valina na posição 6 da cadeia. Originária da África, a hemoglobina C (HbC) consiste na substituição do ácido glutâmico por lisina na sexta posição da cadeia beta (β6Glu-Lys). Considerando que todas essas hemoglobinopatias determinam importantes manifestações clínicas, cabe ressaltar a importância do diagnóstico laboratorial precoce destas patologias, evitando as consequências deletérias da doença. Diante do exposto o presente trabalho tem como objetivo conhecer a prevalência de hemoglobinopatias na população de Francisco Beltrão e região. Pacientes com pedido médico de hemograma, atendidos nos serviços do Laboratório de Análises Clínicas (LAC) da Unipar de Francisco Beltrão e nascidos antes de 2001 serão abordados após a coleta de sangue. Os objetivos do trabalho serão expostos, bem como a metodologia. Será solicitado que o mesmo assine o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Para este procedimento, o sangue será colhido conforme protocolo do laboratório, por punção venosa com EDTA como anticoagulante. Após a utilização das amostras pelo LAC, estas serão transportadas até o laboratório de Hematologia da Universidade Paranaense para as análises. As informações, incluindo nome, endereço, idade, sexo, profissão, uso de medicamentos e casos familiares de anemia, serão obtidos por meio de uma entrevista. Os resultados do hemograma (contagem de eritrócitos, hematócrito, hemoglobina, VCM, HCM e CHCM) serão repassados pelo LAC. Os seguintes testes serão realizados: teste da fragilidade osmótica Eritrocitária em NaCl 0,36%, pesquisa de corpúsculos de inclusão de HbH, morfologia eritrocitária, eletroforese em pH alcalino, dosagem de HbA2 e eletroforese ácida de cadeias globínicas, pH 6,3. Após análise dos resultados os pacientes serão comunicados dos resultados e orientados a buscar atendimento médico em casos de presença de hemoglobinas variantes. Os resultados serão divididos em traço falsêmico, doença falciforme, traço C, hemoglobinopatia C, talassemia beta e talassemia alfa. Os resultados serão analisados frente às variáveis coletadas no questionário para verificar correlação entre os dados.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4652 PATRICIA AMARAL GURGEL VELASQUEZ	05:00			Coordenador
3696 LEONARDO GARCIA VELASQUEZ	05:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

30933/2017 PREVALÊNCIA DO USO DE SUPLEMENTOS NUTRICIONAIS ENTRE PRATICANTES DE EXERCÍCIO FÍSICO EM ACADEMIAS DE FRANCISCO BELTRÃO: FATORES ASSOCIADOS

Titulação Especialização

11/07/2016 13/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Nos últimos anos houve aumento pela procura de academias, e paralelamente, do uso em larga escala dos suplementos nutricionais, em especial para aqueles que almejam a hipertrofia muscular. Neste sentido, este trabalho tem o objetivo de avaliar a prevalência estimada do uso dos suplementos nutricionais e adequação da necessidade do uso pelos praticantes de exercício físico em academias da cidade de Francisco Beltrão/ PR e os fatores associados ao consumo. Serão incluídas 20 (vinte) academias esportivas com licença para atuação na prefeitura municipal que aceitarem participar da pesquisa, e os praticantes de atividade física considerados fisicamente ativos, com idade superior a 18 anos, de ambos os sexos e que aceitarem a participar voluntariamente da pesquisa. O instrumento utilizado para coleta dos dados será um questionário padronizado de múltipla escolha, elaborado por Goston (2008), com adaptações para a pesquisa. Este questionário contempla informações sobre as condições demográficas, socioeconômicas, medidas antropométricas, estilo de vida, e sobre o consumo de suplementos nutricionais. Os indivíduos que responderem fazer o uso habitual de suplementos nutricionais serão convidados a preencher o registro alimentar de três dias para verificar a média do consumo habitual de calorias e macronutrientes, sendo utilizado para tal finalidade o software nutricional Diet Pro.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

9145 GREICY PERETTI

03:00

Coordenador

6535 DURCELINA SCHIAVONI BORTOLOTTI

01:00

Colaborador

4164 LEDIANA DALLA COSTA

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

32002/2017 AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DOS INDICADORES DE SAÚDE BUCAL DA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO - PR

Titulação Especialização

08/08/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Saúde Coletiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo diagnosticar a situação de implantação e funcionamento das Equipes de Saúde Bucal da Estratégia Saúde da Família do município de Francisco Beltrão e monitorar e avaliar os indicadores de saúde bucal da atenção básica constantes no Contrato Organizativo de Ações Públicas (COAP) e Programa Nacional de Melhoria de Acesso e Qualidade da Atenção Básica (PMAQ - AB), pactuados entre o Ministério da Saúde e o município de Francisco Beltrão - Pr. Através da análise de banco de dados do Ministério da Saúde - Datasus, os pesquisadores previamente capacitados farão a coleta dos dados provenientes do Sistemas de Informação da Atenção Básica - SIAB e Sistema de Informação Ambulatorial - SIA para posterior cálculo dos indicadores de saúde bucal do município de Francisco Beltrão, baseando-se no Manual Instrutivo do Programa Nacional de Melhoria de Acesso e Qualidade da Atenção Básica (PMAQ - AB) e do Manual Instrutivo do Contrato Organizativo de Ações Públicas (COAP), do Ministério da Saúde. Todos os indicadores de saúde bucal pactuados pelo município de Francisco Beltrão - Pr, serão apurados e avaliados mensalmente e seus resultados comporão um Relatório de Indicadores Municipais de Saúde Bucal, a ser enviado à Coordenação Municipal, trimestralmente. A partir do monitoramento dos indicadores de saúde bucal constantes no PMAQ - AB e COAP espera-se avaliar as ações realizadas em relação aos objetivos e metas pactuadas pelo município, subsidiando a coordenação municipal de saúde bucal do município de Francisco Beltrão - Pr na identificação das equipes de saúde bucal da estratégia de saúde da família que necessitam de maior auxílio no desenvolvimento das metas e ações pactuadas junto ao Ministério da Saúde, garantindo assim o repasse dos recursos financeiros ao município.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

8558 FLAVIA RUIZ BARBOSA PAGANINI

02:00

Coordenador

004 PARANAÍ

251 CST. EM ESTÉTICA E COSMETICA (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31845/2017	ESTUDO DA AÇÃO DA DRENAGEM LINFÁTICA MANUAL E ULTRASSOM NA RECUPERAÇÃO PÓS-OPERATÓRIA DE CIRURGIA PLÁSTICA PÓS BARIÁTRICA	29/07/2016	02/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A cirurgia plástica é um procedimento que vem sendo utilizado pela humanidade, desde a antiguidade. Na Idade Média, a cirurgia plástica era utilizada com a finalidade de reconstituir uma parte do corpo que foi lesada, e também pensando em melhorar uma deformidade do corpo, mantendo a forma anatômica. Segundo a Sociedade Brasileira de Cirurgia Plástica no Brasil (SBCP, 2016) a cirurgia plástica inclui os procedimentos cirúrgicos e não cirúrgicos para remodelar as estruturas normais do corpo, a fim de melhorar a aparência e autoestima. Eles explicam também que após a cirurgia de redução de peso (bariátrica) ou após perda excessiva de peso, a pele e os tecidos, perdem sua elasticidade, não estando em conformidade com o tamanho do corpo, dessa forma a pele totalmente estendida perde a sustentação deixando braços flácidos, mamas achatadas, abdômen semelhante ao avental. O princípio básico da cirurgia plástica pós-bariátrica é melhorar o tecido cutâneo, para alcançar uma silhueta harmoniosa, diminuindo o excesso de pele, portanto uma cirurgia funcional. A drenagem linfática nos primeiros dias de pós-operatório deve ser realizada com muito cuidado, principalmente sobre o relevo cutâneo, que se encontra em fase de aderência, estando contraindicado o movimento de deslizamento profundo (LANGE, 2012). Segundo Perez e Vasconcelos (2014) em função das ações benéficas que o ultrassom promove, o mesmo é utilizando tanto na medicina como na estética, principalmente no processo de reparo tecidual, por promover regeneração tecidual (muito utilizado em tratamentos pós-cirúrgicos), por ter ação anti-inflamatória, analgésica, antiedematosa. Trata-se de estudo experimental, com análise qualitativa e quantitativa dos resultados. Serão atendidas 12 (doze) voluntárias, que tenham realizado a cirurgia plástica pós-bariátrica em região abdominal, que tenha entre 35 e 50 anos de idade. Essa seleção será realizada através de uma avaliação padronizada, onde todos os dados necessários para o referido estudo serão coletados. Serão realizados exames visual, e palpatório (para levantamento de fibrose e extensão do edema).

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
1478 RAQUEL COSTA MACHADO	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31935/2017	PRECEDENTES E O SISTEMA DO NOVO CPC: FORMAÇÃO E FORÇA VINCULANTE DE DECISÕES JUDICIAIS	30/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O sistema do novo CPC e seus artigos 926 e 927 trazem o dever dos tribunais em uniformizar sua jurisprudência, buscando estabilidade, coerência e integridade do sistema, com isso, estabelece os tipos de decisões que os juízes deverão observar no sentido de precedentes e força vinculante. O projeto tem o objetivo de analisar como estas decisões judiciais devem ser considerada como precedentes e em que situações tornam-se vinculantes dentro do sistema jurídico.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2946 ALBINO GABRIEL TURBAY JUNIOR	15:00			Coordenador

002 TOLEDO 278 EDUCAÇÃO FISICA (NT)(LIC)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

30863/2017 ANÁLISE DE INDICADORES PSICOFISIOLÓGICOS DE ESTRESSE E MICRO LESÃO EM ATLETAS PARADESPORTIVOS DA CIDADE DE TOLEDO.

Titulação Mestrado

06/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A importância da avaliação em pessoas com deficiência está em busca de consolidar metodologias de avaliação que objetivam observar aspectos de saúde, que por muitas vezes são desconsiderados ou não observados pelos responsáveis técnicos, o que pode impossibilitar planejamentos que consigam buscar o melhor desempenho de cada atleta. Nesse contexto, o presente estudo tem o objetivo de analisar o grau de micro lesão e o estresse competitivo de atletas paradesportivos em situação competitiva. As equipes que serão convidadas fazem parte de um projeto de extensão de uma universidade de Toledo - Pr. O estudo é de caráter descritivo com delineamento transversal. A amostra será constituída por 30 atletas que participam das atividades do projeto de extensão. As coletas ocorrerão no Campeonato Paranaense que ocorrerá em 2016 e será realizada por meio de questionário que avaliam variáveis psicológicas e análise laboratorial da enzima creatina quinase (CPK). Para tal, será utilizado o Questionário (Baseline I), contemplando informações como: tempo de prática, qual modalidade paradesportiva praticada, quantidade de treinos semanais e aspectos psicológicos e o estado atual de estresse e recuperação dos atletas será avaliado pelo Questionário de Estresse e Recuperação para Atletas RESTQ-76 Sport. As variáveis fisiológicas de estresse muscular serão avaliadas por meio de análise da enzima creatina quinase (CPK). Para a coleta da CPK será firmado parceria com o laboratório de análises clínicas da universidade, o qual possui profissionais qualificados e preparados para a devida coleta. Ainda, as participações dessas equipes estão atreladas à entrega da Declaração de Permissão para a Utilização de Dados e do Termo de Consentimento Livre Esclarecido pelos atletas participantes da pesquisa. Espera-se como resultado contribuir para que técnicos desportivos possam observar a importância da avaliação, bem como, os indicadores de estresse podem interferir no rendimento dos atletas influenciando a equipe de maneira coletiva.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

7932 FABIAFREIRE DA SILVA

02:00

Coordenador

2078 TELMA APARECIDA COSTA

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação
31283/2017	ESTUDO DA COMPLEXIDADE DA FARMACOTERAPIA EM PRESCRIÇÃO PEDIÁTRICA NA FARMÁCIA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO - PR	21/07/2016	06/02/2017	16/12/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004060100 - Epidemiologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O receituário médico é um instrumento essencial para a terapêutica e para o uso racional de medicamentos. A Organização Mundial de Saúde (OMS) desenvolveu os indicadores do uso de medicamentos, tendo em vista descrever e avaliar alguns aspectos que afetam a prática farmacêutica nas unidades de saúde. O objetivo deste estudo será avaliar os indicadores de prescrição médica pediátrica em receituários retidos na farmácia escola do município de Toledo-PR. Trata-se de um estudo descritivo, observacional, transversal, quantitativo e retrospectivo. Será realizado na Farmácia escola do centro de saúde do município de Toledo - PR, no ano de 2016. A coleta de dados será realizada de 01 de março a 28 de outubro de 2016. Será realizada uma avaliação do índice de complexidade farmacoterapêutica de aproximadamente 6000 prescrições pediátricas obtidas a partir da cópia das receitas médicas para crianças de 0-12 anos que estejam arquivados na Farmácia escola, dispensadas no ano de 2016. A partir dos dados obtidos, serão avaliados, além dos indicadores de prescrição propostos pela OMS, o nível de compatibilidade entre a realidade das prescrições pediátricas e a recomendação da OMS através do modelo de formulário para crianças universal lançado em 2010. Serão selecionadas as prescrições para utilização seguindo critérios, tais como: somente medicamentos alopáticos prescritos no receituário. Prescrições odontológicas, formulações magistrais, medicamentos fitoterápicos e homeopáticos serão excluídos. As prescrições serão analisadas primeiramente considerando os seguintes itens: a) nome do paciente, b) endereço do paciente, c) nome dos medicamentos, d) forma farmacêutica, e) dose a ser utilizada, f) frequência diária de administração, g) duração do tratamento, h) nome do médico, i) data, assinatura e carimbo. Em seguida serão analisadas de acordo com critérios estabelecidos em uma lista de verificação do formulário da OMS. Este dividido em três seções A, B e C, onde a letra A corresponde a informações sobre a forma de dosagem, B corresponde a frequência de doses e C a informações adicionais como horários e uso de medicamentos junto com alimentos. A seção A apresenta 32 itens para pesquisa, a seção B apresenta 23 itens e a seção C 10 itens, cada item recebe uma pontuação ou peso. (MELCHORS, 2007). A pontuação final se dará pela soma das pontuações das três seções da lista de verificação de acordo com CORRER et al (2005). A leitura dos resultados se dará comparando os valores obtidos com valores pré estabelecidos no instrumento de pesquisa que é o índice de complexidade farmacoterapêutica. Para avaliar os resultados serão utilizados cálculos de frequência, média e correlação de Pearson, com índice de confiabilidade 95% com margem de erro 3%.

Professores

412 CIBELI LUNARDELI DE OLIVEIRA

Horas Título Atividade

04:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

30827/2017 CARÊNCIAS DO ESTADO NUTRICIONAL E SUPLEMENTAÇÃO DE PACIENTES BARIÁTRICOS

Titulação Mestrado

05/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004060000 - Saúde Coletiva

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Saúde Coletiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A obesidade é uma doença crônica multifatorial, caracterizada pelo acúmulo excessivo de gordura, promovendo prejuízos importantes à saúde e ao estado psicológico. Pode desencadear outros distúrbios importantes, como diabetes mellitus, doenças cardiovasculares e doença hepática. Desencadeia grande importância à repercussão da saúde, na longevidade e na qualidade de vida, pois aumenta a chance de morbimortalidade. Porém quando já instalada e diante do insucesso de outras formas de tratamentos, a cirurgia bariátrica é indicada. Entretanto, os pacientes submetidos à cirurgia bariátrica apresentam maior risco de desenvolver deficiências nutricionais pela limitação de ingestão e absorção de diferentes nutrientes. Os nutrientes ausentes que mais causam problemas ao organismo são a vitamina B12, o ácido fólico, o cálcio, a vitamina D e o ferro, necessitando de serem repostos através de suplementações. Estes pacientes submetidos apresentam grandes riscos de desenvolverem alterações nutricionais, sendo assim, com a suplementação adequada, essas deficiências podem ser evitadas e tratadas. Dessa forma o objetivo deste estudo é analisar as carências nutricionais capazes de gerarem distúrbios metabólicos em pacientes submetidos à cirurgia bariátrica. Para tanto, 50 pacientes, sem fator idade e ambos os sexos, que realizaram a cirurgia bariátrica no Instituto Igast de Toledo-Pr, deverão responder um questionário voltado a identificação de deficiência em nutrientes como o ferro, vitamina D, vitamina B12, cálcio e ácido fólico, e a realização de suplementação adequada acompanhada ou não por profissional. Os dados serão analisados e tabulados em estatística descritiva percentual e a análise comparativa entre grupos será realizada através do teste T student.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2613 DORA DE CASTRO AGULHON SEGURA

05:00

Coordenador

31783/2017 ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO TRANSCULTURAL DA VERSÃO BRASILEIRA DA ESCALA FUNCIONAL DE DOR LOMBAR (BACK PAIN FUNCTIONAL SCALE).

Titulação Doutorado

29/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004080000 - Fisioterapia e Terapia Ocupacional

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A dor lombar é um dos problemas ortopédicos mais comuns encontrados em toda a população mundial. Poucos instrumentos versam sobre a capacidade funcional dos indivíduos portadores da lombalgia. A Back Pain Functional Scale é um instrumento que tem como objetivo avaliar tal capacidade. No Brasil não dispomos de uma versão validada para a língua portuguesa. Portanto, este estudo tem como objetivo fazer a validação da escala funcional de dor lombar.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2612 JEFFERSON JAMARAL DOS SANTOS

05:00

Coordenador

2078 TELMA APARECIDA COSTA

01:00

Colaborador

001 UMUARAMA

303 CST. EM ESTÉTICA E COSMETICA (NT)

31129/2017 AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ÓLEOS ESSENCIAIS EM EQUIPAMENTOS ESTÉTICOS.

Titulação Mestrado

15/07/2016 01/02/2017 21/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002120000 - Microbiologia

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Os óleos essenciais e extratos vêm sendo investigados como alternativas aos antimicrobianos convencionais, como opção de encontrar substâncias eficazes e menos tóxicas contra a resistência pelos micro-organismos. A *Baccharis dracunculifolia* é uma planta nativa do Brasil, pertencente a família Asteracea Bercht. & J. Presl., conhecida popularmente como alecrim-do-campo ou vassourinha. Nesta planta, foram identificados os compostos majoritários beta-pineno, germacreno e cadineno (16,6%). A *Schinus terebinthifolius* Raddi é uma planta nativa da América tropical e no Brasil, pertencente à família botânica Anacardiaceae, conhecida popularmente como pimenta rosa, pimenta brasileira, aroeira-vermelha entre outros. Seus frutos são conhecidos por serem utilizados como condimento alimentar, entretanto, já existe pesquisas quanto seus compostos químicos e atividades farmacológicas. Na composição química de seu óleo essencial destacam-se a presença de germacreno D, (E)-beta-cariofileno e ð-elemen. Essas plantas são alvos de estudos para a determinação de atividades biológicas, e o material vegetal de ambas será obtido de em populações naturais, em áreas do Município de Umuarama. A técnica utilizada para a extração do óleo essencial de *Baccharis dracunculifolia* DC e de *Schinus terebinthifolius* será a destilação por arraste a vapor com coabação em aparelho de Clevenger. O óleo obtido das plantas serão utilizados para testar o potencial antimicrobiano sobre micro-organismos que podem estar presentes nos equipamentos estéticos como Manthus Prime, Radiofrequência - Octopolar (Hertix), Spectra (Radiofrequência), Alta frequência AF7, Ultrassom 3 MHz e Vácuo Ultra Derm Control utilizados no Centro de Estética da Unipar - Umuarama. Será investigada a presença de micro-organismos do tipo cocos Gram Positivos e leveduras do tipo *Candida* sp, por serem micro-organismos que fazem parte da microbiota da pele e mucosas e por apresentam interesse estético, podendo tornar-se resistentes aos métodos de higienização convencionais. O óleo obtido das plantas será utilizado em diferentes concentrações sobre os micro-organismos encontrados nos equipamentos estéticos do Centro de Estética da Unipar - Umuarama. A atividade antimicrobiana do óleo essencial de *Baccharis dracunculifolia* DC e de *Schinus terebinthifolius* será determinada pelo Método de Microdiluição em Caldo MIC.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

605 ELIZABETI DE MATOS MASSAMBANI

04:00

Coordenador

5638 CLAUDIA MIKA OKABAYASHI

01:00

Colaborador

2019 ZILDA CRISTIANI GAZIM

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31594/2017 USO DE PRODUTOS FITOTERÁPICOS NA PRODUÇÃO DE SUÍNOS

Titulação Doutorado

27/07/2016 02/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005040500 - Produção Animal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Durante a criação de suínos, diversas de manejos podem causar estresse aos animais, como por exemplo, manipulação associada à captura e triagem, densidade de estocagem inadequada, transporte, interações biológicas. Dentre as alternativas para minimizar os efeitos do estresse em peixes cultivados, o uso de plantas medicinais como aditivos em dietas destaca-se em função destas apresentarem menos efeitos colaterais, menor toxicidade e melhor biodegradabilidade, quando comparados aos antibióticos, o que as tornam potencialmente seguras em termos da saúde animal e para o meio ambiente. Durante a última década, a atenção tem sido cada vez mais focada no uso de plantas medicinais para promover uma qualidade sanitária e bem estar animal, uma vez que esses produtos podem ser utilizados para diversos fins como: anestésicos, promotores de crescimento, imunostimulantes, na profilaxia e tratamento de doenças e como redutores de estresse. Além de avaliar a eficácia dos extratos vegetais no crescimento e no aumento da resistência ao estresse, é necessário avaliar também a segurança do seu uso, uma vez que as plantas podem apresentar toxicidade tanto para o homem quanto para os animais. Dentre as plantas com potencial para serem usadas como aditivos em dietas, a Curcuma longa destaca-se devido a sua grande diversidade de propriedades biológicas como: anti-inflamatória, imunostimulante, antioxidante, antimicrobiana e anticarcinogênica. Além disso, a cúrcuma apresenta efeitos benéficos na secreção de enzimas digestivas, na desintoxicação do organismo, sobre o desenvolvimento do epitélio intestinal, sobre o metabolismo dos lipídios, sobre a secreção de insulina, sendo hipoglicemiante. Dessa forma, objetivamos avaliar a segurança e eficácia da Curcuma longa na dieta de suínos da fase de crescimento, na produção e no estresse. No experimento serão utilizados 20 machos suínos castrados F1 (cruzamento da raça Pientrain com Landrace), com peso inicial de 20Kg/PV. Os suínos utilizados neste experimento serão procedentes da granja experimental da Universidade Paranaense, Campus Umuarama, serão animais F1 (cruzamento da raça Landrace com Pietrain) e com o mesmo manejo e ração durante a fase de crescimento. Os animais serão alojados em baias de piso de cimento com área de 4,00 m² cada, equipadas com comedouros de alvenaria e bebedouros do tipo chupeta. Serão divididos em 3 blocos, composto de 9 animais, procedentes da mesma ninhada, sendo bloco 1 controle, bloco 2 será administrado diluição de 0,5% de óleo essencial de L. alba e bloco 3 será administrado diluição de 1,0% de óleo essencial de L. alba, totalizando 27 animais. O óleo essencial será diluído em água. Nos dias 0, 30, 60 e 90 serão submetidos à colheita de sangue por punção da veia auricular, que serão acondicionadas em tubos Vacutainer® heparinizados, para verificar os níveis séricos de cortisol, para posteriormente promover uma comparação com os níveis de cortisol encontrados nos 3 grupos. A dosagem plas

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1243 LUIZ SERGIOMERLINI

02:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31799/2017	UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS, MEDICAMENTOS FITOTERÁPICOS E ALOPÁTICOS EM GESTANTES ATENDIDAS PELO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE UMUARAMA (PR).	29/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004060300 - Medicina Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As plantas sempre tiveram fundamental importância, por inúmeras razões além de suas potencialidades terapêuticas aplicadas ao longo das gerações, sendo que o termo natural contribuiu para o aumento do uso das plantas medicinais nas últimas décadas, entretanto, as plantas utilizadas para fins terapêuticos podem apresentar efeitos que são desconhecidos e que podem gerar transtornos para gestantes. O objetivo desse trabalho é identificar o uso, estimar a prevalência referente ao consumo de plantas medicinais (derivados), medicamentos fitoterápicos e alopáticos em gestantes atendidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS). O trabalho será realizado com gestantes nas diferentes Unidades de Saúde, Maternidade Municipal - Norospar e Centro de Referência Materno-Infantil (CRMI) do município de Umuarama (PR), sendo abordada e convidada a participar da pesquisa, que contará com um questionário epidemiológico para cada gestante onde constará de variáveis socioeconômicas, gestacionais, e sobre o de plantas medicinais (derivados), medicamentos fitoterápicos e alopáticos durante qualquer período gestacional. Os resultados obtidos após o estudo das variáveis serão submetidos à análise estatística pelo Teste do Qui-Quadrado corrigido de Yates ou Teste de Fisher.

Palavras-chaves: Medicamentos fitoterápicos, gestantes, fator de risco, fenômenos, fisiológicos das plantas.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6815 DANIELA DIB GONCALVES	04:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação
31932/2017	EFEITOS DO USO DO EXTRATO COMERCIAL DE CITRUS AURANTIUM SOBRE OS DISTÚRBIOS DA OBESIDADE EM ROEDORES OBESOS INDUZIDOS POR DIETA DE CAFETERIA	30/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004050000 - Nutrição			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A obesidade resulta de uma ingestão calórica superior ao gasto energético aumentando o risco de desenvolver diabetes não insulino-dependente e doenças cardiovasculares. O comportamento alimentar é influenciado por fatores culturais, emocionais e preferências alimentares. Atualmente, há um aumento no interesse por novas formas de tratamento para a redução peso. O Citrus aurantium, pertencente à família das Rutáceas, é largamente utilizado para redução de peso por possuir sinefrina, o composto responsável por essa ação. O objetivo de projeto é avaliar os efeitos do extrato de Citrus aurantium na redução de peso de ratos machos induzidos à obesidade por dieta hipercalórica/ cafeteria. O experimento será dividido em indução da obesidade, nos primeiros 45 dias, seguido pelo tratamento com formulação contendo extrato do Citrus aurantium por 20 dias. Os animais serão divididos em quatro grupos experimentais: Grupo I: os ratos receberão ração comercial padrão e água ad libitum e receberem solução salina 0,9% via gavagem; Grupo II: os animais receberão ração comercial padrão e água ad libitum, além de solução de Citrus aurantium na dose de 600mg/kg de peso corporal diariamente, via gavagem; Grupo III: os animais receberão ração hipercalórica e água ad libitum, serão administradas doses diárias de solução salina a 0.9% via gavagem; Grupo IV: os animais receberão ração hipercalórica e água ad libitum, além de solução de Citrus aurantium na dose de 600mg/kg de peso corporal diariamente, via gavagem. Ao final de 65 dias de experimento os ratos serão eutanaziados com anestesia inalatória profunda. Serão avaliados os níveis séricos de aspartato aminotransferase, alanina aminotransferase, glicemia, colesterol total e frações e triglicérides e avaliação qualitativa do fígado. Espera-se que o Citrus aurantium na concentração de 600mg/kg de peso corporal, promova a redução de peso de ratos machos (Wistar) obesos, induzidos por dieta hipercalórica/cafeteria.

Palavras-chave: Bioativos. Dieta hipercalórica. Nutrição. Suplemento alimentar.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1482 RICARDO DE MELO GERMANO	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31406/2017	EFEITO DO NÚMERO DE JOGADORES NA FREQUÊNCIA E EFETIVIDADE DOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS EM JOGOS NAS CATEGORIAS DE BASE DO FUTEBOL.	25/07/2016	05/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O consenso atual na pedagogia do esporte é de ensinar os fundamentos técnicos da modalidade a partir do jogo propriamente dito (ZISKIND, 2011). Contudo estes jogos podem assumir diferentes números de jogadores de acordo com os objetivos do treinador e levar os jogadores a diferentes possibilidades em termo de desenvolvimento técnico na modalidade. Contudo, apesar da coerência e da riqueza das fundamentações teóricas são escassas as evidências científica que demonstram o efeito do número de jogadores na frequência e efetividade dos fundamentos técnicos em jogos nas categorias de base do futebol. Portanto, este estudo tem como objetivo analisar o efeito do número de jogadores na frequência e efetividade dos fundamentos técnicos em jogos nas categorias de base do futebol. Métodos: participação do estudo 40 crianças da escolinha de futebol da UNIPAR com idade entre 8 e 11 anos. Serão analisadas e comparadas as situações de jogo de "1 contra 1 + goleiros" até a situação de "4 contra 4 + goleiros". As ações técnicas analisadas serão: o passe, domínio, drible, condução e finalização. Os jogos serão gravados em câmera digital e posteriormente analisados em vídeo. A confiabilidade das observações será testada por três observadores treinados. Em todas as análises estatísticas será estabelecido um nível de significância ≤ 5%.

Palavras-chave: futebol, desenvolvimento técnico-tático.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8613 MARCELO FIGUEIRO BALDI	02:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31880/2017	A EVOLUÇÃO DA NATAÇÃO BRASILEIRA MASCULINA EM JOGOS OLÍMPICOS	29/07/2016	06/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004090000 - Educação Física			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A Natação é um esporte olímpico regido pela Federação Internacional de Natação (FINA), e a cada quatro anos, é uma das modalidades que mais atrai o público em suas competições em Jogos Olímpicos. A primeira participação de um brasileiro nas provas de natação masculina, ocorreu no ano de 1920 nas Olimpíadas da Antuérpia, Bélgica. A partir desses jogos, só não houve representante do Brasil nas provas de natação nos Jogos de Paris em 1924. Face ao exposto este estudo visa por meio de uma pesquisa de cunho qualitativo descritivo de análise documental, verificar a evolução histórica das Equipes da Natação Brasileira Masculina nos Jogos Olímpicos da era moderna, tanto no número de participantes, quanto nas conquistas obtidas desde os primórdios até a XXI edição no Rio de Janeiro em 2016.

Palavras Chave: natação, masculina; brasileira; jogos olímpicos.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
	8189 GISELY RODRIGUES BROUCO	02:00			Coordenador

31175/2017 PARTO NORMAL: BARREIRAS SOB A ÓTICA DAS PARTURIENTES 18/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Titulação Mestrado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Trata-se de uma pesquisa explicativa, de natureza quanti-qualitativa que será realizada em uma maternidade da região Noroeste do Paraná com puérperas que decidam com ou sem o conhecimento prévio o que é o parto normal.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1208 NANCIVERGINIA KUSTER DE PAULA	04:00			Coordenador
3 ADALBERTO RAMON V. GERBASI	03:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31272/2017	ESTUDO DO NÚMERO DE ALUNOS COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA DO ENSINO FUNDAMENTAL NO NÚCLEO REGIONAL DE UMUARAMA - PR	21/07/2016	01/03/2017	30/10/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007080705 - Educação Especial			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Escolarização e cotidiano Escolar		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O projeto visa a obtenção de informações sobre a quantidade de alunos com avaliação de Transtornos do Espectro Autista nas escolas pertencentes ao Núcleo Regional de Educação de Umuarama - PR, bem como quais recebem atendimento especializado nas salas de recursos multifuncionais - Tipo 1.

Palavras chave: Inclusão, Autismo, Sala de Recurso Multifuncional - Tipo I.

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
2707 ARNALDO GOMES DO AMARAL	05:00			Coordenador
1331 ROSANGELA BRESSAN BUOSI	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31166/2017 EFEITO DA CURCUMA LONGA L. SOBRE A PERIODONDITE INDUZIDA EM RATOS NO MODELO DA 6-OHDA DA DOENÇA DE PARKINSON EM RATOS

Titulação Doutorado

18/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002100300 - Neuropsicofarmacologia

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A doença de Parkinson (DP) é uma patologia neurodegenerativa crônica caracterizada pela perda progressiva e seletiva de neurônios dopaminérgicos na substância negra parte compacta (SNpc). Devido aos prejuízos motores, pacientes com DP apresentam dificuldades para realizar os cuidados com a higiene oral diária, favorecendo este grupo para o desenvolvimento da doença periodontal. É descrito na literatura que doenças periodontais podem influenciar o estabelecimento e a evolução de doenças sistêmicas. Diversos estudos demonstram que a doença periodontal ocasiona inflamação local e sistêmica além da elevação de mediadores inflamatórios sistêmicos que podem contribuir para a progressão da DP. Assim, no presente projeto pretende-se testar esta hipótese no modelo animal da DP induzida por 6-OHDA associada à periodontite experimental em ratos. Em um modelo animal de DP, a administração unilateral de 6-hidroxidopamina (6-OHDA) na porção medial da SNpc ou no feixe prosencefálico medial provoca a morte de todos os neurônios dopaminérgicos no mesencéfalo do lado aplicado e a diminuição de dopamina no lado correspondente do estriado, gerando um modelo válido de uma fase adiantada da DP com pronunciadas alterações motoras. Esses animais apresentam comportamento rotatório contralateral quando desafiados com agonistas D1/D2 da dopamina tais como a apomorfina. No presente projeto será utilizado o modelo animal de rotação com o objetivo de identificar os animais com neurodegeneração na via nigroestriatal, além de verificar a influência da periodontite experimental sobre o comportamento do animal lesionado. Sabe-se que modelo da rotação pode ser usado como screening para substâncias com ação dopaminérgica. Assim, em função de o extrato de curcuma longa L. possuir compostos fenólicos que podem estar associado a efeitos dopaminérgicos, acredita-se que o tratamento sistêmico com o extrato desta planta poderá reduzir as rotações contralaterais em animais com lesão unilateral por 6-OHDA desafiados com apomorfina. Portanto, este projeto tem por objetivo avaliar se lesão unilateral com 6-OHDA em modelo animal de rato pode ser potencializada ou potencializar a periodontite experimental, e se o extrato bruto de Curcuma Longa L. apresenta efeito neuroprotetor e/ou ação anti-inflamatória.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

6228 EVELLYN CLAUDIA WIETZIKOSKI LOVATO

18:00

Coordenador

1254 CINTIA DE SOUZA ALFERES ARAUJO

04:00

Colaborador

7091 JULIANA PELISSARI MARCHI

02:00

Colaborador

3616 SAMANTHA WIETZIKOSKI SATO

03:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31480/2017 FARMACOVIGILANCIA E ESTUDO DE UTILIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS NA FARMACIA DA PARTILHA DA UNIPAR: ANÁLISE DO ANTES E O DEPOIS DA IMPLANTAÇÃO

Titulação Mestrado

26/07/2016 02/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004060000 - Saúde Coletiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Economia e Gestão da Saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A farmacoepidemiologia é a ciência que integra a farmacologia e epidemiologia estabelecendo indicadores de utilização de medicamentos. Dentxre as atividades esta a farmcovigilância que detecta, avalia e notifica os eventos adversos e os estudos de utilização de medicamentos. Este projeto pretende atender a Lei 13021 de Farmácias onde obriga-se o farmacêutico, no exercício de suas atividades, a notificar os profissionais de saúde e os órgãos sanitários competentes, bem como o laboratório industrial, dos efeitos colaterais, das reações adversas, das intoxicações, voluntárias ou não, e da farmacodependência observados e registrados na prática da farmacovigilância. Pretende-se com esse projeto avaliar a pratica atual e pós implantação de um sistema de Farmacovigilância.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

345 MARINA GIMENES

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31788/2017	TERAPIA COMPARATIVA COM ENROFLOXACINA, TETRACICLINA E IMIDOCARB, CONTRA ANAPLASMA PHAGOCYTOPHILUM EM EQUINOS	29/07/2016	15/02/2017	15/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050000 - Medicina Veterinária			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A Anaplasma phagocytophilum infecta granulócitos, predominantemente neutrófilos, causando anemia e leucopenia em equinos ou Anaplasmoses Granulocítica Equina (AGE). Os carrapatos da família Ixode spp. são os principais vetores, transmitindo esta enfermidade para vários mamíferos entre eles os equinos e seres humanos. Além de ser pouco estudada, ainda é uma doença com diagnóstico clínico impreciso, o que faz com que seja sub-diagnosticada em todo território nacional. Isto leva à grandes impactos para saúde humana e animal. Na busca de testes mais precisos alguns pesquisadores tem utilizado a técnica molecular de PCR (polymerase chain reaction), pois quando comparada aos outros métodos diagnóstico este possui uma maior eficácia. Quanto ao tratamento, estudos comparativos entre os medicamentos disponíveis para uso em equinos quanto à efetividade e segurança, ainda são escassos. Portanto, o objetivo deste trabalho será verificar a eficácia e o tratamento de equinos com AGE. Para o desenvolvimento do projeto serão utilizados aproximadamente 120 equinos alojados na Sociedade Rural de Maringá, no município de Maringá-PR. Nestes animais serão realizados exames clínicos e posterior coleta de sangue através de venopunção da veia jugular utilizando tubos a vácuo em 2 frascos, sendo um com EDTA e outro denominado de tubo seco, para realizar o esfregaço em lâmina através de amostra de sangue coletada em regiões periféricas dos equinos. Serão realizados os exames de Hemograma, Leucograma, Plaquetograma, Proteínas e suas frações, exames Bioquímicos (AST, ALT, URÉIA, CREATININA e CK), leitura microscópica da lâmina de esfregaço, e Nested PCR. Após a realização dos exames e detecção do agente infeccioso nos equinos testados, os animais positivos serão tratados em 3 grupos com diferentes protocolos, onde serão utilizadas as drogas a base de enrofloxacina, tetraciclina e imidocarb. Durante o período de tratamento e após o tratamento serão realizados novos exames para determinar a efetividade das drogas testadas.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1301 LUIZROMULO ALBERTON	06:00			Coordenador
3696 LEONARDO GARCIA VELASQUEZ	07:00			Colaborador

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

32017/2017 ANÁLISE DO SUPORTE PRINCÍPIOLÓGICO DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL ESTABELECIDO PELA LEI 13.105

Titulação Doutorado

16/08/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

À iminência de um Novo Código de Processo Civil Brasileiro entrar em vigência, mais precisamente no dia 16 de março de 2016, é imperioso que os profissionais da área se adequem às suas novas diretrizes. Todavia, uma mera adequação edificada apenas e tão somente a partir do conteúdo literal do texto da Lei 13.105, de 16 de março de 2015, em nada contribuirá para a almejada e satisfatória consecução dos fins a que o processo civil deve se destinar que é uma prestação jurisdicional justa, além de ser de direito.

É trivial o argumento de que o processo é um instrumento de solução de conflitos, de pacificação social. De igual modo, solidificada está a argumentação de que a constitucionalização do direito processual civil proporcionou a este, nuances e variáveis mais moduláveis aos casos concretos postos a julgamentos. Todavia, a despeito disso e de tantas alterações e inovações do processo civil brasileiro, não há como não se aperceber que em muitos casos, essa função ou esse objetivo dito instrumentalizador de pacificação social dada ao processo, se vislumbra deveras inoperante, quase um mito, pois não cumpre sua função elementar de dar a cada um o que é seu na justa medida.

Mas urge e é imperioso que neste momento, de posse de um novo sistema processual civil, os profissionais da ciência jurídica, notadamente os envolvidos com o ensino desse ramo do conhecimento, se empenhem em se comprometer com o ideário condutor do novo código e adotem uma postura crítica e responsável, porém alicerçada no contexto atual da sociedade brasileira, marcada por uma conduta conflituosa e, também, por uma indiscutível litigiosidade contida. Por conta disso é que este projeto de pesquisa se propõe a realizar uma gama de estudos analíticos e reflexivos acerca de determinadas questões pontuais que sempre macularam a prestação jurisdicional sob o estigma de invencíveis mazelas do processo civil brasileiro; notadamente quanto à eficácia e eficiência do resultado final da lide e a qualidade dessa prestação jurisdicional em face do cidadão.

Para isso, a pedra angular deste projeto será formada pelos dois primeiros parágrafos da Exposição de Motivos do Novo Código de Processo Civil, Lei 13.105, de 16.03.2015 de que, in verbis: "Um sistema processual civil que não proporcione à sociedade o reconhecimento e a realização dos direitos, ameaçados ou violados, que têm cada um dos jurisdicionados, não se harmoniza com as garantias constitucionais de um Estado Democrático de Direito. Sendo ineficiente o sistema processual, todo o ordenamento jurídico passa a carecer de real efetividade. De fato, as normas de direito material se transformam em pura ilusão, sem a garantia de sua correlata realização, no mundo empírico, por meio do processo" e pelos primeiros quinze artigos que, inseridos no Capítulo I, do Livro I, da parte geral do novo código, tratam das Normas Fundamentais do Processo Civil em sua nova roupagem.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

7078 MIRIAM FECCHIOCHUEIRI	18:00		Coordenador
8250 EDSON GUSTAVO FAXINA	01:00		Colaborador
1940 MARCIA YARA FECCHIORENON	03:00		Colaborador
5169 MARICELES CRISTHINA FECCHIO	03:00		Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

32285 / 2017 INVESTIGAÇÃO DOS EFEITOS HEPATO E CARDIOPROTETORES DE BACCHARIS TRIMERA (LESS.) DC. SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ATEROSCLEROSE FRENTE A MÚLTIPLOS FATORES DE RISCO

Titulação Doutorado

21/03/2017 21/05/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002100000 - Farmacologia

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

As doenças cardiovasculares (DCV) são as principais causas de mortalidade no mundo. Boa parte dos óbitos está relacionada à aterosclerose, principal causa de morte e incapacitação nos países ocidentais. Atualmente sabe-se que a aterosclerose é um processo crônico, progressivo e sistêmico, que tem como fatores desencadeantes a hipercolesterolemia e a hipertensão arterial sistêmica (HAS). Inquéritos populacionais brasileiros dos últimos 20 anos apontam uma prevalência de HAS acima de 30%. A prevenção e o controle da HAS através de novas estratégias que identifiquem com precisão a interação entre os múltiplos fatores de risco frente a novas abordagens terapêuticas oferecem benefícios tanto para o paciente quanto para a sociedade. Um fator associado à hipertensão é a dislipidemia que também contribui de forma expressiva para a evolução da aterosclerose e, conseqüentemente, para as coronariopatias. Outro fator desencadeante da HAS e catalizador da doença aterosclerótica é o elevado consumo de etanol e o tabagismo, intimamente relacionados à maior prevalência da enfermidade e suas complicações. O tabagismo é considerado a maior causa mundial de morbidade e mortalidade evitáveis. Além disso, há evidências crescentes de que o tabagismo pode impactar negativamente a incidência, severidade e o curso clínico de vários tipos de doenças hepáticas crônicas, contribuindo diretamente para um complexo conjunto de interações patológicas que afetam diretamente o tratamento e o controle das doenças cardiovasculares. Um outro fator de grande prevalência e com impactos diretos sobre a função hepática e a saúde cardiovascular é o consumo de etanol. As doenças hepáticas alcoólicas são uma das maiores causas de doenças hepáticas crônicas. Assim, o foco primário deste projeto é propor um modelo de estudo associando dislipidemia, aterosclerose e hipertensão com dois fatores de risco modificáveis, o alcoolismo e o tabagismo. Além disso, pretendemos avaliar os efeitos protetores da Baccharis trimera neste modelo experimental, uma vez que esta espécie é amplamente empregada popularmente como agente hepatoprotetor.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

10185 FRANCISLAINE APARECIDA DOS REISLIVERO

12:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

32330/2017 AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DOS EXTRATOS AQUOSOS E ETANÓLICOS DAS FOLHAS E DO RIZOMA DE ZINGIBER OFFICINALE ROSCOE E ALPINIA PURPURATA (VIEILL.) K. SCHUM. (ZINGIBERACEAE) DO HORTO DE PLANTAS MEDICINAIS DA UNIPAR, CAMPUS UMUARAMA-PR

Titulação Doutorado

28/03/2017 20/04/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002100100 - Farmacologia Geral

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

As plantas da família Zingiberaceae são amplamente utilizadas como erva, especiaria ou condimento, e também são conhecidas por uma variedade de propriedades medicinais. A utilização dos compostos bioativos de especiarias principalmente da família Zingiberaceae, tem sido de grande interesse na pesquisa e no desenvolvimento de produtos naturais na indústria médica e farmacêutica. Dessa forma, o objetivo do presente trabalho será avaliar a capacidade antioxidante (in vitro) dos extratos aquosos e etanólicos de folhas e rizomas das plantas Zingiber officinale Roscoe e Alpinia purpurata (Vieill.) K. Schum. (Zingiberaceae) conhecidos popularmente como gengibre e gengibre-vermelho, respectivamente.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

10196 ANDREIA ASSUNCAO SOARES

12:00

Coordenador

31261/2017 OPÇÕES DE TRATAMENTO PARA CORREÇÃO DE SORRISO GENGIVAL

Titulação Doutorado

20/07/2016 05/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004020000 - Odontologia

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Intervenção e reabilitação em saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Hoje a busca pela estética tornou-se recorrente nos consultórios, onde o paciente procura alcançar o sorriso ideal, essa exigência faz com que os cirurgiões dentista desenvolvam habilidades para restabelecer a função juntamente com a estética. O sorriso gengival tem sido um grande fator complicador dos tratamentos destinados a reestabelecer a estética dental. Existem vários etiologias do sorriso gengival e por isso a determinação correta do fator causal é fundamental para se estabelecer um plano de tratamento adequado. Esse projeto de pesquisa visa realizar uma comparação de técnicas cirúrgicas destinadas a correção do sorriso gengival, avaliar o resultado pós operatório do tecido periodontal por um período de acompanhamento de até 18 meses.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

3295 EDUARDO AUGUSTOPFAU

05:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31721/2017	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE DIFERENTES FORMULAÇÕES DE UM EVIDENCIADOR DE BIOFILME DENTÁRIO À BASE DE EXTRATO DE AMORA (RUBUS SP.).	28/07/2016	03/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
------------	---	------------	------------	------------	--------------------

Titulação Doutorado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0004020800 - Odontologia Social e Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Quando se considera a saúde bucal, as doenças mais prevalentes são a cárie, doença periodontal e o câncer bucal. Sabendo que a presença do biofilme dental é considerada um dos fatores etiológicos das duas primeiras, pode-se afirmar que seu controle é essencial para a manutenção de uma condição de saúde bucal. O biofilme é uma película pegajosa composta de bactérias e restos alimentares, que se encontra aderida sobre a superfície dental e apresenta o potencial de se tornar o cálculo dentário, devido à precipitação de minerais oriundos da saliva. Esta diferenciação é considerada indesejável, pois o cálculo não pode ser removido pelo próprio indivíduo. A remoção do biofilme depende da qualidade da escovação dentária, não somente da frequência de sua realização. Um dos métodos mais aceitos pelos profissionais da área da odontologia e a população para potencializar a remoção do biofilme dentário é sua evidenciação, que permite uma melhor visualização e facilita a identificação dos locais onde o biofilme se acumula com maior facilidade, otimizando sua remoção por meio da escovação. Atualmente, existe uma tendência para a diminuição da utilização de pigmentos sintéticos, principalmente na indústria alimentícia; na América do norte e nos principais países europeus, o uso destes produtos já foi proibido. Os evidenciadores sintéticos utilizados atualmente na odontologia podem provocar alergias e pigmentar restaurações estéticas, com base neste fato, o objetivo do presente trabalho é analisar a capacidade de evidenciação do biofilme dentário apresentada por um extrato de amora (Rubus sp.), de origem vegetal, associado a um produto fixador, quando comparado a um evidenciador sintético, verificando a possibilidade de utilização deste produto na clínica odontológica, diminuindo o risco de alergias na população. Para tanto, serão realizadas análises in situ e in vivo. Na primeira, o extrato puro, bem como o extrato associado ao produto fixador, será aplicado sobre o biofilme dentário formado sobre blocos de esmalte, em um dispositivo intrabucal; caso a eficácia da evidenciação seja comprovada, na segunda etapa, as formulações do extrato serão comparadas a um evidenciador sintético à base de fucsina, e os voluntários serão convidados a responder um questionário sobre os pontos positivos e negativos dos produtos testados. Os dados obtidos serão analisados e os resultados determinarão a possibilidade de utilização do extrato de amora (Rubus sp.) como evidenciador do biofilme dentário.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4566 ANA CAROLINA SOARES FRAGA ZAZE

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31764/2017	ANÁLISE DO TEOR DE CLORO ATIVO E PH DE SOLUÇÕES DE HIPOCLORITO DE SÓDIO UTILIZADAS DURANTE TRATAMENTO ENDODÔNTICO	29/07/2016	01/03/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004020600 - Endodontia			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A presença de microrganismos no interior do canal radicular representa um fator preponderante no sucesso ou fracasso do tratamento endodôntico, sendo o preparo químico-mecânico a alternativa de controle desta contaminação. Neste binômio é notório que a ação mecânica dos instrumentos não é plenamente efetiva, sendo fundamental o auxílio químico proporcionado pela solução irrigadora. O hipoclorito de sódio constitui na principal substância utilizada com este propósito, fundamentada na capacidade antimicrobiana promovida pela liberação dos íons cloro. Contudo, as soluções de hipoclorito de sódio mostram-se instáveis, sofrendo alterações proporcionadas pela sua exposição ao sol, pelo local de armazenamento e até pelo frasco em que são acondicionadas, de modo que o profissional precisa manter-se atento a estas transformações que podem diminuir a efetividade do produto, tornando-o menos concentrado. Sendo assim, a avaliação da concentração de cloro ativo nas soluções de hipoclorito de sódio representa um controle essencial visando um melhor índice de sucesso para a terapia endodôntica.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
217 SERGIO HENRIQUE STAUT BRUNINI	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31888/2017	AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE EXTRATO DE BETERRABA (BETA VULGARIS.) NA EVIDENCIAÇÃO DO BIOFILME DENTÁRIO. ANÁLISE IN SITU.	30/07/2016	03/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004020800 - Odontologia Social e Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A presença do biofilme dental é considerada um dos fatores etiológicos das duas principais doenças bucais, a cárie e as doenças periodontais, portanto seu controle é essencial para a manutenção de uma condição de saúde bucal satisfatória. O biofilme é uma película pegajosa composta por bactérias e restos alimentares, que se encontra aderida sobre a superfície dental. A remoção do biofilme depende da qualidade da escovação dentária, não somente da frequência de sua realização. Um dos métodos mais aceitos pelos profissionais da área da odontologia e a população para potencializar a remoção do biofilme dentário é sua evidenciação, que permite uma melhor visualização e facilita a identificação dos locais onde o biofilme se acumula com maior facilidade, otimizando sua remoção por meio da escovação e utilização do fio dental. Atualmente, existe uma tendência para a diminuição da utilização de pigmentos sintéticos, principalmente na indústria alimentícia; na América do norte e nos principais países europeus, o uso destes produtos já foi proibido. Os evidenciadores sintéticos utilizados atualmente na odontologia podem provocar alergias e pigmentar restaurações estéticas. Com base neste fato, o objetivo do presente trabalho é analisar a capacidade de evidenciação do biofilme dentário apresentada por um extrato de beterraba (Beta vulgaris), de origem vegetal, quando comparado a um evidenciador sintético, verificando a possibilidade de utilização deste produto na clínica odontológica, diminuindo o risco de alergias na população. Para tanto, serão realizada uma análise "in situ", onde o extrato será diluído em diferentes concentrações e aplicado sobre o biofilme dentário formado sobre blocos de esmalte, em um dispositivo intrabucal. Os dados obtidos serão analisados e os resultados determinarão a possibilidade de utilização do extrato de beterraba (Beta vulgaris) como evidenciador do biofilme dentário.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4566 ANA CAROLINA SOARES FRAGA ZAZE	02:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31469/2017 FORMAÇÃO DOCENTE: EDUCAR PARA A DIVERSIDADE - A ESCOLA
 COMO ESPAÇO DE DISCUSSÃO E CONVÍVIO DE DIFERENÇAS.

Titulação Mestrado

26/07/2016 01/03/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007080100 - Fundamentos da Educação

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Este projeto tem por finalidade investigar teoricamente sobre o educar para a diversidade e sua formação docente no convívio escolar, previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos Parecer CNE/CP N°. 08/2012. A escola é um lugar de convivência com a diversidade, é um espaço privilegiado para discussões de questões referentes aos direitos humanos e sensibilização dos estudantes quanto a seus direitos fundamentais. A diversidade, entendida como construção histórica, social, cultural e política das diferenças, realiza-se em meio às relações de poder e ao crescimento das desigualdades e da crise econômica que se acentuam no contexto nacional e internacional. A presente pesquisa tem por metodologia a pesquisa bibliográfica sobre o conceito da diversidade, buscando problematizar e articular seus desdobramentos as questões pertinentes a Educação e a diversidade possibilitando um espaço de discussão, construção e desconstrução de saberes, discursos e práticas educativas na área de formação docente.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

238 VIVIANNE AUGUSTA PIRES

04:00

Coordenador

1339 LUCYELENA AMARAL PICELLI

01:00

Colaborador

341 MARIA DO CARMO DE ONOGUEIRA

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

004 PARANAÍ

230 ADMINISTRAÇÃO(NT)

31824/2017 TRANSMISSÃO E INFLUENCIA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NA GRADUAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES ONDE OS ACADÊMICOS ATUAM.

Titulação Mestrado

29/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006020100 - Administração de Empresas

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Conhecimento Organizacional

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O processo de mudança é algo que naturalmente gera resistências ao ser humanos. Receber informações e aplica-las para efetivar o conhecimento, envolve querer e se preparar para mudar, bem como para proporcionar a manutenção e desenvolvimento do conhecimento recebido. Neste contexto, o presente estudo tem por objetivo averiguar se e como acontece o processo de aplicação dos conhecimentos adquiridos durante o curso de Administração. Para tanto, será aplicado questionário no curso de Administração do Campus de Paranavaí.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

4115 SILVIA MARA OLIVEIRA GUIMARAES

02:00

Coordenador

5889 HERCILIO COSTA FILHO

01:00

Colaborador

001 UMUARAMA

4 ADMINISTRAÇÃO(NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31472/2017 REDES DE EMPRESA: ANÁLISE DA GESTÃO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO LOCAL - CLUSTERS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO ESTADO DO PARANÁ

Titulação Mestrado

26/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006000000 - Ciências Sociais Aplicadas

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Empreendedorismo

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O estudo de redes organizacionais estabeleceu um novo formato de análise organizacional que permitem diversas aplicações no âmbito empresarial. Portanto, esta pesquisa tem como objetivo determinar a relação entre a maturidade dos clusters (Arranjos Produtivos Locais - APLs) e o desenvolvimento regional no Estado do Paraná/Brasil. A investigação é de abordagem qualitativa e quantitativa, baseada em um levantamento survey. Para tal, serão realizadas entrevistas com as entidades e instituições representativas dos aglomerados, com o intuito de identificar as vantagens e desvantagens das empresas que fazem parte dos APLs. Na fase de coleta de dados será utilizado um questionário estruturado, com perguntas fechadas, usando a escala de Likert, de cinco pontos. Com o intuito de mapear estatisticamente as empresas pertencentes, com a descrição das ações e principais políticas estaduais, será utilizada uma entrevista estruturada, junto ao diretor de cada APL e das entidades governamentais representantes. As informações serão mensuradas por meio de tratamento dos dados, mapeando a estrutura do cluster. Os dados serão analisados com base nas medidas de posição e variabilidade, por meio de média e amplitude amostral e desvio-padrão amostral. Para tal será utilizado Analitic Hierarchy Process (AHP), software UCINET® e MATILAB®, e uso de histogramas, box-plot e árvore de decisão. Espera-se contribuir com o aumento de ganho de eficiência coletiva entre os atores e, consequentemente, com o crescimento do desempenho econômico e vantagem competitiva da região.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

3586 ELIZANGELA MARIA MENEGASSI DE LIMA

06:00

Coordenador

3 ADALBERTO RAMON V. GERBASI

02:00

Colaborador

30936/2017 ANALISE DA CADEIA LOGÍSTICA DAS EMPRESAS DE ATACADO E VAREJO DE UMUARAMA E REGIÃO

Titulação Especialização

11/07/2016 16/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006020100 - Administração de Empresas

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O presente estudo tem como objetos analisar a cadeia logística de empresas no contexto empresarial, e sua relação com os custos de transportes, processo de distribuição e entrega de produtos, análise da gestão de estoque e como a empresas lidam com essas e outras variáveis para o pelo atendimento de seus mercado de atuação, buscam assim contextualizar conceitos teóricos do gerenciamento logístico empresarial dentro do dia a dia das organizações de Umuarama



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas

Título

Atividade

Tipo de Participante

5911 CELSO FERRARI JUNIOR

02:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

006 CASCAVEL

290 ENGENHARIA CIVIL (NT)

31576/2017 ATAQUE POR SULFATOS DE SÓDIO NAS ARGAMASSAS COM ADIÇÕES MINERAIS DE FÍLER CALCÁRIO E SÍLICA ATIVA.

Titulação Especialização

27/07/2016 01/04/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0003010101 - Materiais e Componentes de Construção
--

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
--

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A durabilidade das estruturas de concreto tem sido uma das principais preocupações das pesquisas atualmente. Apesar dos avanços, o fenômeno de deterioração dos materiais de base cimentícia por soluções contendo sulfatos é complexo, em função das ações físicas e químicas envolvidas. Os ataques por sulfatos são comuns e afetam a durabilidade e vida útil das estruturas de materiais cimentícios, causando expansão, fissuração e deterioração de muitas estruturas expostas ao ambiente sulfatado. A forma mais comum de ataque é o ingresso de íons sulfato de alguma fonte externa para o interior da pasta de cimento hidratada. Essa deterioração ocorre através das reações químicas com os compostos hidratados do cimento Portland e uma das alternativas estudadas por vários pesquisadores consistem na utilização de adições minerais. A utilização de adições minerais na composição, em substituição parcial ao cimento Portland, provocam alterações micro estruturais que interferem na porosidade da matriz hidratada, principalmente na distribuição e conexão dos poros, influenciando no ingresso de água contaminada para o interior do concreto. Sabe-se que o uso desses materiais traz benefícios para o concreto devido às suas propriedades físicas e químicas. Neste contexto, o presente projeto tem como foco principal analisar a influência das adições minerais de sílica ativa e fíler calcário na durabilidade dos materiais cimentícios quando submetidos ao ataque por soluções de sulfatos de sódio, proporcionados com 0%, 10%, 20% e 30% nas idades de 14, 28, e 42 dias. O método utilizado será baseado em um processo experimental indireto realizado em laboratório. Os ensaios serão realizados com base nas normas técnicas vigentes da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas). Pesquisas demonstraram bom desempenho dessas adições em substituição ao cimento Portland quando sujeitos aos ambientes agressivos. Assim, o estudo busca apresentar a influência dessas adições na durabilidade dos componentes de cimento Portland, com o intuito de corroborar com as pesquisas do setor de materiais de construção.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8472 NEUSA APARECIDA MUNHAK BELTRAME	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31532/2017	EFEITO DAS TÉCNICAS DE POLIMENTO NA ESTABILIDADE DE COR E RUGOSIDADE SUPERFICIAL DE RESINAS COMPOSTAS MICRO-HÍBRIDAS E NANOPARTICULADAS	27/07/2016	06/03/2017	04/12/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004020000 - Odontologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tecnologia de produtos e processos em saúde		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Este estudo avaliará, in vitro, o efeito das técnicas de polimento de um e múltiplos passos na estabilidade de cor e rugosidade superficial de resinas compostas microhíbrida e nanoparticulada. Sessenta corpos-de-prova serão confeccionados, com dimensões de 7mm x 2mm e divididos em 6 grupos com 10 amostras cada, em função da combinação entre resina composta e técnica de polimento de superfície, sendo: G1. Filtek Supreme XT + PoGo; G2. Filtek Supreme XT + Sof-Lex; G3. Filtek Supreme XT + Tira de Poliéster; G4 Amelogen + PoGo; G5 Amelogen + Sof-Lex.; G6 Amelogen. + Tira de Poliéster. A cor inicial será determinada de acordo com a escala CIELAB, com as coordenadas de L*, a* e b*, e determinação do ΔE^* por meio da equação $E^*ab = [(L^*)^2 + (a^*)^2 + (b^*)^2]^{1/2}$ com o aparelho Vita Easyshade. Os espécimes serão submetidos aos diferentes sistemas de polimento, em baixa rotação e de acordo com os tempos recomendados pelo fabricante, e a rugosidade superficial média será mensurada com um rugosímetro Surf-Corder (Kosaka Lab. SE 1700).. Em seguida, todos os espécimes serão armazenados em solução de café à 37°C e umidade absoluta de 100% por 7 dias. Após este período, a leitura da cor final será efetuada. Os resultados serão submetidos aos testes ANOVA 2 critérios e Tukey com nível de significância de 5%, com $p < 0,05$.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6236 WAGNER BASEGGIO	05:00			Coordenador

007 FRANCISCO BELTRÃO

182 CIENCIAS CONTABEIS (NT)

31529/2017	PERFIL DO ENSINO DE MÉTODOS QUANTITATIVOS NOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIPAR	27/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007080502 - Currículos Específ.Níveis e Tipos de Educação			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Este projeto se propõe a identificar as metodologias de ensino utilizadas pelos professores de Métodos Quantitativos que lecionam nos cursos de Ciências Contábeis da Unipar. Entre as metodologias de ensino mais utilizadas historicamente no Brasil apresentam-se as tendências tradicionalista, tecnicista e construtivista. Na tendência tradicionalista o foco está no professor como detentor do saber, nessa tendência o aluno assume uma postura passiva, apenas repetindo o que é ensinado, não existe contextualização dos conceitos ensinados. Na tecnicista o foco está nas técnicas de ensino, a função do aluno é memorizar os procedimentos. Na tendência construtivista o foco é voltado para o aluno e nas suas relações com o professor, o ambiente e o saber. Através da análise do referencial teórico percebe-se que, em âmbito nacional, as Diretrizes Curriculares Nacionais e, em âmbito internacional, o Plano de Estudos Mundial para a Formação de Contadores Profissionais elaborado pela Organização das Nações Unidas apontam para a tendência construtivista com ênfase na interdisciplinaridade. A pesquisa busca a análise descritiva dos dados que serão obtidos por questionários que serão tabulados através de métodos Estatísticos. Com isso pretende-se observar se os professores que utilizam o método interdisciplinar se destacam na formação acadêmica, na diversificação de abordagens de ensino e no uso de recursos didáticos.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6408 LUCAS GOMES DE OLIVEIRA

05:00

Coordenador

31585/2017 ESTUDO DAS PROPRIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS E MECÂNICAS DE CERÂMICA VERMELHA COM ADIÇÃO DE MATERIAIS ATIVOS E NÃO ATIVOS

Titulação Mestrado

27/07/2016 01/03/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0003030000 - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O setor de cerâmica vermelha vem passando por grandes transformações, vinculadas principalmente a condição de produção de materiais mais tecnológicos e com menores índices de defeitos.

Os fatores que levam as melhorias estão vinculados aos trabalhos científicos aplicados ao conhecimento e melhoria de sua matéria prima e processo de produção. Nos países desenvolvidos, os produtos cerâmicos são altamente valorizados por possuírem propriedades tecnológicas e aspectos estéticos adequados para o mercado da construção civil.

No Brasil estes produtos ainda são, em geral, de baixo valor comercial, conduzindo a informalidade e precariedade da maioria das indústrias Brasileiras.

Dados Da ANICER (Associação Nacional da Indústria Cerâmica) apontam que o setor possui mais de 4000 empresas que consomem 7.800.00 de toneladas de matéria prima por mês com faturamento anual de 18 bilhões de reais, sendo desta forma, significativo para a PIB nacional e principalmente para o mercado da construção.

Diante disso é importante continuar produzindo cientificamente, para que seja atingido uma adequada ordenação da produção e principalmente tornar os produtos do setor mais competitivos e capazes de proporcionar melhor desempenho.

A presente pesquisa visa inserir materiais ativos e não ativos em massas cerâmicas utilizadas para a produção de blocos a fim de obter melhores propriedades tecnológicas e ganhos produtivos, também, atribuir ao setor a sensibilização do uso de matéria primas imobilizadas, possibilitando a redução da extração de materiais naturais.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6939 CLEDISON ZATTA VALDAMERI

04:00

Coordenador

004 PARANAÍ

87 FARMACIA (NT)

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31354/2017 ESTUDO DA ATIVIDADE ANTIFÚNGICA DE EXTRATOS VEGETAIS DE ROSMARINUS OFFICINALIS E SENNA SPECTABILIS FRENTE A CEPA PADRÃO DE CANDIDA ALBICANS 10231.

Titulação Doutorado

24/07/2016 02/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002120201 - Microbiologia Médica

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

As infecções fúngicas constituem um importante e crescente problema de saúde pública, pois a sua incidência tem aumentado gradualmente nas últimas décadas, muitas vezes adquiridas em ambiente hospitalar, denotando um avante nos casos de morbidade e mortalidade por causa infecciosa, o gênero *Candida albicans* é o principal agente isolado e de maior interesse médico neste contexto. A opção para tratamento de processos infecciosos cada vez mais comuns e microrganismos mais resistentes, se dá através de plantas medicinais e aromáticas, demonstrando um importante caminho para pesquisa e alternativas terapêuticas funcionais, opção de menor resistência, mais baratos e menos tóxicos. Objetivo é avaliar atividade antifúngica de *Rosmarinus officinalis* e *Senna Spectabilis*, frente a cepa padrão de *Candida albicans* 10231, empregando extratos de diferentes polaridades (vinicius@unipar.br).

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

3688 VINICIUS PEREIRA ARANTES

05:00

Coordenador

002 TOLEDO

85 FARMACIA (NT)

31602/2017 ERVA-MATE (*Ilex paraguariensis* St. Hil.): APLICAÇÃO EM PRODUTOS PROMOTORES DA SAÚDE. AVALIAÇÃO SOBRE A SAÚDE CARDIOVASCULAR E MEDIADORES DA INFLAMAÇÃO.

Titulação Doutorado

28/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 40603008 -

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A erva-mate (*Ilex paraguariensis* St. Hil.) é cultivada comercialmente nos países do Cone Sul da América Latina para preparação de bebidas tônicas e estimulantes. Dentre os compostos químicos de interesse nesta espécie, destacam-se metilxantinas (cafeína, teobromina), compostos fenólicos derivados do ácido clorogênico e saponinas. Recentemente esta espécie tem sido estudada pelos efeitos biológicos benéficos proporcionados pelo consumo, principalmente relacionados à saúde cardiovascular. Estes benefícios tem sido atribuídos a presença de compostos fenólicos. Inúmeros trabalhos *in vitro* e em modelos experimentais em animais associam o consumo de erva-mate com mecanismos de proteção cardiovascular. Faltam informações consistentes sobre esta atividade em humanos e relacionando com seu consumo em longo prazo. Busca-se neste trabalho quantificar o aporte de compostos fenólicos em consumidores de erva-mate, avaliar os possíveis benefícios de erva-mate na saúde cardiovascular em humanos e verificar possíveis mecanismos destes benefícios em estudos de nutrigenômica.

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas

Título Atividade

Tipo de Participante

2077 EUCLIDES LARA CARDOZO JUNIOR

05:00

Coordenador

32241/2017 PRODUÇÃO DE LIGNINASES FÚNGICAS E SEU POTENCIAL NA DEGRADAÇÃO DE COMPOSTOS POLUENTES.

Titulação Mestrado

17/02/2017 13/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002120202 - Microbiologia Industrial e de Fermentação

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A contaminação dos ambientes hídricos por corantes têxteis e outros xenobióticos se deve, principalmente, ao lançamento de efluentes domésticos e industriais. Um ponto crítico em estudos ambientais é predizer o destino e a exposição da biota aquática aos contaminantes devido à dinâmica do meio e da enorme diversidade e complexidade de estruturas químicas existentes nos efluentes, mesmo que em concentrações realmente baixas. Processos biotecnológicos destinados ao tratamento de efluentes empregando enzimas produzidas por basidiomicetos degradadores de lignina, são objeto de estudos pela capacidade destes microrganismos produzirem enzimas ligninolíticas de baixa especificidade, como as peroxidases e lacases. A síntese e secreção enzimática são influenciadas pela disponibilidade de nutrientes, condições de cultivo e uso de indutores da atividade, como por exemplo, compostos fenólicos e aromáticos. O emprego de substratos alternativos, como os subprodutos agroindustriais, permite a realização de bioprocessos de baixo custo e com reduzido potencial de degradação ambiental. Os objetivos desse trabalho são produzir ligninases fúngicas e aplicar os extratos brutos enzimáticos na degradação de compostos poluentes. Para isso, linhagens de basidiomicetos pertencentes ao laboratório de Biologia Molecular da Universidade Paranaense (UNIPAR) serão avaliadas por cultivo submerso com subprodutos agroindustriais e após definidas as melhores condições de cultivo para produção enzimática, será realizado o processo em escala ampliada. Após extração enzimática, serão testadas as atividades de lignina peroxidase, manganês peroxidase e lacase e em sequência, será analisado o potencial para descolorimento de corantes têxteis.

Professores

Horas

Título Atividade

Tipo de Participante

6338 JULIANA CRISTHINA FRIEDRICH

05:00

Coordenador

001 UMUARAMA

508 DOUTORADO - BIOTECNOLOGIA APLICADA A AGRICULTURA



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31165/2017 CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADES BIOLÓGICAS DE ÓLEOS ESSENCIAIS E EXTRATOS BRUTOS DE PLANTAS DE INTERESSE BIOTECNOLÓGICO

Titulação Doutorado

18/07/2016 02/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0001000000 - Ciências Exatas e da Terra

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Óleos essenciais e extratos de plantas têm sido investigados quanto a sua atividades biológicas. Estudos comprovam sua ação na conservação de alimentos, obtenção de produtos farmacêuticos e cosméticos, devido ao seu potencial antimicrobiano, antioxidante, citotóxico, acaricida, larvicida, anti-inflamatória, dentre outros. Nosso grupo de pesquisa vem investigando as espécies nativas Brunfelsia uniflora (manacá), Myrcianthes pungens (guabiju), Eugenia pyriformes (uvaia), Eugenia uniflora (Pitanga), Eugenia involucrata (Cereja-do-mato), Myrciaria cauliflora (Jabuticaba), Schinus terebinthifolius (Aroeirinha), Galesia integrifolia (Pau d'alho), Garcinia gardneriana (Bacupari), Zanthoxylum rhoifolium (Mamica de porca), Baccharis dracunculifolia (Vassourinha) e as espécies Tetradenia riparia, Calendula officinalis e Petroselinum crispum, que foram bem aclimatadas em nossa região. Neste projeto, propomos extrair os óleos utilizando as técnicas de hidrodestilação e obter os extratos brutos através da técnica de maceração dinâmica com esgotamento do solvente. Os compostos individuais dos óleos e extratos serão separados em coluna cromatográfica clássica. A composição dos óleos será determinada por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas, e dos extratos brutos por ressonância magnética nuclear. Óleos, extratos e seus compostos serão avaliados quanto às atividades acaricida e larvicida sobre o Rhipicephalus (Boophilus) microplus, através do Teste de Imersão de Adultos (Adult Immersion Test) e pelo teste de Imersão Larval (Larval Pocket Test), respectivamente e larvicida sobre o Aedes aegypti L, através do teste de Imersão Larval. A principal hipótese da nossa linha de pesquisa é que a biodiversidade brasileira pode fornecer compostos inéditos com potencial aplicação na manutenção e melhoria da qualidade de produtos oriundos das indústrias de alimentos, química e farmacêutica. Nosso grupo de pesquisa atua há sete anos com métodos de extração e rendimento de óleos essenciais, identificação de dos constituintes químicos do óleo essencial, fracionamento de compostos químicos e determinação de atividade biológicas.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2019 ZILDA CRISTIANI GAZIM

18:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31212/2017	COINOCULAÇÃO DE FUNGO MICORRÍZICO ARBUSCULAR E AZOSPIRILLUM BRASILENSE EM CAPIM LIMÃO (CYMBOPOGON CITRATUS STAPF)	19/07/2016	06/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010104 - Microbiologia e Bioquímica do Solo			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O uso de vegetais tem se difundido largamente nos últimos anos no tratamento fitoterápico de muitas doenças, por esta razão, existe um interesse crescente sobre o estudo da composição desses vegetais. A planta medicinal Cymbopogon citratus Stapf, popularmente conhecida como capim limão, é um chá muito consumido, porém, pode sofrer influência do ambiente que afetam seu metabolismo, como o solo, qualidade da água, defensivos, nutrientes e a associação com fungos e rizobactérias. Dentre os fungos do solo destacam-se os que formam simbiose mutualística com as plantas, denominados fungos micorrízicos arbusculares (FMAs). A micorriza é uma associação entre fungos do solo e as raízes do hospedeiro, aumentando a absorção de nutrientes e água através do FMA para a planta hospedeira. As bactérias promotoras de crescimento em plantas (BPCP) como o Azospirillum brasilense (AB) tem a capacidade de estimular o crescimento radicular, favorecendo a planta como um todo. Desse modo, este estudo tem como objetivo, avaliar a coinoculação do fungo micorrízico arbuscular Glomus clarum e da rizobactéria Azospirillum brasilense no desenvolvimento e no rendimento do óleo essencial (OE) da planta capim limão. Será montado um experimento fatorial 2 x 2 (com e sem a inoculação de FMA e AB) em um delineamento inteiramente casualizado, com 12 repetições (potes de 3,5 kg) em casa de vegetação por 4 meses. Serão determinados a abundância de esporos de FMA e a porcentagem de colonização radicular por FMA, o carbono da biomassa microbiana (CBM), respiração basal (RBS) e quociente metabólico (qCO2) o desenvolvimento da planta e o do conteúdo de OE. Os resultados serão submetidos à análise de variância (ANOVA) e será feita analisando a interação entre a inoculação de FMA e AB. Será empregado o teste de Duncan a 5% de probabilidade para testar as diferenças estatísticas entre as médias utilizando o programa estatístico SPSS v. 22. Com os resultados espera-se entender melhor novas alternativas para a produção do capim limão de forma sustentável, levado em consideração a qualidade ambiental, reduzindo custos e melhorando a qualidade de vida humana.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6528 ODAIR ALBERTON	10:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31430/2017 ESTABELECEMENTO DE UM PROTOCOLO PARA MICROPROPAGAÇÃO DE
ÁRVORE-DO-VIAJANTE (RAVENALA MADASCARIENSIS)

Titulação Doutorado

26/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

.Ravenala madagascariensis é uma planta originária de Madagascar pertencente à família Streltziaceae possui diversos fins dentre eles ornamentais, paisagístico e medicinal. É uma planta que é comumente propagada por perfilhos. Sendo assim objetiva-se com esse trabalho elaborar um protocolo de micropropagação para a espécie. Os estudos serão desenvolvidos no laboratório de biologia molecular e cultura de tecidos vegetais e microbiologia. Os ensaios serão conduzidos para avaliar melhores métodos de assepsia das sementes, doses e fontes de reguladores de crescimento que possibilitem melhor brotação e enraizamento, doses de sacarose e carvão ativado e concentração de sais do meio MS. Espera-se que com esses trabalhos um protocolo de propagação seja disponibilizado para a espécie, já que inexistem estudos nesse sentido. De posse desse protocolo outros ensaios envolvendo cultura de tecidos poderão ser realizados como: programas de melhoramento genético, produção de metabolitos in vitro e duplicação cromossômica.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

8508 HELIDA MARA MAGALHAES

10:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31502/2017 AVALIAÇÃO DA DIVERSIDADE GENÉTICA E QUÍMICA EM ACESSOS DE CURCUMA LONGA L.

Titulação Doutorado

26/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O conhecimento sobre a variabilidade genética de uma espécie é indispensável para direcionar e implementar corretamente futuros trabalhos de conservação e/ou melhoramento genético. Nesse sentido, este projeto objetiva investigar a diversidade genética em acessos de Curcuma longa L., por meio de marcadores microssatélites, bem como analisar a composição química do óleo essencial e estabelecer uma possível correspondência entre os dados químicos e moleculares. Para isso serão analisados 25 acessos de cúrcuma quanto às características químicas do óleo essencial extraído de rizomas e à diversidade genética avaliada a partir da extração de DNA das folhas jovens dos genótipos coletados. A extração do óleo essencial será feita a partir dos rizomas secos da cúrcuma pelo método de hidrodestilação e os compostos serão identificados por cromatografia gasosa acoplada a espectrômetro de massas. Os dados serão analisados com base na estatística descritiva, análise uni e multivariada. As análises moleculares dos 25 acessos de C. longa serão realizadas por meio de marcadores SSR e a variabilidade genética obtida será estimada por meio de parâmetros como: o número de locos polimórficos; o número de alelos por loco; o número efetivo de alelos por loco; o número efetivo de alelos (Ne); o número de alelos privativos; a heterozigiosidade observada e esperada; a distância genética entre populações; as frequências alélicas. Também serão estimados para cada loco o coeficiente de endogamia (FIT); o déficit de heterozigotos (FIS), e a proporção da diversidade gênica entre os primers testados (FST). O índice de Shannon-Wiener (I) será aplicado para mensurar diversidade genética dos acessos. Para a análise da estrutura genética será utilizada a metodologia da análise de variância molecular (AMOVA) e métodos bayesianos de análise. A partir da matriz de similaridade, será construído um dendrograma pelo método UPGMA cuja consistência dos agrupamentos será testada pelo procedimento de reamostragem. Objetivando conhecer o nível de correspondência entre os dados químicos e moleculares, será aplicado o coeficiente de correlação de Pearson cuja significância será testada pelo teste Z de Mantel.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

9592 ANA DANIELA LOPES

07:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31504/2017	BIOPROSPECÇÃO DE EXTRATOS E ÓLEOS ESSENCIAIS NO CONTROLE DE NEMATÓIDES	26/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Nematoides são parasitas radiculares que causam grandes perdas às principais culturas agrícolas. São patógenos de difícil controle, cujo uso de produtos químicos vem se tornando oneroso, com custo alto e toxicidade elevada aos seres vivos. Uma alternativa de controle sustentável seria a utilização de extratos e óleos vegetais, já que a eficiência dos mesmos já foi comprovada para algumas espécies, como alho, pimenta, brássicas, crotalária, podendo ser uma opção vantajosa para pequenos produtores e cultivos agroecológicos.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7899 SIMONE DE MELO SANTANA GOMES	08:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31537/2017	IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO IN SILICO DE GENES DA FAMÍLIA WRKY EM PHASEOLUS VULGARIS	27/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

.Os fatores de transcrição da família WRKY desempenham papéis importantes nas respostas a vários estresses biótico e abiótico em plantas, assim como são componentes essenciais na regulação da expressão do gene. Dessa forma, o objetivo deste trabalho será caracterizar e identificar "in silico" os fatores de transcrição WRKY presentes no Banco de dados ESTs de Phaseolus vulgaris e avaliar a modulação transcricional de genes em resposta ao estresse biótico e abiótico. Serão identificados os possíveis genes WRKY de feijão através de pesquisas no Banco de dados Genoma de Feijão de Phaseolus vulgaris. Após será feita a análise filogenética usando o algoritmo ClustalW e a árvore será construída com a ajuda o programa Mega. A identificação dos motivos conservados fora do domínio conservado WRKY serão realizadas nas sequências proteicas de P. vulgaris usando o algoritmo ClustalW e MEME Suíte. Para identificação da posição do íntron será utilizada a ferramenta de bioinformática Gene Structure Display Server. As sequencias proteicas WRKY serão analisadas quanto a sua localização subcelular utilizando os algoritmos LOCTREE3 e WoLF PSORT. Serão também feitas anotação de genes WRKY no cromossomo de P. vulgaris. As informações geradas nesse estudo servirão como subsídios para a seleção de genes candidatos para futuras análises funcionais da família WRKY em P. vulgaris, dos quais ajudarão na compreensão dos determinantes genéticos da tolerância ao estresse biótico e abiótico em plantas.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

7442 SILVIA GRACIELE HULSE DE SOUZA

06:00

Coordenador

31584/2017 IDENTIFICAÇÃO E MODULAÇÃO DOS GENES QUE CODIFICAM AS ENZIMAS DE ASSIMILAÇÃO DO NITROGÊNIO EM MILHOS ESPECIAIS SUBMETIDO A DIFERENTES ESTRESSES ABIÓTICOS

Titulação Doutorado

27/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 5.01.00.00 -

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O milho é uma cultura comercial importante em todo o mundo. Na maioria dos solos agrícolas, o teor de alumínio (Al) livre no solo pode atingir níveis tóxicos para as plantas, sendo frequentemente, um fator limitante ao aumento da produtividade das culturas. O seu efeito tóxico pode inibir o crescimento radicular das plantas, com efeitos subsequentes na absorção de água e nutrientes, como o nitrogênio (N) essencial para o desenvolvimento das plantas, adquirido principalmente pelas raízes na forma de nitrato (NO₃⁻) através da atividade de diferentes enzimas. Sendo assim, o objetivo deste trabalho será avaliar a influência do estresse ao alumínio no metabolismo do nitrogênio, na modulação dos genes Nitrato Redutase (NR) e Glutamina Sintetase (GS) e sua atividade enzimática em milho. Para isso, serão utilizados dois genótipos de milho com diferentes níveis de tolerância ao alumínio. Plantas com 30 dias de idade serão submetidas ao estresse por alumínio. O delineamento experimental será inteiramente casualizado e cada tratamento será constituído por três repetições. Folhas e raízes serão coletadas e armazenadas em freezer -80°C. Os metabólitos, proteínas, aminoácidos e prolina serão quantificados por análises bioquímicas e a atividade das enzimas NR e GS serão analisadas por ensaios enzimáticos. A análise da expressão dos genes candidatos que codificam as enzimas nitrato redutase e a glutamina sintetase será conduzida extraindo-se o RNA total das folhas e raízes, obtendo o cDNA e posteriormente realizada a quantificação por Real time- PCR dos genes de interesse. A quantificação da expressão será calculada pelo método $2^{-\Delta\Delta Ct}$. Além disso, estudos citogenéticos serão conduzidos com o intuito de avaliar o efeito citotóxico do alumínio no crescimento do meristema radicular das plantas de milho pipoca. Desta forma, este projeto fornecerá informações na compreensão dos mecanismos genético-fisiológicos do milho pipoca envolvidos na assimilação e nutrição do nitrogênio quando submetido à toxicidade ao alumínio.

Palavras-chave: Zea mays; nitrato redutase; glutamina sintetase; estresse abiótico.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

7442 SILVIA GRACIELE HULSE DE SOUZA

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31682/2017 BIOACUMULAÇÃO DE LÍTIUM EM BASIDIOMICETOS

Titulação Doutorado

28/07/2016 02/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005010204 - Microbiologia Agrícola

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O lítio é um metal alcalino, utilizado como estabilizador de humor em caso de transtorno de humor bipolar. Doença que intercala períodos de euforia com momentos depressivos. Este metal tem sido a primeira escolha de tratamento, mas o mecanismo de ação do lítio não é totalmente conhecido e sua dosagem muito discutida. Devido as complicações associadas ao tratamento, sua prescrição deve ser acompanhada por uma avaliação clínica - laboratorial. Outros sais de lítio, como o cloreto de lítio, não são utilizados na clínica, pois são muito solúveis em meio aquoso. O ideal seria um composto de solubilidade intermediária para um melhor resultado no tratamento. Para que estas substâncias tenham uma maior disponibilidade e menor efeito colateral, diversos estudos vêm sendo realizados com bioacumulação em fungos Basidiomicetos. Para estudar as novas opções de tratamento para episódios maníacos, inclusive a opção da biomassa enriquecida com lítio, vem sendo aplicado o modelo animal de mania por hiperlocomoção induzida pelo metilfenidato. Assim, espera-se avaliar a bioacumulação de lítio por diferentes espécies de basidiomicetos e sua capacidade de controle e diminuição da hiperlocomoção dos camundongos induzidos à atividade hiperlocomotora induzida pelo metilfenidato.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4173 GIANI ANDREA LINDE COLAUTO

04:00

Coordenador

99 IRINEIA PAULINA BARETTA

07:00

Colaborador

31718/2017 CONTROLE BIOLÓGICO DE NEMATÓIDES FITOPATOGÊNICOS

Titulação Doutorado

28/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A demanda por produtos naturais para o controle de doenças de plantas tem aumentado rapidamente, devido às tendências atuais do mercado, que buscam ofertar produtos fitossanitários menos tóxicos ao homem, causadores de baixo impacto ambiental e que apresentem viabilidade econômica. Assim, o objetivo da pesquisa é descobrir microrganismos antagonistas que atuem no controle biológico de doenças de plantas causada por nematóides, e encontrar compostos bioativos a partir de microrganismos.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

7899 SIMONE DE MELO SANTANA GOMES

10:00

Coordenador

31782/2017 PERFIL DE EXPRESSÃO DE GENES QUE CODIFICAM ENZIMAS ENVOLVIDAS NA ASSIMILAÇÃO DE NITROGÊNIO EM GENÓTIPOS DE MILHO DOCE SOB ESTRESSE SALINO

Titulação Doutorado

29/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O cultivo do milho doce (*Zea mays* L.) tem aumentando, expandindo para áreas com alto potencial para a acumulação de sais no solo ou solos irrigados com fontes hídricas contendo alto teor de sais dissolvidos. A salinidade é um dos mais importantes fatores abióticos passíveis de gerar estresse em plantas, podendo alterar o crescimento e desenvolvimento, e a absorção e transporte de nutrientes, como o nitrogênio. O objetivo deste trabalho é avaliar o metabolismo do nitrogênio em genótipos de milho doce submetidos à estresse salino com base na análise da expressão de genes que codificam as enzimas nitrato redutase e glutamina sintetase. Para isto, serão avaliados dois genótipos de milho doce durante o período de germinação das sementes e nos estágios de desenvolvimento das plântulas. O estresse será realizado pela exposição das sementes e plântulas a diferentes concentrações de solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150 mM). O controle será feito com água destilada sem NaCl. Dez dias após transferência para solução completa de Hoagland, as plântulas serão tratadas com solução de NaCl. O período de estresse salino será de 3 dias. Para a avaliação da expressão dos genes da NR e da GS, plantas de milho doce serão irrigadas, 30 dias após a semeadura, com solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150mM). As análises serão feitas durante 15 dias realizando-se as coletas nos tempos 0, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 15. O grupo controle será irrigado apenas com água destilada. Ao final do experimento as folhas e raízes das plantas submetidas às mesmas condições de estresse serão coletadas e armazenadas em temperatura de -80 °C até a extração do RNA. O cDNA será sintetizado e a expressão dos genes será avaliada por qRT-PCR em tempo real. O nível de expressão do gene endógeno Ubiquitina5 (UBQ5) será utilizado como padrão de referência. O delineamento experimental será inteiramente casualizado. Os dados serão submetidos à análise de variância (P≤0,05) e as médias serão comparadas pelo teste de Tukey (P≤0,05).

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

9592 ANA DANIELA LOPES

06:00

Coordenador

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31790/2017 COMPOSIÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADE BIOLÓGICA DO ÓLEO ESSENCIAL DE PSIDIUM CATHLEYANUM

Titulação Doutorado

29/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005010204 - Microbiologia Agrícola

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Os ectoparasitas artrópodes principalmente os caparratos; representam grande ameaça à saúde pública e dos animais, em virtude do seu papel como vetor de doenças. Nesse sentido, o objetivo da presente proposta de pesquisa será investigar as atividades biológicas e composição química do óleo essencial obtido através das folhas de *Psidium cathleyanum*, popularmente conhecida como araçá. Após a obtenção do óleo, o mesmo será isolado e seus compostos químicos serão caracterizados. Em sequência, será realizado o teste biológico como agente acaricida e larvicida em carrapatos *Rhipicephalus sanguineus* (carrapato marrom do cão). As folhas serão colhidas e submetidas ao processo de hidrodestilação em aparelho de Clervanger modificado para obtenção do óleo essencial. A identificação dos componentes químicos será realizada através de Cromatografia Gasosa acoplada à Espectrometria de Massas (CG-EM), para a atividade acaricida, serão realizados o teste de imersão de carrapatos adultos (Adult Immersion Test - AIT) e Teste de Imersão Larval (LIT) ou Larval Packet Test (LPT). O delineamento experimental será inteiramente casualizado com três repetições. Após a obtenção de dados será realizada análise de variância (ANOVA) e posteriormente regressão polinomial.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2020 NELSON BARROS COLAUTO

05:00

Coordenador

31794/2017 PRODUÇÃO DE *PLEUROTUS OSTREATUS* E *LENTINUS CRINITUS* EM SUCESSÃO MICROBIANA

Titulação Doutorado

29/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002120200 - Microbiologia Aplicada

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Pleurotus ostreatus e *Lentinus crinitus* são basidiomicetos que produzem enzimas lignocelulósicas, permitindo assim degradar matéria rica em lignina e celulose como a madeira e outros substratos vegetais, possibilitando a utilização de diversos resíduos agroindustriais. No presente trabalho será utilizado casca de arroz como substrato para produção de cogumelos, sendo assim, uma alternativa de uso do resíduo no processo de biotransformação e consequentemente reduzindo o impacto ambiental causado por estes resíduos, a casca de arroz leva em torno de cinco anos para se decompor em contato com o solo. Serão cultivadas duas linhagens diferentes em sucessão microbiana na produção destes basidiomicetos. Desta forma o presente projeto terá como objetivo cultivar *Pleurotus ostreatus* e *Lentinus crinitus*, em casca de arroz, reutilizando o substrato do primeiro como parte para formulação do substrato do segundo e vice e versa, visando o aumento da biomassa produzidas por estes fungos.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2020 NELSON BARROS COLAUTO

05:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31128/2017 PERFIL DE RESISTÊNCIA DE STAPHYLOCOCCUS SPP., DETECÇÃO DE CEPAS DE STAPHYLOCOCCUS SPP. RESISTENTE A METICILINA (MRS) E IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL CLONAL DAS CEPAS DE MRS ISOLADO DE SUÍNOS ABATIDOS NA REGIÃO NOROESTE DO PARANÁ, BRAZIL.

Titulação Doutorado

15/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Staphylococcus resistentes a meticilina (MRS) têm sido alvo de estudos considerando o potencial risco de infecções oportunistas. Desta forma, este estudo tem como objetivo detectar amostras de Staphylococcus resistentes a meticilina (MRS) em suínos abatidos na região noroeste do Paraná e verificar seu potencial risco em saúde única. Para tanto, swab nasal e retal de suínos serão colhidos no momento da insensibilização na linha de abate e feitos o isolamento de cepas de Staphylococcus em meio de Baird Parker, identificação das amostras, identificação da resistência a meticilina, detecção do gene mecA e seu homólogo mecC, identificação dos genes produtores de biofilmes e enterotocinas e identificação do perfil clonal do SSCmec para georeferenciamento das cepas de MRS.

Área de Conhecimento do CNPq

5.05.02.00-0 Medicina Veterinária Preventiva

5.05.02.03-4 Doenças Infecciosas de Animais

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1035 LISIANE DE ALMEIDA MARTINS

03:00

Coordenador

5347 VANESSA ROSALINE COSTA OLIVEIRA

03:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31500/2017	QUALIDADE DE VIDA EM CADELAS MASTECTOMIZADAS DEVIDO A NEOPLASIA MAMÁRIA	26/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050100 - Clínica e Cirurgia Animal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Cirurgia e anestesiologia		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As neoplasias mamárias são comuns em cadelas e o tratamento mais efetivo é a mastectomia. Tais cirurgias geralmente são extensas e realizadas em animais de meia idade a idosos já que o tumor acomete mais animais desta faixa etária. Estudos sobre as consequências das mastectomias são comuns em mulheres, mas não são encontrados os mesmos estudos em cadelas mastectomizadas. No entanto, é importante registrar a qualidade de vida de tais animais, o que possibilita fornecer informações aos tutores de cadelas mastectomizadas em relação ao que pode ocorrer com seu animal e quais cuidados serão necessários no pós-operatório. Serão acompanhadas cadelas portadoras de neoplasias mamárias submetidas a mastectomia desde o diagnóstico até o pós-operatório tardio (seis meses após a cirurgia), coletando-se dados epidemiológicos, clínicos e laboratoriais. Será também avaliada a qualidade de vida e bem-estar destes animais bem como as complicações pós-operatórias. Todos os dados serão submetidos a testes estatísticos apropriados.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8267 ANAMARIA QUESSADA	09:00			Coordenador

31572/2017	USO DE EXTRATOS DE ERVAS AROMÁTICAS NA ELABORAÇÃO DE HAMBÚRGUER À BASE DE CARNE DE AVES	27/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Atualmente, existem inúmeros questionamentos quanto aos prováveis efeitos mutagênicos e carcinogênicos dos antioxidantes sintéticos no organismo e devido a isto, hoje em dia estudos têm sido direcionados para a substituição destes compostos por antioxidantes naturais com o intuito de aumentar a segurança do alimento. Dessa forma, o objetivo deste projeto será avaliar o uso de antioxidantes naturais obtido de extratos de ervas aromáticas: hortelã (*Mentha spicata*) e orégano (*Origanum vulgare*) no desenvolvimento de hambúrguer à base de carne de aves (frango e galinha pesada) buscando suas propriedades antioxidantes e sensoriais, bem como agregar valor ao produto final, oriundo a partir de carne de baixo valor comercial (CMS - Carne Mecanicamente Separada). Serão feitos testes para a determinação da atividade antioxidante dos extratos (orégano e hortelã) por meio do ensaio DPPH. Além disso, será avaliada a aceitabilidade sensorial e a partir do nível de orégano e hortelã estabelecido por esse teste, serão elaborados os hambúrgueres que serão submetidos posteriormente às análises físico-químicas, microbiológica e antioxidante (ensaio FRAP), além da avaliação do tempo de prateleira.

área do CNPq; 000505050200

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação
	5921 LUCIANA KAZUE OTUTUMIFARIAS	06:00			Coordenador

31627/2017	NÚCLEO HOMEOPÁTICO NO CONTROLE DA MASTITE BOVINA		28/07/2016	04/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
-------------------	--	--	------------	------------	------------	--------------------

Titulação Doutorado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A mastite bovina, uma das principais doenças do rebanho leiteiro, caracteriza-se por um processo inflamatório no tecido glandular mamário. Causa grandes prejuízos na produção leiteira do Brasil e no mundo, sendo um dos principais problemas da bovinocultura leiteira. O grande impacto econômico deve ser ressaltado, principalmente, pelas perdas decorrentes de baixa produção de leite, alto custo com tratamento, perda de tetos, honorários veterinários, alteração na composição do leite, reposição prematura dos animais por baixa produção, ou mesmo morte do animal. Dentre todas as doenças que acometem o rebanho leiteiro e comprometem a qualidade do leite, é a mastite que ocupa lugar de destaque por possuir importância econômica e para a saúde pública. A antibioticoterapia é o procedimento mais utilizado no tratamento da mastite bovina, porém a crescente preocupação com a presença de resíduos de antibióticos no leite e o aparecimento de estirpes bacterianas resistentes têm estimulado a busca por meios alternativos que reduzam ou eliminem tais problemas. O uso de aditivos alternativos que proporcionem melhora na saúde do animal e na qualidade do leite, sem deixar resíduos, vem ganhando espaço no mercado atual. Uma das alternativas ao tratamento da mastite bovina tem sido a utilização da homeopatia. Este experimento tem como objetivo avaliar a eficácia de um núcleo homeopático no controle da mastite bovina serão utilizadas 24 vacas lactantes, os quais serão divididos em dois grupos com 12 animais cada grupo, visando diminuir o índice de mastite e melhorar a qualidade do leite dos animais tratados com núcleo homeopático.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
537 RANULFO PIAU JUNIOR	09:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31738/2017	VERIFICAÇÃO DO POTENCIAL ANTIOXIDANTE E ANTIBACTERIANO DOS COMPOSTOS BIOATIVOS - EXTRATOS DAS FOLHAS E DO RIZOMA DA ZINGIBER OFFICINALE ROSCOE E ALPINIA PURPURATA (VIEILL.) K. SCHUM. DO HORTO MEDICINAL DA UNIPAR, CAMPUS UMUARAMA-PR	29/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Os alimentos funcionais são aqueles que, além de cumprir funções nutricionais básicas, quando ingeridos como parte da dieta habitual, também produzem efeitos metabólicos, fisiológicos e benéficos à saúde, e os compostos bioativos são as principais propriedades dos alimentos funcionais.

As plantas herbáceas da família Zingiberaceae são amplamente utilizadas como erva, especiaria ou condimento, e também são conhecidas por um número de propriedades medicinais. A utilização dos compostos bioativos de especiarias principalmente da família Zingiberaceae (gingibres), tem sido de grande interesse na pesquisa e no desenvolvimento de produtos naturais na indústria médica e farmacêutica. Dessa forma, o objetivo do presente trabalho será avaliar a atividade antioxidante (in vitro) e antimicrobiana dos extratos de folhas e rizomas das plantas a Zingiber officinale Roscoe e Alpinia purpurata (Vieill.) K. Schum. em isolados bacterianos de animais domésticos e selvagens e cepas padrão de Escherichia coli (ATCC 25922) e Staphylococcus aureus (ATCC 25923) por meio da técnica de disco difusão e concentração inibitória mínima.

Palavra-chave: compostos fenólicos, bactérias Gram-negativas, gengibre

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6815 DANIELA DIB GONCALVES	04:00			Coordenador

31974/2017	DOENÇAS INFECTO-PARASITÁRIAS EM DIFERENTES ESPÉCIES DE ANIMAIS DOMÉSTICOS DE REGIÕES FRONTEIRIÇAS	01/08/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As pequenas propriedades rurais principalmente de regiões fronteiriças são vítimas de enfermidades determinadas por fatores sócio-ambientais e econômicos e neste contexto merecem destaque a leptospirose, brucelose, toxoplasmose e neosporose. Determinar a prevalência e detectar fatores de risco para leptospirose, brucelose, toxoplasmose e neosporose nos animais domésticos (bovinos, equinos, cães e búfalos) de duas diferentes regiões fronteiriças localizadas no Brasil. Este projeto será realizado em aproximadamente 50 pequenas propriedades rurais de exploração bovina e/ou bubalina e com histórico de aborto de três regiões fronteiriças dos estados do Paraná, Santa Catarina e Rondônia. Serão colhidas aproximadamente 1000 amostras de sangue das diferentes espécies de animais domésticos. Para os diferentes diagnósticos serão realizados a sorologia microscópica (leptospirose), imunofluorescência indireta (toxoplasmose e neosporose) e antígeno acidificado tamponado e 2-mercaptoetanil (brucelose). Para cada propriedade será preenchido um questionário epidemiológico e GPS para posterior estudo de mapeamento das enfermidades.

Palavras-chaves: Anticorpo, Leptospirose, Brucelose, Toxoplasmose, Sanidade, Zoonose.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas

Título Atividade

Tipo de Participante

6815 DANIELA DIB GONCALVES

05:00

Coordenador

33704/2017 EFEITO DA ADIÇÃO DE CICLODEXTRINA LIGADA AO COLESTEROL SOBRE A QUALIDADE DO SÊMEN CONGELADO/DESCONGELADO DE OVINOS.

Titulação Doutorado

28/07/2017 20/07/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050000 - Medicina Veterinária

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
--

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Produção e reprodução animal

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A biotecnologia do sêmen proporciona inúmeras vantagens para os programas de reprodução assistida, pois possibilita o transporte de sêmen a longas distâncias, o incremento da utilização de reprodutores geneticamente superiores e a diminuição dos riscos de disseminação de doenças para a égua e para o potro. O objetivo deste estudo é avaliar o efeito da adição de ciclodextrina ligada ao colesterol (CLC) ao sêmen equino fresco para melhorar sua viabilidade. Serão utilizados 6 ovinos, independentemente da raça, em idade reprodutiva, selecionados de acordo com o escore de condição corporal e exame andrológico. Os ejaculados serão colhidos por eletroejaculação e imediatamente avaliados a motilidade e o vigor espermático. Em seguida, serão divididos em 3 grupos experimentais: 1) grupo controle (C): sêmen diluído em meio comercial Botubov® (Botupharma Biotecnologia Animal); grupo 1) sêmen diluído em meio comercial Botubov® (Botupharma Biotecnologia Animal) com 1 mg de Metil-β-ciclodextrina (Sigma Aldrich®, EUA) ligada ao colesterol (Sigma Aldrich®, EUA); 3) grupo 2 mg de Metil-β-ciclodextrina (Sigma Aldrich®, EUA) ligada ao colesterol (Sigma Aldrich®, EUA). As amostras serão diluídas na concentração de 120 x 10⁶ espermatozoides. Então, as amostras permanecerão incubadas por 10 a 15 minutos a 37°C. Em seguida, as amostras serão congeladas e pós descongelação serão avaliados os seguintes parâmetros: motilidade objetiva pelo sistema computadorizado (CASA), patologias espermáticas por microscopia de interferência digital e viabilidade celular por citometria de fluxo. A análise estatística será descritiva (média, desvio-padrão) para todas as características estudadas. Os dados quantitativos serão avaliados pela análise de variância (ANOVA), Parâmetros que não atenderem as premissas da ANOVA serão avaliados pela análise não-paramétrica, com comparação de médias pelo teste de Kruskal Wallis.

Palavras-chave: Sêmen ovino. Ciclodextrina ligada ao colesterol. Criopreservação. Parâmetros espermáticos.

Professores

Horas

Título Atividade

Tipo de Participante

10358 ROSIARA ROSARIA DIAS MAZIERO

18:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31535/2017 EXPRESSÃO GÊNICA DOS FATORES DE TRANSCRIÇÃO WRKY E AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO DO ÓLEO ESSENCIAL EM SALSA (PETROSELINUM CRISPUM) SUBMETIDA AO ESTRESSE HÍDRICO

Titulação Doutorado

27/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 5.01.03.05 -

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

.A espécie de *P. crispum* pertence a família Apiaceae e é conhecida popularmente como salsa e é utilizada na indústria alimentícia ou como uma planta de uso medicinal. Os metabólitos secundários dessas plantas desempenham um papel importante na interação planta-ambiente. Elas são sintetizadas em vários órgãos ou tecidos em determinadas fases do ciclo de desenvolvimento e em resposta a diferentes estímulos ambientais, tanto os bióticos como os abióticos. Assim, os genes correspondentes são regulados no nível transcricional pelos fatores de transcrição. Os fatores de transcrição WRKY estão envolvidos na regulação transcricional de diversos processos biológicos, na resposta aos diferentes estresses ambientais e na biossíntese de metabólitos secundários. Desta forma, neste projeto propomos identificar e isolar os fatores de transcrição WRKY em *P. crispum* e estudar a influência do estresse hídrico na expressão gênica e no rendimento do óleo essencial dessa planta. O óleo essencial será extraído utilizando a hidrodestilação. Nossa hipótese de pesquisa é os fatores de transcrição estão envolvidos no metabolismo secundário, principalmente na produção de óleos essenciais e sua modulação transcricional é alterada em resposta à seca. Desta forma, a identificação e a caracterização de genes envolvidos no metabolismo do óleo essencial e nas alterações pós-transcripcionais, levarão a compreender o mecanismo fisiológico, a rede de controle da biossíntese, transporte, acumulação e liberação do óleo essencial e a adaptação dessas plantas aos diferentes ambientes frente às mudanças climáticas.

Palavras-chave: *Petroselinum crispum*, estresse abiótico, avaliação transcricional WRKY, óleo essencial.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

7442 SILVIA GRACIELE HULSE DE SOUZA

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31891/2017	INFLUÊNCIA DA SALINIDADE NA GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS E PLANTAS DE GENÓTIPOS DE MILHO DOCE SUBMETIDOS A DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE NaCl.	30/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A ação de estresses abióticos sobre as plantas, como a salinidade, provoca alterações fisiológicas e bioquímicas, gera toxicidade metabólica, promove a indução de espécies reativas de oxigênio (EROs), gera desequilíbrio iônico e osmótico e afeta a germinação da semente, e crescimento das plântulas. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é avaliar os efeitos da salinidade na germinação de sementes desenvolvimento de plântulas e plantas de dois genótipos de milho doce submetidas a diferentes concentrações de NaCl. Para isto, serão avaliados dois genótipos de milho doce durante o período de germinação das sementes e nos estágios de desenvolvimento das plântulas e plantas. O estresse será realizado pela exposição das sementes, plântulas e plantas a diferentes concentrações de solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150 mM). O controle será feito com água destilada sem NaCl. Dez dias após transferência para solução completa de Hoagland, as plântulas serão tratadas com solução de NaCl. O período de estresse salino será de 3 dias. Ao fim do estresse as plantas serão avaliadas quanto às características morfológicas, fisiológicas e bioquímicas. Será realizada a atividade enzimática para catalase, superóxido dismutase e ascorbato peroxidase; conteúdo de prolina, conteúdo de peróxido de hidrogênio e peroxidação lipídica. Para a avaliação das diferentes concentrações de NaCl em plantas, sementes de milho doce serão semeadas em vasos e mantidos em casa de vegetação, e após 30 serão irrigados com solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150mM). As análises serão feitas durante 15 dias realizando-se as coletas nos tempos 0, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 15. O grupo controle será irrigado apenas com água destilada. Será avaliada, ao final do experimento, a atividade enzimática para catalase, superóxido dismutase e ascorbato peroxidase; conteúdo de prolina, conteúdo de peróxido de hidrogênio e peroxidação lipídica, além do teor de clorofila e conteúdo de nitrogênio nas folhas. O delineamento experimental será inteiramente casualizado. Os dados serão submetidos à análise de variância (P<#8804;0,05) e as médias serão comparadas pelo teste de Tukey (P<#8804;0,05).

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9592 ANA DANIELA LOPES	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31434/2017 MONITORAMENTO DE INÍCIO E FIM DE PEGA EM MISTURAS CIMENTÍCIAS ATRAVÉS DO MÉTODO DE ULTRASSOM.

Titulação Doutorado

26/07/2016 01/02/2017 24/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0003010000 - Engenharia Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Dentre os materiais construtivos no mercado, o que mais se destaca é o concreto, pela sua versatilidade, adaptabilidade, baixo custo e não-reatividade, tornando-o o material mais utilizado na construção civil. Para tanto, há a necessidade real de estudar suas características com rigor, a fim de defini-las com nitidez.

O tempo de pega é uma propriedade importante do concreto, pois define o momento em que o concreto deixa de ser trabalhável, que devido à mistura de água e cimento, tem início às reações químicas e físicas.

Esta propriedade é dividida em início e fim de pega. No início da pega, a pasta apresenta elevação na temperatura e aumento da viscosidade, que ocorre em razão da reatividade química entre a água e o cimento. Ao fim da mesma, a argamassa se encontra em estado sólido, porém ainda em fase de ganho de resistência.

Os instrumentos convencionais indicados pelas normas NBR NM 65 e ASTM-C403, usualmente aplicados para medição do tempo de pega, são o aparelho Vicat e Penetrômetro de Proctor, que consistem em agulhas de penetração que verificam a consistência do concreto ao longo do tempo, que em seu processo danificam a estrutura da amostra.

Apesar de estes métodos serem os principais para coleta dos dados da pega, a evolução tecnológica permitiu que aparelhos eletrônicos coletassem dados com exatidão e continuidade, sem deterioração do corpo de prova, diminuindo margens de erros propiciadas pelo manuseio humano, como má manutenção do aparelho, impossibilidade de obtenção de dados em curtos períodos de tempo, omissão e negligência de dados, aplicação errônea do aparelho, e falta de treinamento do operador.

Neste âmbito, a utilização do método da velocidade de pulsos ultrassônicos tem sido objeto de estudo para análise das propriedades do concreto. O ensaio permite a investigação das características de misturas cimentícias, sendo que, seu uso como instrumento de determinação de início e fim de pega ainda não está padronizado, pois vários estudos realizados ainda não levaram a um consenso.

Professores

6550 EVERLEI CAMARA

Horas Titulo Atividade

06:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31960/2017	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE TIJOLOS DE SOLO CIMENTO UTILIZANDO RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL	01/08/2016	02/02/2017	10/10/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003010000 - Engenharia Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Devido a limitação dos recursos naturais, procura-se método para racionalização dos mesmos. No entanto, a geração de resíduos ainda é um problema, principalmente na etapa da construção das alvenarias. O aproveitamento destes resíduos vem a produzir um valor agregado ao mesmo que deixa de ser tratado como entulho. Estes podem ser reutilizados desde que sejam conhecidos suas características técnicas para uma possível viabilidade. Este trabalho busca elucidar tais características com o estudo de produção de tijolos de solo-cimento compostos com uma parte de resíduo.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7335 IGO HENRIQUE SILVA NUNES	05:00			Coordenador

31489/2017	PROJETO DE MÁQUINA PARA ENSAIO DE FADIGA POR FLEXÃO ROTATIVA	26/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003030000 - Engenharia de Materiais e Metalúrgica			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Uma das principais falhas que ocorrem em componentes mecânicos são aquelas provocadas por cargas cíclicas de baixa intensidade. Essas falhas são geralmente de difícil percepção, já que possuem uma característica de falha frágil, ou seja, instantânea. Muitos ensaios mecânicos são realizados nos mais diversos tipos de materiais, buscando entender seu comportamento em meio a esforços sob os quais os componentes de máquinas estão suscetíveis. Exemplo disso é o ensaio de fadiga, que é muito utilizado para determinar propriedades dos materiais submetidos a esforços cíclicos, fundamentais durante a elaboração de projetos de componentes mecânicos, pois reduz a probabilidade de ocorrência da falha por fadiga. Existem no mercado atual diversas máquinas de ensaio de fadiga, com metodologias de ensaio diferentes, e que podem realizar as medições com precisão. Contudo essas máquinas possuem preço bastante elevado, o que dificulta sua aquisição para fins didáticos ou de pesquisa. Sendo assim, a elaboração do projeto de uma máquina de ensaio de fadiga pelo método de flexão rotativa pode avaliar a possibilidade de uma possível construção desse equipamento, de modo acessível e de grande valor agregado para o desenvolvimento científico e tecnológico.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8443 PATRIK AMERICO POLLIZELLO LOPES	02:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31817/2017 EXECUÇÃO DE UMA MÁQUINA TERMOHIDRÁULICA DE FLUXO COM BAIXO CUSTO PARA UM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO

Titulação Doutorado

29/07/2016 02/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0003050000 - Engenharia Mecânica

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Para a captação de águas superficiais e subterrâneas destinados para irrigação, na maior parte dos casos, precisa-se de energia elétrica ou de combustível para o acionamento do conjunto motobomba. Quando se utiliza energia elétrica adiciona-se, o custo da condução da mesma, desde a fonte até o lugar desejado, que na maioria dos casos, quando o recurso hídrico é superficial, encontra-se localizado nos pontos mais baixos da propriedade (ROJAS,2002). O conjunto motobomba são máquinas de fluxo, cuja função é fornecer energia para a água, a fim de recalca-la (elevá-la), através da conversão de energia mecânica de seu rotor proveniente de um motor a combustão ou de um motor elétrico. Quando se dispõe de uma fonte superficial de água e pretende-se utilizar uma parte dela de forma racional, econômica e sustentável, pode ser utilizado, por exemplo, o carneiro hidráulico em substituição do conjunto do motobomba. O mesmo trabalha sem agredir o meio ambiente, utilizando energia hidráulica, dispensando outro tipo de energia suplementar, trabalhando 24 horas por dia. (ROJAS, 2002). Segundo Horne & Newman (2005), o carneiro hidráulico apresenta, como vantagens, a não necessidade de fontes externas de energia, tais como os combustíveis derivados de petróleo ou energia elétrica, a manutenção e a operação simples, não exigindo mão-de-obra qualificada, o custo de aquisição e montagem relativamente baixo e a possibilidade de uso durante 24 h por dia recalçando água sem emissão de poluentes ou gases. Como desvantagens, Abate & Botrel (2002) e Carvalho (1998) apontam que a eficiência é determinada pelas condições locais, o golpe de aríete produz ruído, há necessidade de queda d'água e utilização de água limpa, além de recalcar somente uma pequena fração da vazão disponível na alimentação, mediante a desvantagens a necessidade de se aumentar a eficiência desse sistema e diminuir os impactos que ele causa, assim, esse trabalho teve como objetivos: dar subsídio para a utilização e fabricação do uma máquina termohidráulica de fluxo; desenvolver a modelagem do funcionamento, a construção de um protótipo visando as avaliações para um sistema de irrigação.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

8537 ALEXANDRE DE CASTRO SALVESTRO

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31524/2017	ATIVIDADE E EXPRESSÃO DE ENZIMAS LIGNINOLÍTICAS DE FUNGOS BASIDIOMICETOS OBTIDAS POR FERMENTAÇÃO DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS	27/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010204 - Microbiologia Agrícola			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Estudos sobre micro-organismos que apresentam atividade lignocelulolítica são importantes para a compreensão da reciclagem de biomassa na natureza e para a prospecção de enzimas utilizadas na bioconversão da biomassa vegetal, composta por celulose, hemicelulose e lignina. A celulose é o principal componente polimérico da parede celular das plantas, sendo o polissacarídeo mais abundante na terra e um importante recurso renovável, muitas vezes tratado como dejetos. A degradação da mesma libera açúcares, principalmente glicose, que é de grande interesse econômico e social pelo fato de constituírem a matéria prima para a produção de biocombustível, entre outros biocompostos. Os fungos são os principais responsáveis pela degradação da lignocelulose na natureza, dentre eles, o grupo mais eficiente é o dos fungos basidiomicetos. A capacidade dos fungos em degradar materiais lignocelulósicos ocorre devido ao seu sistema enzimático altamente eficiente. O objetivo deste trabalho é avaliar a produção de enzimas ligninolíticas em isolados de basidiomicetos provenientes da micoteca do Laboratório de Biologia Molecular da UNIPAR, crescidos em diferentes resíduos agroindustriais, bem como quantificar a expressão dos genes codificadores dessas enzimas através da análise RT-PCR semi-quantitativo em gel. Inicialmente, será feita a seleção dos melhores isolados produtores de enzimas de interesse, empregando-se testes qualitativos da atividade enzimática. A partir da seleção dos isolados, estes serão cultivados em meios contendo diferentes resíduos vegetais como principal fonte de carbono. Após o crescimento dos fungos, serão obtidos extratos para a quantificação da atividade enzimática. A partir da massa micelial produzida nos substratos será feita a análise da expressão de genes codificadores de enzimas celolíticas pela técnica de RT-PCR (semi-quantitativa) em gel. Espera-se com os resultados obtidos a identificação de isolados promissores com alta atividade de degradação de fibras vegetais e de produção das enzimas que estão sendo expressas para essa atividade. Além disso, pretende-se identificar os genes expressos relacionados às enzimas produzidas.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1121 JULIANA SILVEIRA DO VALLE	07:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31208/2017 EMPREGO DE QUEFIR COMO CULTURA STATER PROBIÓTICA EM QUEIJO QUARK EM COMBINAÇÕES COM INULINA DE AGAVE, INULINA DE CHICÓRIA E FIBRAS DE AVEIA COMO PREBIÓTICOS

Titulação Doutorado

19/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005070000 - Ciência e Tecnologia de Alimentos

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Uma das características atuais em termos de alimentação é a busca aumentada pelos consumidores de produtos considerados funcionais, que podem ser entendidos como sendo aqueles alimentos que além de fornecerem características nutritivas também possuem a capacidade de proteger os comensais de vários problemas de saúde, como a hipertensão, problemas no sistema gastrointestinal e alguns tipos de câncer, entre outros. Vários são os compostos ou microrganismos considerados funcionais, dentre eles estão as bactérias probióticas e as fibras prebióticas, considerados atualmente importantes produtos funcionais. O quefir é um produto considerado probiótico e prebiótico, constituindo-se na forma de grão com uma larga presença de diferentes bactérias probióticas e um carboidrato, a quefirana, que em alguns estudos tem-se mostrado com características funcionais. Desta forma, este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de queijo quark adicionado de kefir e diferentes fibras, inulina, inulina de agave e fibras de aveia, buscando o desenvolvimento de queijos que apresentem características tanto probióticas quanto funcionais. Os queijos serão produzidos e armazenados a 5°C e suas características físico-químicas e microbiológicas determinados em 1, 7, 14, 21 e 30 dias após a fabricação.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

806 GILBERTO ALVES

04:00

Coordenador

31345/2017 AVALIAÇÃO DA AÇÃO TERAPÊUTICA DE FORMULAÇÕES MAGISTRAIS DE CLORIDRATO DE IOIMBINA NAS CONCENTRAÇÕES DE 0,2% E 1,0%, EM DOSES CALCULADAS POR EXTRAPOLAÇÃO ALOMÉTRICA, PARA REVERSÃO DOS EFEITOS SEDATIVOS DO CLORIDRATO DE XILAZINA EM CANINOS E BOVINOS DOMÉSTICOS

Titulação Doutorado

23/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050101 - Anestesiologia Animal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Cirurgia e anestesiologia

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A contenção farmacológica é uma ferramenta importante para o manejo médico de animais domésticos e selvagens, e os agonistas de receptores adrenérgicos alfa-2 são muito usados como sedativos para animais agitados, inquietos ou agressivos, de diversas espécies. Dos fármacos desse grupo, o cloridrato de xilazina é o mais comumente utilizado, sendo empregado para contenção farmacológica de animais domésticos há décadas, promovendo sedação com bom miorrelaxamento e possibilitando diversos procedimentos médicos de rotina. Um inconveniente de seu uso, entretanto, é que o tempo de recuperação após a administração pode ser prolongado. No mercado internacional existe a oferta de produtos comerciais contendo um fármaco que atua como antagonista da xilazina, o cloridrato de ioimbina, capaz de reverter os efeitos sedativos e promover o despertar rápido do paciente sedado. No Brasil, o mercado de produtos veterinários não oferece ioimbina, e essa carência é agora suprida por apresentações do antagonista manipuladas nas concentrações de 0,2% e 1,0% por uma farmácia especializada. Assim, este estudo visa avaliar a ação desse cloridrato de ioimbina oficial, em doses calculadas por meio de extrapolação alométrica, como reversor dos efeitos sedativos do cloridrato de xilazina em caninos e bovinos.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4075 JOSE RICARDO PACHALY

06:00

Coordenador

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31348/2017 UTILIZAÇÃO DE CIMENTO AUTOPOLIMERIZÁVEL DE IONÔMERO DE VIDRO COMO ELEMENTO PROTETOR DE SUTURAS DE RETALHOS MUCOPERIOSTAIS OU GENGIVAIS EM CIRURGIA ORAL EM CÃES	Titulação Doutorado	23/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
---	----------------------------	------------	------------	------------	--------------------

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0005050100 - Clínica e Cirurgia Animal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
--

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Cirurgia e anestesiologia
--

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A odontologia veterinária é uma área de atuação que vem crescendo e ganhando muito espaço no Brasil e no mundo. A doença periodontal é a enfermidade mais comum em animais domésticos, com sua prevalência aumentando com a idade. Uma das principais consequências da doença periodontal grave é a fístula oronasal, que é uma comunicação anormal entre a cavidade oral e nasal. É ocasionada normalmente por doença periodontal avançada, onde o vértice alveolar, principalmente do canino superior, sofre processo de degeneração resultando na injúria. Também pode ser causada por traumas, corpos estranhos, extrações dentárias inadequadas, cirurgias na cavidade oral, choques elétricos e atropelamentos. Devido à periodontite crônica e o pouco tecido circunjacente, são de difícil reparação, sendo o pós-operatório problemático pela ocorrência de deiscência de sutura e recidiva com concomitante processo inflamatório e infecção. Varias técnicas cirúrgicas já foram indicadas para correção de fistulas, incluindo técnicas de retalho simples e duplo e o sucesso do tratamento depende de vários fatores que podem levar a deiscência das linhas de sutura. O objetivo deste trabalho é verificar a eficiência da utilização do cimento de ionômero de vidro autopolimerizável como elemento protetor de suturas de retalhos mucoperiostais ou gengivais em cirurgia oral de cães. Para realização deste estudo serão realizadas a proteção das suturas utilizadas para correção de fístulas, defeitos e comunicações na cavidade oral de cães da rotina do Ambulatório de Odontologia Veterinária do Hospital Veterinário da UNIPAR que necessitarem desse tipo de procedimento cirúrgico. No presente estudo será aplicada sobre a linha de sutura uma fina camada de cimento ionômero de vidro autopolimerizável, e após o tempo de presa do material, este será protegido com uma camada de adesivo fotopolimerizável. Os aspectos macroscópicos da ferida cirúrgica serão avaliados diariamente até 10 dias de pós-operatório. Serão inspecionados sinais inflamatórios, cicatrização e deiscência de sutura (perda de pontos e descontinuidade na linha de cicatrização), e a permanência do cimento de ionômero de vidro. Busca-se com esta técnica otimizar o processo cicatricial por meio de da proteção da ferida cirúrgica, diminuindo assim o índice de deiscência e o tempo de pós-operatório.

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
4075 JOSE RICARDO PACHALY	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

32193/2017 AVALIAÇÃO CLÍNICA DO USO DE TACROLIMUS POMADA 0,05 % NO TRATAMENTO DA OTITE EXTERNA DE CÃES COM DERMATITE ATÓPICA CANINA : UM ESTUDO RANDOMIZADO DUPLO CEGO, CONTROLADO POR CONTROLE POSITIVO.

Titulação Mestrado

14/11/2016 27/02/2017 17/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004060300 - Medicina Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A dermatologia veterinária, dentre as especialidades existentes na Medicina Veterinária, se apresenta de maneira diferenciada, por ser de caráter multifatorial, podendo haver envolvimento sistêmico ou não. A preocupação atual são as enfermidades alérgicas dos animais domésticos seres humanos potencialmente importe na dermatologia. Dentre as afecções alérgicas temos a Dermatite Alérgica à saliva da Pulga (DASP), sendo a mais frequente a Dermatite Atópica e/ou Alergia alimentar e segundo afecção mais frequente que acometem cão e gatos. A atopia canina é uma enfermidade crônica, inflamatória multifatorial de caráter genético e pruriginosa, onde o indivíduo apresenta uma alteração genética da pele ocasionando uma disfunção da barreira cutânea facilitando a penetração de antígenos pela cutis, levando a um quadro de hipersensibilidade mediada IgE em relação a alérgeno ambientais, desenvolvendo o sinais clínicos mais comuns, como pápulas, eritema, prurido e edema e otite crônica. O prurido é definida como sensação desagradável que manifesta no paciente o desejo de se coçar, podendo ser localizado ou generalizado, sendo a principal queixa do proprietário, caracterizado pelo ato, esfregar, arranhar, pressionar, morder, mastigar ou lamber e sua intensidade uma vez considerada patológica (coça acima de 30% ou mais do tempo disponível), pode ser classificado em leve, moderado e severo, ou quantificar por nota, no qual considera-se nota = 0 animal apenas com prurido fisiológico e nota = 10 para prurido extremo. O tratamento visa diminuir a exposição ao alérgeno e principalmente o controle do prurido pela introdução da terapia tópica e/ou sistema pelo uso de anti-histamínicos e/ou glicocorticóides, imunomoduladores e coadjuvantes como umectantes, emoliente, hidratantes, antibioticoterapia e antifúngicos onde apresenta dados em abundantes na pesquisa científica sobre sua eficácia. A maior preocupação é que pelo uso contínuo dos glicocorticóides os pacientes desenvolvem efeitos colaterais graves. O uso do tacrolimus em humanos vem sendo utilizado para o tratamento de dermatite atópica na concentração 0,03% a 1,0% por via tópica para o controle do prurido e das lesões. Estudos em cães foram relatados nas concentrações de 0,03%, 0,05% e 0,1%, na forma de loção e pomada. O objetivo deste estudo é avaliar a eficácia do tacrolimus 0,1% pomada como terapia tópica no tratamento de otite externa em cães atópicos, controlados com controle positivo e submetidos ao teste intradérmicos e identificação dos alérgenos para padronização dos dados sobre as reações de hipersensibilidade e a resposta ao tratamento proposto, atendidos na rotina do Hospital Veterinário - UNIPAR.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6170 REGIANE PEREIRA BAPTISTA DA SILVA

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31211/2017	FUNGO MICORRÍZICO ARBUSCULAR, ÁCIDO HÚMICO E FÓSFORO NO CRESCIMENTO E ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ÓLEO ESSENCIAL DE PLANTAS MEDICINAIS	19/07/2016	06/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010000 - Agronomia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

As plantas *Lippia alba* e *Foeniculum vulgare*, conhecidas popularmente como erva-cidreira e funcho, respectivamente, possuem óleo essencial (OE) com atividade antimicrobiana reconhecida. No entanto, esses OEs apresentam baixo rendimento e, podem sofrer variabilidade em sua composição química. Devido a isso, torna-se de grande valia a investigação da aplicação dos microrganismos do solo e sua influência sobre os OEs. Os fungos micorrízicos arbusculares (FMAs) vêm se mostrando eficazes no estímulo do crescimento vegetal pela maior adsorção de fósforo (P) e água do solo e apresenta a capacidade de aumentar o rendimento e modificar os componentes dos OEs. Já o ácido húmico (AH), se mostra eficaz no desenvolvimento radicular e processos metabólicos, mas pouco se sabe sobre a sua influência sobre os OEs e quais são os efeitos em conjunto com a inoculação de FMA e a adição de P ao solo. Em vista disso, o objetivo desta pesquisa é inocular o FMA *Rhizophagus clarum* com a adição de AH e P nas plantas erva-cidreira e funcho e posteriormente avaliar o desenvolvimento da planta, o rendimento e a caracterização química dos OEs e a atividade antimicrobiana dos mesmos frente aos fungos *Fusarium solani*, *F. oxysporum* f. sp. *cubense*, *F. oxysporum* f. sp. *lycopersici*, *Rhizoctonia solani*, *Macrophomina phaseolina*, *Sclerotium rolfsii* e as bactérias *Xanthomonas axonopodis* pathovar *begoniae*, *Bacillus cereus*, *Shigella flexneri*, *Salmonella typhi* e *Staphylococcus aureus*. O delineamento experimental será inteiramente casualizado com 6 repetições por tratamento em um fatorial de 2x2x2 (Com e sem FMA, P e AH no solo), num total de 48 unidades experimentais para cada planta. Serão determinados a abundância de esporos e a colonização radicular por FMA, o desenvolvimento da planta, índice de clorofila, além do rendimento e composição química do OE e sua ação antimicrobiana. Quanto aos resultados, espera-se um aumento na biomassa das plantas e no rendimento dos OEs, a alteração na composição química dos mesmos, além de potencializar a atividade antimicrobiana.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6528 ODAIR ALBERTON	09:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31433/2017	VARIAÇÃO SOMACLONAL DE CURCUMA ZEDOARIA ROSCOE EM FUNÇÃO DO NÚMERO DE REPICAGENS IN VITRO	26/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final

Titulação Doutorado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 50103059 -

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

.As Zingiberaceae são plantas propagadas vegetativamente, geralmente, os rizomas menores são retirados da planta matriz e replantados em canteiros para o desenvolvimento de novas plantas. O cultivo in vitro pode ser uma alternativa na propagação convencional dessa espécie, uma vez que pode produzir indivíduos em grande escala. Um outro aspecto a ser abordado se refere a geração de variabilidade na espécie que é baixa uma vez que a espécie é propagada por meio dos rizomas. O número de repicagens realizadas nos materiais in vitro pode gerar variabilidade uma vez que pode ser que ocorra variação somaclonal. No entanto, para que essa variação seja mensurada faz-se necessário a avaliação dessas técnicas por meio de marcadores moleculares.

Professores

8508 HELIDA MARA MAGALHAES

Horas Título Atividade

04:00

Tipo de Participante

Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31513/2017	AVALIAÇÃO MORFOLÓGICA E POR CITOMETRIA DE FLUXO DE CURCUMA ZEDOARIA ROSCOE EM FUNÇÃO DO NÚMERO DE REPICAGENS IN VITRO	27/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final

Titulação Doutorado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 50103059 -

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Curcuma zedoaria Roscoe pertence a família ginziberaceae. Tem sua propagação feita que exclusivamente por plantio de rizomas. A cultura de tecidos pode contribuir nesse processo facilitando o processo de propagação entretanto, quando inúmeras repicagens são realizadas podem ocorrer variações somaclonais que necessitam ser avaliadas por meio de técnicas específicas. Sendo assim avaliações morfológicas e por citometria de fluxo podem contribuir para a avaliação da alterações somaclonais.

Professores

8508 HELIDA MARA MAGALHAES

Horas Título Atividade

05:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31522/2017 ENZIMAS LIGNOCELULOLÍTICAS DE BASIDIOMICETOS E SEU POTENCIAL EM BIORREMEDIAÇÃO

Titulação Doutorado

27/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002120202 - Microbiologia Industrial e de Fermentação

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A habilidade dos fungos de podridão branca secretarem enzimas lignocelulolíticas, ou seja, lacases, manganês peroxidases, ligninas peroxidases, é muito investigada, elas possuem potencial de oxidação de substratos fenólicos, anéis aromáticos, lignina entre outros. As enzimas lignocelulolíticas são capazes de biorremediar poluentes tóxicos como os desreguladores endócrinos e os corantes têxteis, que são usados em larga escala pela indústria farmacêutica, têxteis, celulose, cosméticos, entre outros. Os poluentes desreguladores endócrinos podem afetar o sistema endócrino do homem e da fauna e os corantes possuem efeitos tóxicos, carcinogênicos, mutagênicos, causando enorme impacto ambiental. Este projeto propõe a otimizar a produção de enzimas lignocelulolíticas a partir de fungos de podridão branca, avaliando seu potencial para a biorremediação.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

1121 JULIANA SILVEIRA DO VALLE

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31523/2017	PRODUÇÃO DE LACASE POR FERMENTAÇÃO COM VINHAÇA DE CANA E SEU POTENCIAL NA DESCOLORAÇÃO DE CORANTES	27/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 2120202 - Microbiologia Industrial e de Fermentação			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Lacases são enzimas que pertencem ao grupo das polifenol oxidases que, por conterem átomos de cobre em seu centro catalítico, são chamadas de multicobre oxidases. Essas enzimas promovem a oxidação de uma ampla variedade de substratos aromáticos enquanto reduzem oxigênio molecular à água. Devido à sua baixa especificidade ao substrato, a lacase é capaz de oxidar grande variedade de compostos recalcitrantes e poluentes ambientais. Têm muitas aplicações como nas indústrias têxteis para descoloração de corantes, biorremediação, desintoxicação de poluentes ambientais e revalorização de resíduos e efluentes. Um dos resíduos da indústria sucroalcooleira é a vinhaça, formada a partir da destilação do álcool é caracterizada pelo alto teor de melanoidinas, matéria orgânica, compostos fenólicos recalcitrantes e baixo pH. Cada litro de etanol produzido resulta em 8-15 litros de vinhaça e seu manejo inadequado pode afetar a qualidade da água e do solo. O uso desse resíduo como substrato alternativo para produção de enzimas poderia contribuir com o desenvolvimento de processos de custos menores e ambientalmente corretos. Os efluentes têxteis corados são classificados como os maiores poluidores entre todos os setores industriais e causam impacto negativo quando descartados no ambiente devido à sua complexa composição e baixa biodegradabilidade. O fungo *Lentinus crinitus* (U9/1) e fungos isolados da natureza serão avaliados quanto à sua capacidade de produção de lacases em meio contendo vinhaça. A otimização do meio será realizada visando à maior produção de enzima e o extrato bruto enzimático será testado quanto à capacidade na descoloração de corantes.

Professores

1121 JULIANA SILVEIRA DO VALLE

Horas Titulo Atividade

06:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

11591/2017 TRANSLOCAÇÃO DE MINERAIS PARA FUNGOS BASIDIOMICETOS

Titulação Doutorado

27/07/2016 02/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005010204 - Microbiologia Agrícola

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A anemia é uma patologia que afeta cerca de 500 milhões de pessoas no mundo. Caracteriza-se pela redução dos níveis de hemoglobina contida nos glóbulos vermelhos, tendo como uma das causas a carências de nutrientes como ácido fólico, vitaminas B6, B12 e C, bem como a deficiência de ferro no organismo. como cofator das reações enzimáticas. Desta forma devido à limitada absorção deste mineral e suas importantes funções no metabolismo, torna-se necessário o desenvolvimento de alimentos e medicamentos com alta biodisponibilidade de ferro. Fungos basidiomicetos (*Pleurotus ostreatus*) têm a capacidade de bioacumular ou translocar metais, através da acidificação do meio de cultivo, liberação e produção de sideróforos, também pelo seu valor funcional, *Pleurotus ostreatus* torna-se ideal para este experimento. O objetivo deste trabalho é determinar a bioacúmulo de ferro em micélio e cogumelo (*Pleurotus ostreatus*), bem como avaliar a biodisponibilidade in vitro deste elemento. Para a produção de micélio enriquecido com ferro, será transferido inóculo previamente recuperado para placas de petri contendo agar extrato de malte (AEM) adicionado de sulfato ferroso, a fim de obter-se zero ou 550 ppm de ferro. Para produção de cogumelos será utilizado meio a base de bagaço de cana-de-açúcar adicionado de fibra de soja e de sulfato ferroso para obter-se a concentração de ferro zero ou 550 ppm. A concentração de ferro da biomassa já separada será determinada em Espectrofotômetro de Absorção Atômica de Chama, através de curva padrão. A biodisponibilidade in vitro será avaliada pela determinação do ferro dialisável. Espera-se, ao final da pesquisa, que seja possível a determinação da biodisponibilidade de ferro in vitro e in vivo dos micélios e cogumelos produzidos em meio enriquecido com ferro e assim contribuir para o desenvolvimento de novos alimentos e medicamentos que auxiliem no controle de anemias.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4173 GIANI ANDREA LINDE COLAUTO

05:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31798/2017	ISOLAMENTO, CARACTERIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS DE BRUNFELSIA UNIFLORA E POTENCIAL ATIVIDADE DESTES FUNGOS NA COMPOSIÇÃO E NA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DO ÓLEO ESSENCIAL DESTA PLANTA	29/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002120200 - Microbiologia Aplicada			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Fungos endofíticos são fontes importantes de moléculas naturais bioativas como metabólitos secundários com potencial de uso na proteção de plantas, como antibióticos, imunossuppressores, antiparasitários, antioxidantes e agentes anticancerígenos. São simbioses encontrados em plantas com capacidade de produzir substâncias bioativas semelhantes as das plantas hospedeiras. Contudo, a maior parte dos estudos tem focado na atividade antimicrobiana e antioxidante destes fungos e menor atenção tem sido dedicada à capacidade dos microrganismos endofíticos afetarem a produção, composição e atividade antioxidante do óleo essencial de plantas de interesse biotecnológico. Desta forma, o objetivo deste projeto é isolar, caracterizar e preservar fungos endofíticos de Brunfelsia uniflora visando potencial uso biotecnológico futuro a partir de uma coleção de cultura e verificar o efeito de microrganismos endofíticos na produção, composição e atividade antioxidante do óleo essencial de B. uniflora. Os fungos serão isolados da planta, caracterizados, por técnicas moleculares, e criopreservados a -80 °C. Um protocolo para cultivo de tecido in vitro e outro para limpeza clonal da planta serão desenvolvidos para posterior aclimatização em estufa. As plantas com e sem os microrganismos endofíticos serão cultivadas em ambiente controlado e o óleo essencial das folhas de cada planta será obtido por hidrodestilação. A produção, composição química e atividade antioxidante do óleo essencial de cada planta serão determinadas e comparadas para verificar o efeito da presença ou ausência da microbiota endofítica na planta. Este projeto é parte de um projeto maior para estudo do efeito de microrganismos endofíticos em plantas medicinais

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2020 NELSON BARROS COLAUTO	05:00			Coordenador

31343/2017	CONTENÇÃO FARMACOLÓGICA E ANESTESIA DE CAMPO EM ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS EMPREGANDO A ASSOCIAÇÃO DE ZOLAZEPAM, TILETAMINA, ATROPINA E DETOMIDINA ("ZAD"), ISOLADAMENTE OU EM COMBINAÇÃO COM NEUROLÉPTICOS OU ANTAGONISTAS DE RECEPTORES NK-1	23/07/2016	01/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050100 - Clínica e Cirurgia Animal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Cirurgia e anestesiologia		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A contenção farmacológica e a anestesia são ferramentas fundamentais para o manejo médico de animais domésticos e selvagens. O objetivo deste projeto é conter farmacologicamente e/ou anestesiarem animais domésticos e selvagens (mamíferos, aves e répteis), empregando a associação de um agonista de receptores adrenérgicos alfa-2 (cloridrato de detomidina) à combinação de um anestésico dissociativo (cloridrato de tiletamina) a um benzodiazepínico (cloridrato de zolazepam), isoladamente ou em associação a neurolépticos como haloperidol e azaperone, e antagonistas de receptores NK-1, com doses calculadas por meio de extrapolação alométrica. Busca-se produzir conhecimento científico que contribua para otimização das condições de contenção farmacológica, anestesia, manejo e cuidados médicos de animais domésticos e selvagens, em situações de trabalho de campo.

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4075 JOSE RICARDO PACHALY

06:00

Coordenador

31477/2017 SCREENING DO USO POPULAR DE PLANTAS MEDICINAIS DURANTE O PERÍODO REPRODUTIVO

Titulação Doutorado

26/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050108 - Toxicologia Animal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O interesse pela descoberta de novas moléculas com potencial atividades biológicas tem motivado as pesquisas com extratos de plantas . Dentro deste contexto, os produtos naturais apresentam-se como potenciais candidatos, pois 80% da população mundial utilizam plantas medicinais para o tratamento de suas enfermidades. No Brasil 20% da população consome 63% dos medicamentos disponíveis, enquanto o restante busca tratamentos alternativos Contudo, o uso popular ou tradicional são insuficientes para validar eticamente as plantas medicinais como medicamentos eficazes e seguros. Os produtos naturais têm sido reconhecidos como importantes fontes de novos medicamentos terapeuticamente efetivos, sendo que, de 520 novas drogas aprovadas entre 1983 e 1994, cerca de 39% foram obtidas a partir de produtos naturais ou seus derivados. Baseados em regulamentos da Agência Americana Food and Drug Administration (FDA), quando uma planta for destacada para ser utilizada para curar, tratar ou impedir alguma doença humana, esta será classificada como uma droga, e os fabricantes terão que fornecer evidências científicas de que o produto é eficaz e seguro para o uso humano. O objetivo primordial do uso de produtos naturais, não é substituir medicamentos comercializados e já registrados, mas sim aumentar a opção terapêutica de medicamentos com custo reduzido aos encontrados no mercado farmacêutico, com espectros de ação mais adequados e com indicações terapêuticas complementares as medicações já existentes. Vitex megapotamica, Casearia sylvestris e Echinodorus grandifolius, além de várias outras espécies, são plantas pertencentes a Relação de plantas medicinais do SUS (RENISUS) estas plantas tem sido utilizadas pela população na forma de chá feito de suas folhas para diversas doenças, incluindo processos inflamatórios, controle da pressão arterial, diurese , infecções e para distúrbios da obesidade como a arteriosclerose. Seus usuários acreditam que por ser de origem natural e ser utilizada na forma de chá, estas plantas não representam risco algum á saúde humana. Entretanto, dependendo do período de exposição, podem ocorrer sérios prejuízos a saúde humana, seja através dos efeitos diretos dos constituintes químicos da planta, ou pela interação com outros medicamentos administrados concomitantemente. O presente trabalho terá como objetivo, investigar a toxicologia reprodutiva pré-clínica dos extrato hidroalcoólicos liofilizados das referidas plantas em períodos críticos da gestação em ratas Wistar. Os animais receberão três diferentes doses (3mg, 30mg, 300mg/Kg) dos diferentes extratos brutos liofilizados serão avaliados: 1 - Avaliação de toxicidade no período pré e pós implante para investigação em ratas expostas in utero aos extratos das plantas. 2 - Caso sejam detectados efeitos abortivos ou outras alterações reprodutivas: verificar a viabilidade fetal dos implantes ou fetos nos períodos a serem investigados.

Palavras chave: Toxicologia, plantas medicinais, gestação.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

768 EMERSON LUIZ BOTELHO LOURENCO

05:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31484/2017	INVESTIGAÇÃO DOS EFEITOS HIPOLIPEMIANTES E ANTIATEROGÊNICOS DE ECHINODORUS GRANDIFLORUS (CHAM. & SCHLTDL.) MICHELI EM MODELO EXPERIMENTAL DE ATEROSCLEROSE	26/07/2016	01/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050104 - Farmacologia e Terapêutica Animal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

.A aterosclerose é a principal causa de morte e incapacitação nos países ocidentais. Consiste em processo crônico, progressivo e sistêmico, caracterizado por resposta inflamatória e fibroproliferativa da parede arterial, a qual é causada por agressões à superfície arterial. O distúrbio da função do endotélio vascular é passo inicial para aterogênese, sendo a hipercolesterolemia um dos seus principais desencadeantes. Frente à importância dessa doença para o ser humano, existe, por parte dos pesquisadores, uma busca incessante de modelos experimentais que pudessem melhor caracterizá-la e alternativas terapêuticas que possam prevenir ou reduzir sua evolução e gravidade. Na área farmacêutica, as plantas e os extratos vegetais foram e continuam sendo de grande relevância, tendo em vista a utilização das substâncias ativas como protótipos para o desenvolvimento de fármacos, e como fonte de matérias-primas farmacêuticas. Neste ínterim a Echinodorus grandiflorus apresenta-se como potencial candidato pois dados de literatura indicam sua efetividade com agente vasodilatador e redutor do estresse oxidativo vascular. Apesar das informações acerca dos benefícios cardiovasculares desta espécie e seu extenso uso popular no tratamento da hipertensão e/ou dislipidemias, inexistem dados na literatura que mostrem seu impacto na prevenção e/ou evolução da doença aterosclerótica. Assim, o objetivo deste estudo será avaliar os efeitos da administração prolongada do extrato bruto de E. grandiflorus em coelhos Nova Zelândia submetidos a dieta aterogênica (ração contendo 1% de colesterol) por 30 dias. Esse método permite não apenas a formação de lesões ateroscleróticas nas aortas torácica e abdominal, como também se mostrou efetivo no estudo da aterosclerose carotídea em coelhos. Serão realizadas dosagens do perfil lipídico dos animais nos momentos 0, 30 e 60 dias. Ao término do período experimental, os animais serão submetidos a eutanásia e retirada da aorta e de seus ramos diretos para realização de estudo anatomopatológico. Os resultados desta pesquisa podem gerar importante impacto científico e econômico, pois futuramente, este produto natural pode se tornar fonte de matéria prima para o desenvolvimento de novos protótipos ou modelos de medicamentos na prevenção e tratamento das dislipidemias e/ou aterosclerose.

Echinodorus grandiflorus; Antiaterogênica; Hipolipemiante.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
768 EMERSON LUIZ BOTELHO LOURENCO	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31593/2017 ATIVIDADE BACTERICIDA DE TROPAEOLUM MAJUS L. FRENTE A STAPHYLOCOCCUS SP. PRODUTORES OU NÃO DE BIOFILMES E COM PRESENÇA OU AUSÊNCIA DO GENE MECA.

Titulação Doutorado

27/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Medicina veterinária preventiva

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Os extratos botânicos têm mostrado atividade antimicrobiana frente a bactérias, principalmente as Gram positivas. Porém sabe-se que muitos micro-organismos podem causar mastite e os perfis de sensibilidade das linhagens bacterianas podem variar muito em cada região. O objetivo desse trabalho é verificar a atividade bactericida de *Tropaeolum majus* L. frente a isolados de *Staphylococcus* spp. isolados de mastite bovina com perfil de patogenicidade diferentes, verificar a viabilidade da utilização de *Tropaeolum majus* L. no tratamento de mastite bovina e sua associação com diversos antibióticos e verificar a viabilidade da utilização de *Tropaeolum majus* L. na prevenção mastite bovina, com sua utilização no pré e pos-dipping. As folhas de *T. majus* serão coletadas no Horto de Plantas Medicinais da Universidade Paranaense (UNIPAR), localizado na cidade de Umuarama - PR. Os extratos hidroetanólicos de *Tropaeolum majus* (EHTM) obtidos serão filtrados, concentrados e posteriormente, liofilizado. Serão testadas amostras de *Staphylococcus* spp. mantidos na bacterioteca do Laboratório de Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública do mestrado em Ciência Animal, provenientes de projetos anteriores, de diferentes regiões do estado do PR. Em cada microplaca de 96 poços, serão testadas 4 amostras em triplicata bem como os controles positivos e negativos nas diferentes concentrações do extrato, o meio BHI, e as amostras de micro-organismos, respectivamente. As placas serão homogeneizadas e incubadas a 37°C durante 24 horas. Será considerado crescimento de bactérias na concentração inibitória mínima, que apresentarem qualquer intensidade da tonalidade rósea, após a incubação. Para cada amostra será efetuada um antibiograma, segundo CLSI (2013) avaliando cada amostra a ampicilina, oxacilina, cefalotina, ceftiofur, clindamicina, gentamicina, eritromicina, enrofloxacina, sulfonamida, sulfa + trimetoprim e tetraciclina. Paralelamente, será efetuada o antibiograma em uma segunda placa, e adicionado 10µL de extrato alcoólico de *Tropaeolum majus* na concentração que demonstrou atividade bactericida. Desta forma, pode-se verificar a atuação do extrato de forma individual e associadas aos antibióticos, possibilitando observar a presença ou não de sinergismo.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

1035 LISIANE DE ALMEIDA MARTINS

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31622/2017 TOXICOLOGIA DE SEGURANÇA EM PERÍODO CRÔNICO DE VITEX MEGAPOTÂMICA (SPRENG)

Titulação Doutorado

28/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050108 - Toxicologia Animal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

As doenças crônicas como o Diabetes e a Hipertensão estão geralmente associadas a obesidade com o aumento dos níveis séricos de lipídeos e glicêmicos, atingindo homens e mulheres sem distinção de idade. Várias drogas de origem sintética são utilizadas para o tratamento destas doenças, mas nos últimos anos é crescente a inserção do uso da medicina popular para o tratamento destas doenças. Vitex megapotâmica (Spreng), é uma planta com propriedades medicinal utilizada para o tratamento da diabetes e da obesidade em modelos experimentais de arteriosclerose e diabetes. Estes estudos apesar de serem indicadores de uma promissora utilização desta espécie vegetal para o tratamento destas doenças, ainda são insipientes os estudos de toxicologia de segurança desta planta em períodos prolongados ou durante a gestação. Deste modo, o objetivo do presente trabalho será avaliar a toxicidade oral pré-clínica após a administração prolongada (90 dias) do Extrato Metanólico de Vitex megapotâmica (Spreng) (EMVM) em ratos Wistar. Para isso três doses do EMVM (100, 300 e 900 mg/kg) ou veículo (água destilada) serão administrados durante 90 dias por via oral, em ratos Wistar machos e fêmeas. Os animais serão pesados diariamente e os sinais clínicos de toxicidade sistêmica serão avaliados durante os experimentos. Um dia após o último tratamento os animais serão eutanasiados. Será procedida a coleta de sangue para análises hematológicas e bioquímicas, e posteriormente, serão removidos os órgãos para determinação do peso relativo e análise histopatológica. Os resultados obtidos neste trabalho podem complementar os dados existentes sobre a toxicidade desta espécie e servir como indicador de segurança para estudos clínicos que validem esta formulação fitoterápica para o tratamento de doenças como o diabetes e/ou cardiovasculares.

Palavras Chave: Plantas Medicinais, Glicemia, arteriosclerose.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

768 EMERSON LUIZ BOTELHO LOURENCO

08:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32009/2017	DESENVOLVIMENTO E ANÁLISES DE CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS FITOTERÁPICOS	09/08/2016	02/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

A implementação de novas legislações para registro de medicamentos fitoterápicos aumentaram a necessidade do desenvolvimento de produtos mais robustos e com comprovada qualidade. Nesse sentido, o correto desenvolvimento de metodologias analíticas nas etapas iniciais planejamento de novos fármacos são fundamentais para a avaliação de identidade, pureza e teor dos produtos farmacêuticos, inclusive insumos farmacêuticos ativos vegetais e medicamentos fitoterápicos. Sucessivamente, a padronização e validação dos métodos são etapas importantes e essenciais para garantir um controle da qualidade de medicamentos adequado.

Os avanços científicos e tecnológicos viabilizaram a utilização progressiva de novos procedimentos analíticos que contribuíram para aprimorar a caracterização, pureza e dosagem de produtos farmacêuticos. A utilização dessas técnicas para a avaliação de medicamentos fitoterápicos relevantes clinicamente, terá reflexos significativos para a tecnologia farmacêutica, controle da qualidade e terapêutica. Conseqüentemente, pode-se prever contribuição importante no sentido de consolidar o domínio tecnológico e científico da área farmacêutica com reflexos econômicos e sociais, bem como desenvolvimento de mão de obra qualificada para a região e País.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9792 LIBERATO BRUM JUNIOR	15:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
11663/2017	CARACTERIZAÇÃO DE FUNGOS COM ATIVIDADE BIOLÓGICA	28/07/2016	02/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002120200 - Microbiologia Aplicada			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Coleta, caracter.e conservação de germoplasma		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

O reino fungi possui 14.000 espécies de cogumelos conhecidos. Esses basidiomicetos em geral produzem exopolissacarídeos, enzimas e biomassa micelial com importantes atividades biológicas como antioxidante e antitumoral. Estes compostos são uma opção para o desenvolvimento de novas substâncias para as indústrias têxteis, alimentícias, farmacêuticas entre outras. Além da produção de biomassa e biocompostos, os basidiomicetos possuem a capacidade de concentrar ou translocar minerais como o ferro e zinco que apesar de serem amplamente encontrados são de difícil biodisponibilidade. Sendo assim, o objetivo deste projeto é avaliar a produção de biomassa, exopolissacarídeo, atividade antioxidante, celulolítica e proteolítica, capacidade de bioacumulação de ferro e zinco em fungos basidiomicetos pertencentes à micoteca ao Laboratório de Biologia Molecular da Unipar. Serão utilizados 42 fungos que terão o seu vigor de crescimento recuperado. Para a produção de biomassa e exopolissacarídeos será utilizado meio líquido contendo extrato de malte (20 g/L). A determinação de atividade antioxidante será feita pelo método 1,1-difenil-2-picrilhidrazil (DPPH), a determinação de celulase será utilizada o método do Vermelho do Congo (2%), para determinação de protease será utilizado o método de solução saturada de sulfato de amônio (76%), e para a capacidade de bioacumulação de minerais o meio será composto de agar extrato de malte (2%) acrescido de ferro (50 ppm) ou zinco (7,5 ppm). Os minerais bioacumulados serão determinados por Espectrofotômetro de Absorção Atômica de chama. Com este projeto, espera-se triar as características do fungos basidiomicetos da micoteca do Laboratório de Biologia Molecular da Universidade Paranaense para o desenvolvimento de compostos de interesse de diversas áreas industriais. Ademais, espera-se identificar fungos bioacumuladores de metais e avaliar a biodisponibilidade destes compostos visando desenvolver alimentos com alto valor funcional e possíveis substitutos de carreadores de ferro de alta biodisponibilidade para a reposição deste composto em tratamentos farmacológicos. Este projeto é parte de um projeto maior, desenvolvido pelo grupo de professores do Mestrado em Biotecnologia Aplicada à Agricultura que foi financiado pela CAPES com quatro bolsas integrais para o Mestrado. Nesta etapa do projeto visamos orientar dois alunos de mestrado sendo um com bolsa CAPES.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4173 GIANI ANDREA LINDE COLAUTO	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31503/2017 BRUNFELSIA UNIFLORA: EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS, FRACIONAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DOS COMPOSTOS E ATIVIDADES ANTIMICROBIANA, ANTIOXIDANTE E CITOTÓXICA BUSCANDO IDENTIFICAR COMPOSTOS PARA A CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS.

Titulação Doutorado

26/07/2016 01/02/2017 30/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Coleta, caracter.e conservação de germoplasma

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

.Brunfelsia uniflora é uma planta da família Solanaceae, nativa do sul e sudeste do Brasil e dos países limítrofes como Bolívia, Peru, Equador e Venezuela. No Brasil, a Mata Atlântica é o principal local de ocorrência dessa espécie. São utilizadas pelos povos americanos, especialmente da região Amazônica como antidiarréico, anti-reumático, anti-sifilítico, depurativo, diurético, emético, vermífugo, purgativo. Embora os estudos ethonopharmacológicos indiquem atividades biológicas para esta planta não existem estudos sobre a atividade antioxidante, citotóxica e antimicrobiana dos óleos essenciais e seus compostos. Neste projeto, propomos extrair os óleos de diferentes partes de B. uniflora utilizando a hidrodestilação e o fluido supercrítico. A composição dos óleos obtidos será determinada por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (CG/EM). Os compostos individuais dos óleos serão separados em coluna cromatográfica clássica. Os óleos e seus compostos serão avaliados quanto às atividades: antioxidante, citotóxica e antimicrobiana. Finalmente, os compostos com potencial de aplicação em alimentos serão utilizados para a avaliação do controle microbiológico em alimentos comerciais. O grupo de pesquisa proponente possui experiência de sete anos de pesquisa com óleos essenciais com publicação de diversos artigos e identificação de compostos inéditos com alta atividade antitumoral. Ademais o grupo tem realizado a determinação de atividade antimicrobiana sobre fungos e bactérias contaminantes de alimentos visando identificar novos compostos para o controle microbiológico de alimentos. Nossa hipótese de pesquisa é que a imensa biodiversidade brasileira pode fornecer compostos - ainda não conhecidos - com potencial para aplicações nas indústrias de alimentos, química e farmacêutica.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4173 GIANI ANDREA LINDE COLAUTO

05:00

Coordenador

8792 LUZIA DORETTO PACCOLA MEIRELLES

19:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
---------	-------------------	----------	------------	------------	----------

006 CASCAVEL	238 CST.EM DESIGN DE MODA (ÁREA: ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN)				
--------------	---	--	--	--	--

31702/2017	O POTENCIAL COMUNICATIVO DA MODA: UMA ANÁLISE DOS EDITORIAIS E PUBLICAÇÕES SOB O OLHAR DA SEMIÓTICA	28/07/2016	06/03/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
------------	---	------------	------------	------------	--------------------

Titulação Mestrado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006090500 - Comunicação Visual

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Comunicação, Código e Cultura

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

O presente projeto visa permear a Comunicação de Moda, visto que esta assume múltiplas formas que interagem para criar e desenvolver a imagem de moda da marca: do catálogo ao cartaz, da embalagem ao site, do showroom ao evento de moda e do stand de feira à da vitrine e ao expositor, todos os elementos se conjugam.

A construção da comunicação de moda requer produtos e técnicas de comunicação avançadas para que as marcas de moda atinjam notoriedade e prestígio. Sendo assim as publicações serão analisadas por uma ótica mais científica: a semiótica.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4488 LUCIANE DO PRADO CARNEIRO	04:00			Coordenador
5207 ANA PAULA PEREIRA PINI	03:00			Colaborador

002 TOLEDO	53 DIREITO (NT)				
------------	-----------------	--	--	--	--



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

31924/2017 DIREITO E LITERATURA

Titulação Doutorado

30/07/2016 01/03/2017 15/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

A partir da leitura da obra "O Senhor das Moscas" de William Golding, será analisada a teoria contratualista (formação e justificação do contrato social), bem como a necessidade de instituições representativas e administrativas.

Na sequência, a partir da obra "Homem Lento", de J. M. Coetzee, será analisada a forma pela qual, atualmente, as instituições administrativas tratam pessoas hipossuficientes, bem como se o tratamento atente aos direitos fundamentais do cidadão.

Por fim, a partir da obra "Ensaio sobre a Lucidez", será analisado o modelo de representação política, bem como a possibilidade de aprimoramento do modelo, no caso brasileiro.

Professores

3748 RICARDOCANAN

Horas Titulo Atividade

06:00

Tipo de Participante

Coordenador

001 UMUARAMA

21 HISTÓRIA(NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31429/2017	CATÁLOGO MUSICAL/MPB - PERÍODO PÓS BOSSA NOVA - OPORTUNIDADES DE ENSINO	26/07/2016	01/02/2017	20/12/2017	Aprovado Rel.Final

Titulação Mestrado

Atividade Bolsa Pesquisa

Cod. CNPQ: 0007050500 - História do Brasil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: História e Sociedade Brasileira

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Em trabalhos anteriores o autor deste projeto investigou o auge da MPB - Era dos festivais (1958/1972) objeto de publicação Um olhar mais abrangente do especialista enxerga imensas possibilidades de investigação de outros gêneros musicais importantes além da bossa nova, tropicália e iê-iê-iê, que predominaram no período.

A produção musical, que se desenvolveu "paralela" aos três gêneros citados foi notável, mas pouco renovadoras, consideradas de menor importância. Investigar-se-á esse mundo musical paralelo.

No setor do samba ocorreu um movimento de revalorização do gênero (Cartola, Nelson Cavaquinho, Zé Ketti, Paulinho da Viola, etc). Outros nomes que a floraram serão investigados na pesquisa.

A canção sentimental popularesca, dirigida às classes sociais mais baixas, mas que agradava também às de maior poder aquisitivo, se desenvolveu bastante nesse período (Nelson Gonçalves, Ângela Maria, Cauby Peixoto, etc). No interior do gênero floresceu o brega excessivamente intencional destacando-se Valdick Soriano, Sidney Magal, Teixeira, Nelson Ned, etc.

Durante todo o trajeto da pesquisa apresentar-se-á possibilidades de integração música/escola como oportunidades de se desenvolver pedagogias musicais. O grosso da investigação porém, abrangerá o período pós auge (1958/1972), que este autor denomina "Pós Bossa Novismo" (1973-1985). Entende este pesquisador que as bases da renovação virtuosa jamais acontecida na MPB - Era dos Festivais - vai nesse período posterior, render bons frutos, fecundos em obras primas e intermediárias de boa qualidade ainda guardadas em nossos corações.

Pretende-se montar um catálogo de música de referência, selecionadas ano a ano durante doze anos (1973-1985), para que professores que queiram desenvolver pedagogias musicais em sala de aula possam buscá-las e apresentá-las de maneira oportuna no complemento dos estudos programáticos de sua disciplina.

A educação estará sempre presente nessa trajetória evolutiva de tantas belezas musicais.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

359 FERNANDO DA CONCEICAO BARRADAS

00:00

Coordenador

Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

31616/2017 ASPECTOS PSICOLÓGICOS, EDUCACIONAIS E CULTURAIS NOS
PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE.

Titulação Doutorado

28/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007080000 - Educação

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Uma das características consideradas importantes no contemporâneo é o desenvolvimento do desenvolvimento criativo das pessoas, porém este desenvolvimento apresenta complexidades, a começar pela própria definição do termo criatividade, uma vez que ainda não há um consenso sobre uma única e definitiva definição, pois este desenvolvimento é permeado por sociais, culturais, familiares, educacionais e psicológicas, ainda tendo para alguns a contribuição do inconsciente o que dá ao termo uma carga de subjetividade. Com isso em mente, este projeto visa realizar um trabalho exploratório sobre os aspectos educacionais, sociais e psicológicos que estão envolvidos no desenvolvimento criativo, para isso será realizada uma pesquisa bibliográfica em livros e artigos visando uma maior compreensão do seu estado da arte.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

806 GILBERTO ALVES

02:00

Coordenador

5870 MARIANNA COSTA OLIVEIRA

02:00

Colaborador

31323/2017 PROCESSOS ESTÉTICOS E CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADES: A ARTE
DA DANÇA DO VENTRE E AS TRANSFORMAÇÕES NA VIDA FEMININA NO
GRUPO DEUSAS DO VENTRE

Titulação Doutorado

22/07/2016 01/02/2017 20/11/2017 Aprovado Rel.Final

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007010000 - Filosofia

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Este estudo se propõe como uma investigação sobre a potência micropolítica da arte da dança do ventre como dispositivo/estratégia para a produção de outros modos mais potentes e libertários de experimentar e viver o corpo feminino e seus sentidos. As estratégias do estudo se configuram em duas etapas a serem desenvolvidas nos anos de 2017 e 2018 respectivamente: uma pesquisa bibliográfica (primeira etapa do projeto no ano de 2017) sobre as forças históricas e culturais envolvidas na produção de um corpo feminino submisso e padronizado a serviço da moralidade nas figuras de esposa e mãe; e também a metodologia de uma pesquisa qualitativa (segunda etapa do projeto, no ano de 2018), apoiada em entrevistas e pesquisa de campo com objetivo de apresentar como a musicalidade e movimentos da arte da dança do ventre como dispositivos para implodir as restrições e os sentidos tradicionais e sociais relativos ao existir e ao corpo feminino. O estudo segue as indicações teóricas da filosofia da arte histórico-crítica e os estudos de Deleuze e Guattari sobre as relações entre arte e subjetividades.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
	2532 JORGE ANTONIO VIEIRA	05:00			Coordenador

31124/2017	UM ESTUDO SOBRE O CONCEITO DE "NARRATIVAS DILATADAS" NOS VIDEOCLIPES CONTEMPORÂNEOS.		15/07/2016	06/02/2017	30/11/2017	Aprovado Rel.Final
-------------------	--	--	------------	------------	------------	--------------------

Titulação Mestrado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod.CNPQ: 0006090000 - Comunicação

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Comunicação, Código e Cultura

Indicador MEC: Não Possui

Resumo

Este projeto estuda o conceito de "narrativas dilatadas", proposto a partir das pesquisas que refletem os processos de inter-relação das linguagens audiovisuais. Trata-se de verificar a aplicabilidade deste conceito, por meio da análise de vídeos contemporâneos. Estrutura-se a argumentação deste trabalho com as teorias das narrativas cinematográficas. A aproximação entre a linguagem do cinema e a do vídeo estabelece um campo de discussões que são importantes para o entendimento das representações da imagem e do som nos novos cenários das mídias.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
3467 RODRIGO OLIVA	04:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
31478/2017	UM ESTUDO SOBRE O CONCEITO DA INTERATIVIDADE NO CONTEXTO DAS TELEVISÕES EDUCATIVAS	26/07/2016	20/02/2017	20/11/2017	Aprovado Rel.Final
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006000000 - Ciências Sociais Aplicadas			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Comunicação, Código e Cultura		Indicador MEC: Não Possui			

Resumo

Este projeto tem por objetivo o conceito de interatividade em televisões educativas. Pretende-se aproveitar a proximidade entre as atividades laboratoriais do Curso de Comunicação Social com a TV, emissora educativa da Fundação Candido Garcia e parceira do canal Futura, com o intuito de fortalecer a pesquisa na área do conhecimento da comunicação regional. A interatividade é vista como um dos elementos mais importantes dos estudos dos estudos da comunicação atualmente, pois é ela que rege o relacionamento entre produtos, emissores e receptores de mensagens. Este levantamento bibliográfico permitirá compreender o conceito de interatividade para uma posterior aplicabilidade nas atividades práticas de alunos e da emissora estudada.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7445 ANACLEIA DE OLIVEIRA CIRINO	01:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

007 FRANCISCO BELTRÃO

215 CIENCIAS BIOLOGICAS (NT) (BACH)

33991/2018 ESTRUTURA E COMPOSIÇÃO DA AVIFAUNA EM ÁREA DE RELEVANTE INTERESSE ECOLÓGICO, PATO BRANCO, PARANÁ

Titulação Mestrado

29/07/2017 06/03/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002040000 - Zoologia

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Dinâmica espacial e análise ambiental

Resumo

O presente estudo será desenvolvido em uma Área de Relevante Interesse Ecológico (Arie) situada no município de Pato Branco, Paraná. Objetiva-se realizar um estudo ecológico buscando a caracterização das espécies de aves presentes no local assim como sua estrutura e composição, para isso, serão realizadas expedições quinzenais entre os meses de março a novembro de 2017. Espera-se ao final deste projeto, uma contribuição para a ornitologia Brasileira, pois o mesmo é inédito para região e os resultados poderão ser utilizados futuramente para estudos voltados a conservação das aves da região Sudoeste do Paraná.

Professores

5452 FERNANDO RODRIGO TRECO

Horas Titulo Atividade

03:00

Tipo de Participante

Coordenador

33994/2018 ECOLOGIA DE ESTRADAS: MONITORAMENTO DA FAUNA MORTA POR ATROPELAMENTO NA PR-280

Titulação Mestrado

29/07/2017 06/03/2018 11/03/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002040000 - Zoologia

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Dinâmica espacial e análise ambiental

Resumo

O Brasil é um país considerado megadiverso, porém a diversidade faunística brasileira ainda é pouco conhecida. Dentre os diversos grupos de organismo, o país se destaca devido a beleza e notoriedade dos vertebrados, entretanto, a ação antrópica tem causado danos a biodiversidade, para a fauna, por exemplo, a extinção é um fato real, que acarreta em consequências trágicas. A construção de rodovias é um fator de grande impacto a fauna, através da perda de espécimes, por exemplo, e a flora, através da remoção da vegetação original, as colisões com veículos afetam significativamente a demografia das diversas espécies que cruzam estradas. Diante desse exposto, o presente trabalho visa monitorar a PR-280, trecho entre as cidades de Renascença e Vitorino, através de expedições quinzenais, durante o ano letivo de 2017. Ao final do projeto, espera-se identificar os trechos com maior incidência de atropelamento e qual grupo animal é mais afetado.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

5452 FERNANDORODRIGOTRECO

03:00

Coordenador

002 TOLEDO

53 DIREITO (NT)

32715/2018 DIREITO E LITERATURA

Titulação Doutorado

30/06/2017 01/03/2018 15/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Resumo

A partir da leitura da obra "O Senhor das Moscas" de William Golding, será analisada a teoria contratualista (formação e justificação do contrato social), bem como a necessidade de instituições representativas e administrativas.

Na sequência, a partir da obra "Homem Lento", de J. M. Coetzee, será analisada a forma pela qual, atualmente, as instituições administrativas tratam pessoas hipossuficientes, bem como se o tratamento atente aos direitos fundamentais do cidadão.

Por fim, a partir da obra "Ensaio sobre a Lucidez", será analisado o modelo de representação política, bem como a possibilidade de aprimoramento do modelo, no caso brasileiro.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

3748 RICARDOCANAN

06:00

Coordenador

001 UMUARAMA

510 DOUTORADO EM CIÊNCIA ANIMAL COM ÊNFASE EM PRODUTOS BIOATIVOS



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33634/2018	ATIVIDADES BIOLÓGICAS E COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO ÓLEO ESSENCIAL DO ARAÇÁ ROXO (PSIDIUM RUFUM, MYRTACEAE)	27/07/2017	04/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Educação e Saúde Única					

Resumo

Os metabólitos secundários extraídos e ou encontrados na folha do araçá roxo apresentam poucos estudos no Brasil. Nesse contexto, o objetivo desta pesquisa será investigar as atividades biológicas e composição química do óleo essencial extraído de folhas do Psidium rufum, da família Myrtaceae, popularmente conhecida como Araçá roxo. As folhas serão coletadas, secas e o óleo essencial (OE) extraído pelas técnicas de hidrodestilação em aparelho Clevenger e fluído supercrítico. A identificação dos constituintes químicos será por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (CG/EM). Óleos essenciais de várias plantas têm sido sugeridos como possíveis alternativas naturais como agentes acaricidas; Será avaliada a atividade acaricida pelo teste de imersão adultos do OE do araçá roxo sobre o carrapato bovino Rhipicephalus (Boophilus) microplus.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
537 RANULFOPIAU JUNIOR	01:00			Coordenador
2019 ZILDA CRISTIANI GAZIM	01:00			Colaborador

34187/2018	DOENÇAS INFECTO-PARASITÁRIAS EM DIFERENTES ESPÉCIES DE ANIMAIS DOMÉSTICOS DE REGIÕES FRONTEIRIÇAS	03/08/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Educação e Saúde Única					

Resumo

As pequenas propriedades rurais principalmente de regiões fronteiriças são vítimas de enfermidades determinadas por fatores sócio-ambientais e econômicos e neste contexto merecem destaque a leptospirose, brucelose, toxoplasmose e neosporose. Determinar a prevalência e detectar fatores de risco para leptospirose, brucelose, toxoplasmose e neosporose nos animais domésticos (bovinos, equinos, cães e búfalos) de duas diferentes regiões fronteiriças localizadas no Brasil. Este projeto será realizado em aproximadamente 50 pequenas propriedades rurais de exploração bovina e/ou bubalina e com histórico de aborto de três regiões fronteiriças dos estados do Paraná, Santa Catarina e Rondônia. Serão colhidas aproximadamente 1000 amostras de sangue das diferentes espécies de animais domésticos. Para os diferentes diagnósticos serão realizados a sorologia microscópica (leptospirose), imunofluorescência indireta (toxoplasmose e neosporose) e antígeno acidificado tamponado e 2-mercaptoetanil (brucelose). Para cada propriedade será preenchido um questionário epidemiológico e GPS para posterior estudo de mapeamento das enfermidades.

Palavras-chaves: Anticorpo, Leptospirose, Brucelose, Toxoplasmose, Sanidade, Zoonose.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6815 DANIELA DIB GONCALVES

03:00

Coordenador

34215/2018 ANESTESIA DE RATOS (RATTUS NORVEGICUS) DA LINHAGEM WISTAR PELA ASSOCIAÇÃO DE DEXTROCETAMINA E XILAZINA A MORFINA OU ACEPROMAZINA COM PROTOCOLOS POSOLÓGICOS CALCULADOS POR MEIO DE EXTRAPOLAÇÃO ALOMÉTRICA INTERESPECÍFICA

Titulação Mestrado

14/08/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050101 - Anestesiologia Animal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Resumo

O emprego de animais para experimentação é uma rotina em todas as instituições de pesquisa, nas mais diversas áreas das ciências biológicas e da saúde. Muitas vezes tais animais devem ser submetidos a procedimentos dolorosos, e necessitam ser anestesiados.

Apesar da enorme casuística de animais submetidos à ação de drogas anestésicas com propósitos de experimentação, na grande maioria das vezes não são empregados drogas, técnicas e protocolos adequados, pois é geral os pesquisadores não têm a anestesia como objetivo principal, mas tão somente como uma ferramenta para consecução de seus objetivos experimentais.

Assim, muitas vezes os animais passam por procedimentos extremamente dolorosos sem estar profundamente anestesiados, em função de receberem doses menores que as ideais, ou vêm a morrer, em função de receberem doses maiores que as ideais.

O objetivo deste projeto é conter e anestésiar ratos de laboratório da linhagem Wistar, empregando a associação de um agonista alfa2-adrenérgico (cloridrato de xilazina) e um anestésico dissociativo (dextrocetamina) a um fenotiazínico (acepromazina) ou a um opióide (morfinina), com doses calculadas por meio de extrapolação alométrica interespecífica. Visamos produzir conhecimento científico que contribua para otimização das condições de experimentação empregando tais animais, respeitando as necessárias normas obrigatórias de bem-estar animal.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4735 SALVIANO TRAMONTIN BELETTINI

02:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33111/2018	CONTENÇÃO FARMACOLÓGICA E ANESTESIA DE CAMPO EM ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS EMPREGANDO A ASSOCIAÇÃO DE ZOLAZEPAM, TILETAMINA, ATROPINA E DETOMIDINA ("ZAD"), ISOLADAMENTE OU EM COMBINAÇÃO COM NEUROLÉPTICOS OU ANTAGONISTAS DE RECEPTORES NK-1	22/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050100 - Clínica e Cirurgia Animal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

A contenção farmacológica e a anestesia são ferramentas fundamentais para o manejo médico de animais domésticos e selvagens. O objetivo deste projeto é conter farmacologicamente e/ou anestesiarem animais domésticos e selvagens (mamíferos, aves e répteis), empregando a associação de um agonista de receptores adrenérgicos alfa-2 (cloridrato de detomidina) à combinação de um anestésico dissociativo (cloridrato de tiletamina) a um benzodiazepínico (cloridrato de zolazepam), isoladamente ou em associação a neurolépticos como haloperidol e azaperone, e antagonistas de receptores NK-1, com doses calculadas por meio de extrapolação alométrica. Busca-se produzir conhecimento científico que contribua para otimização das condições de contenção farmacológica, anestesia, manejo e cuidados médicos de animais domésticos e selvagens, em situações de trabalho de campo.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4075 JOSE RICARDO PACHALY	15:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33471/2018	SCREENING DO USO POPULAR DE PLANTAS MEDICINAIS DURANTE O PERÍODO REPRODUTIVO	27/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050108 - Toxicologia Animal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

O interesse pela descoberta de novas moléculas com potencial atividades biológicas tem motivado as pesquisas com extratos de plantas . Dentro deste contexto, os produtos naturais apresentam-se como potenciais candidatos, pois 80% da população mundial utilizam plantas medicinais para o tratamento de suas enfermidades. No Brasil 20% da população consome 63% dos medicamentos disponíveis, enquanto o restante busca tratamentos alternativos Contudo, o uso popular ou tradicional são insuficientes para validar eticamente as plantas medicinais como medicamentos eficazes e seguros. Os produtos naturais têm sido reconhecidos como importantes fontes de novos medicamentos terapeuticamente efetivos, sendo que, de 520 novas drogas aprovadas entre 1983 e 1994, cerca de 39% foram obtidas a partir de produtos naturais ou seus derivados. Baseados em regulamentos da Agência Americana Food and Drug Administration (FDA), quando uma planta for destacada para ser utilizada para curar, tratar ou impedir alguma doença humana, esta será classificada como uma droga, e os fabricantes terão que fornecer evidências científicas de que o produto é eficaz e seguro para o uso humano. O objetivo primordial do uso de produtos naturais, não é substituir medicamentos comercializados e já registrados, mas sim aumentar a opção terapêutica de medicamentos com custo reduzido aos encontrados no mercado farmacêutico, com espectros de ação mais adequados e com indicações terapêuticas complementares as medicações já existentes. Vitex megapotamica, Casearia sylvestris e Echinodorus grandifolius, além de várias outras espécies, são plantas pertencentes a Relação de plantas medicinais do SUS (RENISUS) estas plantas tem sido utilizadas pela população na forma de chá feito de suas folhas para diversas doenças, incluindo processos inflamatórios, controle da pressão arterial, diurese , infecções e para distúrbios da obesidade como a arteriosclerose. Seus usuários acreditam que por ser de origem natural e ser utilizada na forma de chá, estas plantas não representam risco algum à saúde humana. Entretanto, dependendo do período de exposição, podem ocorrer sérios prejuízos a saúde humana, seja através dos efeitos diretos dos constituintes químicos da planta, ou pela interação com outros medicamentos administrados concomitantemente. O presente trabalho terá como objetivo, investigar a toxicologia reprodutiva pré-clínica dos extrato hidroalcoólicos liofilizados das referidas plantas em períodos críticos da gestação em ratas Wistar. Os animais receberão três diferentes doses (3mg, 30mg, 300mg/Kg) dos diferentes extratos brutos liofilizados serão avaliados: 1 - Avaliação de toxicidade no período pré e pós implante para investigação em ratas expostas in utero aos extratos das plantas. 2 - Caso sejam detectados efeitos abortivos ou outras alterações reprodutivas: verificar a viabilidade fetal dos implantes ou fetos nos períodos a serem investigados.

Palavras chave: Toxicologia, plantas medicinais, gestação.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
768 EMERSON LUIZ BOTELHO LOURENCO	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33074/2018	LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES ETNOBOTÂNICAS E ETNOFARMACOLÓGICAS, REGISTRADAS NA LITERATURA, DAS ESPÉCIES MANTIDAS NO HORTO MEDICINAL DA UNIPAR: CULTIVO E "SCREENING FITOQUÍMICO" DAS ESPÉCIES DE MAIOR INTERESSE	21/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003060318 - Produtos Naturais			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

O homem, através dos conhecimentos adquiridos e preservados ao longo das gerações, foi selecionando quais plantas deveriam ser utilizadas ou não, consequentemente realizando a prática do cultivo de inúmeras espécies, principalmente medicinais. Apesar da evolução crescente da medicina convencional, a partir da segunda metade do século XX, ainda existem muitas restrições especialmente às populações mais carentes, que vão desde o acesso aos centros hospitalares à obtenção de exames e medicamentos. Desta forma, associado ao uso tradicional, a população vem utilizando cada vez mais as plantas medicinais. O Brasil, nas últimas décadas, tem incentivado os trabalhos com plantas medicinais e o uso no Sistema Único de Saúde. Neste contexto, nos últimos 20 anos, a Universidade Paranaense (UNIPAR) vem subsidiando importantes trabalhos, de circulação nacional e internacional, desenvolvidos com plantas medicinais na Instituição. Entre eles, a implantação do Horto Medicinal do Campus 2 da UNIPAR, aprovada em março de 1996, onde após estruturação de uma área de 30.000 m², iniciou-se o cultivo de inúmeras espécies vegetais. O Horto Medicinal que representa um verdadeiro laboratório vivo a disposição de toda a comunidade local e regional, acadêmica que atualmente apresenta uma coleção "in situ" com cerca de 450 espécies, entre medicinais, tóxicas, comestíveis e ornamentais, onde as predominantes são as plantas com propriedades terapêuticas. Assim, considerando todo este cenário de importância das plantas medicinais, o presente trabalho tem como objetivo realizar um levantamento de informações etnobotânicas e etnofarmacológicas, registradas na literatura, das espécies mantidas no Horto Medicinal da Unipar e cultivar as espécies de maior interesse no tratamento de doenças crônicas, como a hipertensão arterial, diabetes, colesterol, osteoporose, entre outras. Além disso, realizar o "screening fitoquímico" destas espécies vegetais.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
465 EZILDA JACOMASSI	17:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34224/2018	A RE-ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM ÉPOCA DE CRISE, COMO POSSIBILIDADE DE ESCOLHA PARA OS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS.	16/08/2017	05/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007070700 - Psicologia do Desenvolvimento Humano			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento					

Resumo

O referido projeto tem por objetivo refletir sobre a atuação do psicólogo na re-orientação profissional, buscando conhecimentos que dê suporte a essa prática. Trata-se de uma pesquisa de revisão bibliográfica, composta por proposições teóricas no campo da psicologia social e da personalidade numa perspectiva sócio-histórica. A abordagem metodológica da pesquisa se dará através do Focus Group.

Serão realizadas revisões bibliográficas sobre o desenvolvimento histórico da orientação profissional; escolha profissional e compromisso social; globalização e escolha profissional; o sentido e o significado da escolha profissional; sujeitos da orientação e da re-orientação profissional; atuação do psicólogo na orientação profissional e na re-orientação profissional.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
152 MARIA ADELAIDE PESSINI	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

006 CASCAVEL

147 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

33926/2018 A PAISAGEM RECRIADA - OS ASPECTOS DA "GENTRIFICATION" - OLHARES SOB A ÓTICA DA IDENTIDADE URBANA SOBRE O PATRIMONIO CONSTRUIDO

Titulação Especialização

28/07/2017 05/03/2018 26/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006050201 - Informação, Cadastro e Mapeamento

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Comport.humano rel.edific.amb.intraurb.periurb.

Resumo

O crescimento das cidades engendradas por políticas de desenvolvimento urbano onde a "concorrência intercidades" notabiliza uma valorização do patrimônio histórico aliada à recuperação da infra-estrutura urbana, como ponto articulador da economia local delineadas por mudanças no centro tradicional, com vista a sua adequação funcional e simbólica.

Partindo deste norte a proposta deste trabalho exponencia a pesquisa focada nas mudanças da paisagem urbana, em específico dos centros urbanos das maiores cidades brasileiras, no que tange ao enobrecimento do espaço em nome de uma política de "revitalização" em detrimento de aspectos importantes do sistema urbano: as relações sociais enraizadas no espaço, a historicidade do lugar e os patrimônios que os cercam.

"Os projetos de requalificação urbana, por realçarem os aspectos mercadológicos do patrimônio, alteram também o sentido público e político do espaço urbano, ao tomar o cidadão como consumidor, atualizando os nexos entre cultura de consumo e produção de mercadorias" (GASPAR 2009,p.03 apud LEITE, 2006 p28)

Entende-se dessa maneira que a proposta desta pesquisa concentra-se na observação da evolução dos centros urbanos tendo o "olhar" sobre as políticas de preservação do patrimônio histórico, as políticas públicas no que se refere ao planejamento urbano e a antropologia urbana na qual embasa e fomenta a discussão sobre o processo de valoração da cidade.

A paisagem recriada - os aspectos da "gentrification" - olhares sob a ótica da identidade urbana oportuniza uma reflexão sobre a qualificação do espaço urbano referenciando valores históricos, urbanísticos, políticos e até sociológicos.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

4811 EMERSON SOUZA DOS SANTOS

03:00

Coordenador

005 CIANORTE

940 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34230/2018	MAPEAMENTO E LEVANTAMENTO DA VEGETAÇÃO URBANA DE CIANORTE - PR	16/08/2017	01/03/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006040400 - Paisagismo			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente					

Resumo

O intuito deste trabalho é uma análise e diagnóstico da paisagem cianortense, através da articulação do tecido urbano atual analisando a implantação do centro urbano da cidade. Com estudos de casos, pretende-se compreender o processo de expansão urbana no contexto de Cianorte/PR, buscando, dentro de um histórico, identificar a dinâmica de ocupação, e as modificações inseridas neste processo, bem como observar os possíveis potenciais de áreas livres dentro desta região. Ainda, demonstrar que a qualidade do ambiente urbano está relacionada aos aspectos físicos, psicológicos e visuais da estrutura física e da paisagem. Fundamentar que é importante para a cidade a inserção da vegetação e espaços livres públicos na melhoria do ambiente urbano e preservação de recursos naturais, sempre como antídotos da vida urbana densa e diversificada.

Palavras chave: paisagem urbana, dinâmica urbana, áreas livres e vegetação e identidade.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
10094 LESSYANE REZENDE DE MATOS SOUZA BONJORNO	02:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
007 FRANCISCO BELTRÃO	293 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)	28/07/2017	20/02/2018	20/11/2018	Aprovado
33847/2018	ANÁLISE DE USOS E ADEQUABILIDADE DE ESPAÇOS LIVRES PÚBLICOS URBANOS	Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Comport.humano rel.edific.amb.intraurb.periurb.					

Resumo

Esta pesquisa visa o levantamento, análise e a elaboração de diretrizes projetuais para espaços livres públicos urbanos localizados na cidade de Francisco Beltrão-PR e demais cidades da região, visando problematizar sua utilização, aspectos positivos e negativos da estrutura física e dinâmicas sociais que ocorrem nos mesmos, a fim de elaborar diretrizes para que seus aspectos positivos sejam potencializados, obtendo dinamismo de vida pública, e consequentemente qualidade de vida urbana para as cidades nas quais estes espaços se localizam.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

8491 MONICA APARECIDA GONCALVES SCATOLA

03:00

Coordenador

7005 GISLAINE DA SILVA FERNANDES

01:00

Colaborador

003 GUAIRA

210 ENFERMAGEM (NT)

32843/2018 QUALIDADE DA ÁGUA EM AFLUENTES DA MICROBACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAPIVARI - PR E TAQUIRI-PR E SUA RELAÇÃO COM A AÇÃO ANTRÓPICA

Titulação Doutorado

13/07/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciencias da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Dinâmica espacial e análise ambiental

Resumo

Os sistemas aquáticos podem apresentar alterações na qualidade da água vulneráveis às formas de ocupação do solo. Na fase de desenvolvimento da planta, por exemplo, o solo apresenta cobertura de culturas e na fase do plantio, a condição de exposição. Em períodos de pluviosidade, a superfície exposta fica susceptível a lixiviação de sedimentos para os sistemas hídricos provocando turbidez na água e, conseqüentemente, menor transparência da água. Diante disso, é importante o monitoramento dos parâmetros da qualidade da água e sua relação com as ações antrópicas desenvolvidas no entorno do sistema aquático. Neste enfoque, o objetivo do trabalho compreende identificar as variações dos parâmetros limnológicos da água em afluentes da microbacia hidrográfica do rio Capivari e sua relação com a ação antrópica, a fim de contribuir para um planejamento eficiente de ações futuras que envolvem a gestão ambiental dos recursos hídricos. O estudo tem como base a coleta e análise da turbidez e transparência da água amostrados nos afluentes da microbacia hidrográfica do rio Capivari e Taquari. Sobretudo, a dinâmica da qualidade da água que ocorre no sistema aquático dos afluentes da microbacia hidrográfica do rio Paraná pode ser afetada pelo carreamento de sedimentos em épocas de pluviosidade, o que acarreta turbidez na água.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

6520 ROSILEY BERTON PACHECO

02:00

Coordenador

4081 DANIELE GARCIA DE ALMEIDA SILVA

01:00

Colaborador

5568 SIMONE CASTAGNA ANGELIM COSTA

01:00

Colaborador

9101 VANDA ZAGOLUPEPSA

01:00

Colaborador

002 TOLEDO

937 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33879/2018	OS SISTEMAS URBANOS EM TOLEDO: ANÁLISE DAS CONDIÇÕES ESPACIAIS DOS SERVIÇOS E EQUIPAMENTOS PÚBLICOS	28/07/2017	05/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente					

Resumo

A pesquisa procura desenvolver a análise do espaço urbano a partir das condições espaciais dos serviços e equipamentos públicos. Para isso, serão realizados levantamentos para a descrição das condições físicas dos serviços e equipamentos de responsabilidade do poder público municipal, que serão analisados a partir de referência bibliográfica consagrada. É importante destacar que serão considerados como serviços públicos aqueles que são coletivos e de acesso gratuito, enquanto que são equipamentos as edificações destinadas a satisfazer esses serviços. Ao final, pretende-se que o estudante seja capaz de interpretar a forma urbana e compreender como as condições físicas do espaço impactam na vida de sua população. Além disso, os resultados poderão servir de subsídio à sociedade toledana na tomada de decisões sobre a qualificação do seu espaço.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9731 SABINE ROSA DE CAMPOS	04:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33921/2018	A FORMA URBANA: UMA ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DOS MONUMENTOS E EDIFÍCIOS POLÍTICO-ADMINISTRATIVOS NA CIDADE DE TOLEDO - PR	28/07/2017	05/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente					

Resumo

A pesquisa procura desenvolver a análise do espaço urbano a partir das condições espaciais do conjunto edificado. Para isso, serão realizados levantamentos para a descrição das condições físicas dos monumentos e edifícios políticos-administrativos, que serão analisados a partir de referência bibliográfica consagrada. É importante destacar que serão considerados como monumentos aqueles espaços qualificados para a ação coletiva, especificamente a prática religiosa e às atividades culturais. Quanto aos edifícios políticos e administrativos, serão analisados aqueles que compõem a administração municipal. Ao final, pretende-se que o estudante seja capaz de interpretar a forma urbana e compreender como as condições físicas do espaço impactam na vida de sua população. Além disso, os resultados poderão servir de subsídio à sociedade toledana na tomada de decisões sobre a qualificação do seu espaço.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8444 RAQUEL MACHADO MARQUES GABRIEL	02:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

001 UMUARAMA

58 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

33907/2018 OS SISTEMAS DE ESPAÇOS LIVRES (SEL) DA REGIÃO METROPOLITANA DE UMUARAMA, PARANÁ: UMA ABORDAGEM ESCALAR

Titulação Doutorado

28/07/2017 10/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006040400 - Paisagismo

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente

Resumo

A presente proposta tem como objeto de estudo os sistemas de espaços livres urbanos dos municípios que compõem a Região Metropolitana de Umuarama (RMU). Propõe-se a investigação do reatamento de sua constituição estrutural, formal e funcional na afirmação dos seus diferentes papéis a eles atribuídos, como circulação, drenagem, conservação e práticas sociais. Para tanto, a pesquisa adotará uma abordagem escalar, com específicos graus de aprofundamento para cada nível de observação: metropolitana, municipal e do lugar. Ao nível municipal e metropolitano, serão analisados o corpo legal e normativo atual concernente à estruturação dos sistemas de espaços livres; a paisagem urbano, composta pelo suporte físico, os recursos ambientais, o sistema de circulação principal e os padrões de uso e ocupação do solo urbano; e a relação sistêmica entre os espaços livres públicos e privados. Na escala do lugar, serão mapeados os sistemas de espaços livres e, através de levantamento de campo, será elaborado um quadro geral analítico dos graus de conformação dos diferentes espaços livres em relação a sua distribuição, disponibilidade, apropriação e qualidade.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1362 ALEXANDER FABBRI HULSMeyer

02:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33361/2018	FUNTOXICIDADE DE EXTRATOS E ÓLEO ESSENCIAL DE TUBÉRCULOS DE CYPERUS ROTUNDUS LINN. SOBRE O FITOPATÓGENO DO GÊNERO COLLETOTRICHUM AGENTE CAUSAL DA ANTRACNOSE EM FRUTAS E HORTALIÇAS	26/07/2017	20/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola					

Resumo

A demanda por frutas e hortaliças com baixo nível residual de agrotóxicos é cada vez maior. O uso exacerbado de defensivos agrícolas industrializados tem originado, em plantas, patógenos resistentes, isso faz com que os produtores coloquem cada vez mais defensivos em seus cultivos com intuito de manter a produtividade e a qualidade de seus produtos. Princípios ativos derivados de metabólitos secundários presentes em extratos de plantas podem inibir o desenvolvimentos de organismos fitopatogênicos. Tem sido verificado que a maioria dos extratos de plantas apresenta propriedades antifúngicas. A espécie *Cyperus rotundus* se multiplica por semente e por bulbos, tubérculos e rizomas subterrâneos. No Brasil sua ampla distribuição capacidade de competição e agressividade, bem como à dificuldade de controle e erradicação em muitos agroecossistemas é considerada como a principal planta daninha das principais culturas. Os estudos fitoquímicos feitas *C. rotundus*, mostraram a presença de grupos de metabólitos secundários, tais como alcalóides, flavonóides, taninos e glicosídeos. Assim, o objetivo deste trabalho será o de avaliar o efeito antifúngico de extratos e óleo essencial de tubérculos de *Cyperus rotundus* L. sobre fungos do gênero *Colletotrichum* causadores da antracnose em frutas e hortaliças. Os isolados serão obtidos de frutos e hortaliças coletados em diferentes locais e áreas de produção do Noroeste do Estado. Os extratos e óleos serão provenientes de tubérculos de *C. rotundus*. Serão testados os extratos: aquoso, etanólico, hidroetanólico e óleos essenciais. Os experimentos serão realizados um DIC, com quatro tratamentos e três repetições. Será testado três metodologia para avaliar o crescimento micelial. Os resultados serão obtidos por meio de análise de variância e comparação de médias pelo teste Scott-Knott a 5%.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1582 LUCIMAR PEREIRA BONETT	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33890/2018	INFLUÊNCIA DA SALINIDADE NA GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS E PLANTAS DE GENÓTIPOS DE MILHO DOCE SUBMETIDOS A DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE NaCl.	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

A ação de estresses abióticos sobre as plantas, como a salinidade, provoca alterações fisiológicas e bioquímicas, gera toxicidade metabólica, promove a indução de espécies reativas de oxigênio (EROs), gera desequilíbrio iônico e osmótico e afeta a germinação da semente, e crescimento das plântulas. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é avaliar os efeitos da salinidade na germinação de sementes desenvolvimento de plântulas e plantas de dois genótipos de milho doce submetidas a diferentes concentrações de NaCl. Para isto, serão avaliados dois genótipos de milho doce durante o período de germinação das sementes e nos estágios de desenvolvimento das plântulas e plantas. O estresse será realizado pela exposição das sementes, plântulas e plantas a diferentes concentrações de solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150 mM). O controle será feito com água destilada sem NaCl. Dez dias após transferência para solução completa de Hoagland, as plântulas serão tratadas com solução de NaCl. O período de estresse salino será de 3 dias. Ao fim do estresse as plantas serão avaliadas quanto às características morfológicas, fisiológicas e bioquímicas. Será realizada a atividade enzimática para catalase, superóxido dismutase e ascorbato peroxidase; conteúdo de prolina, conteúdo de peróxido de hidrogênio e peroxidação lipídica. Para a avaliação das diferentes concentrações de NaCl em plantas, sementes de milho doce serão semeadas em vasos e mantidos em casa de vegetação, e após 30 serão irrigados com solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150mM). As análises serão feitas durante 15 dias realizando-se as coletas nos tempos 0, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 15. O grupo controle será irrigado apenas com água destilada. Será avaliada, ao final do experimento, a atividade enzimática para catalase, superóxido dismutase e ascorbato peroxidase; conteúdo de prolina, conteúdo de peróxido de hidrogênio e peroxidação lipídica, além do teor de clorofila e conteúdo de nitrogênio nas folhas. O delineamento experimental será inteiramente casualizado. Os dados serão submetidos à análise de variância (P<#8804;0,05) e as médias serão comparadas pelo teste de Tukey (P<#8804;0,05).

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9592 ANA DANIELA LOPES	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33880/2018	AVALIAÇÃO DA SUBSTITUIÇÃO DE AGREGADOS POR RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM MISTURAS DE CONCRETO	28/07/2017	05/02/2018	23/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003010100 - Construção Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.					

Resumo

O aumento irregular das cidades no Brasil vem gerando um problema quanto à qualidade de vida da sociedade e da natureza, pelo fato do mal planejamento urbano e ambiental, acarretando crescimento da produção de resíduos de construção civil, vindo a se tornar um conflito de grande expressão no país (FREITAS, 2009).

Com o crescimento e também o avançado desenvolvimento da construção civil, o consumo de recursos naturais vem aumentando gradativamente e isso tem sido um problema para o meio ambiente, tornando o pensamento da sustentabilidade e a prática do reaproveitamento uma atividade de extrema importância.

Um exemplo dessa problemática ocorre com a destinação dos resíduos de construção e demolição (RCD), pois são poucos os lugares apropriados para descarte, acumulando milhões de metros cúbicos de RCD, materiais estes que devidamente selecionados e preparados podem ser reaproveitados na substituição parcial, ou até mesmo total, de alguns agregados como a brita ou areia, em misturas de concreto. Essa medida de substituição do agregado natural pelo reciclado, ajuda na preservação do meio ambiente, dando uma finalidade adequada a estes materiais que são descartados. Muitas vezes, com a falta de locais específicos para a destinação dos resíduos de construção civil, eles acabam sendo depositados clandestinamente em locais impróprios.

O alto crescimento do descarte de resíduos sólidos acarreta em diversos problemas no ambiente, como poluição natural, visual e atmosférica, podendo causar doenças, e contribuindo para a propagação de insetos e fungos no ambiente (DIAS; SILVA, F. J. G.; SILVA, A. M., 2013).

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6550 EVERLEI CAMARA	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33476/2018	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA PLANTA ECHINODORUS GRANDIFLORUS SOB ADIÇÃO DE FITOHORMÔNIOS E FÓSFORO AO SOLO	27/07/2017	05/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010000 - Agronomia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola					

Resumo

A planta *Echinodorus grandiflorus*, apresenta grande potencial área farmacêutica. As plantas e os extratos vegetais foram e continuam sendo de grande relevância, tendo em vista a utilização das substâncias ativas como protótipos para o desenvolvimento de fármacos, e como fonte de matérias-primas farmacêuticas. Ainda não se tem conhecimento da adição de fitohormônios e fósforo ao solo e quais serão os efeitos no crescimento e metabolismo da planta. Sendo assim, o projeto tem por objetivo avaliar o crescimento da planta *E. grandiflorus* sob a adição ou não de fitohormônios e baixa ou alta adição de fósforo ao solo. Será conduzido um experimento em blocos com parcelas subdivididas em um design experimental fatorial (2 x 2), sendo com a adição (1 L ha⁻¹) ou não do fitohormônio Stimulate® e com alta (200 mg de P kg⁻¹ de solo) ou baixa (20 mg de P kg⁻¹ de solo) adição de fósforo ao solo. No total serão 4 tratamentos e cada tratamento com 4 repetições, num total de 16 unidades experimentais. Serão avaliados o índice de clorofila e a produção de biomassa, o fósforo e nitrogênio na planta, a extração de extrato bruto e a concentração inibitória mínima do extrato bruto frente a isolados de fitopatógenos. O extrato bruto de *E. grandiflorus* é composto principalmente por diterpenoides e flavonoides, sendo que estes compostos tem grande utilidade e interesse pela indústria farmacêutica e química. Quanto aos resultados, espera-se que o uso de fitohormônios e aplicação de fósforo no solo reflitam no aumento na biomassa da planta e levando a modificação no metabolismo da planta, sendo que desta forma, podem gerar importante impacto científico e econômico, pois futuramente, este produto natural pode se tornar fonte de matéria prima.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6528 ODAIR ALBERTON	10:00			Coordenador

34323/2018	CRIOPRESERVAÇÃO DE BASIDIOMICETOS	13/10/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002000000 - Ciências Biológicas			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola					

Resumo

Os métodos de criopreservação têm como objetivo manter a viabilidade das características de microrganismo pela paralisação ou redução do metabolismo celular. Apesar da sobrevivência de microrganismos a temperaturas baixas, sem o uso de aditivos protetores, a presença de crioprotetores aumenta significativamente a sobrevivência dos organismos, sendo que um dos fatores determinantes para o sucesso da preservação é a composição do crioprotetor e o substrato usado para a suspensão de microrganismos congelados. A criopreservação tem a vantagem de ser uma técnica barata e de fácil aplicação para os produtores de inóculo e de cogumelos, tendo uma aplicação comercial importante. Desta forma o objetivo do presente trabalho será avaliar o efeito do substrato de cultivo e de agentes protetores na preservação do Basidiomicetos de interesse biotecnológico. O fungo será crescido em diferentes substratos e após a completa colonização será congelado sem e com diversos crioprotetores. Periodicamente os fungos serão descongelados e sua viabilidade micelial será avaliada.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2020 NELSON BARROS COLAUTO

04:00

Coordenador

34420/2018 INFLUÊNCIA DAS CONDIÇÕES DE CULTIVO SOBRE A PRODUÇÃO DE ENZIMAS, BIOMASSA MICELIAL E EXOPOLISSACARÍDEOS DE FUNGOS BASIDIOMICETOS.

Titulação Doutorado

24/11/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005010204 - Microbiologia Agrícola

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola

Resumo

Fungos são sensíveis a luz e a usam como sinal para respostas fisiológicas e morfológicas como para produção de metabólitos secundários, morfogênese, esporulação, crescimento, entre outras. Acredita-se que todos os fungos possuam sistemas de resposta à luz, onde atuam receptores específicos sensíveis a diferentes comprimentos de onda. A produção de enzimas por fungos é influenciada por parâmetros como a espécie e/ou linhagem do fungo, pH e temperatura que afetam o crescimento micelial, além de condições de cultivo. O objetivo será analisar o efeito de diferentes comprimentos de onda de luz (LED) e os diferentes regimes de iluminação sobre o crescimento micelial, produção enzimática, produção de exopolissacarídeos (EPS) e descoloração de corantes industriais. Linhagens de basidiomicetos serão cultivadas em extrato de malte em diferentes temperaturas (22, 25, 27 e 37 °C), pH inicial do meio (5, 6 e 7) e condição de iluminação, sendo a luz de diferentes comprimentos de onda (azul, amarelo, verde, vermelho, branco) fornecida com diodos emissores de luz (LED) de forma contínua ou intermitente (12 horas de claro e 12 horas de escuro e 60 minutos por dia). O cultivo na ausência de luz será utilizado como controle. Ao final do cultivo serão avaliadas as atividades celulolítica, xilanolítica, proteolítica e ligninolítica, a produção de exopolissacarídeos, a produção de biomassa micelial. A atividade celulolítica será avaliada através da liberação de açúcares redutores pelo método 3,5-DNS (ácido-3,5-dinitrosalicílico) utilizando-se papel filtro (celulase total) ou carboximetilcelulose (endoglucanases) como substrato. A atividade xilanolítica será estimada pelo método 3,5-DNS utilizando como substrato a xilana. A atividade proteolítica será determinada empregando-se caseína como substrato e a atividade de lacase será determinada pela oxidação do ABTS. Os EPS totais serão extraídos com isopropanol e sua massa determinada por método termogravimétrico. A biomassa micelial também será determinada por método termogravimétrico. O conhecimento sobre como fatores abióticos influenciam *Lentinus crinitus* pode contribuir para o desenvolvimento de aplicações biotecnológicas e de processos para produção de biomassa, enzimas e metabólitos de interesse.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1121 JULIANA SILVEIRA DO VALLE

09:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33074/2018	LEVANTAMENTO DE INFORMAÇÕES ETNOBOTÂNICAS E ETNOFARMACOLÓGICAS, REGISTRADAS NA LITERATURA, DAS ESPÉCIES MANTIDAS NO HORTO MEDICINAL DA UNIPAR: CULTIVO E "SCREENING FITOQUÍMICO" DAS ESPÉCIES DE MAIOR INTERESSE	21/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003060318 - Produtos Naturais			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

O homem, através dos conhecimentos adquiridos e preservados ao longo das gerações, foi selecionando quais plantas deveriam ser utilizadas ou não, consequentemente realizando a prática do cultivo de inúmeras espécies, principalmente medicinais. Apesar da evolução crescente da medicina convencional, a partir da segunda metade do século XX, ainda existem muitas restrições especialmente às populações mais carentes, que vão desde o acesso aos centros hospitalares à obtenção de exames e medicamentos. Desta forma, associado ao uso tradicional, a população vem utilizando cada vez mais as plantas medicinais. O Brasil, nas últimas décadas, tem incentivado os trabalhos com plantas medicinais e o uso no Sistema Único de Saúde. Neste contexto, nos últimos 20 anos, a Universidade Paranaense (UNIPAR) vem subsidiando importantes trabalhos, de circulação nacional e internacional, desenvolvidos com plantas medicinais na Instituição. Entre eles, a implantação do Horto Medicinal do Campus 2 da UNIPAR, aprovada em março de 1996, onde após estruturação de uma área de 30.000 m², iniciou-se o cultivo de inúmeras espécies vegetais. O Horto Medicinal que representa um verdadeiro laboratório vivo a disposição de toda a comunidade local e regional, acadêmica que atualmente apresenta uma coleção "in situ" com cerca de 450 espécies, entre medicinais, tóxicas, comestíveis e ornamentais, onde as predominantes são as plantas com propriedades terapêuticas. Assim, considerando todo este cenário de importância das plantas medicinais, o presente trabalho tem como objetivo realizar um levantamento de informações etnobotânicas e etnofarmacológicas, registradas na literatura, das espécies mantidas no Horto Medicinal da Unipar e cultivar as espécies de maior interesse no tratamento de doenças crônicas, como a hipertensão arterial, diabetes, colesterol, osteoporose, entre outras. Além disso, realizar o "screening fitoquímico" destas espécies vegetais.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
465 EZILDA JACOMASSI	17:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

006 CASCAVEL

80 DIREITO (NT)

34148/2018 A EFICÁCIA DAS MEDIDAS PROTETIVAS E A LEI MARIA DA PENHA NA
CIDADE DE CASCAVEL - PR

Titulação Mestrado

31/07/2017 01/03/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Resumo

O PRESENTE PROJETO TRATA DE UMA ANÁLISE SOBRE A EFETIVIDADE DA CONCESSÃO DAS MEDIDAS PROTETIVAS PREVISTAS NA LEI MARIA DA PENHA. SERÁ REALIZADA UMA ANÁLISE DE DADOS SOBRE OS ATENDIMENTOS QUE ENVOLVEREM TAIS CONDIÇÕES, PARA QUE SE POSSA VERIFICAR SE A LEI ESTÁ SENDO CUMPRIDA E OBSERVADA. EM OUTRAS PALAVRAS, O QUE PRETENDE DEMONSTRAR COM A PESQUISA É REALIZAR LEVANTAMENTO DE DADOS ACERCA DAS MEDIDAS PROTETIVAS DA LEI MARIA DA PENHA.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

3519 FABIOLA MARESE DE FREITAS GROTTTO

06:00

Coordenador

2336 ADRIANO CONSENTINO CORDEIRO

01:00

Colaborador

3518 BRUNO LUIS MARQUES HAPNER

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32823/2018	A CULPABILIZAÇÃO SOCIAL DAS MULHERES AO LONGO DA HISTÓRIA	11/07/2017	11/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007050000 - História			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Gênero e diversidade sexual					

Resumo

Culpabilização significa ato de culpar e de tornar alguém culpado. E ela tem gênero. Segundo a pesquisa Datafolha (2016) quase 35% da população brasileira considera a mulher culpada por ser estuprada. Esse dado além de preocupante por se tratar de uma violência, torna não o algoz, mas a vítima culpada. Devido a nossa cultura misógina as mulheres tendem a serem responsabilizadas por fatos que não apenas não causaram, mas procuraram veementemente evitar. É o caso da violência sexual física e moral contra as mulheres. Para fazer uma tentativa de mensurar a quantas anda a culpabilização da mulher na sociedade serão aplicados o mesmo questionário aos dois grupos, um com alunos/as do curso de engenharia civil da Universidade Paranaense - UNIPAR que tem uma marcante presença masculina (engenharia civil) e outro grupo de alunos/as de psicologia da mesma universidade com maioria feminina (psicologia). Nos dados brutos da experiência pretende-se conjecturar como os dois cursos elaboram e lidam com essa cultura com raízes históricas que tende a culpabilizar sistematicamente a mulher.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4553 LUIZ AUGUSTO MUGNAI VIEIRA JUNIOR	06:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33793/2018	ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO EM CONTEXTO DE POBREZA: ESTUDO DAS RELAÇÕES ENTRE POBREZA E ESCOLARIZAÇÃO	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007000000 - Ciências Humanas			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento					

Resumo

A pobreza constantemente é associada à idéia de renda financeira deficitária que leva indivíduos a viver em condições de privação econômica. Estudos atuais têm proposto a compreensão da Pobreza Multidimensional (SEN, 2000). Nesta perspectiva a pobreza é considerada não somente como a ausência concreta de poder financeiro para prover a aquisição de bens, e é proposta a incorporação de elementos que remetem à compreensão da pobreza enquanto fator constituinte de uma ordem simbólica, social, política e ideológica de privação (CRESPO, 2002). Alguns estudos na área da Psicologia têm buscado compreender as implicações psicossociais da pobreza destacando que as pessoas nesta condição de vida têm muito frequentemente à vivência de sentimentos fatalistas, presença de sentimentos de humilhação e vergonha, dificuldades de identificar as causas da pobreza e a presença de alguns problemas de saúde atrelados à condição de privações (CIDADE, MOURA JR E XIMENES, 2012). Diante disso, o projeto de pesquisa aqui apresentado se propõe a estudar como a pobreza está presente e se incorpora no desenvolvimento do psiquismo dos sujeitos que vivem nesta situação investigando se isso têm ou não impactos no processo de escolarização. Pretende-se a adoção de metodologias quantitativas - aplicação de questionários - e qualitativa - aplicação de grupos focais e pesquisa participante. Vislumbra-se que os resultados de uma pesquisa como esta pode contribuir tanto com a formulação de políticas educacionais como provocar reflexões teórico metodológicas sobre a influência da pobreza multidimensional no processo educativo e a ação dos atores envolvidos neste processo: gestores escolares, professores, alunos e familiares.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

5637 CLARICE REGINA CATELAN FERREIRA

04:00

Coordenador

007 FRANCISCO BELTRÃO

117 DIREITO (NT)

34584 / 2018 ESCRAVIDÃO CONTEMPORÂNEA, DIREITOS FUNDAMENTAIS E RELAÇÕES DE TRABALHO EM REFORMA: DEBATES SOBRE O "DIREITO DAS MINORIAS" E O PAPEL DO ESTADO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988

Titulação Mestrado

21/02/2018 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Resumo

O Brasil é uma nação subdesenvolvida e dependente, localizada na periferia do Sistema Econômico Mundial. Como tal, ainda hoje se submete ao sistema de poder centro-periférico, especialmente no plano normativo. Formou-se a partir das Grandes Navegações e ainda como Colônia Portuguesa instituiu um Modo de Produção Escravista que deixou marcas profundas no seu desenvolvimento político, econômico e social. Passados mais de cem anos da abolição do modelo econômico baseado no trabalho servil e depois de passar por uma revolução industrial no século XX, que instituiu um modo de produção capitalista medianamente desenvolvido, embora tecnologicamente não inovador, o país ainda se ressentido com o trabalho escravo na contemporaneidade. Agora, não mais sob o modelo dos tempos coloniais, mas sob a lógica da exploração do trabalho "semi-livre", que é tradução da máxima econômica da minimização dos custos/maximização dos lucros. Assim, o projeto pesquisa procura fomentar a discussão sobre tanto aquilo que revela a norma jurídica no plano concreto, bem como aquilo que escapa a regulamentação e demonstra possíveis modificações ocultas em todo o cenário socioeconômico brasileiro. Neste contexto, estudam-se os direitos fundamentais, em especial o direito a liberdade como um símbolo capitalista que promove a ilusão, proporcionando "slogans" e "cortinas de fumaça" em torno da igualdade e liberdade formal negativa descompromissada com realidades sociais incompatíveis. Desta maneira, procura-se discutir a presença de uma eficácia invertida na proteção do "Direito das Minorias", prega-se uma igualdade formal entre os desiguais, ou seja, defende-se a igualdade em promoção de legítima desigualdade.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

8896 MARCIO CRISTIANO DE GOIS

02:00

Coordenador

001 UMUARAMA

45 DIREITO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32526/2018	DIREITO INTERNACIONAL HUMANITÁRIO: O BRASIL NA CONTRAMÃO DAS TENDÊNCIAS INTERNACIONAIS	22/06/2017	12/02/2018	29/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010207 - Direito Internacional Público			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

A nova Lei de Migração, aprovada em 18 de abril de 2017, revoga o Estatuto do Estrangeiro e instaura uma nova era. A aprovação da lei significa um pequeno avanço na pauta dos Direitos Humanos para o Brasil na atualidade e pode ser considerada um avanço em direção da proteção dos Direitos Humanos no Brasil. É dentro deste contexto que a proposta do projeto buscará discutir o aspecto humanitário da questão dos refugiados, contemplada pela nova Lei de Migração - LEI N° 13.445, DE 24 DE MAIO DE 2017 - que abandona o critério de Segurança Nacional do Estatuto do Estrangeiro, Lei 6815/80, para dar destaque a questão humanitária.

Independentemente da consideração ideal do texto, as mudanças se fazem presentes a partir da significação da palavra "estrangeiro", que em sua origem, significa estranho, aquele que inspira repulsa e hostilidade. Mudam-se os paradigmas trazidos pelo Estatuto do Estrangeiro, originário do período militar quando o destaque era a segurança nacional, para ver-se o estrangeiro não mais como ameaça, mas como um sujeito de direitos.

A pesquisa será desenvolvida essencialmente com base em doutrinas e legislação atuais que poderão fundamentar as discussões propostas.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
60 DORITA ZIEMANN HASSE	12:00			Coordenador

33226/2018	CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE NO BRASIL	25/07/2017	01/03/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

Realizar um apanhado histórico e crítico sobre o controle de constitucionalidade no Brasil, incluindo os modelos difuso e concentrado, com realce nas formas processuais previstas na CF/1988 como garantia dos direitos fundamentais.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8659 ALESSANDRO OTAVIO YOKOHAMA	02:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

34573/2018 MÍDIA E SOCIEDADE DO ESPETÁCULO: UMA MANIFESTAÇÃO DO DIREITO PENAL DO INIMIGO.

Titulação Mestrado

16/02/2018 01/03/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Resumo

Sensacionalismo e espetáculo são cada vez mais presentes no dia a dia, seja no espaço midiático televisivo ou nas redes sociais. Diante da frequência desses fenômenos, em especial o sensacionalismo midiático vivenciado no jornalismo televisivo, que pugna cada vez mais por picos de audiência a despeito do respeito aos direitos de personalidade da pessoa humana, refletindo severa e drasticamente na alienação da opinião pública e na formação de um discurso de ódio. Além do jornalismo televisivo, atualmente as redes sociais têm sido meios propícios para a disseminação do ódio, dado que, pessoas de bem ao usarem e compartilharem suas vidas e "ideias" nas redes sociais acabam por agir, inconscientemente, como "ativistas desse ódio". Isso se explica porque, quando alguém pública algo na rede social é normal outras pessoas compartilharem a publicação promovendo a concordância ou a discordância daquilo que viram e, quanto mais polêmica for a postagem, maior o número de "likes", o que incendeia o ego e satisfaz rasamente a carência humana. Tudo isso, tendo como contraponto que as figuras expostas, condenadas popularmente, lançadas ao fogo das redes sociais são, na maioria das vezes, pessoas desprovidas de recursos sociais e econômicos, o que as marginalizam e as rotulam ainda mais, fazendo delas o "inimigo".

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2708 FERNANDA GARCIA VELASQUEZ

06:00

Coordenador

33698/2018 INTOLERÂNCIA, MULTICULTURALISMO E PROTEÇÃO DAS MINORIAS VULNERÁVEIS

Titulação Doutorado

28/07/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Resumo

A intolerância sempre foi alvo de muita polêmica, contudo tem se acentuado mais nos últimos anos devido aos ataques terroristas ocorridos em diversas partes do mundo. A intolerância se manifesta na área religiosa, cultural, étnica, sexual e de muitas outras formas. A pluralidade, por sua vez, incita o respeito às minorias e aos grupos vulneráveis. Destarte, com base em pesquisa bibliográfica, o objetivo do presente projeto é apontar as principais correntes de intolerância e multiculturalidade e sobre elas discorrer nos seus mais diversos aspectos.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação	
	Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante	
	1041 TEREZA RODRIGUES VIEIRA	09:00			Coordenador	
34177/2018	A INTERDIÇÃO E A CURATELA NO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL VIGENTE SOB A PERSPECTIVA DO PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA		02/08/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
	Titulação Doutorado					
	Atividade Pesquisa Institucional					
	Cod. CNPQ: 0006000000 - Ciências Sociais Aplicadas					
	Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas				Comitê: NENHUM	
	Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					
Resumo						
A Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015 que instituiu o Estatuto da Pessoa com Deficiência - EPD, tendo como base a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e, apesar de seus dois anos de existência, não resta dúvida de que ainda provocará grandes impactos na doutrina e na jurisprudência pátria. Dentre outras alterações operadas no Código Civil, alterou seus dispositivos no trato da capacidade civil e inseriu o artigo 1783-A, criando a figura da TDA - Tomada de Decisão Apoiada, bem como definiu a estruturação do processo de interdição e da curatela no novo Código de Processo Civil. E este projeto objetiva promover um estudo dessa lei, investigando as origens de seu conteúdo, analisando seus reflexos diretos no ordenamento jurídico brasileiro bem como seus reflexos na jurisprudência.						
	Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante	
	7078 MIRIAM FECCHIOCHUEIRI	16:00			Coordenador	
	8250 EDSON GUSTAVO FAXINA	01:00			Colaborador	
	1940 MARCIA YARA FECCHIO RENON	03:00			Colaborador	
	5169 MARICELES CRISTHINA FECCHIO	03:00			Colaborador	



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34565/2018	PROCESSO, CONSTITUIÇÃO E DIREITOS FUNDAMENTAIS: O PROCESSO E SUA VISÃO CONSTITUCIONAL COMO INSTRUMENTO DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS NA PROMOÇÃO DA DEMOCRACIA, CIDADANIA, INCLUSÃO SOCIAL, IGUALDADE, O RESPEITO À DIVERSIDADE E PROTEÇÃO DAS MINORIAS	15/02/2018	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado Atividade Pesquisa Institucional Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

A importância constitucional para a proteção dos direitos e garantias fundamentais transita pelo processo judicial civil, que funciona como um importante instrumento para o exercício da tutela jurisdicional e a efetivação dos direitos. Mais do que uma ferramenta para a aplicação técnica do Direito Processual Civil, o estudo do Direito Processual prescinde da abordagem constitucional que o ampara e, diante disso, permite investigações que analisam, questionam e interpretam a aplicação do processo judicial na proteção dos direitos consagrados na Constituição Federal, bem como das próprias ações constitucionais e dos princípios processuais constitucionais, constituindo, todos eles, objeto da pesquisa a ser desenvolvida, ligando-os todos à área do Direito Processual Civil, que constitui a sua base.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6552 BRUNO SMOLAREK DIAS	17:00			Coordenador
8659 ALESSANDRO OTAVIO YOKOHAMA	02:00			Colaborador
5418 EDUARDO AUGUSTO SALOMAO CAMBI	02:00			Colaborador
319 JONATAS LUIZ MOREIRA DE PAULA	02:00			Colaborador
3846 JOSE LAURINDO DE SOUZA NETTO	02:00			Colaborador
7078 MIRIAM FECCHIOCHUEIRI	02:00			Colaborador
1041 TEREZA RODRIGUES VIEIRA	02:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33371/2018	PROCESSOS ESTÉTICOS E CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADES: A ARTE DA DANÇA DO VENTRE E AS TRANSFORMAÇÕES NA VIDA FEMININA NO GRUPO DEUSAS DO VENTRE	26/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007010000 - Filosofia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento					

Resumo

Este estudo se propõe como uma investigação sobre a potência micropolítica da arte da dança do ventre como dispositivo/estratégia para a produção de outros modos mais potentes e libertários de experimentar e viver o corpo feminino e seus sentidos. As estratégias do estudo se configuram em duas etapas a serem desenvolvidas nos anos de 2017 e 2018 respectivamente: uma pesquisa bibliográfica (primeira etapa do projeto no ano de 2017) sobre as forças históricas e culturais envolvidas na produção de um corpo feminino submisso e padronizado a serviço da moralidade nas figuras de esposa e mãe; e também a metodologia de uma pesquisa qualitativa (segunda etapa do projeto, no ano de 2018), apoiada em entrevistas e pesquisa de campo com objetivo de apresentar como a musicalidade e movimentos da arte da dança do ventre como dispositivos para implodir as restrições e os sentidos tradicionais e sociais relativos ao existir e ao corpo feminino. O estudo segue as indicações teóricas da filosofia da arte histórico-crítica e os estudos de Deleuze e Guattari sobre as relações entre arte e subjetividades.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2532 JORGE ANTONIO VIEIRA	05:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34160/2018	PSICOLOGIA E INTERSECCIONALIDADES: OS MARCADORES SOCIAIS DE RAÇAS/ETNIAS E GÊNEROS	31/07/2017	05/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007070500 - Psicologia Social			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Gênero e diversidade sexual					

Resumo

Este projeto de pesquisa tem por finalidade investigar teoricamente o conceito de interseccionalidade, enfatizando os marcadores sociais de raças e gêneros e suas articulações com a Psicologia. O conceito de interseccionalidade, inicialmente proposto a partir de estudos e pesquisas feministas, se propõe a compreender como a articulação das diferentes categorias sociais como classe, gênero, raça, cor, sexualidade, corpo, entre outras, se inter-relacionam e estruturam a vida dos sujeitos, produzindo desigualdades e injustiças. Correspondem as interseções/encontro dos diferentes fatores na vida de cada pessoa ou grupo, estas produzem a forma concreta como as diferentes categorias agem sobre as pessoas em geral. O presente projeto tem por metodologia a pesquisa bibliográfica sobre o conceito de interseccionalidade, considerando os marcadores de raça e gêneros, buscando problematizar e articular seus desdobramentos nos mais diferentes contextos nos quais a Psicologia se insere. Pretende possibilitar assim um espaço de visibilidade para alguns dos desafios impostos hoje a Psicologia, bem como aos retrocessos, as violências e a negação dos direitos humanos, buscando assim ampliar saberes e percepções, possibilitando a partir das discussões, desconstruções e novas construções destes saberes, discursos e práticas instituídas, a fim de contribuir na busca de alternativas e estratégias de potencialização do sujeito e de despatologização das identidades, propiciando assim um formação mais política e ética.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

933 CLAUDIA LOPES PERPETUO

06:00

Coordenador

34512/2018 VIDAS LGBTTS E RE(VE)LAÇÕES UNIVERSITÁRIAS.

Titulação Doutorado

12/12/2017 05/02/2018 30/10/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007070500 - Psicologia Social

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Gênero e diversidade sexual

Resumo

Este projeto busca problematizar as relações universitárias, com ênfase as que implicam em relações homo, lesbo e transfóbicas. O interesse pelo tema enuncia-se pelo foco de pesquisa de doutoramento já finalizado, e que colocou em tela o ainda presente exercício de violências verbais, físicas e morais contra a comunidade acadêmica que se identifica como Gay, lésbica ou transexual. Compreendemos comunidade acadêmica como o território relacional composto por tod@s aqueles e aquelas que trabalham e estudam no ambiente universitário, ou seja, acadêmic@s, docentes, equipe administrativa, diretorias e reitoria. Nesta pesquisa faremos um levantamento e um aprofundamento teórico sobre bibliografias específicas deste tema, enfatizando os estudos sobre sexualidades, interseccionalidades (orientação dos desejos, gêneros e raça/cor) e relações pedagógicas em nível da educação superior. Desta forma, essa pesquisa se caracteriza como pesquisa nomeada estado da arte, sendo dispensável tramites junto ao Comitê de ética em pesquisa com seres humanos. Esta pesquisa é relevante tanto do ponto de vista da formação de acadêmicos na área de conhecimento da Psicologia Social, quanto para a gestão de políticas educacionais singulares dentro do nosso ambiente universitário.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

3145 DANIELLE JARDIM BARRETO

04:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação	
007 FRANCISCO BELTRÃO	182 CIENCIAS CONTABEIS (NT)					
33345/2018	LABORATÓRIO DE GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS A LUZ DAS TEORIAS ORGANIZACIONAIS.		26/07/2017	03/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado				
		Atividade Pesquisa Institucional				
		Cod. CNPQ: 0006020400 - Ciências Contábeis				
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM				
Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento						
Resumo						
Com o objetivo de interagir a teoria da Gestão Estratégica de Custos com as Teorias Organizacionais, os estudos, estão direcionados para verificar qual a interferência das estruturas organizacionais no processo de tomada de decisão nas micro e pequenas empresas e ainda analisar como essa atividade está moldando e aplicando os conceitos de custos e principalmente da gestão Estratégica, no que tange a cadeia de valor, o posicionamento estratégico e os direcionadores de custos. O referido trabalho faz-se importante devido as profundas e constantes modificações que o mundo empresarial vivencia, pautado pela concorrência, perda de reservas de mercado, fusões constantes, forçam as organizações a possuírem diferenças para sobreviver no mercado e esses estão direcionados na GEC. No entanto, a forma com que a organização estrutura suas contingências e suas institucionalizações, irá facilitar ou não o incremento dos diferenciais. Esse estudo esta pautado em casos de micros e pequenas empresas na região sudoeste e oeste do Paraná e no Oeste de Santa Catarina.						
		Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
		6941 ANDRE LUIZ COMUNELLO	05:00			Coordenador
33812/2018	PERFIL DO ENSINO DE MÉTODOS QUANTITATIVOS NOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIPAR		28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado				
		Atividade Pesquisa Institucional				
		Cod. CNPQ: 0007080502 - Currículos Específ.Níveis e Tipos de Educação				
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM				
Linha Pesquisa: Sociedade, Educação e Desenvolvimento						
Resumo						
Este projeto se propõe a identificar as metodologias de ensino utilizadas pelos professores de Métodos Quantitativos que lecionam nos cursos de Ciências Contábeis da Unipar. Entre as metodologias de ensino mais utilizadas historicamente no Brasil apresentam-se as tendências tradicionalista, tecnicista e construtivista. Na tendência tradicionalista o foco está no professor como detentor do saber, nessa tendência o aluno assume uma postura passiva, apenas repetindo o que é ensinado, não existe contextualização dos conceitos ensinados. Na tecnicista o foco está nas técnicas de ensino, a função do aluno é memorizar os procedimentos. Na tendência construtivista o foco é voltado para o aluno e nas suas relações com o professor, o ambiente e o saber. Através da análise do referencial teórico percebe-se que, em âmbito nacional, as Diretrizes Curriculares Nacionais e, em âmbito internacional, o Plano de Estudos Mundial para a Formação de Contadores Profissionais elaborado pela Organização das Nações Unidas apontam para a tendência construtivista com ênfase na interdisciplinaridade. A pesquisa busca a análise descritiva dos dados que serão obtidos por questionários que serão tabulados através de métodos Estatísticos. Com isso pretende-se observar se os professores que utilizam o método interdisciplinar se destacam na formação acadêmica, na diversificação de abordagens de ensino e no uso de recursos didáticos.						



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6408 LUCAS GOMES DE OLIVEIRA

05:00

Coordenador

33815/2018 A GESTÃO DE OBRAS NO BRASIL E NO MUNDO

Titulação Mestrado

28/07/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0003010000 - Engenharia Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Conhecimento Organizacional

Resumo

O projeto tem por objetivo identificar as principais ferramentas e práticas profissionais utilizadas para a realização do Gerenciamento de Obras no Brasil e no mundo. Para isto será realizada uma pesquisa sobre o tema e um pesquisa sobre o exercício da profissão do engenheiro civil em países como os Estados Unidos e a China, referência na construção civil mundial. A prática profissional no Brasil será avaliada por meio de um formulário online enviado para os engenheiros cadastrados no CREA dos Estados.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

8764 DIANE GUZI FOMIN

03:00

Coordenador

004 PARANAÍ

230 ADMINISTRAÇÃO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34217/2018	HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DESEJADAS PELAS EMPRESAS PARA OS FUTUROS ADMINISTRADOS NA REGIÃO DE PARANAÍ-PR	14/08/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006020105 - Administração de Recursos Humanos			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento					

Resumo

O administrador, como tarefas mais específicas, efetua diagnósticos de situações, define estratégias, dimensiona e aloca recursos, resolve problemas, etc. Ele não é julgado apenas pelo que sabe a respeito das funções que exerce em sua especialidade, mas pela maneira como realiza seu trabalho e pelo desempenho alcançado com os recursos que a ele estão disponíveis e o emprego de suas habilidades distintas. Desse modo, o administrador precisa desenvolver três habilidades: técnicas (usar conhecimentos, métodos para a realização das tarefas, humanas (capacidade e discernimento para trabalhar com pessoas - comunicação, liderança) e conceituais (capacidade para lidar com ideias - raciocínio, diagnóstico e solução de problemas). As habilidades requerem competências pessoais distintas. As competências são qualidades de quem é capaz de analisar uma situação, apresentar soluções e resolver assuntos. Neste contexto, o trabalho tem como objetivo Identificar as competências e habilidades mais desejadas pelas empresas para os administradores recém-formados. Para a execução do projeto será aplicado questionário em pelo menos 100 empresas de Paranavaí e Região.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4115 SILVIA MARA OLIVEIRA GUIMARAES	02:00			Coordenador

001 UMUARAMA

4 ADMINISTRAÇÃO(NT)

32894/2018	ANALISE DO PROCESSO DA ADMINISTRAÇÃO NAS EMPRESAS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE DE UMUARAMA E REGIÃO	17/07/2017	01/03/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006020100 - Administração de Empresas			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento					

Resumo

Análise da utilização dos principais conceitos da administração dentro das empresas de Umuarama e região abortando a utilização de conceitos de marketing, Recursos Humanos e Planejamento Estratégico e Gestão de Custos, na busca de verificar com as empresas da região utilizam os conceitos da administração para o desenvolvimento da suas atividades empresariais



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

5911 CELSO FERRARI JUNIOR

02:00

Coordenador

33117/2018 ESTUDO DA CADEIA PRODUTIVA E AGREGAÇÃO DE VALOR POR MEIO DA CRIAÇÃO E GESTÃO DE MARCA DAS HORTIFRUTÍCOLAS PRODUZIDAS NA REGIÃO DE UMUARAMA - PR

Titulação Mestrado

22/07/2017 01/04/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006020000 - Administração

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento

Resumo

Sabe-se que o setor agrícola é de extrema importância tanto para a subsistência quanto para a economia de uma região, e quando se trata de hortifrutículas não é diferente. Hoje, este setor é altamente concorrido e pode ser muito lucrativo visto que os indivíduos, de forma geral, estão cada vez mais preocupados com a saúde. Porém, diferente de outros produtos ofertados nos supermercados, o consumidor não tem ideia da origem das hortifrutis, nem como foram produzidas, o que os leva a comprar de "qualquer um". Assim, se os produtores analisassem melhor sua cadeia produtiva e agregassem valor ao seu produto por meio da criação de marcas, teriam maior lucratividade. Assim, este projeto se propõe a estudar a cadeia produtiva e agregação de valor por meio da criação e gestão de marca das hortifrutícolas produzidas na região de Umuarama - PR.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4371 ANA PAULA DE LIMA DA SILVA

01:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33527/2018	ESTUDO CIENCIOMETRICO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE COOPERATIVISMO DE CRÉDITO INDEXADAS NA ISI (WEB OF SCIENCE DO INSTITUTE INFORMATION) E NO SCOPUS NO PERÍODO DE 2000 À 2017.	27/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006020000 - Administração			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento					

Resumo

A cienciometria é conhecida com a pesquisa quantitativa da produção científica e que permiti entender melhor a amplitude e a natureza das atividades de pesquisa desenvolvida em diferentes áreas do conhecimento, de diversos países, instituições e pesquisadores. Com isso, o objetivo deste artigo é fazer um levantamento cenciometrico sobre a produção em Cooperativismo, especificamente Cooperativismo de Crédito, com o objetivo de analisar a evolução temporal da atividade de investigação de artigos incluídos no Web of Science do Institute for Scientific Informantion (ISI) e no Scopus da editora Elsevier no período de 2000 à 2016.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1225 ISABEL CRISTINA GOZER	06:00			Coordenador

34662/2018	ANÁLISE DO ESTÁGIO DE DESENVOLVIMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE SISTEMAS DE CONTROLE GERENCIAL COMO MECANISMOS ATIVOS DE CONTROLE: UM SAFARI NA LITERATURA GERENCIAL BRASILEIRA À LUZ DA TIPOLOGIA DE MALMI E BROWN, POR MEIO DE BIBLIOMETRIA, SOCIOMETRIA, E ANÁLISE DE CONTEÚDO TEMÁTICA.	28/03/2018	01/04/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006020400 - Ciências Contábeis			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Organizações, Mercados e Desenvolvimento					

Resumo

Este projeto versa sobre os sistemas de controle gerencial como mecanismos ativos e passivos de controle, e situa-se na vertente sociológica da contabilidade. Deste modo, os sistemas de controle gerencial serão abordados como mecanismos capazes de influenciar o comportamento individual e de grupos de indivíduos, para que as ações dos indivíduos divirjam o mínimo possível das estratégias e objetivos organizacionais. Ademais, entende-se que diversos tipos de sistemas de controle gerencial podem coexistir de forma harmoniosa e complementar em prol dos objetivos e estratégias traçadas pela organização. Objetiva-se analisar o estágio de desenvolvimento da produção científica sobre Sistemas de Controle Gerencial como mecanismos ativos de controle, sob a ótica da tipologia de Malmi e Brown. Será realizada pesquisa documental, e adotar-se-á as estratégias metodológicas de pesquisa bibliométrica e sociométrica, e de análise de conteúdo temática.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9186 JOSE LUIZ BORSATTO JUNIOR	04:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

55 CLOVIS ULIANA

02:00

Colaborador

33276/2018 AVALIAÇÃO DO USO DE PROBIÓTICOS NO DESEMPENHO PRODUTIVO, QUALIDADE DO LEITE E ESTRESSE EM VACAS HOLANDESAS.

Titulação Doutorado

25/07/2017 04/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva
--

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
--

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Produção e reprodução animal

Resumo

A busca por alternativas para aditivos antibióticos vem estimulando a comunidade científica a pesquisar o uso de aditivos alternativos, que promovam melhor desempenho, qualidade dos produtos e conforto aos animais. Com o uso extensivo de antibióticos há maior incidência de resistência bacteriana, além de impactos econômicos e ambientais, com isso a pesquisa de aditivos alternativos para a pecuária leiteira tem crescido, em consequência das limitações do uso de antibióticos em animais que produzem alimentos. Nas condições em que estão sendo submetidos os animais nos sistemas de produção modernos, vêm-se provocando neles diferentes graus de resistência bacteriana devidos ao uso indiscriminado de antibióticos. O uso de probióticos na alimentação pode melhorar o desempenho dos animais, auxiliar no controle da mastite, melhorar a qualidade do leite e diminuir o estresse nos animais. O objetivo deste trabalho será avaliar o efeito do uso de probióticos e probióticos associados com tamponantes, biotina, BHT (Hidróxido de tolueno butilado), vitamina K e vitaminas do complexo B sobre o desempenho produtivo, qualidade do leite, contagem de células somáticas (CCS) e mastites subclínicas de vacas da raça Holandesa. Serão utilizadas 24 vacas adultas da raça Holandesa, do rebanho da Universidade Paranaense - UNIPAR, divididas em três grupos de oito animais: tratamento controle somente com suplementação concentrada, tratamento com probiótico na suplementação, tratamento com probióticos e associados na suplementação. Será mensurado os níveis de produção de leite dos animais, os níveis de proteína, gordura, lactose e sólidos totais no leite. Para avaliar a mastite subclínica será feito o CMT (California mastitis test) e CCS. Será coletado sangue através da punção da artéria coccígea para análises do hemograma, proteínas totais, albumina, globulina, cortisol, glicose, cloretos, cálcio, ureia e fosforo. As coletas serão feitas a cada 30 dias, o experimento com um período de duração de 90 dias. Sendo as coletas no D0, D30, D60 e D90.

Professores

Horas	Título	Atividade
--------------	---------------	------------------

Tipo de Participante

537 RANULFOPIAU JUNIOR

07:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33309/2018	ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE BACTERIÓFAGOS SOBRE STAPHYLOCOCCUS SPP. ISOLADOS DE MASTITE BOVINA	25/07/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Educação e Saúde Única					

Resumo

Staphylococcus aureus (S. aureus) são agentes causadores de doenças em todo o mundo, acarretando em grandes prejuízos e riscos para a saúde humana e animal. Isto ocorre devido à grande capacidade que este micro-organismo tem em adquirir genes que codificam a produção de biofilmes, toxinas e principalmente resistência a antimicrobianos. Com isso, torna-se muito importante a pesquisa com intenção em encontrar alternativas para o combate a este patógeno. Atualmente, existem inúmeras pesquisas buscando encontrar e/ou desenvolver métodos alternativos frente à utilização de antimicrobianos para combater S. aureus, sendo relatada pela comunidade científica uma grande quantidade de cepas multirresistentes. Dada a grande relevância ao tema envolvendo a saúde única, este trabalho tem como objetivo avaliar a atividade antibacteriana de bacteriófagos líticos para o combate ao S. aureus. A atividade antimicrobiana será avaliada in vitro utilizando diferentes cepas de S. aureus portadores do gene mecA, formadores de biofilmes e produtores de enterotoxina. Serão coletadas amostras de água residuais provenientes do ambiente de ordenha da UNILEITE, onde passarão por processos de isolamento dos bacteriófagos líticos, utilizando-se cepas de S. aureus ATCC 25923 como micro-organismo hospedeiro. Após o isolamento será avaliada a atividade bactericida dos bacteriófagos.

Palavras-chave: Bacteriófagos. Resistência bacteriana. Staphylococcus aureus.

Área e Subárea do CNPq:

5.05.00.00-7 Medicina Veterinária

5.05.02.00-0 Medicina Veterinária Preventiva

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6815 DANIELA DIB GONCALVES	03:00			Coordenador
1035 LISIANE DE ALMEIDA MARTINS	01:00	C4		Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação	
006 CASCAVEL	90 ENFERMAGEM (NT)					
33277 / 2018	METODOLOGIA ATIVA E O PAPEL DOS PROFESSORES NO ENSINO MEDIO PROFISSIONALIZANTE NA AREA DA ENFERMAGEM:ABORDAGEM CONCEITUAL	Titulação Mestrado	25/07/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Atividade Pesquisa Institucional				
		Cod. CNPQ: 0007070805 - Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula				
	Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Comitê: NENHUM				
	Linha Pesquisa: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação					
	Resumo					
	<p>O proposito central deste estudo terá por objetivo verificar os aspectos conceituais relativos à metodologia ativa destacando os benefícios e sua importância na formação docente na área da saúde, mais especificamente elaborar um quadro teórico metodológico sobre as discussões atuais sobre as metodologias ativas; identificar quais são os benefícios em sala de aula das metodologias ativas; discutir sobre o papel dos professores do ensino médio profissionalizante na área da enfermagem; Uma vez definidos os objetivos do estudo, apresentar-se na sequência, a bibliografia especializada consultada acerca da temática em tela. Evidenciam-se muitas literaturas referentes às metodologias ativas e a formação dos professores do ensino médio profissionalizantes. Em uma revisão de literatura foram identificados varios trabalhos que, de uma maneira geral abordam sobre este assunto especificado acima. Trata-se de uma pesquisa bibliografia que segundo Gil (2010) ressalta como aquela que visa buscar informações em livros e artigos científicos. Para tanto, irá compor de uma revisão integrativa, metodologia cuja proposta combina "dados da literatura teórica e empírica, além de incorporar um vasto leque de propósitos: definição de conceitos, revisão de teorias e evidências, e análise de problemas metodológicos de um tópico particular. Dessa forma, podem-se identificar lacunas de conhecimento, levantar o conhecimento já produzido e indicar prioridades para futuros estudos, ou seja, é uma "metodologia que proporciona a síntese do conhecimento e a inclusão da aplicabilidade de resultados de estudos significativos na prática". A busca dos artigos incide em consulta às principais bases de periódicos brasileiros: BVS, Capes e SciELO. Os critérios de inclusão serão: recorte temporal nos últimos cinco anos (na data da realização da pesquisa), assim, de 2012 a 2018; texto integral disponível em formato eletrônico, gratuito e redigido em português; presença do termo de busca "metodologia(s) ativa(s)" no título; e ser compatível com no mínimo um dos objetivos da pesquisa, isso é, contemplar os cenários de uso das metodologias ativas. Este estudo busca contribuir para ampliar o conhecimento metodológico em sala da aula.</p>					
	Palavras chave: metodologia ativa, professores, educação, aprendizagem					
	Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante	
	1785 ANALIA FIORINIOGURA	06:00			Coordenador	
005 CIANORTE	30 DIREITO (NT)					



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34199/2018	ANÁLISE CRÍTICA DO NEGÓCIO JURÍDICO MATERIAL E NEGÓCIO JURÍDICO PROCESSUAL	07/08/2017	05/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais					

Resumo

A pesquisa tem por objeto a análise comparativa entre negócio jurídico material e negócio jurídico processual, considerando os perfis de identificação na perspectiva do direito negocial e processual. Na sequência serão analisados os aportes principiológicos visando agregar ao conjunto analítico revisão capaz de orientar a possibilidade decorrente da interlocução entre materialidade e processualidade consolidarem maior grau eficaz de ambas as dimensões do negócio jurídico.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
670 JUSSARA SUZI ASSIS BORGES N. FERREIRA	18:00			Coordenador
6490 LUIZ MANOEL GOMES JUNIOR	18:00			Colaborador
1114 VALERIA BONONI GONCALVES DE SOUZA	03:00			Colaborador

003 GUAIRA

57 DIREITO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32484/2018	O ATIVISMO JUDICIAL NO PANORAMA CONTEMPORÂNEO DO DIREITO BRASILEIRO. LEGITIMIDADE DO PODER JUDICIÁRIO ANTE A INÉRCIA DOS DEMAIS PODERES INSTITUÍDOS.	13/06/2017	01/04/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

O poder judiciário vem sendo chamado constantemente a apreciar lesões a direitos sociais, sem, no entanto, a existência da correspondente legislação positiva infraconstitucional. Com efeito, o poder legislativo, como se sabe, não consegue acompanhar a evolução da sociedade, não editando "oportune tempore" as correspondentes leis necessárias à tutela dos direitos. O poder judiciário, ao contrário, não se furta em enfrentar tais questões. Todavia, esta postura designada por muitos como "ativismo judicial" não está alheia a severas críticas, sob o argumento de que este poder estaria usurpando as funções do legislativo, exercendo indevidamente função legislativa atípica, sem autorização constitucional para tanto. Por outro lado, a Constituição Federal estabelece uma série de direitos sociais cuja prestação cabe ao poder executivo, cujo papel nem sempre é exercido adequadamente. Nestas situações, caberia ao judiciário intervir e garantir a prestação destes serviços, mesmo sem legislação infraconstitucional específica? São respostas a estas perguntas que serão buscadas com a presente pesquisa.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7530 THIAGO MORETO FIORI	05:00			Coordenador

33861/2018	AS PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: HISTÓRIA - AVANÇOS E RETROCESSOS	28/07/2017	05/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007080000 - Educação			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação					

Resumo

O presente projeto busca investigar o contexto histórico em que se deram as diferentes práticas docentes. Para tanto, objetiva-se compreender o contexto em que as diversas teorias/metodologias didático-pedagógicas foram desenvolvidas, quais as percepções de seus intelectuais e quais os resultados destes modelos na educação básica (educação infantil, ensino fundamental e médio). Esta pesquisa situa-se no campo da história e historiografia da educação e tem por base bibliográfica de textos, livros e artigos desenvolvidos por autores como Freire, Saviani, Libaneo, Luckesi, Gasparin, dentre outros.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8485 JOSE RICARDO SKOLMOVSKI DA SILVA	02:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação
	6520 ROSILEY BERTON PACHECO	01:00			Colaborador

004 PARANAÍ **60 DIREITO(NT)**

33218/2018 A SEGURANÇA JURÍDICA E O DEVER DE MOTIVAÇÃO DAS DECISÕES 25/07/2017 15/04/2018 30/10/2018 Aprovado

Titulação Especialização

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Resumo

O presente projeto visa analisar a Segurança jurídica enquanto princípio e direito fundamental no ato decisório, daí se pensar em segurança jurídica (uma continuidade na visão dos últimos projetos de pesquisa), com uma abordagem específica do atual Código de Processo Civil, especialmente na sua proposta de inserção no primeiro capítulo dos princípios constitucionais processuais, expressamente, e não mais implicitamente, dizendo que a legislação processual deve observar o Texto Constitucional. Assim, as modificações na legislação processual, em destaque o art. 489 do NCPC deve ser analisado enquanto fato de estabilidade e segurança jurídica.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7407 ANGELICA GIOSA CANDIDO	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33481/2018	EFETIVIDADE DA EXECUÇÃO CIVIL	27/07/2017	09/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006000000 - Ciências Sociais Aplicadas			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais					

Resumo

A alta judicialização de direitos, sejam eles sociais, patrimoniais ou pessoais, é uma situação crescente no sistema judicial brasileiro. O processo se transformou no palco para todas as discussões e resoluções de conflitos individuais e coletivos. Contudo, para além do problema do tratamento destas demandas na sua fase de conhecimento, existe a questão da satisfação do Direito: a fase executiva. A efetividade da execução, elevada a princípio processual, é debatida neste projeto, notadamente sobre os meios e limites disponíveis ao credor para fazer cumprir seu direito, sem olvidar, entretanto, do princípio da dignidade humana em relação ao devedor da obrigação. O cotejo de princípios constitucionais na fase executiva configura-se o foco do projeto que se apresenta.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7408 FERNANDOMENEGUETI CHAPARRO	02:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

33609/2018 O ATIVISMO JUDICIAL PRATICADO PELO STF TEM RELATIVIZADO PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS, MITIGANDO O PRINCÍPIO DA PRESUNÇÃO DA INOCÊNCIA, AO DETERMINAR O CUMPRIMENTO DA PENA EM JULGAMENTO PELO SEGUNDO GRAU

Titulação Mestrado

27/07/2017 05/02/2018 30/10/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Resumo

O STF, como guardião da constituição, é o responsável pela decisão final da tutela jurisdicional na esfera penal. Com efeito, todo e qualquer decisum exarado por esta corte deve se pautar na Carta Magna. Contudo, este panorama foi alterado em 17/02/2016, oportunidade em que referida Corte negou o habeas corpus sob n. 126292 por maioria de votos. Gerando, assim, a possibilidade de execução da pena, desde que a sentença penal condenatória fosse confirmada em segundo grau de jurisdição. Houve, assim, evidente contrariedade ao princípio da presunção da inocência e, ainda, ao seu próprio entendimento jurisprudencial, que ecoava de forma unânime desde 2010. Fundamentou-se, para tanto, que a análise da prova e da materialidade já teria se esgotado após as decisões dos Tribunais Estaduais e Federais, assim os Recursos Especial e Extraordinário somente poderiam ventilar matéria de direito. Argumentou-se, ainda, que a interpretação constitucional diversa daquela geraria inquietude social, tornando-se disfuncional, portanto. Deste modo, sob uma primeira análise o Supremo demonstrou que se autocompreendia como detentor da Constituição Federal, e não seu protetor. Entretanto, o Ministro Gilmar Mendes revelou-se em sentido contrário ao que ele próprio havia adotado no ano anterior. Asseverou, para tanto, que seria relevante o argumento ventilado pelo Ministro Dias Toffoli, de que a Defensoria Pública conseguia alterar muitas decisões junto ao STJ. Portanto, a uniformização jurisprudencial deveria se dar nesta Corte, uma vez que muitos Tribunais proferem decisões diametralmente opostos acerca da mesma matéria. Assim, a prisão desacompanhada de decisão transitada em julgado somente poderia se dar a partir do STJ. Contudo, este argumento já era sustentado por Toffoli desde 2016, não sendo crível, portanto, que a alteração do posicionamento adotado pelo Ministro Gilmar tenha se pautado em tal argumento. Incredulidade, esta, que é corroborada com a argumentação trazida pelo Ministro Gilmar, então presidente do TSE, na decisão do dia 09/06/2017 que considerou que não houve abuso de poder político e econômico no pleito que levou Dilma e Temer ao poder. Oportunidade em que chegou a afirmar que não caberia ao TSE resolver crises políticas. Nesta toada, necessário mencionar que a suposta necessidade de rever o posicionamento anteriormente adotado é contemporâneo à condenação em primeira instância de figuras políticas de notoriedade pública. Assim, o presente trabalho se presta a analisar em qual teor e medida as decisões exaradas pela Suprema Corte têm se curvado às necessidades políticas do âmbito nacional e, ainda, a nítida insegurança jurídica ocasionada em eventual adoção deste posicionamento. Eis que entendimentos jurisprudenciais não podem ter a mesma volatilidade política nacional, sob pena de se tornarem meros precedentes de intuito claramente questionável.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6967 EDMAR JOSE CHAGAS

03:00

Coordenador

002 TOLEDO

53 DIREITO(NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32644/2018	INOVAÇÕES PROCESSUAIS E MATERIAIS DA JURISDIÇÃO CONSTITUCIONAL	28/06/2017	01/03/2018	30/12/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

O contexto atual do constitucionalismo brasileiro, chamado por muitos como neoconstitucionalismo, vem propiciando uma profunda mudança qualitativa no âmbito jurídico, com destaque para busca da máxima efetividade da constituição e de uma aplicação maior de princípios de profunda carga valorativa como a dignidade da pessoa humana.

Esse movimento, no seio do Poder Judiciário, tem afastado o legalismo e alimentado o chamado ativismo judicial. Ocorre que, por outro lado, todas essas técnicas modernas de hermenêutica constitucional - como os chamados métodos concretista, estruturante, valorativo e tópico-problemático -, somadas a outros fatores externos como a expansão socioeconômica brasileira, vêm provocando um aumento de litigiosidade e um impacto no chamado princípio isonomia e da segurança jurídica.

De modo que o processo civil é chamado como instrumento necessário para promover maior previsibilidade e precisão nas decisões do Poder Judiciário; ou melhor, é chamado a pacificar as interpretações legais e constitucionais que afetam toda sociedade, todos os três poderes e todos os entes da federação. Assim, os temas postos têm importância redobrada por afetar todos os indivíduos jurisdicionados ou jurisdicionáveis, além dos órgãos dos poderes Judiciário, Executivo e até mesmo o Legislativo.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8976 DIOGO LOPES CAVALCANTE	01:00			Coordenador

33349/2018	NORMAS FUNDAMENTAIS, NEGÓCIO JURÍDICO PROCESSUAL E O CONTRATUALISMO NO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL DE 2015.	26/07/2017	05/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais					

Resumo

O estudo será com base nas novas normas fundamentais do Código de Processo Civil que permite um novo pensamento do direito processual em que as partes tem oportunidade no decorrer da lide processual de autocompo, podendo produzir efeitos jurídicos e modificações nas relações jurídicas. O art. 190, do Código de Processo Civil passará a ser analisado, como uma cláusula geral para os negócios jurídicos, em conformidade com as normas fundamentais e o poder do juiz de acompanhamento processual. O estudo visa também analisar os negócios jurídicos típicos e atípicos e seus limites. O papel do juiz está no controle dos abusos de cada parte, com o fim verificar a aplicação segura desse instituto - negócio jurídico processual, bem como a celeridade processual, tão propagada e discutida no CPC/2015.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
-------------	-------	--------	-----------	----------------------



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
	3137 SILVIA MATTEI	06:00			Coordenador

33668/2018	CONTROVÉRSIAS NA APLICAÇÃO DO CPC DE 2015		27/07/2017	12/02/2018	30/11/2018	Aprovado
-------------------	---	--	------------	------------	------------	----------

Titulação Mestrado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais

Resumo

presente projeto tem por finalidade estudar as principais divergências doutrinárias e jurisprudenciais, através da revisão de conceitos fundamentais do Processo Civil, especificamente quanto às decisões dos juízes . Também irá investigar o texto legal que trata da integridade e coerência da uniformização da jurisprudência trazida pelo novo Código de Processo Civil e o respeito às decisões dos tribunais por todas as instâncias. A pesquisa se dará utilizando o material bibliográfico existente na biblioteca da universidade paranaense e o acesso às revistas jurídicas e (inclusive online), além da consulta à jurisprudência nos sites dos tribunais, com debates com os acadêmicos selecionados para o projeto.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7922 ADRIANE HAAS	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33828/2018	DESENVOLVIMENTO E DIREITO: ECONOMIA, PROCESSUALIDADE E MUDANÇA SOCIAL A LUZ DA REFORMA TRABALHISTA DE 2017.	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais					

Resumo

Diante da grave crise que assola o país, nas áreas econômica, jurídica e política, se faz necessário um estudo profundo sobre as recentes reformas aprovadas pelo legislador em matéria trabalhista, tanto no aspecto processual como no aspecto material. Para tanto, o presente projeto de pesquisa abordará de forma crítica as questões ideológicas, processuais e econômicas da reforma promovida em especial pela Lei 13.467 de 13 de julho de 2017.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4528 CLEVERSON IVAN MERLO	06:00			Coordenador

34209/2018	NEOCONSTITUCIONALISMO E NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL	11/08/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

O Novo Código de Processo Civil, aprovado em 2015, entrará em vigor em 18 de março de 2016. Com isso, será necessário estudar os diversos institutos processuais para verificar a sua eficácia na melhoria do sistema de justiça brasileiro. É necessário pensar como o processo civil pode influir na realidade. Qual é o papel da doutrina jurídica frente aos novos desafios? Como efetivar os direitos e garantias fundamentais? Também é fundamental verificar o impacto do Novo Código de Processo Civil no ordenamento jurídico brasileiro a começar pela verificação de sua compatibilização com a Constituição Federal de 1988 e a perspectiva metodológica do neoconstitucionalismo.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
5418 EDUARDO AUGUSTO SALOMAO CAMBI	18:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

001 UMUARAMA

58 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

34252 / 2018 MEMÓRIA URBANA: AS RESIDÊNCIAS EM MADEIRA NA CIDADE DE UMUARAMA

Titulação Especialização

26/08/2017 01/03/2018 15/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Teoria, História e Met.Proj.Arquit.e da Edificação

Resumo

O crescente desenvolvimento das cidades muitas vezes obriga a transformação da paisagem urbana por meio da renovação e substituição dos edifícios antigos por outros que atendam às novas necessidades. No que tange à região norte e noroeste paranaense, ao analisar a história da colonização das cidades com foco na habitação, percebe-se que seus pioneiros, em conformidade com sua cultura, resolveram o problema de moradia por meio de construções em madeira, aproveitando o material local disponível pela retirada da mata (Zani, 2003). Estas construções deram à paisagem urbana uma característica própria nestas cidades, demarcando a trajetória que caracteriza a produção arquitetônica da região. À medida que estas cidades foram crescendo, esta arquitetura foi sendo substituída por construções em alvenaria, em um processo natural de "renovação urbana"- a substituição das estruturas físicas existentes por obras mais "modernas" e adaptadas às "necessidades da vida moderna", alterando assim a paisagem urbana. Ressaltando aqui a cidade de Umuarama, se nada for feito para salvaguardar a memória desta época, nada sobrar, tendo em vista que a substituição desta técnica é inevitável.

Sendo assim, esta pesquisa tem por objetivo geral inventariar e analisar as residências em madeira ainda existentes no município de Umuarama, na área do plano original da cidade, salvaguardando uma cultura arquitetônica regional de se construir e habitar em residências em madeira.

Para o desenvolvimento desta investigação primeiramente será realizado pesquisa bibliográfica com foco em estudos sobre cultura e memória, procurando compreender e definir o conceito de preservação de bens culturais, não se limitando apenas a monumentos arquitetônicos. Tem por propósito dar fundamentação teórica ao trabalho, ou seja, promover uma reflexão sobre a preservação e diversas abordagens em relação a preservação de patrimônios históricos (monumentos x memória), conduzindo a uma reflexão sobre a cultura projetual, considerando sua dimensão histórica, sociocultural, técnica e material envolvidas. Reconhecer, preservar e recuperar esta cultura arquitetura do noroeste paranaense, pode revelar elementos da evolução dos homens envolvidos, configurando inestimável patrimônio histórico-cultural.

Em um segundo momento, será realizado o inventário destas residências no município, no plano original, investigando a composição formal e estética destes exemplares, bem como suas características construtivas, criando e disponibilizando uma base de dados que possa servir como consulta tanto para os docentes e acadêmicos da instituição, quanto para o público externo, documentando a história tanto dos objetos como da região em que os mesmos se encontram inseridos. Desta forma, espera-se reforçar a posição da Instituição em relação à pesquisa, ensino e extensão junto à comunidade

Professores

4628 WANDA TEREZINHA BONONI

Horas Título Atividade

03:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33384/2018	A IMPORTÂNCIA DA ÉTICA NO EXERCÍCIO DA ADVOCACIA	26/07/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010000 - Direito			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

Objetivando ter profissionais que exerçam a advocacia dentro dos limites da moral e da ética, renunciando a suas paixões e agindo com justiça, a Ordem dos Advogados do Brasil adota medidas para disciplinar o comportamento profissional do advogado. Para tanto criou-se o Código de Ética da Advocacia e o Exame de Ordem, para disciplinar e avaliar os bacharéis em Direito. A partir dessa perspectiva pode-se verificar a eficácia de tais instrumentos e a contribuição do Exame de Ordem, que é justificado pois tem a pretensão analisar os bacharéis que supostamente não atenderiam aos interesses da coletividade, tendo como principal argumento a complexidade da profissão, que trabalha com todos os segmentos da sociedade. Neste sentido, é de fundamental importância que se faça uma análise do quanto o Código de Ética e o Exame de Ordem contribuem para que os futuros profissionais do Direito sejam exemplares e de fato correspondam aos anseios sociais. Mesmo tendo ares de possuir caráter restritivo, o Exame de Ordem não impede que "maus profissionais" exerçam o ofício da advocacia. Desta forma, é necessário analisar a efetividade da aplicação do Código de Ética e do Exame de Ordem.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
133 LUIZ ROBERTO PRANDI	05:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33635/2018	DA EFICÁCIA DE LEI INVÁLIDA NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO	27/07/2017	06/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

O rigor ao se entender nula uma norma declarada inconstitucional vem sendo substituído por uma interpretação flexível, que entende ser possível uma norma, que contraria a Constituição, continuar a produzir efeitos. A história constitucional brasileira foi escrita sobre o entendimento de que uma norma inconstitucional é nula, pois que não pode produzir qualquer efeito. Caso assim não fosse, durante o período de sua vigência, estaria revogando, temporariamente, o texto constitucional, colocando-se, como norma infraconstitucional, acima da Constituição, o que logicamente é incompreensível. Neste sentido ensinava Rui Barbosa. Porém, com o surgimento da medida provisória, da arguição de descumprimento de preceito fundamental e outras normas inovadoras, tão posicionamento vem sendo alterado. Uma nova forma de interpretação se manifesta, no sentido de entender como anulável a norma cuja incompatibilidade com a Constituição é declarada. Tal mudança de entendimento leva a sérias consequências, que merecem uma investigação aprofundada, o que se pretende com o presente projeto de pesquisa.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1297 RICARDO MUCIATOMARTINS	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

33783/2018 ARGUIÇÃO DE ILEGITIMIDADE PASSIVA NO NOVO CPC

Titulação Mestrado

28/07/2017 01/02/2018 15/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais

Resumo

O projeto objetiva demonstrar, como foco principal, as peculiaridades que cercam arguição de ilegitimidade passiva incerta nos artigos 338 e 339 do novo Código de Processo Civil. O objetivo central será apontar a diferença marcante entre as consequências do acolhimento dessa arguição na vigência do CPC anterior, para o atual, bem como as peculiaridades desse acolhimento nos termos da legislação processual em vigência. Diferentemente do que ocorria no velho CPC (que previa como consequência pelo acolhimento da ilegitimidade passiva a extinção do processo sem exame do mérito), o novo CPC confere ao autor a possibilidade de requerer a substituição do polo passivo, excluindo da lide o réu inicialmente processado, para que em seu lugar figure aquele por ele próprio indicado ou outro que o autor assim considerar como legítimo. A modificação desse polo passivo, obviamente, gera consequências para o processo, seja em relação à causa de pedir e pedido, seja, também, em relação ao ônus sucumbencial decorrente das despesas havidas pelo réu substituído. O art. 339 do CPC, prevê possibilidade de substituição, mas, contudo, obriga o autor a indenizar o substituído pelas despesas que teve com a causa, assim como pagar honorários sucumbenciais ao advogado do mesmo. O trabalho buscará, inclusive, apontar a forma pela qual os credores poderão cobrar esse crédito, segundo interpretação harmônica do ordenamento.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2098 FABIO FERREIRA BUENO	04:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33855/2018	DIREITO À OBJEÇÃO DE CONSCIÊNCIA: ALCANCE NA VISÃO JURISPRUDENCIAL BRASILEIRA	28/07/2017	12/03/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010205 - Direito Constitucional			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

Uma das garantias individuais asseguradas pela Constituição da República é a liberdade de consciência, de crença religiosa e de convicção filosófica. A concretização dessa liberdade tem sido levada a efeito mediante o reconhecimento e o exercício à objeção de consciência, também conhecido com direito de resistência. Ao exercer esse direito, seu titular recusa cumprir deveres estipulados pelo ordenamento jurídico.

Uma investigação sobre o assunto permite constatar que o direito de resistência tem reconhecimento expresso em nível constitucional no que tange ao serviço militar (art. 143, § 1º). Seu emprego tem servido para que pessoas recusem tratamentos médicos por motivos de ordem religiosa (é o que sucede quanto à transfusão de sangue). Os tribunais pátrios têm reconhecido que a liberdade de consciência justifica não se sujeitar acadêmico a aulas em que ocorrem vivissecção e dissecação, não prestem provas de vestibular no dia de sábado, bem como cumpram atividades escolares em horário compatível com seu credo religioso. É o fundamento para recusar a praticar determinadas atividades laborais (por. ex. auxiliar trâmites de casamento entre pessoas do mesmo sexo).

A matéria conta com normativa que perpassa pela Declaração Universal dos Direitos do Homem, Pacto Internacional de Direitos Cíveis e Políticos, Convenção Americana sobre Direitos Humanos, Constituição Federal.

Percebe-se que o assunto é fonte direta de dilemas jurídicos, dado que a liberdade individual é contraposta a normas jurídicas de cunho imperativo. Pelo que, diversos são os desafios que propicia a necessidade de discussão, pesquisa, análise da jurisprudência. É necessário ter clara visão sobre como os tribunais nacionais tem reconhecido ou negado a tutela a esse direito, notadamente por conta de que a sistemática processual vigente filiou-se expressamente à metodologia dos precedentes de modo a elevá-la a condição de validade dos julgamentos por juízes e tribunais, estaduais, federais e trabalhistas.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
398 PAULO CESAR DE SOUSA	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação	
33880/2018	AVALIAÇÃO DA SUBSTITUIÇÃO DE AGREGADOS POR RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM MISTURAS DE CONCRETO	28/07/2017	05/02/2018	23/11/2018	Aprovado	
		Titulação Doutorado				
		Atividade Pesquisa Institucional				
		Cod. CNPQ: 0003010100 - Construção Civil				
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM				
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.						
Resumo						
<p>O aumento irregular das cidades no Brasil vem gerando um problema quanto à qualidade de vida da sociedade e da natureza, pelo fato do mal planejamento urbano e ambiental, acarretando crescimento da produção de resíduos de construção civil, vindo a se tornar um conflito de grande expressão no país (FREITAS, 2009).</p> <p>Com o crescimento e também o avançado desenvolvimento da construção civil, o consumo de recursos naturais vem aumentando gradativamente e isso tem sido um problema para o meio ambiente, tornando o pensamento da sustentabilidade e a prática do reaproveitamento uma atividade de extrema importância. Um exemplo dessa problemática ocorre com a destinação dos resíduos de construção e demolição (RCD), pois são poucos os lugares apropriados para descarte, acumulando milhões de metros cúbicos de RCD, materiais estes que devidamente selecionados e preparados podem ser reaproveitados na substituição parcial, ou até mesmo total, de alguns agregados como a brita ou areia, em misturas de concreto. Essa medida de substituição do agregado natural pelo reciclado, ajuda na preservação do meio ambiente, dando uma finalidade adequada a estes materiais que são descartados. Muitas vezes, com a falta de locais específicos para a destinação dos resíduos de construção civil, eles acabam sendo depositados clandestinamente em locais impróprios. O alto crescimento do descarte de resíduos sólidos acarreta em diversos problemas no ambiente, como poluição natural, visual e atmosférica, podendo causar doenças, e contribuindo para a propagação de insetos e fungos no ambiente (DIAS; SILVA, F. J. G.; SILVA, A. M., 2013).</p>						
		Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
		6550 EVERLEI CAMARA	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33214/2018	LEI 13021 DE 2014 E AS OBRIGAÇÕES DO FARMACEUTICO: COMO SAIR DO PAPEL PARA A PRÁTICA?	24/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saúde			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tecnologia de produtos e processos em saúde					

Resumo

As atividades exercidas pelo farmacêutico nas farmácias brasileiras estão relacionadas com a própria história da farmácia. No Brasil o boticário que surgiu no período colonial, quando medicamentos e outros produtos com fins terapêuticos podiam ser comprados nas boticas, era reconhecido como o profissional que manipulava e produzia o medicamento na frente do paciente, de acordo com a farmacopéia e a prescrição médica. Com o advento da industrialização, perde esse espaço e busca outras áreas de atuação, dentre as mais fortes as análises clínicas. Deixando a lacuna na farmácia, esta passa a ser vista como um espaço de comércio, ou seja, a indústria produzia e a farmácia era considerada apenas um local de venda. Essa prática fez com que profissionais abandonassem seus postos, respondessem pelos estabelecimentos sem estar presentes. A presença de um responsável técnico habilitado e registrado no órgão de classe foi novamente exigida nas farmácias pela Lei 5991/73, mas ainda com característica comercial. Com a Lei 13021 em 2014, essa prática centrada no medicamento, passa a ser discutida e cobrada uma nova forma de atuação, pois farmácia agora é considerada um estabelecimento de saúde. Como deve ser a atuação do farmacêutico com essa nova legislação? Como as escolas devem prepara-lo? E aqueles que estão no mercado o que devem fazer para atender a essa nova conformação mercadológica? A prática realizada por alguns profissionais e descritas na literatura podem e devem ser a resposta a esses anseios.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
345 MARINA GIMENES	06:00			Coordenador

33387/2018	ASPECTOS PSICOLÓGICOS, EDUCACIONAIS E CULTURAIS NOS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE.	26/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007080000 - Educação			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação					

Resumo

Uma das características consideradas importantes no contemporâneo é o desenvolvimento do desenvolvimento criativo das pessoas, porém este desenvolvimento apresenta complexidades, a começar pela própria definição do termo criatividade, uma vez que ainda não há um consenso sobre uma única e definitiva definição, pois este desenvolvimento é permeado por sociais, culturais, familiares, educacionais e psicológicas, ainda tendo para alguns a contribuição do inconsciente o que dá ao termo uma carga de subjetividade. Com isso em mente, este projeto visa realizar um trabalho exploratório sobre os aspectos educacionais, sociais e psicológicos que estão envolvidos no desenvolvimento criativo, para isso será realizada uma pesquisa bibliográfica em livros e artigos visando uma maior compreensão do seu estado da arte.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

806 GILBERTOALVES

02:00

Coordenador

5870 MARIANNA COSTA OLIVEIRA

02:00

Colaborador

33470/2018 DETERMINAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE SALMONELLA EM DIFERENTES CORTES E ETAPAS NO PROCESSO DE ABATE DE SUÍNOS EM UM FRIGORÍFICO NA REGIÃO NOROESTE DO ESTADO DO PARANÁ

Titulação Doutorado

27/07/2017 01/03/2018 30/10/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva
--

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
--

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Educação e Saúde Única

Resumo

Devido a grande globalização e a crescente conscientização dos consumidores em procurar alimentos com qualidade e livres de microrganismos causadores de doenças a produção de alimentos gera uma preocupação inevitável com a segurança alimentar, uma vez que os alimentos podem ser veiculadores de doenças representando um risco à saúde pública a ocorrência de salmonelose não é comum, mas a sua importância é devido à infecção pelos sorovares serem fontes de contaminação para os produtos finais, objetivo do atual projeto de trabalho é poder verificar se há presença da bactéria Salmonella no abate de suínos e determinar quais etapas do abate e os cortes que apresentam a bactéria Salmonella, a pesquisa será realizada em um frigorífico de abate de suínos, localizado na região noroeste do Estado do Paraná, com serviço de Inspeção Federal - SIF. Serão analisadas 400 amostras do tipo cortes crus de suínos, durante o período 01/03/2018 a 30/06/2018, serão coletadas semanalmente cinco amostras de 250 gramas, sendo alternado o tipo de corte: Pernil - Músculo Bíceps da Coxa, Músculo Glúteo Superficial, Músculo Glúteo Médio, Músculo Glúteo Profundo. Paleta - Músculo Deltoide, Músculo Supra Espinhal, Músculo Infra Espinhal, Músculo do Tríceps. Lombo - Músculo Iliocostal do Torax e Lombar, Músculo Serrátil Dorsal, Cranial e Caudal. Copa-Lombo - Músculo do Trapézio. Papada - Músculo Esterno-Hióideo. Mascara - Músculo Levantador Nasolabial, Músculo Levantador do Lábio Maxilar, Músculo Canino e Músculo Depressor do Lábio Maxilar. Barriga - Músculo Oblíquo Externo do Abdome. Costela - Músculo Oblíquo Externo do Abdome, Músculo Grande Dorsal em seguida serão realizadas o isolamento de Salmonellasp., resultados esperados é que não seja encontrada a bactéria salmonela nas diferentes etapas do processo de abate e manipulação dos produtos, caso seja encontrado que esteja dentro dos padrões estabelecidos pelo órgão fiscalizador Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA).

Professores

Horas	Título	Atividade
--------------	---------------	------------------

Tipo de Participante

1243 LUIZ SERGIOMERLINI

01:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33208/2018	AÇÃO DE DISSOLUÇÃO PARCIAL DE SOCIEDADE NO CPC	24/07/2017	19/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais					

Resumo

A nova legislação processual estabelece de modo inovador o procedimento de dissolução societária. A importância do procedimento dispensa comentários, uma vez que as sociedades limitadas passam por inúmeras transformações societárias, o que exige a disciplina sobre a forma de alteração do quadro societário. O novo CPC, de modo inovador, estabelece o procedimento judicial para a alteração involuntária. O estudo visa a permitir a compreensão destes mecanismos do art. 598 e seguintes do CPC.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
5419 FABIO CALDAS DE ARAUJO	18:00			Coordenador

33326/2018	O ESTADO JURISDICIONAL NO BRASIL	25/07/2017	20/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

O projeto de pesquisa visa analisar a presença política do Poder Judiciário no Brasil Contemporâneo. Para tanto faz uma análise histórica e sua presença como fator legitimante do Estado de Direito. Em seguida passa a analisar a repercussão do ativismo judicial e dos efeitos da Operação Lava-Jato gerados no ambiente político-administrativo no Brasil, através dos fatores de legitimação da atividade jurisdicional. E por fim analisa a atividade jurisdicional sob a perspectiva da tridimensionalidade do processo (dimensão procedimental, dimensão instrumental e dimensão política) para avaliar a possibilidade de uma visão do Estado de Direito: o Estado Jurisdicional de Direito.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
319 JONATAS LUIZ MOREIRA DE PAULA	18:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
		6389 ALEXANDRE MAGNO AUGUSTO MOREIRA	03:00		Colaborador

33694/2018 O PROCESSO E OS ASPECTOS FORMAL E MATERIAL DA FORMAÇÃO DOS PRECEDENTES NOS TRIBUNAIS BRASILEIROS	Titulação Doutorado	28/07/2017	05/02/2018	20/11/2018	Aprovado
	Atividade Pesquisa Institucional				
	Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil				

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Resumo

O Novo CPC trouxe novidades sobre a formação de precedentes, novos institutos que qualificam decisões judiciais com a característica de precedente e com força vinculante. Este projeto tem o objetivo de pesquisar como estes precedentes são formados, em específico a questão de sua qualidade em termos de tese jurídica, assim, verificar os aspectos formal e material dos precedentes nos Tribunais Brasileiros.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2946 ALBINO GABRIEL TURBAY JUNIOR	13:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33700/2018	TUTELA JURISDICCIONAL DA PRIVACIDADE EM FACE DAS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: MECANISMOS PROCESSUAIS EXISTENTES	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

RESUMO

O projeto tem por objetivo analisar os mecanismos processuais disponíveis para a proteção da intimidade em face das novas tecnologias digitais, examinando a lei n. 12.965, de 23 de abril de 2014, que dispõe sobre princípios, garantias, direitos e deveres para o uso da internet no Brasil. A privacidade e intimidade serão analisadas no uso das redes sociais, biometria e chips, igualmente observados à luz da Constituição Federal, Código Processual Civil, Código Civil e Código Penal, quando for o caso. Correntes doutrinárias, jurisprudenciais e projetos de lei em tramitação serão sopesados em relação à tutela da intimidade diante das novas situações fáticas no tocante ao interesse público e interesse privado em face do direito ao esquecimento.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1041 TEREZA RODRIGUES VIEIRA	09:00			Coordenador

34196/2018	EFETIVAÇÃO PROCESSUAL DAS DECISÕES JUDICIAIS NO ESTADO CONSTITUCIONAL	07/08/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais					

Resumo

Identificadas as transformações intensas pelas quais passou a sociedade e o direito material, propõe-se realizar pesquisas dedicadas à identificação dessas transformações, bem como as medidas necessárias para que as decisões judiciais proferidas nesse contexto tornem-se concretamente efetivas.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1571 JOSE MIGUEL GARCIA MEDINA	18:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

34564/2018 A JUDICIALIZAÇÃO DA SAÚDE E OS CONTRATOS DE PLANOS DE SAÚDE NO BRASIL

Titulação Doutorado

15/02/2018 01/03/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Jurisdição Constitucional e Direitos Fundamentais

Resumo

A saúde é valor garantido na Constituição - Art. 196 da Constituição Federal. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

E a recusa de cobertura pela pelas operadoras de planos de saúde, pelo simples motivo de que o contrato do plano prevê a cobertura somente para os tratamentos listados pela Agência Nacional de Saúde Suplementar, ou que se trata de medicamento não indicado por bula para a doença específica da parte autora, é completamente abusiva.

Torna-se mister destacar que as diretrizes constitucionais e do Código de Defesa do Consumidor são diametralmente opostas a estas condutas.

Buscar-se-á analisar diversos casos e apontar, dentre a legislação civil, consumerista e processual, civil, os caminhos para a tutela jurisdicional de direitos individuais, difusos e coletivos, eis que as ações constitucionais também são utilizados pelo ministério público, pelo cidadão e pelos demais co-legitimados.

Professores

1237 ADAUTO DE ALMEIDA TOMASZEWSKI

Horas Título Atividade

18:00

Tipo de Participante

Coordenador

34566/2018 OS INSTITUTOS DO DIREITO PROCESSUAL CIVIL SOB A PERSPECTIVA DE SUA INSTRUMENTALIDADE, COMO AMBIENTE DIALÓGICO PARA A SOLUÇÃO DE CONFLITOS, TUTELA DE DIREITOS E SUA EFETIVAÇÃO.

Titulação Doutorado

15/02/2018 01/02/2018 20/12/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006010204 - Direito Processual Civil

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Processo e Relações Negociais

Resumo

Os institutos de Direito Processual Civil merecem constante revisão, na medida em que são influenciados pelas alterações legislativas e interpretações jurídicas pautadas em paradigmas revistos e/ou atualizados, seja no próprio plano processual como no plano material. Assim, objetiva a pesquisa investigar o sistema processual civil brasileiro, em suas técnicas, procedimentos, institutos, sob a perspectiva teleológica da proteção dos direitos, sua efetivação, bem como as formas judiciais e extrajudiciais para a solução de conflitos.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas

Titulo Atividade

Tipo de Participante

43 CELSO HIROSHI IOCOHAMA

17:00

Coordenador

1237 ADAUTO DE ALMEIDA TOMASZEWSKI

02:00

Colaborador

2946 ALBINO GABRIEL TURBAY JUNIOR

02:00

Colaborador

5419 FABIO CALDAS DE ARAUJO

02:00

Colaborador

1571 JOSE MIGUEL GARCIA MEDINA

02:00

Colaborador

670 JUSSARA SUZI ASSIS BORGES N. FERREIRA

02:00

Colaborador

6490 LUIZ MANOEL GOMES JUNIOR

02:00

Colaborador

33296/2018 A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS: ORIENTAÇÕES E REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO APLICADA.

Titulação Mestrado

25/07/2017 05/03/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007080100 - Fundamentos da Educação

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Escolarização e cotidiano Escolar

Resumo

Este projeto tem por finalidade apresentar uma análise geral sobre a avaliação da aprendizagem escolar, suas diversas modalidades nos anos iniciais do ensino fundamental. As orientações e reflexões que apresentaremos neste projeto serão baseadas em uma vasta pesquisa bibliográfica em obras de vários autores de grande competência no assunto. A escola em seu papel de disseminadora de conhecimentos busca através de sua filosofia desenvolver atividades pedagógicas que levam a construção do saber do ser humano, para que ele seja capaz de pensar, agir, decidir, criticar e propor soluções perante as dificuldades encontradas no seu dia-a-dia. E para que o desenvolvimento do ensino e da aprendizagem aconteça de fato, precisamos quanto profissionais da educação definir: Como avaliar? Quando avaliar? Quem avaliar? Porque avaliar? Para que avaliar? Com quais instrumentos avaliar? Que estratégias utilizaremos para conseguirmos o melhor resultado possível e não influenciar negativamente na vida do aluno, de forma a não condená-lo com a exclusão e propiciar sua inserção no mundo social justo.

Professores

Horas

Titulo Atividade

Tipo de Participante

238 VIVIANNE AUGUSTA PIRES

04:00

Coordenador

1339 LUCYELENA AMARAL PICELLI

01:00

Colaborador

341 MARIA DO CARMO DE O NOGUEIRA

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

006 CASCAVEL

288 BIOMEDICINA (NT)

34167/2018 AVALIAÇÃO DO USO DE ADIPOTRAP EM BASE TRANSDÉRMICA NA
REDUÇÃO DE MEDIDAS E IMPLICAÇÃO NAS LIPIDEMIAS E PROVAS DE
FUNÇÃO HEPÁTICA

Titulação Doutorado

02/08/2017 20/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude
--

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano
--

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde
--

Resumo

A gordura é armazenada em grande quantidade em dois tecidos principais no corpo: tecido adiposo e fígado. Diversos fatores influenciam a lipólise e a lipogênese, como a insulina que estimula a lipogênese. Sua afinidade é aumentada pelo estrógeno e prolactina, sendo diminuída pela progesterona, testosterona, hormônio luteotrófico e glicocorticoide. Dentro da área estética existem cosmeceúticos lipolíticos, que entram no tratamento tanto na lipodistrofia localizada e fibro edema ginóide. Dentre eles podemos citar o Adipo-trap®, princípio ativo este extraído de uma planta carnívora conhecida popularmente como Sundew (Drosera Ramentacea). A pesquisa será realizada em 40 clientes, sem critérios de exclusão, que responderão a um questionário, receberão gratuitamente 10 sessões de massagem modeladora clássica manual. Dos 40 clientes, em apenas 20 será utilizado para a realização da massagem a base transdérmica com adipotrap e nos outros 20 clientes a massagem será realizada somente com o uso da base transdérmica. Esses sujeitos da pesquisa ainda receberão gratuitamente os resultados dos exames de sangue para colesterol total e frações, triglicérides, glicose, TGO, TGP e gama GT.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
5118 RICARDO MARCELO ABRAO	05:00			Coordenador
6777 LUANA TEDESCO	03:00			Colaborador
8516 MILENA DA SILVA LORENCETE	02:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32830/2018	RELAÇÃO DA AMAMENTAÇÃO, HÁBITOS BUCAIS DELETÉRIOS E MÁ OCLUSÃO EM CRIANÇAS	11/07/2017	01/02/2018	29/10/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004020400 - Odontopediatria			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Saúde Coletiva					

Resumo

O leite materno apresenta características nutricionais ideais para a vida do bebê. A amamentação estimula o desenvolvimento normal do sistema estomatognático, propicia o estabelecimento da respiração nasal e preenche as necessidades emocionais do bebê, pelo íntimo contato estabelecido entre a mãe e o filho, bem como o instinto nato de sucção. O objetivo deste trabalho será avaliar a frequência de má-oclusão em crianças atendidas na clínica odontológica da UNIPAR, verificando sua relação com o tempo de amamentação e a presença dos hábitos bucais deletérios. Será realizado um estudo com os pais e/ou responsáveis das crianças e crianças atendidas na Clínica odontológica da disciplina Multidisciplinar Infantil da UNIPAR, por meio de aplicação com os pais/responsáveis um questionário com questões abertas e fechadas sobre as condições socioeconômicas e outras variáveis como: aleitamento, hábitos presentes nas crianças, respiração bucal e doenças na infância; nas crianças serão realizadas exame clínico para verificar se apresentam má-oclusão.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1872 JULIANA GARCIA MUGNAI VIEIRA SOUZA	04:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32931/2018	CONDIÇÃO BUCAL DE PACIENTES HOSPITALIZADOS: EPIDEMIOLOGIA, AVALIAÇÃO CLÍNICA E CITOLÓGICA	18/07/2017	01/03/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004060000 - Saúde Coletiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Saúde Coletiva					

Resumo

A cavidade bucal dos pacientes hospitalizados representa um sítio significativo para contaminação microbiana no âmbito das infecções nosocomiais, principalmente nos pacientes em Unidade de terapia intensiva, oncológicos sob quimioterapia e em cuidados paliativos, que são potenciais fontes de infecção. Pesquisas demonstram a importância da atuação de um cirurgião-dentista no ambiente hospitalar para a prevenção de agravos sistêmicos e infecções cruzadas, bem como para a promoção da saúde bucal. O estudo da avaliação microbiológica da cavidade bucal de pacientes hospitalizados em Unidades de Terapia Intensiva, pacientes oncológicos e pacientes em Cuidados Paliativos é de extrema importância, uma vez os índices de infecções nosocomiais são evidentes e podem acarretar na complicação do quadro sistêmico e até levá-lo à óbito. A abordagem bucal do paciente durante a internação pode reduzir o tempo de permanência no hospital e reduzir custos. Compreende-se também, que a presença de um cirurgião-dentista na equipe satisfaz aspectos psicológicos, econômicos, e principalmente na melhora da qualidade de vida do paciente. A proposta desta pesquisa é demonstrar a necessidade da atenção odontológica em âmbito hospitalar, por meio de um levantamento epidemiológico da condição bucal dos pacientes internados em unidade de terapia intensiva e demais alas hospitalares. Para confirmação do diagnóstico das alterações bucais, será coletado material biológico, saliva e biofilme da cavidade bucal dos voluntários.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

1255 DANIELA DE CASSIA FAGLIONI B CERANTO

06:00

Coordenador

6667 ELIANA CRISTINA FOSQUIERA ORBEM

02:00

Colaborador

33588/2018 A PERMANÊNCIA NOS RELACIONAMENTOS AGRESSIVOS

Titulação Mestrado

27/07/2017 12/03/2018 15/10/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007071000 - Tratamento e Prevenção Psicológica

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Resumo

Esse projeto visa investigar as variáveis para a permanência de mulheres nos relacionamentos afetivos agressivos. Para tanto, será realizado pesquisas bibliográficas e de campo, as quais buscarão identificar tais variáveis. Na pesquisa de campo, busca-se por meio de entrevista semi dirigida conhecer a histórias de mulheres que sofreram, ou que ainda sofrem, com os relacionamentos agressivos. Com base nos relatos trazidos será possível identificar os fatores de permanência. Relacionando os conhecimentos adquiridos da pesquisa de campo com a bibliográfica, poderão ser pensadas estratégias para o acolhimento e intervenção com mulheres que sofrem esse tipo de agressão. Estratégias estas que poderão conduzir a uma melhor qualidade de vida, e quiçá de relacionamento.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

3669 PATRICIA CRISTINA NOVAKI AOYAMA

01:00

Coordenador

005 CIANORTE

286 EDUCAÇÃO FISICA (NT)(BACH)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33122/2018	EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO CRÔNICA DE L-CITRULINA SOBRE A FREQUÊNCIA CARDÍACA, ÍNDICE DE PERCEPÇÃO DE ESFORÇO, TEMPO PARA A EXAUSTÃO E RESISTÊNCIA MUSCULAR LOCALIZADA DE ADULTOS JOVENS SUBMETIDOS AO EXERCÍCIO EXAUSTIVO	23/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004090000 - Educação Física			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.					

Resumo

O objetivo da presente pesquisa será avaliar os efeitos da suplementação crônica de L-citrulina sobre a frequência cardíaca, índice de percepção do esforço, tempo para exaustão e resistência muscular localizada de adultos jovens submetidos ao exercício exaustivo. Serão selecionados 20 adultos jovens (idade 18-25 anos) saudáveis para compor os grupos placebo e citrulina. Serão definidos 4 momentos distintos para a realização do estudo: momento inicial (MI), momento de familiarização (MF), momento de testes 1 (M1) e 2 (M2). O MI envolverá os procedimentos de antropometria e anamnese dos sujeitos selecionados. 2 dias após o MI, será realizado o MF, onde serão conduzidos os processos de familiarização com o teste incremental em esteira rolante, teste de resistência muscular localizada (RML) na cadeira extensora e relato da percepção do esforço. Durante o MF também será realizado o teste de força dinâmica máxima (1RM). Após o MF, os sujeitos serão aleatoriamente designados aos grupos placebo (PLA, n=10) ou citrulina (CIT, n=10). O intervalo entre MF, M1 e M2 será de 7 dias. No M1 e M2 ambos os grupos serão submetidos a um teste incremental em esteira rolante onde será monitorado e recordado a frequência cardíaca, índice de percepção do esforço e o tempo total para se atingir a exaustão. 1 hora após o teste incremental, tanto no M1 quanto no M2, será realizado o teste de RML na cadeira extensora. Entre M1 e M2 os grupos PLA e CIT receberão, respectivamente, 12g/dia de dextrose e 6g/dia de L-citrulina por 7 dias.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6375 ALAN PABLO GRALA	05:00			Coordenador

34188/2018	ALTERAÇÕES MORFOLÓGICAS EM POLICIAIS MILITARES DO ESTADO DO PARANÁ DIANTE DE DIFERENTES MÉTODOS DE TREINAMENTO FÍSICO	04/08/2017	12/02/2018	15/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004090000 - Educação Física			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.					

Resumo

O presente estudo tem por objetivo verificar as influências do exercício aeróbio e anaeróbio na composição corporal de policiais pertencentes ao quadro funcional da 5ª. Companhia Independente da Polícia Militar do Paraná. A amostra será composta por policiais da 5ª. Companhia Independente da Polícia Militar do Estado do Paraná (CFsd/PM) da cidade de Cianorte Pr. Todos os voluntários selecionados serão submetidos a avaliações antropométrica, de composição corporal, e de aptidão física antes de ingressarem no projeto. O período de intervenção será de dez semanas, em que os voluntários dos grupos de exercício realizarão o treinamento físico e os voluntários do grupo controle serão submetidos apenas aos testes iniciais. Após o período de dez semanas os voluntários serão submetidos à reavaliação, utilizando os mesmos critérios da avaliação inicial tais como, avaliação antropométrica e de composição corporal e avaliação da aptidão física. O procedimento estatístico será realizado por meio do software SPSS (v.20) para Windows. Para verificar a normalidade dos dados será utilizado o Shapiro Wilk e para comparação das médias entre os momentos pré e pós treinamento será utilizado teste T dependente para amostras paramétricas. O nível de significância adotado foi de $p < 0,05$. Os escores encontrados serão interpretados através dos dados coletados pela pesquisa.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

5585 VITOR HUGO RAMOS MACHADO

02:00

Coordenador

007 FRANCISCO BELTRÃO

309 EDUCAÇÃO FISICA (NT)(BAC)

33705 /2018 PREVALÊNCIA DE OBESIDADE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE ACORDO COM FAIXAS ETÁRIAS NAS MACRORREGIÕES DO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA.

Titulação Mestrado

28/07/2017 20/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Resumo

Introdução: As modificações no estilo de vida de crianças e adolescentes, principalmente ao longo das duas últimas décadas, têm favorecido o desenvolvimento de sobrepeso/obesidade e de inúmeras disfunções crônico-degenerativas em idades cada vez mais precoces. Objetivos: O propósito da presente investigação analisar a prevalência de obesidade e de fatores de risco cardiovascular na macrorregiões brasileiras. Métodos: Será realizada uma revisão sistemática de periódicos indexados nacional ou internacional. A estratégia de busca dos estudos será realizada por pelos acadêmicos do PIC (Programa de Iniciação Científica) e pelo professor orientador deste estudo, sem restrição da língua. As bases de dados investigadas serão: MEDLINE - Medlars Online; EMBASE - Excerpta Medica Database; LILACS - Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde; SCIELO - Scientific Eletronic Library Online e SCISEARCH - Institute for Scientific Information - ISI, e na ferramenta de busca Google Acadêmico no período de 1990 até Maio de 2018. Resultados esperados: Espera-se que as informações produzidas por esse estudo favoreçam a produção de informações que contribuam para o estabelecimento de ações de intervenção que proporcionem, em médio e longo prazo, redução da obesidade em crianças e adolescentes e reduções nos gastos públicos associados ao desenvolvimento e controle de doenças associadas a obesidade.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

6535 DURCELINA SCHIAVONI BORTOLOTTI

03:00

Coordenador

6536 JULIANA PIZZI

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

34141/2018 EFEITO DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE (HIIT) EM ADOLESCENTES DE 11 A 17 ANOS DE IDADE DE FRANCISCO BELTRÃO: UMA INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR

Titulação Mestrado

31/07/2017 01/03/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Resumo

Introdução: As modificações no estilo de vida de adolescentes, principalmente ao longo das duas últimas décadas, têm favorecido o desenvolvimento de sobrepeso/obesidade e de inúmeras disfunções crônico-degenerativas em idades cada vez mais precoces. Objetivos: Analisar os efeitos de um programa multidisciplinar de exercícios físicos e orientação nutricional no excesso de peso e obesidade em adolescentes de 11 a 17 anos. Métodos: Para tanto serão selecionados 40 adolescentes que serão divididos em Eutróficos (G1) e Excesso de peso (G2). Medidas antropométricas, de composição corporal, maturação sexual, imagem corporal, aptidão física, nível habitual de atividade física e informações sobre hábitos alimentares serão obtidas de todos os sujeitos. Os adolescentes receberão orientação nutricional seis vezes durante o programa, duas vezes em sessões individuais (pré-treinamento e após 12 semanas), e quatro vezes em grupos, sendo dois encontros com exposição teórica e atividades didáticas para fixação (quarta e oitava semanas) e dois encontros em oficinas culinárias práticas (sexta e décima semana). As atividades serão realizadas em grupos de alunos preferencialmente subdivididos por faixa etária. Pesquisadores de Nutrição acompanharão o programa de orientação nutricional e pesquisadores da Educação Física acompanharão o programa de exercícios. As atividades serão realizadas no período da tarde no complexo esportivo do Curso de Educação Física da Universidade Paranaense Unidade de Francisco Beltrão e no Laboratório de Técnica Dietética da instituição. Para as análises serão empregadas, o teste t de Student (dados paramétricos) ou Wilcoxon (dados não paramétricos) para amostras independentes para comparar os grupos na linha de base, análise de variância (ANOVA) 2 X 2 (dados paramétricos) ou Kruskal-Wallis (dados não paramétricos) para medidas repetidas será empregada para as comparações entre os grupos (G1 e G2) e os momentos (pré e pós programa de exercícios), o nível de significância adotado será de $P < 0,05$. Resultados esperados: Espera-se que após o programa de exercícios físicos e orientações nutricionais, os adolescentes deste estudo tenham melhorado o estado de obesidade e os hábitos alimentares.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6536 JULIANA PIZZI

03:00

Coordenador

6535 DURCELINA SCHIAVONI BORTOLOTTI

01:00

Colaborador

8557 FRANCIELE DO NASCIMENTO SANTOS ZONTA

01:00

Colaborador

9145 GREICY PERETTI

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32924/2018	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS PARTURIENTES ATENDIDAS EM UMA MATERNIDADE DE REFERÊNCIA.	18/07/2017	12/02/2018	12/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004040200 - Enfermagem Obstétrica			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde					

Resumo

A gestação é um processo fisiológico, que na maioria das vezes evolui sem intercorrências, mas requer assistência mediante a atenção pré-natal. Fatores sociodemográficos, situação econômica e complicações obstétricas estão inteiramente ligadas ao desfecho gestacional. As desordens hipertensivas é a principal causa de morte materna, com 25,7 e 16,1% dos casos de morte entre os anos de 1997 e 2002. Em decorrência da alta taxa de mortalidade materna e neonatal, o Ministério da Saúde instituiu o Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento em 2000 e a Rede Cegonha em 2011 complementando um ao outro, com o objetivo de assegurar assistência a mulher em todos os ciclos da vida, garantindo acesso, acompanhamento no pré-natal parto e puerpério. A rede Mãe Paranaense instituída pelo Governo do Estado do Paraná, foi criada para mulheres em idade fértil e crianças menores de um ano de idade, com objetivo de captação precoce das gestantes e estratificação de risco classificando em risco habitual, intermediário e alto risco. Diante desse contexto e a preocupação com a importância de conhecer a população de risco, esse trabalho tem como objetivo traçar o perfil das parturientes atendidas em uma maternidade de referência para gestação de risco intermediário e alto risco do sudoeste do Paraná hospital Regional Dr. Walter Alberto Pecóits no período de abril a julho de 2018.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4164 LEDIANA DALLA COSTA	02:00			Coordenador
5903 ALESSANDRO RODRIGUES PERONDI	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33776/2018	ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS E MICROBIOLÓGICOS RELACIONADOS À COLONIZAÇÃO E INFECÇÃO DE PACIENTES POR BACTÉRIAS RESISTENTES EM UMA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA.	28/07/2017	06/03/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde					

Resumo

O estudo irá identificar bactérias multiresistentes em uma unidade de terapia intensiva (UTI) adulto de um hospital público e privado do sudoeste do Paraná, e traçar o perfil epidemiológico dos pacientes escolhidos. Trata-se de uma pesquisa transversal de campo, prospectiva, resultando em uma pesquisa quantitativa experimental, que será realizada por meio da coleta de dados contidos em prontuários e os resultados das análises microbiológicas dos swabs de pacientes hospitalizados nesta unidade. O objetivo do presente estudo será determinar os aspectos epidemiológicos e microbiológicos relacionados à colonização e infecção de pacientes por bactérias resistentes de relevância epidemiológica em UTI. É válido ressaltar que as complicações causadas por microorganismos multiresistentes podem provocar o aumento da mortalidade devido as poucas opções terapêuticas. Dados epidemiológicos apontam taxas de mortalidade em 30 dias em 40% a 50%. Alguns microorganismos em específico por terem uma rápida disseminação em âmbito mundial têm o impacto mais significativo na saúde humana. O impacto econômico destas infecções resulta em internações prolongadas, novos procedimentos diagnósticos e terapêuticos, podendo ser consideradas mortes evitáveis. Assim, controlar e prevenir a infecção hospitalar pode liberar recursos para outras áreas. Diante dessa alta disseminação e mutação de bactérias multiresistentes é necessária a pesquisa e a realização de estudos nessa área, como também adoção de programas de vigilância que envolve a avaliação do perfil de sensibilidade dos pacientes empregando os cuidados e precauções recomendados e adequados. Através dos dados elencados nesta pesquisa espera-se encontrar os possíveis desfechos, sendo que os mesmos poderão ser confirmados ou excluídos no decorrer do estudo: Supõe-se que o número de pacientes acometidos pela contaminação e/ou infecção por bactérias multiresistentes na região sudoeste do Paraná é consideravelmente alto. Acredita-se que a contaminação e/ou infecção por bactérias multiresistentes podem estar associadas a altas taxas de mortalidade.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8557 FRANCIELE DO NASCIMENTO SANTOS ZONTA	04:00			Coordenador
5903 ALESSANDRO RODRIGUES PERONDI	01:00			Colaborador
4652 PATRICIA AMARAL GURGEL VELASQUEZ	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

33927/2018 VULNERABILIDADE EM IDOSOS COBERTOS PELAS ESTRATÉGIAS SAÚDE DA FAMÍLIA DE UM MUNICÍPIO PARANAENSE

Titulação Mestrado

28/07/2017 06/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Saúde Coletiva

Resumo

O envelhecimento é um processo natural comum a todos os seres vivos, em que ocorrem mudanças morfológicas e funcionais. O Brasil desde os anos 80 vem aumentando sua população idosa devido ao aumento da expectativa de vida e baixo índice de fecundidade e diminuição da mortalidade infantil. Devido ao declínio biológico típico da senescência o envelhecimento pode trazer uma maior vulnerabilidade aos indivíduos, que acabam perdendo a autonomia para defender seus próprios interesses. Conhecer as condições de saúde dos idosos permite a construção de políticas públicas de promoção à saúde e envelhecimento saudável. Desde a criação da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa e a Política Nacional da Atenção Básica, devem-se zelar pela a promoção e proteção a saúde, os profissionais envolvidos deverão garantir ao idoso um envelhecimento saudável e digno. Objetivo: O objetivo do estudo é Identificar o índice de vulnerabilidade de idosos cobertos pelas Estratégias Saúde da Família da zona urbana do município de Francisco Beltrão, Paraná. Métodos: Trata-se de uma pesquisa exploratória, de campo, de caráter transversal, realizada com uma amostra representativa de todos os idosos cobertos pelas Estratégias de Saúde da Família do Município de Francisco Beltrão, Paraná, a qual busca identificar o índice de vulnerabilidade por meio da aplicação do instrumento Índice de Vulnerabilidade Clínico-Funcional-20, versão profissionais de saúde. A amostra será composta por idosos com idade igual ou superior a 60 anos, cobertos pelas Estratégias Saúde da Família, correspondentes a região urbana do município de Francisco Beltrão, Paraná. Para o cálculo do tamanho amostral será realizada uma estratificação proporcional por unidade de saúde com intervalo de confiança de 95% e erro amostral de 5%.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

5903 ALESSANDRO RODRIGUES PERONDI

02:00

Coordenador

4164 LEDIANA DALLA COSTA

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33107/2018	AVALIAÇÃO DA SAÚDE BUCAL DE PACIENTES ONCOLÓGICO SUBMETIDO AO TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO	22/07/2017	10/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004060000 - Saúde Coletiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde					

Resumo

O câncer é uma doença que no Brasil, representa a segunda causa de mortalidade. Cerca de 30% dos novos casos diagnosticado anualmente, evoluem à óbito no período de um ano. Em 2016 no Brasil, foram registrados 11.140 casos novos de câncer da cavidade oral em homens e 4.350 em mulheres. Tais valores correspondem a um risco estimado de 11,27 casos novos a cada 100 mil homens e 4,21 a cada 100 mil mulheres segundo dados do Instituto Nacional do Câncer. O tratamento antineoplásico seguem basicamente três parâmetros, como a cirurgia, radioterapia e quimioterapia, contudo os tratamentos radioterápico e quimioterápico não se restringem apenas as áreas cancerizadas, atingindo também tecidos e células normais, causando sequelas do tratamento. Neste contexto a quimioterapia em longo prazo causam efeitos adversos decorrentes do próprio uso, como agranulocitose, plaquetopenia, imunossupressão, aumento da toxicidade das células e tecidos, distúrbios cardíacos, mutagênese, infertilidade, distúrbios hepáticos e gastrointestinais, tais efeitos combinados com habilidades psicomotoras reduzidas podem acarretar o desenvolvimento de algumas patologias associadas ao câncer, entre elas patologias orais. Neste contexto o presente projeto pretende avaliar a saúde bucal de pacientes com câncer, submetidos a tratamento quimioterápico atendidos no Centro de Oncologia de Francisco Beltrão - CEONC, na cidade de Francisco Beltrão, Paraná.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
3234 VOLMIR PITT BENEDETTI	02:00			Coordenador
3986 FABRICIO ABEL PAGANINI	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33303/2018	ANÁLISE DA DIVERSIDADE GENÉTICA DE ISOLADOS DE CANDIDA OBTIDOS DE PACIENTES COM CANDIDEMIA	25/07/2017	10/02/2018	15/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002120201 - Microbiologia Médica			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Saúde Coletiva					

Resumo

As micoses são infecções causadas por diferentes grupos de fungos, sendo alguns estritamente patógenos, enquanto outros podem apresentar comportamento oportunista, podendo atingir diversos sítios anatômicos. Um dos fungos oportunistas mais frequentes são as leveduras do gênero Candida, as quais são saprófitos do trato gastrointestinal do homem. As infecções causadas por este grupo de leveduras são bastante extensas podendo atingir diversos sítios anatômicos do corpo humano, com diferente grau importância, dentre as mais graves destaca-se infecção em corrente sanguínea (candidemia), que representa um grave risco a vida do paciente, apresentando altos índices de mortalidade entre os pacientes envolvidos, particularmente entre os pacientes que apresentam alteração da resposta imunológica. Apesar deste tipo de patologia ser muito estudado, ainda existe informações que devem ser obtidas a respeito dos fatores epidemiológicos envolvido nesta patologia, particularmente aqueles referentes ao agente etiológico. Neste contexto, esta pesquisa possui como objetivo analisar a diversidade genética de isolados de Candida envolvido em candidemia em pacientes internado na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) de um hospital público do Sudoeste do Paraná. Para isto será empregado técnicas moleculares de PCR, a qual amplificara fragmentos da região ITS1-5.8S-ITS2 e fragmentos da gene 28S DNA ribossomal (rDNA). Ainda será feito a determinação da Concentração Inibitória Mínima (CIM) dos isolados frente ao Fluconazol. Após a reação de amplificação será realizado o sequenciamento automatizado do rDNA, para que seja possível fazer a análise da diversidade genética dos isolados.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
3234 VOLMIR PITT BENEDETTI	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33522/2018	PREVALÊNCIA DE HEMOGLOBINAS VARIANTES NA POPULAÇÃO DE FRANCISCO BELTRÃO - PR	27/07/2017	05/03/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004010105 - Hematologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Saúde Coletiva					

Resumo

As hemoglobinopatias constituem um grupo de alterações autossômicas, na maioria das vezes recessivas, caracterizadas pela produção de hemoglobinas (Hb) estruturalmente anormais ou pelo desequilíbrio no ritmo de síntese das cadeias globínicas. São um problema de saúde crescente em 71% dos 229 países, e representam 89% de todos os nascimentos em todo o mundo, principalmente em países de baixa e média renda. As talassemias são um grupo heterogêneo de alterações genéticas causadas pela desordem na taxa de produção de cadeias alfa/beta (redução ou ausência de produção de uma das cadeias). São classificadas de acordo com a cadeia envolvida. Já a anemia falciforme é causada por mutação no gene beta da globina, produzindo alteração estrutural na molécula com a substituição do Ácido Glutâmico pela Valina na posição 6 da cadeia. Originária da África, a hemoglobina C (HbC) consiste na substituição do ácido glutâmico por lisina na sexta posição da cadeia beta (β6Glu-Lys). Considerando que todas essas hemoglobinopatias determinam importantes manifestações clínicas, cabe ressaltar a importância do diagnóstico laboratorial precoce destas patologias, evitando as conseqüências deletérias da doença. Diante do exposto o presente trabalho tem como objetivo conhecer a prevalência de hemoglobinopatias na população de Francisco Beltrão e região. Pacientes com pedido médico de hemograma, atendidos nos serviços do Laboratório de Análises Clínicas (LAC) da Unipar de Francisco Beltrão e nascidos antes de 2001 serão abordados após a coleta de sangue. Os objetivos do trabalho serão expostos, bem como a metodologia. Será solicitado que o mesmo assine o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Para este procedimento, o sangue será colhido conforme protocolo do laboratório, por punção venosa com EDTA como anticoagulante. Após a utilização das amostras pelo LAC, estas serão transportadas até o laboratório de Hematologia da Universidade Paranaense para as análises. As informações, incluindo nome, endereço, idade, sexo, profissão, uso de medicamentos e casos familiares de anemia, serão obtidos por meio de uma entrevista. Os resultados do hemograma (contagem de eritrócitos, hematócrito, hemoglobina, VCM, HCM e CHCM) serão repassados pelo LAC. Os seguintes testes serão realizados: teste da fragilidade osmótica Eritrocitária em NaCl 0,36%, pesquisa de corpúsculos de inclusão de HbH, morfologia eritrocitária, eletroforese em pH alcalino, dosagem de HbA2 e eletroforese ácida de cadeias globínicas, pH 6,3. Após análise dos resultados os pacientes serão comunicados dos resultados e orientados a buscar atendimento médico em casos de presença de hemoglobinas variantes. Os resultados serão divididos em traço falsêmico, doença falciforme, traço C, hemoglobinopatia C, talassemia beta e talassemia alfa. Os resultados serão analisados frente às variáveis coletadas no questionário para verificar correlação entre os dados.

Professores	Horas	Título Atividade	Tipo de Participante
4652 PATRICIA AMARAL GURGEL VELASQUEZ	04:00		Coordenador
3696 LEONARDO GARCIA VELASQUEZ	01:00		Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33442/2018	EFEITO DE UM PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO NUTRICIONAL EM ADOLESCENTES DE 11 A 17 ANOS DE FRANCISCO BELTRÃO: UMA INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR	26/07/2017	05/03/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004060000 - Saúde Coletiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde					

Resumo

Introdução: As modificações no estilo de vida de adolescentes, principalmente ao longo das duas últimas décadas, têm favorecido o desenvolvimento de sobrepeso/obesidade e de inúmeras disfunções crônico-degenerativas em idades cada vez mais precoces. Objetivos: Analisar os efeitos de um programa multidisciplinar de exercícios físicos e orientação nutricional no excesso de peso e obesidade em adolescentes de 11 a 17 anos. Métodos: Para tanto serão selecionados 40 adolescentes que serão divididos em eutróficos (G1) e excesso de peso (G2). Medidas antropométricas, de composição corporal, maturação sexual, imagem corporal, aptidão física, nível habitual de atividade física e informações sobre hábitos alimentares serão obtidas de todos os sujeitos. Os adolescentes receberão orientação nutricional seis vezes durante o programa, duas vezes em sessões individuais (pré-treinamento e após 12 semanas), e quatro vezes em grupos, sendo dois encontros com exposição teórica e atividades didáticas para fixação (quarta e oitava semanas) e dois encontros em oficinas culinárias práticas (sexta e décima semana). As atividades serão realizadas em grupos de alunos preferencialmente subdivididos por faixa etária. Pesquisadores de Nutrição acompanharão o programa de orientação nutricional e pesquisadores da Educação Física acompanharão o programa de exercícios. As atividades serão realizadas no período da tarde no complexo esportivo do Curso de Educação Física da Universidade Paranaense Unidade de Francisco Beltrão e no Laboratório de Técnica Dietética da instituição. Para as análises serão empregadas, o teste t de Student (dados paramétricos) ou Wilcoxon (dados não paramétricos) para amostras independentes para comparar os grupos na linha de base, análise de variância (ANOVA) 2 X 2 (dados paramétricos) ou Kruskal-Wallis (dados não paramétricos) para medidas repetidas será empregada para as comparações entre os grupos (G1 e G2) e os momentos (pré e pós programa de exercícios), o nível de significância adotado será de $P < 0,05$. Resultados esperados: Espera-se que após o programa de exercícios físicos e orientações nutricionais, os adolescentes deste estudo tenham melhorado o estado de obesidade e os hábitos alimentares.

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
9145 GREICY PERETTI	02:00			Coordenador
6535 DURCELINA SCHIAVONI BORTOLOTTI	01:00			Colaborador
6536 JULIANA PIZZI	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33713/2018	AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DOS INDICADORES DE SAÚDE BUCAL DA ATENÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO - PR	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Saúde Coletiva					

Resumo

Esta pesquisa tem como objetivo diagnosticar a situação de implantação e funcionamento das Equipes de Saúde Bucal da Estratégia Saúde da Família do município de Francisco Beltrão e monitorar e avaliar os indicadores de saúde bucal da atenção básica constantes no Contrato Organizativo de Ações Públicas (COAP) e Programa Nacional de Melhoria de Acesso e Qualidade da Atenção Básica (PMAQ - AB), pactuados entre o Ministério da Saúde e o município de Francisco Beltrão - Pr. Através da análise de banco de dados do Ministério da Saúde - Datasus, os pesquisadores previamente capacitados farão a coleta dos dados provenientes do Sistemas de Informação da Atenção Básica - SIAB e Sistema de Informação Ambulatorial - SIA para posterior cálculo dos indicadores de saúde bucal do município de Francisco Beltrão, baseando-se no Manual Instrutivo do Programa Nacional de Melhoria de Acesso e Qualidade da Atenção Básica (PMAQ - AB) e do Manual Instrutivo do Contrato Organizativo de Ações Públicas (COAP), do Ministério da Saúde. Todos os indicadores de saúde bucal pactuados pelo município de Francisco Beltrão - Pr, serão apurados e avaliados mensalmente e seus resultados comporão um Relatório de Indicadores Municipais de Saúde Bucal, a ser enviado à Coordenação Municipal, trimestralmente. A partir do monitoramento dos indicadores de saúde bucal constantes no PMAQ - AB e COAP espera-se avaliar as ações realizadas em relação aos objetivos e metas pactuadas pelo município, subsidiando a coordenação municipal de saúde bucal do município de Francisco Beltrão - Pr na identificação das equipes de saúde bucal da estratégia de saúde da família que necessitam de maior auxílio no desenvolvimento das metas e ações pactuadas junto ao Ministério da Saúde, garantindo assim o repasse dos recursos financeiros ao município.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8558 FLAVIA RUIZ BARBOSA PAGANINI	02:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33528/2018	PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM HABILIDADES SOCIAIS PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: IMPACTO SOBRE O NÍVEL DE ESTRESSE, QUALIDADE DE VIDA E DESEMPENHO ACADÊMICO	27/07/2017	20/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0007070000 - Psicologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde					

Resumo

Habilidades Sociais são conceitualmente consideradas classes de comportamentos que permitem o indivíduo produzir interações sociais efetivas, tais habilidades podem ser afetadas por déficits de aquisição (que correspondem a inabilidade por não conhecer como desempenhar dado comportamento social), e desempenho (que correspondem à falha no desempenho ou não engajamento em comportamento prossociais). Os Programas de intervenção em Habilidades sociais ou Treinamentos de Habilidades Sociais apresentam-se como estratégias de prevenção e redução de problemas de comportamento ou déficits nas Habilidades sociais e pautam-se no ensino e facilitação de padrões de comportamento prossociais, nesse sentido o estudo proposto pretende avaliar a interferência de tais estratégias nos repertórios de habilidades sociais, estresse, qualidade de vida e desempenho acadêmico em estudantes universitários. Uma caracterização inicial será realizada por meio de inventários, questionário sociodemográfico e informações de desempenho acadêmico, propondo-se a partir dos resultados identificados um programa de intervenção de Treinamento em Habilidades Sociais de enfoque operante, organizado em dez encontros, voltados ao desenvolvimento dos fatores de habilidades sociais que apresentaram déficits. Após a intervenção nova avaliação a partir dos mesmos instrumentos será realizada permitindo a comparação dos repertórios dos estudantes universitários pré e pós intervenção.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6575 THAIS CRISTINA GUTSTEIN	04:00			Coordenador

003 GUAIRA

210 ENFERMAGEM (NT)

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32872/2018	CASOS EPIDÊMICOS DE DENGUE DA CIDADE DE GUAÍRA - PR A PARTIR DO ANO DE 2010	14/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saúde			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde					

Resumo

Em Guaíra, oeste do Paraná, cidade de 32 mil habitantes, a situação epidemiológica da doença de dengue é preocupante. Desse modo, o objetivo geral desse estudo é buscar a espacialização precisa dos focos e a indicação de alternativas pontuais para reduzir os casos confirmados de dengue. Os dados serão espacializados em mapas e analisados em tabelas. Espera-se visualizar a evolução ou involução dos focos nos anos analisados e promover alternativas para reduzir os casos.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

6520 ROSILEY BERTON PACHECO

02:00

Coordenador

4081 DANIELE GARCIA DE ALMEIDA SILVA

01:00

Colaborador

7342 ERICK ANTONIO SIGOLO

01:00

Colaborador

8485 JOSE RICARDO SKOLMOVSKI DA SILVA

01:00

Colaborador

004 PARANAÍ

251 CST. EM ESTÉTICA E COSMÉTICA (NT)

33188/2018 ESTUDO DO EFEITO BACTERICIDA DO ÓLEO DE COPAIBA COMERCIAL ASSOCIADO AO GERADOR DE ALTA FREQUÊNCIA EM CULTURAS DE CEPAS PADRÃO E EM ISOLADOS DE FERIDAS CIRÚRGICAS

Titulação Especialização

24/07/2017 12/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saúde

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Resumo

No decorrer das últimas décadas, o desenvolvimento de fármacos mais eficientes no combate a infecções bacterianas revolucionou o tratamento médico, ocasionando a redução drástica da mortalidade causada por doenças microbianas. Por outro lado, a disseminação do uso de antibióticos lamentavelmente fez com que as bactérias desenvolvessem defesas relativas aos agentes antibacterianos, com o conseqüente aparecimento de resistência, impondo sérias limitações às opções para o tratamento de infecções bacterianas. Em razão da grande importância da evolução da resistência microbiana e da necessidade de um controle das infecções hospitalares e não hospitalares, gera a necessidade de desenvolver novos meios bacteriostáticos e bactericidas que colaborem com a terapêutica de indivíduos infectados. Uma prática comum são os estudos envolvendo espécies vegetais, a fim de comprovar a ação antimicrobiana, pois podem ser utilizados como uma alternativa ao tratamento contra algumas bactérias. Outra abordagem seria o uso do equipamento gerador de alta frequência, como um recurso terapêutico coadjuvante relevante quando utilizado para o tratamento de diversas afecções dos tecidos biológicos. O referido estudo tem como objetivo avaliar a ação antimicrobiana do óleo de copaiba associado ao gerador de alta frequência em culturas de cepas padrão de *Pseudomonas aeruginosa*, *Staphylococcus aureus*, *Klebsiella pneumoniae*, *Streptococcus pyogenes* e em culturas de bactérias isoladas de feridas cirúrgicas de pós-operatório de mamoplastia. O teste será realizado utilizando método de microdiluição em placa (MIC) e placas de Petri. Para análise dos resultados, será considerada a proliferação de colônias de bactérias, assim como os grupos experimentais e tratamentos realizados. Todos os valores serão representados como média ± EPM. Serão analisados por ANOVA, seguindo pelo post-hoc de Tukey, e serão considerados estatisticamente significantes quando $p < 0,05$.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

1478 RAQUEL COSTA MACHADO

02:00

Coordenador

6228 EVELLYN CLAUDIA WIETZIKOSKI LOVATO

01:00

Colaborador

5347 VANESSA ROSALINE COSTA OLIVEIRA

01:00

Colaborador

002 TOLEDO

278 EDUCAÇÃO FÍSICA (NT) (LIC)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

33147/2018 ANÁLISE DE INDICADORES PSICOFISIOLÓGICOS DE ESTRESSE E MICRO LESÃO EM ATLETAS PARADESPORTIVOS DA CIDADE DE TOLEDO.

Titulação Mestrado

24/07/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saúde

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.

Resumo

A importância da avaliação em pessoas com deficiência está em busca de consolidar metodologias de avaliação que objetivam observar aspectos de saúde, que por muitas vezes são desconsiderados ou não observados pelos responsáveis técnicos, o que pode impossibilitar planejamentos que consigam buscar o melhor desempenho de cada atleta. Nesse contexto, o presente estudo tem o objetivo de analisar o grau de micro lesão e o estresse competitivo de atletas paradesportivos em situação competitiva. As equipes que serão convidadas fazem parte de um projeto de extensão de uma universidade de Toledo - Pr. O estudo é de caráter descritivo com delineamento transversal. A amostra será constituída por 30 atletas que participam das atividades do projeto de extensão. As coletas ocorrerão no Campeonato Paranaense que ocorrerá em 2016 e será realizada por meio de questionário que avaliam variáveis psicológicas e análise laboratorial da enzima creatina quinase (CPK). Para tal, será utilizado o Questionário (Baseline I), contemplando informações como: tempo de prática, qual modalidade paradesportiva praticada, quantidade de treinos semanais e aspectos psicológicos e o estado atual de estresse e recuperação dos atletas será avaliado pelo Questionário de Estresse e Recuperação para Atletas RESTQ-76 Sport. As variáveis fisiológicas de estresse muscular serão avaliadas por meio de análise da enzima creatina quinase (CPK). Para a coleta da CPK será firmado parceria com o laboratório de análises clínicas da universidade, o qual possui profissionais qualificados e preparados para a devida coleta. Ainda, as participações dessas equipes estão atreladas à entrega da Declaração de Permissão para a Utilização de Dados e do Termo de Consentimento Livre Esclarecido pelos atletas participantes da pesquisa. Espera-se como resultado contribuir para que técnicos desportivos possam observar a importância da avaliação, bem como, os indicadores de estresse podem interferir no rendimento dos atletas influenciando a equipe de maneira coletiva.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

7932 FABIA FREIRE DA SILVA

02:00

Coordenador

2078 TELMA APARECIDA COSTA

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33667/2018	ESTUDO DA COMPLEXIDADE DA FARMACOTERAPIA EM PRESCRIÇÃO PEDIÁTRICA NA FARMÁCIA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE TOLEDO - PR	27/07/2017	13/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod.CNPQ: 0004060100 - Epidemiologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde					

Resumo

O receituário médico é um instrumento essencial para a terapêutica e para o uso racional de medicamentos. A Organização Mundial de Saúde (OMS) desenvolveu os indicadores do uso de medicamentos, tendo em vista descrever e avaliar alguns aspectos que afetam a prática farmacêutica nas unidades de saúde. O objetivo deste estudo será avaliar os indicadores de prescrição médica pediátrica em receituários retidos na farmácia escola do município de Toledo-PR. Trata-se de um estudo descritivo, observacional, transversal, quantitativo e retrospectivo. Será realizado na Farmácia escola do centro de saúde do município de Toledo - PR, no ano de 2016. A coleta de dados será realizada de 01 de março a 28 de outubro de 2016. Será realizada uma avaliação do índice de complexidade farmacoterapêutica de aproximadamente 6000 prescrições pediátricas obtidas a partir da cópia das receitas médicas para crianças de 0-12 anos que estejam arquivados na Farmácia escola, dispensadas no ano de 2016. A partir dos dados obtidos, serão avaliados, além dos indicadores de prescrição propostos pela OMS, o nível de compatibilidade entre a realidade das prescrições pediátricas e a recomendação da OMS através do modelo de formulário para crianças universal lançado em 2010. Serão selecionadas as prescrições para utilização seguindo critérios, tais como: somente medicamentos alopáticos prescritos no receituário. Prescrições odontológicas, formulações magistrais, medicamentos fitoterápicos e homeopáticos serão excluídos. As prescrições serão analisadas primeiramente considerando os seguintes itens: a) nome do paciente, b) endereço do paciente, c) nome dos medicamentos, d) forma farmacêutica, e) dose a ser utilizada, f) frequência diária de administração, g) duração do tratamento, h) nome do médico, i) data, assinatura e carimbo. Em seguida serão analisadas de acordo com critérios estabelecidos em uma lista de verificação do formulário da OMS. Este dividido em três seções A, B e C, onde a letra A corresponde a informações sobre a forma de dosagem, B corresponde a frequência de doses e C a informações adicionais como horários e uso de medicamentos junto com alimentos. A seção A apresenta 32 itens para pesquisa, a seção B apresenta 23 itens e a seção C 10 itens, cada item recebe uma pontuação ou peso. (MELCHORS, 2007). A pontuação final se dará pela soma das pontuações das três seções da lista de verificação de acordo com CORRER et al (2005). A leitura dos resultados se dará comparando os valores obtidos com valores pré estabelecidos no instrumento de pesquisa que é o índice de complexidade farmacoterapêutica. Para avaliar os resultados serão utilizados cálculos de frequência, média e correlação de Pearson, com índice de confiabilidade 95% com margem de erro 3%.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
412 CIBELI LUNARDELI DE OLIVEIRA	04:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

33063/2018 UMA ABORDAGEM DAS COMORBIDADES RELACIONADAS À OBESIDADE ANTES E APÓS CIRURGIA BARIÁTRICA

Titulação Mestrado

21/07/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004060200 - Saúde Publica

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Saúde Coletiva

Resumo

A obesidade é uma doença crônica multifatorial, com alta prevalência na população mundial nos últimos 30 anos. Associada à obesidade existem inúmeras comorbidades, sendo as mais comuns a hipertensão arterial, diabetes mellitus, hipercolesterolemia, dislipidemia, doenças cardiorrespiratórias e osteomioarticulares, depressão e alguns tipos de câncer. Quando o tratamento convencional, composto por dietoterapia, atividade física e farmacoterapia não surtem os efeitos necessários, é indicativo um procedimento mais invasivo, porém, eficaz, como a cirurgia bariátrica, somente indicada em casos de obesidade grave. O objetivo deste estudo será analisar e descrever sobre os aspectos das comorbidades relacionadas à obesidade antes e após a cirurgia bariátrica. Será um estudo observacional transversal envolvendo 50 mulheres com idade superior a 18 anos, que realizaram cirurgia bariátrica em uma clínica privada da cidade de Toledo-PR, que deverão responder um questionário semiestruturado composto, sobretudo, por perguntas objetivas sobre a presença de comorbidades antes e após o procedimento cirúrgico.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2613 DORA DE CASTRO AGULHON SEGURA

05:00

Coordenador

33466/2018 MODULAÇÃO AUTÔNOMICA DA FREQUÊNCIA CARDÍACA DE ACORDO COM POSTURAS EXPANSIVAS OU CONTRATIVAS

Titulação Doutorado

27/07/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004080000 - Fisioterapia e Terapia Ocupacional

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Intervenção e reabilitação em saúde

Resumo

Sabe-se que as posturas contrativas ou expansivas influenciam diretamente a modulação hormonal da testosterona e do cortisol. Não se pode encontrar estudos que versam sobre a influência destas posturas na variabilidade da frequência cardíaca e por conseguinte na modulação autonômica do sistema nervoso. O presente trabalho avaliará a atividade autonômica de indivíduos submetidos a este tratamento.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

2612 JEFFERSON J AMARAL DOS SANTOS

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

001 UMUARAMA

303 CST. EM ESTÉTICA E COSMETICA (NT)

32667/2018 AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE ÓLEOS ESSENCIAIS EM EQUIPAMENTOS ESTÉTICOS.

Titulação Mestrado

29/06/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002120000 - Microbiologia

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Resumo

Os óleos essenciais e extratos vêm sendo investigados como alternativas aos antimicrobianos convencionais, como opção de encontrar substâncias eficazes e menos tóxicas contra a resistência pelos micro-organismos. A *Baccharis dracunculifolia* é uma planta nativa do Brasil, pertencente a família Asteracea Bercht. & J. Presl., conhecida popularmente como conhecida como alecrim-do-campo ou vassourinha. Nesta planta, foram identificados os compostos majoritários beta-pineno, germacreno e cadineno (16,6%). A *Schinus terebinthifolius* Raddi é uma planta nativa da América tropical e no Brasil, pertencente à família botânica Anacardiaceae, conhecida popularmente como pimenta rosa, pimenta brasileira, aroeira-vermelha entre outros. Seus frutos são conhecidos por serem utilizados como condimento alimentar, entretanto, já existe pesquisas quanto seus compostos químicos e atividades farmacológicas. Na composição química de seu óleo essencial destacam-se a presença de germacreno D, (E)-beta-cariofileno e δ -elemeno. Essas plantas são alvos de estudos para a determinação de atividades biológicas, e o material vegetal de ambas será obtido de em populações naturais, em áreas do Município de Umuarama. A técnica utilizada para a extração do óleo essencial de *Baccharis dracunculifolia* DC e de *Schinus terebinthifolius* será a destilação por arraste a vapor com coobação em aparelho de Clevenger. O óleo obtido das plantas serão utilizados para testar o potencial antimicrobiano sobre micro-organismos que podem estar presentes nos equipamentos estéticos como Manthus Prime, Radiofrequência - Octopolar (Hertix), Spectra (Radiofrequência), Alta frequência AF7, Ultrassom 3 MHz e Vácuo Ultra Derm Control utilizados no Centro de Estética da Unipar - Umuarama. Será investigada a presença de micro-organismos do tipo cocos Gram Positivos e leveduras do tipo *Candida* sp, por serem micro-organismos que fazem parte da microbiota da pele e mucosas e por apresentam interesse estético, podendo tornar-se resistentes aos métodos de higienização convencionais. O óleo obtido das plantas será utilizado em diferentes concentrações sobre os micro-organismos encontrados nos equipamentos estéticos do Centro de Estética da Unipar - Umuarama. A atividade antimicrobiana do óleo essencial de *Baccharis dracunculifolia* DC e de *Schinus terebinthifolius* será determinada pelo Método de Microdiluição em Caldo MIC.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

605 ELIZABETI DE MATOS MASSAMBANI

04:00

Coordenador

5638 CLAUDIA MIKA OKABAYASHI

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32427/2018	QUALIDADE DE VIDA EM CADELAS MASTECTOMIZADAS DEVIDO A NEOPLASIA MAMÁRIA	26/05/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050100 - Clínica e Cirurgia Animal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Cirurgia e anestesiologia					

Resumo

As neoplasias mamárias são comuns em cadelas e o tratamento mais efetivo é a mastectomia. Tais cirurgias geralmente são extensas e realizadas em animais de meia idade a idosos já que o tumor acomete mais animais desta faixa etária. Estudos sobre as consequências das mastectomias são comuns em mulheres, mas não são encontrados os mesmos estudos em cadelas mastectomizadas. No entanto, é importante registrar a qualidade de vida de tais animais, o que possibilita fornecer informações aos tutores de cadelas mastectomizadas em relação ao que pode ocorrer com seu animal e quais cuidados serão necessários no pós-operatório. Serão acompanhadas cadelas portadoras de neoplasias mamárias submetidas a mastectomia desde o diagnóstico até o pós-operatório tardio (seis meses após a cirurgia), coletando-se dados epidemiológicos, clínicos e laboratoriais. Será também avaliada a qualidade de vida e bem-estar destes animais bem como as complicações pós-operatórias. Todos os dados serão submetidos a testes estatísticos apropriados.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8267 ANA MARIA QUESSADA	09:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

34588/2018 EFEITO DA ADIÇÃO DE CICLODEXTRINA LIGADA AO COLESTEROL SOBRE A QUALIDADE DO SÊMEN CONGELADO/DESCONGELADO DE OVINOS.

Titulação Doutorado

23/02/2018 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050000 - Medicina Veterinária

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Produção e reprodução animal

Resumo

A biotecnologia do sêmen proporciona inúmeras vantagens para os programas de reprodução assistida, pois possibilita o transporte de sêmen a longas distâncias, o incremento da utilização de reprodutores geneticamente superiores e a diminuição dos riscos de disseminação de doenças para a égua e para o potro. O objetivo deste estudo é avaliar o efeito da adição de ciclodextrina ligada ao colesterol (CLC) ao sêmen equino fresco para melhorar sua viabilidade. Serão utilizados 6 ovinos, independentemente da raça, em idade reprodutiva, selecionados de acordo com o escore de condição corporal e exame andrológico. Os ejaculados serão colhidos por eletroejaculação e imediatamente avaliado a motilidade e o vigor espermático. Em seguida, serão divididos em 3 grupos experimentais: 1) grupo controle (C): sêmen diluído em meio comercial Botubov® (Botupharma Biotecnologia Animal); grupo 1) sêmen diluído em meio comercial Botubov® (Botupharma Biotecnologia Animal) com 1 mg de Metil-β-ciclodextrina (Sigma Aldrich®, EUA) ligada ao colesterol (Sigma Aldrich®, EUA); 3) grupo 2 mg de Metil-β-ciclodextrina (Sigma Aldrich®, EUA) ligada ao colesterol (Sigma Aldrich®, EUA). As amostras serão diluídas na concentração de 120 x 10⁶ espermatozoides. Então, as amostras permanecerão incubadas por 10 a 15 minutos a 37°C. Em seguida, as amostras serão congeladas e pós descongelação serão avaliados os seguintes parâmetros: motilidade objetiva pelo sistema computadorizado (CASA), patologias espermáticas por microscopia de interferência digital e viabilidade celular por citometria de fluxo. A análise estatística será descritiva (média, desvio-padrão) para todas as características estudadas. Os dados quantitativos serão avaliados pela análise de variância (ANOVA), Parâmetros que não atenderem as premissas da ANOVA serão avaliados pela análise não-paramétrica, com comparação de médias pelo teste de Kruskal Wallis.

Palavras-chave: Sêmen ovino. Ciclodextrina ligada ao colesterol. Criopreservação. Parâmetros espermáticos.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

10358 ROSIARA ROSARIA DIAS MAZIERO

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33519/2018	COMPARAÇÃO ENTRE ATIVIDADES DE TREINO PARA O DESENVOLVIMENTO TÉCNICO NO FUTSAL.	27/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Ativ.Fís.Relac.Saúd.Exerc.Fís.Aptidão Fís.Des.Esp.					

Resumo

Na iniciação ao futsal, existem diferentes tipos de atividades que podem ser utilizadas para o desenvolvimento da finalização (ZISKIND, 2011). Entre elas destacam-se o jogo formal, jogo reduzido, jogos da cultura lúdica infantil e atividades analíticas (SCAGLIA, 2003). Contudo, apesar da coerência e da riqueza das fundamentações teóricas são escassos os estudos científicos que, de fato, compararam o impacto destas atividades na frequência e percentual de acertos sobre a finalização. Portanto, este estudo tem como objetivo comparar a frequência e percentual de acertos da finalização em jogo formal, jogo reduzido, jogo da cultura lúdica infantil ("gol à gol") e atividade analítica ("chute à gol") na categoria sub-11 do futsal. Métodos: participarão do estudo 40 crianças da escolinha de futebol e futsal da UNIPAR com idade entre 10 e 11 anos. As atividades serão gravadas em câmera digital e posteriormente analisados em vídeo. A confiabilidade das observações será testada por três observadores treinados. Em todas as análises estatísticas será estabelecido um nível de significância ≤ 5%.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8613 MARCELO FIGUEIRO BALDI	01:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33494/2018	COMPLETUDE DAS CARTEIRAS PRÉ-NATAL: REALIDADE DA REGIÃO NOROESTE DO PARANÁ.	27/07/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004040000 - Enfermagem			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Saúde Coletiva					

Resumo

Trata-se de uma pesquisa de campo baseada em documentos de natureza quali-quantitativa. A coleta de dados será realizada em uma maternidade da Região Noroeste do Paraná, que atende a 12ª Regional de Saúde-PR visando a avaliação da completude da ficha da gestante que internarem para parto normal ou cesárea.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1208 Nanci VERGINIA KUSTER DE PAULA	04:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
	3 ADALBERTO RAMON V. GERBASI	05:00			Colaborador

33455/2018 DEFICIENCIA VISUAL, CAUSAS E ATENDIMENTO PEDAGÓGICO

Titulação Mestrado

26/07/2017 01/03/2018 31/10/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0007080705 - Educação Especial

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Escolarização e cotidiano Escolar

Resumo

O projeto visa a obtenção de informações sobre a quantidade de alunos com atendidos no Centro de Atendimento Especializado na área de Deficiência Visual de Umuarama PR - CAEDV, realizar um levantamento sobre as causas das deficiências, bem com o atendimento pedagógico para cada caso.

Palavras chave: Inclusão, Deficiência Visual, Visão Subnormal, Atendimento pedagógico.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2707 ARNALDO GOMES DO AMARAL	05:00			Coordenador
1331 ROSANGELA BRESSAN BUOSI	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33468/2018	OPÇÕES DE TRATAMENTO PARA CORREÇÃO DE SORRISO GENGIVAL	27/07/2017	05/03/2018	02/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004020000 - Odontologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Intervenção e reabilitação em saúde					

Resumo

Hoje a busca pela estética tornou-se recorrente nos consultórios, onde o paciente procura alcançar o sorriso ideal, essa exigência faz com que os cirurgiões dentista desenvolvam habilidades para restabelecer a função juntamente com a estética. O sorriso gengival tem sido um grande fator complicador dos tratamentos destinados a reestabelecer a estética dental. Existem várias etiologias do sorriso gengival e por isso a determinação correta do fator causal é fundamental para se estabelecer um plano de tratamento adequado. Esse projeto de pesquisa visa realizar uma comparação de técnicas cirúrgicas destinadas a correção do sorriso gengival, avaliar o resultado pós operatório do tecido periodontal por um período de acompanhamento de até 18 meses.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
3295 EDUARDO AUGUSTO PFAU	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término

001 UMUARAMA

4 ADMINISTRAÇÃO(NT)

32721/2018 REDES DE EMPRESA: ANÁLISE DA GESTÃO DE SISTEMAS DE PRODUÇÃO LOCAL - CLUSTERS NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL NO ESTADO DO PARANÁ

Titulação Mestrado

03/07/2017 01/02/2018 30/11/2018

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006000000 - Ciências Sociais Aplicadas

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Empreendedorismo

Resumo

O estudo de redes organizacionais estabeleceu um novo formato de análise organizacional que permitem diversas aplicações no âmbito empresarial. Portanto, esta pesquisa tem como objetivo determinar a relação entre a maturidade dos clusters (Arranjos Produtivos Locais - APLs) e o desenvolvimento regional no Estado do Paraná/Brasil. A investigação é de abordagem qualitativa e quantitativa, baseada em um levantamento survey. Para tal, serão realizadas entrevistas com as entidades e instituições representativas dos aglomerados, com o intuito de identificar as vantagens e desvantagens das empresas que fazem parte dos APLs. Na fase de coleta de dados será utilizado um questionário estruturado, com perguntas fechadas, usando a escala de Likert, de cinco pontos. Com o intuito de mapear estatisticamente as empresas pertencentes, com a descrição das ações e principais políticas estaduais, será utilizada uma entrevista estruturada, junto ao diretor de cada APL e das entidades governamentais representantes. As informações serão mensuradas por meio de tratamento dos dados, mapeando a estrutura do cluster. Os dados serão analisados com base nas medidas de posição e variabilidade, por meio de média e amplitude amostral e desvio-padrão amostral. Para tal será utilizado Analitic Hierarchy Process (AHP), software UCINET® e MATILAB®, e uso de histogramas, box-plot e árvore de decisão. Espera-se contribuir com o aumento de ganho de eficiência coletiva entre os atores e, conseqüentemente, com o crescimento do desempenho econômico e vantagem competitiva da região.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

3586 ELIZANGELA MARIA MENEGASSI DE LIMA

06:00

Coordenador

3 ADALBERTO RAMON V. GERBASI

02:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

006 CASCAVEL

288 BIOMEDICINA (NT)

34167/2018 AVALIAÇÃO DO USO DE ADIPOTRAP EM BASE TRANSDÉRMICA NA
REDUÇÃO DE MEDIDAS E IMPLICAÇÃO NAS LIPIDEMIAS E PROVAS DE
FUNÇÃO HEPÁTICA

Titulação Doutorado

02/08/2017 20/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude
--

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano
--

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde
--

Resumo

A gordura é armazenada em grande quantidade em dois tecidos principais no corpo: tecido adiposo e fígado. Diversos fatores influenciam a lipólise e a lipogênese, como a insulina que estimula a lipogênese. Sua afinidade é aumentada pelo estrógeno e prolactina, sendo diminuída pela progesterona, testosterona, hormônio luteotrófico e glicocorticoide. Dentro da área estética existem cosmeceuticos lipolíticos, que entram no tratamento tanto na lipodistrofia localizada e fibro edema ginóide. Dentre eles podemos citar o Adipo-trap®, princípio ativo este extraído de uma planta carnívora conhecida popularmente como Sundew (Drosera Ramentacea). A pesquisa será realizada em 40 clientes, sem critérios de exclusão, que responderão a um questionário, receberão gratuitamente 10 sessões de massagem modeladora clássica manual. Dos 40 clientes, em apenas 20 será utilizado para a realização da massagem a base transdérmica com adipotrap e nos outros 20 clientes a massagem será realizada somente com o uso da base transdérmica. Esses sujeitos da pesquisa ainda receberão gratuitamente os resultados dos exames de sangue para colesterol total e frações, triglicérides, glicose, TGO, TGP e gama GT.

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
5118 RICARDO MARCELO ABRAO	05:00			Coordenador
6777 LUANA TEDESCO	03:00			Colaborador
8516 MILENA DA SILVA LORENCETE	02:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33320/2018	CIMENTO ÁLCALI ATIVADO A PARTIR DA CINZA DA CASCA DE ARROZ	25/07/2017	02/04/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003010101 - Materiais e Componentes de Construção			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos					
Resumo					
<p>O cimento Portland é o principal aglomerante hidráulico usado nas misturas do concreto moderno, é um produto industrializado que não é apenas consumidor de energia, mas também é responsável por grandes emissões de CO2 na atmosfera, sendo o responsável por 7% do total de emissões no mundo. Na tentativa de reduzir o impacto ambiental associado ao cimento Portland, os cimentos álcali ativados surgem como uma nova classe de materiais aglomerantes de bom desempenho e baixo impacto ambiental, os quais podem ser sintetizados unicamente com o resíduo, gerando materiais com características interessantes para a construção civil. Essa tecnologia abre novos caminhos para o aproveitamento de diversos subprodutos já tradicionalmente utilizados como adições minerais nos cimentos, tais como: as escórias de alto forno, cinzas volantes, cinza da casca de arroz e outros. Os cimentos alcalinos são compostos por dois componentes básicos: um componente cimentício e um ativador. Esses cimentos alternativos apresentam características comparáveis aos do cimento Portland, como elevada resistência além de apresentarem excelente desempenho quando se trata de aplicações de cimentos com baixo impacto ambiental. Assim, esta pesquisa tem como objetivo contribuir para o estudo de cimentos álcali ativados visando à valorização das cinzas da casca de arroz. O método utilizado nesta pesquisa será baseado em um processo experimental indireto realizado em laboratório. Será utilizado a cinza da casca de arroz como aglomerante especial e o cimento Portland tipo CPII-Z-32 para comparação. O ativador alcalino será o hidróxido de sódio (NaOH) nas proporções de 4%, 5% e 6%. As amostras terão dimensões de Ø10x20mm e os ensaios à compressão serão realizadas aos 3, 7, 14 e 28 dias de idade.</p>					
		Professores 8472 NEUSA APARECIDA MUNHAK BELTRAME	Horas 02:00	Título Atividade	Tipo de Participante Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33701/2018	AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS ACELERADOS DE ATAQUE POR SULFATOS DE SÓDIO	28/07/2017	01/04/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003010101 - Materiais e Componentes de Construção			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.					

Resumo

O ataque por sulfatos é reconhecido como uma ameaça significativa para muitas estruturas de concreto. A deterioração dos materiais cimentícios podem ser evitadas através de pesquisa sobre as condições do meio no qual a estrutura vai ser exposta e por medidas de proteção adequada contra esses ataques. Os ensaios para avaliar os efeitos de um determinado ambiente sobre um material requerem prazos muito longos de execução, porém é possível fazer testes acelerados que analisam o comportamento do material, quando submetidos a condições que aumenta a velocidade de degradação com relação às condições de uso. Dentre os métodos de ensaios acelerados de ataque por sulfatos destacamos a metodologia NIST Test que prescreve ensaios para avaliação das pastas de cimento e a NBR 13583:2014 que propõem critérios para avaliação das argamassas. Como o tempo é a principal desvantagem dos métodos propostos com argamassas, pesquisadores mostraram interesse em desenvolver ensaios mais rápidos, ou seja, de acelerar o processo de decomposição do concreto em um ambiente laboratorial. Assim, o objetivo desta pesquisa será indicar a equivalência entre os métodos de ensaios acelerados por ataques de sulfatos nos materiais cimentícios. O método utilizado será baseado em um processo experimental indireto realizado em laboratório. Será utilizado o cimento Portland tipo CPII-Z-32 para comparação entre os métodos. A dosagem das pastas será 1:0,45 e das argamassas de 1:3,2:0,6, com dimensões de 10x10x60mm e 25x25x285mm respectivamente. As amostras terão cura úmida por 14 dias e cura final por 42 dias em estufa, submersas no sulfato de sódio a uma temperatura de 40°C±2°C. O monitoramento será realizado semanal e a análise compreenderá na variação dimensional.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8472 NEUSA APARECIDA MUNHAK BELTRAME	01:00			Coordenador

32839/2018	ESTABILIDADE DE COR E RUGOSIDADE SUPERFICIAL DE RESINAS COMPOSTAS NANOPARTICULADAS, NANO-HÍBRIDA E MICRO-HÍBRIDAS POLIDAS COM SISTEMAS DE UM OU MÚLTIPLOS PASSOS	12/07/2017	05/03/2018	22/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004020000 - Odontologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde					

Resumo

Este estudo avaliará, in vitro, o efeito das técnicas de polimento de um e múltiplos passos na estabilidade de cor e rugosidade superficial de resinas compostas microhíbrida, nanoparticulada e nano-híbrida. Sessenta corpos-de-prova serão confeccionados, com dimensões de 7mm x 2mm e divididos em 6 grupos com 10 amostras cada, em função da combinação entre resina composta e técnica de polimento de superfície, sendo: G1. Filtek Supreme XT + PoGo; G2. Filtek Supreme XT + Sof-Lex;; G3 Oppalis + PoGo;. G4 Oppalis + Sof-Lex.; G5 Empress direct + PoGo; G6. Empress direct + Sof-Lex. A cor inicial será determinada de acordo com a escala CIELAB, com as coordenadas de L*, a* e b*, com o aparelho Vita Easyshade. Os espécimes serão submetidos aos diferentes sistemas de polimento, em baixa rotação e de acordo com os tempos recomendados pelo fabricante, e a rugosidade superficial média será mensurada com um rugosímetro Surf-Corder (Kosaka Lab. SE 1700).. Em seguida, todos os espécimes serão armazenados em solução de café à 37°C e umidade absoluta de 100% por 7 dias. Após este período, a leitura da cor final será efetuada. Os resultados serão submetidos aos testes ANOVA 2 critérios e Tukey com nível de significância de 5%, com p<0,05.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

6236 WAGNER BASEGGIO

05:00

Coordenador

007 FRANCISCO BELTRÃO

215 CIENCIAS BIOLOGICAS (NT) (BACH)

33403/2018 AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE EXTRATOS DE CURCUMA
LONGA L. SOBRE DIFERENTES BACTÉRIAS

Titulação Mestrado

26/07/2017 05/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002120000 - Microbiologia

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos

Resumo

Estudos das duas últimas décadas têm demonstrado as propriedades da Curcuma longa L. (cúrcuma, açafrão), planta utilizada principalmente na indústria de alimentos como flavorizante e corante, porém com diversas ações já comprovadas como antioxidante, antimicrobiana, anti-inflamatória, anticarcinogênica, entre outras. Destaca-se ainda por seu poder etnofarmacológico, com destaque na área de Fitoterapia, passando a fazer parte da lista Plantas Medicinais de Interesse ao SUS, no Brasil. É comum o desenvolvimento de pesquisas de ação antimicrobiana usando óleo essencial, extrato bruto, extrato seco e comercial da planta, de forma isolada, contra diversas bactérias das mais diversas origens. Porém, pesquisas que desenvolvem seu uso com várias formulações ao mesmo tempo são raras. Assim, o objetivo deste estudo será determinar as atividades antimicrobianas do extrato seco, bruto e comercial de C. longa contra Staphylococcus aureus, Salmonella entérica, Escherichia coli, Klebsiella pneumoniae e Pseudomonas aeruginosa. Para tanto será usado o Método de Microdiluição em Caldo (MIC) e será avaliada a Concentração Inibitória Mínima para cada extrato sobre cada uma das bactérias.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

3622 LUCIANA PELLIZZARO

03:00

Coordenador

6228 EVELLYN CLAUDIA WIETZIKOSKI LOVATO

01:00

Colaborador

7091 JULIANA PELISSARI MARCHI

03:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

33315/2018 ESTUDO DAS PROPRIEDADES FÍSICAS, QUÍMICAS E MECÂNICAS DE CERÂMICA VERMELHA COM ADIÇÃO DE MATERIAIS ATIVOS E NÃO ATIVOS

Titulação Mestrado

25/07/2017 02/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0003030000 - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.

Resumo

O setor de cerâmica vermelha vem passando por grandes transformações, vinculadas principalmente a condição de produção de materiais mais tecnológicos e com menores índices de defeitos.

Os fatores que levam as melhorias estão vinculados aos trabalhos científicos aplicados ao conhecimento e melhoria de sua matéria prima e processo de produção. Nos países desenvolvidos, os produtos cerâmicos são altamente valorizados por possuírem propriedades tecnológicas e aspectos estéticos adequados para o mercado da construção civil.

No Brasil estes produtos ainda são, em geral, de baixo valor comercial, conduzindo a informalidade e precariedade da maioria das indústria Brasileiras.

Dados Da ANICER (Associação Nacional da Indústria Cerâmica) apontam que o setor possui mais de 4000 empresas que consomem 7.800.00 de toneladas de matéria prima por mês com faturamento anual de 18 bilhões de reais, sendo desta forma, significativo para a PIB nacional e principalmente para o mercado da construção.

Diante disso é importante continuar produzindo cientificamente, para que seja atingido uma adequada ordenação da produção e principalmente tornar os produtos do setor mais competitivos e capazes de proporcionar melhor desempenho.

A presente pesquisa visa inserir materiais ativos e não ativos em massas cerâmicas utilizadas para a produção de blocos a fim de obter melhores propriedades tecnológicas e ganhos produtivos, também, atribuir ao setor a sensibilização do uso de matéria primas imobilizadas, possibilitando a redução da extração de materiais naturais.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6939 CLEDISON ZATTA VALDAMERI

04:00

Coordenador

003 GUAIRA

1011 ENGENHARIA CIVIL (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34178/2018	ESTUDO DO CONCRETO COM ADIÇÕES ESPECIAIS	02/08/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005070205 - Aproveitamento de Subprodutos			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.					

Resumo

Um ESTUDO DO CONCRETO COM ADIÇÕES ESPECIAIS, visando o conhecimento das condições e qualidade do concreto, faz-se necessário para que saibamos as possibilidades de compósitos e adições de materiais alternativos que poderiam ser utilizados. A necessidade também se apresenta para identificar traços em potencial na utilização em diversos fins. Os objetivos propostos nessa pesquisa serão, numa primeira fase, o aprofundamento da leitura bibliográfica do tema abordado. Posteriormente, será feita verificação do estudos já existentes específicos nesta área. Por fim e se necessário, serão feitos ensaios laboratoriais com testes em várias dosagens de concreto com composição variada de percentual de agregado advindo da britagem de concreto de demolição. Após todas as fases de levantamento de dados, será feita a análise dos dados obtidos. Este estudo tem fundamento na sustentabilidade e na tentativa de alternativas econômicas para construção civil como um todo.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9101 VANDA ZAGOLUPEPSA	02:00			Coordenador
6520 ROSILEY BERTON PACHECO	01:00			Colaborador

004 PARANAÍ

868 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

34518/2018	ANÁLISE DO DESEMPENHO DE TIJOLOS DE SOLOCIMENTO UTILIZANDO AMOSTRAS DE SOLOS DEGRADADOS CONTIDOS NO PERÍMETRO URBANO DA CIDADE DE PARANAÍ/PR.	16/12/2017	09/03/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006040300 - Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.					

Resumo

A pesquisa proposta considera como hipótese de origem, que na granulometria e estrutura dos solos lavados e degradados por processos erosivos no padrão Arenito Caiuá, há fatores favoráveis à estabilização físico/química de tijolos de solocimento, com reduzido consumo de cimento. O Arenito Caiuá é o solo predominante na região Noroeste do Estado do Paraná. Caso torne-se possível identificar as características tipológicas de solos favoráveis à estabilização do tijolo, ter-se-á direta contribuição nas pesquisas de processos construtivos com baixo impacto ambiental e ainda, reduzido custo construtivo. A metodologia apropriará os estudos de solos realizados por Marcelo Eduardo F. Stipp (2006), em tese de doutorado na Universidade de São Paulo, sobre a problemática da arenização e do voçorocamento do Município de Paranaíba/PR. Como contribuições esperadas prevê-se as trocas dos saberes entre as pesquisas de solocimento desenvolvidas entre os Cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil dessa unidade, interligando-os às outras unidades UNIPAR e centros de formação com pesquisas nos métodos construtivos em barro adotados como estratégia na mitigação dos impactos ambientais da construção civil e que contribuíam socialmente, na viabilização do acesso à moradia digna e de baixo custo.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Titulo Atividade Tipo de Participante

3602 REGINA DE HELD

05:00

Coordenador

9840 ALLANA RIBEIRO MENDES

01:00

Colaborador

33188/2018 ESTUDO DO EFEITO BACTERICIDA DO ÓLEO DE COPAIBA COMERCIAL ASSOCIADO AO GERADOR DE ALTA FREQUÊNCIA EM CULTURAS DE CEPAS PADRÃO E EM ISOLADOS DE FERIDAS CIRÚRGICAS

Titulação Especialização

24/07/2017 12/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciencias da Saude

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde

Resumo

No decorrer das últimas décadas, o desenvolvimento de fármacos mais eficientes no combate a infecções bacterianas revolucionou o tratamento médico, ocasionando a redução drástica da mortalidade causada por doenças microbianas. Por outro lado, a disseminação do uso de antibióticos lamentavelmente fez com que as bactérias desenvolvessem defesas relativas aos agentes antibacterianos, com o consequente aparecimento de resistência, impondo sérias limitações às opções para o tratamento de infecções bacterianas. Em razão da grande importância da evolução da resistência microbiana e da necessidade de um controle das infecções hospitalares e não hospitalares, gera a necessidade de desenvolver novos meios bacteriostáticos e bactericidas que colaborem com a terapêutica de indivíduos infectados. Uma prática comum são os estudos envolvendo espécies vegetais, a fim de comprovar a ação antimicrobiana, pois podem ser utilizados como uma alternativa ao tratamento contra algumas bactérias. Outra abordagem seria o uso do equipamento gerador de alta frequência, como um recurso terapêutico coadjuvante relevante quando utilizado para o tratamento de diversas afecções dos tecidos biológicos. O referido estudo tem como objetivo avaliar a ação antimicrobiana do óleo de copaiba associado ao gerador de alta frequência em culturas de cepas padrão de *Pseudomonas aeruginosa*, *Staphylococcus aureus*, *Klebsiella pneumoniae*, *Streptococcus pyogenes* e em culturas de bactérias isoladas de feridas cirúrgicas de pós-operatório de mamoplastia. O teste será realizado utilizando método de microdiluição em placa (MIC) e placas de Petri. Para análise dos resultados, será considerada a proliferação de colônias de bactérias, assim como os grupos experimentais e tratamentos realizados. Todos os valores serão representados como média \pm EPM. Serão analisados por ANOVA, seguindo pelo post-hoc de Tukey, e serão considerados estatisticamente significantes quando $p < 0,05$.

Professores

Horas Titulo Atividade Tipo de Participante

1478 RAQUEL COSTA MACHADO

02:00

Coordenador

6228 EVELLYN CLAUDIA WIETZIKOSKI LOVATO

01:00

Colaborador

5347 VANESSA ROSALINE COSTA OLIVEIRA

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33848/2018	CONFEÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS COMO OPÇÃO PARA REUTILIZAÇÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL	28/07/2017	02/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003010000 - Engenharia Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.					

Resumo

A construção civil é responsável por uma parte significativa dos impactos negativos causados ao ambiente podendo causar interferências no meio físico, biótico e antrópico. Alguns trabalhos já alertam para os riscos referentes às perdas de materiais, à geração excessiva de resíduos e aos lançamentos não monitorados no meio ambiente. Este trabalho tem por objetivo apresentar uma proposta para a redução de resíduos da construção civil, especificamente aqueles gerados nos canteiros de obras. O estudo prevê a análise dos resíduos e a posterior utilização como material na confecção de tijolos ecológicos de solo cimento.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9840 ALLANA RIBEIRO MENDES	02:00			Coordenador

33260/2018	ATIVIDADE ANTIMICROBIANA COMPARADA ENTRE EXTRATOS BRUTOS DE ROSMARINUS OFFICINALIS E SENNA SPECTABILIS FRENTE A CEP A PADRÃO DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS ATCC 6538 , CANDIDA ALBICANS ATCC 10231 E ESCHERICHIA COLI ATCC 25922.	25/07/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002120201 - Microbiologia Médica			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde					

Resumo

A descoberta de novos agentes antimicrobianos provenientes de plantas e sua associação com produtos farmacêuticos, cosméticos e na indústria alimentícia, tem sido substancial em virtude da crescente necessidade da população por novos produtos terapêuticos, mais baratos, menos tóxicos e mais eficientes. As plantas são como ferramentas hábeis de investigação, notório saber que grande parte dos medicamentos disponíveis na atualidade são provenientes de plantas e ou derivados, neste contexto a pesquisa para isolamento de substâncias com ação antimicrobiana acaba por destacar-se, pois é justo e necessário que a pesquisa possa fornecer alternativas terapêuticas para a diminuição brutal de compostos ativos e ou resistentes frente aos agentes infecciosos. O objetivo do trabalho é realizar o estudo comparado entre ROSMARINUS OFFICINALIS E SENNA SPECTABILIS frente STAPHYLOCOCCUS AUREUS ATCC 6538 , CANDIDA ALBICANS ATCC 10231 E ESCHERICHIA COLI ATCC 25922. delegando as diferentes atividades antimicrobianas, afim de promover evidências científicas para a correlação entre o uso popular destas plantas, microrganismos em teste e medicamentos disponíveis para tratamento dos acometimentos infecciosos causados por estes seres vivos. A metodologia de teste para avaliar atividade antimicrobiana será o MABA- Microplate Alamar Blue Assay e MTT, técnica esta já consagrada para avaliação de extratos vegetais e sua atividade frente a cepa padrão. O professor responsável : Vinícius Pereira Arantes (vinicius@prof.unipar.br)

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

3688 VINICIUS PEREIRA ARANTES

05:00

Coordenador

002 TOLEDO

85 FARMACIA (NT)

33918/2018 PRODUÇÃO DE LIGNINASES FÚNGICAS E SEU POTENCIAL NA
DEGRADAÇÃO DE COMPOSTOS POLUENTES.

Titulação Mestrado

28/07/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002120202 - Microbiologia Industrial e de Fermentação

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári

Resumo

A contaminação dos ambientes hídricos por corantes têxteis e outros xenobióticos se deve, principalmente, ao lançamento de efluentes domésticos e industriais. Um ponto crítico em estudos ambientais é predizer o destino e a exposição da biota aquática aos contaminantes devido à dinâmica do meio e da enorme diversidade e complexidade de estruturas químicas existentes nos efluentes, mesmo que em concentrações realmente baixas. Processos biotecnológicos destinados ao tratamento de efluentes empregando enzimas produzidas por basidiomicetos degradadores de lignina, são objeto de estudos pela capacidade destes microrganismos produzirem enzimas ligninolíticas de baixa especificidade, como as peroxidases e lacases. A síntese e secreção enzimática são influenciadas pela disponibilidade de nutrientes, condições de cultivo e uso de indutores da atividade, como por exemplo, compostos fenólicos e aromáticos. O emprego de substratos alternativos, como os subprodutos agroindustriais, permite a realização de bioprocessos de baixo custo e com reduzido potencial de degradação ambiental. Os objetivos desse trabalho são produzir ligninases fúngicas e aplicar os extratos brutos enzimáticos na degradação de compostos poluentes. Para isso, linhagens de basidiomicetos pertencentes ao laboratório de Biologia Molecular da Universidade Paranaense (UNIPAR) serão avaliadas por cultivo submerso com subprodutos agroindustriais e após definidas as melhores condições de cultivo para produção enzimática, será realizado o processo em escala ampliada. Após extração enzimática, serão testadas as atividades de lignina peroxidase, manganês peroxidase e lacase e em sequência, será analisado o potencial para descoramento de corantes têxteis.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

6338 JULIANA CRISTHINA FRIEDRICH

04:00

Coordenador

001 UMUARAMA

303 CST. EM ESTÉTICA E COSMETICA (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33385/2018	PERFIL DE RESISTÊNCIA E ATIVIDADE BACTERICIDA DO ÓLEO DE COPAÍBA FRENTE A STAPHYLOCOCCUS SPP. ISOLADOS DE LESÕES ACNÉICAS	26/07/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Prevenção e promoção de saúde					

Resumo

A acne é uma afecção que atinge a região pilossebácea de adolescentes e as vezes em adultos. São acometidos por quatro fases sendo: grau I o qual caracteriza-se pela presença de comedões abertos e fechados; grau II pela presença as pápulas e pústulas; grau III com aparecimento de cistos, nódulos e extensa inflamação e o grau IV com o aparecimento da forma mais grave gerando cicatrizes e queloides dependendo do caso. As propriedades do Óleo de Copaíba são inúmeras quando estão formulados em produtos cosméticos que são: atividade antimicrobiana, antiinflamatória, anti-neoplásica. Com isto este projeto irá analisar a ação bactericida frente as amostras colhidas pelo Projeto de Pesquisa realizado no Mestrado em Ciência Animal com Ênfase em Produtos Bioativos. Após serão cultivado em meio Agar e posteriormente realizaremos os teste isolados de Antibiograma e verificação da ação bactericida do mesmo.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
5347 VANESSA ROSALINE COSTA OLIVEIRA	02:00			Coordenador
6228 EVELLYN CLAUDIA WIETZIKOSKI LOVATO	01:00			Colaborador
1035 LISIANE DE ALMEIDA MARTINS	01:00			Colaborador
1478 RAQUEL COSTA MACHADO	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33118/2018	CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADES BIOLÓGICAS DE ÓLEOS ESSENCIAIS E EXTRATOS BRUTOS DE PLANTAS DE INTERESSE BIOTECNOLÓGICO	23/07/2017	02/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0001000000 - Ciências Exatas e da Terra			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos					

Resumo

Óleos essenciais e extratos de plantas têm sido investigados quanto a suas atividades biológicas. Estudos comprovam sua ação na conservação de alimentos, obtenção de produtos farmacêuticos e cosméticos, devido ao seu potencial antimicrobiano, antioxidante, citotóxico, acaricida, larvicida, anti-inflamatória, dentre outros. Nosso grupo de pesquisa vem investigando as espécies nativas *Brunfelsia uniflora* (manacá), *Myrcianthes pungens* (guabiju), *Eugenia pyriformes* (uvaia), *Eugenia uniflora* (Pitanga), *Eugenia involucrata* (Cereja-do-mato), *Myrciaria cauliflora* (Jabuticaba), *Schinus terebinthifolius* (Aroeirinha), *Gallesia integrifolia* (Pau d'álho), *Garcinia gardneriana* (Bacupari), *Zanthoxylum rhoifolium* (Mamica de porca), *Baccharis dracunculifolia* (Vassourinha) e as espécies *Tetradenia riparia*, *Calendula officinalis* e *Petroselinum crispum*, que foram bem aclimatadas em nossa região. Neste projeto, propomos extrair os óleos utilizando as técnicas de hidrodestilação e obter os extratos brutos através da técnica de maceração dinâmica com esgotamento do solvente. Os compostos individuais dos óleos e extratos serão separados em coluna cromatográfica clássica. A composição dos óleos será determinada por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas, e dos extratos brutos por ressonância magnética nuclear. Óleos, extratos e seus compostos serão avaliados quanto às atividades acaricida e larvicida sobre o *Rhipicephalus (Boophilus) microplus*, através do Teste de Imersão de Adultos (Adult Immersion Test) e pelo teste de Imersão Larval (Larval Pocket Test), respectivamente e larvicida sobre o *Aedes aegypti* L, através do teste de Imersão Larval. A principal hipótese da nossa linha de pesquisa é que a biodiversidade brasileira pode fornecer compostos inéditos com potencial aplicação na manutenção e melhoria da qualidade de produtos oriundos das indústrias de alimentos, química e farmacêutica. Nosso grupo de pesquisa atua há sete anos com métodos de extração e rendimento de óleos essenciais, identificação de seus constituintes químicos do óleo essencial, fracionamento de compostos químicos e determinação de atividade biológicas.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2019 ZILDCRISTIANIGAZIM	09:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33121/2018	ISOLAMENTO E ATIVIDADES BIOLÓGICAS DO ÓLEO ESSENCIAL DAS FOLHAS E FRUTOS DA SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS (RADDI) (ANACARDIACEAE)	23/07/2017	02/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0001000000 - Ciências Exatas e da Terra			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos					

Resumo

O carrapato bovino *Rhipicephalus (Boophilus) microplus* é o ectoparasito que acomete a pecuária leiteira e de corte, responsável por consideráveis prejuízos a bovinocultura brasileira. Seu controle, realizado principalmente com acaricidas químicos, é dificultado pelo desenvolvimento de resistência e a presença de resíduos no leite e na carne. Uma alternativa para o controle deste ectoparasito e para a minimizar a resistência química que apresenta frente ao tratamento convencional está nas biomoléculas isoladas de plantas, pois muitas destas substâncias possuem propriedades acaricida e larvicida relatadas na literatura. Neste contexto, *Schinus terebinthifolius* (Raddi) (Anacardiaceae), conhecida popularmente como pimenta rosa, é uma planta nativa da Mata Atlântica, e muito encontrada na região Noroeste do Paraná, é uma espécie muito utilizada nos processos de recuperação de áreas degradadas (nascentes, margem de rios) por ser de fácil dispersão. Outra aplicação desta espécie é a utilização de seus frutos na indústria alimentícia e do óleo essencial extraído dos frutos na indústria cosmética. Dadas às propriedades biológicas que a pimenta rosa apresenta, o objetivo do presente projeto visa a obtenção do óleo essencial bem como o isolamento dos constituintes químicos das folhas e frutos da pimenta rosa, e sua aplicação nas atividades acaricida e larvicida sobre o carrapato bovino. A metodologia utilizada consistirá na obtenção do OE pela técnica de hidrodestilação por 3 horas. A seguir será realizado o fracionamento em coluna cromatográfica, utilizando como fase estacionária sílica gel, e fase móvel: hexano, diclorometano, acetato de etila e metanol em diferentes proporções. A identificação química do OE e frações serão por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (CG/EM). O bioensaio consistirá na determinação das doses letais (DL50 e DL 99,9) do OE, e isolados em todas as etapas do ciclo reprodutivo do carrapato bovino. Os testes serão por imersão de adultos para as fêmeas ingurgitadas, e imersão larval para as larvas em diferentes concentrações do OE e isolados. Para elucidar se o mecanismo de ação das biomoléculas, coincide com os dos acaricidas convencionais, será determinada a atividade anticolinesterásica utilizando o ensaio bioautográfico. Outro aspecto importante será a determinação da atividade larvicida em condições de campo utilizando o modelo experimental em vasos de *Brachiaria decumbens*. Também será mensurada a atividade citotóxica do OE e das biomoléculas isoladas, e este bioensaio será realizado com células da linhagem macrofágica J774-Al. Desta forma a presente proposta visa o estabelecimento de uma frente de pesquisa propondo novas alternativas no controle do carrapato bovino, utilizando uma planta nativa, perene, produtora de óleo essencial, que cresce em várias regiões do Brasil.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2019 ZILDA CRISTIANI GAZIM	08:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33250/2018	IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO IN SILICO DE GENES DA FAMÍLIA WRKY EM PHASEOLUS VULGARIS	25/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					
Resumo					
<p>.Os fatores de transcrição da família WRKY desempenham papéis importantes nas respostas a vários estresses biótico e abiótico em plantas, assim como são componentes essenciais na regulação da expressão do gene. Dessa forma, o objetivo deste trabalho será caracterizar e identificar "in silico" os fatores de transcrição WRKY presentes no Banco de dados ESTs de Phaseolus vulgaris e avaliar a modulação transcricional de genes em resposta ao estresse biótico e abiótico. Serão identificados os possíveis genes WRKY de feijão através de pesquisas no Banco de dados Genoma de Feijão de Phaseolus vulgaris. Após será feita a análise filogenética usando o algoritmo ClustalW e a árvore será construída com a ajuda o programa Mega. A identificação dos motivos conservados fora do domínio conservado WRKY serão realizadas nas sequências proteicas de P. vulgaris usando o algoritmo ClustalW e MEME Suíte. Para identificação da posição do íntron será utilizada a ferramenta de bioinformática Gene Structure Display Server. As sequencias proteicas WRKY serão analisadas quanto a sua localização subcelular utilizando os algoritmos LOCTREE3 e WoLF PSORT. Serão também feitas anotação de genes WRKY no cromossomo de P. vulgaris. As informações geradas nesse estudo servirão como subsídios para a seleção de genes candidatos para futuras análises funcionais da família WRKY em P. vulgaris, dos quais ajudarão na compreensão dos determinantes genéticos da tolerância ao estresse biótico e abiótico em plantas.</p>					
		Professores	Horas	Titulo Atividade	Tipo de Participante
		7442 SILVIA GRACIELE HULSE DE SOUZA	06:00		Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33252/2018	IDENTIFICAÇÃO E MODULAÇÃO DOS GENES QUE CODIFICAM AS ENZIMAS DE ASSIMILAÇÃO DO NITROGÊNIO EM MILHOS ESPECIAIS SUBMETIDO A DIFERENTES ESTRESSES ABIÓTICOS	25/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 5.01.00.00 -			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

O milho é uma cultura comercial importante em todo o mundo. Na maioria dos solos agrícolas, o teor de alumínio (Al) livre no solo pode atingir níveis tóxicos para as plantas, sendo frequentemente, um fator limitante ao aumento da produtividade das culturas. O seu efeito tóxico pode inibir o crescimento radicular das plantas, com efeitos subsequentes na absorção de água e nutrientes, como o nitrogênio (N) essencial para o desenvolvimento das plantas, adquirido principalmente pelas raízes na forma de nitrato (NO₃⁻) através da atividade de diferentes enzimas. Sendo assim, o objetivo deste trabalho será avaliar a influência do estresse ao alumínio no metabolismo do nitrogênio, na modulação dos genes Nitrato Redutase (NR) e Glutamina Sintetase (GS) e sua atividade enzimática em milho. Para isso, serão utilizados dois genótipos de milho com diferentes níveis de tolerância ao alumínio. Plantas com 30 dias de idade serão submetidas ao estresse por alumínio. O delineamento experimental será inteiramente casualizado e cada tratamento será constituído por três repetições. Folhas e raízes serão coletadas e armazenadas em freezer -80°C. Os metabólitos, proteínas, aminoácidos e prolina serão quantificados por análises bioquímicas e a atividade das enzimas NR e GS serão analisadas por ensaios enzimáticos. A análise da expressão dos genes candidatos que codificam as enzimas nitrato redutase e a glutamina sintetase será conduzida extraíndo-se o RNA total das folhas e raízes, obtendo o cDNA e posteriormente realizada a quantificação por Real time-PCR dos genes de interesse. A quantificação da expressão será calculada pelo método $2^{-\Delta\Delta Ct}$. Além disso, estudos citogenéticos serão conduzidos com o intuito de avaliar o efeito citotóxico do alumínio no crescimento do meristema radicular das plantas de milho pipoca. Desta forma, este projeto fornecerá informações na compreensão dos mecanismos genético-fisiológicos do milho pipoca envolvidos na assimilação e nutrição do nitrogênio quando submetido à toxicidade ao alumínio.

Palavras-chave: Zea mays; nitrato redutase; glutamina sintetase; estresse abiótico.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7442 SILVIA GRACIELE HULSE DE SOUZA	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33421/2018	COMPOSIÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADE BIOLÓGICA DO ÓLEO ESSENCIAL DE PSIDIUM CATHLEYANUM	26/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010204 - Microbiologia Agrícola			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári					

Resumo

Os ectoparasitas artrópodes principalmente os caparratos; representam grande ameaça à saúde pública e dos animais, em virtude do seu papel como vetor de doenças. Nesse sentido, o objetivo da presente proposta de pesquisa será investigar as atividades biológicas e composição química do óleo essencial obtido através das folhas de *Psidium cathleyanum*, popularmente conhecida como araquá. Após a obtenção do óleo, o mesmo será isolado e seus compostos químicos serão caracterizados. Em sequência, será realizado o teste biológico como agente acaricida e larvicida em carrapatos *Rhipicephalus sanguineus* (carrapato marrom do cão). As folhas serão colhidas e submetidas ao processo de hidrodestilação em aparelho de Clervanger modificado para obtenção do óleo essencial. A identificação dos componentes químicos será realizada através de Cromatografia Gasosa acoplada à Espectrometria de Massas (CG-EM), para a atividade acaricida, serão realizados o teste de imersão de carrapatos adultos (Adult Immersion Test - AIT) e Teste de Imersão Larval (LIT) ou Larval Packet Test (LPT). O delineamento experimental será inteiramente casualizado com três repetições. Após a obtenção de dados será realizada análise de variância (ANOVA) e posteriormente regressão polinomial.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2020 NELSON BARROS COLAUTO	05:00			Coordenador

33422/2018	PRODUÇÃO DE PLEUROTUS OSTREATUS E LENTINUS CRINITUS EM SUCESSÃO MICROBIANA	26/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002120200 - Microbiologia Aplicada			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

Pleurotus ostreatus e *Lentinus crinitus* são basidiomicetos que produzem enzimas lignocelulósicas, permitindo assim degradar matéria rica em lignina e celulose como a madeira e outros substratos vegetais, possibilitando a utilização de diversos resíduos agroindustriais. No presente trabalho será utilizado casca de arroz como substrato para produção de cogumelos, sendo assim, uma alternativa de uso do resíduo no processo de biotransformação e consequentemente reduzindo o impacto ambiental causado por estes resíduos, a casca de arroz leva em torno de cinco anos para se decompor em contato com o solo. Serão cultivadas duas linhagens diferentes em sucessão microbiana na produção destes basidiomicetos. Desta forma o presente projeto terá como objetivo cultivar *Pleurotus ostreatus* e *Lentinus crinitus*, em casca de arroz, reutilizando o substrato do primeiro como parte para formulação do substrato do segundo e vice e versa, visando o aumento da biomassa produzidas por estes fungos.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2020 NELSON BARROS COLAUTO	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

33472/2018 COINOCULAÇÃO DE FUNGO MICORRÍZICO ARBUSCULAR E AZOSPIRILLUM BRASILENSE EM CAPIM LIMÃO (CYMBOPOGON CITRATUS STAPP)

Titulação Doutorado

27/07/2017 05/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005010104 - Microbiologia e Bioquímica do Solo

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola

Resumo

O uso de vegetais tem se difundido largamente nos últimos anos no tratamento fitoterápico de muitas doenças, por esta razão, existe um interesse crescente sobre o estudo da composição desses vegetais. A planta medicinal *Cymbopogon citratus* Stapf, popularmente conhecida como capim limão, é um chá muito consumido, porém, pode sofrer influência do ambiente que afetam seu metabolismo, como o solo, qualidade da água, defensivos, nutrientes e a associação com fungos e rizobactérias. Dentre os fungos do solo destacam-se os que formam simbiose mutualística com as plantas, denominados fungos micorrízicos arbusculares (FMAs). A micorriza é uma associação entre fungos do solo e as raízes do hospedeiro, aumentando a absorção de nutrientes e água através do FMA para a planta hospedeira. As bactérias promotoras de crescimento em plantas (BPCP) como o *Azospirillum brasilense* (AB) tem a capacidade de estimular o crescimento radicular, favorecendo a planta como um todo. Desse modo, este estudo tem como objetivo, avaliar a coinoculação do fungo micorrízico arbuscular *Glomus clarum* e da rizobactéria *Azospirillum brasilense* no desenvolvimento e no rendimento do óleo essencial (OE) da planta capim limão. Será montado um experimento fatorial 2 x 2 (com e sem a inoculação de FMA e AB) em um delineamento inteiramente casualizado, com 12 repetições (potes de 3,5 kg) em casa de vegetação por 4 meses. Serão determinados a abundância de esporos de FMA e a porcentagem de colonização radicular por FMA, o carbono da biomassa microbiana (CBM), respiração basal (RBS) e quociente metabólico (qCO₂) o desenvolvimento da planta e o do conteúdo de OE. Os resultados serão submetidos à análise de variância (ANOVA) e será feita analisando a interação entre a inoculação de FMA e AB. Será empregado o teste de Duncan a 5% de probabilidade para testar as diferenças estatísticas entre as médias utilizando o programa estatístico SPSS v. 22. Com os resultados espera-se entender melhor novas alternativas para a produção do capim limão de forma sustentável, levado em consideração a qualidade ambiental, reduzindo custos e melhorando a qualidade de vida humana.

Professores

6528 ODAIR ALBERTON

Horas Titulo Atividade

09:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33533/2018	CARACTERIZAÇÃO DE LINHAGENS DE FEIJÃO QUANTO A CAPACIDADE NUTRICIONAL E FIXATIVA DE NITROGÊNIO POR BACTÉRIAS DO TIPO RHYZOBIIUM	27/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

O feijão (*Phaseolus vulgaris* L.) é uma das leguminosas de maior importância sócio-econômica no mundo, pois é responsável pela maior fonte de proteína vegetal ingerida no Brasil e outros países da América e Ásia. O feijão é fonte de fibras, micronutrientes, proteínas e carboidratos complexos. Apesar da sua importância nutricional, os programas de melhoramento genético priorizam características agrônomicas como principais objetivos em seus programas. Apesar da extrema importância, para o Brasil, a produtividade do feijão é baixa e muito se atribui à falta de adubação nitrogenada. A Fixação Biológica de Nitrogênio (FBN) por bactérias diazotróficas transformam N₂ atmosférico em amônia que é distribuído para a planta e incorporada em componentes nitrogenados importantes para a planta. Caracterizar linhagens de feijão que possam fornecer qualidades nutricionais aliadas com capacidade de fixação de N₂ por bactérias diazotróficas é uma estratégia inteligente para os programas de melhoramento genético de feijão.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
10194 GLACY JAQUELINE DA SILVA	09:00			Coordenador

33649/2018	BIOACUMULAÇÃO DE LÍTIUM EM BASIDIOMICETOS	27/07/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010204 - Microbiologia Agrícola			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári					

Resumo

O lítio é um metal alcalino, utilizado como estabilizador de humor em caso de transtorno de humor bipolar. Doença que intercala períodos de euforia com momentos depressivos. Este metal tem sido a primeira escolha de tratamento, mas o mecanismo de ação do lítio não é totalmente conhecido e sua dosagem muito discutida. Devido as complicações associadas ao tratamento, sua prescrição deve ser acompanhada por uma avaliação clínica - laboratorial. Outros sais de lítio, como o cloreto de lítio, não são utilizados na clínica, pois são muito solúveis em meio aquoso. O ideal seria um composto de solubilidade intermediária para um melhor resultado no tratamento. Para que estas substâncias tenham uma maior disponibilidade e menor efeito colateral, diversos estudos vêm sendo realizados com bioacumulação em fungos Basidiomicetos. Para estudar as novas opções de tratamento para episódios maníacos, inclusive a opção da biomassa enriquecida com lítio, vem sendo aplicado o modelo animal de mania por hiperlocomoção induzida pelo metilfenidato. Assim, espera-se avaliar a bioacumulação de lítio por diferentes espécies de basidiomicetos e sua capacidade de controle e diminuição da hiperlocomoção dos camundongos induzidos à atividade hiperlocomotora induzida pelo metilfenidato.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4173 GIANI ANDREA LINDE COLAUTO	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

33654/2018 BIOPROSPECÇÃO DE EXTRATOS E ÓLEOS ESSENCIAIS NO CONTROLE DE NEMATOIDES

Titulação Doutorado

27/07/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciencias Agrarias

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári

Resumo

Nematoides são parasitas radiculares que causam grandes perdas às principais culturas agrícolas. São patógenos de difícil controle, cujo uso de produtos químicos vem se tornando oneroso, com custo alto e toxicidade elevada aos seres vivos. Uma alternativa de controle sustentável seria a utilização de extratos e óleos vegetais, já que a eficiência dos mesmos já foi comprovada para algumas espécies, como alho, pimenta, brássicas, crotalária, podendo ser uma opção vantajosa para pequenos produtores e cultivos agroecológicos.

Professores

7899 SIMONE DE MELO SANTANA GOMES

Horas Titulo Atividade

10:00

Tipo de Participante

Coordenador

33660/2018 CONTROLE BIOLÓGICO DE NEMATOIDES FITOPATOGÊNICOS

Titulação Doutorado

27/07/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciencias Agrarias

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári

Resumo

A demanda por produtos naturais para o controle de doenças de plantas tem aumentado rapidamente, devido às tendências atuais do mercado, que buscam ofertar produtos fitossanitários menos tóxicos ao homem, causadores de baixo impacto ambiental e que apresentem viabilidade econômica. Assim, o objetivo da pesquisa é descobrir microrganismos antagonistas que atuem no controle biológico de doenças de plantas causada por nematoides, e encontrar compostos bioativos a partir de microrganismos.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

7899 SIMONE DE MELO SANTANA GOMES

09:00

Coordenador

33895/2018 AVALIAÇÃO DA DIVERSIDADE GENÉTICA E QUÍMICA EM ACESSOS DE CURCUMA LONGA L.

Titulação Doutorado

28/07/2017 01/02/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal

Resumo

O conhecimento sobre a variabilidade genética de uma espécie é indispensável para direcionar e implementar corretamente futuros trabalhos de conservação e/ou melhoramento genético. Nesse sentido, este projeto objetiva investigar a diversidade genética em acessos de Curcuma longa L., por meio de marcadores microssatélites, bem como analisar a composição química do óleo essencial e estabelecer uma possível correspondência entre os dados químicos e moleculares. Para isso serão analisados 25 acessos de cúrcuma quanto às características químicas do óleo essencial extraído de rizomas e à diversidade genética avaliada a partir da extração de DNA das folhas jovens dos genótipos coletados. A extração do óleo essencial será feita a partir dos rizomas secos da cúrcuma pelo método de hidrodestilação e os compostos serão identificados por cromatografia gasosa acoplada a espectrômetro de massas. Os dados serão analisados com base na estatística descritiva, análise uni e multivariada. As análises moleculares dos 25 acessos de C. longa serão realizadas por meio de marcadores SSR e a variabilidade genética obtida será estimada por meio de parâmetros como: o número de locos polimórficos; o número de alelos por loco; o número efetivo de alelos por loco; o número efetivo de alelos (Ne); o número de alelos privativos; a heterozigosidade observada e esperada; a distância genética entre populações; as frequências alélicas. Também serão estimados para cada loco o coeficiente de endogamia (FIT); o déficit de heterozigotos (FIS), e a proporção da diversidade gênica entre os primers testados (FST). O índice de Shannon-Wiener (I) será aplicado para mensurar diversidade genética dos acessos. Para a análise da estrutura genética será utilizada a metodologia da análise de variância molecular (AMOVA) e métodos bayesianos de análise. A partir da matriz de similaridade, será construído um dendrograma pelo método UPGMA cuja consistência dos agrupamentos será testada pelo procedimento de reamostragem. Objetivando conhecer o nível de correspondência entre os dados químicos e moleculares, será aplicado o coeficiente de correlação de Pearson cuja significância será testada pelo teste Z de Mantel.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

9592 ANA DANIELA LOPES

06:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33899/2018	PERFIL DE EXPRESSÃO DE GENES QUE CODIFICAM ENZIMAS ENVOLVIDAS NA ASSIMILAÇÃO DE NITROGÊNIO EM GENÓTIPOS DE MILHO DOCE SOB ESTRESSE SALINO	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

O cultivo do milho doce (*Zea mays* L.) tem aumentando, expandindo para áreas com alto potencial para a acumulação de sais no solo ou solos irrigados com fontes hídricas contendo alto teor de sais dissolvidos. A salinidade é um dos mais importantes fatores abióticos passíveis de gerar estresse em plantas, podendo alterar o crescimento e desenvolvimento, e a absorção e transporte de nutrientes, como o nitrogênio. O objetivo deste trabalho é avaliar o metabolismo do nitrogênio em genótipos de milho doce submetidos à estresse salino com base na análise da expressão de genes que codificam as enzimas nitrato redutase e glutamina sintetase. Para isto, serão avaliados dois genótipos de milho doce durante o período de germinação das sementes e nos estágios de desenvolvimento das plântulas. O estresse será realizado pela exposição das sementes e plântulas a diferentes concentrações de solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150 mM). O controle será feito com água destilada sem NaCl. Dez dias após transferência para solução completa de Hoagland, as plântulas serão tratadas com solução de NaCl. O período de estresse salino será de 3 dias. Para a avaliação da expressão dos genes da NR e da GS, plantas de milho doce serão irrigadas, 30 dias após a semeadura, com solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150mM). As análises serão feitas durante 15 dias realizando-se as coletas nos tempos 0, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 15. O grupo controle será irrigado apenas com água destilada. Ao final do experimento as folhas e raízes das plantas submetidas às mesmas condições de estresse serão coletadas e armazenadas em temperatura de -80 °C até a extração do RNA. O cDNA será sintetizado e a expressão dos genes será avaliada por qRT-PCR em tempo real. O nível de expressão do gene endógeno Ubiquitina5 (UBQ5) será utilizado como padrão de referência. O delineamento experimental será inteiramente casualizado. Os dados serão submetidos à análise de variância (P<#8804;0,05) e as médias serão comparadas pelo teste de Tukey (P<#8804;0,05).

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9592 ANA DANIELA LOPES	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32973/2018	USO DE EXTRATOS DE ERVAS AROMÁTICAS NA ELABORAÇÃO DE HAMBÚRGUER À BASE DE CARNE DE AVES	19/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Terapêutica Exp.de Prod.Bioativos Apl. a Ciência					

Resumo

Atualmente, existem inúmeros questionamentos quanto aos prováveis efeitos mutagênicos e carcinogênicos dos antioxidantes sintéticos no organismo e devido a isto, hoje em dia estudos têm sido direcionados para a substituição destes compostos por antioxidantes naturais com o intuito de aumentar a segurança do alimento. Dessa forma, o objetivo deste projeto será avaliar o uso de antioxidantes naturais obtido de extratos de ervas aromáticas: hortelã (*Mentha spicata*) e orégano (*Origanum vulgare*) no desenvolvimento de hambúrguer à base de carne de aves (frango e galinha pesada) buscando suas propriedades antioxidantes e sensoriais, bem como agregar valor ao produto final, oriundo a partir de carne de baixo valor comercial (CMS - Carne Mecanicamente Separada). Serão feitos testes para a determinação da atividade antioxidante dos extratos (orégano e hortelã) por meio do ensaio DPPH. Além disso, será avaliada a aceitabilidade sensorial e a partir do nível de orégano e hortelã estabelecido por esse teste, serão elaborados os hambúrgueres que serão submetidos posteriormente às análises físico-químicas, microbiológica e antioxidante (ensaio FRAP), além da avaliação do tempo de prateleira.

área do CNPq; 000505050200

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
5921 LUCIANA KAZUE OTUTUMI	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

33127/2018 USO DO EXTRATO PADRONIZADO DE MACLEAYA CORDATA NA DIETA DE CODORNAS DE CORTE E SEUS EFEITOS NA INTEGRIDADE MORFOFUNCIONAL DO INTESTINO

Titulação Doutorado

24/07/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Morfofisiologia Animal

Resumo

A coturnicultura vem-se destacando como promissora atividade avícola brasileira devido ao baixo custo de implantação, rápido retorno econômico, precocidade sexual e boa aceitação dos seus produtos. A produção comercial em sistema de confinamento pode predispor animais a desafios sanitários, sendo importante a utilização de medidas para se prevenir doenças e perdas econômica, dentre elas a adição de produtos na dieta objetivando o controle microbiano. Devido aos desafios, antimicrobianos foram amplamente utilizados, contudo, a partir de sua proibição como melhorador de desempenho houve intensificação da utilização estratégica de produtos alternativos. Dentre esses produtos, destaca-se o extrato da Macleaya cordata, apresentando efeitos antimicrobianos, anti-inflamatórios, imunomodulatórios e nutricionais. Dessa forma, o objetivo do presente trabalho é avaliar os efeitos do extrato comercial da Macleaya cordata (Sangrovit® ED) sobre algumas bactérias entéricas, desempenho, morfometria intestinal e população de neurônios mioentéricos. Serão alojadas no Campus II da Universidade Paranaense 240 codornas de corte (Coturnix coturnix coturnix) mistas (machos e fêmeas) distribuídas em quatro tratamentos, com quatro repetições de 15 aves cada, sendo: T1 - grupo controle, com dieta basal sem tratamento; T2 - grupo teste, com dieta basal adicionada de 12,5 ppm do produto por tonelada de ração; T3 - grupo teste, com dieta basal adicionada de 25 ppm do produto por tonelada de ração; T4 - grupo teste, com dieta basal adicionada de 50 ppm do produto por tonelada de ração. As aves serão criadas até os 35 dias de idade. Posteriormente duas aves de cada repetição serão eutanasiadas sendo coletadas amostras de swab de cloaca que seguirão para análise microbiológica, e fragmentos de jejuno para análise morfológica e quantificação de neurônios mioentéricos. Será calculado ainda o desempenho das aves. Assim, espera-se que os grupos tratados com o extrato maximizem a saúde intestinal, resultando em melhor desempenho, saúde animal e segurança alimentar do consumidor.

Palavras-chave: Aditivo fitogênico bioativo. Alcaloides da benzofenantridina e protopina. Antimicrobiano. Desempenho. Morfometria intestinal. Neurônios mioentéricos.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1482 RICARDO DE MELO GERMANO

09:00

Coordenador

5921 LUCIANA KAZUE OTUTUMI

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33134/2018	EFEITOS DO USO DO EXTRATO COMERCIAL DE CITRUS AURANTIUM SOBRE OS DISTÚRBIOS DA OBESIDADE EM ROEDORES OBESOS INDUZIDOS POR DIETA DE CAFETERIA	24/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004050000 - Nutrição			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos					

Resumo

A obesidade resulta de uma ingestão calórica superior ao gasto energético aumentando o risco de desenvolver diabetes não insulino-dependente e doenças cardiovasculares. O comportamento alimentar é influenciado por fatores culturais, emocionais e preferências alimentares. Atualmente, há um aumento no interesse por novas formas de tratamento para a redução peso. O Citrus aurantium, pertencente à família das Rutáceas, é largamente utilizado para redução de peso por possuir sinefrina, o composto responsável por essa ação. O objetivo de projeto é avaliar os efeitos do extrato de Citrus aurantium na redução de peso de ratos machos induzidos à obesidade por dieta hipercalórica/ cafeteria. O experimento será dividido em indução da obesidade, nos primeiros 45 dias, seguido pelo tratamento com formulação contendo extrato do Citrus aurantium por 20 dias. Os animais serão divididos em quatro grupos experimentais: Grupo I: os ratos receberão ração comercial padrão e água ad libitum e receberem solução salina 0,9% via gavagem; Grupo II: os animais receberão ração comercial padrão e água ad libitum, além de solução de Citrus aurantium na dose de 600mg/kg de peso corporal diariamente, via gavagem; Grupo III: os animais receberão ração hipercalórica e água ad libitum, serão administradas doses diárias de solução salina a 0.9% via gavagem; Grupo IV: os animais receberão ração hipercalórica e água ad libitum, além de solução de Citrus aurantium na dose de 600mg/kg de peso corporal diariamente, via gavagem. Ao final de 65 dias de experimento os ratos serão eutanaziados com anestesia inalatória profunda. Serão avaliados os níveis séricos de aspartato aminotransferase, alanina aminotransferase, glicemia, colesterol total e frações e triglicérides e avaliação qualitativa do fígado. Espera-se que o Citrus aurantium na concentração de 600mg/kg de peso corporal, promova a redução de peso de ratos machos (Wistar) obesos, induzidos por dieta hipercalórica/cafeteria.

Palavras-chave: Bioativos. Dieta hipercalórica. Nutrição. Suplemento alimentar.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1482 RICARDO DE MELO GERMANO	09:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33477/2018	USO DE PRODUTOS FITOTERÁPICOS NA PRODUÇÃO DE SUÍNOS	27/07/2017	01/03/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005040500 - Produção Animal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos					

Resumo

Durante a última década, a atenção tem sido cada vez mais focada no uso de plantas medicinais para promover uma qualidade sanitária e bem estar animal, uma vez que esses produtos podem ser utilizados para diversos fins como: anestésicos, promotores de crescimento, imunostimulantes, na profilaxia e tratamento de doenças e como redutores de estresse. Além de avaliar a eficácia dos extratos vegetais no crescimento e no aumento da resistência ao estresse, é necessário avaliar também a segurança do seu uso, uma vez que as plantas podem apresentar toxicidade tanto para o homem quanto para os animais. Dentre as plantas com potencial para serem usadas como aditivos em dietas, a Curcuma longa destaca-se devido a sua grande diversidade de propriedades biológicas como: anti-inflamatória, imunostimulante, antioxidante, antimicrobiana e anticarcinogênica. Além disso, a cúrcuma apresenta efeitos benéficos na secreção de enzimas digestivas, na desintoxicação do organismo, sobre o desenvolvimento do epitélio intestinal, sobre o metabolismo dos lipídios, sobre a secreção de insulina, sendo hipoglicemiante. Dessa forma, objetivamos avaliar a segurança e eficácia da Curcuma longa na dieta de suínos da fase de crescimento, na produção e no estresse. No experimento serão utilizados 18 machos suínos castrados F1 (cruzamento da raça Pientrain com Landrace), com peso inicial de 20Kg/PV. Os suínos utilizados neste experimento serão procedentes da granja experimental da Universidade Paranaense, Campus Umuarama, serão animais F1 (cruzamento da raça Landrace com Pietrain) e com o mesmo manejo e ração durante a fase de crescimento. Os animais serão alojados em baias de piso de cimento com área de 4,00 m² cada, equipadas com comedouros de alvenaria e bebedouros do tipo chupeta. Serão divididos em 3 blocos, composto de 6 animais cada, sendo bloco 1 controle, bloco 2 será administrado diluição de 0,5% de óleo essencial de C. Longa e bloco 3 será administrado diluição de 1,0% de óleo essencial de C. Longa, totalizando 18 animais. O óleo essencial será diluído em água e fornecido aos animais via oral, através seringa, durante período de 90 dias. Nos dias 0, 30, 60 e 90 serão submetidos à colheita de sangue por punção da veia auricular, que serão acondicionadas em tubos Vacutainer® heparinizados, para verificar os níveis séricos de cortisol, para posteriormente promover uma comparação com os níveis de cortisol encontrados nos 3 grupos. A dosagem plasmática de cortisol será realizada utilizando-se a técnica de Radioimunoensaio com kits comerciais de cortisol duplo anticorpo (Kit Cort - CT2)1 segundo método descrito pelo National Committee for Clinical Laboratory Standards (1993). Os resultados obtidos serão analisados segundo SÁS (2000) e o teste de médias utilizado o Student a nível de 5% de probabilidade.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1243 LUIZSERGIOMERLINI	02:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

33634/2018 ATIVIDADES BIOLÓGICAS E COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO ÓLEO ESSENCIAL DO ARAÇÁ ROXO (PSIDIUM RUFUM, MYRTACEAE)

Titulação Doutorado

27/07/2017 04/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Educação e Saúde Única

Resumo

Os metabólitos secundários extraídos e ou encontrados na folha do araçá roxo apresentam poucos estudos no Brasil. Nesse contexto, o objetivo desta pesquisa será investigar as atividades biológicas e composição química do óleo essencial extraído de folhas do Psidium rufum, da família Myrtaceae, popularmente conhecida como Araçá roxo. As folhas serão coletadas, secas e o óleo essencial (OE) extraído pelas técnicas de hidrodestilação em aparelho Clevenger e fluído supercrítico. A identificação dos constituintes químicos será por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (CG/EM). Óleos essenciais de várias plantas têm sido sugeridos como possíveis alternativas naturais como agentes acaricidas; Será avaliada a atividade acaricida pelo teste de imersão adultos do OE do araçá roxo sobre o carrapato bovino Rhipicephalus (Boophilus) microplus.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

537 RANULFO PIAU JUNIOR

01:00

Coordenador

2019 ZILDA CRISTIANI GAZIM

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33718/2018	AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE ANTIOXIDANTES SOBRE A CONGELABILIDADE E FERTILIDADE DO SÊMEN DA CAUDA DO EPIDÍDIMO DE BOVINOS	28/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050000 - Medicina Veterinária			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Produção e reprodução animal					

Resumo

A criopreservação dos gametas masculinos é uma biotecnologia importante em programas de melhoramento animal, pois permite a preservação do material genético de animais valiosos e com potencial produtivo e reprodutivo superiores. No entanto, quando ocorre a morte do animal, a colheita de espermatozoides não pode mais ser realizada. Desta forma, os espermatozoides do epidídimo representam uma fonte de proliferação de genes de animais valiosos e raros que já morreram. Os antioxidantes atuam no combate aos efeitos nocivos provocados pelos radicais livres, proporcionando melhor qualidade do sêmen fresco e criopreservado. Este trabalho tem como objetivo estudar o efeito dos antioxidantes α -tocoferol e melatonina adicionados meio diluidor de congelação comercial para melhorar a viabilidade e a fertilidade do sêmen da cauda do epidídimo de bovinos. No experimento I serão utilizados 24 epidídimos de touros azebuados, provenientes de abatedouro, mantidos a 5°C por 0, 12 e 24 horas. Em seguida, os espermatozoides obtidos por lavagem da cauda do epidídimo serão imediatamente avaliados por motilidade e o vigor espermático. Em seguida, serão diluídos conforme os grupos experimentais descritos: 1) Diluidor BotuBov®; 2) Diluidor BotuBov® contendo 7% de crioprotetor e alfa-tocoferol na concentração de 50 μ M; 3) Diluidor BotuBov® contendo 7% de crioprotetor e 100 pM de melatonina; 4) Diluidor BotuBov® contendo 7% de crioprotetor e alfa-tocoferol na concentração de 50 μ M e 100 pM de melatonina. Em seguida, as amostras serão congeladas. Após a descongelação, as amostras serão analisadas em sistema computadorizado (CASA) para avaliação da motilidade, por microscopia de interferência para avaliação de patologias e por citometria de fluxo para avaliação da viabilidade celular. No experimento II, as amostras congeladas nos grupos descritos, serão utilizadas no teste de fertilidade de 200 fêmeas bovinas, a fim de se verificar os índices de prenhez em cada tratamento.

Palavras-chave: Epidídimo bovino. Antioxidante. Congelação. Análises espermáticas. Fertilidade.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
10358 ROSIARA ROSARIA DIAS MAZIERO	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33719/2018	EFEITO DA ADIÇÃO DE ANTIOXIDANTES SOBRE A VIABILIDADE E FERTILIDADE DO SÊMEN BOVINO	28/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050000 - Medicina Veterinária			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Produção e reprodução animal					

Resumo

Os antioxidantes atuam no combate aos efeitos nocivos provocados pelos radicais livres, proporcionando melhor qualidade do sêmen fresco e criopreservado. Este trabalho tem como objetivo estudar o efeito dos antioxidantes catalase, alfa tocoferol e piruvato de sódio adicionados meio diluidor comercial para melhorar a viabilidade e a fertilidade do sêmen bovino criopreservado. No experimento I serão utilizados três touros, mestiços, selecionados de acordo com o escore de condição corporal e exame andrológico. Os ejaculados serão colhidos por eletroejaculação e imediatamente avaliado a motilidade e o vigor espermático. Em seguida, serão diluídos conforme os grupos experimentais em meio Botubov® (Botupharma Biotecnologia Animal) nas seguintes concentrações de antioxidantes: 1) Diluidor BotuBov®; 2) Diluidor BotuBov® contendo 7% de crioprotetor e catalase nas concentrações de 20, 80 e 200 UI; 3) Diluidor BotuBov® contendo 7% de crioprotetor e α -tocoferol nas concentrações de 50 μ M, 100 μ M e 150 μ M; 4) Diluidor BotuBov® contendo 7% de crioprotetor e piruvato de sódio nas concentrações de 1,5 μ M, 3,5 μ M e 5 μ M e em seguida, as amostras serão congeladas. Após a descongelação, as amostras serão analisadas em sistema computadorizado (CASA) para avaliação da motilidade, por microscopia de interferência para avaliação de patologias e por citometria de fluxo para avaliação da viabilidade celular. No experimento II, as amostras congeladas com a dose mais adequada de cada antioxidante descrito, serão utilizadas no teste de fertilidade de 200 fêmeas bovinas, a fim de se verificar os índices de prenhez em cada tratamento.

Palavras-chave: Sêmen bovino. Antioxidante. Congelamento. Análises espermáticas. Fertilidade.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
10358 ROSIARA ROSARIA DIAS MAZIERO	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

34185/2018 DESENVOLVIMENTO DE UM DENTIFRÍCIO COM PRODUTOS BIOATIVOS COM
BIOATIVO PARA CANÍDEOS

Titulação Doutorado

03/08/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050200 - Medicina Veterinária Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos

Resumo

As doenças periodontais são distúrbios inflamatórios comuns que podem afetar até 90% da população mundial. Além da saúde humana, a doença periodontal e inflamação da gengiva são problemas muito comuns que afetam também a saúde de animais de companhia como o cão. Uma higiene bucal efetiva é a forma mais simples para prevenir as doenças periodontais. Os dentifrícios além de auxiliarem na higiene dos dentes, atuam como veículo para levar diversas substâncias até a boca contribuindo para a redução da cárie, das doenças gengivais e periodontais, do cálculo dentário, da hipersensibilidade dentinária e da halitose. A utilização de creme dental fluoretado é comum em humanos, no entanto em cães não é aconselhável, pois pode conduzir a problemas de toxicidade, podendo levar os animais até a morte. Os compostos de origem natural e seus derivados são cada vez mais estudados, a amplitude da utilização de fitoterápicos e de plantas medicinais é considerável e abrange fins variados, sendo aplicados inclusive como adjuntos à higiene oral, podendo apresentar-se como componentes potenciais em pastas de dente, enxaguantes bucais, géis orais, removedores de manchas, entre outros. Considerando todos os danos que a doença periodontal pode causar no animal, surge então a necessidade de estudos aprofundados sobre a atividade de fitoterápicos que podem ser inseridos em formulações, como os dentifrícios, na prevenção e tratamento de doenças periodontais em animais de companhia. Gerando um produto não tóxico e economicamente viável.

Palavras-chave: Doença periodontal, saúde bucal, fitoterápicos, pasta de dente.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

6815 DANIELA DIB GONCALVES

05:00

Coordenador

465 EZILDA JACOMASSI

00:00

Colaborador

537 RANULFO PIAU JUNIOR

02:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34194/2018	AVALIAÇÃO DO BIOPOLÍMERO DE POLIAMIDO DE MANDIOCA ASSOCIADA AO EXTRATO DE TROPAEOLUM MAJUS NO PROCESSO DE CICATRIZAÇÃO DE FERIDAS DE EQUINOS E RATOS WISTAR	04/08/2017	15/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050100 - Clínica e Cirurgia Animal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Terapêutica Exp.de Prod.Bioativos Apl. a Ciência					

Resumo

Na Medicina Veterinária, feridas de pele apresentam alta prevalência na rotina de atendimento clínico cirúrgico, gerando grande morbidade e comprometimento funcional. Biomoléculas de origem vegetal, geralmente produtos do metabolismo primário e secundário, quando purificadas e concentradas podem exercer ações benéficas, tais como analgésicas, antioxidantes, anti-inflamatórias e antimicrobianas. Adicionalmente, estas propriedades podem causar efeito sinérgico no tratamento de feridas, auxiliando na reepitelização e formação de colágeno. O objetivo deste trabalho é avaliar os aspectos clínicos, histopatológicos e imunohistoquímicos durante o processo de cicatrização de feridas experimentalmente induzidas em equinos e ratos wistar, tratadas com membrana de polímero acetilado de mandioca impregnada com extrato de Tropaeolum majus. Feridas cutâneas serão induzidas cirurgicamente na face dorsal do metacarpo em 8 equinos hípidos, e na região dorsal de ratos da linhagem Wistar, as quais serão submetidas a 4 diferentes tratamentos, sendo grupo controle negativo, grupo controle positivo, grupo tratamento 1 e grupo tratamento 2. As lesões do grupo controle negativo serão submetidas à limpeza diária com gaze e solução fisiológica estéreis. As lesões do grupo controle positivo serão submetidas a tratamento com pomada cicatrizante comercial (Vetaglós®). O grupo tratamento 1 receberá o biopolímero de mandioca, e o grupo tratamento 2 receberá o biopolímero de mandioca associado ao extrato de Tropaeolum majus. As quais serão submetidas aos tratamentos. Amostras serão colhidas para realização de análises histológicas e imunohistoquímicas. Para análises estatísticas será utilizado o programa Bioestat. As variáveis numéricas serão representadas pelas medidas de tendência central e de dispersão, sendo apresentadas em forma de tabelas. Será aplicado o teste de normalidade de Kolmogorov-Smirnov, confirmando-se que as amostras apresentam distribuição normal, será utilizado o teste t de Student pareado para comparação das variáveis numéricas - diâmetro médio, área e tempo de cicatrização - entre os grupos. Para as variáveis categóricas, como infiltrados inflamatórios polimorfonuclear e linfomononuclear, fibroplasia, fibrose e crosta, será aplicado o teste do Qui-Quadrado e o teste Exato de Fisher. O nível de significância p, utilizado para se rejeitar a hipótese de nulidade, será de 5% (p<0,05). Espera-se com esta pesquisa, elucidar os mecanismos de ação deste biomaterial no processo cicatricial de ratos e equinos, os resultados aqui obtidos poderão ser extrapolados e servir de base para ensaios pré-clínicos para utilização em feridas tanto na medicina humana como na medicina veterinária. Palavras chave: Bioativos, Biopolímeros, Cicatrização, Feridas, Tropaeolum majus,

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1301 LUIZROMULOALBERTON	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32892/2018	EFEITO DAS DOSES DE BORO NO RENDIMENTO AGRONÔMICO DE ALFACE AMERICANA E CENOURA CULTIVADAS EM SISTEMA DE CONSÓRCIO.	17/07/2017	13/03/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002030301 - Nutrição e Crescimento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Produção Vegetal					

Resumo

Atualmente o consumo de hortaliças tem aumentado devido a maior conscientização da população em busca de uma dieta alimentar mais rica e saudável. Desse modo, o desenvolvimento de sistemas de cultivo com hortaliças, com vistas à otimização da produtividade, tem exigido dos agricultores esforços no sentido de reduzir ou até mesmo eliminar as deficiências do setor produtivo (Montezano e Peil, 2006). O manejo e adubação corretos nos sistemas de cultivos promovem redução de insumos, garantindo ao produtor economia e reduzindo contaminantes ao meio ambiente. O objetivo do trabalho é avaliar o desempenho agrônomo da alface americana e cenoura cultivadas em sistema consorciado e pela adubação boratada. O experimento será conduzindo na horta didática do curso de Engenharia Agrônoma, no Campus Tiradentes da Universidade Paranaense, Umuarama/PR. Serão realizadas análises químicas do solo para caracterização do nível nutricional e necessidade de correção e adubação dos mesmos. O delineamento experimental será um fatorial 3x3, com análise de 3 doses de boro (A serem determinadas a partir da análise de solo a ser realizada) e 3 sistemas de cultivo (cultivos solteiros de alface americana e cenoura e cultivo consorciado entre elas).

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7910 CAROLINA AMARAL TAVARES	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33244/2018	EXPRESSÃO GÊNICA DOS FATORES DE TRANSCRIÇÃO WRKY E AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO DO ÓLEO ESSENCIAL EM SALSA (PETROSELINUM CRISPUM) SUBMETIDA AO ESTRESSE HÍDRICO	25/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 5.01.03.05 -			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

.A espécie de *P. crispum* pertence a família Apiaceae e é conhecida popularmente como salsa e é utilizada na indústria alimentícia ou como uma planta de uso medicinal. Os metabólitos secundários dessas plantas desempenham um papel importante na interação planta-ambiente. Elas são sintetizadas em vários órgãos ou tecidos em determinadas fases do ciclo de desenvolvimento e em resposta a diferentes estímulos ambientais, tanto os bióticos como os abióticos. Assim, os genes correspondentes são regulados no nível transcricional pelos fatores de transcrição. Os fatores de transcrição WRKY estão envolvidos na regulação transcricional de diversos processos biológicos, na resposta aos diferentes estresses ambientais e na biossíntese de metabólitos secundários. Desta forma, neste projeto propomos identificar e isolar os fatores de transcrição WRKY em *P. crispum* e estudar a influência do estresse hídrico na expressão gênica e no rendimento do óleo essencial dessa planta. O óleo essencial será extraído utilizando a hidrodestilação. Nossa hipótese de pesquisa é os fatores de transcrição estão envolvidos no metabolismo secundário, principalmente na produção de óleos essenciais e sua modulação transcricional é alterada em resposta à seca. Desta forma, a identificação e a caracterização de genes envolvidos no metabolismo do óleo essencial e nas alterações pós-transcripcionais, levarão a compreender o mecanismo fisiológico, a rede de controle da biossíntese, transporte, acumulação e liberação do óleo essencial e a adaptação dessas plantas aos diferentes ambientes frente às mudanças climáticas.

Palavras-chave: *Petroselinum crispum*, estresse abiótico, avaliação transcricional WRKY, óleo essencial.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7442 SILVIA GRACIELE HULSE DE SOUZA	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33361/2018	FUNTOXICIDADE DE EXTRATOS E ÓLEO ESSENCIAL DE TUBÉRCULOS DE CYPERUS ROTUNDUS LINN. SOBRE O FITOPATÓGENO DO GÊNERO COLLETOTRICHUM AGENTE CAUSAL DA ANTRACNOSE EM FRUTAS E HORTALIÇAS	26/07/2017	20/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola					

Resumo

A demanda por frutas e hortaliças com baixo nível residual de agrotóxicos é cada vez maior. O uso exacerbado de defensivos agrícolas industrializados tem originado, em plantas, patógenos resistentes, isso faz com que os produtores coloquem cada vez mais defensivos em seus cultivos com intuito de manter a produtividade e a qualidade de seus produtos. Princípios ativos derivados de metabólitos secundários presentes em extratos de plantas podem inibir o desenvolvimentos de organismos fitopatogênicos. Tem sido verificado que a maioria dos extratos de plantas apresenta propriedades antifúngicas. A espécie *Cyperus rotundus* se multiplica por semente e por bulbos, tubérculos e rizomas subterrâneos. No Brasil sua ampla distribuição capacidade de competição e agressividade, bem como à dificuldade de controle e erradicação em muitos agroecossistemas é considerada como a principal planta daninha das principais culturas. Os estudos fitoquímicos feitas *C. rotundus*, mostraram a presença de grupos de metabólitos secundários, tais como alcalóides, flavonóides, taninos e glicosídeos. Assim, o objetivo deste trabalho será o de avaliar o efeito antifúngico de extratos e óleo essencial de tubérculos de *Cyperus rotundus* L. sobre fungos do gênero *Colletotrichum* causadores da antracnose em frutas e hortaliças. Os isolados serão obtidos de frutos e hortaliças coletados em diferentes locais e áreas de produção do Noroeste do Estado. Os extratos e óleos serão provenientes de tubérculos de *C. rotundus*. Serão testados os extratos: aquoso, etanólico, hidroetanólico e óleos essenciais. Os experimentos serão realizados um DIC, com quatro tratamentos e três repetições. Será testado três metodologia para avaliar o crescimento micelial. Os resultados serão obtidos por meio de análise de variância e comparação de médias pelo teste Scott-Knott a 5%.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1582 LUCIMAR PEREIRA BONETT	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33890/2018	INFLUÊNCIA DA SALINIDADE NA GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS E PLANTAS DE GENÓTIPOS DE MILHO DOCE SUBMETIDOS A DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE NA ₂ CL.	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

A ação de estresses abióticos sobre as plantas, como a salinidade, provoca alterações fisiológicas e bioquímicas, gera toxicidade metabólica, promove a indução de espécies reativas de oxigênio (EROs), gera desequilíbrio iônico e osmótico e afeta a germinação da semente, e crescimento das plântulas. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é avaliar os efeitos da salinidade na germinação de sementes desenvolvimento de plântulas e plantas de dois genótipos de milho doce submetidas a diferentes concentrações de NaCl. Para isto, serão avaliados dois genótipos de milho doce durante o período de germinação das sementes e nos estágios de desenvolvimento das plântulas e plantas. O estresse será realizado pela exposição das sementes, plântulas e plantas a diferentes concentrações de solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150 mM). O controle será feito com água destilada sem NaCl. Dez dias após transferência para solução completa de Hoagland, as plântulas serão tratadas com solução de NaCl. O período de estresse salino será de 3 dias. Ao fim do estresse as plantas serão avaliadas quanto às características morfológicas, fisiológicas e bioquímicas. Será realizada a atividade enzimática para catalase, superóxido dismutase e ascorbato peroxidase; conteúdo de prolina, conteúdo de peróxido de hidrogênio e peroxidação lipídica. Para a avaliação das diferentes concentrações de NaCl em plantas, sementes de milho doce serão semeadas em vasos e mantidos em casa de vegetação, e após 30 serão irrigados com solução de NaCl (50, 75, 100, 125 e 150mM). As análises serão feitas durante 15 dias realizando-se as coletas nos tempos 0, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12, 15. O grupo controle será irrigado apenas com água destilada. Será avaliada, ao final do experimento, a atividade enzimática para catalase, superóxido dismutase e ascorbato peroxidase; conteúdo de prolina, conteúdo de peróxido de hidrogênio e peroxidação lipídica, além do teor de clorofila e conteúdo de nitrogênio nas folhas. O delineamento experimental será inteiramente casualizado. Os dados serão submetidos à análise de variância (P<#8804;0,05) e as médias serão comparadas pelo teste de Tukey (P<#8804;0,05).

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9592 ANA DANIELA LOPES	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33880/2018	AVALIAÇÃO DA SUBSTITUIÇÃO DE AGREGADOS POR RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM MISTURAS DE CONCRETO	28/07/2017	05/02/2018	23/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003010100 - Construção Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.					

Resumo

O aumento irregular das cidades no Brasil vem gerando um problema quanto à qualidade de vida da sociedade e da natureza, pelo fato do mal planejamento urbano e ambiental, acarretando crescimento da produção de resíduos de construção civil, vindo a se tornar um conflito de grande expressão no país (FREITAS, 2009).

Com o crescimento e também o avançado desenvolvimento da construção civil, o consumo de recursos naturais vem aumentando gradativamente e isso tem sido um problema para o meio ambiente, tornando o pensamento da sustentabilidade e a prática do reaproveitamento uma atividade de extrema importância.

Um exemplo dessa problemática ocorre com a destinação dos resíduos de construção e demolição (RCD), pois são poucos os lugares apropriados para descarte, acumulando milhões de metros cúbicos de RCD, materiais estes que devidamente selecionados e preparados podem ser reaproveitados na substituição parcial, ou até mesmo total, de alguns agregados como a brita ou areia, em misturas de concreto. Essa medida de substituição do agregado natural pelo reciclado, ajuda na preservação do meio ambiente, dando uma finalidade adequada a estes materiais que são descartados. Muitas vezes, com a falta de locais específicos para a destinação dos resíduos de construção civil, eles acabam sendo depositados clandestinamente em locais impróprios.

O alto crescimento do descarte de resíduos sólidos acarreta em diversos problemas no ambiente, como poluição natural, visual e atmosférica, podendo causar doenças, e contribuindo para a propagação de insetos e fungos no ambiente (DIAS; SILVA, F. J. G.; SILVA, A. M., 2013).

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6550 EVERLEI CAMARA	06:00			Coordenador

34206/2018	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE TIJOLOS DE SOLO CIMENTO UTILIZANDO RESÍDUOS DA CONSTRUÇÃO CIVIL	10/08/2017	02/02/2018	10/10/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003010000 - Engenharia Civil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.					

Resumo

Devido a limitação dos recursos naturais, procura-se método para racionalização dos mesmos. No entanto, a geração de resíduos ainda é um problema, principalmente na etapa da construção das alvenarias. O aproveitamento destes resíduos vem a produzir um valor agregado ao mesmo que deixa de ser tratado como entulho. Estes podem ser reutilizados desde que sejam conhecidos suas características técnicas para uma possível viabilidade. Este trabalho busca elucidar tais características com o estudo de produção de tijolos de solo-cimento compostos com uma parte de resíduo.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

7335 IGOHENRIQUE SILVA NUNES

05:00

Coordenador

33691/2018 PROJETO DE MÁQUINA PARA ENSAIO DE FADIGA POR FLEXÃO ROTATIVA

Titulação Mestrado

27/07/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0003030000 - Engenharia de Materiais e Metalúrgica

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Tec.Mat.Reaproveit.Resíduos na Construção Civil.

Resumo

Uma das principais falhas que ocorrem em componentes mecânicos são aquelas provocadas por cargas cíclicas de baixa intensidade. Essas falhas são geralmente de difícil percepção, já que possuem uma característica de falha frágil, ou seja, instantânea.

Muitos ensaios mecânicos são realizados nos mais diversos tipos de materiais, buscando entender seu comportamento em meio a esforços sob os quais os componentes de máquinas estão suscetíveis. Exemplo disso é o ensaio de fadiga, que é muito utilizado para determinar propriedades dos materiais submetidos a esforços cíclicos, fundamentais durante a elaboração de projetos de componentes mecânicos, pois reduz a probabilidade de ocorrência da falha por fadiga. Existem no mercado atual diversas máquinas de ensaio de fadiga, com metodologias de ensaio diferentes, e que podem realizar as medições com precisão. Contudo essas máquinas possuem preço bastante elevado, o que dificulta sua aquisição para fins didáticos ou de pesquisa. Sendo assim, a elaboração do projeto de uma máquina de ensaio de fadiga pelo método de flexão rotativa pode avaliar a possibilidade de uma possível construção desse equipamento, de modo acessível e de grande valor agregado para o desenvolvimento científico e tecnológico.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

8443 PATRIK AMERICOPOLLIZELLOPES

02:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33716/2018	EXECUÇÃO DE UMA MÁQUINA TERMOHIDRÁULICA DE FLUXO COM BAIXO CUSTO PARA UM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO	28/07/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0003050000 - Engenharia Mecânica			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos					

Resumo

Para a captação de águas superficiais e subterrâneas destinados para irrigação, na maior parte dos casos, precisa-se de energia elétrica ou de combustível para o acionamento do conjunto motobomba. Quando se utiliza energia elétrica adiciona-se, o custo da condução da mesma, desde a fonte até o lugar desejado, que na maioria dos casos, quando o recurso hídrico é superficial, encontra-se localizado nos pontos mais baixos da propriedade (ROJAS,2002). O conjunto motobomba são máquinas de fluxo, cuja função é fornecer energia para a água, a fim de recalcar-la (elevá-la), através da conversão de energia mecânica de seu rotor proveniente de um motor a combustão ou de um motor elétrico. Quando se dispõe de uma fonte superficial de água e pretende-se utilizar uma parte dela de forma racional, econômica e sustentável, pode ser utilizado, por exemplo, o carneiro hidráulico em substituição do conjunto do motobomba. O mesmo trabalha sem agredir o meio ambiente, utilizando energia hidráulica, dispensando outro tipo de energia suplementar, trabalhando 24 horas por dia. (ROJAS, 2002). Segundo Horne & Newman (2005), o carneiro hidráulico apresenta, como vantagens, a não necessidade de fontes externas de energia, tais como os combustíveis derivados de petróleo ou energia elétrica, a manutenção e a operação simples, não exigindo mão-de-obra qualificada, o custo de aquisição e montagem relativamente baixo e a possibilidade de uso durante 24 h por dia recalçando água sem emissão de poluentes ou gases. Como desvantagens, Abate & Botrel (2002) e Carvalho (1998) apontam que a eficiência é determinada pelas condições locais, o golpe de aríete produz ruído, há necessidade de queda d'água e utilização de água limpa, além de recalcar somente uma pequena fração da vazão disponível na alimentação, mediante a desvantagens a necessidade de se aumentar a eficiência desse sistema e diminuir os impactos que ele causa, assim, esse trabalho teve como objetivos: dar subsídio para a utilização e fabricação de uma máquina termohidráulica de fluxo; desenvolver a modelagem do funcionamento, a construção de um protótipo visando as avaliações para um sistema de irrigação.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8537 ALEXANDRE DE CASTRO SALVESTRO	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33520/2018	EFEITO DA CURCUMA LONGA L. SOBRE A PERIODONDITE INDUZIDA EM RATOS NO MODELO DA 6-OHDA DA DOENÇA DE PARKINSON EM RATOS	27/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002100300 - Neuropsicofarmacologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

A doença de Parkinson (DP) é uma patologia neurodegenerativa crônica caracterizada pela perda progressiva e seletiva de neurônios dopaminérgicos na substância negra parte compacta (SNpc). Devido aos prejuízos motores, pacientes com DP apresentam dificuldades para realizar os cuidados com a higiene oral diária, favorecendo este grupo para o desenvolvimento da doença periodontal. É descrito na literatura que doenças periodontais podem influenciar o estabelecimento e a evolução de doenças sistêmicas. Diversos estudos demonstram que a doença periodontal ocasiona inflamação local e sistêmica além da elevação de mediadores inflamatórios sistêmicos que podem contribuir para a progressão da DP. Assim, no presente projeto pretende-se testar esta hipótese no modelo animal da DP induzida por 6-OHDA associada à periodontite experimental em ratos. Em um modelo animal de DP, a administração unilateral de 6-hidroxi-dopamina (6-OHDA) na porção medial da SNpc ou no feixe prosencefálico medial provoca a morte de todos os neurônios dopaminérgicos no mesencéfalo do lado aplicado e a diminuição de dopamina no lado correspondente do estriado, gerando um modelo válido de uma fase adiantada da DP com pronunciadas alterações motoras. Esses animais apresentam comportamento rotatório contralateral quando desafiados com agonistas D1/D2 da dopamina tais como a apomorfina. No presente projeto será utilizado o modelo animal de rotação com o objetivo de identificar os animais com neurodegeneração na via nigroestriatal, além de verificar a influência da periodontite experimental sobre o comportamento do animal lesionado. Sabe-se que modelo da rotação pode ser usado como screening para substâncias com ação dopaminérgica. Assim, em função de o extrato de curcuma longa L. possuir compostos fenólicos que podem estar associado a efeitos dopaminérgicos, acredita-se que o tratamento sistêmico com o extrato desta planta poderá reduzir as rotações contralaterais em animais com lesão unilateral por 6-OHDA desafiados com apomorfina. Portanto, este projeto tem por objetivo avaliar se lesão unilateral com 6-OHDA em modelo animal de rato pode ser potencializada ou potencializar a periodontite experimental, e se o extrato bruto de Curcuma Longa L. apresenta efeito neuroprotetor e/ou ação anti-inflamatória.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6228 EVELLYN CLAUDIA WIETZIKOSKI LOVATO	14:00			Coordenador
1254 CINTIA DE SOUZA ALFERES ARAUJO	01:00			Colaborador
6394 LUIZ FERNANDO TOMAZINHO	01:00			Colaborador
3616 SAMANTHA WIETZIKOSKI SATO	03:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33364/2018	EMPREGO DE QUEFIR COMO CULTURA STATER PROBIÓTICA EM QUEIJO QUARK EM COMBINAÇÕES COM INULINA DE AGAVE, INULINA DE CHICÓRIA E FIBRAS DE AVEIA COMO PREBIÓTICOS	26/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005070000 - Ciência e Tecnologia de Alimentos			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos					

Resumo

Uma das características atuais em termos de alimentação é a busca aumentada pelos consumidores de produtos considerados funcionais, que podem ser entendidos como sendo aqueles alimentos que além de fornecerem características nutritivas também possuem a capacidade de proteger os comensais de vários problemas de saúde, como a hipertensão, problemas no sistema gastrointestinal e alguns tipos de câncer, entre outros. Vários são os compostos ou microrganismos considerados funcionais, dentre eles estão as bactérias probióticas e as fibras prebióticas, considerados atualmente importantes produtos funcionais. O quefir é um produto considerado probiótico e prebiótico, constituindo-se na forma de grão com uma larga presença de diferentes bactérias probióticas e um carboidrato, a quefirana, que em alguns estudos tem-se mostrado com características funcionais. Desta forma, este projeto tem como objetivo o desenvolvimento de queijo quark adicionado de kefir e diferentes fibras, inulina, inulina de agave e fibras de aveia, buscando o desenvolvimento de queijos que apresentem características tanto probióticas quanto funcionais. Os queijos serão produzidos e armazenados a 5°C e suas características físico-químicas e microbiológicas determinados em 1, 7, 14, 21 e 30 dias após a fabricação.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
806 GILBERTO ALVES	04:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34152/2018	AVALIAÇÃO CLÍNICA DO USO DE TACROLIMUS POMADA 0,05 % NO TRATAMENTO DA OTITE EXTERNA DE CÃES COM DERMATITE ATÓPICA CANINA : UM ESTUDO RANDOMIZADO DUPLO CEGO, CONTROLADO POR CONTROLE POSITIVO.	31/07/2017	12/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004060300 - Medicina Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

A dermatologia veterinária, dentre as especialidades existentes na Medicina Veterinária, se apresenta de maneira diferenciada, por ser de caráter multifatorial, podendo haver envolvimento sistêmico ou não. A preocupação atual são as enfermidades alérgicas dos animais domésticos seres humanos potencialmente importe na dermatologia. Dentre as afecções alérgicas temos a Dermatite Alérgica à saliva da Pulga (DASP), sendo a mais frequente a Dermatite Atópica e/ou Alergia alimentar e segundo afecção mais frequente que acometem cão e gatos. A atopia canina é uma enfermidade crônica, inflamatória multifatorial de caráter genético e pruriginosa, onde o indivíduo apresenta uma alteração genética da pele ocasionando uma disfunção da barreira cutânea facilitando a penetração de antígenos pela cutis, levando a um quadro de hipersensibilidade mediada IgE em relação a alérgeno ambientais, desenvolvendo o sinais clínicos mais comuns, como pápulas, eritema, prurido e edema e otite crônica. O prurido é definida como sensação desagradável que manifesta no paciente o desejo de se coçar, podendo ser localizado ou generalizado, sendo a principal queixa do proprietário, caracterizado pelo ato, esfregar, arranhar, pressionar, morder, mastigar ou lamber e sua intensidade uma vez considerada patológica (coça acima de 30% ou mais do tempo disponível), pode ser classificado em leve, moderado e severo, ou quantificar por nota, no qual considera-se nota = 0 animal apenas com prurido fisiológico e nota = 10 para prurido extremo. O tratamento visa diminuir a exposição ao alérgeno e principalmente o controle do prurido pela introdução da terapia tópica e/ou sistema pelo uso de anti-histamínicos e/ou glicocorticóides, imunomoduladores e coadjuvantes como umectantes, emoliente, hidratantes, antibioticoterapia e antifúngicos onde apresenta dados em abundantes na pesquisa científica sobre sua eficácia. A maior preocupação é que pelo uso contínuo dos glicocorticóides os pacientes desenvolvem efeitos colaterais graves. O uso do tacrolimus em humanos vem sendo utilizado para o tratamento de dermatite atópica na concentração 0,03% a 1,0% por via tópica para o controle do prurido e das lesões. Estudos em cães foram relatados nas concentrações de 0,03%, 0,05% e 0,1%, na forma de loção e pomada. O objetivo deste estudo é avaliar a eficácia do tacrolimus 0,1% pomada como terapia tópica no tratamento de otite externa em cães atópicos, controlados com controle positivo e submetidos ao teste intradérmico e identificação dos alérgenos para padronização dos dados sobre as reações de hipersensibilidade e a resposta ao tratamento proposto, atendidos na rotina do Hospital Veterinário - UNIPAR.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6170 REGIANE PEREIRA BAPTISTA DA SILVA	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32891/2018	CULTIVO IN VITRO DE OCIMUM BASILICUM 'GENOVESE': FISILOGIA, BIOQUÍMICA E DESENVOLVIMENTO	17/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

O manjerição do gênero *Ocimum basilicum* L pertencente à família Lamiaceae, muito utilizada como conservantes alimentares e na medicina popular. O objetivo deste trabalho é obter um protocolo para micropropagação dessa espécie utilizando diferentes meios de cultura, temperaturas e fotoperíodos. O material utilizado será sementes comerciais da variedade folha de alface. Três ensaios serão conduzidos de forma independente. No primeiro serão avaliadas cinco formulações do meio MS, no segundo cinco concentrações do iodeto de potássio 0,0, 25, 50, 75 e 100 µM, e o terceiro serão avaliadas duas temperaturas (15 e 25° C) sob três fotoperíodos 24 horas, 12 horas claro e 12 escuro, 16 horas claro e 8 horas escuro. Para todos os ensaios serão utilizados 30 frascos e 5 repetições. Para análise estatística os dados serão submetidos ao teste de normalidade conforme Shapiro Wik. Se não normais os dados serão submetidos ao teste de Kruskal Wallis a p<#8804; (0,05). Quando normais será realizada análise de variância (ANOVA) a p<#8804; (0,05) e as médias comparadas por meio do teste Tukey a p<#8804; (0,05) utilizando o software Saeg 9,0. Espera-se ao final dos ensaios que formulações adequadas do meio propiciem plântulas vigorosas e sadias. Além disso, espera-se aumentar a taxa de multiplicação e como consequência produzir uma elevada quantidade de mudas em relação aos métodos convencionais.

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
8508 HELIDA MARA MAGALHAES	06:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33420/2018	ISOLAMENTO, CARACTERIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS DE BRUNFELSIA UNIFLORA E POTENCIAL ATIVIDADE DESTES FUNGOS NA COMPOSIÇÃO E NA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DO ÓLEO ESSENCIAL DESTA PLANTA	26/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002120200 - Microbiologia Aplicada			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári					

Resumo

Fungos endofíticos são fontes importantes de moléculas naturais bioativas como metabólitos secundários com potencial de uso na proteção de plantas, como antibióticos, imunossuppressores, antiparasitários, antioxidantes e agentes anticancerígenos. São simbioses encontrados em plantas com capacidade de produzir substâncias bioativas semelhantes as das plantas hospedeiras. Contudo, a maior parte dos estudos tem focado na atividade antimicrobiana e antioxidante destes fungos e menor atenção tem sido dedicada à capacidade dos microrganismos endofíticos afetarem a produção, composição e atividade antioxidante do óleo essencial de plantas de interesse biotecnológico. Desta forma, o objetivo deste projeto é isolar, caracterizar e preservar fungos endofíticos de Brunfelsia uniflora visando potencial uso biotecnológico futuro a partir de uma coleção de cultura e verificar o efeito de microrganismos endofíticos na produção, composição e atividade antioxidante do óleo essencial de B. uniflora. Os fungos serão isolados da planta, caracterizados, por técnicas moleculares, e criopreservados a -80 °C. Um protocolo para cultivo de tecido in vitro e outro para limpeza clonal da planta serão desenvolvidos para posterior aclimatização em estufa. As plantas com e sem os microrganismos endofíticos serão cultivadas em ambiente controlado e o óleo essencial das folhas de cada planta será obtido por hidrodestilação. A produção, composição química e atividade antioxidante do óleo essencial de cada planta serão determinadas e comparadas para verificar o efeito da presença ou ausência da microbiota endofítica na planta. Este projeto é parte de um projeto maior para estudo do efeito de microrganismos endofíticos em plantas medicinais

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2020 NELSON BARROS COLAUTO	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33476/2018	CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA PLANTA ECHINODORUS GRANDIFLORUS SOB ADIÇÃO DE FITOHORMÔNIOS E FÓSFORO AO SOLO	27/07/2017	05/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010000 - Agronomia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola					

Resumo

A planta *Echinodorus grandiflorus*, apresenta grande potencial área farmacêutica. As plantas e os extratos vegetais foram e continuam sendo de grande relevância, tendo em vista a utilização das substâncias ativas como protótipos para o desenvolvimento de fármacos, e como fonte de matérias-primas farmacêuticas. Ainda não se tem conhecimento da adição de fitohormônios e fósforo ao solo e quais serão os efeitos no crescimento e metabolismo da planta. Sendo assim, o projeto tem por objetivo avaliar o crescimento da planta *E. grandiflorus* sob a adição ou não de fitohormônios e baixa ou alta adição de fósforo ao solo. Será conduzido um experimento em blocos com parcelas subdivididas em um design experimental fatorial (2 x 2), sendo com a adição (1 L ha⁻¹) ou não do fitohormônio Stimulate® e com alta (200 mg de P kg⁻¹ de solo) ou baixa (20 mg de P kg⁻¹ de solo) adição de fósforo ao solo. No total serão 4 tratamentos e cada tratamento com 4 repetições, num total de 16 unidades experimentais. Serão avaliados o índice de clorofila e a produção de biomassa, o fósforo e nitrogênio na planta, a extração de extrato bruto e a concentração inibitória mínima do extrato bruto frente a isolados de fitopatógenos. O extrato bruto de *E. grandiflorus* é composto principalmente por diterpenoides e flavonoides, sendo que estes compostos tem grande utilidade e interesse pela indústria farmacêutica e química. Quanto aos resultados, espera-se que o uso de fitohormônios e aplicação de fósforo no solo reflitam no aumento na biomassa da planta e levando a modificação no metabolismo da planta, sendo que desta forma, podem gerar importante impacto científico e econômico, pois futuramente, este produto natural pode se tornar fonte de matéria prima.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6528 ODAIR ALBERTON	10:00			Coordenador

33478/2018	CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE ACESSOS DE ACMELLA OLERACEA IN VITRO E EX VITRO	27/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

A *Acmella oleracea* (L.) R.K. Jansen (Asteraceae), conhecida também como Jambu, é uma planta herbácea, encontrada em regiões tropicais próximas ao equador e muito comum no norte do Brasil. Apresenta grande importância, tanto na agroindústria, quanto na culinária nortista, além de inúmeras propriedades medicinais. O óleo essencial, possui como composto majoritário o Espilantol, e este é um dos principais responsáveis pelo efeito anestésico da planta. São comprovadas suas propriedades terapêuticas, anestésica, antimicrobiana, fungicida, anti-inflamatória, analgésicas e contra anemias entre outros. Nesse contexto, o objetivo dessa pesquisa será apurar atividade biológica, atividade antioxidante, análise de desenvolvimento fenológico e composição química do óleo essencial extraído das folhas de 4 acessos de jambu, in vitro e ex vitro, para melhor explorar as potencialidades encontradas em cada acesso do Jambu.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

10194 GLACY JAQUELINE DA SILVA

10:00

Coordenador

33490/2018 ENZIMAS LIGNOCELULOLÍTICAS DE BASIDIOMICETOS E SEU POTENCIAL EM BIORREMEDIAÇÃO

Titulação Doutorado

27/07/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002120202 - Microbiologia Industrial e de Fermentação

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári

Resumo

A habilidade dos fungos de podridão branca secretarem enzimas lignocelulolíticas, ou seja, lacases, manganês peroxidases, ligninas peroxidases, é muito investigada, elas possuem potencial de oxidação de substratos fenólicos, anéis aromáticos, lignina entre outros. As enzimas lignocelulolíticas são capazes de biorremediar poluentes tóxicos como os desreguladores endócrinos e os corantes têxteis, que são usados em larga escala pela indústria farmacêutica, têxteis, celulose, cosméticos, entre outros. Os poluentes desreguladores endócrinos podem afetar o sistema endócrino do homem e da fauna e os corantes possuem efeitos tóxicos, carcinogênicos, mutagênicos, causando enorme impacto ambiental. Este projeto propõe a otimizar a produção de enzimas lignocelulolíticas a partir de fungos de podridão branca, avaliando seu potencial para a biorremediação.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

1121 JULIANA SILVEIRA DO VALLE

10:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34323/2018	CRIOPRESERVAÇÃO DE BASIDIOMICETOS	13/10/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002000000 - Ciências Biologicas			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola					

Resumo

Os métodos de criopreservação têm como objetivo manter a viabilidade das características de microrganismo pela paralisação ou redução do metabolismo celular. Apesar da sobrevivência de microrganismos a temperaturas baixas, sem o uso de aditivos protetores, a presença de crioprotetores aumenta significativamente a sobrevivência dos organismos, sendo que um dos fatores determinantes para o sucesso da preservação é a composição do crioprotetor e o substrato usado para a suspensão de microrganismos congelados. A criopreservação tem a vantagem de ser uma técnica barata e de fácil aplicação para os produtores de inóculo e de cogumelos, tendo uma aplicação comercial importante. Desta forma o objetivo do presente trabalho será avaliar o efeito do substrato de cultivo e de agentes protetores na preservação do Basidiomicetos de interesse biotecnológico. O fungo será crescido em diferentes substratos e após a completa colonização será congelado sem e com diversos crioprotetores. Periodicamente os fungos serão descongelados e sua viabilidade micelial será avaliada.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
2020 NELSON BARROS COLAUTO	04:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34420/2018	INFLUÊNCIA DAS CONDIÇÕES DE CULTIVO SOBRE A PRODUÇÃO DE ENZIMAS, BIOMASSA MICELIAL E EXOPOLISSACARÍDEOS DE FUNGOS BASIDIOMICETOS.	24/11/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010204 - Microbiologia Agrícola			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada à microbiologia agrícola					

Resumo

Fungos são sensíveis a luz e a usam como sinal para respostas fisiológicas e morfológicas como para produção de metabólitos secundários, morfogênese, esporulação, crescimento, entre outras. Acredita-se que todos os fungos possuam sistemas de resposta à luz, onde atuam receptores específicos sensíveis a diferentes comprimentos de onda. A produção de enzimas por fungos é influenciada por parâmetros como a espécie e/ou linhagem do fungo, pH e temperatura que afetam o crescimento micelial, além de condições de cultivo. O objetivo será analisar o efeito de diferentes comprimentos de onda de luz (LED) e os diferentes regimes de iluminação sobre o crescimento micelial, produção enzimática, produção de exopolissacarídeos (EPS) e descoloração de corantes industriais. Linhagens de basidiomicetos serão cultivadas em extrato de malte em diferentes temperaturas (22, 25, 27 e 37 °C), pH inicial do meio (5, 6 e 7) e condição de iluminação, sendo a luz de diferentes comprimentos de onda (azul, amarelo, verde, vermelho, branco) fornecida com diodos emissores de luz (LED) de forma contínua ou intermitente (12 horas de claro e 12 horas de escuro e 60 minutos por dia). O cultivo na ausência de luz será utilizado como controle. Ao final do cultivo serão avaliadas as atividades celulolítica, xilanolítica, proteolítica e ligninolítica, a produção de exopolissacarídeos, a produção de biomassa micelial. A atividade celulolítica será avaliada através da liberação de açúcares redutores pelo método 3,5-DNS (ácido-3,5-dinitrosalicílico) utilizando-se papel filtro (celulase total) ou carboximetilcelulose (endoglucanases) como substrato. A atividade xilanolítica será estimada pelo método 3,5-DNS utilizando como substrato a xilana. A atividade proteolítica será determinada empregando-se caseína como substrato e a atividade de lacase será determinada pela oxidação do ABTS. Os EPS totais serão extraídos com isopropanol e sua massa determinada por método termogravimétrico. A biomassa micelial também será determinada por método termogravimétrico. O conhecimento sobre como fatores abióticos influenciam *Lentinus crinitus* pode contribuir para o desenvolvimento de aplicações biotecnológicas e de processos para produção de biomassa, enzimas e metabólitos de interesse.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1121 JULIANA SILVEIRA DO VALLE	09:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34432/2018	FISIOLOGIA DO CRESCIMENTO, BIOQUÍMICA E ACLIMATIZAÇÃO DE CURCUMA LONGA CULTIVADA IN VITRO	28/11/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

Curcuma longa conhecida, popularmente, como açafrão-da-índia, pertence à família Zingiberacea. Essa espécie é originária de regiões tropicais e subtropicais. Tem sido utilizada para fins ornamentais, em perfumaria, na indústria de alimentos e na medicina. O presente estudo tem como objetivo avaliar a influência da composição do meio no desenvolvimento, substratos e fungos micorrízicos na aclimatização dessa espécie. Na etapa 1 os brotos, passarão por assepsia e posteriormente serão multiplicados em meio MS e mantidos em sala de crescimento. Na primeira etapa cinco ensaios serão realizados de forma independente para avaliar métodos de assepsia das brotações utilizando o óleo essencial da mesma espécie, diferentes concentrações de reguladores de crescimento e diferentes formulações de meio MS. Na etapa 2 um ensaio será conduzido para avaliar diferentes substratos e fungos micorrízicos no processo de aclimatização. Espera-se ao final dos ensaios melhorar a taxa de multiplicação das brotações. Espera-se também que a perda de mudas durante a fase de aclimatização seja mitigada e que ocorra a sobrevivência de um maior número de plantas possíveis, e ainda que a produção de óleo essencial e constituintes químicos sejam afetadas positivamente mediante a presença dos fungos micorrízicos.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
8508 HELIDA MARA MAGALHAES	06:00			Coordenador

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34433/2018	REGULADORES DE CRESCIMENTO E INFLUÊNCIA DO ELICITOR SULFATO DE COBRE (CUSO4) SOBRE O METABOLISMO DE DUAS CULTIVARES DE MANJERICÃO	28/11/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005010305 - Melhoramento Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Biotecnologia aplicada ao melhoramento vegetal					

Resumo

O cobre atua em diversos processos fisiológicos de vegetais. Entretanto, é importante padronizar a concentração deste metal para cada planta, pois em grandes concentrações o metal pode gerar efeitos tóxicos. O manjeriço é uma planta aromática arbustiva, pertencente à família Lamiaceae, comumente utilizada como condimento culinário ou erva medicinal, seus compostos secundários são muito utilizados na indústria. Este trabalho tem como objetivo avaliar a ação de reguladores de crescimento e correlacionar a atuação de diferentes concentrações do sulfato de cobre com os diversos processos metabólicos do manjeriço, assim como, avaliar a composição química dos compostos voláteis de manjeriço de dois cultivares (alfavaca verde e Dark opal) obtidos a partir da inoculação de sementes que posteriormente serão multiplicadas através do cultivo de dois tipos de explantes (segmentos nodais e ápices caulinares) cultivados com diferentes concentrações do elicitor. Para realizar esta correlação é necessário avaliar o teor de lignina, a atividade enzimática, a produção de compostos fenólicos totais, a atividade antioxidante e a caracterização química dos compostos voláteis, além de avaliar o crescimento da planta e suas características fenotípicas. Esta pesquisa pode colaborar no intuito de compreender, acelerar e otimizar a produção de metabólitos secundários de manjeriço com a utilização da ferramenta de cultivo in vitro aliada à elicitação abiótica do metal sulfato de cobre.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

8508 HELIDA MARA MAGALHAES

06:00

Coordenador

33471/2018 SCREENING DO USO POPULAR DE PLANTAS MEDICINAIS DURANTE O PERÍODO REPRODUTIVO

Titulação Doutorado

27/07/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050108 - Toxicologia Animal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Resumo

O interesse pela descoberta de novas moléculas com potencial atividades biológicas tem motivado as pesquisas com extratos de plantas . Dentro deste contexto, os produtos naturais apresentam-se como potenciais candidatos, pois 80% da população mundial utilizam plantas medicinais para o tratamento de suas enfermidades. No Brasil 20% da população consome 63% dos medicamentos disponíveis, enquanto o restante busca tratamentos alternativos Contudo, o uso popular ou tradicional são insuficientes para validar eticamente as plantas medicinais como medicamentos eficazes e seguros. Os produtos naturais têm sido reconhecidos como importantes fontes de novos medicamentos terapeuticamente efetivos, sendo que, de 520 novas drogas aprovadas entre 1983 e 1994, cerca de 39% foram obtidas a partir de produtos naturais ou seus derivados. Baseados em regulamentos da Agência Americana Food and Drug Administration (FDA), quando uma planta for destacada para ser utilizada para curar, tratar ou impedir alguma doença humana, esta será classificada como uma droga, e os fabricantes terão que fornecer evidências científicas de que o produto é eficaz e seguro para o uso humano. O objetivo primordial do uso de produtos naturais, não é substituir medicamentos comercializados e já registrados, mas sim aumentar a opção terapêutica de medicamentos com custo reduzido aos encontrados no mercado farmacêutico, com espectros de ação mais adequados e com indicações terapêuticas complementares as medicações já existentes. Vitex megapotamica, Casearia sylvestris e Echinodorus grandifolius, além de várias outras espécies, são plantas pertencentes a Relação de plantas medicinais do SUS (RENISUS) estas plantas tem sido utilizadas pela população na forma de chá feito de suas folhas para diversas doenças, incluindo processos inflamatórios, controle da pressão arterial, diurese , infecções e para distúrbios da obesidade como a arteriosclerose. Seus usuários acreditam que por ser de origem natural e ser utilizada na forma de chá, estas plantas não representam risco algum á saúde humana. Entretanto, dependendo do período de exposição, podem ocorrer sérios prejuízos a saúde humana, seja através dos efeitos diretos dos constituintes químicos da planta, ou pela interação com outros medicamentos administrados concomitantemente. O presente trabalho terá como objetivo, investigar a toxicologia reprodutiva pré-clínica dos extrato hidroalcoólicicos liofilizados das referidas plantas em períodos críticos da gestação em ratas Wistar. Os animais receberão três diferentes doses (3mg, 30mg, 300mg/Kg) dos diferentes extratos brutos liofilizados serão avaliados: 1 - Avaliação de toxicidade no período pré e pós implante para investigação em ratas expostas in utero aos extratos das plantas. 2 - Caso sejam detectados efeitos abortivos ou outras alterações reprodutivas: verificar a viabilidade fetal dos implantes ou fetos nos períodos a serem investigados.

Palavras chave: Toxicologia, plantas medicinais, gestação.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

768 EMERSON LUIZ BOTELHO LOURENCO

05:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33482/2018	TOXICOLOGIA DE SEGURANÇA EM PERÍODO CRÔNICO DE VITEX MEGAPOTÂMICA (SPRENG)	27/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005050108 - Toxicologia Animal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

As doenças crônicas como o Diabetes e a Hipertensão estão geralmente associadas a obesidade com o aumento dos níveis séricos de lipídeos e glicêmicos, atingindo homens e mulheres sem distinção de idade. Várias drogas de origem sintética são utilizadas para o tratamento destas doenças, mas nos últimos anos é crescente a inserção do uso da medicina popular para o tratamento destas doenças. Vitex megapotâmica (Spreng), é uma planta com propriedades medicinal utilizada para o tratamento da diabetes e da obesidade em modelos experimentais de arteriosclerose e diabetes. Estes estudos apesar de serem indicadores de uma promissora utilização desta espécie vegetal para o tratamento destas doenças, ainda são insipientes os estudos de toxicologia de segurança desta planta em períodos prolongados ou durante a gestação. Deste modo, o objetivo do presente trabalho será avaliar a toxicidade oral pré-clínica após a administração prolongada (90 dias) do Extrato Metanólico de Vitex megapotâmica (Spreng) (EMVM) em ratos Wistar. Para isso três doses do EMVM (100, 300 e 900 mg/kg) ou veículo (água destilada) serão administrados durante 90 dias por via oral, em ratos Wistar machos e fêmeas. Os animais serão pesados diariamente e os sinais clínicos de toxicidade sistêmica serão avaliados durante os experimentos. Um dia após o último tratamento os animais serão eutanasiados. Será procedida a coleta de sangue para análises hematológicas e bioquímicas, e posteriormente, serão removidos os órgãos para determinação do peso relativo e análise histopatológica. Os resultados obtidos neste trabalho podem complementar os dados existentes sobre a toxicidade desta espécie e servir como indicador de segurança para estudos clínicos que validem esta formulação fitoterápica para o tratamento de doenças como o diabetes e/ou cardiovasculares.

Palavras Chave: Plantas Medicinais, Glicemia, arteriosclerose.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
768 EMERSON LUIZ BOTELHO LOURENCO	08:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação	
33626/2018	CARACTERIZAÇÃO FITOQUÍMICA DO EXTRATO PADRONIZADO DE VITEX MEGAPOTAMICA (SPRENG.) MOLDENKE.	27/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado	
		Titulação Doutorado				
		Atividade Pesquisa Institucional				
		Cod. CNPQ: 0004030000 - Farmácia				
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM				
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos						
Resumo						
<p>Vitex megaportamica (Spreng.) Moldenke, tem as folhas usadas na medicina popular em infusões como diuréticos e depurativo do sangue, hipertensão arterial, tendo ação anti-inflamatória e expectorante. Esta espécie possui grande interesse como fonte de novos produtos para a saúde cardiovascular. O objetivo deste projeto é a padronização fitoquímica do extrato de Vitex megaportamica obtido a partir de coletas de matrizes existentes na região. As seguintes atividades serão realizadas: Coletar as folhas da planta, realizar a confecção das exsiccatas, obter o extrato hidroalcoólico e fracionar utilizando os solventes escolhidos. Verificar o rendimento dos extratos, e realizar as análises físico-químicas, de perdas por dessecação e cinzas totais, também as análises fitoquímicas por cromatografia líquida de alta eficiência. Espera-se avaliar a caracterização fitoquímica do extrato hidroalcoólico para utilização farmacêutica, através do fracionamento do extrato bruto.</p>						
		Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
		2077 EUCLIDES LARA CARDOZO JUNIOR	04:00			Coordenador
33630/2018	ERVA-MATE (ILEX PARAGUARIENSIS ST. HIL.): APLICAÇÃO EM PRODUTOS PROMOTORES DA SAÚDE. AVALIAÇÃO SOBRE A SAÚDE CARDIOVASCULAR.	27/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado	
		Titulação Doutorado				
		Atividade Pesquisa Institucional				
		Cod. CNPQ: 0004050100 - Bioquímica da Nutrição				
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH				
Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde						
Resumo						
<p>Verifica-se um aumento na incidência da obesidade em nosso país e no mundo, com o concomitantemente aumento do gradiente de pessoas com doenças cardiovasculares. Desta forma, há uma crescente procura por alimentos funcionais que auxiliam na prevenção de tais patologias e na obesidade, com intuito de reduzir gastos públicos e promover qualidade de vida à população. Unindo os bons hábitos alimentares, mudanças no estilo de vida, temos que preservar hábitos alimentares regionais e culturais, como no caso do consumo da erva-mate (Ilex paraguariensis A. St.-Hil.). Esta planta é consumida na região Sul do Brasil para preparação de bebidas tônicas e estimulantes como o chimarrão, chá, ou terere. Sua composição e efeitos benéficos têm sido atribuídos à presença de compostos fenólicos, os quais favorecem a proteção cardiovascular. Porém faltam evidências clínicas que comprovem sua eficácia nos fatores que contribuem para o aparecimento de doenças cardiovasculares. Assim, este trabalho tem o objetivo avaliar o efeito do consumo do extrato de erva-mate com teor conhecido dos compostos fenólicos em pacientes com sobrepeso e obesidade grau I submetidos a uma dieta terapêutica na redução de peso e dos fatores inflamatórios associados ao aparecimento de doenças cardiovasculares.</p>						
		Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
		2077 EUCLIDES LARA CARDOZO JUNIOR	10:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

32868/2018 AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE ANTIOXIDANTE DOS EXTRATOS AQUOSOS E ETANÓLICOS DAS FOLHAS E DO RIZOMA DE ZINGIBER OFFICINALE ROSCOE E ALPINIA PURPURATA (VIEILL.) K. SCHUM. (ZINGIBERACEAE) DO HORTO DE PLANTAS MEDICINAIS DA UNIPAR, CAMPUS UMUARAMA-PR

Titulação Doutorado

14/07/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002100100 - Farmacologia Geral

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Resumo

As plantas da família Zingiberaceae são amplamente utilizadas como erva, especiaria ou condimento, e também são conhecidas por uma variedade de propriedades medicinais. A utilização dos compostos bioativos de especiarias principalmente da família Zingiberaceae, tem sido de grande interesse na pesquisa e no desenvolvimento de produtos naturais na indústria médica e farmacêutica. Dessa forma, o objetivo do presente trabalho será avaliar a capacidade antioxidante (in vitro) dos extratos aquosos e etanólicos de folhas e rizomas das plantas Zingiber officinale Roscoe e Alpinia purpurata (Vieill.) K. Schum. (Zingiberaceae) conhecidos popularmente como gengibre e gengibre-vermelho, respectivamente.

Professores

10196 ANDREIA ASSUNCAO SOARES

Horas Titulo Atividade

11:00

Tipo de Participante

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33312/2018	INVESTIGAÇÃO DOS EFEITOS HEPATO E CARDIOPROTETORES DE BACCHARIS TRIMERA (LESS.) DC. SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA ATEROSCLEROSE FRENTE A MÚLTIPLOS FATORES DE RISCO	25/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002100000 - Farmacologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

As doenças cardiovasculares (DCV) são as principais causas de mortalidade no mundo. Boa parte dos óbitos está relacionada à aterosclerose, principal causa de morte e incapacitação nos países ocidentais. Atualmente sabe-se que a aterosclerose é um processo crônico, progressivo e sistêmico, que tem como fatores desencadeantes a hipercolesterolemia e a hipertensão arterial sistêmica (HAS). Inquéritos populacionais brasileiros dos últimos 20 anos apontam uma prevalência de HAS acima de 30%. A prevenção e o controle da HAS através de novas estratégias que identifiquem com precisão a interação entre os múltiplos fatores de risco frente a novas abordagens terapêuticas oferecem benefícios tanto para o paciente quanto para a sociedade. Um fator associado à hipertensão é a dislipidemia que também contribui de forma expressiva para a evolução da aterosclerose e, conseqüentemente, para as coronariopatias. Outro fator desencadeante da HAS e catalizador da doença aterosclerótica é o elevado consumo de etanol e o tabagismo, intimamente relacionados à maior prevalência da enfermidade e suas complicações. O tabagismo é considerado a maior causa mundial de morbidade e mortalidade evitáveis. Além disso, há evidências crescentes de que o tabagismo pode impactar negativamente a incidência, severidade e o curso clínico de vários tipos de doenças hepáticas crônicas, contribuindo diretamente para um complexo conjunto de interações patológicas que afetam diretamente o tratamento e o controle das doenças cardiovasculares. Um outro fator de grande prevalência e com impactos diretos sobre a função hepática e a saúde cardiovascular é o consumo de etanol. As doenças hepáticas alcoólicas são uma das maiores causas de doenças hepáticas crônicas. Assim, o foco primário deste projeto é propor um modelo de estudo associando dislipidemia, aterosclerose e hipertensão com dois fatores de risco modificáveis, o alcoolismo e o tabagismo. Além disso, pretendemos avaliar os efeitos protetores da Baccharis trimera neste modelo experimental, uma vez que esta espécie é amplamente empregada popularmente como agente hepatoprotetor.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
10185 FRANCISLAINE APARECIDA DOS REIS LIVERO	12:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

33493/2018 AVALIAÇÃO DO EFEITO DO EXTRATO TRIBULUS TERRESTRIS EM MODELO EXPERIMENTAL DE OSTEOPOROSE EM RATAS

Titulação Doutorado

27/07/2017 01/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0005050104 - Farmacologia e Terapêutica Animal

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas

Comitê: CEPEEA

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental

Resumo

A osteoporose é uma doença óssea sistêmica caracterizada pelo comprometimento da resistência óssea predispondo ao maior risco de fraturas. Apesar das várias etiologias para a osteoporose sem dúvida a mais importante é o envelhecimento da população. Assim, as mulheres após os 50 anos de idade estão mais predispostas à doença e suas complicações diretas (fraturas vertebrais, colo de fêmur e as do antebraço) e as indiretas (pneumonia, infecções, sequelas motoras, restrição a cadeiras de rodas, óbitos). As medicações alopáticas atualmente utilizadas para esse tratamento não são isentas de riscos (por exemplo aumento na incidência de trombozes, câncer de mama/ ovário/ endométrio; lesões musculares entre outras) e, portanto, seu uso a longo prazo torna-se pouco aconselhado. Dessa maneira, as plantas medicinais/ fitoterápicos tem mostrado ser uma alternativa viável para esse tratamento. Na literatura encontram-se plantas medicinais que podem ser úteis nesse sentido, dentre elas: Glycine max (soja); Trifolium pratense (trevo vermelho), Curcuma longa (açafrão) e Cimicifuga racemosa (cohosh preto). O extrato de Tribulus terrestres apresenta saponinas que aumentam os hormônios luteinizante, testosterona e estrogênio. Portanto, devido essas alterações hormonais é possível que ele possa apresentar efeito ósseo protetor. Assim, tem-se como objetivo avaliar o extrato de Tribulus terrestris no tratamento da osteoporose em ratas ovariectomizadas pois a mesma poderia ser uma alternativa na prevenção e/ou tratamento da osteoporose.

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

768 EMERSON LUIZ BOTELHO LOURENCO

05:00

Coordenador

8447 ANA PAULA CESTARI RODRIGUES HULSMEYER

05:00

Colaborador

7346 RITA DE CASSIA LIMA RIBEIRO

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34066/2018	DESENVOLVIMENTO E ANÁLISES DE CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS FITOTERÁPICOS	30/07/2017	02/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004000000 - Ciências da Saude			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos					

Resumo

A implementação de novas legislações para registro de medicamentos fitoterápicos aumentaram a necessidade do desenvolvimento de produtos mais robustos e com comprovada qualidade. Nesse sentido, o correto desenvolvimento de metodologias analíticas nas etapas iniciais planejamento de novos fármacos são fundamentais para a avaliação de identidade, pureza e teor dos produtos farmacêuticos, inclusive insumos farmacêuticos ativos vegetais e medicamentos fitoterápicos. Sucessivamente, a padronização e validação dos métodos são etapas importantes e essenciais para garantir um controle da qualidade de medicamentos adequado.

Os avanços científicos e tecnológicos viabilizaram a utilização progressiva de novos procedimentos analíticos que contribuíram para aprimorar a caracterização, pureza e dosagem de produtos farmacêuticos. A utilização dessas técnicas para a avaliação de medicamentos fitoterápicos relevantes clinicamente, terá reflexos significativos para a tecnologia farmacêutica, controle da qualidade e terapêutica. Conseqüentemente, pode-se prever contribuição importante no sentido de consolidar o domínio tecnológico e científico da área farmacêutica com reflexos econômicos e sociais, bem como desenvolvimento de mão de obra qualificada para a região e País.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
9792 LIBERATO BRUM JUNIOR	15:00			Coordenador

34193/2018	AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE IMUNOMODULADORA DA BACCHARIS TRIMERA EM RATOS	04/08/2017	06/02/2018	20/12/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002110000 - Imunologia			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

A utilização de plantas medicinais se faz presente na vida humana há milhares de anos. Até o final do século XIX o tratamento de doenças era baseado em fitoterápicos, no entanto, com o advento da alopatia no século XX houve uma grande diminuição da prática fitoterápica nas comunidades urbanas. Atualmente se observa uma preocupação bastante grande com a fitoterapia. Tal fato se justifica pelos inúmeros trabalhos publicados na área, principalmente aqueles relacionados com a identificação de compostos em plantas cujo uso já é bem estabelecido. Além disso, com o advento das questões ambientais levantaram-se inúmeros questionamentos sobre a importância da flora ao ser humano e sua implicação na saúde. Inúmeros trabalhos têm buscado encontrar compostos que sejam úteis ao tratamento de doenças infecciosas e não infecciosas, como por exemplo, as de origem autoimunes, para tanto se fazem necessários estudos que compreendam a relação destes compostos com o sistema imune para que se possa estabelecer a atividade imunomoduladora. A Baccharis trimera (" carqueja") é um a planta amazônica, cujos uso popular tem sido atribuído ao tratamento de enfermidades como: má digestão, problemas hepáticos, diabetes e febre reumática (reumatismo), sendo esta última uma doença de origem autoimune. Assim, diante do exposto, o presente projeto tem por objetivo avaliar a atividade imunomoduladora do extrato de Baccharis trimera (carqueja) em ratos .

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
-------------	-------	--------	-----------	----------------------



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro

Dt. Inicio

DT.Término

Situação

3696 LEONARDO GARCIA VELASQUEZ

18:00

Coordenador

4652 PATRICIA AMARAL GURGEL VELASQUEZ

01:00

Colaborador

34202/2018 A INSERÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE CENTRO DE SAÚDE ESCOLA - UBSCSE, VISANDO O CUIDADO E ASSISTÊNCIA AO USUÁRIO.

Titulação Doutorado

08/08/2017 02/02/2018 20/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0002100600 - Etnofarmacologia

Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas
--

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental
--

Resumo

A Unidade Básica de Saúde Centro de Saúde Escola (UBSCSE) inaugurada em 2001 é o primeiro Projeto de Extensão da Universidade Paranaense - NIPAR direcionado exclusivamente à atenção básica e totalmente gratuita. Caracteriza-se pela frequência permanente de discentes e docentes dos cursos ligados ao Instituto de Ciências Biológicas, Médicas e da Saúde. A UBSCSE é resultante da efetivação da vontade social, política e educativa de autoridades que se comprometeram não apenas com a formação acadêmica, mas também com a qualidade de vida de uma comunidade. Coordenado pelo curso de Enfermagem a UBSCSE oferece os serviços de: endocrinologia, mastologia, ginecologia, obstetrícia, pediatria, neonatologia, imunização, consulta de enfermagem, orientação farmacêutica, orientação biomédica, atendimento odontológico, orientação nutricional e terapias complementares, entre elas a shantala e drenagem para gestante. As terapias complementares são abordagens que visam a assistência à saúde do indivíduo, quer seja na prevenção ou no tratamento, de forma integrativa, portanto a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde (SUS) possibilita o conhecimento das diversas terapias, entre elas as plantas medicinais e seu emprego correto na recuperação e manutenção de saúde. Assim este projeto objetiva verificar a inserção e o conhecimento das plantas medicinais no âmbito da UBSCSE, bem como, identificar as plantas medicinais utilizadas e o perfil socioeconômico dos usuários cadastrados, bem como o modo, finalidade e formas de utilização, gerando material de estudos que vise o cuidado e a assistência da população da UBSCSE.

Professores	Horas	Titulo	Atividade	Tipo de Participante
99 IRINEIA PAULINA BARETTA	10:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
34587/2018	AVALIAÇÃO DA AÇÃO CENTRAL DO EXTRATO BRUTO CYPERUS ROTUNDUS L. (CYPERACEAE).	23/02/2018	01/03/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002100100 - Farmacologia Geral			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

Cyperus Rotundus Linn, Xiang Fu, Nagarmotha, Musta, Nutgrass ou castanha roxa, conhecida popularmente como tiririca é uma planta amplamente usada na Índia (na medicina Ayurveda) e na China (na Medicina Tradicional Chinesa - MTC), devido seu grande potencial terapêutico. Peerzada (2015) e Meena (2010) afirmam que esta planta é de grande interesse mundial, pois foram encontradas grandes concentrações nos rizomas e tubérculos de ativos na forma de óleo essencial, ácidos fenólicos, ácido ascórbico, terpenos e flavonóides, sendo consagrado seu uso para diarreia, diabetes, inflamações, febre, malária, estômago, distúrbios intestinais e cicatrização, doenças inflamatórias, cicatrização e irregularidades menstruais. O presente projeto objetiva avaliar e identificar compostos farmacologicamente bioativos da Cyperus rotundus L e a possível ação central do extrato bruto de Cyperus rotundus L em camundongos suíços adultos machos (30 - 45g) (n = 8/grupo) serão distribuídos em grupos controle e tratados, que receberão, via intragástrica, extrato bruto hidroalcólico (EB) nas doses de: 0, 50, 250, 500 e 1000mg/kg; diazepam (7.5 mg/kg); imipramina (10 mg/kg), todos uma hora antes dos testes e em volume constante de 1ml/kg de peso corporal. O comportamento geral, após a administração do extrato bruto de Cyperus rotundus L (doses de 50 e 500) será avaliado nos tempos de 30 minutos, 1h, 2h, 3h, 6h, 8h, 12h, 24h, 36h, 42h, 72h e 96h. A atividade exploratória e o desenvolvimento motor serão avaliados pelos testes de barra giratória (rota rod), abdução de patas posteriores (hind-limb splay test) e teste de campo aberto. A possível ação ansiolítica será avaliada pelos testes de labirinto em cruz elevado (plus maze), teste de esconder esferas (marble burying test), a possível ação antidepressiva pelo teste de suspensão pela cauda (tail suspension test) e natação forçada. Para a ação antipsicótica e efeitos extrapiramidais será realizado o teste de estereotipia induzida por apomorfina. Estudos complementares serão realizados para evidenciar outras possíveis ações sobre o sistema nervoso central.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
99 IRINEIA PAULINA BARETTA	09:00			Coordenador
5568 SIMONE CASTAGNA ANGELIM COSTA	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33818/2018	AVALIAÇÃO DO GENE ROD OPSIN COMO MARCADOR MOLECULAR EM ESPÉCIES DE QUIRÓPTEROS DA REGIÃO NORTE DO PARANÁ (FASE 02/02)	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 2020000 - Genética			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári					

Resumo

A biodiversidade no Brasil abrange entre 15% e 20% de espécies do total do planeta posicionando-se como uma das maiores biodiversidades da mastofauna do mundo. A ordem Chiroptera no Brasil abrange em torno de 25% das espécies catalogadas de mamíferos. Entretanto, em quirópteros a identificação e o estabelecimento de filogenias são dificultadas pela presença de um grande número de espécies crípticas, e deste modo, a prospecção de marcadores moleculares eficientes para tais finalidades é importante para o entendimento do complexo das espécies e para melhor compreensão da biodiversidade deste grupo. Embora os morcegos sejam conhecidos por sua visão baseada em ecolocalização, os genes relativos a visão estão presentes no grupo. O gene Rhl exerce função importante neste grupo por estar relacionado com a visão em locais de baixa intensidade de luz, mostrando-se um promissor marcador, uma vez que, geralmente encontra-se associado a seleção natural de muitos outros vertebrados. Este projeto tem como objetivo verificar a eficácia da utilização do gene rod opsin Rhl como marcador molecular para a reconstrução de filogenias de espécies da ordem Chiroptera presentes na região norte do Paraná. Quatro espécimes de cada uma das 13 espécies presentes na cidade de Maringá terão tecido do uropatágio coletados que serão utilizados para a extração do DNA genômico. Será procedida a amplificação do gene Rhl e os amplicons serão submetidos ao sequenciamento para posterior análise de polimorfismo das sequências.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
1211 LUCIANO SERAPHIM GASQUES	05:00			Coordenador

33883/2018	CARACTERIZAÇÃO GENÉTICA DE DOIS MORFOTIPOS DE PIPER REGNELLI VAR. REGNELLI	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0002020300 - Genética Vegetal			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Des.Prod.Proc.e Car. e Pres.Mat.Biol.Biotec.Agrári					

Resumo

Piper regnellii, conhecida popularmente como "Parabiroba", é um arbusto da família Piperaceae é uma planta medicinal encontrada principalmente em alguns estados do Brasil, Paraguai e Argentina. Suas principais atividades são antioxidante e antimicrobiana. No entanto, existem relatos de adulterações com outras espécies, que devido a toxicidade encontrada nesta família, pode ocasionar danos. No Horto medicinal da UNIPAR de Umuarama são encontrados dois morfotipos identificados por especialistas como da mesma espécie. O objetivo deste projeto é avaliar a variabilidade genética entre as duas populações de Piper regnellii var. regnellii (Miq.) C. DC presente no Horto medicinal da UNIPAR de Umuarama que apresentam morfotipos diferentes visando verificar a hipótese de serem diferentes espécies. Será extraído o DNA das amostras dos diferentes morfotipos que terão a região dos genes ribossomais amplificada para posterior sequenciamento e análise.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação
		1211 LUCIANO SERAPHIM GASQUES	02:00		Coordenador
		465 EZILDA JACOMASSI	01:00		Colaborador

33484/2018	ANÁLISE DO TEOR DE CLORO ATIVO E PH DE SOLUÇÕES DE HIPOCLORITO DE SÓDIO UTILIZADAS DURANTE TRATAMENTO ENDODÔNTICO	Titulação Mestrado	27/07/2017	01/03/2018	30/11/2018	Aprovado
-------------------	---	---------------------------	------------	------------	------------	----------

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004020600 - Endodontia

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano
--

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde
--

Resumo

A presença de microrganismos no interior do canal radicular representa um fator preponderante no sucesso ou fracasso do tratamento endodôntico, sendo o preparo químico-mecânico a alternativa de controle desta contaminação. Neste binômio é notório que a ação mecânica dos instrumentos não é plenamente efetiva, sendo fundamental o auxílio químico proporcionado pela solução irrigadora. O hipoclorito de sódio constitui na principal substância utilizada com este propósito, fundamentada na capacidade antimicrobiana promovida pela liberação dos íons cloro. Contudo, as soluções de hipoclorito de sódio mostram-se instáveis, sofrendo alterações proporcionadas pela sua exposição ao sol, pelo local de armazenamento e até pelo frasco em que são acondicionadas, de modo que o profissional precisa manter-se atento a estas transformações que podem diminuir a efetividade do produto, tornando-o menos concentrado. Sendo assim, a avaliação da concentração de cloro ativo nas soluções de hipoclorito de sódio representa um controle essencial visando um melhor índice de sucesso para a terapia endodôntica.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
217 SERGIO HENRIQUE STAUT BRUNINI	05:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

33717/2018 AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE DIFERENTES FORMULAÇÕES DE UM EVIDENCIADOR DE BIOFILME DENTÁRIO À BASE DE EXTRATO DE AMORA (RUBUS SP.).

Titulação Doutorado

28/07/2017 12/02/2018 23/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0004020800 - Odontologia Social e Preventiva

Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano

Comitê: CEPEH

Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde

Resumo

Quando se considera a saúde bucal, as doenças mais prevalentes são a cárie, doença periodontal e o câncer bucal. Sabendo que a presença do biofilme dental é considerada um dos fatores etiológicos das duas primeiras, pode-se afirmar que seu controle é essencial para a manutenção de uma condição de saúde bucal. O biofilme é uma película pegajosa composta de bactérias e restos alimentares, que se encontra aderida sobre a superfície dental e apresenta o potencial de se tornar o cálculo dentário, devido à precipitação de minerais oriundos da saliva. Esta diferenciação é considerada indesejável, pois o cálculo não pode ser removido pelo próprio indivíduo. A remoção do biofilme depende da qualidade da escovação dentária, não somente da frequência de sua realização. Um dos métodos mais aceitos pelos profissionais da área da odontologia e a população para potencializar a remoção do biofilme dentário é sua evidenciação, que permite uma melhor visualização e facilita a identificação dos locais onde o biofilme se acumula com maior facilidade, otimizando sua remoção por meio da escovação. Atualmente, existe uma tendência para a diminuição da utilização de pigmentos sintéticos, principalmente na indústria alimentícia; na América do norte e nos principais países europeus, o uso destes produtos já foi proibido. Os evidenciadores sintéticos utilizados atualmente na odontologia podem provocar alergias e pigmentar restaurações estéticas, com base neste fato, o objetivo do presente trabalho é analisar a capacidade de evidenciação do biofilme dentário apresentada por um extrato de amora (*Rubus sp.*), de origem vegetal, associado a um produto fixador, quando comparado a um evidenciador sintético, verificando a possibilidade de utilização deste produto na clínica odontológica, diminuindo o risco de alergias na população. Para tanto, serão realizadas análises in situ e in vivo. Na primeira, o extrato puro, bem como o extrato associado ao produto fixador, será aplicado sobre o biofilme dentário formado sobre blocos de esmalte, em um dispositivo intrabucal; caso a eficácia da evidenciação seja comprovada, na segunda etapa, as formulações do extrato serão comparadas a um evidenciador sintético à base de fucsina, e os voluntários serão convidados a responder um questionário sobre os pontos positivos e negativos dos produtos testados. Os dados obtidos serão analisados e os resultados determinarão a possibilidade de utilização do extrato de amora (*Rubus sp.*) como evidenciador do biofilme dentário.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

4566 ANA CAROLINA SOARES FRAGAZZE

03:00

Coordenador

1254 CINTIA DE SOUZA ALFERES ARAUJO

01:00

Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33720/2018	AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE EXTRATO DE BETERRABA (BETA VULGARIS.) NA EVIDENCIAÇÃO DO BIOFILME DENTÁRIO. ANÁLISE IN SITU.	28/07/2017	12/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004020800 - Odontologia Social e Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano		Comitê: CEPEH			
Linha Pesquisa: Aval.pré-clínica e clínica de produtos em saúde					

Resumo

A presença do biofilme dental é considerada um dos fatores etiológicos das duas principais doenças bucais, a cárie e as doenças periodontais, portanto seu controle é essencial para a manutenção de uma condição de saúde bucal satisfatória. O biofilme é uma película pegajosa composta por bactérias e restos alimentares, que se encontra aderida sobre a superfície dental. A remoção do biofilme depende da qualidade da escovação dentária, não somente da frequência de sua realização. Um dos métodos mais aceitos pelos profissionais da área da odontologia e a população para potencializar a remoção do biofilme dentário é sua evidenciação, que permite uma melhor visualização e facilita a identificação dos locais onde o biofilme se acumula com maior facilidade, otimizando sua remoção por meio da escovação e utilização do fio dental. Atualmente, existe uma tendência para a diminuição da utilização de pigmentos sintéticos, principalmente na indústria alimentícia; na América do norte e nos principais países europeus, o uso destes produtos já foi proibido. Os evidenciadores sintéticos utilizados atualmente na odontologia podem provocar alergias e pigmentar restaurações estéticas. Com base neste fato, o objetivo do presente trabalho é analisar a capacidade de evidenciação do biofilme dentário apresentada por um extrato de beterraba (Beta vulgaris), de origem vegetal, quando comparado a um evidenciador sintético, verificando a possibilidade de utilização deste produto na clínica odontológica, diminuindo o risco de alergias na população. Para tanto, serão realizada uma análise "in situ", onde o extrato será diluído em diferentes concentrações e aplicado sobre o biofilme dentário formado sobre blocos de esmalte, em um dispositivo intrabucal. Os dados obtidos serão analisados e os resultados determinarão a possibilidade de utilização do extrato de beterraba (Beta vulgaris) como evidenciador do biofilme dentário.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
4566 ANA CAROLINA SOARES FRAGA ZAZE	02:00			Coordenador
1254 CINTIA DE SOUZA ALFERES ARAUJO	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33805/2018	"AVALIAÇÃO DA PERIODONTITE APICAL INDUZIDA EM RATOS NO MODELO DA 6-OHDA DA DOENÇA DE PARKINSON "	28/07/2017	06/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0004020800 - Odontologia Social e Preventiva			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: CEPEEA			
Linha Pesquisa: Farmacologia, toxicologia e terap. experimental					

Resumo

Após a doença de Alzheimer (KAUR; UPPOOR; NAIK, 2015) a doença de Parkinson (DP) é a segunda patologia neurodegenerativa progressiva . (TOULOUSE; SULLIVAN, 2008). Na periodontite apical o equilíbrio entre bactéria e a resposta imune está alterada, resultando em um processo inflamatório descontrolado com produção de altos níveis de mediadores inflamatórios como as IL-1, IL-6, IL-17 e o TNF- α , e baixo níveis de moléculas antiinflamatórias como a IL-10 (BERGLUNDH; DONATI, 2005; KRAMER et al., 2007).

Embora existam semelhanças entre a doença periodontal e a endodôntica como o predomínio de bactérias gram negativas e o envolvimento de um mecanismo imunológico semelhante, com conseqüente liberação de mediadores inflamatórios e patogênese relacionada à reabsorção óssea. (Silva, et al., 2007), as alterações pulpares como a periodontite apical não recebe a mesma atenção da periodontal quanto a sua associação com fatores sistêmicos como diabetes, alterações cardiovasculares e alterações degenerativas e crônicas.

A doença DP é uma patologia neurodegenerativa crônica caracterizada pela perda progressiva e seletiva de neurônios dopaminérgicos na substância negra parte compacta (SNpc). Devido aos prejuízos motores, pacientes com DP apresentam dificuldades para realizar os cuidados com a higiene oral diária, favorecendo este grupo para o desenvolvimento da doença periodontal e da doença cárie. Assim, no presente projeto pretende-se testar esta hipótese no modelo animal da DP induzida por 6-OHDA associada à periodontite apical experimental em ratos. Em um modelo animal de DP, a administração unilateral de 6-hidroxidopamina (6-OHDA) na porção medial da SNpc ou no feixe prosencefálico medial provoca a morte de todos os neurônios dopaminérgicos no mesencéfalo do lado aplicado e a diminuição de dopamina no lado correspondente do estriado, gerando um modelo válido de uma fase adiantada da DP com pronunciadas alterações motoras. Esses animais apresentam comportamento rotatório contralateral quando desafiados com agonistas D1/D2 da dopamina tais como a apomorfina. No presente projeto será utilizado o modelo animal de rotação com o objetivo de identificar os animais com neurodegeneração na via nigroestriatal, além de verificar a influência da periodontite apical experimental sobre o comportamento do animal lesionado.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
6394 LUIZ FERNANDO TOMAZINHO	03:00			Coordenador
1254 CINTIA DE SOUZA ALFERES ARAUJO	01:00			Colaborador
6228 EVELLYN CLAUDIA WIETZIKOSKI LOVATO	01:00			Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33591/2018	BRUNFELSIA UNIFLORA: EXTRAÇÃO DE ÓLEOS ESSENCIAIS, FRACIONAMENTO E IDENTIFICAÇÃO DOS COMPOSTOS E ATIVIDADES ANTIMICROBIANA, ANTIOXIDANTE E CITOTÓXICA BUSCANDO IDENTIFICAR COMPOSTOS PARA A CONSERVAÇÃO DE ALIMENTOS.	27/07/2017	02/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0005000000 - Ciências Agrárias			
Núcleo Pesquisa: Ciências Biológicas, Agrárias e Tecnológicas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Desenvolvimento e aplicações de produtos					

Resumo

.Brunfelsia uniflora é uma planta da família Solanaceae, nativa do sul e sudeste do Brasil e dos países limítrofes como Bolívia, Peru, Equador e Venezuela. No Brasil, a Mata Atlântica é o principal local de ocorrência dessa espécie. São utilizadas pelos povos americanos, especialmente da região Amazônica como antidiarréico, anti-reumático, anti-sifilítico, depurativo, diurético, emético, vermífugo, purgativo. Embora os estudos ethonopharmacológicos indiquem atividades biológicas para esta planta não existem estudos sobre a atividade antioxidante, citotóxica e antimicrobiana dos óleos essenciais e seus compostos. Neste projeto, propomos extrair os óleos de diferentes partes de B. uniflora utilizando a hidrodestilação e o fluído supercrítico. A composição dos óleos obtidos será determinada por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (CG/EM). Os compostos individuais dos óleos serão separados em coluna cromatográfica clássica. Os óleos e seus compostos serão avaliados quanto às atividades: antioxidante, citotóxica e antimicrobiana. Finalmente, os compostos com potencial de aplicação em alimentos serão utilizados para a avaliação do controle microbiológico em alimentos comerciais. O grupo de pesquisa proponente possui experiência de sete anos de pesquisa com óleos essenciais com publicação de diversos artigos e identificação de compostos inéditos com alta atividade antitumoral. Ademais o grupo tem realizado a determinação de atividade antimicrobiana sobre fungos e bactérias contaminantes de alimentos visando identificar novos compostos para o controle microbiológico de alimentos. Nossa hipótese de pesquisa é que a imensa biodiversidade brasileira pode fornecer compostos - ainda não conhecidos - com potencial para aplicações nas indústrias de alimentos, química e farmacêutica.

Professores	Horas	Título Atividade	Tipo de Participante
4173 GIANI ANDREA LINDE COLAUTO	05:00		Coordenador
8792 LUZIA DORETTO PACCOLA MEIRELLES	19:00		Colaborador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

006 CASCAVEL

238 CST.EM DESIGN DE MODA (ÁREA: ARTES, COMUNICAÇÃO E DESIGN)

32751/2018 O POTENCIAL COMUNICATIVO DA MODA: UMA ANÁLISE DOS EDITORIAIS
E PUBLICAÇÕES SOB O OLHAR DA SEMIÓTICA

Titulação Mestrado

04/07/2017 07/03/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006090500 - Comunicação Visual

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Comunicação, Código e Cultura

Resumo

O presente projeto visa permear a Comunicação de Moda, visto que esta assume múltiplas formas que interagem para criar e desenvolver a imagem de moda da marca: do catálogo ao cartaz, da embalagem ao site, do showroom ao evento de moda e do stand de feira à da vitrine e ao expositor, todos os elementos se conjugam.

A construção da comunicação de moda requer produtos e técnicas de comunicação avançadas para que as marcas de moda atinjam notoriedade e prestígio. Sendo assim as publicações serão analisadas por uma ótica mais científica: a semiótica.

Professores

4488 LUCIANE DO PRADO CARNEIRO

Horas Titulo Atividade

03:00

Tipo de Participante

Coordenador

001 UMUARAMA

36 PUBLICIDADE E PROPAGANDA (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32886/2018	UM ESTUDO SOBRE O CONCEITO DE "NARRATIVAS DILATADAS" NOS VIDEOCLIPES CONTEMPORÂNEOS.	17/07/2017	06/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006090000 - Comunicação			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Comunicação, Código e Cultura					

Resumo

Este projeto estuda o conceito de "narrativas dilatadas", proposto a partir das pesquisas que refletem os processos de inter-relação das linguagens audiovisuais. Trata-se de verificar a aplicabilidade deste conceito, por meio da análise de vídeos contemporâneos. Estrutura-se a argumentação deste trabalho com as teorias das narrativas cinematográficas. A aproximação entre a linguagem do cinema e a do vídeo estabelece um campo de discussões que são importantes para o entendimento das representações da imagem e do som nos novos cenários das mídias.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
3467 RODRIGUOLIVA	04:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33710/2018	AS INTERFACES DO MEIO DE COMUNICAÇÃO REVISTA COM O SUJEITO PRODUTOR: UMA ANÁLISE LINGUISTICA E SEMIÓTICA DE ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS IMPRESSOS VEICULADOS NA MÍDIA REGIONAL.	28/07/2017	02/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006090000 - Comunicação			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Comunicação, Código e Cultura					

Resumo

A presente pesquisa centra-se na análise de materiais publicitários impressos, mais precisamente em anúncios publicitários, que estão sendo veiculados nas revistas produzidas em Umuarama-PR e região, no período de 2005 a 2015, a fim de verificar o potencial comunicativo das mensagens. O foco da análise são os aspectos linguísticos e semióticos, bases fundamentais para revelar o processo discursivo desse material do ponto de vista da linguagem e de suas interfaces do meio de comunicação (a mídia revista), com o sujeito produtor (o codificador da mensagem). A ênfase está em apresentar uma leitura dos mecanismos discursivos das mensagens considerando sua composição textual (linguagem verbal) bem como sua correlação com as imagens (linguagem não verbal), e suas transformações no modo de produção nesse período pesquisado. Para tanto, duas são as teorias que fundamentarão a análise: a Linguística e a Semiótica. Esta dará suporte para compreender como operam os signos presentes nos anúncios e seu potencial de representação; enquanto a Linguística permite descrever a dinâmica dos processos discursivos decorrentes da escolha lexical, ou seja, o emprego das palavras no contexto verbal. Será realizada uma seleção de anúncios, compreendendo a divulgação de serviços, produtos e marcas, de diferentes anunciantes, e nos diferentes segmentos de revistas produzidas em Umuarama-PR e região nos últimos dez anos. Este estudo, a ser realizado em dois anos consecutivos, visa contribuir com a comunidade acadêmica, e também com profissionais da área da publicidade e propaganda que atuam nos meios de comunicação regionais.

Palavras-chave: Anúncios publicitários. Revista. Mídia regional. Texto publicitário. Signo e significação.

Professores	Horas	Título Atividade	Tipo de Participante
1295 SONIA MARIA MORO DONASCIMENTO	06:00		Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33886/2018	UM ESTUDO SOBRE A IMPORTANCIA DAS AÇÕES DE MARKETING E COMUNICAÇÃO NO COMPORTAMENTO DE COMPRA DO CONSUMIDOR	28/07/2017	01/02/2018	30/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006070102 - Processos da Comunicação			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Comunicação, Código e Cultura					

Resumo

Este projeto apresenta os fundamentos teóricos do comportamento do consumidor, por meio de uma pesquisa bibliográfica. O enfoque principal desse estudo é pensar e comprovar que o comportamento é essencial ao marketing, visto que é uma atividade empresarial com foco nas necessidades e desejos dos clientes. Serão estudadas e analisadas as principais teorias dessas variáveis e fases do comportamento do consumidor, para criar uma cartografia teórica a fim de que possa ampliar os estudos do comportamento do consumidor frente a questões sociais, psicológicas e econômicas. O objetivo é revelar um processo histórico e teórico e analisar documentos de fontes atuais de empresas, institutos de pesquisa que compõem o universo da comunicação e do consumo publicitário.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7445 ANA CLEIA DE OLIVEIRA CIRINO	03:00			Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Inicio	DT.Término	Situação	
006 CASCAVEL	147 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)					
33428/2018	ESTUDOS PAISAGÍSTICOS E URBANÍSTICOS PARA ESPAÇOS LIVRES PÚBLICOS DE LAZER NA CIDADE DE CASCAVEL		26/07/2017	19/02/2018	23/11/2018	Aprovado
		Titulação Especialização				
		Atividade Pesquisa Institucional				
		Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo				
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM				
Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente						
Resumo						
<p>A proposta desta pesquisa aponta para um estudo sobre os espaços livres públicos de lazer na cidade de Cascavel, com intuito de compreender a respeito da apropriação desses espaços pela população cascavelense. Com isso o grupo de pesquisa se propõe ampliar os conhecimentos a respeito do histórico, conceitos e funções dos espaços livres públicos de lazer, pesquisar referências arquitetônicas e paisagísticas, utilizando tais obras como forma de comparação de projetos utilizados pela população com espaços existentes na cidade, mas que não são utilizados. Imerso neste panorama de pesquisa e reflexão esta pesquisa apontará em segundo momento a escolha de um espaço livre público de lazer (praças, parques) da cidade para criar diretrizes para reforma, ou revitalização dos mesmos.</p>						
		Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
		7466 DEBORAH DE CAMARGO PACIORNIK	03:00			Coordenador
33316/2018	HISTÓRIA, CULTURA, SAÚDE E RELIGIOSIDADE: INTERFACES CONTEMPORÂNEAS		25/07/2017	01/02/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Doutorado				
		Atividade Pesquisa Institucional				
		Cod. CNPQ: 0007050503 - História do Brasil República				
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM				
Linha Pesquisa: História e Sociedade Brasileira						
Resumo						
<p>Com o projeto de pesquisa "HISTÓRIA, CULTURA, SAÚDE E RELIGIOSIDADE: INTERFACES CONTEMPORÂNEAS", visamos eleger temas da história, sobretudo ao longo do século XX, tecendo relações com o Brasil e a atualidade. Desse modo, buscamos compreender e analisar temáticas, empreendendo um trabalho de revisão bibliográfica da literatura relacionada e outras fontes de pesquisa (como documentos, jornais, revistas, fontes imagéticas, entrevistas, entre outros), incorporando conceitos da interpretação histórica, como identidade, cultura, saúde, sensibilidade, representação, religiosidade, espiritualidade, memória e imaginário. Assim, torna-se necessário traçar um panorama operativo da pesquisa, visando interligar o campo teórico com os dados e decorrências, objetivando posterior interpretação e análise. Conforme Diehl, frisamos nesse processo a interligação das operações da pesquisa histórica: heurística-crítica-interpretativa. Destacamos que as renovadas interpretações, novos métodos e fontes de pesquisa no campo da história, bem como as discussões interdisciplinares, trazem diferenciadas possibilidades de investigação científica.</p>						



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Inicio DT.Término Situação

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

3088 FAUSTO ALENCAR IRSCHLINGER

05:00

Coordenador

005 CIANORTE

940 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

34663/2018 UM RESGATE: DA FORMA A ARQUITETURA, O TRAÇADO ORIGINAL DA CIDADE DE CIANORTE.

Titulação Mestrado

28/03/2018 09/04/2018 30/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Teoria, História e Met.Proj.Arquit.e da Edificação

Resumo

A pesquisa tem como proposta o resgate da arquitetura e a análise morfológica da área do traçado original implantado na cidade de Cianorte-PR por Jorge Macedo Vieira. A paisagem da cidade de fato conta uma história repleta de edificações que corroboram com seu desenho urbano. Para tanto se faz um recorte da história, abordando o patrimônio da cidade como um elemento estruturador da malha urbana, partindo de adaptação de metodologia da morfologia urbana de Conzen para análise cronológica, bem como de mapas comportamentais do espaço e levantamento in loco para identificar o patrimônio existente.

Professores

Horas Titulo Atividade

Tipo de Participante

10190 IARA SCHNAIDER BORTOLOTTO

02:00

Coordenador

10094 LESSYANE REZENDE DE MATOS SOUZA BONJORNO

00:00

Colaborador

007 FRANCISCO BELTRÃO

293 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
33715/2018	IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DAS PRAÇAS PÚBLICAS DE FRANCISCO BELTRÃO, PARANÁ	28/07/2017	02/04/2018	20/11/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Teoria, História e Met.Proj.Arquit.e da Edificação					

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo a identificação e caracterização das praças públicas na cidade de Francisco Beltrão, Paraná, visando compreender se estes espaços atendem as necessidades dos usuários, e como podem ser aprimorados a fim de contribuir com a melhoria da qualidade de vida destes usuários. Um dos principais atributos que serão investigados é o conforto ambiental proporcionado pela arborização urbana. A identificação de espécies vegetais adequadas para a região bioclimática específica onde se situa a região sudoeste do Paraná viabilizará a disseminação de estratégias bioclimáticas a serem aplicadas.

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
7005 GISLAINE DA SILVA FERNANDES	03:00			Coordenador
8491 MONICA APARECIDA GONCALVES SCATOLA	01:00			Colaborador

004 PARANAÍ

868 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

33857/2018	RESGATE HISTÓRICO DAS TENDÊNCIAS ARQUITETÔNICAS DA CIDADE DE PARANAÍ	28/07/2017	19/02/2018	19/10/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Pesquisa Institucional			
		Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: Paisagem e Ambiente					

Resumo

Todo Município ou Cidade possui fatores históricos importante para seus moradores. Este projeto tem por objetivo identificar edifícios representativos da Arquitetura no município de Paranaíba - Paraná, entre os anos de 1950 a 1980. Para possibilitar esta identificação fez-se necessário, primeiramente, aprofundar os conhecimentos sobre as tendências arquitetônicas no mundo e no Brasil, com um estudo sobre os elementos arquitetônicos criados por autores que influenciaram, de uma certa forma, toda uma geração de arquitetos. Após será realizado o levantamento arquitetônico da região e suas principais características.



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto Título do Projeto

Registro Dt. Início DT.Término Situação

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

9250 TATIANA QUEIROZ BARDI AUGUSTO

03:00

Coordenador

001 UMUARAMA

58 ARQUITETURA E URBANISMO (NT)

34252 / 2018 MEMÓRIA URBANA: AS RESIDÊNCIAS EM MADEIRA NA CIDADE DE UMUARAMA

Titulação Especialização

26/08/2017 01/03/2018 15/11/2018 Aprovado

Atividade Pesquisa Institucional

Cod. CNPQ: 0006040000 - Arquitetura e Urbanismo

Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Comitê: NENHUM

Linha Pesquisa: Teoria, História e Met.Proj.Arquit.e da Edificação

Resumo

O crescente desenvolvimento das cidades muitas vezes obriga a transformação da paisagem urbana por meio da renovação e substituição dos edifícios antigos por outros que atendam às novas necessidades. No que tange à região norte e noroeste paranaense, ao analisar a história da colonização das cidades com foco na habitação, percebe-se que seus pioneiros, em conformidade com sua cultura, resolveram o problema de moradia por meio de construções em madeira, aproveitando o material local disponível pela retirada da mata (Zani, 2003). Estas construções deram à paisagem urbana uma característica própria nestas cidades, demarcando a trajetória que caracteriza a produção arquitetônica da região. À medida que estas cidades foram crescendo, esta arquitetura foi sendo substituída por construções em alvenaria, em um processo natural de "renovação urbana"- a substituição das estruturas físicas existentes por obras mais "modernas" e adaptadas às "necessidades da vida moderna", alterando assim a paisagem urbana. Ressaltando aqui a cidade de Umuarama, se nada for feito para salvaguardar a memória desta época, nada sobrar, tendo em vista que a substituição desta técnica é inevitável.

Sendo assim, esta pesquisa tem por objetivo geral inventariar e analisar as residências em madeira ainda existentes no município de Umuarama, na área do plano original da cidade, salvaguardando uma cultura arquitetônica regional de se construir e habitar em residências em madeira.

Para o desenvolvimento desta investigação primeiramente será realizada pesquisa bibliográfica com foco em estudos sobre cultura e memória, procurando compreender e definir o conceito de preservação de bens culturais, não se limitando apenas a monumentos arquitetônicos. Tem por propósito dar fundamentação teórica ao trabalho, ou seja, promover uma reflexão sobre a preservação e diversas abordagens em relação a preservação de patrimônios históricos (monumentos x memória), conduzindo a uma reflexão sobre a cultura projetual, considerando sua dimensão histórica, sociocultural, técnica e material envolvidas. Reconhecer, preservar e recuperar esta cultura arquitetura do noroeste paranaense, pode revelar elementos da evolução dos homens envolvidos, configurando inestimável patrimônio histórico-cultural.

Em um segundo momento, será realizado o inventário destas residências no município, no plano original, investigando a composição formal e estética destes exemplares, bem como suas características construtivas, criando e disponibilizando uma base de dados que possa servir como consulta tanto para os docentes e acadêmicos da instituição, quanto para o público externo, documentando a história tanto dos objetos como da região em que os mesmos se encontram inseridos. Desta forma, espera-se reforçar a posição da Instituição em relação à pesquisa, ensino e extensão junto à comunidade

Professores

Horas Título Atividade

Tipo de Participante

4628 WANDA TEREZINHA BONONI

03:00

Coordenador



Relação de Projetos de Pesquisa por Unidade/Curso

Projeto	Título do Projeto	Registro	Dt. Início	DT.Término	Situação
32867/2018	O PANORAMA DA MPB (MÚSICA POPULAR BRASILEIRA), NO FINAL DO SÉCULO PASSADO E A ATUALIDADE MUSICAL	14/07/2017	01/02/2018	20/12/2018	Aprovado
		Titulação Mestrado			
		Atividade Bolsa Pesquisa			
		Cod. CNPQ: 0007050500 - História do Brasil			
Núcleo Pesquisa: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		Comitê: NENHUM			
Linha Pesquisa: História e Sociedade Brasileira					

Resumo

O Panorama da MPB no Final do Século Passado e a Atualidade Musical.

Focaliza-se alguns aspectos da MPB no fechamento do século XX e o panorama atual de surpreendentes transformações virtuais. Relativamente fácil analisar o que se situa na anterioridade, objeto de historiografias e estudos culturais já construídos. A grande dificuldade é buscar no registro jornalístico que se desenrola, uma coerência e sistematização do aparente caos cultural em efervescente transformações tecnológica, econômica, midiática, etc., como:

- A tecnologia da produção de música no século XXI;
- O jornalismo como principal fonte histórica do momento musical em curso;
- Os grandes shows capazes de atrair público de centenas de milhares de pessoas;
- Os principais gêneros musicais transformados em metagêneros;
- A adaptação difícil da indústria fonográfica;
- Os novos formatos na cadeia de produção e venda da música;
- A explosão da indústria da diversão e conseqüente emersão de milhares de novos artistas;
- A impossibilidade de se conferir "status" aos melhores em suas respectivas áreas musicais;
- A hegemonia da música sertaneja no atual momento e a afirmação da música pop religiosa (gospel);
- Ainda presentes, mas em plano secundário, remanescentes do século passado como forró, axé, rock brazuca, pagode, samba tradicional e mangue beat;
- Gêneros brasileiros de excelente qualidade como a bossa nova, o chorinho, os sambas mais tradicionais, presentes apenas em circuitos "underground".
- O desaparecimento da música de conteúdo estético e literário de audição contemplativa;
- A consagração da "dance music", executada na modalidade "tump, tump", sampleada ou remixada.

Limita-se a investigação, porém temas instigantes permanecem "em aberto"

Professores	Horas	Título	Atividade	Tipo de Participante
359 FERNANDO DA CONCEICAO BARRADAS	00:00			Coordenador